



Образовательный проект
«Международная Олимпиада по основам наук»
АНО «Дом Учителя Уральского федерального округа»
620014, Россия, Екатеринбург, ул. 8 Марта 13, офис 712
Тел./факс (343)377-66-42, 377-62-75, 377-65-06
Web: urfodu.ru, e-mail: support@urfodu.ru

Руководителям и специалистам органов управления
образованием, администрации и педагогическим
коллективам образовательных
организаций Российской Федерации

ХIII Международная Олимпиада по основам наук в Российской Федерации

Положение о проведении первого этапа

2016/2017 учебный год

Предмет «Английский язык»

Олимпиада проводится в честь Сэра Иэна Мюррея Маккеллена

1. Общие положения.

1.1. Международная Олимпиада по основам наук в Российской Федерации – это образовательный проект, охватывающий на добровольной основе обучающихся образовательных организаций Российской Федерации и других государств.

1.2. Учредителем образовательного проекта «Международная Олимпиада по основам наук» (далее – Олимпиада) является Автономная некоммерческая организация "Дом Учителя Уральского федерального округа", Россия, Екатеринбург (далее – АНО "Дом Учителя УрФО").

1.3. ХIII Международная Олимпиада по основам наук по предмету «Английский язык» (далее – Олимпиада по английскому языку) проводится в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ, которым предусмотрено «выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности...», (ч. 1. ст. 77). «В целях выявления и поддержки лиц, проявивших выдающиеся способности, федеральными государственными органами, органами государственной власти Российской Федерации, органами местного самоуправления, общественными и иными организациями организуются и проводятся олимпиады и иные интеллектуальные и (или) творческие конкурсы ... (ч. 2. ст. 77.)», а также «...определяются меры стимулирования указанных лиц» (ч. 4. ст. 77).

1.4. Основанием для проведения Олимпиады по английскому языку является совместное решение представителей всех стран-участниц (Протокол № 4 от 22.08.2016 года).

1.5. Вопросы организации и проведения Олимпиады в Российской Федерации находятся в ведении учредителя образовательного проекта, который также является национальным Оргкомитетом (далее – НОК).

1.6. Олимпиада по английскому языку проводится в честь **Сэра Иэна Мюррея Маккеллена** – британского актёра театра и кино, получившего широкое признание как мастера шекспировского репертуара. В олимпиадные задания включены вопросы, связанные с его научными открытиями, творчеством и биографией.

2. Цель и задачи проведения Олимпиады по английскому языку.

2.1. Актуальность проведения Олимпиады по английскому языку обусловливается возрастающей ролью иностранных языков в современном обществе.

2.2. Цель Олимпиады по английскому языку – выявление наиболее талантливых и эрудированных учащихся по английскому языку и развитие их творческих и интеллектуальных способностей.

Цель первого этапа Олимпиады по английскому языку – проведение среза знаний обучающихся 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11-х классов общеобразовательных организаций (далее – школьников), а также обучающихся

образовательных организаций среднего профессионального образования Российской Федерации (далее – студенты СПО).

2.3. Задачи Олимпиады по английскому языку:

- создавать условия для выявления и развития творческих и интеллектуальных способностей учащихся 5-11 классов, изучающих английский язык;
- развивать интерес к языку, к культуре, истории, литературе, традициям, известным личностям англоязычных стран и подготавливать учащихся к межкультурному общению на английском языке;
- содействовать продвижению английского языка среди обучающихся средних образовательных учреждений и сохранению английского языка как школьного предмета, в том числе как второго иностранного языка в Российской Федерации;
- привлекать высококвалифицированных научных и педагогических кадров к разработке олимпиадных заданий и совершенствованию методики преподавания английского языка в образовательных организациях.

3. Сроки первого этапа.

3.1. Первый этап Олимпиады по английскому языку в Российской Федерации проводится с **10 октября по 21 ноября 2016** года. Приём заявок и целевых взносов на участие в первом этапе Олимпиады заканчивается **21 ноября 2016** года.

3.2. Образовательная организация имеет право самостоятельно распределять дни и время проведения Олимпиады по английскому языку в рамках указанного срока. Оргкомитет готов оказать техническую поддержку образовательной организации при возникновении трудностей с оформлением заявки и тестированием on-line.

4. Порядок проведения первого этапа Олимпиады по английскому языку.

4.1. Участие в Олимпиаде происходит за счет добровольных целевых взносов родителей учащихся, а также за счет использования различных финансовых источников, привлекаемых в соответствии с действующим законодательством РФ. Учащийся, оплачивая добровольный целевой взнос, подтверждает своё участие в Олимпиаде и соглашается с ее условиями, прописанными в данном Положении (Приложение № 1).

4.2. Первый этап Олимпиады по английскому языку в РФ проводится дистанционно на местах постоянного обучения участников (в школах, образовательных организациях СПО). Администрация образовательной организации на добровольной основе знакомит педагогический коллектив, обучающихся и их родителей (законных представителей) с условиями проведения первого этапа Олимпиады. На выбор предлагаются электронный (компьютерный) и комбинированный (компьютерно-бумажный) варианты тестирования. Образовательная организация, исходя из своих технических возможностей, самостоятельно выбирает вариант тестирования.

4.2.1. При **электронном варианте** тестирования участники решают олимпиадные задания на компьютерах с использованием электронно-тестирующего комплекса, специальной компьютерной программы для электронного тестирования участников (далее – ЭТК). ЭТК работает в режиме on-line, и требует постоянного устойчивого подключения компьютера к сети Интернет в процессе тестирования. ЭТК становится доступным в первый день проведения тестирования на сайте urfodu.ru. Перед тестированием программа запрашивает индивидуальные логин и пароль участника. Все эти данные отображены в заявке. При наличии в образовательной организации достаточного количества компьютеров, подключенных к Интернету, участники – все одновременно или посменно – тестируются в ЭТК. Ответы участников сразу посылаются на сервер, где одновременно ведется подсчет набранных баллов. По окончании тестирования итоговый результат каждого участника вычисляется и отображается на экране монитора.

4.2.2. При **комбинированном (компьютерно-бумажном) варианте** тестирования в первый день первого этапа в личных «Кабинетах администраторов» открывается доступ к файлам с заданиями, которые необходимо загрузить на компьютер, открыть их с помощью программы MSWord или PDF и распечатать в нужном количестве. В процессе тиражирования олимпиадных заданий администратор должен обеспечить соблюдение требований конфиденциальности информации, связанной с содержанием заданий. Распечатанные задания выдаются участникам непосредственно перед тестированием в назначенный день и время. При комбинированной форме проведения Олимпиады участники выполняют олимпиадные работы в классе на бумажном носителе и вписывают ответы в специальную форму. После проведения Олимпиады педагог-администратор собирает работы участников и передает их оператору (системному администратору, учителю информатики) для внесения ответов участников в компьютер, используя ЭТК.

4.3. По окончании тестирования по результатам работ участников Олимпиады администратор может формировать различные статистические отчёты.

5. Участники первого этапа.

5.1. Первый этап Олимпиады по английскому языку самый демократичный и доступный. В нём принимают участие школьники 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11-х классов школ, а также студенты СПО. Предварительного отбора нет. Участие является добровольным.

5.2. В Олимпиаде могут принимать участие как коллективные, так и индивидуальные участники. Коллективные участники – это школьники или студенты СПО, которые организовано, под руководством педагогов принимают участие в Олимпиаде.

Индивидуальные участники (далее – индивидуалы) – обучающиеся школ и образовательных организаций СПО, которые самостоятельно узнали об Олимпиаде, приняли решение участвовать в ней, но непосредственно образовательные организации в данном проекте участия не принимают. Учащийся самостоятельно оформляет заявку в соответствии с пунктом 5.5. настоящего Положения. В течение всего периода участия в проекте индивидуалы руководствуются Положениями о проведении Олимпиады. Индивидуалы вправе присоединиться к проекту в любое удобное для них время. Участие индивидуалов в финальном этапе возможно только при наличии проходных баллов во втором этапе.

5.3. Порядок регистрации и оформления коллективной заявки от школы.

Для участия в Олимпиаде педагогу необходимо зарегистрировать на сайте urfodu.ru личный «Кабинет администратора». Зарегистрировать такой кабинет и подать заявку на участие может любой педагог, желающий привлечь обучающихся своей образовательной организации к участию в Олимпиаде. После проверки информации (наименования образовательной организации, населенного пункта, контактных данных) педагогу присваивается статус «Администратор личного кабинета» и персональный логин для доступа в кабинет. Кабинет администратора создается один раз, и его можно использовать на протяжении нескольких лет с правом ежегодного участия в Олимпиаде. В одной образовательной организации допускается наличие нескольких администраторов, имеющих свои кабинеты. Образовательная организация по своему усмотрению может назначить для курирования Олимпиады только одного ответственного педагога. В таком случае регистрировать новые личные кабинеты нет необходимости.

Педагоги-администраторы личных кабинетов составляют общий список участников, который можно использовать ежегодно. Каждому участнику, внесенному в список, присваивается индивидуальный логин и пароль, с помощью которого открывается доступ к тестированию. Каждый администратор вносит в список своих участников, которых он будет курировать в течение всего срока проведения Олимпиады или отдельных ее этапов. Список можно редактировать, добавлять участников, исправлять опечатки и т.д.

5.4. Права администратора личного кабинета.

Каждый педагог-администратор кабинета имеет право производить **следующие действия**:

- оформлять заявку на участие в Олимпиаде и удалять из неё только тех участников, которых он сам внёс;
- составлять и дополнять список участников, корректировать информацию в нем;
- исправлять неточности в контактной информации об образовательной организации, добавлять данные;
- оставлять в кабинете администратора свои личные данные: ФИО, дату рождения, должность и место работы, телефон, e-mail и т.д.;
- отправлять сообщения в Оргкомитет Олимпиады и службу технической поддержки;
- формировать статистические отчеты по каждому участнику и образовательной организации в целом;
- вносить ответы участников с бумажных носителей в ЭТК.

