

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №8»  
Арсеньевского городского округа

## **ПРОГРАММА**

**Летнего оздоровительного лагеря**

# ***«Город позитивного общения»***

*(социально-педагогическое направление)*

г.Арсеньев

2018

### **Актуальность и социальная обоснованность программы.**

Все взрослые хотят видеть своих детей успешными, самостоятельными и счастливыми. Хотят, чтобы дети жили среди добрых и интересных людей, помогали друг другу.

Чтобы дети избежали войн и насилия. Чтобы чувствовали себя в безопасности. Чтобы жили не в борьбе за «место под солнцем», а в творчестве и созидании. Но в мире растет конкуренция, перемешиваются разные культуры и религии, возникает напряжение между властью и народом. Когда случаются конфликты, разрываются отношения, совершаются правонарушения, людей захватывают эмоции и предубеждения. Если люди не способны к взаимопониманию, не способны в ситуации конфликта совладать со своими негативными эмоциями, чтобы услышать других, они пытаются решить сложную проблему «простым» путем: через угрозы, бойкоты, манипуляцию или силовые методы. А еще они стараются привлечь сторонников через обращение в СМИ, к власти и в правоохранительные органы, чтобы те решили за них проблему, «надавили» на противоположную сторону или наказали ее. Но есть и другой путь, в основе которого лежит ценность построения конструктивных отношений и умение договариваться в сложных условиях. Если подросток не освоил допустимые в обществе способы взаимодействия с другими людьми, возникает риск, что в дальнейшем он не сможет выстраивать отношения или сам станет отвергаемым. Это проявляется в виде правонарушений, попыток суицида, конфликтов, примыкания к группировкам и пр.

Конфликты в обществе в целом, были, есть и будут. В частности, конфликты между детьми разных социальных слоев, национальностей, разного культурного уровня. Формы реагирования на поведение окружающих, приемлемые в одной семье или национальной культуре, оказываются совсем неподходящими в условиях современной мультикультурной школы. При этом порой взрослые втягиваются в конфликты или формируют у своих детей жесткие установки по отношению к «чужим». Сам конфликт может быть и не так страшен, если он не переходит в драку, ссору, насилие, разрыв отношений, если не происходит эскалация конфликта и втягивание в него других людей.

- Если ребенок не чувствует себя в безопасности, будет думать о том, что и кто поджидает.
- Если ребенок находится в среде, где царят агрессия, издевки, насилие, подначки, где он все время вынужден обороняться, – он начинает воспринимать такие отношения как норму, привыкает и усваивает агрессивные способы взаимодействия с окружающими.
- Если для достижения высокого рейтинга принято унижать, подавлять, проявлять насилие, то амбициозный подросток невольно становится на путь формирования агрессивных (а то и криминальных) черт характера.

### ***Цель и задачи программы***

Знакомство с теоретическими аспектами конфликтных ситуаций и практическими способами эффективной коммуникации для разрешения проблемных ситуаций. Практико-ориентированная подготовка потенциальных представителей СШМ к работе в качестве детей-волонтеров по разрешению конфликтных ситуаций между участниками образовательного процесса. Освоение модели медиации для применения на практике при работе СШМ как структуры школьного самоуправления.

Для достижения цели определены следующие **задачи**:

1. Сформировать представление детей о медиации как альтернативном способе разрешения конфликтов;
2. Научить учащихся конструктивно общаться со сверстниками и взрослыми, нормально выходить из конфликтов, ссор, обид;
3. способствовать развитию коммуникативных, рефлексивных навыков у участников тренинга, необходимых для работы медиатора;

### **Чем программа может помочь подростку?**

1. Научиться конструктивно общаться со сверстниками и взрослыми.
2. Научиться убеждать других словами, а не силой.
3. Участвовать в интересной «взрослой» и общественно-полезной (волонтерской) деятельности.
4. Научиться самоорганизации, стать более ответственными и культурными.
5. Научиться нормально выходить из конфликта, ссоры, обиды, чтобы конфликты не перерастали в правонарушения.
6. Помогать другим мириться (своим друзьям, сверстникам и родителям).
7. Начать осваивать новую профессию - «медиатор», получить уникальные навыки и опыт миротворческой деятельности.
8. Лучше понимать сверстников и взрослых: родителей и учителей.

