

**Организация профильного обучения
на основе индивидуальных учебных планов (ИУП)
в муниципальном общеобразовательном бюджетном учреждении
«Средняя общеобразовательная школа № 8»**

На протяжении нескольких лет основным содержанием образовательной программы старшей школы МОБУ «СОШ № 8» является передача молодому человеку технологий успешного действия в различных жизненных ситуациях, развитие специфической человеческой способности делать собственную жизнедеятельность предметом своих преобразований.

Важнейшими организационно-педагогическими условиями такой образовательной модели являются индивидуализация учебного процесса, расширение пространства социальной реализации учащихся и организация пространства рефлексии и мыследеятельности.

Ведущая деятельность учащегося - разработка и реализация индивидуальной образовательной программы как «учебно-тренировочной» в рамках старшей школы и как «выпускной работы» по окончании старшей школы.

Сегодня МОБУ «Средняя общеобразовательная школа № 8» в целом не ориентировано на конкретные профили. Однако за счет значительного увеличения числа предлагаемых учебных практик обучающимся в форме учебных межклассных групп предоставлена возможность в полной мере реализовать свои индивидуальные профильные образовательные программы через индивидуальный учебный план.

В школе изменилась практика изучения обучающимися всех учебных предметов в составе одного и того же класса. Совокупность индивидуальных учебных планов обучающихся старших классов стала основой для их распределения по учебным группам переменного состава.

В старшей школе образовательный процесс организован потоковым методом обучения: из учащихся разных классов одной параллели формируются группы углублённого изучения предметов. Каждый учащийся старшей школы может выбрать для углублённого изучения два-три учебных предмета. По желанию школьников и их родителей количество таких курсов может быть увеличено, дополнительные курсы проводятся на платной основе.

Учащиеся обязаны освоить профилированные курсы по двум-трем предметам, а также все курсы базового уровня. Предпочтительнее выбор профильных предметов должен соотноситься с тем набором экзаменов, который будет сдавать выпускник школы.

Исходя из существующих условий и образовательных запросов обучающихся и их родителей, часы регионального компонента и компонента образовательного учреждения

использованы для углубленного изучения учебных предметов федерального компонента базисного учебного плана (математика, химия, физика, математика, информатика, биология, мировая художественная культура, история), а также для организации обучения по индивидуальным образовательным планам.

В образовательном учреждении реализуются гуманитарное, физико-математическое и химико-биологическое профильные направления. Часы вариативной части учебного плана использованы для введения дополнительных учебных предметов, предусмотренных образовательной программой общеобразовательного учреждения, не дублирующих предметы федерального компонента государственного стандарта общего образования; введения спецкурсов, практикумов; для реализации программ углубленного изучения учебных предметов; проведения элективных курсов, учебных практик.

Использование часов вариативной части учебного плана

<i>Профильные направления</i>	<i>Начальная школа</i>	<i>Основная школа</i>	<i>Старшая школа</i>
Гуманитарное	– Риторика (2-3 классы) – Спецкурс «Занимательный русский язык» (2-4 классы)	– Риторика (5,6 классы) – Спецкурс «Развитие речи. Риторика» (7 класс); – Практикум «Анализ художественного текста» (7-8 классы); – Практикум «Практическая стилистика русского языка» (8-9 класс)	– Учебная практика «Культура речи» (10-11 классы)
Физико-математическое	– Спецкурс «Математика для любознательных» (2-4 классы)	– Спецкурс «Учимся рассуждать и доказывать» (5 класс); – Информатика и ИКТ (5-6 класс); – Практикум «Решение текстовых задач. Методы математического моделирования» (7-8 классы);	– Учебная практика «Физическая лаборатория» (10 А класс) – Учебная практика «Решение задач с параметрами» (10-11 классы)
Химико-биологическое		– ОБЖ (6 класс); – Спецкурс «Химическая мозаика» (8 класс)	– Учебная практика «Химическая лаборатория» (10 Б, 11 классы) – Элективный курс «Общая биология» (10 Б) – Учебная практика «Решение задач по генетике» (11 класс)

Школа активно использует дистанционное обучение как одну из основных форм получения индивидуального образования. Система дистанционного профильного обучения

обеспечивает учащимся средней школы получение качественного индивидуального образования в телекоммуникационной компьютерной образовательной среде.

Наиболее перспективным школа считает подход к организации профильного обучения на основе индивидуальных учебных планов с использованием ресурсов дополнительного образования, при котором каждый ученик самостоятельно строит свой учебный план, выбирая предметы из числа предлагаемых школой, где элективные курсы может выбирать в других ОУ, даже из числа курсов системы дополнительного образования. Для этой процедуры необходимо подготовить нормативно-правовое сопровождение (договора, соглашения, консультационное сопровождение и др.), над чем педагогический коллектив МОБУ «Средняя общеобразовательная школа № 8» в настоящее время активно работает.

ПРОФИЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ В МОБУ «СОШ №8» В КАРТИНКАХ

1. НОВЫЕ ФОРМЫ РАБОТЫ В ПРОФИЛЬНОЙ ШКОЛЕ



Экспериментальные задания на учебных практиках



Лабораторно-практические занятия – важная форма урочной работы в профильных группах



Организация групповой работы, активные формы семинара: диспуты, дискуссии, «круглые столы» и т.п.



Тренинги по карьере и проектированию

2. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОЕКТНОЙ И ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ ШКОЛЬНИКОВ ВО ВНЕУРОЧНОЕ ВРЕМЯ



Исследование на уроке физики



Представление результатов исследовательской деятельности на уроке литературы



Публичная защита проектов, рефератов



Школьный этап городской научно-практической конференции «Ступени к успеху» - 2012