**Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение**

**«Средняя общеобразовательная школа №8»**

**Арсеньевского городского округа**

**ПРОГРАММА**

**Летнего оздоровительного и профильного лагеря**

***«Город безопасности»***

***(профилактическое направление)***

**г .Арсеньев**

**2017**

Актуальность и социальная обоснованность программы.

Главная задача любого летнего сезона – это отдых и оздоровление детей. Но мы хорошо знаем, что, даже отдыхая, забывать о безопасности нельзя. Поэтому в пришкольном лагере «Город безопасности» организована профилактическая работа по пожарной, экологической, дорожной, общественной и интернет безопасности.

История развития человеческого общества неразрывно связана с реальными ЧС природного, техногенного, эпидемиологического, социального характера. Нередко ЧС становились причиной гибели и страданий людей, уничтожения материальных ценностей, изменения окружающей природной среды, привычного уклада жизни. Иногда ЧС приводили к закату цивилизаций и государств, служили толчком в развитии народов и регионов. Крупномасштабные ЧС приводили к подрыву экономических и политических систем, пересмотру вопросов взаимодействия человека и природы, человека и техники, людей между собой. Почти каждый день мы слышим из средств массовой информации, видим на экранах телевизоров и мониторов сообщения и сюжеты о катастрофах, авариях, бедствиях и других трагедиях, но случается и так, что мы сами становимся свидетелем или участником какой-либо ЧС, никто от этого не застрахован. И подрастающее поколение должно быть готово к таким ситуациям, к активным действия в них, ведь профессиональная помощь не всегда может прибыть вовремя, а каждая выигранная секунда зачастую означает спасенную жизнь. Развитие технического прогресса и современная ситуация в стране обуславливает большое многообразие навыков которыми должен обладать каждый человек и предусматривает его всестороннюю развитость; программа раскрывает основные из этих требований.

У школы сложились крепкие связи с социальными партнёрами:

1. Управление по делам ГОЧС администрации Арсеньевского городского округа;

2. Военный комиссариат г. Арсеньева, Анучинского и Яковлевского районов;

3. Войсковая часть № 67668;

4. 5-й Отряд Федеральной противопожарной службы по ПК;

5. Совет ветеранов;

6. Центральная городская библиотека

7. Центр внешкольной работы;

Предполагается активно привлекать социальных партнеров при реализации данной программы.

Самый драгоценный дар, который человек получает от природы – здоровье. Состояние здоровья подрастающего поколения – важнейший показатель благополучия общества и государства, отражающий не только настоящую ситуацию, но и дающий точный прогноз на будущее. Наблюдающееся в последние годы значительное ухудшение здоровья населения России, особенно детей, стало общегосударственной проблемой. Во многих документах Министерств образования РФ подчеркивается, что одним из необходимых условий достижения нового, современного качества образования является создание в образовательных учреждениях условий для сохранения и укрепления здоровья школьников. А что такое здоровье?

Здоровье - это состояние полного психического, физического, социального благополучия, а не только отсутствие болезней и физических недостатков.

На здоровье детей влияют две группы факторов. Первая группа - это факторы, не поддающиеся нашему управлению (экология, традиции ЗОЖ в семье, качественная и своевременная медицинская помощь и т. д.) Вторая группа - это управляемые факторы. Под этими факторами подразумевается организация здоровьесохраняющего характера обучения и оздоровительно-профилактических мероприятий, направленных на восстановление физического, психического и социального здоровья детей.

Программа лагеря «Город безопасности» предусматривает реализацию второй группы факторов.

 ***Цель и задачи программы***

Цель данной программы – это продвижение ценностей здорового образа жизни детей через формирование у них знаний, умений и навыков в области безопасности жизнедеятельности, формирование социальных и личностных качеств, патриотического сознания, верности Отечеству.

Для достижения цели определены следующие задачи:

1. Пропагандирование культуры здорового образа жизни;

2. Формирование патриотических чувств и сознания детей;

3. Формирование и совершенствование знаний, умений и навыков безопасной жизнедеятельности;

4. Формирование важнейших социальных навыков, в том числе – адекватных действий в экстремальных ситуациях;

5. Способствование формированию гражданской, активной жизненной позиции

**Принципы**

Программа  опирается на следующие принципы:

1. Принцип гуманизации отношений: построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху. Через идею гуманного подхода к ребенку, родителям, сотрудникам лагеря необходимо психологическое переосмысление всех основных компонентов педагогического процесса.

2. Принцип сотрудничества: результатом деятельности воспитательного характера является сотрудничество ребенка, вожатого и воспитателя, которое позволяет воспитаннику лагеря почувствовать себя творческой личностью.

3. Принцип демократичности: участие всех детей и подростков в программе  развития творческих способностей.

4. Принцип  дифференциации  воспитания: дифференциация в рамках летнего оздоровительного лагеря предполагает:

- отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями детей;

- создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня);

- взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;

- активное участие детей во всех видах деятельности.

