



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 8»
АРСЕНЬЕВСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА
УЛ. КАЛИНИНСКАЯ, Д. 3-А, Г. АРСЕНЬЕВ,
ПРИМОРСКИЙ КРАЙ, 692337
ТЕЛЕФОН: (42361) 4-39-16 E-MAIL: SCHOOL8-ARS@MAIL.RU
ДИРЕКТОР РЫНДИНА ТАТЬЯНА АНАТОЛЬЕВНА**

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МОБУ «СОШ № 8»



2016-2017 учебный год

1. Общая характеристика ОУ

- 1.1. Информационная карта.
- 1.2. Историческая справка. Школьные традиции.
- 1.3. Миссия школы. Приоритетные направления развития.
- 1.4. Социальные партнёры ОУ.
- 1.5. Основные достижения школы.

2. Состав обучающихся в ОУ

- 2.1. Общий контингент обучающихся за год, в т. ч. по ступеням обучения и профильной направленности.
- 2.2. Количественное соотношение учащихся, проживающих в районе школы и на других территориях.
- 2.3. Количество классов по сменам, ступеням образования.
- 2.4. Средняя наполняемость классов. Число классов, где наполняемость выше нормы.
- 2.5. Количество учащихся, классов, педагогов по годам.
- 2.6. Социальный статус семей учащихся. Количество опекаемых, состоящих на учете в Инспекции по делам несовершеннолетних, совершивших преступление.
- 2.7. Занятость учащихся во внеурочное время.

3. Структура управления ОУ, его органов самоуправления

- 3.1. Принципы управления ОУ.
- 3.2. Структура управления (схема и ее описание).
- 3.3. Характеристика членов администрации учреждения по возрасту, стажу, квалификационным категориям, званиям и имеющимся наградам.
- 3.4. Распределение функций управления ОУ.
- 3.5. Характеристика органов ученического самоуправления.
- 3.6. Нормативно-правовое обеспечение управления ОУ.

4. Условия осуществления образовательного процесса, в т. ч. с учетом материально-технической базы, кадров

- 4.1. Инженерно-хозяйственный аспект: содержание зданий, сооружений, оборудования; выполнение нормативных требований.
- 4.2. Дидактико-методический аспект: оборудование мастерских; библиотечный фонд; технические средства обучения (аудио, видеотехника, персональные компьютеры); оргтехника; учебно-наглядные пособия; спортивное оборудование; аудио, видеотека; медиатека.

5. Учебный план ОУ. Режим обучения

- 5.1. Пояснительная записка. Принцип построения учебного плана.
- 5.2. Аргументация распределения часов в вариативной части учебного плана.
- 5.3. Предпрофильная и профильная подготовка.
- 5.4. Учебный календарный график.

6. Кадровое обеспечение образовательного процесса

- 6.1. Основные количественные и качественные тенденции кадрового обеспечения. Профессионально-педагогическая (управленческая) квалификация по итогам аттестации (в динамике не менее чем за три года). Количество (в процентном отношении) преподавателей, работающих по совместительству и договорам гражданско-правового характера.
- 6.2. Соответствие квалификации педагогов реализуемым образовательным программам.
- 6.3. Достижения педагогов в профессиональной деятельности, звания и награды.
- 6.4. Организация (формы) и содержание (проблематика) повышения квалификации педагогических и управленческих работников на уровне ОУ.
- 6.5. Организация и содержание методической и научно-методической работы в ОУ.
- 6.6. Приоритеты в кадровом обеспечении и повышении квалификации.

7. Финансовое обеспечение функционирования и развития ОУ

8. Результаты образовательной деятельности, включающие оценку со стороны

- 8.1. Абсолютная и качественная успеваемость как по школе в целом, так и по ступеням обучения.
- 8.2. Число отличников, медалистов и учащихся, получивших аттестаты с отличием (9й класс).
- 8.3. Уровень обученности классов по профилирующим предметам.
- 8.4. Результаты ЕГЭ (11й класс) и ОГЭ (9й класс) в динамике за три года; Ф.И.О. выпускников, набравших более 90 баллов на ЕГЭ. Рейтинг по городу, краю.
- 8.5. Результаты работы школы по программе "Одаренные дети" (участие школьников в интеллектуальных конкурсах, марафонах, городских и краевых олимпиадах и т. д.).
- 8.6. Количественное соотношение выпускников школы и выпускников, зачисленных на бюджетные места в государственные вузы.

9. Состояние здоровья школьников, меры по охране и укреплению здоровья

- 9.1. Распределение учащихся по группам здоровья.
- 9.2. Уровень физического развития.
- 9.3. Направления деятельности и мероприятия школы по сохранению и укреплению здоровья детей.
- 9.4. Реализация мер по сохранению физического и психического здоровья обучающихся.

10. Организация питания

11. Обеспечение безопасности

12. Перечень дополнительных образовательных услуг, предоставляемых ОУ

- 12.1. Образовательные программы дополнительного образования (наименование образовательных программ, классы, число учащихся, осваивающих данные образовательные программы, оплата).
- 12.2. Взаимодействие ОУ с учреждениями дополнительного образования и другими учреждениями социально-образовательной сферы.
- 12.3. Детские общественные самодеятельные объединения и детские средства массовой информации.
- 12.4. Система организации круглогодичного отдыха, занятости детей в каникулярное время.
- 12.5. Приоритеты в развитии воспитания и дополнительного образования.
- 12.6. Система профилактики безнадзорности и правонарушений
- 12.7. Результативность работы дополнительного образования за 2016-2017 учебный год.

13. Социальная активность и социальное партнерство ОУ. Публикации в СМИ об ОУ

14. Основные направления ближайшего развития ОУ

15. Основные задачи деятельности педагогического коллектива на 2017-2018 учебный год

1. Общая характеристика ОУ

1.1. Информационная карта.

1. Наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом	<i>Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 8» Арсеньевского городского округа</i>
2. Юридический и фактический адреса:	<i>692337 Россия, Приморский край, г. Арсеньев, ул. Калининская, д. 3А</i> <i>692337 Россия, Приморский край, г. Арсеньев, ул. Калининская, д. 3А</i>
3. Служебные телефоны, факс, E-mail образовательного учреждения	<i>8 (42361) 4-39-16; 8 (42361) 4-24-91</i> <i>E-mail: school8-ars@mail.ru</i>
4. Статус образовательного учреждения в соответствии с уставом:	
4.1. Тип	<i>общеобразовательное учреждение</i>
4.2. Вид	<i>средняя общеобразовательная школа</i>
5. Учредитель	<i>Арсеньевский городской округ в лице</i> <i>Управления имущественных отношений администрации АГО</i>
6. Организационно-правовая форма	<i>муниципальное общеобразовательное учреждение</i>
7. Сведения о регистрации действующего устава:	
7.1. Наименование организации, осуществившей регистрацию действующего устава	<i>Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы № 4</i> <i>по Приморскому краю</i>
7.2. Дата регистрации устава	<i>28 февраля 2000 года</i>
7.3. Основной государственный регистрационный номер в Едином государственном реестре юридических лиц	<i>1022500508601</i>
7.4. Дата выдачи свидетельств о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц о государственной регистрации изменений, дополнений к уставу	<i>06.03.2006 г.; 30.07.2008 г.; 03.08.2010 г.; 22.08.2011 г.; 07.12.2012 г.; 14.01.2016 г.</i>
7.5. ИНН: 2501009255	КПП 250101001
8. Данные о лицензии на образовательную деятельность:	
8.1. Тип и вид реализуемых образовательных программ	<i>образовательные программы начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования; программы дополнительного образования детей</i>
8.2. Дата выдачи лицензии	<i>14 декабря 2016 года</i>
8.3. Серия, номер	<i>25Λ01 № 0001553</i>
8.4. Срок действия (до)	<i>бессрочно</i>
8.5. Наименование организации, выдавшей лицензию	<i>Департамент образования и науки Приморского края</i>
9. Дата прохождения последней аккредитации образовательного учреждения	<i>01 февраля 2011 года</i>
10. Данные свидетельства о государственной аккредитации:	
10.1. Дата выдачи свидетельства о государственной аккредитации	<i>08 июня 2012 года</i>
10.2. Серия, номер	<i>ОП № 000167</i>
10.3. Срок действия (до)	<i>01 февраля 2023 года</i>
10.4. Наименование организации, выдавшей свидетельство	

11. Данные о наличии договоров (иных оснований):	
11.1. О передаче имущества образовательному учреждению (в оперативное управление, собственность, аренду, безвозмездное пользование)	
11.1.1. Дата принятия договора	10.04.2007 г.
11.1.2. Номер договора	87
11.1.3. Срок действия (до)	до момента ликвидации или реорганизации Учреждения
11.1.4. Наименование организации, с которой заключен договор	Комитет по управлению муниципальным имуществом администрации Арсеньевского городского округа
11.2. Данные свидетельства о государственной регистрации права	
11.2.1. Серия	25-АБ № 142736
11.2.2. Дата выдачи	21 мая 2009 года
11.2.3. Вид права	оперативное управление
11.3. О взаимоотношениях образовательного учреждения и учредителя	
11.3.1. Дата принятия договора	05.07.2006 г.
11.3.2. Номер договора	1
11.3.3. Срок действия (до)	неопределённый срок
Договор прекращает действие в случае ликвидации или реорганизации Учреждения и по соглашению сторон.	

МОБУ «СОШ № 8» реализует общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Содержание образования определяется образовательной программой, разработанной в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ.

С учетом потребностей и возможностей учащихся образовательные программы осваиваются в образовательном учреждении в очной форме; в форме экстерната.

Школа расположена в центре города Арсеньева. В её окружении находится много культурных и административных центров: городская библиотека, Дворец культуры «Прогресс», оздоровительно-спортивные комплексы «Полёт» и «Восток», спортивная школа «Юность», детская художественная школа, музыкальная школа, кинотеатр «Космос». Возможности богатого социально-культурного окружения используются при проведении воспитательной работы с обучающимися.

1.2. Историческая справка. Школьные традиции.

1. Год создания образовательного учреждения, его наименование
1953 г., начальная школа № 8
2. Наименование нормативно-правового акта об открытии образовательного учреждения и дата его принятия
Решение №171 от 14.08. 1953 г. исполнительного Арсеньевского городского совета депутатов трудящихся; приказ № 81 по Арсеньевскому горно от 31 августа 1953 года
3. Этапы реорганизации (правовая преемственность), сведения об изменении наименования, места расположения учреждения с указанием нормативно-правовых актов

3.1.	1960 год, реорганизована в среднюю школу № 8, переведена в новое здание, расположенное по адресу: ул. Калининская, 3а;
3.2.	26.01.1993 года – общеобразовательная средняя школа № 8, Постановление главы администрации города Арсеньева Приморского края
3.3.	23.04.1998 года - Муниципальное образовательное учреждение среднего (полного) общего образования школа №8;
3.4.	01.11.1999 года – Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №8», Постановление КУМИ № 161/1 от 01.11.1999 г.;
3.5.	21.07.2008 г. – Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №8» Арсеньевского городского округа Постановление главы Арсеньевского городского округа №229 от 21.07.2008 г.
3.6.	26.04.2011 г. – Муниципальное общеобразовательное бюджетное Учреждение «Средняя общеобразовательная школа №8» Арсеньевского городского округа, Постановление администрации Арсеньевского городского округа №261-на от 26.04.2011 г.
4.	Первый руководитель учреждения Лапуцкий Тимофей Романович (с 1960 по 1975 гг. – 16 лет)
	Второй руководитель учреждения Асламова Раиса Петровна (с 1975 по 1992 гг. – 18 лет)
	Третий руководитель учреждения Солонинкина Татьяна Васильевна (с 1992 – по 2010 гг. – 18 лет)
	Четвёртый руководитель учреждения Рындина Татьяна Анатольевна (с 2010 года по настоящее время)
5.	Почётные работники учреждения
5.1.	Заслуженные учителя Российской Федерации: Соловьева Клара Ивановна, Дыскина Прасковья Ивановна, Климшина Вера Евгеньевна, Порхун Галина Никифоровна, Асламова Раиса Петровна.
5.2.	Почётные работники образования: Солонинкина Татьяна Васильевна, Аверкина Тамара Ивановна, Воронежская Людмила Сергеевна, Высотина Екатерина Автономовна, Емельяненко Нина Степановна.
5.3.	Отличники просвещения: Асламова Раиса Петровна, Руденко Зоя Ивановна, Омельчук Татьяна Андреевна, Климова Людмила Николаевна, Пономарёва Нина Фёдоровна, Нагорная Вера Васильевна.
5.4.	Награждены Почётной грамотой Министерства образования и науки РФ:
1.	Сергеева Елена Парфирьевна, учитель русского языка и литературы (2011)
2.	Волошина Виктория Михайловна, учитель географии (2012)
3.	Салдаева Наталья Викторовна, учитель начальных классов (2011)
4.	Ледовская Татьяна Викторовна, учитель географии (2010)
5.	Рындина Татьяна Анатольевна, учитель русского языка и литерат.(2009)
6.	Емельяненко Нина Степановна, учитель начальных классов (1982)
7.	Радченко Нина Александровна, учитель начальных классов (2009)
5.5.	Учителя - победители конкурса лучших учителей РФ в рамках ПНПО:
1.	Высотина Екатерина Автономовна, учитель рус. языка и литературы;
2.	Кутепова Татьяна Владимировна, учитель физики;
3.	Руденко Зоя Ивановна, учитель начальных классов;
4.	Рындина Татьяна Анатольевна, учитель русского языка и литературы;
5.	Шкапорова Инна Константиновна, учитель начальных классов.
6.	Солонинкина Татьяна Васильевна, учитель математики
7.	Волошина Виктория Михайловна, учитель географии

Традиции:

- праздники «День знаний», «День учителя», «Посвящение в первоклассники», «Новый год», «Последний звонок»
- благотворительная акция «Помоги собраться в школу»
- социальное проектирование
- научно-практическая конференция «Ступени к успеху»
- «День самоуправления»
- «Дни науки»
- Зарница», «Орленок»
- День здоровья
- Спортивные соревнования с солдатами подшефной воинской части «Арсеньевские Витязи»
- Конкурс театральных постановок «Мельпомена за школьной партой»
- акции «Посылка воину», «Ветеран живёт рядом»
- Литературно-музыкальная композиция, посвящённая 9 Мая
- Интеллектуальные каникулы
- Посвящение в кадеты
- Интерактивный мини-музей (креатив-проект «Школьный планетарий», «Океанариум», «Русская изба», «Мой край родной, моё Приморье» и др.)

1.3. Миссия школы. Приоритетные направления развития.

Миссия школы – развитие способностей каждого учащегося, формирование и развитие его личности в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями, социализация детей, их самореализация и профессиональное самоопределение.

Школа вступила в новый период своего существования, не отказываясь при этом от прежних сложившихся традиций. Для нас по-прежнему важно быть на острие «современной образовательной проблематики», мы хотим построить школу, в которой каждый ребенок может получить качественное образование, востребованность.

Развитие школы осуществляется в соответствии с идеологией и стратегией модернизации общего образования Приморского края и Программой развития школы по основным направлениям инновационной деятельности.

Приоритетные направления развития:

- Создание единого образовательного пространства и реализация основных и дополнительных образовательных программ с целью повышения качества общего образования и развитие индивидуальных способностей обучающихся.
- Улучшение условий обучения школьников, совершенствование информационно – развивающей образовательной среды, направленной на интеллектуальное, социальное развитие личности учащихся.
- Информатизация школы (внедрение современных информационных технологий, в том числе Wi-Fi), эффективное использование информационного обеспечения образовательного процесса на всех ступенях обучения.
- Поэтапный переход и отработка ФГОС второго поколения.
- Совершенствование механизмов организации инновационной деятельности.
- Развитие зоны сетевого взаимодействия и реализация программ предпрофильной и профильной подготовки.

1.4. Социальные партнеры ОУ

Школа работает в открытом режиме. Сотрудники школы устанавливают тесные контакты с различными учреждениями дополнительного образования,

организациями и в рамках работы по профилактике правонарушений, и в поддержку учебно – воспитательного процесса:

- ✓ Управление по делам ГОЧС администрации Арсеньевского городского округа;
- ✓ 5-й Отряд Федеральной противопожарной службы по ПК;
- ✓ Кафедральный собор Благовещения Пресвятой Богородицы Русской Православной Церкви
- ✓ Военный комиссариат г. Арсеньева, Анучинского и Яковлевского районов;
- ✓ Войсковая часть № 67668;
- ✓ КГБУЗ «Арсеньевская городская больница»;
- ✓ Центр внешкольной работы;
- ✓ Спортивный комплекс «Юность»;
- ✓ Центральная городская библиотека, Центральная детская библиотека,
- ✓ Госнарконтроль,
- ✓ Станция юных натуралистов;
- ✓ Станция юных техников;
- ✓ Музей истории города;
- ✓ Городская детская библиотека;
- ✓ Детская музыкальная школа;
- ✓ Учебно-методический центр;
- ✓ Учебный центр ОАО ААК «Прогресс»;
- ✓ Центр занятости населения и др.

1.5. Основные достижения школы.

В сентябре 2017 года нашей школе исполнится 64 года, из них 57 лет **средней** школе № 8, которая в 1960 году переехала в новое здание на ул. Калининской, 3 А. Позади большой трудовой путь. Победа в национальном проекте «Образование» (2007 год), ежегодно высокий рейтинг среди образовательных учреждений города по результатам ЕГЭ и ГИА; 7 победителей конкурса лучших учителей России; в течение нескольких лет – одна из лучших школ города Арсеньева по результатам ежегодной городской научно-практической конференции «Ступени к успеху», муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников; активное и успешное участие коллектива в других многочисленных проектах, конкурсах и программах.

С 2012 года школа является центром естественно-математических компетенций.

На протяжении многих лет МОБУ «СОШ № 8» входит в тройку лидеров среди общеобразовательных школ города.

2. Состав обучающихся в ОУ

2.1. Общий контингент обучающихся за год, в т. ч. по ступеням обучения и профильной направленности.

На начало года в школе обучался 711 ученик (в 2015-2016 учебном году – 699), на конец года – 707 обучающихся (в прошлом учебном году – 696).

Общий контингент обучающихся по ступеням обучения

Классы	Кол-во классов	Количество учащихся	
		на 1.09. 2016 г.	на 26.05.2017 г.
Начальная школа	11	300	301
Основная школа	13	345	340
Средняя (полная) школа	3	66	66
ИТОГО	27	711	707

В течение учебного года выбыло 19 учащихся и прибыло 15 человек. 5 учащихся выбыли за пределы города, 14 учащихся перешли в другие общеобразовательные учреждения.

Классы	На начало года	Прибыло	Выбыло	На конец года	Смена местожи- тельства	Выбор школы
1-4	300	10	9	301	3	6
5-9	345	4	9	340	2	7
10-11	66	1	1	65	-	1
1-11	6711 (699)	15 (18)	19 (21)	707 (696)	5	14

На индивидуальном обучении в течение всего учебного года находилось 2 ученика: 7 класс- 1 чел.; 8 класс – 1 чел. Все учащиеся успевали в течение учебного года и по результатам года. Отчислений учащихся в возрасте до 15 лет нет.

В 2016-2017 учебном году в школе сформирован один 10-ый класс – 27 человек и два 11-ых класса общей численностью – 40 обучающихся.

В 10-11 классах в целях удовлетворения познавательных интересов в различных сферах человеческой деятельности в компонент образовательного учреждения включены 5 учебных практик, которые способствовали развитию ученической компетенции, расширяли изучение предметов базового уровня, давали возможность получить дополнительную подготовку для сдачи ЕГЭ по выбранному предмету. Это:

- «Культура речи» (10-11 классы);
- «Химическая лаборатория»;
- «Экспериментальная физика»;
- «Решение задач с параметрами»;
- «Решение генетических задач».

Эффективность содержания учебного плана в части реализации обучения на старшей ступени подтверждается результатами ЕГЭ, выбором курсов по физике, английскому языку, географии, химии.

Стабильно желание учащихся изучать математику и русский язык дополнительно спецкурсами (100% обучающихся). Основная причина – итоговая аттестация по этим предметам в формате ЕГЭ.

Кроме этого, в учебный план кадетских классов (5-10 кл.) введены спецкурсы:

- «Военная история Отечества» (5-9 кл.);
- «Начальная военная подготовка» (5-9 кл.);
- «Спасательная подготовка» (8-10 кл.);
- «Первая медицинская помощь при несчастных случаях» (7-10 кл.) .

Действующий учебный план среднего общего образования полностью соответствует ФБУП (ФКГОС), верно обозначена структура учебного плана, количество часов, отведенных на изучение предметов базового и профильного уровней соответствует ФБУП, перечень предметов вариативной части соответствует заявленному профилю (направленности) и в полной мере отражает специфику образовательной организации. В современном образовании одной из наиболее важных проблем является предпрофильная и профильная подготовка, связанная с переходом к профессиональному образованию и последующим вступлением в самостоятельную профессиональную деятельность. В 2017-2018 году планируется совершенствование механизмов ведения предпрофильной и профильной подготовки обучающихся.

Формируется предпрофильная подготовка в 9-х классах (межшкольных классов) на базе УМЦ по направлениям: техническое, педагогическое, медицинское, направление «Робототехника» и ПК, элективный курс «Школьная медиация» (5 чел.).

2.2. Количественное соотношение учащихся, проживающих в районе школы и на других территориях.

В микрорайоне школы на 01.06.2017 года проживает 511 (из 707) учащихся школы, что составляет 72 % всего контингента.

2.3. Количество классов по сменам, ступеням образования.

В первую смену в школе обучаются 20 классов – комплектов - 551 учащихся, из них 167 учащихся начальной школы (1,2 классы), 298 учащихся среднего звена (5-9 классы) и 66 старшеклассников (10,11 классы); во вторую смену занимаются - 7 классов-комплектов, 134 ученика начальной школы (3,4 классы) и 2 класса-комплекта, 42 ученика основной школы (6-а, 6-б).

2.4. Средняя наполняемость классов. Число классов, где наполняемость выше нормы.

В школе функционирует 27 классов-комплектов со средней наполняемостью 26,18 ученика. В 17 классах-комплектах из 27 наполняемость выше нормы (по 26-32 чел.).

2.5. Количество учащихся, классов, педагогов по годам.

Педагогический процесс в школе осуществляли на постоянной основе:

2013-2014 учебный год – 40 учителей

2014-2015 учебный год – 38 учителей

2015-2016 учебный год – 38 учителей

2016-2017 учебный год - 38 учителей

Количество учащихся и классов по годам обучения

Классы	Кол-во классов	Учебный год	Кол-во уч-ся на начало года	Кол-во уч-ся на конец года	Сохранность %
1-4	12	2013-2014	309	306	99,0%
	12	2014-2015	296	298	100,67%
	11	2015-2016	305	306	100,3%
	11	2016-2017	300	301	100,3%
5-9	15	2013-2014	323	312	96,6%
	11	2014-2015	326	328	100,67%
	13	2015-2016	328	325	99,08%
	12	2016-2017	345	340	98,55%
10-11	3	2013-2014	93	92	98,9%
	4	2014-2015	69	66	95,65%
	3	2015-2016	66	65	98,48%
	3	2016-2017	66	66	100%
ИТОГО	30	2013-2014	725	710	97,9%
	27	2014-2015	691	692	100,1%
	27	2015-2016	699	696	99,57%
	26	2016-2017	711	707	99,43%

2.6. Социальный статус семей учащихся по состоянию на 01.06.2017 г. (количество опекаемых, состоящих на учете в ОУУП и ДН, СОП семьи и др.)

Социальный состав учащихся из года в год претерпевает изменения.

№	Социальные группы (семьи/дети)	2012-2013		2013-2014		2014-2015		2015-2016		2016-2017	
1	Многодетные	50с	74д.	62с.	81р.	50с	74д.	62с.	81р.	43 с.	67 д.
2	Малообеспеченные	30с	43д.	44с.	48д.	30с	43д.	44с.	48д.	11с.	19 д.
3	Социально-опасные	4с	4д	5с.	9д.	4с	4д	5с.	9д.	2 с.	2 д.
4	Опекаемые	18с	20д.	15с.	16д.	18с	20д.	15с.	16д.	14 с.	15 д.
5	Инвалиды	4с	4д	5с.	5д.	4с	4д	5с.	5д.	6 с.	6 д.
6	Сироты		1р		1р		1р		1р	1 с.	1 д.

На 01.09.2016 года в «особые группы» социального паспорта входят 90 учащихся, из них: 69 детей из многодетных семей (всего 45 семей); 19 детей воспитываются в семьях, нуждающихся в социальной защите (всего 11 семей); 14 детей проживают в опекунских семьях (всего 13 семей); 4 детей, проживают в семьях, находящихся в социально - опасном положении (всего 3 семьи), на конец года - 2 детей из 2-х семей; 3 учащихся состояло на профилактическом учете в ОУУП и ДН, на конец года - 3 детей; 1 учащийся состоял на внутришкольном учете (на конец года - 3 учащихся). По сравнению с 2015 - 2016 учебным годом уменьшилось количество детей из многодетных семей. На конец года увеличилось количество учащихся, состоящих на учете в школе до 3 человек. Количество учащихся, состоящих на учете в ОУУП и ДН, осталось на прежнем уровне (3 учащихся). Количество семей, находящихся в социально-опасном положении, к концу учебного года уменьшилось на одну с начала 2016-2017 учебного года.

2.7. Занятость учащихся во внеурочное время.

Учебный год	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017
Всего учащихся	744	762	725	691	699	711
Общая занятость детей в системе доп. образования	616 (83%)	701 (92%)	718 (99%)	653 (95%)	681 (97%)	670 (94%)
Кол-во учащихся, охваченных дополнительным образованием на базе ОУ	375 (50%)	356 (47%)	570 (79%)	477 (69%)	654 (94%)	518 (73%)
Кол-во учащихся, охваченных дополнительным образованием в учреждениях доп. Образования	241 (32%)	406 (53%)	148 (20%)	588 (85%)	797 (114%)	532 (75%)

Общая занятость обучающихся в дополнительном образовании – 670 чел., что составляет 94%. Из них посещают:

- Кружки художественно-эстетической направленности – 356 учащихся;
- Спортивные секции – 387 учащихся.

Кроме этого, более 50% учащихся 1-11 классов во внеурочное время заняты проектно-исследовательской деятельностью и 100% учащихся вовлечены в социально-значимую деятельность.

3. Структура управления ОУ, его органов самоуправления

3.1. Принципы управления ОУ.

Управление Школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом, строится на основе принципов единоначалия и самоуправления.

