**Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение**

**«Средняя общеобразовательная школа №8»**

**Арсеньевского городского округа**

**ПРОГРАММА**

**профильного пришкольного лагеря**

***«Ветер перемен»***

**г .Арсеньев**

**2016 год**

**Подпрограмма «Исследователь»**

**Пояснительная записка**

Происходящие в современности изменения в общественной жизни требуют развития новых способов образования, педагогических технологий, имеющих дело с индивидуальным развитием личности, формированием у учащихся умения ставить и решать задачи для разрешения возникающих в жизни проблем.  Акцент переносится на формирование у детей способности самостоятельно мыслить, добывать и применять знания, тщательно обдумывать принимаемые решения и чётко планировать действия, эффективно сотрудничать в разнообразных по составу и профилю группах, быть открытыми для новых контактов и культурных связей. Этим обусловлено введение в образовательных учебных учреждениях методов и технологий на основе проектной и исследовательской деятельности обучающихся

Участие в исследовательской работе дает учащемуся возможность осознать свою значимость, свою принадлежность к большой науке, знакомит с методами научной и творческой работы, развивает познавательный интерес, учит общению со сверстниками и единомышленниками, дает возможность принимать участие в научных экспериментах и исследованиях.

Основными направлениями исследовательской деятельности в нашей школе является привлечение к ней всех учащихся в соответствии с их выявленными научными интересами, обучение их работе с научной литературой, формирование культуры научного исследования, привлечение научных сил к руководству исследовательскими работами учащихся, подготовка, организация и проведение научно-практических конференций, олимпиад, семинаров.

**Цель:**

 выявление и поддержка учащихся, склонных к занятию исследовательской деятельностью;

развитие интеллектуальных, творческих способностей учащихся, поддержка научно-исследовательской работы в школе;

развитие личности, способной к самоактуализации в постоянно изменяющихся социокультурных условиях.

**Задачи:**

воспитательные:

* Организовать разумный отдых детей и расширить кругозор через создание комплекса условий, способствующих развитию интеллектуальных и творческих способностей ребёнка;
* Реализовать умения и навыки, полученные в школе, в практическо-исследовательской деятельности и получить углубленные знания в области химии, биологии, истории, географии;
* Провести сбор, изучение и обработку материалов и экспериментальных данных для проведения собственных научных исследований.
* Обеспечить комплекс условий, способствующих сохранению и укреплению здоровья детей и подростков;

         Создать условия, способствующие нравственному и эстетическое воспитанию детей.

организационно – практические:

* развитие интеллектуальных способностей и навыков исследовательской деятельности у детей;
* развитие поисковой активности у учащихся;

**Принципы**

Программа  опирается на следующие принципы:

1. Принцип гуманизации отношений: построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху. Через идею гуманного подхода к ребенку, родителям, сотрудникам лагеря необходимо психологическое переосмысление всех основных компонентов педагогического процесса.

2. Принцип сотрудничества: результатом деятельности воспитательного характера является сотрудничество ребенка, вожатого и воспитателя, которое позволяет воспитаннику лагеря почувствовать себя творческой личностью.

3. Принцип демократичности: участие всех детей и подростков в программе  развития творческих способностей.

4. Принцип  дифференциации  воспитания: дифференциация в рамках летнего оздоровительного лагеря предполагает:

- отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями детей;

- создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня);

- взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;

- активное участие детей во всех видах деятельности.

5. Принцип  творческой индивидуальности: творческая индивидуальность – это  характеристика  личности, которая в самой полной мере реализует, развивает свой творческий потенциал.

**Конкретные ожидаемые результаты**

1.     Социально-педагогическая практика и оздоровление детей в лагере;

2.     Уровень удовлетворенности детьми деятельностью лагеря не ниже среднего;

3.     Накопление материала для исследовательских работ по различным направлениям

4.     Оформление выставки «Тайны Уссурийской тайги»

5.    Представление результатов деятельности в форме брошюр, устных докладов и презентаций.

План работы

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| мастерские | мероприятия | ответственные |
| Мастерская Флора | Мир под микроскопом | Гарбуз А.Н. |
| Лесная химия | Мироненко И.В. |
| Видовое разнообразие деревьев | Комарова И.Г. |
| Мастерская Фауна | Выставка: краснокнижные животные | Ледовская Т.В. |
| Изготовление масок животных, театр | Волошина В.М. |
| Путешествие в историю | Изготовление макетов  «Поселения в древности» | Лозовая О.В. |
| Тропами К.Я.Арсеньева | Ледовская Т.В. |
| Выставка книг «Исследователи Приморского края» | Кордова Т.А. |
| Литературная гостиная | Стихи и проза поэтов и писателей Приморского края об Уссурийской тайге | Сергеева Е.П., Нагорная В.В. |
| Мастерская  «Своими руками» | Изделия из дерева | Макурин В.В. |
| Заповедники Уссурийской тайги | Изготовление макетов заповедников | Волошина В.М. |
| Эссе в защиту природы | Нагорная В.В. |
| Кинозал | Фильмы про заповедники | Гарбуз А.Н. |