Каждый педагог-администратор личного кабинета имеет право **просматривать**:

- список администраторов своей образовательной организации, зарегистрировавших личные кабинеты;
- общий список участников своей образовательной организации;
- справочную информацию о своей школе (почтовый адрес, e-mail, телефон и т.п.);
- заявки своей школы на участие в Олимпиадах, поданные им самим, а также другими педагогами-администраторами;
- результаты участников по итогам каждого этапа, общие итоговые протоколы с рейтингом;
- новости, системные уведомления и объявления, относящиеся к олимпиаде, или к конкретной образовательной организации и региону;
- текущее состояние баланса, историю начислений и списаний.

5.5. Порядок регистрации и оформления заявки для индивидуальных участников.

Индивидуальный участник самостоятельно регистрируется в качестве участника и оформляет заявку на участие в Олимпиаде. Если во время регистрации при выборе образовательной организации окажется, что у школы имеется администратор, индивидуальному участнику будет предложено обратиться к нему для решения вопросов участия в Олимпиаде. После регистрации индивидуальный участник становится

администратором кабинета и получает персональный логин для доступа в кабинет. Индивидуальный участник имеет право:

- редактировать свой профиль;
- интегрировать профиль с социальными сетями;
- подавать заявку на участие в Олимпиаде;
- самостоятельно вносить денежные средства за участие в Олимпиаде;
- контролировать поступление и списание денежных средств;
- отслеживать свои результаты по итогам каждого этапа Олимпиады.

6. Содержание олимпиадных заданий:

6.1. Олимпиада по английскому языку направлена на проверку знаний, умений и навыков в областях лексики, грамматики, чтения, письма, лингвострановедения, а также биографии современника, которому посвящена Олимпиада. Тесты включают задания двух типов:

- задания закрытой формы: на выбор одного или нескольких правильных ответов, установление последовательности и соответствия. Эти задания направлены на выявление уровня сформированности рецептивных лексико-грамматических навыков, умений в области письма и чтения, а именно: понимание основного содержания прочитанного текста, выявление необходимой информации, установление логико-смысловых связей между частями высказывания внутри текста, а также знаний по лингвострановедению и биографии современника;
- задания открытой формы с кратким ответом, направленные на выявление уровня сформированности продуктивных умений и навыков.

Особенностями Олимпиадных заданий являются также то, что:

- проверка сформированности рецептивных и продуктивных умений и навыков осуществляется преимущественно на материале связанных аутентичных и полуаутентичных текстов. Употребление грамматических и лексических единиц, таким образом, обусловлено достаточно широким коммуникативным и культурологическим контекстом;
- задания разрабатываются с учетом Федерального государственного образовательного стандарта основного общего и среднего (полного) общего образования и системы уровней владения неродным языком, разработанных учеными Совета Европы (см. Общеввропейские компетенции владения иностранным языком: изучение, преподавание, оценка: Страсбург. – 1996), ориентированы на типовые задания международных экзаменов по английскому языку SD 2, ZD, KDS и др.

6.2. В олимпиадных работах первого этапа по английскому языку для школьников 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11-х классов предлагаются две группы заданий. Первая группа заданий соответствует базовому уровню и позволяет проверить у обучающихся наличие базовых знаний и умений по предмету. Учащимся предлагаются стандартные учебно-практические и учебно-познавательные задачи.

Вторую группу составляют задания, проверяющие умение учащихся решать учебные или практические задачи, в которых способ выполнения не очевиден. Задания, составляющие эту группу, могут быть названы заданиями повышенного уровня сложности, то есть проверяющие способность мыслить нестандартно.

На выполнение олимпиадных работ первого этапа отводится 1 час 15 мин. Максимальное количество баллов, которое может набрать участник, составляет 100.

6.3. Олимпиадные задания разрабатываются предметной методической комиссией, с учетом образовательного уровня учащихся школ Российской Федерации. На методическую комиссию возлагается вся полнота ответственности за обеспечение конфиденциальности и информационной безопасности на этапе подготовки этих заданий. В состав методической комиссии по английскому языку входят научный руководитель и разработчики заданий (Приложение 2).

7. Подведение итогов первого этапа и награждение

7.1. По итогам первого этапа Олимпиады по английскому языку формируется Протокол, который размещается на сайте www.urfodu.ru не позднее **22 ноября 2016**.

Оргкомитет Олимпиады не позднее **30 ноября 2016 года** высылает сертификаты участника первого этапа на почтовые адреса образовательных организаций, которые выбрали почтовую рассылку наградных материалов. Для самостоятельного тиражирования макеты сертификатов участников с возможностью автозаполнения будут размещены в личных «Кабинетах администраторов» в разделе «Награды учеников». Макет сертификата для учителя, подготовившего участников первого этапа по своему предмету, будет размещен в личном «Кабинете администратора» в разделе «Мои награды».

Ознакомившись с результатами и получив наградные материалы, администрация и педагогический коллектив образовательной организации заполняют их и торжественно вручают участникам в следующем порядке:

- сертификаты вручаются всем участникам первого этапа Олимпиады;

- грамотами* награждаются участники, набравшие от 50 до 80 баллов;
- дипломами* и призами* – участники, набравшие от 80 до 100 баллов.

**Грамоты, дипломы и призы для участников первого этапа приобретаются школьной инициативной группой на средства, оставшиеся от целевых взносов (см. Приложение 1).*

7.2. Подведение итогов и награждение индивидуальных участников.

После первого этапа индивидуальный участник получает сертификат участника первого этапа Олимпиады. Наградные материалы для индивидуальных участников по итогам первого этапа предоставляются для самостоятельного тиражирования в виде макета, который будет размещен в кабинете участника. При согласовании с администрацией школы индивидуал может быть награжден в торжественной обстановке на месте постоянного обучения.

8. Заключительные положения.

8.1. Учащиеся, прошедшие первый этап и набравшие от 1 до 100 баллов имеют основание принять участие во втором (диагностическом) этапе.

8.2. Порядок участия во втором (диагностическом) этапе Олимпиады по английскому языку регламентируется соответствующим Положением.

8.3. Участникам предлагается три варианта участия во втором диагностическом этапе:

1. Участник решает задания только базового уровня.
2. Участник решает задания только повышенного уровня.
3. Участник решает задания базового и повышенного уровней.

Для оформления заявки **повторно вносить ФИО участников не потребуется.** Нужно будет определиться только с выбором предметов и уровнем проверяемых знаний, умений и навыков у каждого участника.

8.4. В олимпиадных работах второго (диагностического) этапа по английскому языку предлагаются две группы заданий:

Задания базового уровня	Задания повышенного уровня
Базовый уровень достижения планируемых результатов свидетельствует • об усвоении опорной системы знаний, необходимой для продолжения образования на следующей ступени и о правильном выполнении учебных действий в рамках круга задач, построенных на опорном учебном материале; • о способности использовать действия для решения простых учебных и учебно-практических задач. Оценка достижения этого уровня осуществляется с помощью стандартных заданий, в которых очевиден способ решения.	Повышенный уровень достижения планируемых результатов свидетельствует об усвоении опорной системы знаний, необходимой для продолжения образования на следующей ступени, на уровне осознанного произвольного овладения учебными действиями. Оценка достижения этого уровня осуществляется с помощью заданий, в которых нет явного указания на способ выполнения, и ученику приходится самостоятельно выбирать один из изученных способов или создавать новый способ, объединяя изученные или трансформируя их. Достижения повышенного уровня отличаются по полноте освоения планируемых результатов, уровню овладения учебными действиями и сформированности интересов к данной предметной области.

Система оценки **предметных результатов** освоения учебных программ с учётом уровневого подхода, принятого в ФГОС, предполагает **выделение базового уровня достижений как точки отсчёта** при построении всей системы оценки и организации индивидуальной работы с обучающимися. Превышение базового уровня свидетельствует об усвоении опорной системы знаний на уровне осознанного произвольного овладения учебными действиями, а также о кругозоре, широте (или избирательности) интересов.

Результаты выполнения олимпиадных работ диагностического этапа позволяют оценить способности школьников решать различные типы учебно-практических и учебно-познавательных задач, и дифференцировать продемонстрированные способности по уровню достижений на базовом или повышенном уровнях.

9. Контактная информация:

За каждым специалистом АНО «Дом Учителя УрФО» закреплены определённые федеральные округа России и страны, принимающие участие в Олимпиаде. По всем возникшим вопросам обращаться по электронным адресам или контактными телефонам (Приложение 3).

Приложение 1.

к Положению о проведении первого этапа
Предмет «Английский язык»
2016/2017 учебный год

Стоимость участия в первом этапе XIII Международной Олимпиады по основам наук

1. Стоимость участия в первом этапе Олимпиады составляет **110 (Сто десять) рублей** за выполнение участником одной олимпиадной работы.
2. Добровольный целевой взнос состоит из двух частей. Размеры каждой из двух частей взноса зависят от выбора способа получения сертификатов:

Этап	Общая стоимость участия, руб.	Стоимость при самостоятельном тиражировании наградных материалов		Стоимость при доставке наградных материалов почтой, или получении их в Оргкомитете		Индивидуальное участие в проекте
		Остаётся в школе, руб.	Перечисляется в Оргкомитет, руб.	Остаётся в школе, руб.	Перечисляется в Оргкомитет, руб.	Стоимость при самостоятельном тиражировании наградных материалов
1 этап	110	40	70	20	90	110

При самостоятельном тиражировании наградных материалов первая часть добровольного целевого взноса остается в образовательной организации.

НОК рекомендует образовательной организации рассмотреть следующие статьи расходов первой части добровольных целевого взноса:

- изготовление сертификатов;
- приобретение наградных материалов (грамоты, сувениры);
- выплата комиссии за денежный перевод;
- тиражирование заданий;
- оплата труда оператора ПК, вносящего результаты в ЭТК при комбинированном варианте тестирования.