Дети в течении смены будут весело и интересно учиться эффективно сотрудничать, конструктивно общаться, мирно разрешать конфликты, уверенно защищать свои границы, аргументированно защищать свою позицию, спокойно говорить «нет» и видеть возможные варианты разрешения конфликтной ситуации. Ребятам ждут интересные тренинги, ролевые игры, дебаты, квесты, встречи с интересными людьми.

### **Этапы реализации программы**

## **1. Подготовительный**

Этот этап характеризуется тем, что за 1 месяц до открытия пришкольного летнего лагеря начинается подготовка к летнему сезону. Деятельностью этого этапа является:

- проведение совещаний при директоре по подготовке школы к летнему сезону;
- издание приказа по школе о проведении летней кампании;
- разработка программы деятельности пришкольного летнего лагеря с дневным пребыванием детей и подростков
- подготовка методического материала для работников лагеря;
- отбор кадров для работы в пришкольном летнем лагере;
- составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т. д.)

## **2. Организационный этап смены**

Основной деятельностью этого этапа является:

- встреча обучающихся, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
- запуск программы летнего лагеря;
- знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.

## **3. Основной этап смены**

Основной деятельностью этого этапа является:

- реализация основной идеи смены;
- вовлечение воспитанников в различные виды коллективно - творческих дел;
- работа Города позитивного общения.

## **4. Заключительный этап смены**

Основной идеей этого этапа является:

- подведение итогов смены;
- выработка перспектив деятельности организации;
- анализ предложений, внесенных обучающимися, родителями, педагогами, по деятельности летнего лагеря.

## **Направленность программы: социально-педагогическая**

### **Содержание программы летнего лагеря**

1. Игры на сплочение: «Скала», «Узелки», «Электрическая цепь», «Коллективный счет», «Ужасный секрет», «Бурундуки», «Квадрат», «Переправа»
2. Игры на знакомство «Три факта», «Мы идем в поход», «Расскажи о себе»
3. Игровой тренинг «Кораблекрушение»
4. Релаксационное занятие «Звуки природы»
5. Упражнение «Королевство внутреннего мира» (арт)
6. Знакомство с принципами и процедурой медиации
7. Конфликт плюсы и минусы
8. Эмоции в конфликте
9. Структура и динамика конфликта
10. Принципы грамотного общения. Какие бывают вопросы и как научиться их задавать?
11. Волшебные вопросы
12. Фотомарафон «Улыбнитесь вас снимают»
13. Тренинг развития навыков бесконфликтного общения «Не будем ссориться!»
14. Тренинг «Парное рисование»
15. Творческое занятие «Ассоциации»
16. Квест-игра «Туристическая полоса»
17. Спорт-ассорти
18. Игра-путешествие по станциям "Маршрут безопасности" (БДД)
19. Практическое занятие «Умный пешеход»
20. Спортивные соревнования «Жить здоровым – это модно!»
21. Игра по станциям "Правовой турнир" (к 12 июня)
22. 22 июня День памяти и скорби «Должны мы свято в памяти хранить...»
23. Спортивные игры «Внимательность, ловкость, сила!»
24. Творческое занятие «Очумелые ручки»