**Подпрограмма «Кадетское лето»**

**Пояснительная записка**

**Обоснование программы**

Летний период — это не только подготовка к новому учебному году, но и прежде всего продолжение учебного и воспитательного процесса, который ведётся по многим направлениям образовательной деятельности школы. «В воспитании нет каникул» - эта педагогическая формула стала правилом для организации летнего отдыха школьников.

Педагоги постоянно ищут наиболее эффективные формы организации деятельности воспитанников в каникулы. Одна из таких форм — летний лагерь. Участие школьников в лагере - «Кадетское лето» хороший способ закрепить теоретические знания, полученные на уроках НВП, первой медицинской помощи. В качестве одной из значимых целей в стратегии модернизации образования рассматривается готовность и способность молодых людей нести личную ответственность, как за собственное благополучие, так и за благополучие общества. В связи с этим на первый план выходят такие образовательные ориентиры, как самостоятельность, самоорганизация, коммуникабельность, толерантность. В определенной степени это решается через организацию летнего лагеря, где ребята не только приобретают знания, но и получают навыки социально-коммуникативного взаимодействия.

Программа «Кадетское лето» направлена на пробуждение интереса к истории кадетства в России, уважительное отношение к его историческим ценностям, на патриотическое, нравственное воспитание, на содержательное общение и межличностные отношения в разновозрастном коллективе. Приоритеты отдаются *духовно – нравственному, спортивно – оздоровительному и гражданско-патриотическому* направлениям.

Данная программа по своей направленности является комплексной, т.е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания в условиях оздоровительного лагеря.

Актуальность программы заключается в том, что она предусматривает сочетание спортивных занятий, различных игровых развлекательных и познавательных программ, в содержание которых включаются упражнения из разных видов спорта и знания из различных областей военно-прикладных наук. Особое место отведено циклу мероприятий, посвященных формированию у детей устойчивой потребности в здоровом образе жизни, ответственности за свою жизнь и жизнь окружающих.

Одним из основных направлений программы лагеря дневного пребывания является развитие личности ребенка и включение его в разнообразие человеческих отношений и межличностное общение со сверстниками. Детский лагерь поможет дать детям определенную целостную систему нравственных ценностей и культурных традиций через погружение ребенка в атмосферу игры и познавательной деятельности дружеского микросоциума. Погружение ребенка в атмосферу лагеря способствует раскрытию его новых положительных качеств, позволяет ощутить значимость собственного «я»; осознать себя личностью, выйти на новый уровень общения, где нет места агрессии и грубости.

Находясь в лагере дневного пребывания, дети ежедневно включаются в оздоровительный процесс, для которого характерны: упорядоченный ритм жизни, режим питания, поддержка мышечного и эмоционального тонуса. Результатом осуществления оздоровительного направления является формирование потребности в здоровом образе жизни. Досуговая деятельность в лагере направлена на вовлечение детей в мероприятия с последующим выявлением их наклонностей и способностей.

**Основные принципы программы**

Программа летнего пришкольного лагеря «Кадетское лето» опирается на следующие принципы:

**Принцип гуманного отношения:**построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху. Через идею гуманного подхода к ребенку, родителям, сотрудникам лагеря необходимо психологическое переосмысление всех основных компонентов педагогического процесса.

**Принцип соответствия типа сотрудничества психологическим возрастным особенностям учащихся и типу ведущей деятельности:** результатом деятельности воспитательного характера в пришкольном лагере является сотрудничество ребенка и взрослого, которое позволяет воспитаннику лагеря почувствовать себя творческой личностью.

**Принцип демократичности:** участие всех детей в программе развития творческих способностей.

**Принцип дифференциации воспитания:** дифференциация в рамках летнего оздоровительного лагеря предполагает:

* отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями детей;
* создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня);
* взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;
* активное участие детей во всех видах деятельности.

**Принцип творческой индивидуальности:** творческая индивидуальность – это характеристика личности, которая в самой полной мере реализует, развивает свой творческий потенциал.

Предполагается работа одной смены продолжительностью 10дней

Число воспитанников–90.

Возраст детей от 12 до 17 лет.

Проведение лагерной смены обусловлено необходимостью занятости детей в летний период и необходимостью укрепления их здоровья.