Концептуальные подходы к управлению школой

1. *Ведущие принципы управления школой:*

- гуманизация
- демократизация
- адаптация образовательной программы к уровням и особенностям развития и подготовки учащихся
- свободное развитие личности
- самоопределение и самореализация личности.

2. *Основные положения личностно-ориентированной педагогики:*

- личность как субъект своего развития
- учет возрастных и индивидуальных особенностей личности
- стимулирование самопознания и самовоспитания.

3. *Основные положения деятельностного подхода:*

- человек как субъект деятельности
- моделирование различных видов образовательной деятельности в процессе обучения
- переход к продуктивным формам образовательной деятельности (проектным, исследовательским, творческим и др.)

Базовыми ценностями управления школой являются «субъективность» «индивидуальность», «деятельность», «вариативность», «открытость».

3.2. Структура управления (схема и её описание)

Управление Образовательного учреждения строится на принципах единоначалия и самоуправления. Формами самоуправления образовательного учреждения являются Конференция, Совет Образовательного учреждения, педагогический совет, общее собрание трудового коллектива.

Высшим органом управления Образовательного учреждения является ежегодная Конференция Образовательного учреждения, в работе которой принимают участие все сотрудники Образовательного учреждения, представители родителей (законных представителей) обучающихся, избираемые на классных собраниях по норме представительства - 1 человек от каждого класса, представители учащихся 8-11 классов, избираемые на классных собраниях по норме представительства - 1 человека от каждого класса.

Общее руководство Образовательным учреждением осуществляет выборный орган - Совет Образовательного учреждения. В совет ОУ входят 11 человек, из них 2 – от руководства, 3 - из педагогического коллектива, 3 - от родителей, 3 - от обучающихся 8 - 11 классов. срок полномочий избранного совета - 2 года.

В целях развития и совершенствования учебно-воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста учителей и воспитателей в Образовательного учреждения действует педагогический совет - коллегиальный орган, объединяющий всех педагогических работников

Образовательного учреждения. Педагогический совет Образовательного учреждения создается директором по мере надобности, но не реже 4 раз в год.

Полномочия трудового коллектива школы осуществляются Собранием трудового коллектива, которое собирается по мере необходимости.

В состав Собрания трудового коллектива входят все работники ОУ.

Формой самоуправления обучающихся является Совет старшеклассников школы, куда входят по 2 представителя от каждого класса на параллели 9-11 классов на добровольной или выборной основе. Решения Совета старшеклассников школы обязательны для выполнения всеми обучающимися.

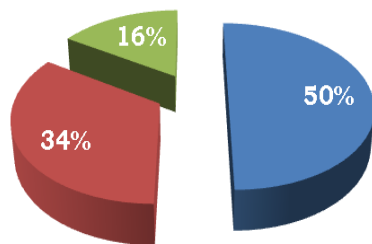


3.3. Характеристика членов администрации учреждения по возрасту, стажу, квалификационным категориям, званиям и имеющимся наградам.

1. Рындина Татьяна Анатольевна – директор МОБУ «СОШ №8», победитель конкурса «Лучший учитель РФ» 2009 г., награждена Почётной грамотой Министерства образования и науки РФ (2009)
 2. Емельяненко Нина Степановна – заместитель директора по УВР, высшей квалификационной категории, Почетный работник образования
 3. Солонинкина Татьяна Васильевна – заместитель директора по УВР, высшей квалификационной категории, Почетный работник образования, победитель конкурса «Лучший учитель РФ» 2016 г.
 4. Кутепова Татьяна Владимировна – заместитель директора по воспитательной работе, победитель конкурса «Лучший учитель РФ» 2009 г.
 5. Шкапорова Инна Константиновна – заместитель директора по УВР, победитель конкурса «Лучший учитель РФ» 2012 г.
 6. Ковальчук Наталья Анатольевна – заместитель директора по АХР
- Средний возраст администрации – 46 лет

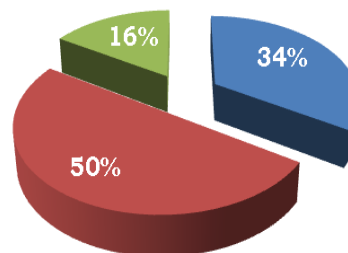
Характеристика членов администрации по возрасту

■ 40-50 лет ■ 50-60 лет ■ от 60 лет



Характеристика членов администрации по стажу

■ до 20 лет ■ свыше 20 лет ■ свыше 40 лет



3.4. Распределение функций управления ОУ.

Для упорядочения работы всех структурных подразделений в школе составляются план работы ОУ на год, циклограммы работы на год, месяц, неделю, ежемесячный план-сетка работы школы, циклограмма ВШК, циклограммы директора школы и зам. директора по УВР.

Роль функциональных подразделений в нашей школе выполняют:

1. Совет школы.

Функции:

- ✓ выработка общих подходов в разработке и реализации стратегических документов школы (программа развития школы, образовательные программы);
- ✓ определяет формы, направления и порядок использования бюджетных и внебюджетных средств ОУ.
- ✓ создание оптимальных условий для учебно-воспитательного процесса.

2. Педагогический совет.

Функции:

- ✓ выработка общих подходов в разработке и реализации стратегических документов школы (программа развития школы, образовательные программы).

3. Совет профилактики правонарушений.

Функции:

- ✓ создание системы и организация работы по профилактике правонарушений несовершеннолетних учащихся.

4. Методический совет.

Функции:

- ✓ создание условий для творческой работы в обеспечении единой воспитательно-образовательной среды развития и формирования личности, практического решения проблем межпредметных связей, приемственности в обучении.

5. Общешкольный родительский комитет.

Функции:

- ✓ укрепление связи между семьей и школой;
- ✓ участие родительской общественности в жизни школы, организация внеклассной и внешкольной работы;
- ✓ организация питания в школе;
- ✓ организация оздоровительной и культурно-массовой работы с учащимися в период каникул.

3.5. Характеристика органов ученического самоуправления.

Ученическое самоуправление в школе организовано следующим образом:

Высшим органом ученического самоуправления является правительство, избираемое общим собранием на ученической конференции, путем прямого и равного голосования.

Правительство детской республики «Дружба» в лице Премьер-министра непосредственно осуществляет руководство кабинетом министров, который в свою очередь взаимодействует с активами классов. А представители активистов доносят необходимую информацию до классных коллективов.

Взаимосвязь этих ступеней структурной организации самоуправления обнаруживается и в обратном порядке, при реализации механизма публичной отчетности о проделанной работе.

Расширенные заседания Правительства проводятся с участием представителей всех министерств, возглавляемых лидерами. Такие заседания проводятся один раз в неделю – в пятницу. При необходимости выполнения экстренной работы, не входящий в план основных дел Премьер-министр вправе собрать только лишь Совет Лидеров с целью принятия стратегических решений и нахождения путей решения поставленных задач.

В начале учебного года в школе проходят выборы Премьер-министра. В каждом классе избирается мэр, который руководит департаментом образования, культуры, отделом СМИ, спорткомитетом и отделом по труду.

3.6. Нормативно-правовое обеспечение управления ОУ.

1. Федеральные Законы (Конституция РФ, Закон РФ «Об образовании», Трудовой кодекс РФ, Федеральный закон от 24.07.1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ», отраслевые и межотраслевые приказы).

2. Постановления местных органов власти, целевые программы.

3. Приказы, решения региональных и муниципальных органов управления образования.

4. Устав МОБУ «СОШ № 8».

5. Локальные акты МОБУ «СОШ № 8»:

1. Положения об органах управления школой:

1.1. Положение о Совете МОБУ «СОШ № 8»;

1.2. Положение о школьной системе оценки качества образования

2. Локальные акты по регламентации прав участников образовательного процесса:

2.1. Правила приёма в МОБУ;

2.2. Правила поведения для учащихся;

2.3. Правила о поощрениях и взысканиях учащихся МОБУ, администрации и педагогических работников;

2.4. Коллективный договор;

2.5. Правила внутреннего трудового распорядка;

2.6. Положение о классном руководстве;

2.7. Положение о семейном образовании и самообразовании;

2.8. Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

2.9. Положение о постановке на внутришкольный учёт семей.

2.10. Положение о постановке на внутришкольный учёт учащегося.

2.11. Положение об учёте неблагополучных семей.

3. Положения о структурных подразделениях:

3.1. Положение о библиотеке;

4. Положения об общественно-профессиональных объединениях и службах сопровождения:

4.1. Положение о методическом совете;

4.2. Положение о Совете профилактики безнадзорности и правонарушений;

5. Положения по регламентации деятельности объединений учащихся:

5.1. Положение о детских органах самоуправления.

6. Положение о смотрах, конкурсах:
 - 6.1. Положение о смотре кабинетов;
 - 6.2. Положение о школьной предметной неделе;
 - 6.3. Положение о школьной олимпиаде.
 - 6.4. Положение о конкурсе «Ученик года».
7. Положение об организации дежурства.
8. Финансово-хозяйственная деятельность:
 - 8.1. Положение об оплате труда работников муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 8» Арсеньевского городского округа.
 - 8.2. Положение о порядке привлечения добровольных пожертвований, благотворительных средств физических и юридических лиц в Муниципальном общеобразовательном бюджетном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 8» Арсеньевского городского округа.
9. Противодействие коррупции
 - 9.1. Кодекс Этики и служебного (антикоррупционного) поведения работников школы;
 - 9.2. Положение об антикоррупционной рабочей группе по противодействию коррупции;
 - 9.3. Программа мероприятий по противодействию коррупции в МОБУ «СОШ № 8»

4. Условия осуществления образовательного процесса, в т. ч. с учетом материально-технической базы, кадров

4.1. Инженерно-хозяйственный аспект: содержание зданий, сооружений, оборудования; выполнение нормативных требований.

Ежегодно заключаются договора на обслуживание здания, а именно:

- ✓ муниципальный контракт на поставку тепловой энергии (в горячей воде);
- ✓ муниципальный контракт на отпуск питьевой воды и приём сточных вод;
- ✓ договор на оказание услуг по экстренному выезду наряда полиции по сигналу о срабатывании средств тревожной сигнализации;
- ✓ договор на аварийное обслуживание;
- ✓ договор на оказание услуг по техническому обслуживанию тревожной сигнализации;
- ✓ договор на оказание услуг по вывозу сбора, вывозу и хранению твёрдых бытовых отходов;
- ✓ договор на техническое обслуживание огнетушителей;
- ✓ договор на техническое обслуживание систем пожарной сигнализации и системы оповещения о пожаре;
- ✓ договор на услуги телефонной связи;
- ✓ договор на выполнение дератизационных и дезинсекционных работ в помещении;
- ✓ договор на проведение дератизации территории;
- ✓ договор на проведение акарицидной обработки;
- ✓ договор на выполнение работ по периодической проверке пожарных кранов внутреннего противопожарного водопровода;
- ✓ договор на выполнение работ по ремонту и обслуживанию первичных средств пожаротушения (огнетушителей);
- ✓ договор на утилизацию отработанных люминесцентных ртутных ламп;
- ✓ договор на техническое обслуживание и ремонт слаботочных систем (видеонаблюдение);
- ✓ договор на обслуживание фотолюминесцентной эвакуационной системы.

Проводится ежедневный осмотр здания школы и сооружений, находящихся на территории школы и все неисправности фиксируются в журнале.

4.2. Дидактико-методический аспект: оборудование мастерских; библиотечный фонд; технические средства обучения (аудио, видеотехника, персональные компьютеры); оргтехника; учебно-наглядные пособия; спортивное оборудование; аудио, видеотека; медиатека.

Ежегодно условия осуществления образовательного процесса, в том числе материально-техническая база улучшаются. На конец 2016-2017 учебного года школьные кабинеты оснащены следующей техникой:

Оборудование	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017
Компьютерный класс	2	2	2	2	2	2
Учебный кабинет с оборудованным местом учителя (компьютер, проектор + экран или интерактивная доска)	5	7	10	14	22	22
Интерактивная доска	1	2	3	3	4	4
Многофункциональные устройства (принтер, сканер, копир)	-	2	2	4	5	9
Фотоаппарат	2	2	2	0	0	0
Медиапроектор	5	7	11	14	15	20
Видеомагнитофоны	1	1	1	1	1	1
Радиоузел	1	1	1	1	1	1
Видеокамера	2	2	2	1	1	1
Телевизоры	7	7	7	2	2	1
Компьютер	34	60	60	48	48	54
Ноутбук	1	1	2	2	2	2
Нетбуки	27	39	39	39	39	38
Ксерокс	3	3	3	3	3	3
Принтер	5	7	15	22	22	24
Акустическая система	1	1	1	1	1	1
Микшерный пульт	1	1	1	1	1	1
Вокально-речевая система	1	1	1	1	1	1

В школе есть современный актовый зал, спортивный зал, библиотека. Общий фонд школьной библиотеки составляет – 34256 экз.

Из них:

- художественная литература - 13557 экз.;
- учебная литература – 19462 экз.
- методическая литература – 115 экз.
- справочная – 329 экз.
- научно – популярная – 684 экз.

Техническое оснащение библиотеки : компьютеризованное место учащегося – 3 шт, компьютеризованное место библиотекаря - 1 шт, телевизор LG, принтер – 2 шт. медиатека – 72 диска, большую часть медиатеки составляют пособия по естественно – научному циклу, а также «Семинары в школе», «В помощь директору школы», «Методическая работа в школе», «В помощь классному руководителю», «Знаменательные и памятные даты», «Работа школьной библиотеке», «Библиотечные уроки в школе», «Портреты великих ученых с краткой биографией» и др. Продолжается работа по заполнению электронного каталога. Учебный процесс на 100% обеспечен педагогическими кадрами.

5. Учебный план ОУ. Режим обучения

5.1. Пояснительная записка. Принцип построения учебного плана. Особенности учебного плана

Учебный план 1-4 классов разработан на основе:

- Закона Российской Федерации "Об образовании" (в действующей редакции);

- Типового положения об общеобразовательном учреждении (утверждено постановлением Правительства Российской Федерации от 19 марта 2001 г. № 196);

- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 6 октября 2009 г. № 373, зарегистрирован в Минюсте России 22 декабря 2009 г., регистрационный номер 17785);

- приказа Минобрнауки России от 26 ноября 2010 г. № 1241 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373" (зарегистрирован в Минюсте России 4 февраля 2011 г., регистрационный номер 19707);

- приказа Минобрнауки России от 22 сентября 2011 г. № 2357 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373" (зарегистрирован в Минюсте России 12 декабря 2011 г., регистрационный номер 22540);

- федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2015/2016 учебный год - СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189, зарегистрированным в Минюсте России 3 марта 2011 г., регистрационный номер 19993);

- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы "Санитарно-эпидемиологические требования к учреждениям дополнительного образования СанПиН 2.4.4.1251-03" (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 3 апреля 2003 г. № 27, зарегистрированным в Минюсте России 27 мая 2003 г., регистрационный номер 4594);

- примерной основной образовательной программы начального общего образования.

1.2. Реализация учебного плана на начальной ступени общего образования направлена на формирование базовых основ и фундамента всего последующего обучения, в том числе:

- учебной деятельности, как системы учебных и познавательных мотивов, умения принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;

- универсальных учебных действий;

- познавательной мотивации и интересов обучающихся, их готовности и способности к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и

одноклассниками, основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Учебный план, и в целом, основная образовательная программа начального общего образования, состоят из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

Обязательная часть основной образовательной программы начального общего образования (как и входящего в нее учебного плана) составляет 80 %, а часть, формируемая участниками образовательного процесса, – 20 % от общего объема.

Обязательные предметные области учебного плана: филология, математика и информатика, обществознание и естествознание (окружающий мир), основы духовно – нравственной культуры народов России, искусство, технология, физическая культура.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности;
- приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- формирование готовности к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Объем части, формируемой участниками образовательного процесса, в 1-4 классах составляет 0 часов при пятидневной учебной неделе.

Обучение в первых классах в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10 организуется только в первую смену при пятидневной неделе с максимально допустимой недельной нагрузкой в 21 академический час и дополнительными недельными каникулами в середине третьей четверти.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня не должен превышать для обучающихся 1-х классов 4 уроков и 1 день в неделю – не более 5 уроков, за счет урока физической культуры. Обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий. Объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня для обучающихся 2-4 классов – не более 5 уроков, и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры при 5-ти дневной учебной неделе.

Продолжительность учебного года в 1 классе – 33 недели, во втором, третьем и четвертом классах – не менее 34 недель.

1.3. Учебный план на 2015-2016 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189.

1.4. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1 классов – не превышает 4 уроков, один раз в неделю – не более 5 уроков за счет урока физической культуры;

- для обучающихся 2-4 классов – не более 5 уроков, один раз в неделю – 6 уроков за счет урока физической культуры при 6-дневной учебной неделе;

1.5. Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): во 2 - 4 классах - 1,5 часа.

1.6. Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе;

- используется «ступенчатый» режим обучения: в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый, в январе – мае – по 4 урока по 45 минут каждый;

- в середине учебного дня организована динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут;

- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;

- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

1.7. В соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10 и федеральным базисным учебным планом продолжительность урока для 2 - 4 классов - 45 минут.

1.8. В 1-4 классах - пятидневная учебная неделя.

1.9. В соответствии с приказом Минобрнауки России от 30.08.2010 № 889 в объем недельной учебной нагрузки введен третий час физической культуры.

При разработке содержания третьего часа учебного предмета «Физическая культура» учитывается состояние здоровья обучающихся и деление их в зависимости от состояния здоровья на три группы: основную, подготовительную и специальную медицинскую (письмо Минобрнауки России от 31.10.2003 № 13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»).

Для обучающихся, отнесенных по состоянию здоровья к подготовительной медицинской группе для занятий физической культурой, учитывается специфика заболеваний и работа нацелена на выработку умений использовать физические упражнения для укрепления состояния здоровья, развития устойчивости организма к неблагоприятным условиям внешней среды.

Для обучающихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе, учитываются противопоказания и ограничения для занятий физической культурой с учетом специфики заболеваний и работа нацелена на укрепление их здоровья, коррекцию физического развития и повышение физической подготовленности.

При организации, планировании и проведении третьего часа физической культуры для проведения школьных уроков физической культуры и внешкольной спортивной работы используются школьные спортивные сооружения и спортивные площадки, оборудованные зоны рекреации и естественные природные ландшафты, а также спортивные площадки и залы учреждений дополнительного образования детей спортивной направленности и спортивных объектов, находящихся в муниципальной и региональной собственности (письмо Минобрнауки России от 07.09.2010 № ИК-1374/19 и письмо Министерства спорта и туризма Российской Федерации от 13.09.2010 № ЮН-02-09/4912).

При организации, планировании и проведении уроков физической культуры, с учетом внедрения третьего часа, не допускается:

- сдвигать уроки физической культуры, кроме исключительных случаев, связанных с удаленностью мест занятий от общеобразовательного учреждения (например, удаленность лыжной трассы, бассейна и пр.);

- заменять уроки физической культуры другими формами занятий и, в частности, занятиями в спортивных секциях или внеурочными мероприятиями («Спортивный час», «Час здоровья» и пр.);

- планировать проведение уроков физической культуры в форме аудиторных занятий, резко снижающих суммарный недельный объем двигательной активности обучающихся (особенно с обучающимися на ступени начального общего образования).

1.10. Реализация учебного плана обеспечена необходимым количеством кадров соответствующей квалификации. Учебный план имеет необходимое программно-методическое, материально-техническое обеспечение. Изучение учебных предметов федерального компонента организуется с использованием учебников и учебных пособий, входящих в федеральный перечень учебников на 2014-2015 учебный год.

1.14. Расписание уроков составлено в соответствии с учебным планом школы, выдержаны санитарные правила и нормы СанПиН 2.4.2.2821-10 (расписание прилагается).

2. ОСОБЕННОСТИ УЧЕБНОГО ПЛАНА

Учебный план составлен с учетом соблюдения следующих принципов:

- полнота (обеспечение широты развития личности; учёт региональных и национальных образовательных, социокультурных и иных потребностей обучающихся);
- предоставление возможности получения образования не ниже уровня, предусмотренного государственным стандартом;
- обеспечение единого образовательного пространства в регионе при сохранении самостоятельного развития системы школы в соответствии с ее статусом;
- преемственность между ступенями школы и классами (годами обучения) и взаимосвязь всех звеньев системы непрерывного образования.

Образование в начальной школе является базой, фундаментом всего последующего обучения. В начальной школе формируются универсальные учебные действия, закладывается основа формирования учебной деятельности ребенка – система учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат.

Начальная ступень школьного обучения обеспечивает познавательную мотивацию и интересы учащихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, формирует основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Первые – четвертые классы занимаются по новым Федеральным государственным образовательным стандартам начального общего образования.

Целями реализации основной образовательной программы начального общего образования в школе являются:

— обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником начальной школы целевых установок, знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;

— становление и развитие личности в её индивидуальности, самобытности, уникальности, неповторимости.

Достижение поставленных целей предусматривает решение следующих

основных задач:

1. Создавать условия для формирования внутренней позиции школьника и адекватной мотивации учебной деятельности.
2. Обеспечивать условия для сохранения и укрепления здоровья учащихся.
3. Развивать коммуникативные качества личности школьника.
4. Способствовать совершенствованию регулятивных и познавательных учебных действий обучающихся.
5. Продолжать создание в ОУ развивающей предметной среды.
6. Вводить в педагогический процесс разные виды детского творчества (самодельные игры, техническое и художественное моделирование, экспериментирование, словесное творчество, музыкальные и танцевальные импровизации).

Учебный процесс организуется на основе Программы начального обучения по УМК «Планета знаний».

Предметная область «Филология» представлена учебными предметами:

«Русский язык», «Литературное чтение», что обеспечивает единство учебных курсов. Изучение русского языка направлено на развитие речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, на воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, пробуждение познавательного интереса к слову, стремления совершенствовать свою речь. Изучение предмета «Литературное чтение» ориентировано на формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности младшего школьника (слушание, чтение, говорение, письмо, различные виды пересказа), на знакомство с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы, на развитие нравственных и эстетических чувств школьника, способного к творческой деятельности.

Предметная область «Математика и информатика» представлена учебным предметом:

- «Математика», который направлен на формирование первоначальных представлений о математике как части общечеловеческой культуры, на развитие образного и логического мышления, воображения, математической речи, формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач и продолжения образования.

"Основы информатики" - модуль в курсе предмета "Технология".

Предметная область «Обществознание и естествознание» представлена интегрированным предметом «Окружающий мир». Изучение данного интегрированного курса направлено на воспитание любви и уважения к природе, своему городу, своей Родине; осмысление личного опыта общения ребенка с природой и людьми; понимание своего места в природе и социуме; приучение детей к рациональному постижению мира на основе глубокого эмоционально - ценностного отношения к нему. Особое внимание уделяется формированию у младших школьников здорового образа жизни, элементарных знаний о поведении в экстремальных ситуациях, т. е. основам безопасности жизнедеятельности.

Предметные области: «Искусство», «Технология», «Физическая культура», представлены соответственно предметами: «Музыка», «Изобразительное искусство», «Физическая культура» и обеспечены часами в рамках базисного учебного плана. Изучение предметов эстетического цикла направлено на развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Учебный предмет «Технология» формирует практико-ориентированную направленность содержания обучения, которая позволяет реализовать практическое применение знаний, полученных при изучении других учебных

предметов, и создает условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости и вариативности мышления у школьников.

Занятия по физической культуре направлены на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому развитию и всесторонней физической ученика.

Таким образом, ученик начальной школы при успешном освоении содержания начального образования в рамках ФГОС должен:

- овладеть знаниями на уровне государственных образовательных стандартов;
- иметь устойчивую положительную мотивацию к учебной деятельности;
- овладеть первоначальными умениями самостоятельной творческой деятельности;
- овладеть первоначальными ОУУН;
- овладеть первоначальными умениями познания и самопознания;
- овладеть первоначальными знаниями о традициях и особенностях региона и своей школы, навыками культуросообразного поведения;
- познакомиться с миром общечеловеческих ценностей;
- овладеть первоначальными коммуникативными навыками;
- овладеть первоначальными навыками здорового образа жизни.

Наряду с классно-урочной системой используются другие образовательные формы: решение проектных задач, проекты, внеаудиторные занятия, образовательные путешествия и игры, мастерские.

В начальной школе соблюдается общая (итоговая) нагрузка с учётом федерального и школьного компонентов: в первых классах - 21 час, во II – IV – классах – 23 часа.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН 1-4 КЛАССОВ
МОБУ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 8»
АРСЕНЬЕВСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА
НА 2015 – 2016 УЧЕБНЫЙ ГОД

Предметные области	Учебные Предметы	Классы			
		I	II	III	IV
1. Обязательная часть		Количество часов			
Филология	Русский язык	5	5	5	5
	Литературное чтение	4	4	4	3
	Иностранный язык	-	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир (человек, природа, общество)	2	2	2	2
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы православной культуры	–	–	–	1
Искусство	Искусство (Музыка)	1	1	1	1
	Искусство (ИЗО)	1	1	1	1
Технология	Технология (Труд)	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3
	ИТОГО	21	23	23	23
2. Часть, формируемая участниками образовательного процесса при 5-дневной учебной неделе		0	0	0	0
3. Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		21	23	23	23

При составлении учебного плана 5 и 6 класса, участвующих с 01.09.2015 года во введении ФГОС ООО, общеобразовательное учреждение руководствуется следующими нормативно – правовыми документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 года № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
 - Закон Российской Федерации "Об образовании";
 - Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17 декабря 2010 г. № 1987;
 - Типовое положение об общеобразовательном учреждении (утверждено постановлением Правительства Российской Федерации от 19 марта 2001 г. № 196);
 - Постановление Главного государственного врача РФ от 29.12.2010 г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.821-10 «Санитарно – эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- Учебный план основного общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, определяет содержание и общий объем учебной нагрузки обучающихся, не превышающий максимально допустимый объем аудиторной нагрузки обучающихся.

Учебный план обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», и предусматривает:

5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для V-IX классов. Продолжительность учебного года не менее 34 учебных недель (не включая летний экзаменационный период).

Образовательный процесс проводится во время учебного года. Учебный год начинается с 1 сентября.

Учебный год условно делится на четверти, являющиеся периодами, по итогам которых выставляются отметки за текущее освоение предметных образовательных программ. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана общеобразовательного учреждения, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, не превышает величину недельной образовательной нагрузки.

Максимальная недельная аудиторная нагрузка обучающихся соответствует нормативным требованиям СанПиН 2.4.2.821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и составляет 32 часа

Продолжительность учебной недели: 6-дневная в V-XI классах.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, объем максимальной допустимой нагрузки в течение учебного дня составляет для обучающихся V - IX классов не более 6 уроков. Начало занятий в 08 часов 00 минут.