3. Сумма оплаты автоматически формируется в личном «Кабинете администратора» при оформлении заявки. Платеж производится каждым администратором образовательной организации отдельно, независимо от других администраторов данной образовательной организации.

3.1. При осуществлении платежа администратору в квитанции (платежном поручении) необходимо правильно указать:

- **ФИО плательщика;**
- **название и номер школы;**
- **логин личного «Кабинета администратора».**

При неправильном написании данной информации платеж не будет занесен на баланс плательщика, и за данным администратором будет числиться долг. В таком случае администратор может обратиться в НОК Олимпиады. Платеж, совершенный администратором, попадает на баланс его личного кабинета, и не может быть использован другими администраторами данной образовательной организации. Так же платеж, поступивший за участие в Олимпиаде, не может быть использован в качестве оплаты за участие в других проектах Дома Учителя УрФО.

3.2. Добровольный целевой взнос индивидуала за участие в Олимпиаде оформляется через банк либо через другие системы приема платежей. При осуществлении платежа индивидуал должен правильно указать в платежном поручении **фамилию, имя и логин кабинета**. При отсутствии или неправильном написании данной информации платеж не будет зачислен на баланс плательщика, и за данным участником будет числиться долг. В данном случае индивидуал может обратиться в НОК Олимпиады.

3.3. Администратор личного кабинета и индивидуальный участник могут внести оплату наличным платежом в кассу учредителя проекта (г. Екатеринбург, ул. 8 Марта, 13, офис 712).

4. После перечисления платежа денежные средства поступают на баланс личного «Кабинета администратора» и списываются в момент тестирования участников.
5. Администратор может дополнять заявку на участие в Олимпиаде и вносить дополнительные денежные средства вплоть до окончания проведения этапа. В случае появления новых участников после проведения первого этапа администратору следует обратиться в НОК Олимпиады.
6. Если на балансе администратора по итогам первого этапа остались денежные средства, они сохраняются и могут быть использованы на втором (диагностическом), финальном этапах или в следующем учебном году.
7. Индивидуал допускается к тестированию только в том случае, если на его балансе достаточно средств.
8. Если на балансе индивидуального участника по итогам первого этапа остались денежные средства, они сохраняются и могут быть использованы на втором (диагностическом), финальном этапах или в следующем учебном году.

Состав методической комиссии по предмету «Английский язык»

Научный руководитель проекта по предмету:

- Шустрова Елизавета Владимировна, доктор филологических наук, профессор объединенной кафедры английского языка, методики и переводоведения Института иностранных языков УрГПУ, г. Екатеринбург, Свердловская область.

Автор заданий первого этапа олимпиады:

- Питолина Полина Андреевна, ассистент объединенной кафедры английского языка, методики и переводоведения Института иностранных языков УрГПУ, г. Екатеринбург, Свердловская область.

Автор заданий Премьер и Высшей лиги второго этапа олимпиады:

- Питолин Данил Викторович, кандидат филологических наук, объединенная кафедра английского языка, методики и переводоведения Института иностранных языков УрГПУ, г. Екатеринбург, Свердловская область.

–

Автор заданий Премьер и Высшей лиги третьего этапа олимпиады:

- Питолин Данил Викторович, кандидат филологических наук, объединенная кафедра английского языка, методики и переводоведения Института иностранных языков УрГПУ, г. Екатеринбург, Свердловская область.

Куратор проекта от аналитического отдела АНО «Дом Учителя УрФО»: Фетисов Дмитрий Анатольевич

**к Положению о проведении первого этапа
Предмет «Английский язык»
2016/2017 учебный год**

Контактная информация

Техническая поддержка в России по телефону: 8-800-700-75-47

Звонки из всех регионов России – бесплатно!

По этому телефону можно задать вопросы,

касающиеся **выполнения олимпиадных заданий: 8-800-775-96-27**

Звонки из всех регионов России – бесплатно!

Специалист	Федеральный округ, субъект РФ	Страна	Телефон	Электронная почта
Шафикова Марина Равильевна	Центральный федеральный округ: Белгородская область Брянская область Воронежская область Тамбовская область Тверская область Тульская область Орловская область Приволжский федеральный округ: Республика Марий Эл Республика Мордовия Ульяновская область Чувашская Республика Удмуртская Республика Уральский федеральный округ Свердловская область	Чехия, Словакия	+7 (343) 377-66-42	urfodu2@k66.ru
Жданова Оксана Павловна	Приволжский федеральный округ: Самарская область Республика Башкортостан Саратовская область Нижегородская область Пермский край Республика Татарстан Уральский федеральный округ: Челябинская область	Украина Казахстан	+7 (343) 377-66-42	urfodu8@k66.ru
Тупицына Любовь Александровна	Южный федеральный округ: Астраханская область Волгоградская область Ростовская область Республика Адыгея Республика Калмыкия Краснодарский край Северо-Кавказский федеральный округ: Ставропольский край Уральский федеральный округ: Ямало-Ненецкий автономный округ	Болгария	+7 (343) 377-62-75	urfodu5@k66.ru

		Центральный федеральный округ: Владимирская область Курская область Липецкая область Приволжский федеральный округ: Оренбургская область			
Шестакова Александра Олеговна		Сибирский федеральный округ: Иркутская область Кемеровская область Новосибирская область Томская область Красноярский край Омская область Республика Алтай Республика Бурятия Республика Хакасия Уральский федеральный округ: Ханты-Мансийский автономный округ — Югра Центральный федеральный округ: Калужская область Костромская область Приволжский федеральный округ: Пензенская область	Турция Греция	+7 (343) 377-65-69	urfodu6@k66.ru
Акифьева Юрьевна	Ирина	Дальневосточный федеральный округ: Республика Саха (Якутия) Камчатский край Приморский край Хабаровский край Амурская область Магаданская область Сахалинская область Чукотский автономный округ Центральный федеральный округ: Ярославская область Смоленская область Ивановская область Рязанская область Город федерального значения Москва Московская область Уральский федеральный округ: Тюменская область		+7 (343) 377-62-88	urfodu3@k66.ru
Бубнов Сергеевич	Антон	Уральский федеральный округ: Екатеринбург Курганская область Северо-Западный ФО: Архангельская область Вологодская область Калининградская область Республика Карелия Республика Коми Ленинградская область Мурманская область Новгородская область Псковская область	Кыргызстан Таджикистан	+7 (343) 377-62-88	urfodu10@k66.ru

	Город федерального значения Санкт-Петербург Ненецкий автономный округ Приволжский федеральный округ: Кировская область Сибирский федеральный округ: Алтайский край Забайкальский край Республика Тыва Дальневосточный федеральный округ: Еврейская автономная область			
--	--	--	--	--



Образовательный проект
«Международная Олимпиада по основам наук»
АНО «Дом Учителя Уральского федерального округа»
620014, Россия, Екатеринбург, ул. 8 Марта 13, офис 712
Тел./факс (343) 377-66-42, 377-62-75, 377-65-06
Web: urfodu.ru, e-mail: support@urfodu.ru

Руководителям и специалистам органов управления
образованием, администрации и педагогическим
коллективам образовательных организаций
Российской Федерации

ХIII Международная Олимпиада по основам наук в Российской Федерации

Положение о проведении первого этапа

2016/2017 учебный год

Предмет «Биология»

Олимпиада по биологии проводится в честь Николая Николаевича Дроздова

1. Общие положения.

1.1. Международная Олимпиада по основам наук в Российской Федерации – это образовательный проект, охватывающий на добровольной основе обучающихся образовательных организаций Российской Федерации и других государств.

1.2. Учредителем образовательного проекта «Международная Олимпиада по основам наук» (далее – Олимпиада) является Автономная некоммерческая организация "Дом Учителя Уральского федерального округа", Россия, Екатеринбург (далее – АНО "Дом Учителя УрФО").

1.3. ХIII Международная Олимпиада по основам наук по предмету «Биология» (далее – Олимпиада по биологии) проводится в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ, которым предусмотрено «выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности...», (ч. 1. ст. 77). «В целях выявления и поддержки лиц, проявивших выдающиеся способности, федеральными государственными органами, органами государственной власти Российской Федерации, органами местного самоуправления, общественными и иными организациями организуются и проводятся олимпиады и иные интеллектуальные и (или) творческие конкурсы ... (ч. 2. ст. 77.)», а также «...определяются меры стимулирования указанных лиц» (ч. 4. ст. 77).

1.4. Основанием для проведения Олимпиады по биологии является совместное решение представителей всех стран-участниц (Протокол № 4 от 22.08.2016 года).

1.5. Вопросы организации и проведения Олимпиады в Российской Федерации находятся в ведении учредителя образовательного проекта, который также является национальным Оргкомитетом (далее – НОК).

1.6. Олимпиада по биологии проводится в честь **Николая Николаевича Дроздова** – советского и российского учёного-зоолога, доктора биологических наук, кандидата географических наук, профессора МГУ, общественного деятеля, Члена экспертного совета национальной премии «Хрустальный компас», члена медиасовета Русского географического общества, ведущего телепередачи «В мире животных». В олимпиадные задания включены вопросы, связанные с его научной деятельностью и биографией.

2. Цель и задачи проведения Олимпиады по биологии.

2.1. Актуальность проведения Олимпиады по биологии обусловливается ведущей ролью естественных наук в современном обществе и возрастающей ролью биологии в частности.

2.2. Цель Олимпиады по биологии – выявление и развитие творческих способностей обучающихся, обладающих наиболее широкими познаниями в области биологии; пропаганда научных знаний.

Цель первого этапа Олимпиады по биологии – проведение среза знаний обучающихся 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11-х классов общеобразовательных организаций (далее школьников), а также обучающихся образовательных организаций среднего профессионального образования Российской Федерации (далее – студенты СПО).