5. Принцип  творческой индивидуальности: творческая индивидуальность – это  характеристика  личности, которая в самой полной мере реализует, развивает свой творческий потенциал.

**Этапы реализации программы**

1. 1. **Подготовительный**

Этот этап характеризуется тем, что за 1 месяц до открытия пришкольного летнего лагеря начинается подготовка к летнему сезону. Деятельностью этого этапа является:

* проведение совещаний при директоре по подготовке школы к летнему сезону;
* издание приказа по школе о проведении летней кампании;
* разработка программы деятельности пришкольного летнего лагеря с дневным пребыванием детей и подростков
* подготовка методического материала для работников лагеря;
* отбор кадров для работы в пришкольном летнем лагере;
* составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т. д.)

2. **Организационный этап смены**

 Основной деятельностью этого этапа является:

* встреча обучающихся, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
* запуск программы пришкольного лагеря;
* формирование органов самоуправления,
* знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.

3. **Основной этап смены**

Основной деятельностью этого этапа является:

* реализация основной идеи смены;
* вовлечение воспитанников в различные виды коллективно - творческих дел;
* работа Города безопасности.

4. **Заключительный этап смены**

Основной идеей этого этапа является:

* подведение итогов смены;
* выработка перспектив деятельности организации;
* анализ предложений, внесенных обучающимися, родителями, педагогами, по деятельности летнего лагеря.

***Направленность программы: профилактическое.***

**Содержание программы**

**летнего профильного лагеря**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Направления** | **Мероприятия** |
|  | **Пожарная безопасность** | * Викторина «Пожарная безопасность»
* Занятия по пожарно-прикладному спорту
* Соревнование по пожарно-прикладному спорту
* Занятие «Первичные средства пожаротушения»
* Подвижные игры: Огонь в очаге, Огненный Дракон, Кто быстрее потушит пожар и др.
* «Правила поведения при пожаре». Мультфильмы, викторина
* «Научился сам - научи другого!» Ситуации, групповая работа
* «Почетная профессия пожарный». Встреча с представителем МЧС
* Конкурс на лучшую инсценировку старой сказки на «новый лад» по теме «Пожарная безопасность»
* «Оказание первой медицинской помощи пострадавшим при пожаре» (практика)
 |
|  | **Экологическая безопасность** | * Квест- игра "Экологический дозор"
* Экологическая и краеведческая игра
* Экскурсии :

- «Лихиноидентификация», - «Поражение деревьев паразитическим растением – омелой в парке «Восток»»- посещение СЮН* Проектные задачи( выявление экологических проблем в г. Арсеньеве)
* Акции ( озеленение клумб пришкольного участка)
* Просмотр фильма « Ионизирующее излучение»
* Практические занятия «Определение древесной флоры на территории пришкольного участка»
 |
|  | **Интернет безопасность** | * Акция Безопасный интернет
* Беседа с презентацией Безопасность в сети Интернет
* Игра «Польза и вред интернета»
* Деловая игра «Правила безопасности в интернете»
* Квест-игра «Безопасный интернет»
* Практическое занятие «Умею ли я пользоваться интернетом?»
 |
|  | **Дорожная безопасность** | Теоретическое занятие «Безопасность дорожного движения»Просмотр видеофильма «Правила дорожного движения для детей»;Игра-викторина по правилам дорожного движения;Викторина «Умный пешеход»;"Своя игра" по правилам дорожного движенияШкола светофорных наук. |
|  | **Общественная безопасность** | Игра «Патриоты России»Игра, посвященная Конституции РФ* Ролевая игра с элементами психологического тренинга

««Если ты стал заложником у террористов»* Беседа с презентацией "Терроризм – угроза обществу"
* Деловая игра "Наши права и обязанности"
* Деловая игра «Умей сказать Нет!»;
* Правовой турнир.
 |

**Содержание программы**

**летнего детского оздоровительного лагеря**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Направления** | **Мероприятия**  |
| 1 | **Пожарная безопасность** | Беседа «Лесные пожары – это бедствие»Конкурс рисунков «Пожару – нет!»Игра "Представь себя деревом"Викторины «Правила пожарной безопасности», "Пожарная безопасность"Путешествие в Огненную странуЭстафета «Веселые пожарные» |
| 2 | **Экологическая безопасность** | Просмотр мультфильма «Как вести себя в лесу»Путешествие по экологической тропеЭкологическая викторина "Берегите Землю, берегите!"Интеллектуальная игра " Экологическая тропа "Просмотр видеофильма «Экологические странички»Игра-квест «Земля – наш общий дом!» |
| 3 | **Интернет безопасность** | Беседа с презентацией «Безопасный интернет»Презентация «Правила безопасного интернета»Викторина «Мой компьютер»Ролевая игра «Правила безопасного поведения в интернете»  |
| 4 | **Дорожная безопасность** | Игра «Уважайте правила движения!»занятия: «Как правильно вести себя на улицах большого города»мероприятие "Правила дорожного движения"практическое занятие Азбука безопасностина дорогахигра «Учите правила дорожного движения»тест для детей Чтобы путь был счастливым |
| 5 | **Общественная безопасность** | Просмотр мультфильма «Умей сказать «Нет!»Устный журнал «Жизнь без улыбки – просто ошибка!»Беседа с презентацией «Умей сказать НЕТ»Презентация «Азбука безопасности»Инструктаж по технике безопасности в общественных местахПрезентация «Правила поведения пассажиров на остановке и в транспорте»Конкурс рисунков «Безопасность в общественных местах»Игра «Правила поведения в обществе» |