Обучение осуществляется в первую смену.

Продолжительность урока составляет 45 минут. Проведение нулевых уроков запрещено. Продолжительность перемен между уроками составляет от 10 до 20 минут. Перерыв между кружковыми занятиями – 10 минут. Расписание уроков составляется отдельно для обязательных и занятий элективных курсов, индивидуально- групповых занятий. Все дополнительные занятия проводятся с перерывом 45 минут после последнего урока.

Объем домашних заданий (по всем предметам) предполагает затраты времени на его выполнение, не превышающие (в астрономических часах): во в V классах – 2 часа, в VI-VIII классах – 2,5 часа, в IX-XI классах – до 3,5 часов.

Изучение учебных предметов Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования организуется с использованием учебников, входящих в федеральный перечень учебников, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.12.2011 № 2885 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2016/2017 учебный год».

Во всех классах обучающиеся изучают 1 иностранный язык (английский).

Промежуточная аттестация обучающихся

Промежуточная аттестация обучающихся МОБУ СОШ № 8 осуществляется в соответствии с Уставом школы, Положением о промежуточной аттестации обучающихся МОБУ СОШ № 8 и является важным средством диагностики состояния образовательного процесса, освоения обучающимися образовательной программы.

В соответствии с Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации" освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, модуля образовательной программы сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом и в порядке, установленным образовательной организацией.

Промежуточная аттестация в МОБУ СОШ № 8 для всех обучающихся 5-11 классов является обязательной по всем предметам инвариантной и вариативной части учебного плана и проводится в 5-9 классах по итогам учебных четвертей и учебного года.

Обязательными составляющими системы внутришкольного мониторинга образовательных достижений обучающихся классов, участвующих в реализации ФГОС ООО, являются:

- стартовая диагностика (в 5 классе);
- выполнение учебных исследований и учебных проектов;
- промежуточные и комплексные работы на межпредметной основе, направленные на оценку сформированности познавательных, регулятивных и коммуникативных действий при решении учебно – познавательных и учебно – практических задач;
- защита индивидуального проекта.

Использование часов части, формируемой участниками образовательных отношений

Профильные направления	Основная школа (5-6 классы)
Гуманитарное	– Спецкурс «Военная история Отечества» (5К) – Литература – Русский язык – Обществознание
Физико-математическое	– Спецкурс «Основы математической логики» (5АБК классы); – Информатика и ИКТ

Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	– ОБЖ (5 АБ и 6 АБ классы); – Спецкурс «Начальная военная подготовка» (5К)
---	---

Учебный план 7-11 классов муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 8» Арсеньевского городского округа сформирован в соответствии с федеральным базисным учебным планом, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (далее – Минобрнауки России) от 09.03.2004 года № 1312 (далее – ФБУП-2004), с учётом приказов Минобрнауки России от 20.08.2008 № 241 и от 30.08.2010 № 889, федеральным компонентом государственного стандарта общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» от 05.03.2004 № 1089» (для 7-11 классов).

В структуре учебного плана выделяются две части:

- инвариантная (часы федерального и регионального компонента);
- вариативная (компонент образовательного учреждения – не менее 10% от общего нормативного времени).

Вариативная часть учитывает возможности образовательного учреждения, социальный заказ родителей и индивидуальные потребности школьников.

Вариативная часть учебного плана предназначена сформировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся. Изучение вариативной части учебного плана общеобразовательного учреждения является обязательным для всех обучающихся данного класса.

Часы вариативной части учебного плана использованы

а) в 7-х – 9-х классах для:

- реализации программ углубленного изучения учебных предметов;
- введения дополнительных учебных предметов, предусмотренных образовательной программой общеобразовательного учреждения, не дублирующих предметы федерального компонента государственного стандарта общего образования;

- введения спецкурсов, практикумов;

б) в 10-х – 11-х классах для:

- реализации программ углубленного изучения учебных предметов;
- проведения элективных курсов, учебных практик.

Использование часов вариативной части учебного плана

<i>Профильные направления</i>	<i>Основная школа (7-9 классы)</i>	<i>Старшая школа (10-11 классы)</i>
Гуманитарное	– Риторика (6 АБ классы) – Спецкурс «Развитие речи. Риторика» (7 А класс); – Практикум «Анализ художественного текста» (7А класс); – Практикум «Практическая стилистика русского языка» (все 8-9 классы) – Спецкурс «Военная история Отечества» (5К, 6К, 7К, 8К, 9К классы)	– Учебная практика «Культура речи» (все 10-11 классы)
Физико-математическое	– Спецкурс «Основы математической логики» (5АБК классы); – Информатика и ИКТ (все 5-6 кл.); – Практикум «Решение текстовых задач. Методы математического моделирования» (8 А класс);	– Учебная практика «Экспериментальная физика» (все 10-11 классы) – Учебная практика «Решение задач с параметрами» (все 10-11 классы)

	– Практикум «Решение задач с параметрами» (9К класс); – Практикум «Физическая лаборатория» (8К и 9К классы)	
Химико-биологическое	– Спецкурс «Химическая мозаика» (8А класс)	– Учебная практика «Химическая лаборатория» (10А, 11А классы) – Учебная практика «Решение генетических задач» (10А, 11А классы)
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	– ОБЖ (все 5-7 и 9 классы); – Спецкурс «Начальная военная подготовка» (5К, 6К, 7К, 8К, 9К классы); – Спецкурс «Спасательная подготовка» (8К, 9К, 10К классы); – Спецкурс «Первая медицинская помощь при несчастных случаях» (7К, 8К, 9К классы)	– Спецкурс «Спасательная подготовка» (10К класс); – Спецкурс «Первая медицинская помощь при несчастных случаях» (10К класс)

Учебный план на 2016-2017 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189.

В соответствии с федеральным базисным учебным планом 2004 и Типовым положением об общеобразовательном учреждении, утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации от 19.03.2001 № 196, учебный план 7-11 классов на 2016-2017 учебный год предусматривает:

- 5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5-9 классов. Продолжительность учебного года - не менее 34 учебных недель (не включая летний экзаменационный период);

- 2-летний срок освоения образовательных программ среднего (полного) общего образования на основе различных сочетаний базовых и профильных предметов для 10-11 классов. Продолжительность учебного года - не менее 34 учебных недель (не включая летний экзаменационный период и проведение учебных сборов по основам военной службы).

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана общеобразовательного учреждения, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки. Организация классов ранней профилизации (5-8 кадетские классы), предпрофильного и профильного обучения в 9 и 10-11 классах соответственно не приводит к увеличению образовательной нагрузки. Выбору профиля обучения предшествует профориентационная работа.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 5-6 классов – не более 6 уроков;
- для обучающихся 7-11 классов – не более 7 уроков.

Расписание уроков составлено отдельно для обязательных занятий и учебных практик, элективного курса. Учебные практики и элективные курсы спланированы на дни с наименьшим количеством обязательных уроков. Между началом учебных практик и последним уроком устраивается перерыв продолжительностью не менее 45 минут.

Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): в 5 классах - 2 часа; в 6 - 8 классах - 2,5 часа; в 9 - 11 классах - до 3,5 часов.

В соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10 и федеральным базисным учебным планом продолжительность урока для 5 - 11 классов - 45 минут.

Продолжительность учебной недели - 6 дней в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10.

В соответствии с приказом Минобрнауки России от 30.08.2010 № 889 в объем недельной учебной нагрузки введен третий час физической культуры.

При разработке содержания третьего часа учебного предмета «Физическая культура» учитывается состояние здоровья обучающихся и деление их в зависимости от состояния здоровья на три группы: основную, подготовительную и специальную медицинскую (письмо Минобрнауки России от 31.10.2003 № 13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»).

Для обучающихся, отнесенных по состоянию здоровья к подготовительной медицинской группе для занятий физической культурой, учитывается специфика заболеваний и работа нацелена на выработку умений использовать физические упражнения для укрепления состояния здоровья, развития устойчивости организма к неблагоприятным условиям внешней среды.

Для обучающихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе, учитываются противопоказания и ограничения для занятий физической культурой с учетом специфики заболеваний и работа нацелена на укрепление их здоровья, коррекцию физического развития и повышение физической подготовленности.

При организации, планировании и проведении третьего часа физической культуры в полной мере можно использовать для проведения школьных уроков физической культуры и внешкольной спортивной работы школьные спортивные сооружения и спортивные площадки, оборудованные зоны рекреации и естественные природные ландшафты, а также спортивные площадки и залы учреждений дополнительного образования детей спортивной направленности и спортивных объектов, находящихся в муниципальной собственности (письмо Минобрнауки России от 07.09.2010 № ИК-1374/19 и письмо Министерства спорта и туризма Российской Федерации от 13.09.2010 № ЮН-02-09/4912).

При организации, планировании и проведении уроков физической культуры, с учетом внедрения третьего часа, не допускается:

- сдвигать уроки физической культуры, кроме исключительных случаев, связанных с удаленностью мест занятий от общеобразовательного учреждения (например, удаленность лыжной трассы, бассейна и пр.);

- заменять уроки физической культуры другими формами занятий и, в частности, занятиями в спортивных секциях или внеурочными мероприятиями («Спортивный час», «Час здоровья» и пр.);

- планировать проведение уроков физической культуры в форме аудиторных занятий, резко снижающих суммарный недельный объем двигательной активности обучающихся.

При проведении учебных занятий по «Иностранному языку» (5-11 классы), «Технологии» (5-11 классы), «Физической культуре» (10-11 классы), а также по «Информатике и ИКТ», учебных практик (10-11 классы), при организации предпрофильной подготовки и профильного обучения (9-11 классы) осуществляется деление классов на две группы при наполняемости 25 и более человек.

Реализация учебного плана обеспечена необходимым количеством кадров соответствующей квалификации. Учебный план имеет необходимое программно-

методическое, материально-техническое обеспечение. Изучение учебных предметов федерального компонента организуется с использованием учебников и учебных пособий, входящих в федеральный перечень учебников на 2016-2017 учебный год.

Расписание уроков составлено в соответствии с учебным планом школы, выдержаны санитарные правила и нормы СанПиН 2.4.2.2821-10 (расписание прилагается).

2. ОСОБЕННОСТИ УЧЕБНОГО ПЛАНА

Учебный план составлен с учетом соблюдения следующих принципов:

- полнота (обеспечение широты развития личности; учёт региональных и национальных образовательных, социокультурных и иных потребностей обучающихся);
- предоставление возможности получения образования не ниже уровня, предусмотренного государственным стандартом;
- обеспечение единого образовательного пространства в регионе при сохранении самостоятельного развития системы школы в соответствии с ее статусом;
- преемственность между ступенями школы и классами (годами обучения) и взаимосвязь всех звеньев системы непрерывного образования.

3. ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Обязательные для изучения в основной школе учебные предметы русский язык, литература, иностранный язык, математика, информатика и информационно-коммуникационные технологии, история, обществознание, география, природоведение, физика, химия, биология, технология, основы безопасности жизнедеятельности, физическая культура, изобразительное искусство, музыка.

За счет компонента образовательного учреждения в 6 – 7 классах введены дополнительные учебные предметы:

1. «Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)» (1 час), с целью формирования информационной компетентности обучающихся и обеспечения всеобщей компьютерной грамотности.
2. «Риторика» (1 час) с целью повышения культуры речи, развития самостоятельного мышления, коммуникативной компетентности, речемыслительной деятельности.

С целью повышения уровня знаний и навыков в обеспечении безопасности жизнедеятельности, формирования привычек, умений, обеспечивающих успешные действия при решении вопросов личной и общественной безопасности, и исходя из потребности в организации целенаправленного, непрерывного обучения в области безопасности жизнедеятельности в 5 – 7 и 9 классах введён курс «Основы безопасности жизнедеятельности» (по 1 часу в неделю).

На учебный предмет «Технология» в 8А добавлен 1 час и в 9А классе 2 часа в неделю для организации предпрофильной подготовки обучающихся.

Предпрофильное обучение учащихся 9 классов предусматривает создание курсов по выбору (1 час в неделю), которые помогают самоопределиться в выборе профиля обучения в старшей школе.

Для развития логического мышления, алгоритмической культуры, пространственного мышления, творческих способностей по математике в 8-х классах дополнительно добавлено по 1 часу в неделю на практикум «Решение текстовых задач. Методы математического моделирования».

Чтобы обеспечить реализацию курсов «История Приморского края» и «География Приморского края» в 9 классах интегрированно включены модули в учебные предметы инвариантной части ПРБУП «История» и «География».

Для развития мышления, творческих способностей учащихся и получения дополнительной подготовки для сдачи ГИА по русскому языку, с целью формирования коммуникативных компетенций, а также с целью предпрофильной подготовки в 7-9 классах введены спецкурсы и практикумы:

- спецкурс «Развитие речи. Риторика» (7А класс);
- практикум «Анализ художественного текста» (7А и 8А классы);
- практикум «Практическая стилистика русского языка» (8-9 классы);
- спецкурс «Химическая мозаика» (8А класс).

Одно из необходимых условий создания образовательного пространства основной школы, которое способствовало бы самоопределению подростка, является предпрофильная подготовка через организацию элективных курсов по выбору. В 2016-2017 учебном году учащимся 9 классов предложен следующий перечень элективных курсов:

- «Информатика и информационные технологии» (0,5 час);
- «Психология саморазвития» (0,5 час);
- «Основы математической логики и логические основы компьютера» (0,5 час);
- Человек и здоровье (1 час)
- Разработка Web-сайтов (0,5 час);
- «Биофизика человека» (0,5 час);
- «Естественнонаучный эксперимент» (0,5 час).

Наряду с классно-урочной системой используются другие образовательные формы: «погружения», проекты, внеаудиторные занятия, мастерские.

В основной школе соблюдается общая (итоговая) нагрузка с учётом федерального, регионального и школьного компонентов: в пятых классах - 32 часа, в шестых классах – 33 часа, в седьмых классах – 35 часов, в восьмых и девярых классах – 36 часов.

4. СРЕДНЕЕ (ПОЛНОЕ) ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Для организации обучения учащихся в старшей школе учебный план составлен с учётом их потребностей, запросов родителей и выбора профильного направления.

Учебный план 10-11 классов соответствует модели универсального обучения федерального базисного учебного плана. На параллели 10-11 -х классов предусмотрена предметно-поточная организация обучения с учетом желания десятиклассников и их родителей, которая представляет собой объединение учащихся 10 – 11 классов по интересам. Состав классных коллективов остается неизменным, а при изучении предметов, выносимых на поток, учащиеся распределяются в межклассные группы в соответствии с выбранными уровнями усвоения предметов. При изучении ряда учебных дисциплин (информатики и ИКТ, учебных практик «Физическая лаборатория» и «Химическая лаборатория» и др.), определяющих будущую специализацию старшеклассников, вся классная параллель перегруппируется. Образуются две профильные группы (физико-математический поток и химико-биологический поток).

Исходя из существующих условий и образовательных запросов обучающихся и их родителей часы вариативной части учебного плана использованы для организации профильного обучения, а именно для введения учебных практик:

Учебные практики:

1. Культура речи (1 час)
2. Химическая лаборатория (0,5 часа)
3. Решение задач с параметрами (1 час)
4. Решение генетических задач (0,5 часа)
5. Экспериментальная физика (1 час)

В 10 классе в рамках предмета «ОБЖ» проводятся учебные сборы (5-дневные) по основам военной службы с учебной нагрузкой 35 часов.

В 2016-2017 учебном году в школе на всех параллелях 5 - 11 классов функционировали кадетские классы по направлению МЧС: 5К, 6К, 7К, 8К, 9К, 10К, 11К. В этих классах в рамках предпрофильной и профильной подготовки в учебный план введены следующие спецкурсы и практикумы:

Спецкурсы:

- Военная история Отечества (0,5 часа)
- Начальная военная подготовка (0,5 часа)
- Спасательная подготовка (0,5 часа)
- Первая медицинская помощь при несчастных случаях (0,5 часа)

Практикумы:

- Физическая лаборатория (0,5 – 1 час)
- Решение задач с параметрами (0,5 – 1 час)
- Решение текстовых задач. Методы математического моделирования (1 час)
- Практическая стилистика русского языка (1 час)

Добавленные часы вариативной части в соответствии с Концепцией профильного обучения решают задачи поддержки и развития основных профильных предметов, обеспечения внутрипрофильной специализации и способствуют удовлетворению познавательных интересов учащихся.

Профильные учебные практики предназначены для расширения и углубления общеобразовательной подготовки учащихся в выбранной области образования и обеспечивают дополнительную подготовку к прохождению государственной (итоговой) аттестации и преемственность со следующей ступенью образования (среднего или высшего профессионального).

При проведении учебных практик осуществляется деление классов на две группы.

В старшей школе соблюдается общая (итоговая) нагрузка с учётом федерального, регионального и школьного компонентов – 37 часов.

5.4. Учебный календарный график.

На основании письма Департамента образования и науки Приморского края от 10.08.2016 г. № 23-01-02/7225 в 2016-2017 учебном году был утвержден следующий календарный график:

осенние каникулы – с 30 октября до 06 ноября (продолжительность 8 дней, 7 ноября – в школу);

зимние каникулы – с 25 декабря до 08 января (продолжительность 15 дней, 9 января – в школу);

весенние каникулы – с 26 марта до 02 апреля (продолжительность 8 дней, 03 апреля – в школу).

Дополнительные каникулы для первоклассников были введены с 20 по 26 февраля 2017 года.

На основании п. 17 приказа Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015 учебный год в общеобразовательной организации начался 1 сентября и закончился в соответствии с учебной программой общеобразовательной

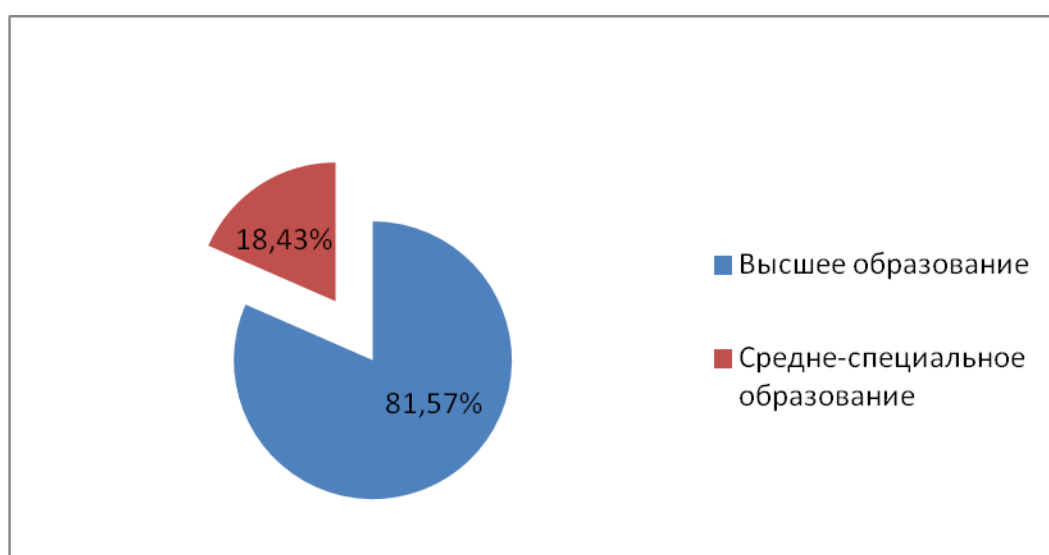
организации 21 мая 2017 года для обучающихся 1-ых классов, 28 мая 2017 года для обучающихся 2-4, 5-8 и 10 классов. Для обучающихся 9-ых и 11-ых классов 2016-2017 учебный год завершается в соответствии с расписанием экзаменов государственной итоговой аттестации и учебным планом.

Праздничные мероприятия для обучающихся 9-ых и 11-ых классов, посвященные окончанию 2016-2017 учебного года «Последний звонок», проведен 25 мая 2017 года.

6. Кадровое обеспечение образовательного процесса

6.1. Основные количественные и качественные тенденции кадрового обеспечения. В школе работает сплоченный коллектив педагогов, имеющий высокий профессиональный уровень и творческий потенциал. Состав педагогических кадров остаётся стабильным на протяжении многих лет. В 2016/2017 учебном году в школе работало 38 педагогов. Из них 1 совместитель. Средний возраст – 52 года.

Количественно-качественный состав педагогов (по образованию)



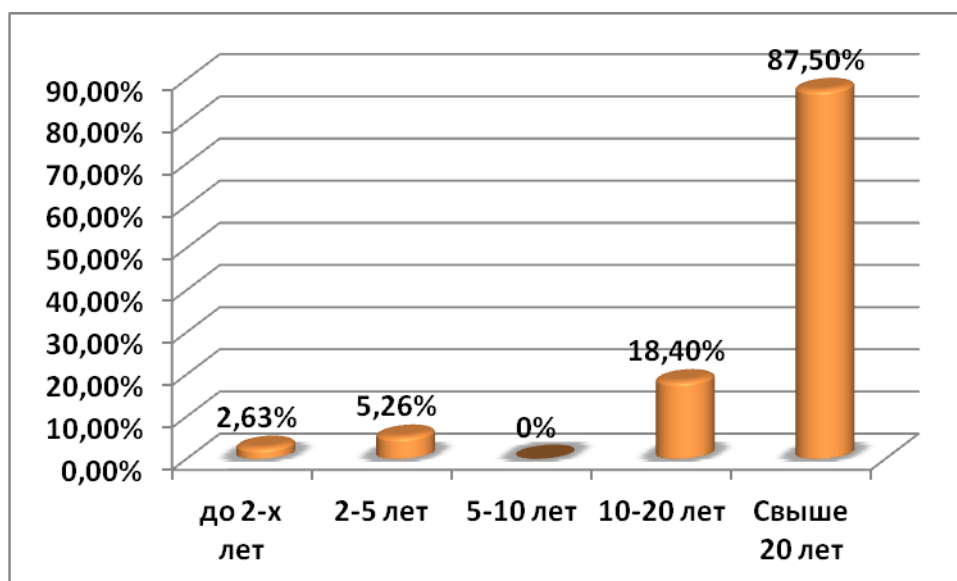
Кадровый потенциал достаточен, стремление учителей к повышению профессионального уровня и педагогическому поиску создают необходимые условия для развития.

Анализ кадрового состава педагогического коллектива школы позволяет сделать вывод о стабильности коллектива на протяжении многих лет: 81,57 % педагогов имеют высшее педагогическое образование ;

73,68 % педагогов имеют педагогический стаж более 20 лет, практически не изменилось количество учителей, имеющих высшую и первую квалификационные категории. Но, к сожалению, только 36,84 % коллектива составляют учителя высшей квалификационной категории по должности «учитель», первой квалификационной категории 31,57%, 28,9% аттестованы на соответствие занимаемой должности, не имеющих квалификационных категорий, один молодой специалист (Дубинина В.С.) без категории, т.е. 2,63%, которая проработала в школе 2 года, (двое отработали в школе два года (Никитина Н.Г., Романенко Т.О.).

Коллектив школы находится в зрелом возрасте, так как количество учителей свыше 30 лет наибольшее.

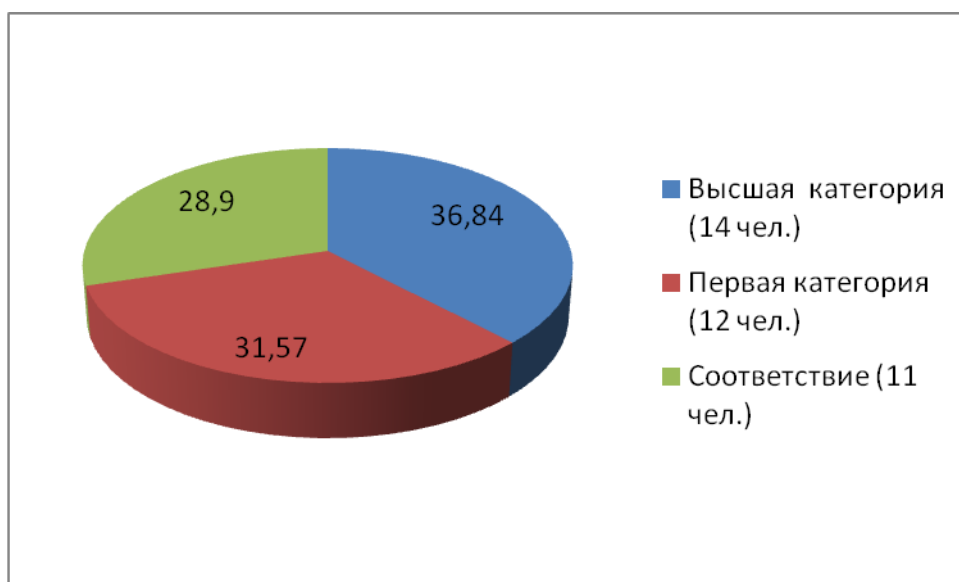
Количественно-качественный состав педагогов (по стажу)



6.2. Соответствие квалификации педагогов реализуемым образовательным программам.

Образовательное учреждение укомплектовано квалифицированными кадрами. Педагогические работники ОУ имеют достаточный профессиональный уровень. 68,41% - категорийные специалисты. Уровень квалификации педагогов соответствует квалификационной категории.

Количественно-качественный состав педагогов (по квалификационным категориям)



По уровню квалификации педагогический коллектив имеет следующий состав: высшая квалификационная категория – 14 учителей (36,84%), первая категория – 12 человек, т.е. 31,57%. Количественный состав учителей, имеющих высшую и первую квалификационную категорию, незначительно изменился. Процент учителей высшей категорией - увеличился на 2,6 %, с первой категорией – не изменился. Уменьшилось количество учителей без категории (на 15,8%), что подтверждается данными таблицы:

Качественный состав педагогического коллектива

Номинации	2012-2013	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017
	чел./%	чел. / %	чел. / %	чел. / %	чел. / %
<i>Всего учителей</i>	45	43	38	38	38
<i>Высшая категория</i>	19 (42,2%)	15/34,8%	15 (39,47%)	13 (34,21%)	14 (36,84%)
<i>Первая категория</i>	13 (28,9%)	13/30,2%	11 (28,94%)	12(31,58 %)	12(31,58 %)
<i>Вторая категория (Соответствие)</i>	7 15,6%	7/16,3%	-	6 (15,79%)	11 (28,9%)
<i>Без категории</i>	6 (13,3%)	8/18,7%	12 (31,57%)	7 (18,4%)	1 (2,6%)

Не имеет квалификационной категории один молодой специалист.