2.3. Задачи Олимпиады по биологии:

- повышать внутреннюю мотивацию к изучению предмета «Биология» через участие в предметных олимпиадах и стимулировать умение применять биологические знания для объяснения процессов и явлений живой природы.
- выявлять обучающихся, обладающих творческими способностями, проявляющих интерес к научной деятельности и показывающие высокие результаты при изучении предмета «Биология»;
- способствовать развитию познавательных интересов, творческих способностей учащихся в области биологических наук и научно-исследовательской деятельности;
- проектировать индивидуальные образовательные траектории обучающихся на основе выявленных предметных затруднений по результатам олимпиадных работ;
- воспитывать позитивное ценностное отношение к живой природе и стимулировать способность применять приобретенные знания и умения в повседневной жизни для ухода за растениями, домашними животными, оказания первой помощи себе и окружающим;
- способствовать приобщению к нормам здорового образа жизни, формированию бережного отношения к собственному здоровью и здоровью других людей.

3. Сроки первого этапа.

3.1. Первый этап Олимпиады по биологии в Российской Федерации проводится с **10 октября по 21 ноября 2016** года. Приём заявок и целевых взносов на участие в первом этапе Олимпиады заканчивается **21 ноября 2016** года.

3.2. Образовательная организация имеет право самостоятельно распределять дни и время проведения Олимпиады по биологии в рамках указанного срока. Оргкомитет готов оказать техническую поддержку образовательной организации при возникновении трудностей с оформлением заявки и тестированием on-line.

4. Порядок проведения первого этапа Олимпиады по биологии.

4.1. Участие в Олимпиаде происходит за счет добровольных целевых взносов родителей учащихся, а также за счет использования различных финансовых источников, привлекаемых в соответствии с действующим законодательством РФ. Учащийся, оплачивая добровольный целевой взнос, подтверждает своё участие в Олимпиаде и соглашается с ее условиями, прописанными в данном Положении (Приложение № 1).

4.2. Первый этап Олимпиады по биологии в РФ проводится дистанционно на местах постоянного обучения участников (в школах, образовательных организациях СПО). Администрация образовательной организации на добровольной основе знакомит педагогический коллектив, обучающихся и их родителей (законных представителей) с условиями проведения первого этапа Олимпиады. На выбор предлагаются электронный (компьютерный) и комбинированный (компьютерно-бумажный) варианты тестирования. Образовательная организация, исходя из своих технических возможностей, самостоятельно выбирает вариант тестирования.

4.2.1. При **электронном варианте** тестирования участники решают олимпиадные задания на компьютерах с использованием электронно-тестирующего комплекса, специальной компьютерной программы для электронного тестирования участников (далее – ЭТК). ЭТК работает в режиме on-line, и требует постоянного устойчивого подключения компьютера к сети Интернет в процессе тестирования. ЭТК становится доступным в первый день проведения тестирования на сайте urfodu.ru. Перед тестированием программа запрашивает индивидуальные логин и пароль участника. Все эти данные отображены в заявке. При наличии в образовательной организации достаточного количества компьютеров, подключенных к Интернету, участники – все одновременно или посменно – тестируются в ЭТК. Ответы участников сразу посылаются на сервер, где одновременно ведется подсчет набранных баллов. По окончании тестирования итоговый результат каждого участника вычисляется и отображается на экране монитора.

4.2.2. При **комбинированном (компьютерно-бумажном) варианте** тестирования в первый день первого этапа в личных «Кабинетах администраторов» открывается доступ к файлам с заданиями, которые необходимо загрузить на компьютер, открыть их с помощью программы MSWord или PDF и распечатать в нужном количестве. В процессе тиражирования олимпиадных заданий администратор должен обеспечить соблюдение требований конфиденциальности информации, связанной с содержанием заданий. Распечатанные задания выдаются участникам непосредственно перед тестированием в назначенный день и время. При комбинированной форме проведения Олимпиады участники выполняют олимпиадные работы в классе на бумажном носителе и вписывают ответы в специальную форму. После проведения Олимпиады педагог-администратор собирает работы участников и передает их оператору (системному администратору, учителю информатики) для внесения ответов участников в компьютер, используя ЭТК.

4.3. По окончании тестирования по результатам работ участников Олимпиады администратор может формировать различные статистические отчёты.

5. Участники первого этапа.

5.1. Первый этап Олимпиады по биологии самый демократичный и доступный. В нём принимают участие школьники 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11-х классов школ, а также студенты СПО. Предварительного отбора нет. Участие является добровольным.

5.2. В Олимпиаде могут принимать участие как коллективные, так и индивидуальные участники. Коллективные участники – это школьники или студенты СПО, которые организованно, под руководством педагогов принимают участие в Олимпиаде.

Индивидуальные участники (далее – индивидуалы) – обучающиеся школ и образовательных организаций СПО, которые самостоятельно узнали об Олимпиаде, приняли решение участвовать в ней, но непосредственно образовательные организации в данном проекте участия не принимают. Учащийся самостоятельно оформляет заявку в соответствии с пунктом 5.5. настоящего положения. В течение всего периода участия в проекте индивидуалы руководствуются Положениями о проведении Олимпиады. Индивидуалы вправе присоединиться к проекту в любое удобное для них время. Участие индивидуалов в финальном этапе возможно только при наличии проходных баллов в первых двух этапах.

5.3. Порядок регистрации и оформления коллективной заявки от школы.

Для участия в Олимпиаде педагогу необходимо зарегистрировать на сайте urfodu.ru личный «Кабинет администратора». Зарегистрировать такой кабинет и подать заявку на участие может любой педагог, желающий привлечь обучающихся своей образовательной организации к участию в Олимпиаде. После проверки информации (наименования образовательной организации, населенного пункта, контактных данных) педагогу присваивается статус «Администратор личного кабинета» и персональный логин для доступа в кабинет. Кабинет администратора создается один раз, и его можно использовать на протяжении нескольких лет с правом ежегодного участия в Олимпиаде. В одной образовательной организации допускается наличие нескольких администраторов, имеющих свои кабинеты. Образовательная организация по своему усмотрению может назначить для курирования Олимпиады только одного ответственного педагога. В таком случае регистрировать новые личные кабинеты нет необходимости.

Педагоги-администраторы личных кабинетов составляют общий список участников, который можно использовать ежегодно. Каждому участнику, внесенному в список, присваивается индивидуальный логин и пароль, с помощью которого открывается доступ к тестированию. Каждый администратор вносит в список своих участников, которых он будет курировать в течение всего срока проведения Олимпиады или отдельных ее этапов. Список можно редактировать, добавлять участников, исправлять опечатки и т.д.

5.4. Права администратора личного кабинета.

Каждый педагог-администратор кабинета имеет право производить **следующие действия**:

- оформлять заявку на участие в Олимпиаде и удалять из неё только тех участников, которых он сам внёс;
- составлять и дополнять список участников, корректировать информацию в нем;
- исправлять неточности в контактной информации об образовательной организации, добавлять данные;
- оставлять в кабинете администратора свои личные данные: ФИО, дату рождения, должность и место работы, телефон, e-mail и т.д.;
- отправлять сообщения в Оргкомитет Олимпиады и службу технической поддержки;
- формировать статистические отчеты по каждому участнику и образовательной организации в целом;
- вносить ответы участников с бумажных носителей в ЭТК.

Каждый педагог-администратор личного кабинета имеет право **просматривать**:

- список администраторов своей образовательной организации, зарегистрировавших личные кабинеты;
- общий список участников своей образовательной организации;
- справочную информацию о своей школе (почтовый адрес, e-mail, телефон и т.п.);
- заявки своей школы на участие в Олимпиадах, поданные им самим, а также другими педагогами-администраторами;
- результаты участников по итогам каждого этапа, общие итоговые протоколы с рейтингом;
- новости, системные уведомления и объявления, относящиеся к олимпиаде, или к конкретной образовательной организации и региону;
- текущее состояние баланса, историю начислений и списаний.

5.5. Порядок регистрации и оформления заявки для индивидуальных участников.

Индивидуальный участник самостоятельно регистрируется в качестве участника и оформляет заявку на участие в Олимпиаде. Если во время регистрации при выборе образовательной организации окажется, что у школы имеется администратор, индивидуальному участнику будет предложено обратиться к нему для решения вопросов участия в Олимпиаде. После регистрации индивидуальный участник становится администратором кабинета и получает персональный логин для доступа в кабинет. Индивидуальный участник имеет право:

- редактировать свой профиль;
- интегрировать профиль с социальными сетями;
- подавать заявку на участие в Олимпиаде;
- самостоятельно вносить денежные средства за участие в Олимпиаде;
- контролировать поступление и списание денежных средств;
- отслеживать свои результаты по итогам каждого этапа Олимпиады.

6. Содержание олимпиадных заданий:

6.1. В олимпиадных работах первого этапа по биологии для школьников 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11-х классов предлагаются две группы заданий. Первая группа заданий соответствует базовому уровню и позволяет проверить у обучающихся наличие базовых знаний и умений по предмету. Учащимся предлагаются стандартные учебно-практические и учебно-познавательные задачи.

Вторую группу составляют задания, проверяющие умение учащихся решать учебные или практические задачи, в которых способ выполнения не очевиден. Задания, составляющие эту группу, могут быть названы заданиями повышенного уровня сложности, то есть проверяющие способность мыслить нестандартно.

В заданиях используются только термины, понятия и формулировки, входящие в предметную область «Биология», в соответствии с содержанием, определенным ФГОС или ФКГОС, фактологический материал национального и глобального уровней.

6.2. Олимпиадные работы по биологии состоят из 4-х частей и включают в себя 25 заданий.

Часть 1 – 5 заданий закрытой формы с выбором одного ответа из четырех-пяти, оцениваемых в 1 балл.

Часть 2 – 5 заданий закрытой формы с выбором трех ответов из шести, оцениваемых в 3 балла.

Часть 3 – 10 заданий: пять заданий на соответствие и пять заданий на последовательность с 5-ю элементами, оцениваемых в 5 баллов.