## План работы

<p style="text-align: center;"><b>5 июня</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Игры на знакомство «Три факта», «Мы идем в поход», «Расскажи о себе»</li> <li>2. Очумелые ручки «Мы танцуем» (Новикова)</li> <li>3. Мастерская «Бисероплетение»</li> <li>4. Внимание, Вас снимают!</li> </ol>	<p style="text-align: center;"><b>7 июня</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Игры на сплочение: «Скала», «Узелки», «Электрическая цепь», «Коллективный счет», «Ужасный секрет», «Бурундуки», «Квадрат», «Переправа»</li> <li>2. Знакомство с принципами и процедурой медиации</li> <li>3. Спортивные игры «Внимательность, ловкость, сила!»</li> <li>4.</li> </ol>	<p style="text-align: center;"><b>8 июня</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Игровой тренинг «Кораблекрушение»</li> <li>2. Спорт-ассорти</li> <li>3. Удивительное и невероятное «Жизнь в клетке» (Кузнецова)</li> <li>4. Конфликт плюсы и минусы</li> </ol>
<p style="text-align: center;"><b>9 июня</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Эмоции в конфликте</li> <li>2. Квест-игра «Туристическая полоса»</li> <li>3. Творческая мастерская «Цветок из пластиковых стаканов» (Новикова)</li> <li>4. Калейдоскоп песен</li> </ol>	<p style="text-align: center;"><b>11 июня</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Структура и динамика конфликта</li> <li>2. Игра по станциям "Правовой турнир" (к 12 июня)</li> <li>3. Мастерская «Открытка своими руками» (к 12 июня)</li> </ol>	<p style="text-align: center;"><b>13 июня</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Принципы грамотного общения. Какие бывают вопросы и как научиться их задавать?</li> <li>2. Очумелые ручки «Зоопарк» (Новикова)</li> <li>3. Удивительное и невероятное «Волшебные превращения» (Кузнецова)</li> <li>4. Спортивная эстафета</li> </ol>
<p style="text-align: center;"><b>15 июня</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Волшебные вопросы</li> <li>2. Спортивные соревнования «Жить здоровым – это модно!»</li> <li>3. Военно-исторический дневник «Щит и меч Курской битвы»</li> <li>4. Творческая мастерская «Конфетный букет»</li> </ol>	<p style="text-align: center;"><b>16 июня</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Тренинг развития навыков бесконфликтного общения «Не будем ссориться!»</li> <li>2. Спорт-ассорти</li> <li>3. Акция «Доброе дерево» (Новикова)</li> <li>4. Внимание, Вас снимают!</li> </ol>	<p style="text-align: center;"><b>18 июня</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Тренинг «Парное рисование»</li> <li>2. Игра-путешествие по станциям "Маршрут безопасности" (БДД)</li> <li>3. Творческая мастерская «Древнеславянский оберег» (Новикова)</li> </ol>

<p style="text-align: center;"><b>19 июня</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Творческое занятие «Ассоциации»</li> <li>2. Ботаническая экскурсия (Комарова)</li> <li>3. Сетикет или учимся общаться в интернете (Гарбуз)</li> <li>4. Спортивные игры</li> </ol>	<p style="text-align: center;"><b>21 июня</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Практическое занятие «Умный пешеход»</li> <li>2. Мир под микроскопом (Комарова)</li> <li>3. Интерактивная игра «Правила этикета» (Гарбуз)</li> <li>4. Волейбол</li> </ol>	<p style="text-align: center;"><b>22 июня</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Творческое занятие «Очумелые ручки» (Комарова)</li> <li>2. 22 июня День памяти и скорби «Должны мы свято в памяти хранить...»</li> <li>3. Спортивный квест</li> <li>4. Мастерская «Бисероплетение»</li> </ol>
<p style="text-align: center;"><b>23 июня</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Мастерская «Бисероплетение»</li> <li>2. ЦДБ «К чему могут привести конфликты в мире»</li> <li>3. Спортивные соревнования (парк Восток)</li> </ol>	<p style="text-align: center;"><b>25 июня</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Внимание, Вас снимают!» Результаты лучших!</li> <li>2. Шуточная олимпиада – 2018</li> <li>3. Игровая программа «Веселые уроки»</li> <li>4. Калейдоскоп песен</li> </ol>	

*В плане возможны изменения*