Аттестация педагогов за 4 года

Учебные годы	Количество аттестованных педагогов		
	Высшая категория	Первая категория	Соответствие занимаемой должности
2013 – 2014	-	1	-
2014 – 2015	4	3	2
2015 – 2016	1	2	3
2016 - 2017	5	6	-

6.3. Достижения педагогов в профессиональной деятельности, звания и награды.

Награждены грамотой Министерства образования и науки РФ за значительные успехи в организации и совершенствовании учебного и воспитательного процессов, формирование интеллектуального, культурного и нравственного развития личности, большой личный вклад в практическую подготовку учащихся и воспитанников:

1. Волошина Виктория Михайловна
2. Высотина Екатерина Автономовна
3. Ледовская Татьяна Викторовна
4. Рындина Татьяна Анатольевна
5. Сергеева Елена Петровна
6. Салдаева Наталья Викторовна

Победители конкурса ПНПО «Лучший учитель РФ»

1. Высотина Екатерина Автономовна
2. Руденко Зоя Ивановна
3. Рындина Татьяна Анатольевна
4. Кутепова Татьяна Владимировна
5. Шкапорова Инна Константиновна
6. Солонинкина Татьяна Васильевна
7. Волошина Виктория Михайловна

Почетный работник образования:

1. Высотина Екатерина Автономовна

2. Емельяненко Нина Степановна
3. Солонинкина Татьяна Васильевна
4. Руденко Зоя Ивановна

Отличник просвещения:

1. Нагорная Вера Васильевна

Награждены Почётной грамотой Думы Арсеньевского городского округа:

1. Высотина Екатерина Автономовна (2014)
2. Волошина Виктория Михайловна (2015)
3. Гарбуз Александр Николаевич (2015)
4. Кордова Татьяна Александровна (2015)
5. Сергеева Елена Парфирьевна (2015)
6. Сергеева Елена Парфирьевна (Благодарность, 2016)
7. Новиков Андрей Андреевич (2016)
8. Фиалковская Евгения Сергеевна (2016)
9. Мироненко Инна Владимировна (2017)
10. Нагорная Вера Васильевна (2017)
11. Пискун Александр Михайлович (2017)
12. Лозовая Ольга Владимировна (2017)

Награждены Почётной грамотой Департамента образования и науки Приморского края:

1. Шкапорова Инна Константиновна (2014)
2. Клиник Ольга Борисовна (2014)
3. Солонинкина Татьяна Васильевна (2016)

Награждены Почётной грамотой Главы Арсеньевского городского округа

за активное участие в деятельности Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» в 2016-2017 учебном году:

1. Пискун Александр Михайлович (2017)
2. Кутепова Татьяна Владимировна (2017)

Отмечены Благодарностью Главы Арсеньевского городского округа

за активное участие в деятельности Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» в 2016-2017 учебном году:

1. Волошина Виктория Михайловна
2. Комарова Ирина Геннадьевна
3. Ледовская Татьяна Викторовна
4. Мироненко Инна Владимировна
5. Кордова Татьяна Александровна
6. Новиков Андрей Андреевич

Отмечены Благодарственным письмом Управления образования АГО

- за подготовку победителей научно-практической конференции школьников «Ступени к успеху» в 2017 году:
 1. Ледовская Татьяна Викторовна
 2. Гарбуз Александр Николаевич
 3. Кутепова Татьяна Владимировна
 4. Биглова Надежда Борисовна
 5. Солонинкина Татьяна Васильевна
- за подготовку победителей муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников 2016 – 2017 учебного года:
 1. Кутепова Татьяна Владимировна
 2. Лозовая Ольга Владимировна
 3. Сергеева Елена Парфирьевна
 4. Нагорная Вера Васильевна

6.4. Организация (формы) и содержание (проблематика) повышения квалификации педагогических и управленческих работников на уровне ОУ.

Важным направлением работы МО и администрации школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учительских кадров через курсовую систему повышения квалификации и стимулирование педагогов школы к аттестации на более высокую квалификационную категорию.

2016-2017 учебном году учителя школы прошли курсы повышения квалификации

ПК ИРО в Арсеньеве – 12 педагогов.

Тематика очных курсов

1. «Современные технологии профессиональной деятельности учителя начальной школы по реализации ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ» (72 ч) – участники: Кондратова Н.Н., Шкапорова И.К., Быкова Н.В., Ярмашук С.В., Романенко Т.О., Клиник О.Б., Садаева Н.В., Рязанцева И.М., Биглова Н.Б.
2. **Обучающий курс** «Облачные технологии в образовании» (15 ч), УМБЦ Шатохина И.Я., Кондратова Н.Н.
3. Духовно-нравственное образование и развития как основа воспитания гражданина и патриота России Шкапорова И.К., Рындина Т.А.
4. Информационно-методический семинар «Подготовка к Всероссийской проверочной работе: дидактические подходы и методические решения» Шкапорова И.К., Клиник О.Б., Салдаева Н.В.
5. Правовой статус руководителей и педагогов образовательных организаций в соответствии с требованиями профессионального стандарта. Рындина. Т.А.

Обучающихся дистанционно на курсах и вебинарах - 22 педагога

Тематика вебинаров:

1. «Проектная деятельность в начальной школе как средство достижения планируемых результатов» Шкапорова И.К.
2. «Особенности преподавания курса «Обучение грамоте» в системе Л.В. Занкова» Шкапорова И.К., Клиник О.Б., Салдаева Н.В.
3. «Организация изучения особенностей языковых средств в интересах речевого развития младших школьников» Шкапорова И.К., Клиник О.Б., Салдаева Н.В.
4. «Я иду на урок физики. Целеполагание.» Кутепова Т. В.
5. «Я иду на урок физики. Подбираем методы обучения.» Кутепова Т. В.
6. «Системно-деятельностный подход как механизм реализации требований ФГОС общего образования и формирования метапредметных образовательных результатов учащихся» май 2017 Ледовская Т. В.
7. Учебные географические задачи и упражнения для формирования познавательного интереса школьников. Волошина В. М.
8. Содержание и решение учебных задач и упражнений на формирование картографической грамотности учащихся. Волошина В. М.
9. Образовательный квест – современная интегративная технология» Солонинкина Т. В.
10. Эффективный урок – слагаемые успеха Солонинкина Т. В.
11. Вебинары по РДШ Кутепова Т. В.

Тематика дистанционных курсов и педагогическое образование:

1. Видеокурс для педагогов дополнительного образования и учителей по теме «ТРИЗ и общая теория сильного мышления в реализации дополнительных общеразвивающих программ и требований ФГОС» (36 час) Институт непрерывного образования ФГБОУ ВО «Петрозаводский государственный университет» - участники: Кондратова Н.Н., Ярмашук С.В., Романенко Т.О., Клиник О.Б., Салдаева Н.В., Рязанцева И.М., Биглова Н.Б., Шкапорова И.К.

2. «Менеджмент в образовании» (72 ч) ООО Учебный центр «Профессионал» Шкапорова И.К.
3. Педагогическое образование: учитель истории. Волошина В. М.
4. Педагогическое образование: учитель технологии. Комарова И. Г.
5. Педагогическое образование: учитель изобразительного искусства Новикова Н. П.
6. Педагогическое образование: учитель русского языка и литературы. Емельяненко Н. С.
7. Педагогическое образование: учитель информатики. Гарбуз А. Н

Внутришкольной формой повышения квалификации являются **семинары-практикумы**. В этом учебном году учителя анализировали свои достижения к аттестации в портфолио учителя, выясняли недостающие направления и для себя отмечали, в каких областях профессиональной деятельности необходимо активизироваться.

На **педагогическом совете** «Педагогические находки при подготовке к государственной итоговой аттестации» делились опытом подготовки детей к ГИА. Выясняли, как определить интеллектуально-психологическую готовность старшеклассников к ЕГЭ. Были предложены приемы, мобилизующие интеллектуальные возможности школьников при подготовке и сдаче экзаменов, разработана памятка для учащихся и родителей.

На педсовете «**Девиантное поведение подростков**» прослушали теорию о проблемах воспитания трудного ребенка, условиях и средствах формирования УУД у детей с девиантным поведением, затем работали в группах, разрабатывали сценарий мероприятия для таких детей и презентовали свои наработки. Это были: ролевая игра «Подросток и закон», круглый стол «Причины и последствия детской агрессии», диспут «Почему меня раздражают учителя?», игра «Школа вежливости», игра по станциям «Правовой турнир».

В рамках городских педагогических чтений «Чаепитие с философом» проведен **круглый стол «Что принесёт учителю новый стандарт профессиональной деятельности педагога?»** по книге Е. А. Ямбурга". Рассмотрели концепцию и содержание проф. стандарта, его характеристику. Выяснили, что должен учитель в области обучения, воспитания и развития. Кроме обычных обязанностей педагог должен использовать специальные подходы к обучению, для того чтобы включить в образовательный процесс всех учеников: со специальными потребностями в образовании; одаренных учеников; учеников, для которых русский язык не является родным; учеников с ограниченными возможностями и т.д. В области воспитательной работы владеть методами организации экскурсий, походов и экспедиций, эффективно регулировать поведение учащихся для обеспечения безопасной образовательной среды, и в области развития готовность принять разных детей, вне зависимости от их реальных учебных возможностей, особенностей в поведении, состояния психического и физического здоровья. Дискуссировали по вопросам: стандарт – это ограничитель свободы учителя, инструмент тотального контроля или инструмент реализации стратегии образования в меняющемся мире, объективный измеритель квалификации учителя? Как омолодить «уставшую бабушку»? Аттестация педагога - непреложное условие введения профессионального стандарта педагога. Что оценивать? Как оценивать? А судьи кто? и другие.

Для самообразования 60% учителей школы ежегодно принимает участие в общероссийском проекте «Школа цифрового века», где подписались на методические журналы издательского дома «Первое сентября». Получили дипломы «Учитель цифрового века» за активное применение в работе современных

информационных технологий и эффективное использование цифровых предметно-методических материалов, представленных в рамках проекта.

У каждого учителя есть тема по самообразованию, над которой он работает год, два, а затем представляет на заседании методического объединения или методсовете.

Пятый год коллектив педагогов начальной школы осваивает технологию решения проектных задач по А.Б. Воронцову. Данная технология позволяет формировать у ребят коммуникативные компетенции, развивать их личностные качества, а учителю позволяет оценить метапредметные результаты обучения. В отчетный период решена одна проектная задача:

1. Проектная задача для учащихся 1-2 классов «Спасение кота Учёного».
2. Проектная задача для учащихся 3-4 классов «Спасение кота Учёного».

Для повышения педагогического мастерства педагоги школы принимали участие в городских и краевых методических мероприятиях:

- Городская научно-практическая конференция "Культурные основы системно-деятельностного подхода в рамках ФГОС" (8 уч.)
- Городской семинар учителей русского языка и литературы "Формирование коммуникативной компетенции - основа обучения русскому языку"
- Августовская педагогическая конференция "Образование всегда несовершенно, не завершено. Образование не достигает точки насыщения", август 2016г.(8 уч.)
- Городские педагогические чтения «Чаепитие с философом»
 - «Что принесёт учителю новый стандарт профессиональной деятельности педагога?» по книге Е. А. Ямбурга"(6 уч.)
 - Педагогические чтения «Стадии развития интеллекта. Возрастная периодизация (Л.С.Выготский и Ж.Пиаже в сравнении)» (2 уч.)
 - Педагогические чтения "Лев Выготский. "Воображение и творчество в детском возрасте"(2 уч.)
 - Педагогические чтения "Проблемы обучения и развития в работах Л. С. Выготского"(2 уч.)
 - Педагогические чтения "Психология аномалий"(2 уч.)
 - «Психологические особенности детей с ОВЗ» (2 уч.)
- Музейная педагогика в дошкольных образовательных организациях. Выступление "Использование музейной педагогики в образовательном процессе общеобразовательной организации МОБУ СОШ №8» (2)
- Городской круглый стол «От экологии пространства к экологии души» (2 уч.)

Семинары и конференции:

1. Всероссийский форум "Педагоги России: инновации в образовании"
2. Всероссийская видеоконференция «Как я подготовил 100- балльника» Истории успеха учителей.
3. III международная дистанционная практико-ориентированная конференция «Инновации для образования», проводимой на портале «Образовательная галактика Intel»
4. Первый Приморский форум специалистов по физической культуре и спорту (1)
5. Региональный слет пилотных площадок РДШ
6. Семинар «Учебно-методические комплекты и электронные образовательные сервисы издательской группы «Дрофа-Вентана: практика применения и новые перспективы»»
7. Семинар «Реализация ФГОС НОО в практической деятельности учителя начальных классов: ОПЫТ ПРИМОРСКОЙ ШКОЛЫ» (8 ч. Монастырище)

Учителя школы участвуют в профессиональных конкурсах

Участие учителей в профессиональных конкурсах

№ п/п	Название конкурса	место	ФИО учителя
1.	Всероссийский конкурс лучших учителей ПНПО – 2017		Волошина В. М, учитель географии и истории
2.	Всероссийский конкурс «Педагогическое знание»	1 место в номинации «Современный урок» 2 место в номинации «Технологическая карта по ФГОС»	Шкапорова И.К и Рязанцева И.М., учителя нач. классов Салдаева Н.В., учитель нач. классов
3.	Всероссийский конкурс «Умнато», номинация «Блиц олимпиада. «Ключевые особенности ФГОС»	1 место	Ледовская Т. В., учитель географии
4.	Всероссийский конкурс «За нравственный подвиг учителя»	2 место	Рындина Т. А., учитель русского языка и литературы, директор школы
5.	Всероссийский конкурс «Человеческий фактор» на лучший медиапроект по пропаганде культуры безопасности	1 место	Кутепова Т. В., зам. Директора по ВР и Кордова Т. А., педагог библиотекарь
6.	Краевой смотр-конкурс на лучшую организацию деятельности школьных спортивных клубов в образовательных организациях Приморского края	1 место	Пискун А. М., учитель физической культуры
7.	Всероссийский смотр-конкурс на лучшую постановку физкультурной работы и развитие массового спорта среди школьных спортивных клубов.	1 место	Пискун А. М., учитель физической культуры
8.	Международный педагогический конкурс «Лучшая педагогическая разработка» сценарий внеклассного мероприятия ко Дню Матери	1 место	Рындина Т. А., учитель русского языка и литературы, директор школы
9.	Международный профессиональный конкурс сценариев мероприятий «Педагогическая кладовая» классный час «Что такое красота?»	1 место	Рындина Т. А. учитель русского языка и литературы, директор школы

10.	Грантовый конкурс «Православная инициатива 2016 -2017» Проект «Школьное радио»	участник	Рындина Т. А., учитель русского языка и литературы, директор школы
11.	Всероссийская олимпиада «Современные образовательные технологии, используемые учителем на уроке» (ноябрь 2016г)	1 место	Высотина Е. А., учитель русского языка и литературы
12.	Всероссийский конкурс «Речевая культура педагога» (ноябрь 2016г.)	диплом - 1 место	Высотина Е. А., учитель русского языка и литературы
13.	Всероссийский конкурс «Оценка уровня квалификации педагогических работников: учитель русского языка» (ноябрь 2016г.)	диплом – 2 место	Высотина Е. А., учитель русского языка и литературы
14.	Международный конкурс «Кладовая талантов», номинация «методическая разработка» «Арсеньевские витязи»	1 место	Пискун А. М., учитель физической культуры
15.	«Педагогический кубок» блиц олимпиада «Культура здорового образа жизни»	1 место	Пискун А. М., учитель физической культуры

Выводы:

- ✓ Созданы условия для изучения, обобщения, распространения педагогического опыта;
- ✓ Повысилась активность участия учителей в педагогических конкурсах;
- ✓ Возрос интерес к опыту коллег, активизировалось взаимопосещение уроков внутри педагогического коллектива;
- ✓ Повышен методический уровень подготовки педагогов;
- ✓ Все учителя работают по выбранным темам самообразования, совершенствуют свой профессиональный уровень на курсах повышения квалификации, семинарах, методических мероприятиях.

6.5. Организация и содержание методической и научно-методической работы в ОУ.

Важным средством для организации качественной работы педагогов и повышения их профессионального мастерства является методическая работа.

Методическая деятельность педагогического коллектива школы – одно из главных направлений в жизнедеятельности образовательного учреждения.

Методическая тема школы: «Управление профессионально-личностным ростом педагога как одно из основных условий обеспечения качества образования в условиях введения ФГОС»

Основные цели методической работы

1. Оказание помощи учителям в освоении и реализации инновационных образовательных технологий в рамках требований ФГОС.
2. Повышение профессиональной компетенции и уровня квалификации педагогов.

3. Обеспечение единства и преемственности между ступенями при переходе к непрерывной системе образования в условиях внедрения новых стандартов.
4. Организация научно-исследовательской работы учителей и учащихся, подготовка сильных учащихся к предметным олимпиадам, конкурсам и конференциям.

Задачи методической работы

1. Продолжить внедрение системно-деятельностного подхода в обучении;
2. Совершенствовать методику преподавания для организации работы с учащимися мотивированными на учебу и с низкой мотивацией обучения;
3. Продолжить работу по реализации ФГОС.
4. Развивать и совершенствовать систему работы и поддержки одаренных учащихся.
5. Использовать инновационные технологии для повышения качества образования.
6. Привести в систему работу учителей-предметников по темам самообразования, активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов.
7. Повысить эффективность работы методических объединений.
8. Продумать организацию взаимопосещения уроков;

Направления методической работы

1. Аттестация учителей.
2. Повышение квалификации учителей (самообразование, курсовая подготовка, участие в семинарах, конференциях, мастер-классах).
3. Управление качеством образования. Проведение мониторинговых мероприятий.
4. Внеурочная деятельность по предмету.
5. Обобщение и представление опыта работы учителей (открытые уроки, творческие отчеты, публикации, разработка методических материалов) на различных уровнях.
6. Работа с молодыми и вновь прибывшими педагогами.

Вся методическая работа строилась в соответствии с поставленными целями и задачами.

Школа использует в практике инновационные технологии обучения, где ученик – это субъект деятельности:

- исследование
- технологию критического мышления
- задачу форму обучения
- технологию проектирования
- ТРИЗ технологию и др.

Данные технологии направлены на индивидуализацию образовательного процесса, формирование базовых компетенций: предметных, учебных и социальных, сохранение мотивации на продолжение обучения, переход к самообразованию.

100 % учителей владеют информацией о современных педагогических технологиях, интенсифицирующих процесс обучения;

90 % учителей используют различные технологии полностью или приёмы поэлементно;

100 % учителей прошли курсы повышения квалификации по новым стандартам;

93 % учителей прошли обучение и овладели навыками уверенного пользователя ПК, методами использования информационных и компьютерных

технологий в процессе обучения, методами разработки мультимедийных презентаций, используемых в процессе преподавания.

Педагогический и ученический коллективы включены в проектную деятельность с использованием информационных технологий. Учащиеся и учителя в системе готовят тематические презентации к урокам, используют их для сопровождения рефератов, проектно-исследовательских работ на научно-практических конференциях.

В школе создана благоприятная рабочая обстановка для реализации учителями новых идей, внедрения современных образовательных технологий, для разработки и реализации образовательных проектов и программ, для профессионального роста педагогов. Основными формами управленческой деятельности являются: педагогические советы, методический совет, семинары. Многие годы в школе активно действуют школьные методические объединения. На заседаниях ШМО осуществляется изучение педагогами современных проблем методики преподавания предмета в соответствии с ФГОС, знакомство с теоретическим материалом из области психологии, педагогики, изучение новых методик, более глубокое изучение отдельных тем, преподаваемых в школе дисциплин, проведение практических занятий, обсуждаются проблемы, связанные с введением ФГОС в основную школу, участие учителей и детей в ежегодном интерактивном музее, анализируется качество знаний по итогам четвертей, выявляются причины снижения или повышения качества. Планируется проведение итоговых контрольных работ, тестов, тренировочных работ по ГИА. Учителя регулярно проводят открытые уроки для своих коллег-учителей школы.

Анализ результатов работы педагогического коллектива выявил следующие особенности профессиональных качеств: хорошее знание предмета, творческое отношение к работе, стремление к новому в методике и психологии обучения.

Распространение педагогического опыта.

Учителя начальной школы делились опытом, проводили открытые уроки ФГОС разных типов, на которых присутствовали учителя-предметники основной школы, администрация.

Класс	Предмет	Тема урока	Тип урока	Ф.И. О. учителя
1 «А»	Обучение грамоте	"Буква Р,р, звук Р"	Урок ОНЗ	Радченко Н.А..
1 «Б»	Письмо	"Строчная буква р»	Урок ОНЗ	Шатохина И.Я.
1 «В»	Математика	«Проводим линии»	Урок ОНЗ	Ярмашук С.В.
2 «А»	Математика	«Считаем до 100» «Что такое умножение» «Умножение и деление в задачах»	Урок ОНЗ Урок рефлексии	Клинник О.Б.
2 «А»	Окружающий мир	«В мире звука»	Урок - проект	Клинник О.Б.
3 «А»	Русский язык	«Части речи. Глагол.»	Урок рефлексии	Романенко Т.О.
3 «Б»	Русский язык	«Глаголы прошедшего времени»	Урок рефлексии	Рязанцева И.М.,
3 «В»	Русский язык	«Глагол»	Урок рефлексии	Биглова Н.Б.
4 «А»	Русский язык	«Спряжение глагола»	Урок ОНЗ	Салдаева Н.В.
4 «Б»	ОПК	«Отношение христианина к природе»	Урок общеметодологической направленности	Шкапорова И.К.

Педагоги владеют методиками и технологиями для проведения разных типов уроков ФГОС. На своих уроках формируют универсальные учебные действия. Используют современные технологии: мини-исследование, организация проектной деятельности, оценивание образовательных достижений (учебных успехов), проблемно-диалогическое обучение; продуктивное чтение; информационно-коммуникативные; здоровье-сберегающие.

На городской научно-практической конференции «Культурные основы системно-деятельностного подхода в рамках ФГОС» Клиник О.Б. и Шкапорова И.К. провели мастер-класс, где делились опытом работы в технологии проблемно-ориентированного обучения на базе ОТСМ-ТРИЗ

Многие учителя распространяют педагогический опыт через интернет, публикуя свои разработки уроков, классных часов, программ на сайтах в социальных сетях.

Публикации педагогов

Наименование издания (издательства)	Название статьи	Ф.И.О. педагога
Международный журнал «Педагог»	Конспект урока по теме: «Обособленные члены предложения в стихотворении Н. Рубцова»	Высотина Е. А.
Всероссийский методический центр «Образование и творчество»	Презентация «Секреты слова»	Высотина Е. А.
Педагогический портал им. Я.А. Коменского	Классный час «Героические и трагические страницы русского подводного флота»	Высотина Е. А.
Сайт infourok.ru	Методическая разработка уроки русского языка по теме «Глагол» 5 класс	Рындина Т. А.
Сайт infourok.ru	Методическая разработка сценарий внеклассного мероприятия ко дню матери.	Рындина Т. А.
Сайт infourok.ru	Методическая разработка Олимпиада по литературе 5-6 классы с ответами	Рындина Т. А.
Сайт infourok.ru	Методическая разработка презентация по теме: «Системность в работе по подготовке к ЕГЭ – гарантия успеха»	Рындина Т. А.
Социальная сеть работников образования http://nsportal.ru	1. Презентация «Хатынь. Памяти сожженных деревень» 2. Презентация «Чудо-корень» 3. Презентация «Дневник Тани Савичевой»	Кордова Т. А.
Сборник городской педагогической конференции	Статья «Просвещение родительства через организацию коллективно творческих дел»	Рындина Т. А.
сборник по итогам городской научно-практической конференции «Культурные основы системно-деятельностного подхода в рамках ФГОС ОО», февраль 2017г.	Статья «Проблемно-ориентированное обучение на базе ОТСМ-ТРИЗ»	Клиник О. Б., Шкапорова И. К.
сборник по итогам городской научно-практической конференции «Культурные основы системно-деятельностного подхода в рамках ФГОС ОО»	Статья "Опыт работы по ФГОС на уроках биологии"	Мироненко И. К.
сайт «infourok.ru»	1.Методическая разработка элективного	Комарова

	курса биология в вопросах и ответах 2.Исследовательская работа "Краснокочанная химия"	И. Г.
сайт «infourok.ru»	1.Презентация «С праздником, девочки!» 2. «Исследовательский проект «Сфинкс – загадка природы»	Салдаева Н. В.

6.6. Приоритеты в кадровом обеспечении и повышении квалификации.

Приоритеты в кадровом обеспечении и повышении квалификации прослеживаются в профессионально-компетентностном становлении педагогов:

- ✓ владеющих деятельностными технологиями: дебаты, технология деятельностного метода, задачная форма обучения, технология критического мышления, технология проектирования, тьюторская технология;
- ✓ способных разработать, внедрить собственный инновационный проект и публично защитить результаты своего труда;
- ✓ способных результативно участвовать в профессиональных конкурсах;
- ✓ способных представить свой опыт в статьях или методических разработках;
- ✓ умеющих организовать интегрированное образовательное погружение в тему;
- ✓ умеющих организовать, провести, помочь публично защитить обучающимся исследовательский проект;
- ✓ способных результативно подготовить обучающихся к предметным олимпиадам, конкурсам посредством деятельностных технологий.

7. Финансовое обеспечение функционирования и развития ОУ

Развитие школы осуществляется в соответствии с идеологией и стратегией модернизации общего образования Приморского края и Программой развития школы по основным направлениям инновационной деятельности. Решение задач стратегического развития МОБУ «СОШ № 8» и изменения в инфраструктуре обеспечиваются за счет бюджетных и внебюджетных средств, направляемых на улучшение условий, влияющих на повышение качества образования.

За 2016-2017 учебный год за **счёт федеральных денежных средств ничего не приобреталось.**

За счёт краевых денежных средств приобретены:

- учебники (1358 экз.) - 530 000,00 руб.
- компьютерная техника (проекторы, экраны, аудиоколонки, мониторы, системные блоки)– 438 200,00 руб.
- канцелярия – 25 000,00 руб.
- художественная литература – 90 000,00 руб.
- спортивный инвентарь – 15 000,00 руб.
- картографическая продукция – 10 000,00 руб.
- дезинфицирующее средство – 20 000,00 руб.

За счёт краевых денежных средств установлено 14 пластиковых окон на сумму 530,8 тысяч рублей.

За счёт краевых денежных средств для проведения ГИА приобретено оборудование на сумму 247 734,00:

принтер – 2 шт., МФУ – 4 шт., компьютер в сборе - 1 шт; ИБП (блок питания) 12 штук.

Всего выделено краевых денежных средств на сумму 1 906 734,00 рублей.