Часть 4 – 5 наиболее сложных заданий открытой формы с кратким ответом, оцениваемых в 6 баллов.

На выполнение олимпиадных работ первого этапа отводится 1 час 15 мин. Максимальное количество баллов, которое может набрать участник, составляет 100.

6.3. Олимпиадные задания разрабатываются предметной методической комиссией, с учетом образовательного уровня учащихся школ Российской Федерации. На методическую комиссию возлагается вся полнота ответственности за обеспечение конфиденциальности и информационной безопасности на этапе подготовки этих заданий. В состав методической комиссии по биологии входят эксперт проекта и разработчики заданий (Приложение 2).

7. Подведение итогов первого этапа и награждение

7.1. По итогам первого этапа Олимпиады по биологии формируется Протокол, который размещается на сайте www.urfodu.ru не позднее **22 ноября 2016**.

Оргкомитет Олимпиады не позднее **30 ноября 2016 года** высылает сертификаты участника первого этапа на почтовые адреса образовательных организаций, которые выбрали почтовую рассылку наградных материалов. Для самостоятельного тиражирования макеты сертификатов участников с возможностью автозаполнения будут размещены в личных «Кабинетах администраторов» в разделе «Награды учеников». Макет сертификата для учителя, подготовившего участников первого этапа по своему предмету, будет размещен в личном «Кабинете администратора» в разделе «Мои награды».

Ознакомившись с результатами и получив наградные материалы, администрация и педагогический коллектив образовательной организации заполняют их и торжественно вручают участникам в следующем порядке:

- сертификаты вручаются всем участникам первого этапа Олимпиады;
- грамотами* награждаются участники, набравшие от 50 до 80 баллов;
- дипломами* и призами* – участники, набравшие от 80 до 100 баллов.

* Грамоты, дипломы и призы для участников первого этапа приобретаются школьной инициативной группой на средства, оставшиеся от целевых взносов (см. Приложение 1).

7.2. Подведение итогов и награждение индивидуальных участников.

После первого этапа индивидуальный участник получает сертификат участника первого этапа Олимпиады. Наградные материалы для индивидуальных участников по итогам первого этапа предоставляются для самостоятельного тиражирования в виде макета, который будет размещен в кабинете участника. При

согласовании с администрацией школы индивидуал может быть награжден в торжественной обстановке на месте постоянного обучения.

8. Заключительные положения.

8.1. Учащиеся, прошедшие первый этап и набравшие от 1 до 100 баллов имеют основание принять участие во втором (диагностическом) этапе.

8.2. Порядок участия во втором (диагностическом) этапе Олимпиады по биологии регламентируется соответствующим Положением.

8.3. Участникам предлагается три варианта участия во втором диагностическом этапе:

1. Участник решает задания только базового уровня.
2. Участник решает задания только повышенного уровня.
3. Участник решает задания базового и повышенного уровней.

Для оформления заявки **повторно вносить ФИО участников не потребуется.** Нужно будет определиться только с выбором предметов и уровнем проверяемых знаний, умений и навыков у каждого участника.

8.4. В олимпиадных работах второго (диагностического) этапа по биологии предлагаются две группы заданий:

Задания базового уровня	Задания повышенного уровня
Базовый уровень достижения планируемых результатов свидетельствует • об усвоении опорной системы знаний, необходимой для продолжения образования на следующей ступени и о правильном выполнении учебных действий в рамках круга задач, построенных на опорном учебном материале; • о способности использовать действия для решения простых учебных и учебно-практических задач. Оценка достижения этого уровня осуществляется с помощью стандартных заданий, в которых очевиден способ решения.	Повышенный уровень достижения планируемых результатов свидетельствует об усвоении опорной системы знаний, необходимой для продолжения образования на следующей ступени, на уровне осознанного произвольного овладения учебными действиями. Оценка достижения этого уровня осуществляется с помощью заданий, в которых нет явного указания на способ выполнения, и ученику приходится самостоятельно выбирать один из изученных способов или создавать новый способ, объединяя изученные или трансформируя их. Достижения повышенного уровня отличаются по полноте освоения планируемых результатов, уровню овладения учебными действиями и сформированности интересов к данной предметной области.

Система оценки **предметных результатов** освоения учебных программ с учётом уровневого подхода, принятого в ФГОС, предполагает **выделение базового уровня достижений как точки отсчёта** при построении всей системы оценки и организации индивидуальной работы с обучающимися. Превышение базового уровня свидетельствует об усвоении опорной системы знаний на уровне осознанного произвольного овладения учебными действиями, а также о кругозоре, широте (или избирательности) интересов.

Результаты выполнения олимпиадных работ диагностического этапа позволяют оценить способности школьников решать различные типы учебно-практических и учебно-познавательных задач, и дифференцировать продемонстрированные способности по уровню достижений на базовом или повышенном уровнях.

9. Контактная информация:

За каждым специалистом АНО «Дом Учителя УрФО» закреплены определённые федеральные округа России и страны, принимающие участие в Олимпиаде. По всем возникшим вопросам обращаться по электронным адресам или контактными телефонам (Приложение 3).

Стоимость участия в первом этапе XIII Международной Олимпиады по основам наук

1. Стоимость участия в первом этапе Олимпиады составляет **110 (Сто десять) рублей** за выполнение участником одной олимпиадной работы.
2. Добровольный целевой взнос состоит из двух частей. Размеры каждой из двух частей взноса зависят от выбора способа получения сертификатов:

Этап	Общая стоимость участия, руб.	Стоимость при самостоятельном тиражировании наградных материалов		Стоимость при доставке наградных материалов почтой, или получении их в Оргкомитете		Индивидуальное участие в проекте
		Остаётся в школе, руб.	Перечисляется в Оргкомитет, руб.	Остаётся в школе, руб.	Перечисляется в Оргкомитет, руб.	Стоимость при самостоятельном тиражировании наградных материалов
1 этап	110	40	70	20	90	110

При самостоятельном тиражировании наградных материалов первая часть добровольного целевого взноса остается в образовательной организации.

НОК рекомендует образовательной организации рассмотреть следующие статьи расходов первой части добровольных целевого взноса:

- изготовление сертификатов;
- приобретение наградных материалов (грамоты, сувениры);
- выплата комиссии за денежный перевод;
- тиражирование заданий;
- оплата труда оператора ПК, вносящего результаты в ЭТК при комбинированном варианте тестирования.

3. Сумма оплаты автоматически формируется в личном «Кабинете администратора» при оформлении заявки. Платеж производится каждым администратором образовательной организации отдельно, независимо от других администраторов данной образовательной организации.

3.1. При осуществлении платежа администратору в квитанции (платежном поручении) необходимо правильно указать:

- **ФИО плательщика;**
- **название и номер школы;**
- **логин личного «Кабинета администратора».**

При неправильном написании данной информации платеж не будет занесен на баланс плательщика, и за данным администратором будет числиться долг. В таком случае администратор может обратиться в НОК Олимпиады. Платеж, совершенный администратором, попадает на баланс его личного кабинета, и не может быть использован другими администраторами данной образовательной организации. Так же платеж, поступивший за участие в Олимпиаде, не может быть использован в качестве оплаты за участие в других проектах Дома Учителя УрФО.

3.2. Добровольный целевой взнос индивидуала за участие в Олимпиаде оформляется через банк либо через другие системы приема платежей. При осуществлении платежа индивидуал должен правильно указать в платежном поручении **фамилию, имя и логин кабинета**. При отсутствии или неправильном написании данной информации платеж не будет зачислен на баланс плательщика, и за данным участником будет числиться долг. В данном случае индивидуал может обратиться в НОК Олимпиады.

3.3. Администратор личного кабинета и индивидуальный участник могут внести оплату наличным платежом в кассу учредителя проекта (г. Екатеринбург, ул. 8 Марта, 13, офис 712).

4. После перечисления платежа денежные средства поступают на баланс личного «Кабинета администратора» и списываются в момент тестирования участников.

5. Администратор может дополнять заявку на участие в Олимпиаде и вносить дополнительные денежные средства вплоть до окончания проведения этапа. В случае появления новых участников после проведения первого этапа администратору следует обратиться в НОК Олимпиады.
6. Если на балансе администратора по итогам первого этапа остались денежные средства, они сохраняются и могут быть использованы на втором (диагностическом), финальном этапах или в следующем учебном году.
7. Индивидуал допускается к тестированию только в том случае, если на его балансе достаточно средств.
8. Если на балансе индивидуального участника по итогам первого этапа остались денежные средства, они сохраняются и могут быть использованы на втором (диагностическом), финальном этапах или в следующем учебном году.

Состав методической комиссии по предмету «Биология»

Эксперт проекта по предмету: Клишина Вероника Георгиевна, учитель биологии высшей квалификационной категории, МОУ «Лицей №6», г. Качканар, Свердловская область.

Авторы заданий первого этапа олимпиады:

- Фурманенко Нина Николаевна, учитель химии и биологии 1 квалификационной категории, МОУ «Лицей №6», г. Качканар, Свердловская область.
- Клишина Арина Юрьевна, студентка ГБОУ ВПО МЗ РФ «МГМСУ имени А.И. Евдокимова», г. Москва.

Авторы заданий второго этапа олимпиады:

- Синева Наталия Викторовна, к.б.н., научный сотрудник Института экологии растений и животных УрО РАН, г. Екатеринбург, Свердловская область.
- Стративная Ирина Васильевна, учитель химии и биологии высшей квалификационной категории, МОУСОШ №2, г. Качканар, Свердловская область.
- Изюмова Екатерина Ивановна, бакалавр биологии, студентка 5 курса биологического факультета МГУ им. М. В. Ломоносова, г. Москва.

Авторы заданий третьего этапа олимпиады:

- Лобанова Татьяна Владимировна, учитель биологии высшей квалификационной категории, МАОУ «СОШ №76 им. Васильева Д.Е.», г. Лесной, Свердловская область.
- Щинова Лариса Анатольевна, учитель биологии высшей категории, МОУ "СОШ им. К.Н. Новикова", г. Качканар, Свердловская область.
- Смертина Елена Ивановна, студентка 5 курса факультета фундаментальной медицины, МГУ им. М. В. Ломоносова, г. Москва.