**Этапы реализации программы**

1. 1. Подготовительный

Этот этап характеризуется тем, что за 1 месяц до открытия пришкольного летнего лагеря начинается подготовка к летнему сезону. Деятельностью этого этапа является:

* проведение совещаний при директоре по подготовке школы к летнему сезону;
* издание приказа по школе о проведении летней кампании;
* разработка программы деятельности пришкольного летнего лагеря с дневным пребыванием детей и подростков
* подготовка методического материала для работников лагеря;
* отбор кадров для работы в пришкольном летнем лагере;
* составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т. д.)

**2. Организационный этап смены**

Основной деятельностью этого этапа является:

* встреча обучающихся, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
* запуск программы пришкольного лагеря;
* формирование органов самоуправления,
* знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.

**3. Основной этап смены**

Основной деятельностью этого этапа является:

* реализация основной идеи смены;
* вовлечение воспитанников в различные виды коллективно - творческих дел;
* работа творческих мастерских.

**4. Заключительный этап смены**

Основной идеей этого этапа является:

* подведение итогов смены;
* выработка перспектив деятельности организации;
* анализ предложений, внесенных обучающимися, родителями, педагогами, по деятельности летнего лагеря.

**Основные формы работы**

Формы работы в летнем пришкольном лагере обусловлены целями и задачами деятельности лагеря и включают в себя как организацию деятельности, направленной на развитие творческого потенциала учащихся (коллективно-творческие дела, линейки, концерты, конкурсы различной направленности, игры), так и формы работы образовательного, обучающего характера (викторины, тренировочные занятия, беседы, экскурсии, походы, познавательно-развлекательные праздники). Важной часть работы пришкольного лагеря является организация деятельности, направленной на формирование навыков к здоровому образу жизни, укрепление здоровья, развития творческой активности. Распространенными формами работы в данном направлении являются утренние зарядки, спартакиады, спортивные эстафеты, праздники, конкурсы, беседы.

**Основные методы работы**

* методы состязательности (стимулирует поиск, победу над собой, развивает творчество);
* методы равноправного духовного контакта (отношения между детьми и взрослыми построенные на гуманизме и доверии);
* методы импровизации (развивает творческую и практическую предприимчивость);
* методы воспитывающих ситуаций (специально смоделированные ситуации для самореализации, успешности детей);
* методы музыкотерапии (стимулирует творческий полет мысли, снимает внутреннее напряжение);
* методы изо терапии (стимулирует творческое самовыражение; оказывает релаксационное, сублимирующее действие);
* методы игры и игрового тренинга (форма освоения ребенком социального опыта).

***ПЛАН - СЕТКА***

***мероприятий в лагере с дневным пребыванием детей «Кадетское лето***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **2 июня** | **4 июня** | **7 июня** | **9 июня** | **10июня** | **11 июня** |
| **День знакомства** | **Мы- Кадеты** | **День Спасателя** | **День Туриста** | **День военных учений** | **День России** |
| * Зарядка * Завтрак * Инструктажи по технике безопасности в лагере * Разводка по отделениям. Выбор командиров отделений, помощников командиров * беседа «История Российскогокадетсва» * Спортивное ориентирование * Обед | * Зарядка * Завтрак * Занятия по спец. дисциплинам (Строевая подготовка, сборка и разборка автомата Калашникова, занятия в пожарной части, спортивное ориентирование) * Обед * Творческие мастерские | * Зарядка * Завтрак * Занятия по спец. дисциплинам * Соревнование «Сам себе спасатель» * Сдача нормативов ГТО * Обед * Творческие мастерские | * Зарядка * Завтрак * Занятия по спец. дисциплинам * Туризм в Приморском крае * Конкурс «Юный турист» * Обед * Творческие мастерские | * Зарядка * Завтрак   Занятия по спец. дисциплинам   * Сдача нормативов ГТО * Военно-полевая игра «Патриот» * Обед * Творческие мастерские | * Зарядка * Завтрак * Занятия по спец.дисциплинам * Беседа по теме «Символика России, День независимости» * Обед * Творческие мастерские |
| **13 июня** | **14 июня** | **15 июня** | **17 июня** |  |  |
| **День Спорта** | **День Разведчика** | **День Рекордов** | **День Пожарника** |  |  |
| * Зарядка * Завтрак * Занятия по   спец.дисциплинам Сдача нормативов ГТО Соревнования «Веселые старты»   * Обед * Конкурс рисунков « Я на дорогах города» | * Зарядка * Завтрак * Занятия по спец.дисциплинам (Строевая подготовка) * Спортивная игра «Футбол» * Обед * Спортивное ориентирование на местности | * Зарядка * Завтрак * Занятия по спец. дисциплинам * Конкурсная программа «Самый, самый» * Обед * Просмотр фильма | * Зарядка * Завтрак   Занятия по спец. дисциплинам   * Конкурс строевой песни * Обед * Конкурс рисунков «Я-Патриот» |  |  |