Из местного бюджета выделены денежные средства на:

- подготовка к новому 2017-2018 учебному году (приобретение строительных материалов) - 180 000,00 руб.
- подготовка к зиме 2017-2018 г. (ремонт системы отопления) - 30 000,00 руб.
- аварийные работы – 12 700,00 руб.
- замена входной эвакуационной двери – 32 500,00 руб.
- установка приточно-вытяжной вентиляции в прививочном кабинете – 70 000,00 рублей
- оборудование в медицинский кабинет – 10 000,00 руб.
- приобретение санитарно-гигиенических средств – 20 000,00 руб.
- установка 4 пластиковых окон – 132 700,00 руб.

Всего выделено средств местного бюджета на сумму 487 900,00 рублей.

В 2016-2017 учебном году в МОБУ «СОШ № 8» были привлечены внебюджетные средства (безвозмездные взносы на ведение уставной деятельности) в размере **106 200,00**, которые были освоены на:

- приобретение мебели в столовую – 85 584,00
- монтаж системы видеонаблюдения – 2 400,00
- остаток 18 216,00

Итого освоенные внебюджетные средства (безвозмездные взносы на ведение уставной деятельности): 87 984,00 рубля.

В 2016-2017 учебном году МОБУ «СОШ № 8» оказывало платные дополнительные образовательные услуги. От этих услуг были собраны средства в размере **1 891 636 рублей 00 копеек.**

Из них приобретено:

- мебель в кабинет химии – 220 438,00
- ученические доски в каб. искусства № 35 и англ. языка № 10 – 20 898,00
- мебель в столовую – 38 126,00
- услуги связи - 24 107,06
- вывоз ТБО - 8 781,13
- ремонт лестницы IV этажа – 82 478,00
- бланочная продукция – 14 127,00
- медицинское оборудование – 3 800,00
- обслуживание картриджей и распечатка материала – 12 979,00
- видеонаблюдение – 4 100,00
- покос травы летом 2016 года – 11 833,00
- замена деревянных оконных блоков на блоки из ПВХ профиля в кабинете директора в кол-ве 2-х шт. – 60 826,61
- обучение сотрудника согласно счёту № 1005 от 20.09.2016 г.- 12 500,00
- ремонт вентиляционной системы на пищеблоке школы – 16 000,00

Итого освоенные внебюджетные средства (от платных образовательных услуг): 530 993,80 рублей. Остальные средства пошли на оплату коммунальных услуг и выплату заработной платы учителям.

В рамках подготовки к новому учебному году **силами родителей** сделано:

- косметический ремонт школы;
- заменено половое покрытие в кабинете истории № 9;
- в кабинетах № 12, 35 приобретена мебель для учителя (стол, шкафы для классной доски)

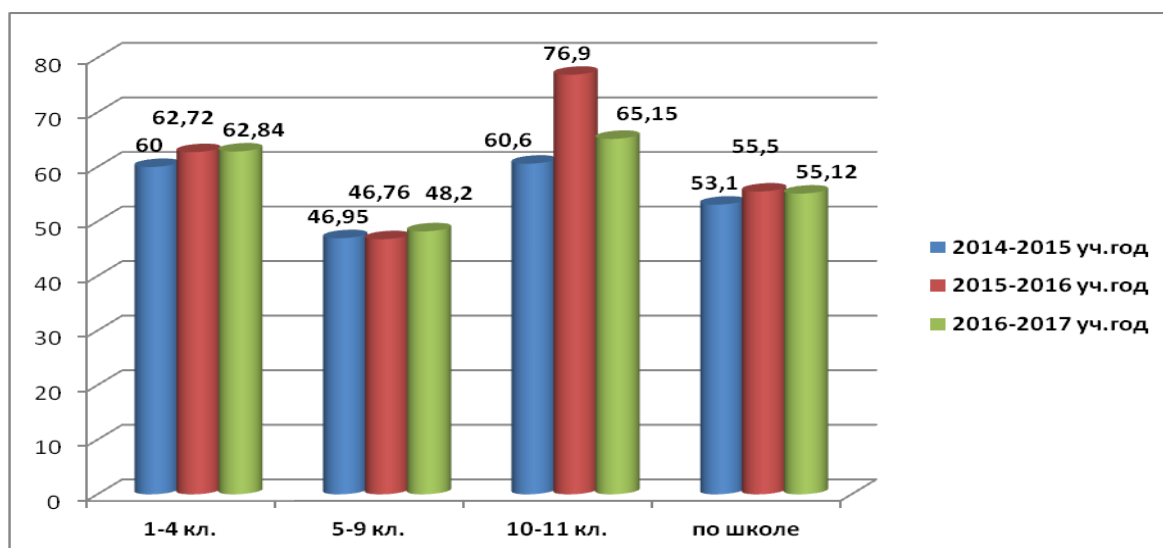
- приобретен мультимедийный проектор с экраном в каб. № 12;
- в кабинете № 19 заменены осветительные приборы в кол-ве 10 штук
- промыты со снятием с места 12 приборов отопления в каб. №№ 28 – 3 шт., в коридоре II этажа – 6 шт., на лестничных пролетах – 2 шт.

8. Результаты образовательной деятельности, включающие оценку со стороны

Результаты образования и условия образовательной деятельности являются предметом стратегического планирования в школе. Важным принципом управления является управление по результатам. Поэтому желаемый образ или цель образовательной деятельности мы должны стараться сформулировать конкретно и измеримо. Для этого в начале учебного года школа, подводя итоги работы за прошлый учебный год в ходе традиционного педагогического совета, определяет показатели по успеваемости и качеству знаний, по выполнению или невыполнению которых выстраивается рейтинг образовательного учреждения в городе и относительно своих результатов. Без показателей такого характера нам трудно будет понять свое место среди других образовательных учреждений города, оценить, насколько хорошо или плохо мы справляемся с задачей, поставленной перед школой нашим учредителем. Мы ставим перед собой задачу обеспечить достаточный уровень академической подготовки школьников, позволяющий по результатам успеваемости быть в числе лучших школ города Арсеньева. Этот результат дают традиционные показатели успеваемости и качества обучения. Традиционные – значит такие, которые являются отчетными для любого образовательного учреждения. Это, в первую очередь, результаты независимых аттестационных процедур на финише каждой ступени, а также показатели успеваемости и качества знаний по ступеням, итоги участия наших учеников в олимпиадах и интеллектуальных конкурсах.

8.1. Абсолютная и качественная успеваемость по школе в целом, так и по ступеням обучения:

Учебный год 2014-2015			2015-2016		2016-2017	
классы	усп. %	кач. %	усп. %	кач. %	усп. %	кач. %
1-4	100	60	100	62,72	100	62,84
5-9	100	46,95	99,69	46,76	99,7	48,2
10-11	100	60,6	100	76,9	100	65,15
школа	100	53,1	99,8	55,5	99,83	55,12



Показателями реализации содержания учебного плана и выполнения государственных стандартов являются результаты успеваемости и качества знаний учащихся.

Образовательная практика в школе осуществляется на основе статистического анализа. Статистический анализ показал, что образовательная динамика последних лет говорит о положительных результатах в деятельности педагогического коллектива. По ежегодным данным мониторинга обученности и качества педагогического процесса получены следующие результаты.

Класс	Всего уч-ся	Отличники	На «4 и 5»	Качество обучения	
				2015-2016	2016-2017
5-а	28	1	7	--	25
5-б	22	-	6	-	27
5-к	32	4	26	-	94
5-е классы	82	5	39	55,3	53,7
6-а	19	2	6	42,8%	42
6-б	23	-	8	36%	34,8
6-к	31	4	21	84%	81
6-е классы	73	6	35	57,6%	56,2
7-а	29	5	14	66,6%	65,5
7-б	26	-	5	18%	26
7-к	23	-	12	63,6%	52,2
7-е классы	78	5	31	51%	46,2
8-а	29	-	6	25%	21
8-к	29	4	11	56%	52
8-е классы	58	4	17	40,4%	36,2
9-а	23	-	1	10%	4,3
9-к	26	2	19	70,3%	80,7
9-е классы	49	2	20	39,28%	45,8
5-9-е классы	340	22	142	46,76%	48,2
10-к	26	5	9	78,6%	53,8
11-а	15	6	4	69,2%	66,7
11-к	25	3	16	80%	72
10-11 классы	66	14	29	76,9%	65,15
5-11 классы	406	41	161	51,79%	49,75

Анализируя динамику качества знаний по сравнению с итогами прошлого учебного года, видим, что оно стабильно. Наблюдается повышение качества обучения по сравнению с 2015-2016 учебным годом в среднем звене на 1,44%, в начальной школе – положительная динамика, а в старшем звене наблюдается снижение качества знаний на 14,1%. Рассматривая итоги успеваемости с позиции рейтинга учебных достижений в динамике, можно отметить стабильность в усвоении учащимися учебного материала. Анализ статистических данных показывает, что 9,6% учащихся усваивают материал на высоком, 45,5 % - на достаточном и 44,87 % - на среднем уровнях. Все учебные предметы усвоены обучающимися на уровне стандарта и выше.

Работа педагогического коллектива позволила в целом добиться повышения познавательного интереса, активности учащихся; вести в системе индивидуальную работу с детьми, опираясь на образовательные стандарты.

В конце текущего года в школе 707 учеников, 623 успешно закончили учебный год и переведены в следующий класс (не аттестовывались ученики 1-х классов), 48 учеников окончили девять классов и 40 обучающихся – 11 класс.

Динамика качества знаний по школе стабильна. Повысилось качество знаний на 2 ступени обучения на 1,44% во 2-4 классах - практически стабильно, но снизилось на 11,75% в старшем звене;

В целом по школе качество знаний по предметам за три года составило:

Предмет	2014-2015 уч.год	2015-2016 уч.год	2016-2017 уч.год
русский язык	59,18%	67,14%	60,39%
Литература	69,13%	79,46%	75,8%
английский язык	64,4%	66,6%	67%
Математика	61,55	64,68	60,72%
История	73,8%	83,2%	77,9%
обществознание	82,7%	86,95%	86,4%
география	75,8%	69,2%	71,85%
биология	75,95%	80,3%	76,36%
физика	61%	57%	62%
химия	75%	75%	70%
ОБЖ	97,5%	100%	100%
технология	89,5%	94,48%	91,79
физкультура	99,16%	97,75%	98,85%
Информатика и ИКТ	83,4%	80,4%	82,1%

Результаты обучения учащихся в 2016– 2017 учебном году свидетельствуют о выполнении основной функции образовательного учреждения – обеспечение базового уровня среднего (полного) общего образования. Успеваемость по всем предметам школьного курса составила от 98% до 99,76% (не аттестована ученица 9-а класса Фролова Анна по девяти предметам), по технологии, физкультуре, искусство (ИЗО, музыка), ОБЖ - 100%. Качество знаний по основным предметам: русскому языку, литературе, математике, информатике, литературе, истории, обществознанию физики в этом учебном году составляет от 60,39% до 86,4%. Средний балл по всем предметам соответствует социальной норме и выше.

Как видно из данных таблиц, процент качества знаний учащихся снизился практически на всех параллелях, за исключением параллели 9-х классов. Основными причинами являются: возрастные особенности учащихся, частое невыполнение домашнего задания в полном объёме или полностью его отсутствие, низкий уровень посещения консультаций, слабый контроль со стороны учителей и родителей.

Данные результаты по предметам показывают стабильность по английскому языку, обществознанию; отрицательная динамика, свыше 3-6,6% связана с низкой мотивацией части учащихся: истории, биологии, литературе, русскому языку, математике, химии (в прошлом учебном году наблюдалось снижение качества знаний по географии, физике, информатике).

Большинство учебных предметов находится на достаточном уровне усвоения учебного материала. Для поддержания хороших результатов и с целью достижения более высоких результатов обучения в 2017/2018 уч. году рекомендуется:

1. Систематически анализировать учебные возможности ученика (беседы, личные наблюдения).

2. Вести целенаправленную работу по формированию мотивации и умений учиться (учить умению самостоятельно формулировать задачи для себя и контролировать свою деятельность).

3. Разработать индивидуальные задания, для выполнения которых ученик должен поработать с книгой и справочной литературой; разработать различные планы ответов на самые разнообразные вопросы, творческие и специальные домашние задания: сочинения, рефераты, наблюдения, доклады.

4. Уделять наибольшее внимание «резерву» класса при использовании различных форм организации учебной работы на уроках и во внеурочное время.

5. Учить анализировать ситуацию, определять и решать проблему, искать возможные пути их решения.

6. Анализировать результат при завершении любого этапа в работе на уроке, вести коррекционную работу и определять задачи для дальнейшей деятельности.

8.2. Число отличников, медалистов и учащихся, получивших аттестаты с отличием (9й класс).

Учебный год	Количество отличников	Количество медалистов	Аттестаты с отличием 9 класс
2011/2012	47	-	1
2012/2013	52	1 (золото) и 1 (серебро)	2
2013/2014	50	3 (золото)	2
2014/2015	57	4	5
2015/2016	60	7	7
2016/2017	60	9	2

8.3. Уровень обученности классов по профилирующим предметам:

При 100% успеваемости качество обученности по профилирующим предметам по итогам 2016-2017 учебного года составило:

Параллели	Математика	Физика	Биология	Химия
10-е классы	69,2%	76,9%	88,4%	88,4%
11-й класс	68,75%	68,75 %	97,5%	90%

8.4. Результаты ЕГЭ (11й класс) и ОГЭ (9й класс) в динамике за три года; Ф.И.О. выпускников, набравших более 90 баллов на ЕГЭ. Рейтинг по городу, краю.

Сравнительные результаты ЕГЭ по русскому языку за четыре года

Учебный год	Кол-во учащихся	Минимальный балл	Успеваемость	Пересдача	Средний балл	Максимальный балл
2013-2014	47	46 б.	100%	-	63,3 б.	95 б.
2014/2015	40	41 б.	100%	-	65,1 б.	90 б.
2015/2016	25	63 б.	100%	-	68 б.	93 б.
2016/2017	40	40 б.	100%	-	71,75	96 б.

Обязательный экзамен по русскому языку в форме единого государственного экзамена сдавали все 40 человек.

Содержание ЕГЭ по русскому языку 2015 года соотносилось с содержанием экзаменационной работы прежних лет и содержанием курса русского языка в средней школе, в рамках изучения которого совершенствуются навыки анализа и

продуцирования текста. Все способы предъявления языкового материала в экзаменационной работе постоянно использовались учителем русского языка в практике преподавания русского языка, были хорошо известны обучающимся и являются основой формирования предметных компетенций..

Успешно сдали единый государственный экзамен по русскому языку все 40 человек (100%). Результаты 2017 г. по русскому языку в целом сопоставимы с результатами ЕГЭ прошлых лет. В 2015 г. средний тестовый балл по русскому языку составлял 65,1, а в 2016 году – 68 б., в 2017 году – 71,75 баллов, это на 3,75 б. выше по сравнению с прошлым годом.

На этом экзамене не было ни одного выпускника, который бы набрал менее минимума или равное минимуму количество баллов. Минимальный порог ТБ – 24.

Результаты ЕГЭ по русскому языку (учитель Нагорная В.В.) показали достаточный уровень овладения учащимися знаниями, умениями, навыками по предмету, универсальной лингвистической компетенцией.

Следует заметить, что наблюдается увеличение количества выпускников, набравших более 90 баллов (в прошлом году был 1 чел., в этом – 6 человек, 15%), от 81 до 89 баллов (было в прошлом году - нет таких учащихся, в 2017 году 6 человек, 15%). Но снизилось минимальное количество баллов с 43 и до 40 баллов. Самое высокое количество баллов в этом учебном году по русскому языку набрали выпускники: Углицкий Антон - 96 баллов, Герасименко Лилия, Павленко Дарья, Черных Ирина, Яшурова Полина – по 93 балла, Неручев Владимир – 91 б. Выше среднего балла по школе написали работу 22 человека, т.е. 55%.

Сравнительные результаты ЕГЭ по математике за четыре года

Учебный год	Кол-во учащихся	Миним. балл	Успеваемость	Пересдача	Успеваемость	Средний балл	Макс. балл
2013-2014	47	20 б.	95,7%	2	100%	41,5/43	75 б.
2014/2015	40	18 б.	95%	-	100%	48 б.	78 б.
2015/2016	25	23 б.	94,4%	1	100%	57 б.	88 б.
2016/2017	40	18 б.	96,2%	1	100%	58 б.	80 б.

Обязательный экзамен по общеобразовательному предмету «Математика» в форме единого государственного экзамена одиннадцатиклассники имели возможность выбора – сдавать базовую или профильную математику, или и ту, и другую, в зависимости от необходимости предъявления результатов ЕГЭ в вузы, где математика является профилирующим предметом. Из 40 выпускников сдавали только базовую математику 18 человек (40%). Профильную математику на ЕГЭ выбрали вначале 28 человек, но один из них отказался от экзамена, т.е. сдавали 27 обучающихся (67,5%). И базовую, и профильную математику сдавали только семь человек (17,5%). Профильная математика все-таки превалирует, так как результаты экзамена по профильному уровню необходимы абитуриентам для поступления в вузы.

Выпускники показали хороший уровень овладения математическими знаниями, умениями и навыками на базовом уровне. Успеваемость составила 94,4%, качество знаний 88,88% (в прошлом году 100%), средний балл 4,6, что на 0,1 выше, чем в прошлом году (было 4,5), что на 0,42 б. выше городского показателя (4,03 б.). Одна выпускница, выполнившая работу на «2», была

допущена к повторной сдаче ЕГЭ по математике с правом выбора математику базового или профильного уровня. Она выбрала базовый уровень и набрала 13 б., отметка «4».

Успешно сдали единый государственный экзамен по профильной математике 26 человек (96,2 % от числа выпускников, сдававших профильный уровень). Средний тестовый балл ЕГЭ по профильной математике составил в школе – 58. Не преодолела минимальный порог по профильной математике одна выпускница (это 3,7% от общего процента сдававших этот предмет), набрав 18 б. Но она была допущена к повторной сдаче ЕГЭ по математике с правом выбора математики базового или профильного уровня. Выпускница выбрала профильный уровень и набрала 45 б.

Результаты сдачи ЕГЭ по выбору учащимися 11-х классов

Количество предметов, выбранных выпускниками на экзамен по выбору, в этом году 9 (биология, литература, английский язык, обществознание, химия, история, физика, география, информатика), в прошлом – 7 (не выбрали географию и информатику в качестве сдачи экзамена по выбору). Наибольшее количество учащихся выбрали такие предметы, как обществознание (23 чел. из 40 обучающихся) – 57,5%, биология и история (по 11 чел.) – 27,5%, физика (10 чел.) – 25%, английский язык, география, информатика (по 1 чел.) – по 2,5%. Успеваемость составила 100% по географии, информатике, литературе, английскому языку, физике, истории. К сожалению, в прошлом учебном году и в этом по обществознанию успеваемость ниже 100% (72,27%), по биологии (80%). Повысился средний балл по английскому языку, обществознанию, истории, химии, стабильно - по физике. Снизился средний балл литературе на 5 б., по биологии на 19,3 б.

Сравнительные результаты ЕГЭ по выбору за три года

2014 – 2015 учебный год 11 «А», 11 «Б» - 40 человек 84 человек сдавали экзамены по выбору									
Предметы	Информатика и ИКТ	Биология	География	Литература	Английский язык	Обществознание	Химия	История	Физика
Кол-во уч-ся	-	12	-	1	1	25	5	10	14
Успев-сть в %	-	100%	-	100%	100%	88%	100%	90%	92,85
Средний балл	-	55,08 %	-	63%	66%	51%	57%	49,5 %	50%
Учителя	-	Мироненко И.В.	-	Сергеева Е.П.	Макеева О.Е.	Лозова О.В.	Мироненко И.В.	Лозова О.В.	Кутепова Т.В.
2015 – 2016 учебный год 11 «А» 25 человек 84 человека сдавали экзамены по выбору									
Предметы	Информатика и ИКТ	Биология	География	Литература	Английский язык	Обществознание	Химия	История	Физика
Кол-во уч-ся	-	5	-	2	2	14	3	4	8
Успев-сть в %	-	100%	-	100%	100%	85,7%	100%	100%	100%
Средний балл	-	72	-	57	52	57	55	60	54

Учителя	-	Мироненко И.В.	Ледовская Т.В.	Сергеева Е.П.	Макеева О.Е.	Лозова О.В.	Мироненко И.В.	Лозова О.В.	Кутепова Т.В.
2016 – 2017 учебный год 11 «А», 11 «К» - 40 человек 71 человек сдавали экзамены по выбору									
Предметы	Информатика и ИКТ	Биология	География	Литература	Английский язык	Обществознание	Химия	История	Физика
Кол-во уч-ся	1	10	1	1	1	22	7	11	10
Успев-сть в %	100%	80%	100%	100%	100%	72,27%	85,7%	100%	100%
Средний балл	44	52,7	61	52	54	62	59,85	64,7	54,1
Учителя	Бабаева М.В.-	Мироненко И.В.	Ледовская Т.В.	Нагорная В.В.	Силина Н.А.	Лозова О.В.	Мироненко И.В.	Лозова О.В.	Кутепова Т.В.

**Сравнительные результаты итоговой аттестации
учащихся 9 –ых классов по русскому языку**

Учебный год	Количество учащихся, сдававших экзамен	Успеваемость	Качество	Средний балл
2013-2014	57	100%	68	3,9
2014-2015	54	100%	98,1	4,66
2015-2016	55	100%	94,54%	4,43
2016-2017	48	97,87/100%	68,75	3,95

Выполнение экзаменационных заданий по русскому языку позволило установить уровень усвоения федерального государственного стандарта основного общего образования выпускниками 9-х классов.

Качество знаний по школе составляет 68,75% (средний городской показатель – 82,7%), что на 11,84% выше городского, но на 25,79% ниже по сравнению с прошлым годом; средний балл 3,95 (средний по городу – 4,267). Результаты экзаменов по 9 «К» классу показали высокий уровень обученности: - 92,3% качество ЗУН, 4,38 - ср. балл. В 9 «А» показатели значительно ниже- 40,9% качество ЗУН, 3,45 ср. балл. Кротова Алена, ученица 9-к класса (2,12%), выполняя экзаменационную работу, набрали максимальное количество баллов (39 б.): Безуглов Егор, Полякова Ольга, Семенченко Диана (6,38%) – набрали 38 баллов (т.е. 97% верных ответов.)

47,9% девятиклассников на экзамене по русскому языку подтвердили годовые результаты, выше годовых отметок - 37,5%, ниже годовых – 14,58%.

Качество знаний по школе составляет 68,75%. Это на 25,79% ниже по сравнению с прошлым годом; средний балл 3,95 (средний по городу – 4,267). Результаты экзаменов по 9 «К» классу показали высокий уровень обученности: - 92,3% качество ЗУН, 4,38 - ср. балл. В 9 «А» показатели значительно ниже- 40,9% качество ЗУН, 3,45 ср. балл. Кротова Алена, ученица 9-к класса (2,12%), выполняя экзаменационную работу, набрали максимальное количество баллов (39 б.): Безуглов Егор, Полякова Ольга, Семенченко Диана (6,38%) – набрали 38 баллов (т.е. 97% верных ответов.)

47,9% девятиклассников на экзамене по русскому языку подтвердили годовые результаты, выше годовых отметок - 37,5%, ниже годовых – 14,58%.

Сравнительный анализ результатов ГИА по русскому языку в 2016 году показал, что уровень подготовки можно считать хорошим. Мониторинг успешности выполнения заданий позволяет сделать вывод о том, что в течение 2016-2017 года учителем (Нагорная В.В.) проводилась планомерная работа по подготовке выпускников к итоговой аттестации. В течение года проводилась разноплановая система подготовки к ГИА не только через урок, но и через индивидуально-групповые занятия, дополнительные занятия, курсы по выбору лингвистической направленности, позволившие осуществить дифференцированный подход в зависимости от уровня подготовки школьников.

**Сравнительные результаты итоговой аттестации
учащихся 9 –ых классов по математике**

Учебный год	Количество учащихся, сдававших экзамен	Успеваемость	Качество	Средний балл
2013-2014	57	100%	43,8%	3,55
2014-2015	54	100%	59,25%	3,88
2015-2016	55	100%	76,36%	3,96
2016-2017	48	100%	43,75%	3,56

Основной государственный экзамен (ОГЭ) и государственный выпускной экзамен (ГВЭ) по математике для выпускников 9 классов проводились 06.06.2017 г. Контрольно – измерительные материалы ГВЭ содержали 12 заданий: в первой части задания базового уровня сложности: модуль «Алгебра» - 3 задания; модуль «Геометрия» - 2 и модуль «Реальная математика» - 3 задания. Во второй части КИМ содержались задания повышенного уровня сложности по 2 в модуле «Алгебра» и модуле «Геометрия».

Максимальный первичный балл за работу в форме ОГЭ – 32, в форме ГВЭ – 12.

Всего итоговую аттестацию проходили 48 выпускников: 47 в форме ОГЭ и 1 в форме ГВЭ.

Количество аттестуемых учащихся по классам: 9А – 21 чел. в форме ОГЭ и 1 чел. в форме ГВЭ; 9К – 26 чел. в форме ОГЭ.

Итоги ОГЭ по математике показали, что 100% выпускников основной школы справились с экзаменационными заданиями, качество знаний составило 43,75% (по городу – 68,2%), что ниже на 32,61% по сравнению с 2015-2016 учебным годом и на 8,16% выше городского. Средний балл составил 3,56 (средний балл по городу – 3,8), это ниже на 0,4 в сравнении с 2015-2016 учебным годом.

Обучающиеся показали достаточный уровень базовой математической подготовки, составляющей функциональную основу общего образования. Из данных таблиц следует, что все выпускники усвоили программный материал на базовом уровне, из них 11 (23,4%) выполнили задания с развернутым ответом повышенного и 6 (12,8%) – высокого уровня сложности.

Наиболее качественно сформированы вычислительные навыки, умения преобразовывать алгебраические выражения, строить и читать графики функций, выполнять действия с геометрическими фигурами, анализировать реальные числовые данные, представленные в таблицах, на диаграммах, графиках, осуществлять практические расчеты по формулам, составлять несложные формулы, выражающие зависимости между величинами.

Лучшие результаты по математике показали следующие обучающиеся 9-к кл.: Кротова Алёна (27 б.), Полякова Ольга (25 б.), Кадушина Валерия (24 б.), 2 ч. Безуглов Егор и Перегонцев Павел (23 б.), Процкий Александр (22 б.) 6 девятиклассников выполнили работу на «5» (12,5%), 29 выпускников – на «4» (60,4%), 12 обучающихся – на «3» (25%).