Куратор проекта, сотрудник аналитического отдела АНО «Дом Учителя УрФО»: Берзон Наталия Борисовна

Контактная информация

Техническая поддержка в России по телефону: 8-800-700-75-47

Звонки из всех регионов России – бесплатно!

По этому телефону можно задать вопросы,

касающиеся **выполнения олимпиадных заданий: 8-800-775-96-27**

Звонки из всех регионов России – бесплатно!

Специалист	Федеральный округ, субъект РФ	Страна	Телефон	Электронная почта
Шафикова Марина Равильевна	Центральный федеральный округ: Белгородская область Брянская область Воронежская область Тамбовская область Тверская область Тульская область Орловская область Приволжский федеральный округ: Республика Марий Эл Республика Мордовия Ульяновская область Чувашская Республика Удмуртская Республика Уральский федеральный округ Свердловская область	Чехия, Словакия	+7 (343) 377-66-42	urfodu2@k66.ru
Жданова Оксана Павловна	Приволжский федеральный округ: Самарская область Республика Башкортостан Саратовская область Нижегородская область Пермский край Республика Татарстан Уральский федеральный округ: Челябинская область	Украина Казахстан	+7 (343) 377-66-42	urfodu8@k66.ru
Тупицына Любовь Александровна	Южный федеральный округ: Астраханская область Волгоградская область Ростовская область Республика Адыгея Республика Калмыкия Краснодарский край Северо-Кавказский федеральный округ: Ставропольский край Уральский федеральный округ: Ямало-Ненецкий автономный округ Центральный федеральный	Болгария	+7 (343) 377-62-75	urfodu5@k66.ru

		округ: Владимирская область Курская область Липецкая область Приволжский федеральный округ: Оренбургская область			
Шестакова Александра Олеговна		Сибирский федеральный округ: Иркутская область Кемеровская область Новосибирская область Томская область Красноярский край Омская область Республика Алтай Республика Бурятия Республика Хакасия Уральский федеральный округ: Ханты-Мансийский автономный округ — Югра Центральный федеральный округ: Калужская область Костромская область Приволжский федеральный округ: Пензенская область	Турция Греция	+7 (343) 377-65-69	urfodu6@k66.ru
Седых Ольга Андреевна		Дальневосточный федеральный округ: Республика Саха (Якутия) Камчатский край Приморский край Хабаровский край Амурская область Магаданская область Сахалинская область Чукотский автономный округ Центральный федеральный округ: Ярославская область Смоленская область Ивановская область Рязанская область Город федерального значения Москва Московская область Уральский федеральный округ: Тюменская область		+7 (343) 377-62-88	urfodu3@k66.ru
Бубнов Сергей	Антон	Уральский федеральный округ: Екатеринбург Курганская область Северо-Западный ФО: Архангельская область Вологодская область Калининградская область Республика Карелия Республика Коми Ленинградская область Мурманская область Новгородская область Псковская область Город федерального значения	Кыргызстан Таджикистан	+7 (343) 377-62-88	urfodu10@k66.ru

	Санкт-Петербург Ненецкий автономный округ Приволжский федеральный округ: Кировская область Сибирский федеральный округ: Алтайский край Забайкальский край Республика Тыва Дальневосточный федеральный округ: Еврейская автономная область			
--	---	--	--	--



Образовательный проект
«Международная Олимпиада по основам наук»
АНО «Дом Учителя Уральского федерального округа»
620014, Россия, Екатеринбург, ул. 8 Марта 13, офис 712
Тел./факс (343) 377-66-42, 377-62-75, 377-65-06
Web: urfodu.ru, e-mail: support@urfodu.ru

Руководителям и специалистам органов управления
образованием, администрации и педагогическим
коллективам образовательных
организаций Российской Федерации

ХIII Международная Олимпиада по основам наук в Российской Федерации

Положение о проведении первого этапа

2016/2017 учебный год

Предмет «Химия»

Олимпиада по химии проводится в честь Дадли Роберта Хершбаха

1. Общие положения.

1.1. Международная Олимпиада по основам наук в Российской Федерации – это образовательный проект, охватывающий на добровольной основе обучающихся образовательных организаций Российской Федерации и других государств.

1.2. Учредителем образовательного проекта «Международная Олимпиада по основам наук» (далее – Олимпиада) является Автономная некоммерческая организация "Дом Учителя Уральского федерального округа", Россия, Екатеринбург (далее – АНО "Дом Учителя УрФО").

1.3. ХIII Международная Олимпиада по основам наук по предмету «Химия» (далее – Олимпиада по химии) проводится в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ, которым предусмотрено «выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности...», (ч. 1. ст. 77). «В целях выявления и поддержки лиц, проявивших выдающиеся способности, федеральными государственными органами, органами государственной власти Российской Федерации, органами местного самоуправления, общественными и иными организациями организуются и проводятся олимпиады и иные интеллектуальные и (или) творческие конкурсы ... (ч. 2. ст. 77.)», а также «...определяются меры стимулирования указанных лиц» (ч. 4. ст. 77).

1.4. Основанием для проведения Олимпиады по химии является совместное решение представителей всех стран-участниц (Протокол № 4 от 22.08.2016 года).

1.5. Вопросы организации и проведения Олимпиады в Российской Федерации находятся в ведении учредителя образовательного проекта, который также является национальным Оргкомитетом (далее – НОК).

1.6. Олимпиада по химии проводится в честь **Дадли Роберта Хершбаха** – американского химика, лауреат Нобелевской премии по химии 1986 года «За внесенный вклад в развитие исследований динамики элементарных химических процессов». В олимпиадные задания включены вопросы, связанные с его научными открытиями, творчеством и биографией.

2. Цель и задачи проведения Олимпиады по химии.

2.1. Актуальность проведения Олимпиады по химии обусловливается возрастающей ролью естественнонаучных знаний в современном обществе.

2.2. Цель Олимпиады по химии – выявление наиболее талантливых и эрудированных учащихся по химии и содействие развитию интереса к предмету и творческих способностей школьников.

Цель первого этапа Олимпиады по химии – проведение среза знаний обучающихся 8, 9, 10, 11-х классов общеобразовательных организаций (далее – школьников), а также обучающихся образовательных организаций среднего профессионального образования Российской Федерации (далее – студенты СПО).

2.3. Задачи Олимпиады по химии:

- создавать условия для выявления и развития творческих и интеллектуальных способностей учащихся 8-11 классов в области химии;
- развивать интерес школьников к естественнонаучным знаниям, в том числе химии, и пониманию их роли для изучения природы, закономерностей ее развития и окружающего мира;
- содействовать углублению знаний, умений в областях неорганической химии, органической химии, приобретению опыта работы в химической лаборатории;
- способствовать расширению кругозора участников олимпиады, творческому развитию знаний школьников;
- привлекать высококвалифицированные научные и педагогические кадры к разработке олимпиадных заданий.

3. Сроки первого этапа.

3.1. Первый этап Олимпиады по химии в Российской Федерации проводится с **10 октября по 21 ноября 2016** года. Приём заявок и целевых взносов на участие в первом этапе Олимпиады заканчивается **21 ноября 2016** года.

3.2. Образовательная организация имеет право самостоятельно распределять дни и время проведения Олимпиады по химии в рамках указанного срока. Оргкомитет готов оказать техническую поддержку образовательной организации при возникновении трудностей с оформлением заявки и тестированием on-line.

4. Порядок проведения первого этапа Олимпиады по химии.

4.1. Участие в Олимпиаде происходит за счет добровольных целевых взносов родителей учащихся, а также за счет использования различных финансовых источников, привлекаемых в соответствии с действующим законодательством РФ. Учащийся, оплачивая добровольный целевой взнос, подтверждает своё участие в Олимпиаде и соглашается с ее условиями, прописанными в данном Положении (Приложение № 1).

4.2. Первый этап Олимпиады по химии в РФ проводится дистанционно на местах постоянного обучения участников (в школах, образовательных организациях СПО). Администрация образовательной организации на добровольной основе знакомит педагогический коллектив, обучающихся и их родителей (законных представителей) с условиями проведения первого этапа Олимпиады. На выбор предлагаются электронный (компьютерный) и комбинированный (компьютерно-бумажный) варианты тестирования. Образовательная организация, исходя из своих технических возможностей, самостоятельно выбирает вариант тестирования.

4.2.1. При **электронном варианте** тестирования участники решают олимпиадные задания на компьютерах с использованием электронно-тестирующего комплекса, специальной компьютерной программы для электронного тестирования участников (далее – ЭТК). ЭТК работает в режиме on-line, и требует постоянного устойчивого подключения компьютера к сети Интернет в процессе тестирования. ЭТК становится доступным в первый день проведения тестирования на сайте urfodu.ru. Перед тестированием программа запрашивает индивидуальные логин и пароль участника. Все эти данные отображены в заявке. При наличии в образовательной организации достаточного количества компьютеров, подключенных к Интернету, участники – все одновременно или посменно – тестируются в ЭТК. Ответы участников сразу посылаются на сервер, где одновременно ведется подсчет набранных баллов. По окончании тестирования итоговый результат каждого участника вычисляется и отображается на экране монитора.

4.2.2. При **комбинированном (компьютерно-бумажном) варианте** тестирования в первый день этапа в личных «Кабинетах администраторов» открывается доступ к файлам с заданиями, которые необходимо загрузить на компьютер, открыть их с помощью программы MSWord или PDF и распечатать в нужном количестве. В процессе тиражирования олимпиадных заданий администратор должен обеспечить соблюдение требований конфиденциальности информации, связанной с содержанием заданий. Распечатанные задания выдаются участникам непосредственно перед тестированием в назначенный день и время. При комбинированной форме проведения Олимпиады участники выполняют олимпиадные работы в классе на бумажном носителе и вписывают ответы в специальную форму. После проведения Олимпиады педагог-администратор собирает работы участников и передает их оператору (системному администратору, учителю информатики) для внесения ответов участников в компьютер, используя ЭТК.