***Нормативно-правовая база программы***

Учебная, воспитательная и методическая работа в лагере

«Город безопасности» строится в соответствии с требованиями нормативно- правовых документов:

1.Конвенция ООН о правах ребёнка

2.Конституция Российской Федерации

3.Государственной программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы»

4.Федеральные законы РФ:

«Об образовании»

«О воинской обязанности и военной службе»

«О днях воинской славы (памятных днях) России»

«О государственной поддержке молодёжных и детских объединений»

5.СанПин

### Ожидаемые результаты

1.Создание благоприятной, дружественной обстановки в лагере, позволяющей осознать, что иметь хорошее здоровье для любого человека полезно, чтобы не болеть и радоваться жизни во всех её проявлениях; выгодно, потому что хорошее здоровье даёт большие возможности для достижения жизненной цели, более высокую работоспособность, выносливость, повышает физическую привлекательность;

2.Интересно, потому что создаются неограниченные ресурсы для самосовершенствования и саморазвития, облегчаются общение, контакты с людьми;

3.Престижно, потому что нет ограничений для выбора любой профессии, любой цели в жизни.

4.Приобретение и закрепление знаний по безопасности жизнедеятельности

* в быту;
* в образовательном учреждении;
* на дороге;
* в лесу;
* на воде;
* в обществе;
* при чрезвычайных ситуациях.

 5.Оздоровление подростков (диагностика физических данных в начале и конце смены).

**План работы (профильный лагерь)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1 июня**1.Викторина «Умный пешеход».2. Своя игра «Правила дорожного движения».3. Подвижные игры по ПДД 4. Знакомство ПДД5. Видео «Дорога в школу» (построение своего маршрута.  | **2 июня** 1.Игра – путешествие по станциям «Маршрут безопасности». 2. Викторина «Красный, жёлтый, зелёный». 3. Встреча с инспектором по пропаганде безопасности дорожного движения отдельной роты дорожно-патрульной службы ГИБДД МО МВД России «Арсеньевский» Закировой Оксаной Владимировной.4.Игра – эстафета «Школа светофорных наук».  | **3 июня** 1.Квест – игра «Экологический дозор».2. Экскурсия «Поражение деревьев омелой в парке Восток». 3. Экологическая игра – конкурс. 4. Проектная задача(выявление экологических проблем в городе Арсеньев). 5. Акция «Озеленение клумб».  |
| **8 июня** 1.Практическое занятие «Определение древесной флоры на территории пришкольного участка». 2. Экологическая игра «Земля у нас одна». 3. Подвижные игры: Собери свой корм, Что я за зверь, Пирамида жизни. 4. Экскурсия СЮН.  | **10 июня**  1.Правовой турнир.2. Встреча с адвокатом Приморской Краевой коллегии адвокатов Суфияровой Алсу Зулькифовной.3. Час общения «Умей сказать нет!». 4. Спортивные соревнования «Жить здоровым – это модно!».  | **13 июня**  1.Ролевая игра «Если ты стал заложником у террористов». 2. С чего начинается безопасность (видео фильм).3. Игра тренинг «Предупреждён – значит, вооружён». 4. Встреча с представителем МЧС.5. День России |
| **14 июня** 1.Викторина «Пожарная безопасность». 2. Экскурсия в пожарную часть. 3. Игра викторина «Готовность – 01». 4. Игра по станциям по противопожарной безопасности. 5. Викторина с загадками.  | **15 июня**1.Правила поведения при пожаре. Мультфильмы. Викторина2.Практическое занятие «оказание первой медицинской помощи при пожаре». 3. Научился сам – научи другого (групповая работа).4. Подвижные игры: огонь в очаге, огненный Дракон. 5. Причины возникновения пожара (работа в группах) . | **16 июня**1.Беседа с презентацией «Безопасный интернет»2. Видео занятия по безопасности.3. Урок – игра безопасный интернет. 4. Интерактивная игра «Безопасность в интернете».5. Практическое занятие. |
| **17 июня**1.Безопасность в сети интернет (групповая работа).2.Польза и вред интернета. 3. Безопасный интернет и мы. Викторина. 4.Квест – игра безопасный интернет. 5. Путешествия в страну Интернет. |  |  |

***В плане возможны изменния***