8.5. Результаты работы школы по программе «Одаренные дети» (участие школьников в интеллектуальных конкурсах, марафонах, городских и краевых олимпиадах и т. д.).

Одной из приоритетных социальных задач государства и общества является создание условий, обеспечивающих выявление и развитие способных и одаренных детей, реализацию их потенциальных возможностей. Поддержка способной и талантливой молодежи является важнейшим направлением национального проекта «Образование». На решение поставленных задач направлены национальная образовательная стратегия – инициатива «Наша новая школа», федеральная программа «Дети России» и ее подпрограмма «Одаренные дети».

В школе реализуется программа «Одаренные дети», где большое внимание уделяется олимпиадному движению и формированию исследовательской компетентности учащихся. Учителя предметники являются наставниками, консультируют детей в процессе работы над проектными и исследовательскими задачами.

Научно-практическая конференция «Ступени к успеху»

Год	Количество Работ	Количество победителей	Количество призеров	Результат
2010 – 2011	Школьная – 30, городская – 22	7	11	2 место среди школ города
2011 – 2012	Школьная – 35 городская – 22	6	16	1 место среди школ города
2012 – 2013	Школьная – 40 городская – 20	9	11	1 место среди школ города
2013 – 2014	Школьная – 33 городская – 23	5	15	4 место среди школ города
2014 – 2015	Школьная – 43 городская – 18	5	12	5 место среди школ города
2015 - 2016	Школьная – 34 городская – 18	7	10	4 место
2016-2017	Школьная – 30 городская – 16	6	10	2 место

Анализируя таблицу можно увидеть, что количество победителей в научно-практической конференции «Ступени к успеху» уменьшилось, учащиеся приняли участие в 4 номинациях, а в прошлом году в 6

Педагоги школы инициируют участие детей в олимпиадном движении. Кроме муниципальных и краевых олимпиад все учащиеся школы могли принять участие в образовательном проекте «Международная Олимпиада по основам наук» по всем предметам.

Участие детей в олимпиадах, конкурсах в 2016 – 2017гг

№ п/п	Название	Форма проведения олимпиады/конкурса	Общее количество участников	Победители <u>дипломы</u>	Призеры <u>дипломы</u>	Количество учащихся получивших сертификаты
Международный уровень						
1.	КИТ	заочная	31	0	3	28
2.	13 Международная олимпиада по	заочная	139			139

	основам наук 1 тур					
3.	13 Международная олимпиада по основам наук 2 тур	заочная	103	46(дипломы 1 степени)	42 (дипломы 2 степени)	15 - дипломы 3 степени
4.	13 Международная олимпиада по основам наук финал	очная	53	23 (дипломы 1 степени) Две золотые медали, три серебряные, 1 бронзовая.	16 (дипломы 2 степени)	6 - дипломы 3 степени, 8 - дипломы участников
5.	Игровой конкурс по английскому языку "British Bulldog"	очная	85	1	2	82
6.	Игра-конкурс по языкознанию «Русский медвежонок»	очная	154	0	3	151
7.	Международная игра-конкурс по информатике «Инфознайка»	очная	110	2	23	85
8.	Международный игровой конкурс по литературе «Пегас – 2017»	очная	36	2	6	28
9.	Международный проект videouroki «Олимпиада по физике»	дистанционная	30	3 (дипломы 1 степени)	-	27
	Итого: 9		741	77	95	569
Всероссийский уровень						
1.	Общероссийская предметная Олимпиада Олимпус (зимняя сессия)	заочная	467	Результатов нет		
2.	Всероссийский дистанционный турнир, посвященный детской литературе «Литературный клубок»	заочная	24			Участники 24
3.	Всероссийский полиатлон-мониторинг «Политоринг»	очная	129			Участники 129
4.	Всероссийский математический конкурс «Математический ребус»	заочная	42	5	4	33
5.	Всероссийская дистанционная мультиолимпиада-марафон «Муравейник-2017»	дистанционная	45	9	7	29
6.	Всероссийская заочная олимпиада «Домик-семигномик»	заочная	1		1	
	Итого: 6		708	14	12	215
Региональный уровень						

Муниципальный уровень						
1.	Всероссийская олимпиада школьников	очная	70	5	13	
2.	Всероссийская олимпиада школьников в начальной школе по математике, русскому яз., окружающему миру.	очная	6	1	2	
3.	Предметная олимпиада по ОПК	очная	12	0	2	
4.	Городская музыкальная викторина «Все о музыке»	очная	15	0	5	
	Итого: 4		103	6	22	
Школьный уровень						
1.	Всероссийская олимпиада школьников	очная	331	14	28	
2.	Предметная олимпиада по ОПК	очная	85	4	14	
	Итого:2		416	18	42	

В этом учебном году количество участников, победителей и призеров Международных и Всероссийских олимпиад возросло. В 13 Международной олимпиаде по основам наук ученики нашей школы заработали 6 медалей (две медали золотая и серебряная по географии, золотая медаль по математике, серебряная по английскому языку и литературе, одна бронзовая медаль по русскому языку. Учителя, подготовившие медалистов: Глушак О. М., Нагорная В. В., Ледовская Т. В., Волошина В. М., Силина Н. А.

Для детей были организованы **образовательные экскурсии** на Байкал (Волошина В. М., Лозовая О. В.), в Порт-Артур (Волошина В. М.). По результатам экскурсий были проведены пресс-конференции. По приглашению Школы ЮНЕСКО Русского городка г. Льюйшунь (Порт – Артур) кадеты нашей школы выезжали в Порт-Артур и принимали участие в Международной конференции по патриотическому воспитанию детей и молодёжи, в акции «Бессмертный полк». Чоботько Мария получила диплом лауреата I степени за работу «Новые страницы Великой Отечественной войны. Советско-японская война».

Значимым мероприятием для школы и учащихся стал интерактивный музей «Мой край родной, мое Приморье», проведенный в рамках фестиваля инновационных площадок.

Творческая группа учителей и старшеклассники (всего 35 человек) подготовили и провели экскурсионную программу для учащихся 5х – 9х классов, обеспечили работу мастерских и презентационных площадок. Гостей встретили представители коренных жителей и первых переселенцев Приморья. После торжественного открытия музея, экскурсоводы познакомили гостей с картой Приморского края. Участники экскурсии посетили экспозицию музея «История заселения Приморского края», где познакомились с бытом, традициями коренных народов, украинцев, белорусов; в мастерской прикладного творчества изготовили своими руками нанайский национальный коврики, с использованием элементов нанайского орнамента; посетили экспозицию музея «Приморье заповедное», для которой дети изготовили модели 6 заповедников, животных, обитающих в заповедниках, охраняемые растения и красную книгу, созданную

из рисунков детей, определили следы тигра из множества других, поучаствовали в викторине. Побывали на выставке «Кладовая Приморья», где узнали о топливно-энергетических, минерально-сырьевых, земельных, водных, лесных и рыбных ресурсах, какую продукцию производят из этого сырья. На презентационной площадке была предложена линейка проектов – победителей и призеров школьной и городской научно-практической конференции «Ступени к успеху», лучшие творческие работы наших учеников: эссе, стихи, сочинения. Ребята показали интересные опыты.

Работы на научно-практическую конференцию учащихся

№ п/п	ФИО участников конференции	Класс	Предмет	Тема исследования	Номинация	Учитель, руководитель проекта
1.	Гаранина Маргарита, Крючкова Анна	10 «К»	биология	Бездомные оккупанты	«Лучшая исследовательская работа»	Комарова И. Г., учитель биологии и технологии
2.	Мурзаев Сергей, Учайкина Наталья, Кириллук Анастасия	5 «К»	биология	Хит парад дикой природы Приморского края	«Лучшая исследовательская работа»	Комарова И. Г., учитель биологии и технологии
3.	Волошина Вероника, Соболинская Евгения	5 «К» 7 «А»	технология	Лесная фантазия	«Лучшая исследовательская работа»	Комарова И. Г., учитель биологии и технологии
4.	Кадушина Валерия	9 «К»	история	«Вот она, какая, сторона родная»	«эссе»	Лозовая О. В., учитель истории и обществознания
5.	Здота Алексей, Акопян Карина	8 «К»		Творения природы на службе человечеству	«Чудеса»	Солонинкин А. Т. В., учитель математики
6.	Трухан Полина	6 «К»	география	Обыкновенное чудо - вулкан	«Чудеса»	Волошина В. М., учитель Географии и истории
7.	Кротов Артем	7 «К»	география	Бумага – щедрый подарок леса	«Лучшая исследовательская работа»	Ледовская Т. В., учитель географии
8.	Гилязиева Ксения, Захарова Виктория	9 «К»	География	Дерево, которое поет	«Документальное кино»	Ледовская Т. В., учитель географии

9.	Каташев Артем	3 «А»	Окружающий мир	Мой город	«Лучшая исследовательская работа»	Романенко Т. О., учитель начальных классов
10.	Семенов Владислав	2 «В»	Окружающий мир	Люди этой Земли	«Лучшая исследовательская работа»	Кондратова Н.Н., учитель начальных классов

Удалось создать **образовательное пространство**, которое объединило ребят, педагогов и родителей одной идеей, **активно включило в продуктивную деятельность**. Группы поиска и обработки информации собрали богатейший материал для экскурсоводов и баннеров в экспозиции «Приморье заповедное», ребята-оформители создали и реализовали эскизы оформления уголков коренных народов и первых переселенцев. Каждый класс сделал модель животного или растения Приморского края в разных техниках (из пластиковых бутылок, папье-маше, из пены строительной, из бумаги). Активно велись поиски предметов быта, одежды, народных костюмов. Были экспонаты, предоставленные Музеем истории г. Арсеньева. Создавая своими руками экспонаты, школьники чувствуют принадлежность к истории своей Родины, своего края.

Таким образом, в течение года создавались условия для развития интеллектуальных и творческих способностей одаренных детей.

Одной из приоритетных социальных задач государства и общества является создание условий, обеспечивающих выявление и развитие способных и одаренных детей, реализацию их потенциальных возможностей. На решение поставленных задач направлены национальная образовательная стратегия – инициатива «Наша новая школа», федеральная программа «Дети России» и ее подпрограмма «Одаренные дети». Реализация этих проектов позволяет создать разветвленную систему поиска и поддержки талантливых детей, а также их сопровождение в течение всего периода становления личности.

Школьная олимпиада - первый этап всероссийской олимпиады школьников (ВОШ) является результатом работы педагогического коллектива с одаренными учащимися в урочной и внеурочной деятельности. Её цели:

- пропаганда научных знаний, развитие мотивации учащихся к интенсивной образовательной деятельности;
- выявление и развитие у обучающихся творческих способностей и интереса к научной деятельности,
- активизация всех форм внеклассной и внешкольной работы.

Согласно приказу городского управления образования от 16.09.2017 г. №195-а, школьный этап Всероссийской олимпиады школьников проводился с 03 октября по 27 октября 2016 года. Олимпиады по 15 предметам были проведены в соответствии с приказом директора школы в 5 – 11 классах (по русскому языку, литературе, английскому языку, математике, физике, географии, биологии, экологии, химии, истории, праву, обществознанию, МХК, технологии, информатики). В связи с изменениями, внесенными в положение о проведении ВОШ, в 2017 году ученики 5- 11 классов принимали участие только по желанию и письменному согласию родителей. Учащиеся 4 классов участвовали в олимпиадах по русскому языку и математике.

Наибольшее количество участников было на олимпиадах по математике – 321, по русскому языку – 265, литературе - 220. Наименьшее количество участников - по экологии (10) , праву (12).

Школьные олимпиады по предметам проводились по текстам, составленным руководителями городских методических объединений и утверждёнными специалистами городского управления образования.

Всего в первом этапе ВОШ приняло участие 382 ученика (без повторов, 329 в прошлом учебном году). Это составляет 53% от числа обучающихся, что на 6,8% больше, чем в прошлом учебном году.

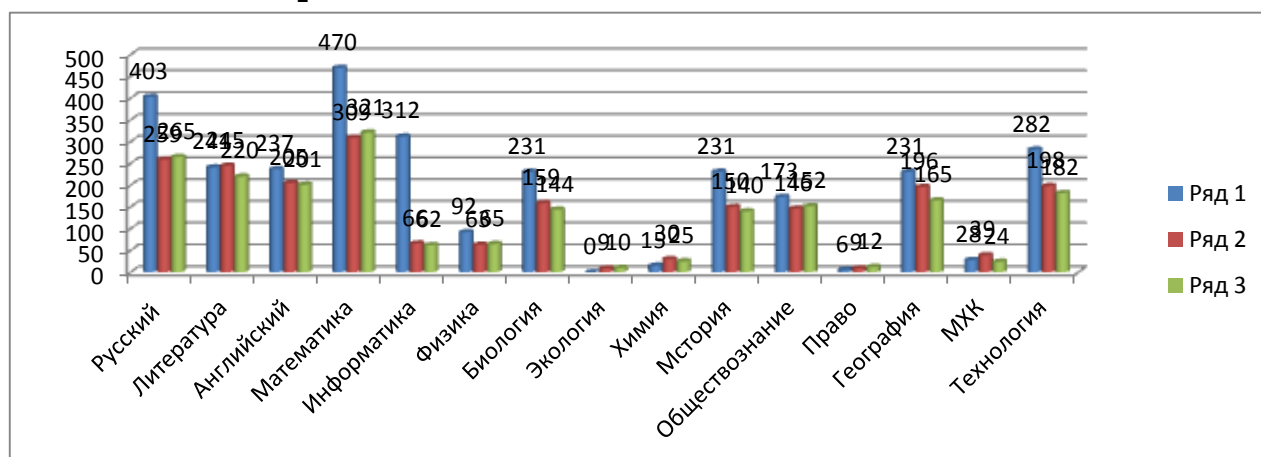
Количество участников всероссийской олимпиады школьников за 3 года.

Предмет	Количество участников 2014-2015	Количество участник. 2015-2016	Количество участник. 2016-2017
Русский язык	403	259	265
Литература	241	245	220
Англ. язык	237	205	201
Математика	470	309	321
Физика	92	63	65
Биология	231	159	144
Экология	0	9	10
Химия	15	30	25
История	231	150	140
Право	6	9	12
Экономика	0	9	0
География	231	196	165
МХК	28	39	24
Информатика	312	66	62
Технология	282	198	182

Оценка олимпиадных работ проводилась по результативности (третье место – если выполнено 50%- 69% заданий, второе - выполнено от 70% до 80% заданий, первое место – более 80%).

70 учащихся 7-11 классов хорошо справилось с олимпиадными заданиями, т.е. выполнили более 60%-80% работы, стали победителями и призерами, это больше, чем в прошлом учебном году на 2 человека

Динамика количества участников Всероссийской олимпиады школьников за 3 года.



В ходе школьной олимпиады были определены обучающиеся для участия в муниципальном этапе ВОШ.

Решением предметных комиссий победителями и призёрами нескольких олимпиад первого этапа признаны 21 учащихся 9-11 классов.

Из них:

- по 5 олимпиадам - Крючкова Анна 10 к;
- по 4 олимпиадам – Балахонцева Кристина 10 к;
- по 3 олимпиадам – Коробкова Анна 11а;
- по 3 олимпиадам 4 человека;
- 7 учащихся стали призёрами и победителями в 2 олимпиадах.

Победители и призёры получили грамоты и были направлены на муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников.

Во второй тур Всероссийской олимпиады школьников был заявлен 139 участник 7 - 11 классов (в прошлом году - 131).

Результаты муниципального этапа ВОШ представлены таблицей:

Результаты участия в муниципальном этапе ВОШ

№ n/n	Предмет	Учебный год							
		2013-2014		2014-2015		2015-2016		2016-2017	
		класс	класс	место	класс	класс	место	Класс	Место
1	Математика	8	8 11	2 4	8	8 11	2 4		
2	Русский язык	11	9 10 11	3 1,3 3	11	9 10 11	3 1,3 3	8 10 10 11 11	3 1 2 2 3
3	Литература	11	- 10 11	- 3 2	11	- 10 11	- 3 2	10 10 11 11	3 2 1 2
4	География	9	9 10 10 11	5 2 3 5	9	9 10 10 11	5 2 3 5	10	2
5	Биология	11	10	2	11	10	2		
6	История	-	-	-	-	-	-	11	3
7	Английский язык	11	- 10	- 2	11	- 10	- 2		
8	Обществознание	9 10	9 11	5 6	9 10	9 11	5 6	10 11	1 3
9	Право	-	-	-	-	-	-	9 9 10 10 11 11 11	3 2 2 3 2 2 3
10	Экономика	-	-	-	-	-	-		
11	Физика	8	8	4	8	8	4	7	1
12	Технология	9	9 9	4 6	9	9 9	4 6	8 9	2 3

			9	7		9	7	10 10	3 2
13	Экология	11	-	-	11	-	-	11 10 10	1 2 3
14	МХК							10 11	3 2
15	Информатика	-	-	-	-	-	-		
	ОПК							10	2
	Общее количество призовых мест	17		9		21		31	

Стали победителями 5 учащихся (в прошлом году – 6):

- по русскому языку - Балахонцева Кристина 10 к,
- по литературе – Данилавичуте Лайма 11а
- по обществознанию – Крючкова Анна 10 к
- по экологии – Яшурова Полина 11а
- по физике – Журановский Петр 7а

Призовые места заняли 15 человек (без повторов, в прошлом году 8):

1. Балахонцева Кристина 10 к - по географии, литературе, технологии, праву.
2. Коробкова Анастасия 11 а - по русскому языку, литературе, МХК.
3. Крючкова Анна 10 к - по литературе, русскому языку, МХК, праву, технологии.
4. Вербицкая Дарья 10 к - по праву.
5. Скобло Диана 10а - по праву.
6. Гаранина Маргарита 10к - экология.
7. Сопов Вениамин 10к - экология.
8. Кротова Алёна 9к – право.
9. Кадушина Валерия 9к – право.
10. Черных Ирина 11а – право.
11. Бельченко Дамир 9а – технология.
12. Миннихметов Дмитрий 8к – технология.
13. Павленко Дарья 11а – история.
14. Лагоша Ирина 11а – обществознание.
15. Юрченко Виолетта 8к – русский язык.

Достоинно подготовили победителей и призеров городских предметных олимпиад учителя:

Сергеева Е.П.	Нагорная В.В.
Лозовая О.В.	Гарбуз А.Н.
Кутепова Т.В.	Мироненко И.В.

По результатам участия в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников команда нашей школы заняла третье место.

Активное участие во Всероссийской олимпиаде школьников способствует пропаганде знаний, привитию учащимся интереса к научной деятельности, выявлению одаренных школьников, способствует совершенствованию системы работы с талантливейшей молодежью.

В прошедшем учебном году удалось сохранить высокую результативность участия в муниципальном этапе ВОШ. Школьная команда по количеству победителей и призеров муниципального этапа заняла третье призовое место. Наблюдается увеличение числа победителей и призеров – на 10 человек по сравнению с прошлым годом. Наиболее успешно выступили участники по литературе, русскому языку, праву, технологии, экологии (учителя Нагорная В.В., Сергеева Е.П., Лозовая О.В., Макурин В.В., Комарова И.Г.) Однако, на протяжении пяти лет нет победителей и призёров в олимпиадах по информатике, химии, истории (учителя Бабаева М.В.,

Гарбуз А.Н., Мироненко И.В.). Нет призеров в этом учебном году по математике и английскому языку (учителя Макеева О.Е., Силина Н.А., Макаренко В.В., Прокопенко О.В., Глушак О.М., Солонинкина Т.В.). Причиной такого положения дел является недостаточно эффективная работа педагогов по выявлению одаренных и имеющих высокую мотивацию к обучению детей, недостаточная подготовка учащихся к участию в олимпиадах. По таким предметам как информатика, химия не были выдержаны квоты на участие в муниципальном этапе ВОШ.

Анализ проведения школьного и муниципального этапов показывает, что возросло число участников, расширился круг призеров олимпиад по сравнению с прошлым учебным годом. Команде школы удалось сохранить лидерские позиции и войти в число призеров. Тем не менее, учителям необходимо активизировать внеклассную работу по предмету. Внеурочная образовательная деятельность должна стать для учащихся площадкой творческого самоопределения, самореализации, приобретения разнообразного познавательного опыта.

8.6. Количественное соотношение выпускников школы и выпускников, зачисленных на бюджетные места в государственные вузы.

Учебный год	Поступили в вузы, в %	Поступили в вузы на бюджетной основе, в %
2010/2011	79,0	68,0
2011/2012	81,3	73,3
2013/2014	84,6	69,0
2014/2015	85,1	74,5
2015/2016	95	78
2016/2017	92,5	82,5

9. Состояние здоровья школьников, меры по охране и укреплению здоровья

9.1. Распределение учащихся по группам здоровья

Группы здоровья	1-4 классы		5-9 классы		10-11 классы		1-11 классы	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
1 группа	11	3,7	5	1,5	1	1,5	17	2,4
2 группа	266	90	283	81,2	49	74	598	84,5
3 группа	17	6	54	16	15	23	86	12,2
4 группа	1	0,3	3	1	1	1,5	5	0,6
5 группа	-	-	1	0,3	-	-	1	0,3
Итого	295		346		66		707	

9.2. Уровень физического развития.

Результаты мониторинга уровня физического развития в 2016-2017 учебном году свидетельствуют об увеличении количества учащихся с высоким-средним уровнем и уменьшении количества учащихся с низким и ниже среднего уровнем физического развития:

Полугодие	Высокий	Выше среднего	Средний	Ниже среднего	Низкий
I	166	246	211	69	19
II	175	280	186	53	17

9.3. Направления деятельности и мероприятия школы по сохранению и укреплению здоровья детей.

В течение 2016-2017 учебного года в школе активно велась физкультурно-оздоровительная работа, которая помогла в формировании сознательного отношения учащихся к своему здоровью и здоровью окружающих, укрепило их физически и психически.

Мероприятия:

1. День здоровья «Туристический слет»
2. Тематические классные часы по программе формирования здорового образа жизни в работе с классом
3. Спортивно-игровая программа «В мире нет рецепта лучше – будь со спортом неразлучен!»
4. Семейно-оздоровительная акция «Спорт и моя семья» (мини-проекты)
5. Дворовые зимние игры
6. Спортивно-конкурсная программа «Российской армии будущий солдат»
7. «Арсеньевские витязи» соревнования с воинами подшефной в/ч
8. Спортивный праздник «Вместе с семьей!»
9. Турнир по настольному теннису
10. Конкурсная программа «Веселый девичник» (5-11 класс)
11. Зарница
12. «Орленок – 2017»
13. Кадетские соревнования
14. Фестиваль ГТО
15. Президентские игры
16. Кадетские сборы в загородном лагере Салют
17. Участие в акции Прыгай с РДШ
18. Допризывник
19. Всероссийская акция Сила РДШ
20. Смотр строя и песни
21. Всероссийская акция «Приседайте на здоровье»
22. Спортивный праздник, встреча кадетских классов с суворовцами г. Уссурийска

В течение всего учебного года в школе реализовывались программы, направленные на формирование у детей и подростков правильных жизненных ценностей, мотивации на ведение здорового образа жизни: «Школа докторов природы или 135 уроков здоровья», «Все цвета, кроме черного» (1-4 классы), «Взрослеем вместе», «Совершенствование» (5-6 классы), «Навыки жизни» (10-11 классы), «Закон обо мне. Мне о законе», «Профилактика табакокурения» (8-9 классы), «Право для всех быть достойным», «Программа-копинг профилактики употребления наркотиков и ПАВ для подростков» (10-11 классы).

В целях оздоровления детей на базе нашей школы работал летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием, в котором отдохнуло 210 детей с 1 по 4 класс и профильный лагерь «Ветер перемен», отдохнуло 180 учащихся с 5-9 класс. Было организовано двухразовое питание, прогулки и спортивные мероприятия на свежем воздухе.

9.4. Реализация мер по сохранению физического и психического здоровья обучающихся.

Для предупреждения гиподинамии, нарастания утомляемости, ухудшения самочувствия на уроках физической культуры введены обязательные упражнения дыхательной гимнастики, а также для профилактики сколиоза и плоскостопия. В школе продумана система работы спортивных секций: баскетбол, волейбол. Весь

спектр спортивных мероприятий способствовал здоровому образу жизни учащихся.

Внеурочная деятельность обучающихся влияет на их психический личностный рост. Поэтому классные руководители выявляли индивидуальные интересы обучающихся и оказывали помощь в выборе секций, клубов, кружков.

Классные руководители включали в план воспитательной работы в классе комплекс мероприятий, способствующих формированию у обучающихся понимания здоровья как первой жизненной ценности, привлечения внимания обучающихся и родителей к проблеме здоровья:

- система тематических классных часов по формированию ЗОЖ, профилактике вредных привычек (табакокурения, наркомании, алкоголизма);
- система тематических классных часов по предупреждению дорожно-транспортного травматизма, изучению правил дорожного движения;
- участие в дне здоровья
- организация лекций, бесед с врачами, тренингов с наркологами.

Продумана система просветительской и профилактической работы с родителями, которая решала следующие задачи:

1. Просвещение родителей в вопросах формирования у обучающихся потребности в ЗОЖ;
2. Формирование нетерпимого отношения родителей к наркотизации детей в той микросреде, в которой растет и общается их ребенок;
3. Предупреждение внутрисемейного вовлечения детей в раннюю алкоголизацию, случаев эмоционального отражения детей и жестокого обращения с ними;
4. Оказание помощи семье в конфликтных ситуациях.

Система профилактической работы с родителями включала:

- привлечение родительской общественности к активному участию в организации учебно-воспитательного процесса в школе через работу родительских комитетов классов и школы;
- планирование и проведение психологами и педагогами школы консультаций по вопросам «семейного примирения»;
- работу Совета профилактики;
- разработку и проведение лекториев для родителей.

В результате работы удалось сформировать более устойчивый и прочный интерес к здоровому образу жизни, новое представление о ценностях физической культуры в современных условиях.

10. Организация питания

В ОО организовано горячее питание. Обеспечение обучающихся и работников образовательной организации горячим питанием, а так же буфетной продукцией в период учебного процесса и каникулярное время осуществляет индивидуальный предприниматель Лисиченко Т. А. Неоднократно проведенные администрацией школы проверки установили, что организация питания полностью соответствует требованиям СанПиН. Обучающимся предлагаются горячие завтраки, обеды и буфетная продукция. Приготовленная пищевая продукция соответствует требованиям ГОСТ и нормативно – технической документации. Ассортимент буфетной продукции формируется с учетом утвержденного ассортиментного минимума основных продуктов, рекомендованных для питания учащихся.