4.3. По окончании тестирования по результатам работ участников Олимпиады администратор может формировать различные статистические отчёты.

5. Участники первого этапа.

5.1. Первый этап Олимпиады по химии самый демократичный и доступный. В нём принимают участие школьники 8, 9, 10, 11-х классов школ, а также студенты СПО. Предварительного отбора нет. Участие является добровольным.

5.2. В Олимпиаде могут принимать участие как коллективные, так и индивидуальные участники. Коллективные участники – это школьники или студенты СПО, которые организованно, под руководством педагогов принимают участие в Олимпиаде.

Индивидуальные участники (далее – индивидуалы) – обучающиеся школ и образовательных организаций СПО, которые самостоятельно узнали об Олимпиаде, приняли решение участвовать в ней, но непосредственно образовательные организации в данном проекте участия не принимают. Учащийся самостоятельно оформляет заявку в соответствии с пунктом 5.5. настоящего положения. В течение всего периода участия в проекте индивидуалы руководствуются Положениями о проведении Олимпиады. Индивидуалы вправе присоединиться к проекту в любое удобное для них время. Участие индивидуалов в финальном этапе возможно только при наличии проходных баллов во втором этапе.

5.3. Порядок регистрации и оформления коллективной заявки от школы.

Для участия в Олимпиаде педагогу необходимо зарегистрировать на сайте urfodu.ru личный «Кабинет администратора». Зарегистрировать такой кабинет и подать заявку на участие может любой педагог, желающий привлечь обучающихся своей образовательной организации к участию в Олимпиаде. После проверки информации (наименования образовательной организации, населенного пункта, контактных данных) педагогу присваивается статус «Администратор личного кабинета» и персональный логин для доступа в кабинет. Кабинет администратора создается один раз, и его можно использовать на протяжении нескольких лет с правом ежегодного участия в Олимпиаде. В одной образовательной организации допускается наличие нескольких администраторов, имеющих свои кабинеты. Образовательная организация по своему усмотрению может назначить для курирования Олимпиады только одного ответственного педагога. В таком случае регистрировать новые личные кабинеты нет необходимости.

Педагоги-администраторы личных кабинетов составляют общий список участников, который можно использовать ежегодно. Каждому участнику, внесенному в список, присваивается индивидуальный логин и пароль, с помощью которого открывается доступ к тестированию. Каждый администратор вносит в список своих участников, которых он будет курировать в течение всего срока проведения Олимпиады или отдельных ее этапов. Список можно редактировать, добавлять участников, исправлять опечатки и т.д.

5.4. Права администратора личного кабинета.

Каждый педагог-администратор кабинета имеет право производить **следующие действия**:

- оформлять заявку на участие в Олимпиаде и удалять из неё только тех участников, которых он сам внёс;
- составлять и дополнять список участников, корректировать информацию в нём;
- исправлять неточности в контактной информации об образовательной организации, добавлять данные;
- оставлять в кабинете администратора свои личные данные: ФИО, дату рождения, должность и место работы, телефон, e-mail и т.д.;
- отправлять сообщения в Оргкомитет Олимпиады и службу технической поддержки;
- формировать статистические отчеты по каждому участнику и образовательной организации в целом;
- вносить ответы участников с бумажных носителей ЭТК.

Каждый педагог-администратор личного кабинета имеет право **просматривать**:

- список администраторов своей образовательной организации, зарегистрировавших личные кабинеты;
- общий список участников своей образовательной организации;
- справочную информацию о своей школе (почтовый адрес, e-mail, телефон и т.п.);
- заявки своей школы на участие в Олимпиадах, поданные им самим, а также другими педагогами-администраторами;
- результаты участников по итогам каждого этапа, общие итоговые протоколы с рейтингом;
- новости, системные уведомления и объявления, относящиеся к олимпиаде, или к конкретной образовательной организации и региону;
- текущее состояние баланса, историю начислений и списаний.

5.5. Порядок регистрации и оформления заявки для индивидуальных участников.

Индивидуальный участник самостоятельно регистрируется в качестве участника и оформляет заявку на участие в Олимпиаде. Если во время регистрации при выборе образовательной организации окажется, что у школы имеется администратор, индивидуальному участнику будет предложено обратиться к нему для решения вопросов участия в Олимпиаде. После регистрации индивидуальный участник становится

администратором кабинета и получает персональный логин для доступа в кабинет. Индивидуальный участник имеет право:

- редактировать свой профиль;
- интегрировать профиль с социальными сетями;
- подавать заявку на участие в Олимпиаде;
- самостоятельно вносить денежные средства за участие в Олимпиаде;
- контролировать поступление и списание денежных средств;
- отслеживать свои результаты по итогам каждого этапа Олимпиады.

6. Содержание олимпиадных заданий:

6.1. Олимпиада по химии направлена на выявление уровня знаний, умений и навыков в областях неорганической химии, органической химии, качественного анализа, а также биографии современного ученого- химика, которому посвящена Олимпиада. Особенности Олимпиадных заданий являются также то, что задания включают знания о химическом эксперименте: основных лабораторных операций, химической посуды и признаков химических реакций. Понимание теоретических основ необходимо, но важен и практический опыт работы в химической лаборатории, ведь химия – экспериментальная наука.

6.2. В олимпиадных работах первого этапа по химии для школьников 8 - 11-х классов предлагаются две группы заданий. Первая группа заданий соответствует базовому уровню и позволяет проверить у обучающихся наличие базовых знаний и умений по предмету. Учащимся предлагаются стандартные учебно-практические и учебно-познавательные задачи.

Вторую группу составляют задания, проверяющие умение учащихся решать учебные или практические задачи, в которых способ выполнения не очевиден. Задания, составляющие эту группу, могут быть названы заданиями повышенного уровня сложности, то есть проверяющие способность мыслить нестандартно.

6.3. Олимпиадные работы по химии состоят из 4-х частей и включают в себя 25 заданий.

Часть 1 – 5 заданий закрытой формы с выбором одного ответа из четырех-пяти, оцениваемых в 1 балл.

Часть 2 – 5 заданий закрытой формы с выбором трех ответов из шести, оцениваемых в 3 балла.

Часть 3 – 10 заданий: пять заданий на соответствие и пять заданий на последовательность с 5-ю элементами, оцениваемых в 5 баллов.

Часть 4 – 5 наиболее сложных заданий открытой формы с кратким ответом, оцениваемых в 6 баллов.

На выполнение олимпиадных работ первого этапа отводится 1 час 15 мин. Максимальное количество баллов, которое может набрать участник, составляет 100.

6.4. Олимпиадные задания разрабатываются предметной методической комиссией, с учетом образовательного уровня учащихся школ Российской Федерации. На методическую комиссию возлагается вся полнота ответственности за обеспечение конфиденциальности и информационной безопасности на этапе подготовки этих заданий. В состав методической комиссии по химии входят научный руководитель и разработчики заданий (Приложение 2).

7. Подведение итогов первого этапа и награждение

7.1. По итогам первого этапа Олимпиады по химии формируется протокол, который размещается на сайте www.urfodu.ru не позднее **22 ноября 2016**.

Оргкомитет Олимпиады не позднее **30 ноября 2016 года** высылает сертификаты участника первого этапа на почтовые адреса образовательных организаций, которые выбрали почтовую рассылку наградных материалов. Для самостоятельного тиражирования макеты сертификатов участников с возможностью автозаполнения будут размещены в личных «Кабинетах администраторов» в разделе «Награды учеников». Макет сертификата для учителя, подготовившего участников первого этапа по своему предмету, будет размещен в личном «Кабинете администратора» в разделе «Мои награды».

Ознакомившись с результатами и получив наградные материалы, администрация и педагогический коллектив образовательной организации заполняют их и торжественно вручают участникам в следующем порядке:

- сертификаты вручаются всем участникам первого этапа Олимпиады;
- грамотами* награждаются участники, набравшие от 50 до 80 баллов;
- дипломами* и призами* – участники, набравшие от 80 до 100 баллов.

** Грамоты, дипломы и призы для участников первого этапа приобретаются школьной инициативной группой на средства, оставшиеся от целевых взносов (см. Приложение 1).*

7.2. Подведение итогов и награждение индивидуальных участников.

После окончания этапа индивидуальный участник получает сертификат участника первого этапа Олимпиады. Наградные материалы для индивидуальных участников по итогам первого этапа предоставляются для самостоятельного тиражирования в виде макета, который будет размещен в кабинете участника. При согласовании с администрацией школы индивидуал может быть награжден в торжественной обстановке на месте постоянного обучения.

8. Заключительные положения.

8.1. Учащиеся, прошедшие первый этап и набравшие от 1 до 100 баллов имеют основание принять участие во втором (диагностическом) этапе.

8.2. Порядок участия во втором (диагностическом) этапе Олимпиады по химии регламентируется соответствующим Положением.

8.3. Участникам предлагается три варианта участия во втором диагностическом этапе:

1. Участник решает задания только базового уровня.
2. Участник решает задания только повышенного уровня.
3. Участник решает задания базового и повышенного уровней.

Для оформления заявки **повторно вносить ФИО участников не потребуется.** Нужно будет определиться только с выбором предметов и уровнем проверяемых знаний, умений и навыков у каждого участника.