Приказом директора школы от 02.09.2016 г. № 173/1-а «Об организации бесплатного питания детей, обучающихся в младших классах (1-4 включительно)» и приказом директора школы от 02.09.2016 г. № 174/1-а «Об организации питания учащихся образовательного учреждения в 2016-2017 учебной году»

назначен ответственный за организацию питания. Приказом от 25.08.2016 г. № 161-а создана бракеражная комиссия составе 4 человек (зам. директора по УВР, фельдшер школы, зав. производством). Производится ежедневный бракераж сырья и готовой продукции.

В столовой оформлен уголок потребителя, в котором имеется график приема пищи, расписание работы столовой, недельное меню сбалансированное по жирам, белкам и углеводам, согласованное с отделом ТУ «Роспотребнадзор».

Бесплатное питание (горячие завтраки на 21 рубль 20 коп.) получают 301 обучающийся, что составляет 100% учащихся начальной школы.

Общий охват обучающихся питанием в 2016-2017 учебном году представлен в следующей таблице.

Охват учащихся горячим питанием.

Уровни образования	Количество обучающихся, охваченных горячим питанием				Кол-во уч-ся, охваченных буфетной продукцией			
	Всего	%	В том числе из малоимущих семей	%	Всего	%	В том числе из малоимущих семей	%
Начальное звено (1-4 кл.)	301	100	11	100	150	50	0	0
Среднее звено (5-9 кл.)	342	78	0	0	270	79	0	0
Старшее звено (10-11 кл.)	65	87	0	0	60	92	0	0
ИТОГО:	708	88	11	100	480	68	0	0

Качество питания удовлетворительное, десятидневное меню сбалансировано по жирам, белкам и углеводам, согласовано отделом ТУ «Роспотребнадзор». Средняя калорийность соответствует нормам и требованиям. Жалоб детей и родителей в 2016-2017 учебном году не поступало.

11. Обеспечение безопасности

Общая совокупность мер и усилий, предпринимаемых школой, обеспечивает должный уровень безопасности образовательного процесса, о чем свидетельствует отсутствие случаев причинения ущерба здоровью обучающихся всему персоналу.

1. Территория школы имеет ограждение по периметру.

2. Физическая охрана осуществляется в дневное время вахтёром, в ночное время - сторожем. Контрольно-пропускной режим организован. Вход посторонних лиц в школу осуществляется строго по паспорту.

3. Плановая работа по антитеррористической защищенности проводится. Имеется паспорт комплексной безопасности школы. Документы периодически обновляются. Имеется кнопка тревожной сигнализации с выводом на пульт централизованной вневедомственной охраны.

4. Организация пожарной охраны в школе соответствует правилам пожарной безопасности РФ. Имеется автоматическая система оповещения о пожаре, огнетушители, гидранты. Разработана памятка о мерах пожарной безопасности действий при пожаре.

5. Проводится плановая работа по гражданской обороне и ЧС. Выполняется программа обучения педперсонала и техперсонала. Проводятся учебные тренировки по эвакуации обучающихся и работников школы два раза в год с последующим анализом и обсуждением действий участников образовательного процесса. Созданы подразделения ГО из работников школы для необходимых действий в условиях ЧС.

6. Работа на соблюдение правил и норм охраны труда организована.
7. Оборудована система видеонаблюдения (23 видеокамеры наружного и внутреннего наблюдения).

12. Перечень дополнительных образовательных услуг, предоставляемых ОУ

12.1. Образовательные программы дополнительного образования (наименование образовательных программ, классы, число учащихся, осваивающих данные образовательные программы, оплата).

Главный принцип дополнительного образования – это свободный выбор ребёнка. Над ним не давят оценки, обязательность посещения (как урок), боязнь наказания и т.п. Главный критерий выбора – интерес ребёнка. А интерес ребёнка рождается, если рядом с ним грамотный, творчески работающий педагог-профессионал.

ДО реализуется через следующие направленности, в соответствии с созданными программами:

Направления, которые действовали в учреждении в 2016-2017 учебном году

Направление	Количество	Название	Преподаватель
Проектно-исследовательское	1	Образовательное путешествие	Волошина В.М.
Научно-техническое	1	Научное общество	Ледовская Т.В.
Художественно-эстетическое	5	ИЗО-студия "Живая кисть"	Новикова Н.П.
		Оригами	Шкапорова И.К.
		Детский театр	Кондратова Н.Н.
		Хор	Грицута Е.А.
		Умелые руки	Макурин В.В.
Физкультурно-спортивное	3	волейбол баскетбол баскетбол для начинающих	Пискун А.М. Новиков А.А.

В школе также востребованы предметные кружки, где занимаются 518 учащихся по различным направлениям.

В 2012-2013 учебном году в школе получали дополнительное образование 356 учащихся - 47% (120 на бесплатной основе и 236 платно), в 2013-2014 учебном году 570 учащихся – 79% (110 на бесплатной основе и 460 платно), в 2014-2015 учебном году 477 – 69% (90 на бесплатной основе, 387 на платной), в 2015-2016 учебном году 654 – 94 % (60 на бесплатной основе, 594 на платной), в 2016-2017 учебном году 518 – 94 % (60 на бесплатной основе, 458 на платной). Наблюдается в среднем стабильность. Это говорит о том, что система дополнительного образования в школе на хорошем уровне.

Дополнительные платные образовательные услуги (*охват – 711 чел.)

Наименование курса платных услуг	Кол-во групп	в них детей	Общее кол-во часов в неделю	Кто оказывает услугу
Школа будущего первоклассника	4	43	12	Шкапорова И.К. Быкова Н.В. Радченко Н.А.
Знатоки русского языка	2	26	2	Быкова Н.В.

Знатоки математики				
Маленький грамотей	1	16	1	Рязанцева И.М.
Хочу все знать	1	16	1	Биглова Н.Б.
Знатоки русского языка	1	17	1	Клинник О.Б.
Занимательный русский Занимательная математика Математическая логика Оригами	4	46	4	Шкапорова И.К.
Эрудит Детский театр	2	29	2	Кондратова Н.Н.
Муравьишка – эрудит	1	17	1	Ярмашук С.В.
Жили-были книжки	1	13	1	Шатохина И.Я.
Я – грамотей	1	19	1	Романенко Т.О.
Занимательный русский Занимательная математика	2	45	2	Садаева Н.В.
Пишем, читаем, говорим на английском	1	19	1	Никитина Н.Г.
Трудности английской грамматики	1	10	1	Макеева О.Е.
Английская грамматика для общения	1	13	1	Силина Н.А.
ИКТешка	1	13	1	Бабаева М.В.
ИКТешка	1	12	1	Гарбуз А.Н.
Дискуссионные вопросы обществознания	1	11	1	Лозовая О.В.
Азбука гражданина	1	16	1	Дубинина В.С.
Занимательная физика Физика от простого к сложному Решение нестандартных задач по физике	4	52	4	Кутепова Т.В.
Трудные вопросы математики	8	126	8	Солонинкина Т.В. Прокопенко О.В. Глушак О.М.
Решение орфографических и пунктуационных задач	1	17	1	Сазонова Г.В.
Тайны текста. Теория и практика.	4	82	4	Нагорная В.В.
Умелые руки	1	9	1	Макурин В.В.
Вокальная группа	1	6	1	Грицута Е.А.
Биология в вопросах и ответах	1	3	1	Комарова И.Г.
Трудные задачи химии	1	11	1	Мироненко И.В.
Живая кисть	1	10	1	Новикова Н.П.
Баскетбол для начинающих	1	14	1	Новиков А.А.
ИТОГО	50	711	58	
2015-2016 уч. год	39	517	39	

***Примечание: Многие учащиеся посещают 2 и более кружков, секций, спецкурсов.**

12.2. Взаимодействие ОУ с учреждениями дополнительного образования и другими учреждениями социально-образовательной сферы.

Целенаправленно выстраивается школьная система внешних связей, что позволяет обеспечить в достаточной степени воспитание нравственных, эстетических качеств личности и развитие творческих и спортивных способностей обучающихся. МОБУ «СОШ № 8» активно взаимодействует с внешней средой. Среди социальных субъектов, взаимодействие с которыми во многом определяет жизнь школы, важное место занимают социальные партнеры.

В 2016-2017 учебном году школа продолжило сотрудничество с городской детской библиотекой, СЮН, городским музеем на основе договорных отношений, программ и планов совместной деятельности. В этом учебном году было проведено на 8 библиотечных уроков больше, по сравнению с прошлым годом. А это очень важно, так как библиотечные уроки формируют информационную культуру личности учащегося, готовят ребенка к продуктивной самостоятельной работе с источниками информации.

Сотрудничество с городским музеем, а именно познавательные экскурсии, музейные уроки, встречи с интересными людьми, социальные акции и увлекательные музейные проекты - это творческая и важная для учителя и ученика деятельность. На основе совместных планов с учреждениями культуры, ребята посетили следующие мероприятия :

1. Кукольный театр «Облачко» - МОБУ СОШ № 8
2. Посещение театра. «Приключения в стране сказок» ДК «Прогресс»
3. Планетарий. Просмотр видеофильма «Путешествие по Солнечной системе» - МОБУ СОШ № 8
4. Библиотечный урок «Стихи К.И. Чуковского» - ЦДБ
5. Библиотечный урок «Празднование Нового года в разных странах» - ЦДБ
6. Праздник «Посвящение в первоклассников» - «Жар-птица»
7. Праздник «Ура! Мы - второклассники!» - Империя праздника
8. Час мужества: «Москва за нами» в ЦДБ
9. ЦДБ Интерактивная игра: «Путешествие по русским сказкам»
10. Час информации: Обзор книг об Армии («к 23 февраля»)
11. Библиотечный урок «Стихи С. Маршака» - ЦДБ
12. Новогодний утренник в ЦВР
13. Цирк – ДК «Прогресс»
14. Праздник «Прощание с букварём»- «Жар-птица»
15. Мастер класс в ЦДБ: «Жил да был крокодил..» посвящённый 135- летию со дня рождения Корнея Ивановича Чуковского.
16. Куклы –гиганты «Шоу-мюзикл» «Сказочный цирк» - ДК «Прогресс»
17. ЦДБ Конкурс стихов: «135 лет со дня рождения К.И. Чуковского» и др.

Работа с кадетскими классами организована на основе сотрудничества с организациями-партнерами:

1. Управление по делам ГОЧС администрации Арсеньевского городского округа;
2. Военный комиссариат г. Арсеньева, Анучинского и Яковлевского районов;
3. Войсковая часть № 67668;
4. 5-й Отряд Федеральной противопожарной службы по ПК;
5. Спортивный комплекс «Юность»;
6. Центральная городская библиотека ЦГБ, Центральная детская библиотека;
7. Центр внешкольной работы;
8. Кафедральный собор Благовещения Пресвятой Богородицы русской православной церкви.

Школа осуществляет совместную деятельность с Управлением по делам ГОЧС администрации Арсеньевского городского округа и с ФГКУ «5 отряд ФПС по Приморскому краю» по обучению школьников в области гражданской обороны, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Также данная деятельность направлена на формирование предпрофессиональных навыков и умений, даёт возможность сознательного выбора профессии, использования знаний в условиях чрезвычайных ситуаций. Юные спасатели часто бывают на состязаниях пожарных в местной части. Сотрудники МЧС проводят практические занятия. В рамках внеурочной деятельности осуществляет совместную с

учреждением дополнительного образования детей МОБУ ДО «Центр внешкольной работы » АГО деятельность по обучению школьников по программе художественно-эстетического направления «Кадетами гордится Россия!».

12.3. Детские общественные самодетельные объединения и детские средства массовой информации.

Реализация задач по воспитанию гражданина Отечества и формирование социально активной личности происходит через школьное общественное объединение «Мы вместе» и актив ребят РДШ.

Ученическое самоуправление в школе организовано следующим образом:

Высшим органом ученического самоуправления является правительство, избираемое общим собранием на ученической конференции, путем прямого и равного голосования.

Правительство детской республики «Дружба»:

Премьер-министр – Яшурова Полина (11 «А»)

Министр образования – Герасименко Лилия (11 «А»)

Министр спорта – Щербаков Евгений (11 «К»)

Министр культуры – Крючкова Анна (10 «К»)

Министр труда – Гребенко Евгений (11 «А»)

Министр средств массовой информации – Несмашная София (10«К»).

Правительство детской республики «Дружба» в лице Премьер-министра непосредственно осуществляет руководство кабинетом министров, который в свою очередь взаимодействует с активами классов. А представители активы доносят необходимую информацию до классных коллективов.

Взаимосвязь этих ступеней структурной организации самоуправления обнаруживается и в обратном порядке, при реализации механизма публичной отчетности о проделанной работе.

Взаимосвязь этих ступеней структурной организации самоуправления обнаруживается и в обратном порядке, при реализации механизма публичной отчетности о проделанной работе.

Ученическое самоуправление функционирует с 2002 года, в этом учебном году продолжали работу 136 чел (5-11 кл.). Обновлённый Совет школы принимал активное участие в общешкольных мероприятиях:

- Праздник первого звонка
- День здоровья «Туристический слет»
- Кадетские сборы
- Единый день профилактики вредных привычек
- Акция «Помоги собраться в школу»
- Акция «День без замечаний»
- Спортивно-конкурсная программа «Арсеньевские витязи»
- Креатив-проект «Край ты мой любимый, край ты мой родной!» и др.

Школьное общественное объединение «Мы вместе» ведет свою деятельность с 2011 года. Цель Школьного объединения «Мы вместе» - выявить творческую индивидуальность учащихся, объединить детей на основе общих дел по интересам и увлечениям для развития и самоутверждения. Количественный состав 120 чел, учащиеся 5-11 классов. Основа его деятельности – социальное проектирование, участие в социальных акциях и добрых делах в школе и городе. В 2015-2016 гг. ребята приняли участие в 23 социальных акциях: «День без замечаний», Акция «Помоги собраться в школу», Акция «Курению скажем нет!», Акция «И не прервется поколений связь...», Акция «Будь в форме», «Наряд для школы» и др.(на 5 меньше, чем в 2014-2015гг.), в 2016-2017 участвовали в 28 социальных акциях.

Второй год наша школа является пилотной площадкой Российского движения школьников (РДШ). Наши учащиеся принимают активное участие во всех конкурсах и мероприятиях, которые предлагает региональный совет РДШ. Также 8 ребят с 6 по 9 класс (Кузьминкина Виолетта, Кочетова София, Примаков Тихон, Ивакин Петр, Кротов Артём, Кротова Алёна, Кадушкина Валерия, Полякова Ольга 12 мая выезжали во Владивосток на слет РДШ. Школьники работали по выбранным направлениям (личностное развитие, гражданская активность, информационно-медийное, военно-патриотическое).

12.4. Система организации круглогодичного отдыха, занятости детей в каникулярное время.

В МОБУ «СОШ № 8» создана система отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков в каникулярное время. В каникулярное время на базе школы работают профильный лагерь (5-10 классы) и летний оздоровительный пришкольный лагерь по программе «Город безопасности» (1-4 классы). Кроме этого, в течение года организуются экскурсии, культурно-досуговые и спортивные мероприятия, занятость подростков через Центр занятости, а также на пришкольном участке (летняя трудовая практика).

В школе большая роль отводится экскурсионно-просветительской деятельности, которая помогает учащимся осознать ценность истории и культуры своего и других народов.

Успешно были реализованы проект "Школьный океанариум" (2013-2014 год), "Школьный планетарий" (2014-2015 год), «Русская деревня» (2015-2016). Реализация проекта «Край ты мой любимый, край ты мой родной!» шла в школе с 1 сентября. Нынешний интерактивный музей превратил школьные помещения в различные уголки родного Приморского края, уникальный креатив проект посвящен Приморью во всём его историко-культурологическо-экологическом многообразии. По уже сложившейся традиции, подготовкой к презентации музея «Мой край родной, моё Приморье» занимались абсолютно все школьники и педагоги. Мастерили животных в натуральную величину, несли всевозможные экспонаты, рисовали, лепили, сочиняли, погружались в науку. Этому мероприятию предшествовала большая совместная работа педагогов, школьников и партнеров – музея истории города Арсеньева, Центра внешкольной работы, Дворца культуры «Прогресс», родителей. Музейная педагогика развивается в нашей школе, обеспечивает наглядность образовательного процесса, активизирует учащихся, стимулирует их природную любознательность, мотивирует интерес к приобретению новых знаний.

В 2016-2017 учебном году в школе продолжил свою работу проект «Образовательное путешествие». Традиционно на протяжении нескольких лет учащиеся МОБУ «СОШ № 8» в каникулярное время отправляются в образовательные путешествия. Эта форма получения новых знаний стала среди школьников очень популярной. На весенних каникулах группа из 26 человек побывала на озере Байкал и в городе Иркутске.

Экскурсионная программа началась с города Слюдянки, стоящего на берегу Байкала. Это крупный железнодорожный узел, вокзал которого полностью выстроен из белого мрамора. В недрах Хамар-Дабана издавна добывали мрамор и слюду, которые вывозили в разные части страны и за границу. Ребята услышали интересный и познавательный рассказ о минералах и горных породах в частном минералогическом музее и полюбовались красотой камней-самоцветов. Им посчастливилось выйти на лёд озера Байкал, услышать легенды Байкала и рассказы о мысе Шаманском и захоронениях древнего человека.

Ещё один день был посвящен поездке в Бурятию, где школьники посетили буддийский дацан и узнали о философии буддизма. Испробовали термальную минеральную воду курорта Аршан и купались в его горячих источниках прямо под открытым небом. Иркутск – центр России по своему географическому положению. В силу своего сурового климата он в 19 веке стал центром ссылки политических преступников, что отразилось на его дальнейшем культурном и хозяйственном развитии. В городе много храмов, деревянных домов с резным кружевом, городскими бытовыми скульптурами и историческими памятниками, живописной набережной Ангары. Ребята побывали на шоу байкальской нерпы в нерпинарии и на спектакле «Укрощение строптивой» иркутского ТЮЗа. Никого не оставила равнодушной увлекательная экскурсия в лимнологический музей п. Листвянка, где мы узнали о происхождении Байкала, его особенностях и реликтах. Эта поездка всем запомнится надолго, т.к. перед отъездом каждый член группы получил индивидуальное задание, которое должен был выполнить в ходе образовательного путешествия. На традиционной пресс-конференции ребята рассказали учащимся школы о проведенных каникулах.

В мае 2017 года группа кадет посетила Китай по приглашению Школы ЮНЕСКО Русского городка Люйшунь (Порт-Артур) для участия в международной конференции по патриотическому воспитанию детей и молодёжи, а также в акции «Бессмертный полк. Порт-Артур». На конференции выступала ученица 6 «К» класса Чоботько Мария с проектом «Новые страницы истории Великой отечественной войны. Советско-японская война», где стала победителем и была награждена дипломом лауреата 1 степени. Ребята участвовали в поисковой работе на русском кладбище в Порт-Артуре, где искали захоронения советских воинов-участников боевых действий 20 века.

В течение года состоялись следующие образовательные экскурсии.

Место проведения	Время проведения	Участники
Далянь. Порт-Артур	с 05.05.2017 г. по 11.05.2017г	7 учащихся 5 - 8 кл.
Иркутск	с 22.03.2017 по 02.04.2017	26 учащихся 4 - 10 кл.
Приморский Океанариум	в течение учебного года	161 учащийся 3 - 10 кл.
Штыковские пруды	в течение учебного года	136 учащихся 3 - 9 кл.
Кидбург-город профессий	Март, апрель 2017 года	86 учащихся 3 - 7 кл.
МЧС академия о.Русский г.Владивосток	1 марта	33 учащихся 7,8 кл.

Из таблицы видно, что учащиеся школы принимают активное участие в образовательных экскурсиях.

12.5. Приоритеты в развитии воспитания и дополнительного образования.

Воспитательная система школы сформирована, исходя из запросов и пожеланий родителей, возможностей педагогического коллектива, с учетом интересов и способностей воспитанников, базируется на основе нормативных актов и отвечает государственному запросу.

Главной ценностью в воспитывающей деятельности педагогического коллектива является личность ребенка.

Цель воспитания заключается в формировании социально-активной личности обучающегося, готовой успешно реализовать себя в обществе.

Основным механизмом воспитания является целенаправленное сотрудничество детей и взрослых, при котором создаются условия для усвоения

социальных норм через деятельность, т. е. предоставление ребенку возможности учиться на собственных ошибках, выбирать, предвидя последствия своего выбора. Воспитательная деятельность осуществляется как в урочной, так и во внеурочной деятельности с учетом возрастных особенностей и потребностей обучающихся.

Основные направления воспитания:

- повышение культурного уровня обучающихся (знакомство с общечеловеческими ценностями, культура общения, культура поведения);
- воспитание гражданственности, патриотизма;
- социализация (знание социальных норм общества, повышение активности обучающихся, определение своего жизненного пути, выбор профессии);
- пропаганда ЗОЖ;
- укрепление взаимодействия с родителями;
- предупреждение правонарушений и преступлений у подростков.

Применяемые технологии: технология социального проектирования, организации деятельности в соуправлении, поисковой работе, организация коллективно-творческого дела, общественно-полезного дела.

Особенности воспитательной работы в школе:

1. Наличие школьного самоуправления

Основной целью деятельности школьного самоуправления является формирование готовности к личностному самоопределению в условиях ученического самоуправления, приобретение личного опыта демократических отношений, самовоспитания и саморазвития.

Основные задачи:

1. Обеспечение эффективного взаимодействия учащихся, их родителей и учителей в условиях развития воспитательной системы школы
2. Приобретение детьми знаний, умений, и навыков самоуправления, демократического стиля взаимоотношений.
3. Самовоспитание и саморазвитие детей в условиях существующей воспитательной системы школы.
4. Привлечение учащихся школы к сотворчеству и сотрудничеству с ученическим и педагогическими коллективами.
5. Осуществление возможности для личностного, социального, творческого роста школьников.

В состав школьного самоуправления входят учащиеся 5-11 классов, избранные в классных коллективах, и президент школы.

Органы самоуправления созданы для организации и управления разными видами деятельности и организации в школе.

Структура органов самоуправления учитывает периодическую отчетность и сменяемость коллектива, непрерывность и систематичность в его работе основывается на взаимодействии разных органов.

Органы самоуправления, исходя из потребностей и интересов всего коллектива, определяют цели и задачи деятельности, перспективы работы коллектива.

Принципиальными позициями организации самоуправления в школе являются следующие:

1. Равноправие – все имеют право решающего голоса при принятии того или иного решения.
2. Выборность – полномочия приобретаются в результате выборов.
3. Откровенность и гласность – работа органов самоуправления открыта для всех учащихся.
4. Законность – неукоснительно соблюдаются правовые и нормативные акты школы.

5. Целесообразность – деятельность органов ученического самоуправления направлена на реализацию интересов и потребностей учащихся.
 6. Гуманность – действия органов самоуправления основаны на нравственных принципах.
 7. Самодеятельность – деятельность учащихся отличается творчеством, активностью, самостоятельностью.
 8. Ответственность – правительство детской республики «Дружба» регулярно отчитывается о проделанной работе и ее результатах перед своими избирателями, как представителями ученического сообщества, так и перед педагогическим коллективом и администрацией.
- Ученическое самоуправление в школе организовано следующим образом:
Высшим органом ученического самоуправления является правительство, избираемое общим собранием на ученической конференции, путем прямого и равного голосования.
- Правительство детской республики «Дружба»:
Премьер-министр – Яшурова Полина (11 «А»)
Министр образования – Герасименко Лилия (11 «А»)
Министр спорта – Щербаков Евгений (11 «К»)
Министр культуры – Крючкова Анна (10 «К»)
Министр труда – Гребенко Евгений (11 «А»)
Министр средств массовой информации – Несмашная София (10«К»).

Правительство детской республики «Дружба» в лице Премьер-министра непосредственно осуществляет руководство кабинетом министров, который в свою очередь взаимодействует с активами классов. А представители активы доносят необходимую информацию до классных коллективов. Взаимосвязь этих ступеней структурной организации самоуправления обнаруживается и в обратном порядке, при реализации механизма публичной отчетности о проделанной работе.

2. Деятельность в социальном проектировании:

В воспитательной работе основное внимание уделяется деятельностным методам. На протяжении многих лет в школе одной из основных технологий воспитания гражданственности является социальное проектирование. Прослеживается положительная динамика в этой области. Согласно возрастным особенностям обучающихся, социальные проекты направлены:

- 5-6 классы - на класс, школу,
- 7-8 классы - на микрорайон,
- 9-11 классы - на город.

Обучающиеся школы показывают хорошие результаты в социальном проектировании (первые и призовые места в городских конкурсах «социальных проектов»)

3. Организация КТД. В результате у обучающихся возникает возможность развить и показать свои творческие способности. Это особенно важно для ребят имеющих отклонения в поведении, создание для них «ситуации успеха». Социальный состав ребят, посещающих дополнительное образование в школе, разнообразен, что говорит о доступности дополнительного образования, реализуемого в школе, для всех категорий обучающихся.

4. Социальный проект «Кадетство».

12.6. Система профилактики безнадзорности и правонарушений

Основным законодательным актом, регламентирующим деятельность МОБУ "СОШ №8" в работе по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, является закон РФ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» №120-ФЗ. В рамках

реализации ст.14 данного закона, профилактическая работа в образовательном учреждении в 2016 -2017 учебном году была направлена на **комплексное решение проблем связанных с предупреждением детской безнадзорности, правонарушений и защитой социальных прав ребенка.**

Анализ работы по профилактике правонарушений за 2015-2016 учебный год выявил наметившуюся положительную динамику в снижении подростковой преступности и правонарушений, поэтому на 2016-2017 учебный год была поставлена цель: «Закрепить тенденцию к снижению уровня преступности и правонарушений через комплекс организационных и воспитательных мероприятий, через взаимодействие с другими субъектами системы профилактики».

Для реализации поставленной цели были разработаны и реализованы: Комплексный план мероприятий по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних на 2016 – 2017 учебный год (далее Комплексный план), план совместных с ОУУП и ДН мероприятий по профилактике правонарушений среди учащихся МОБУ "СОШ № 8», план совместной работы с территориальным отделом опеки и попечительства по Арсеньевскому городскому округу, план работы Совета по профилактике правонарушений, план профилактики суицидального поведения несовершеннолетних.

В рамках реализации Комплексного плана, в 2016 - 2017 учебном году профилактические мероприятия проводились по следующим направлениям:

- контроль и мониторинг ситуации;
- социально-педагогическое сопровождение профилактической деятельности;
- организационно - методическое и информационное сопровождение профилактической деятельности;
- воспитательная работа, организация досуга несовершеннолетних;
- охранно - защитная деятельность.

Организация контроля и мониторинга ситуации

В организации ежегодно проводится мониторинг социального состава контингента учащихся, составляется социальный паспорт образовательного учреждения.

На 01.09.2016 года в «особые группы» социального паспорта входят 90 учащихся, из них: 69 детей из многодетных семей (всего 45 семей); 19 детей воспитываются в семьях, нуждающихся в социальной защите (всего 11 семей); 14 детей проживают в опекунских семьях (всего 13 семей); 4 детей, проживают в семьях, находящихся в социально - опасном положении (всего 3 семьи), на конец года - 2 детей из 2-х семей; 3 учащихся состояло на профилактическом учете в ОУУП и ДН, на конец года - 3 детей; 1 учащийся состоял на внутришкольном учете (на конец года – 3 учащихся). По сравнению с 2015– 2016 учебным годом уменьшилось количество детей из многодетных семей. На конец года увеличилось количество учащихся, состоящих на учете в школе до 3 человек. Количество учащихся, состоящих на учете в ОУУП и ДН, осталось на прежнем уровне (3 учащихся). Количество семей, находящихся в социально-опасном положении, к концу учебного года уменьшилось на одну с начала 2016-2017 учебного года.

В течение всего учебного года проводился контроль несовершеннолетних, пропускающих уроки без уважительной причины или систематически пропускающих занятия. По результатам контроля намечались индивидуальные меры воздействия на учащихся и их родителей (законных представителей): индивидуальные беседы, заседания Совета по профилактике правонарушений, рейды в семьи, письма в полицию, КДН и ЗП, Территориальный отдел опеки и попечительства, что привело к значительному уменьшению количества пропуска уроков без уважительной причины. Согласно годовому плану контроля, один раз в

четверть осуществлялся контроль занятости детей различных социальных категорий в системе дополнительного образования. На 01.10.2016 г. 83% учащихся социального паспорта получали дополнительное образование. Наибольший процент занятости среди детей из малообеспеченных семей (95%). В течение всего учебного года проводился контроль занятости учащихся групп социального паспорта.

По сравнению с 2015-2016 учебным годом процент занятости детей различных социальных категорий снизился с 94% до 83%, что свидетельствует о том, что родители и дети не в достаточной степени ответственно подходят к организации внеурочной занятости, а так же о том, что некоторые виды деятельности недоступны родителям по финансовым причинам.

В ноябре 2016 года было проведен профилактический медицинский осмотр в целях раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ. Осмотр прошли 75 учащихся образовательной организации. В апреле 2017 года было проведено социально-психологическое тестирование, в котором приняли участие 245 учащихся 6-11 классов, что свидетельствует об ответственном отношении детей и их родителей к здоровому образу жизни и понимании необходимости таких профилактических мероприятий.

Ежеквартально анализировалось состояние преступности и правонарушений среди несовершеннолетних и выявлялись причины. Количество преступлений, правонарушений и общественно-опасных деяний за первое полугодие 2016-2017 учебного года в сравнении с прошлым учебным годом представлено в следующей таблице:

Таблица №1

Количество преступлений		Количество ООД		Количество правонарушений	
2015-2016 учебный год	2016-2017 учебный год (первое полугодие)	2015-2016 учебный год	2016-2017 учебный год (первое полугодие)	2015-2016 учебный год	2016-2017 учебный год (первое полугодие)
-	-	2	-	-	1

Количество преступлений, правонарушений и общественно-опасных деяний за второе полугодие 2016-2017 учебного года в сравнении с аналогичным периодом прошлого года представлено в следующей таблице:

Таблица №2

Количество преступлений		Количество ООД		Количество правонарушений	
2015-2016 учебный год	2016-2017 учебный год (второе полугодие)	2015-2016 учебный год	2016-2017 учебный год (второе полугодие)	2015-2016 учебный год	2016-2017 учебный год (второе полугодие)
0	0	0	0	0	0

Социально-педагогическое и психологическое сопровождение профилактической работы

В рамках осуществления социально-правовой помощи и психолого-педагогической поддержки классные руководители, социальный педагог проводили рейды в семьи учащихся, состоящих на учете в ОУУП и ДН и на внутришкольном учете, в семьи, находящиеся в социально - опасном положении. Охвачено 100% учащихся. В ходе посещения семей оказывалась консультативная, педагогическая

помощь. По результатам каждого рейда, составлены акты, приняты конкретные решения. Для предотвращения пропусков уроков учащимися «группы риска» осуществлялся комплекс мер:

- ежедневный контроль со стороны классных руководителей, заполнение ими листов ежедневного контроля;
- оперативное информирование родителей об отсутствии детей на занятиях;
- анализ ежедневных листов контроля посещаемости заместителями директора по учебно-воспитательной работе с принятием конкретных мер к подросткам, пропустившим уроки без уважительной причины;
- еженедельный отчет классных руководителей о пропусках уроков перед заместителем директора по УВР;
- еженедельный анализ ситуации на административной планерке и совещании с педагогическим коллективом;
- рейды в семьи учащихся, пропустивших уроки без уважительной причины;
- представления на Совет по профилактике правонарушений, в КДН и ЗП, МО МВД «Арсеньевский», территориальный отдел опеки и попечительства;

Перечисленные меры позволили не допустить пропуски уроков по неуважительной причине учащимися "группы риска", кроме Фроловой Анны, учащейся 9 «А» класса. Несмотря на всевозможные меры воздействия, девочка не была допущена к государственной итоговой аттестации. Остальные учащиеся успевают по итогам года и переведены в следующий класс.

В течение учебного года проблеме профилактики правонарушений в учреждении уделялось особое внимание. Данные вопросы рассматривались:

- на планерках педагогического коллектива (успеваемость, посещаемость, участие учащихся "группы риска" в различных мероприятиях, занятость во внеурочное время);
- на заседаниях школьного Совета по профилактике (анализ состояния преступности и правонарушений, отчеты классных руководителей 7 "Б" и 9 "А" классов о профилактической деятельности, успеваемость, посещаемость учащихся "группы риска");

С целью оказания материальной поддержки малообеспеченным семьям при подготовке детей к школе проведена акция «Помоги собраться в школу», в ходе которой была оказана помощь 10 учащимся МОБУ «СОШ №8».

Проведение мероприятий социально-педагогического и психологического сопровождения профилактической работы позволили не допустить значительного роста совершенных преступлений и правонарушений.

Организация воспитательно-профилактической работы в образовательном учреждении

С целью вовлечения педагогов, родителей и учащихся в совместную работу по профилактике асоциального поведения у детей и подростков, организации занятости учащихся во внеурочное время в МОБУ «СОШ №8» в 2016-2017 учебном году проведены:

- **для педагогов:** педагогический совет «Профилактика суицидальных попыток среди подростков» (апрель 2017); «Особенности детей с девиантным поведением» (декабрь 2016); заседание ШМО классных руководителей «Организация внеурочной занятости» (октябрь 2016);

- **для родителей:** родительское собрание «Профилактика суицидальных попыток среди несовершеннолетних» с приглашением врача - психиатра КГБУЗ «Арсеньевская ГБ» (ноябрь 2017); общешкольный родительский лекторий «Родителям о подростках» (март 2017); родительское собрание в рамках подготовки к проведению социально-психологического тестирования обучающихся, направленного на выявление немедицинского потребления

наркотических средств и психотропных веществ (апрель 2017); родительское собрание «Профилактика суицидальных попыток среди подростков» (апрель 2017);

- **для учащихся:** в ноябре 2016года прошла Декада профилактики, а в январе и апреле 2017 года - Единые дни профилактики, в рамках которых прошли различные мероприятия для всех учащихся школы: день правовых знаний «Подросток и закон» (лекция, беседа) – 7 «Б», 9 «А»; «Классные часы правовой грамотности «Ты обязан знать законы», «Я имею право», «Подростку о законе»-5-9 классы; Игра «Разрешается – запрещается»-1-4 классы; дискуссия «Права человека. Мои права» -10-11 классы (ноябрь 2016); КВН «Знай и помни ПДД», «В царстве трехглазки», «Правила поведения учащихся в школе и на улице», «Вредные привычки», Викторина по правилам пожарной безопасности, Беседа «Подросток-токсикоман», Видео-урок «Правила безопасности на дороге», урок самопознания «Умей прощать обиду» - учащиеся начальной школы; «Правила безопасности в быту, с электричеством», «Профилактика правонарушений», «Не говори «да», если хочешь сказать нет» - учащиеся 5-х классов; игра «Перекресток», «Профилактика здорового образа жизни», «Правовой турнир» -учащиеся 6-х классов; «Вред курения, алкоголизма», беседа с презентацией «Мы выбираем жизнь», игра-тренинг «Ваше здоровье в ваших руках»- 7 классы; устный журнал «Здоровый образ жизни – наш выбор!», круглый стол «Ты попал в беду» - 8 классы; лекция-беседа «Профилактика ВИЧ, наркомании», «Соблюдай закон» с участием ответственного секретаря КДН и ЗП Ворогушиной Е.В. и адвоката Приморской коллегии адвокатов Санникова Ю.А.-9,11-е классы (январь 2017); круглый стол с участием представителей органов системы профилактики ответственного секретаря КДН и ЗП Ворогушиной Е.В. инспектора ОУУП и ДН Становой О.П. и адвокатом Приморской коллегии адвокатов Суфияровой А.З.-9, 10 классы (апрель 2017); дискуссия «Компьютерная зависимость», беседа «Интернет. Друг или враг», видео с обсуждением «Безопасность в интернете», диспут «Семейные ценности», круглый стол «Моя жизнь - только моя», «Как важно не нарушать закон», просмотр видео с обсуждением «Алкоголь и человек», «Здоровый образ жизни», дискуссия «Взаимоотношения полов», час общения «Ставим условие: долой сквернословие», игра-тренинг «Не попади в беду» и другие.

Проведены спортивные и патриотические мероприятия для учащихся всех классов: «День здоровья» -2-9 классы (сентябрь 2016); Школа-выживания-6-11 классы (сентябрь 2106); «Перестрелка» - 4-6 классы; соревнования по пожарно-прикладному спорту – 5-10 классы; «Отчизны верные сыны» - 6-7 классы; КЭС баскетбол – 6-9 классы; Легкая атлетика (спартакиада школьников) -5-10 классы; акция «Посылка солдату» - 1-11 классы; «Смотр строя и песни» -1-11 классы; фестиваль патриотической песни (5-11 классы).

Еженедельно проводятся классные часы, на которых поднимаются различные вопросы, направленные на формирование у детей правильных жизненных установок.

Учителя и учащиеся школы активно включались в проведение различных профилактических мероприятий.

Кроме того, проведены:

- родительские собрания и индивидуальные встречи с родителями по организации летней занятости подростков;
- посещены семьи учащихся "группы риска" с целью контроля организации летней занятости, по результатам составлены акты;
- проведены беседы и инструктажи "Безопасное лето" (для родителей, детей и педагогов информация размещена в электронном журнале);

В целом, в проведении различных воспитательно-профилактических мероприятий участвовало 100% учащихся, педагогов и родителей.

Организация досуга и отдыха несовершеннолетних

Для организации занятости учащихся во внеурочное время в сентябре, октябре 2016 и в январе 2017 года проведена работа по вовлечению детей в кружки и спортивные секции. По итогам составлены карты занятости учащихся "группы риска".

В 2016-2017 учебном году занятость учащихся снизилась по сравнению с 2015-2016 годом с 94% до 83%.

По состоянию на 1 октября 2016 года в кружках и спортивных секциях занято 83% учащихся, входящих в группы социального паспорта школы (на 1 октября 2015 года – 94%).

Занятость учащихся, состоящих на учете в школе - 100% (100%); на учете в ОУУП и ДН 33% (100%); детей, проживающих в семьях, находящихся в социально-опасном положении - 75% (100%); из опекунских семей - 64% (100%); из многодетных семей - 86% (82,6%); из семей, нуждающихся в социальной защите – 95%.

Появилась тенденция к снижению занятости среди детей различных социальных категорий, что требует дополнительной работы с детьми и родителями.

Охранно-защитная деятельность

В образовательном учреждении использовались меры социальной защиты, помощи и поддержки обучающихся из малообеспеченных и неполных семей, семей, находящихся в трудной жизненной ситуации. Оказана материальная помощь детям из малообеспеченных и социально – опасных семей в виде вещей и канцелярских принадлежностей - 10 учащихся. Проводятся индивидуальные беседы с детьми и родителями, оказывается помощь в разрешении конфликтных ситуаций. Функционирует «ящик доверия» и Служба школьной медиации, куда каждый участник образовательного процесса может обратиться за помощью.

Межведомственное взаимодействие

Для достижения цели снижения уровня преступности и правонарушений среди учащихся школы был реализован комплекс мероприятий совместно с другими субъектами системы профилактики.

Согласно плану совместной работы с Территориальным отделом опеки и попечительства по Арсеньевскому городскому округу проведены следующие совместные мероприятия:

- сверка списков опекаемых детей (сентябрь, январь, май);
- обращение с информацией об учащейся 9 «А» класса Фроловой Анне;

Ответственный секретарь КДН И ЗП Ворогушина Е.В. совместно с врачом-психиатром КГБУЗ «Арсеньевская ГБ» и адвокатом Приморской коллегии адвокатов Санниковым Ю. А. провели родительское собрание (ноябрь 2016) и встречи с детьми (январь 2017, апрель 2017 года); инспектор ОУУП и ДН Становова О.П. провела встречи с подростками (апрель 2017 года) и их родителями (апрель 2017 года), а так же провела четыре дня инспектора с учащимися школы по вопросам профилактики правонарушений. Проведены совместные с инспектором ОУУП и ДН рейды в семьи, находящиеся в социально-опасном положении. По обращению образовательной организации в КДН и ЗП, МО МВД «Арсеньевский» за ненадлежащее исполнение своих родительских обязанностей были привлечены к ответственности родители Фроловой Анны, Ягина Романа.

Было направлено ходатайство в ЦЗН г. Арсеньева с просьбой оказать содействие в трудоустройстве подростков, нуждающихся в социальной защите, а также, находящихся в трудной жизненной ситуации.

В целом, система работы образовательного учреждения по профилактике правонарушений, позволила добиться определенных результатов:

- образовательная организация активно взаимодействовала с другими учреждениями системы профилактики;
- подавляющее большинство участников образовательного процесса понимают важность и необходимость профилактических мероприятий;
- большинство учащихся и все больше родителей принимают активное участие в мероприятиях, направленных на формирование здорового образа жизни, предупреждение правонарушений, формирование гражданско-правового сознания школьников;

Комплекс запланированных мероприятий позволил не допустить значительного роста совершенных преступлений и правонарушений.

Вместе с тем, необходимо обратить особое внимание:

- на организацию занятости учащихся во внеурочное время;
- на дальнейшее совершенствование взаимодействия с МО МВД России «Арсеньевский», территориальным отделом опеки и попечительства, КДН и ЗП;
- внедрять в практику работы классных руководителей новые активные формы профилактической работы (тренинги, проектно - исследовательскую деятельность).

На 2016-2017 учебный год поставлена цель: совершенствование методического и социально-психологического и информационного сопровождения профилактической работы.

12.7. Результативность работы коллективов дополнительного образования за 2016-2017 учебный год

В школе много ребят, занимающихся спортом в городских учреждениях дополнительного образования – 387 (2015-2016 г было 372). У школы высокие показатели в спортивных соревнованиях:

№ п/п	Название соревнования	Кол-во участников	Место город	Место край
1.	Спартакиада учащихся 5-7кл.	25	5	
2.	Спартакиада учащихся 8-9кл.	25	1	
3.	Мини-футбол 02-03г.	10	3	
4.	Олимпийская зарница	6	2	
5.	Российской армии будущий солдат	1	-	
6.	Кожаный мяч 02-03г.	16	2	
7.	Школа безопасности	Мл.группа Ст.группа	2 4	
8.	Допризывник	10	1	1
9.	Белая ладья	4	1	
10.	Русские пашки	4	2	
11.	КЭС-Баскет:	Мальчики Девочки	4 1	
12.	Зимний фестиваль ГТО	12	1	2
13.	Летний фестиваль ГТО	6	1	
14.	Мама, папа, я спортивная семья	3	2	
15.	Отчизны верные сыны	20		2

Созданная в школе система дополнительного образования позволяет рационально организовать свободное время ученика, сделать ему выбор социально и

лично-продуктивных сфер и способов сотрудничества и общения, что снижает вероятность правонарушений и асоциального поведения.

В 2016-2017 учебном году учащиеся нашей школы принимали активное участие в творческих конкурсах и смотрах, в том числе интеллектуальных:

Таблица № 1 Показатели участия в ОЧНЫХ конкурсах творческого характера, форумах, фестивалях, проектах, акциях, мастер-классы и т.д. за 2016-2017 учебный год

№ п/п	Наименование конкурса	Результативность	Количество участников	Количество баллов
МЕЖДУНАРОДНЫЙ УРОВЕНЬ				
1	I научно-практическая конференция школьников «Порт-Артур: история и современность» КНР	Лауреат степени	1	25
2	Зарубежная образовательная стажировка по программе «Шаги к успеху: Далянь» Участие в составе российской делегации в акции «Бессмертный полк» на кладбище г. Люйшунь (Порт-Артур)	участники	7	140
3	Международный фестиваль танца. г.Шанхай	участие	1	20
4	Международная игра-конкурс по информатике «Инфознайка»	победители	2	50
		призеры	23	506
		участие	85	1700
5	Международный игровой конкурс по литературе «Пегас – 2017»	победители	2	50
		призеры	6	132
		участие	28	560
Итого:			155	3183
ВСЕРОССИЙСКИЙ УРОВЕНЬ				
1	Всероссийский турнир «Искусство. Молодость. Талант.»	Золотая медаль	1	20
Итого:			1	20
РЕГИОНАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ				
1	Региональный слет РДШ г.Владивосток	участие	8	80
Итого:			8	80
КРАЕВОЙ УРОВЕНЬ				
1	Кадровая школа Приморского представительства Российского Союза Молодежи	участие	3	15

2	Краевой фестиваль талантов «Достань свою звезду»:			
	Блок «Город поет»	1 место	2	20
	Блок «Город мастеров»	участие	9	45
3	Медиа-фестиваль «Классное видео!»	участие	6	30
4	Круглый стол «Проблема сохранения интереса к многообразию национальных культур народов Приморского края».	участие	3	15
5	Интеллектуальная игра «Vivat, Арсеньевский Brain-Game!»	участие	4	20
6	Городской конкурс «Лети, модель»	2 место	1	7
		3 место	1	7
		участие	4	20
7	Слет актива РДШ	участие	40	200
Итого:			73	379
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ				
1	Мероприятия в рамках празднования 72 годовщины Победы в ВОВ:			
	«Вахта памяти», «Часовые у знамени Победы»	участие	8	24
	«Свеча Памяти»	участие	58	174
	Социальный видео-проект «Письма с фронта»	участие	3	9
	«Бессмертный полк»	участие	4	12
	День памяти воинов-интернационалистов	участие	30	90
2	Конкурс сочинений «Будущее Арсеньева глазами семьи» и эссе «Посоветуй кину/почитай книгу»	Диплом победителя	4	20
3	Мероприятия в рамках проведения Климатической недели:			
	Эко-фестиваль «Изменения климата: Время действовать!»	участие	10	30
	Круглый стол «От экологии пространства - к экологии души»	участие	2	6
4	Благотворительный	участие	16	48

	Сретенский бал-2017			
5	Конкурс рисунков «Мир за моим окном»	участие	3	9
6	Городская игра «Ты – избиратель» в рамках проведения Дня молодого избирателя на территории Арсеньевского городского округа	участники	3	9
7	Городская научно-практическая конференция школьников «Экологические проблемы и здоровье школьников»	участники	11	33
8	Слёт молодёжного актива АГО в рамках государственной программы «Развитие образования Приморского края 2013-2020 гг»	участник	1	3
9	Городской проект «Формирование современной городской среды Арсеньевского городского округа» в рамках школьного инновационного «Бизнес-инкубатора»	участник	1	3
10	Дни милосердия	участие	18	54
11	Уроки нравственности «Что такое целомудрие?»	участие	63	189
12	Я-вожатый	участие	1	3
13	Квест-игра «Слово о первом апостоле»	участие	27	81
14	Квест-игра «Заповедное Приморье»	участие	26	78
15	Вечер, посвященный Соловьеву-Седому	участие	1	3
Итого:			295	878
Общий итог:			532	4540

Таблица № 2 Показатели участия в ЗАОЧНЫХ конкурсах творческого характера, форумах, фестивалях, проектах, акция и т.д. за 2016-2017 учебный год

№ п/п	Наименование конкурса	Результативность	Количество участников	Количество баллов
ВСЕРОССИЙСКИЙ УРОВЕНЬ				

1	Всероссийский конкурс рисунков «Мы в космосе»	участие	3	30
2	«Всероссийская добровольная акция «Не ходи по тонкому льду!»	участие	14	140
3	Всероссийский экологический интернет-проект «Красная книга руками детей!»	Сертификат участника	20	200
4	Всероссийский проект «Публикация статей об одарённых детях и их наставниках «СуперДети!»»	сертификат	3	30
5	Общероссийский конкурс «От поколения к поколению. Школа дорожной безопасности»	Результатов еще нет	11	
6	Всероссийский творческий конкурс для детей и взрослых «Талантоха»	Диплом степени 2	1	12
		Диплом степени 3	2	24
		Диплом степени 1	1	15
7	Всероссийский творческий конкурс «В снежном царстве». Центр интеллектуального развития	Диплом победителя степени 1	1	15
Итого:			56	466

13. Социальная активность и социальное партнерство ОУ. Публикации в СМИ об ОУ

По профилактике правонарушений партнеры – КГАУСО «Арсеньевский СРЦ для несовершеннолетних «Ласточка», КГБУЗ «Арсеньевская ГБ», ЦЗН г. Арсеньева, территориальный отдел опеки и попечительства по Арсеньевскому городскому округу, все учреждения системы профилактики города.

Партнеры, обеспечивающие поддержку учебно – воспитательного процесса: ЦВР (на договорной основе 3В, 2В кл.), музей истории города (на договорной основе 2А, 4Б кл.), городская детская библиотека (на договорной основе 1В, 2Б, 2В, 3А, 3Б, 4А, 4Б кл.).

Публикации о школе за 2016-2017 учебный год:

- Газета «Бизнес Арс» 18-24 марта 2017 года, № 20, "Мой край родной, моё Приморье"
- Газета «Бизнес Арс» 25-31 марта 2017 года, №21, «С литерой «К»
- Газета «Бизнес Арс» 25-31 марта 2017 года, №21, "Подготовили будущих защитников отечества"
- Газета «Бизнес Арс» 1-7 июня 2017 года, №22 "Школьные годы чудесные"
- Газета «Бизнес Арс» 1-7 июня 2017 года, №22 "Строгий взгляд и доброе сердце"

14. Основные направления ближайшего развития ОУ.

Очень важна в школе роль дополнительного образования. Поэтому для нас важно найти ответы на вопрос: как должно «срастаться» основное образование с дополнительным? Очевидно, что изменения в соотношении так называемых «основного» и «дополнительного» образования не могут состояться за один год. Первые шаги по созданию целостного образовательного пространства были сделаны за последнее время. Нам очень важно это делать и в связи с переходом на новые образовательные стандарты, где большое внимание уделяется дополнительному образованию. Школа будет продолжать сотрудничать с образовательными учреждениями города.

Одной из задач школы является модернизация программы профильной старшей школы, программы предпрофильной подготовки в 9-х классах, а также создание классов ранней профилизации. В школе планируется дальнейшее развитие кадетского образования на параллелях 5-11 классов.

Будем продолжать использовать в своей работе метод проектов. Что это дает ученику? Появляется возможность интегрировать содержание разных предметов на основе проектной деятельности, что отвечает потребностям современного мира, представляя его целостным, а не разделенным «на отдельные науки».

Информационное пространство и информационные технологии меняются очень быстро. Программа информатизации школы направлена на создание открытой информационной среды и создание условий для превращения IT-технологий в ресурс ребенка и взрослого. В рамках этой программы продолжим реализацию проекта «Школьная библиотека в едином информационном пространстве школы», «Электронный дневник Приморья». Необходимо направить усилия на повышение эффективности использования имеющихся цифровых и информационных ресурсов, дальнейшее развитие информационной инфраструктуры.

Приоритетные направления развития школы:

- Реализация ФГОС начального и основного общего образования.
- Развитие кадетского образования в школе.
- Информатизация образовательного учреждения.
- Вовлечение учащихся в исследовательские проекты, творческие занятия, спортивные мероприятия, в ходе которых они научатся изобретать, понимать и осваивать новое, быть открытыми и способными выражать собственные мысли, уметь принимать решения и помогать друг другу, формулировать интересы и осознавать возможности.
- Создание образовательной среды, обеспечивающей доступность качественного образования для каждого обучающегося.
- Обеспечение мер, повышающих эффективность социальной адаптации учащихся.
- Индивидуализация образовательного процесса.

15. Основные задачи деятельности педагогического коллектива на 2017-2018 учебный год

Методическая тема на 2017-2018 учебный год:

«Повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя»

Цель: совершенствование системы повышения квалификации и профессиональной компетентности педагогов, стимулирование и поддержка педагогических работников школы, повышение качества образования и

разностороннее развитие личности школьников, повышение престижа образовательного учреждения.

Задачи:

- Создание оптимальных условий (правовых и организационных) для повышения образовательного уровня педагогических работников по квалификации с учётом современных требований (нормативно-правовой базы ФГОС).
- Совершенствование учебно-методического и информационно-технического обеспечения УВП педагогов с учётом современных тенденций развития образования.
- Повышение мотивации педагогов в росте профессионального мастерства, на получение современных знаний.
- Развитие культурно-образовательной среды в школе, открытой всем субъектам педагогической деятельности, направленной на обеспечение высокого уровня образовательного процесса.
- Обеспечение роста профессиональной компетентности педагогов школы в ходе работы учителей по темам самообразования с целью ориентации на развитие мотивации обучения, способностей и возможностей каждого ученика, на раскрытие их личностного, интеллектуального, творческого потенциала.
- Создание единой системы урочной и внеурочной деятельности учителей и учащихся, направленной на разностороннее развитие личности участников образовательного процесса.
- Осуществление психолого-педагогическую поддержки слабоуспевающих учащихся.
- Расширение сферы использования информационных технологий, создание условий для раннего раскрытия интересов и склонностей учащихся к научно-исследовательской деятельности, для усвоения школьниками исследовательских, проектировочных и экспериментальных умений.