8.4. В олимпиадных работах второго (диагностического) этапа по химии предлагаются две группы заданий:

Задания базового уровня	Задания повышенного уровня
Базовый уровень достижения планируемых результатов свидетельствует • об усвоении опорной системы знаний, необходимой для продолжения образования на следующей ступени и о правильном выполнении учебных действий в рамках круга задач, построенных на опорном учебном материале; • о способности использовать действия для решения простых учебных и учебно-практических задач. Оценка достижения этого уровня осуществляется с помощью стандартных заданий, в которых очевиден способ решения.	Повышенный уровень достижения планируемых результатов свидетельствует об усвоении опорной системы знаний, необходимой для продолжения образования на следующей ступени, на уровне осознанного произвольного овладения учебными действиями. Оценка достижения этого уровня осуществляется с помощью заданий, в которых нет явного указания на способ выполнения, и ученику приходится самостоятельно выбирать один из изученных способов или создавать новый способ, объединяя изученные или трансформируя их. Достижения повышенного уровня отличаются по полноте освоения планируемых результатов, уровню овладения учебными действиями и сформированности интересов к данной предметной области.

Система оценки **предметных результатов** освоения учебных программ с учётом уровневого подхода, принятого в ФГОС, предполагает **выделение базового уровня достижений как точки отсчёта** при построении всей системы оценки и организации индивидуальной работы с обучающимися. Превышение базового уровня свидетельствует об усвоении опорной системы знаний на уровне осознанного произвольного овладения учебными действиями, а также о кругозоре, широте (или избирательности) интересов.

Результаты выполнения олимпиадных работ диагностического этапа позволяют оценить способности школьников решать различные типы учебно-практических и учебно-познавательных задач, и дифференцировать продемонстрированные способности по уровню достижений на базовом или повышенном уровнях.

9. Контактная информация:

За каждым специалистом АНО «Дом Учителя УрФО» закреплены определённые федеральные округа России и страны, принимающие участие в Олимпиаде. По всем возникшим вопросам обращаться по электронным адресам или контактными телефонам (Приложение 3).

Стоимость участия в первом этапе XIII Международной Олимпиады по основам наук

1. Стоимость участия в первом этапе Олимпиады составляет **110 (Сто десять) рублей** за выполнение участником одной олимпиадной работы.
2. Добровольный целевой взнос состоит из двух частей. Размеры каждой из двух частей взноса зависят от выбора способа получения сертификатов:

Этап	Общая стоимость участия, руб.	Стоимость при самостоятельном тиражировании наградных материалов		Стоимость при доставке наградных материалов почтой, или получении их в Оргкомитете		Индивидуальное участие в проекте
		Остается в школе, руб.	Перечисляется в Оргкомитет, руб.	Остается в школе, руб.	Перечисляется в Оргкомитет, руб.	Стоимость при самостоятельном тиражировании наградных материалов
1 этап	110	40	70	20	90	110

При самостоятельном тиражировании наградных материалов первая часть добровольного целевого взноса остается в образовательной организации.

НОК рекомендует образовательной организации рассмотреть следующие статьи расходов первой части добровольных целевого взноса:

- изготовление сертификатов;
- приобретение наградных материалов (грамоты, сувениры);
- выплата комиссии за денежный перевод;
- тиражирование заданий;
- оплата труда оператора ПК, вносящего результаты в ЭТК при комбинированном варианте тестирования.

3. Сумма оплаты автоматически формируется в личном «Кабинете администратора» при оформлении заявки. Платеж производится каждым администратором образовательной организации отдельно, независимо от других администраторов данной образовательной организации.

3.1. При осуществлении платежа администратору в квитанции (платежном поручении) необходимо правильно указать:

- **ФИО плательщика;**
- **название и номер школы;**
- **логин личного «Кабинета администратора».**

При неправильном написании данной информации платеж не будет занесен на баланс плательщика, и за данным администратором будет числиться долг. В таком случае администратор может обратиться в НОК Олимпиады. Платеж, совершенный администратором, попадает на баланс его личного кабинета, и не может быть использован другими администраторами данной образовательной организации. Так же платеж, поступивший за участие в Олимпиаде, не может быть использован в качестве оплаты за участие в других проектах Дома Учителя УрФО.

3.2. Добровольный целевой взнос индивидуала за участие в Олимпиаде оформляется через банк либо через другие системы приема платежей. При осуществлении платежа индивидуал должен правильно указать в платежном поручении **фамилию, имя и логин кабинета**. При отсутствии или неправильном написании данной информации платеж не будет зачислен на баланс плательщика, и за данным участником будет числиться долг. В данном случае индивидуал может обратиться в НОК Олимпиады.

3.3. Администратор личного кабинета и индивидуальный участник могут внести оплату наличным платежом в кассу учредителя проекта (г. Екатеринбург, ул. 8 Марта, 13, офис 712).

4. После перечисления платежа денежные средства поступают на баланс личного «Кабинета администратора» и списываются в момент тестирования участников.
5. Администратор может дополнять заявку на участие в Олимпиаде и вносить дополнительные денежные средства вплоть до окончания проведения этапа. В случае появления новых участников после проведения первого этапа администратору следует обратиться в НОК Олимпиады.
6. Если на балансе администратора по итогам первого этапа остались денежные средства, они сохраняются и могут быть использованы на втором (диагностическом), финальном этапах или в следующем учебном году.
7. Индивидуал допускается к тестированию только в том случае, если на его балансе достаточно средств.
8. Если на балансе индивидуального участника по итогам первого этапа остались денежные средства, они сохраняются и могут быть использованы на втором (диагностическом), финальном этапах или в следующем учебном году.

Состав методической комиссии по предмету «Химия»

Научный руководитель проекта по предмету:

- Балдина Людмила Ивановна, к.х.н., доцент кафедры неорганической химии ИЕН ФГАОУ ВПО УрФУ имени первого Президента России Б.Н. Ельцина г.Екатеринбург, Свердловская область.

Автор заданий первого этапа олимпиады:

- Аксамидова Инна Григорьевна, учитель химии высшей категории МБОУ СОШ №147, г. Екатеринбург, Свердловская область.

Автор заданий второго этапа олимпиады:

- Синева Наталия Викторовна, кандидат биологических наук, научный сотрудник Института экологии растений и животных УрО РАН, г.Екатеринбург, Свердловская область.

Автор заданий третьего этапа олимпиады:

- Пашкевич Светлана Витальевна, учитель высшей категории МАОУ Лицея №130 г. Екатеринбург, Свердловская область.

Куратор проекта от аналитического отдела АНО «Дом Учителя УрФО»: Берзон Наталия Борисовна

Контактная информация**Техническая поддержка в России по телефону: 8-800-700-75-47***Звонки из всех регионов России – бесплатно!*

По этому телефону можно задать вопросы,

касающиеся **выполнения олимпиадных заданий: 8-800-775-96-27***Звонки из всех регионов России – бесплатно!*

Специалист	Федеральный округ, субъект РФ	Страна	Телефон	Электронная почта
Шафикова Марина Равильевна	Центральный федеральный округ: Белгородская область Брянская область Воронежская область Тамбовская область Тверская область Тульская область Орловская область Приволжский федеральный округ: Республика Марий Эл Республика Мордовия Ульяновская область Чувашская Республика Удмуртская Республика Уральский федеральный округ Свердловская область	Чехия, Словакия	+7 (343) 377-66-42	urfodu2@k66.ru
Жданова Оксана Павловна	Приволжский федеральный округ: Самарская область Республика Башкортостан Саратовская область Нижегородская область Пермский край Республика Татарстан Уральский федеральный округ: Челябинская область	Украина Казахстан	+7 (343) 377-66-42	urfodu8@k66.ru
Тупицына Любовь Александровна	Южный федеральный округ: Астраханская область Волгоградская область Ростовская область Республика Адыгея Республика Калмыкия Краснодарский край Северо-Кавказский федеральный округ: Ставропольский край Уральский федеральный округ: Ямало-Ненецкий автономный округ	Болгария	+7 (343) 377-62 -75	urfodu5@k66.ru

		Центральный федеральный округ: Владимирская область Курская область Липецкая область Приволжский федеральный округ: Оренбургская область			
Шестакова Александра Олеговна		Сибирский федеральный округ: Иркутская область Кемеровская область Новосибирская область Томская область Красноярский край Омская область Республика Алтай Республика Бурятия Республика Хакасия Уральский федеральный округ: Ханты-Мансийский автономный округ — Югра Центральный федеральный округ: Калужская область Костромская область Приволжский федеральный округ: Пензенская область	Турция Греция	+7 (343) 377-65-69	urfodu6@k66.ru
Акифьева Юрьевна	Ирина	Дальневосточный федеральный округ: Республика Саха (Якутия) Камчатский край Приморский край Хабаровский край Амурская область Магаданская область Сахалинская область Чукотский автономный округ Центральный федеральный округ: Ярославская область Смоленская область Ивановская область Рязанская область Город федерального значения Москва Московская область Уральский федеральный округ: Тюменская область		+7 (343) 377-62-88	urfodu3@k66.ru
Бубнов Сергеевич	Антон	Уральский федеральный округ: Екатеринбург Курганская область Северо-Западный ФО: Архангельская область Вологодская область Калининградская область Республика Карелия Республика Коми Ленинградская область Мурманская область Новгородская область Псковская область	Кыргызстан Таджикистан	+7 (343) 377-62-88	urfodu10@k66.ru

	Город федерального значения Санкт-Петербург Ненецкий автономный округ Приволжский федеральный округ: Кировская область Сибирский федеральный округ: Алтайский край Забайкальский край Республика Тыва Дальневосточный федеральный округ: Еврейская автономная область			
--	--	--	--	--



Образовательный проект
«Международная Олимпиада по основам наук»
АНО «Дом Учителя Уральского федерального округа»
620014, Россия, Екатеринбург, ул. 8 Марта 13, офис 712
Тел./факс (343) 377-66-42, 377-62-75, 377-65-06
Web: urfodu.ru, e-mail: support@urfodu.ru

Руководителям и специалистам органов управления
образованием, администрации и педагогическим
коллективам образовательных
организаций Российской Федерации

ХIII Международная Олимпиада по основам наук в Российской Федерации

Положение о проведении первого этапа

2016/2017 учебный год

Предмет «Французский язык»

Олимпиада по французскому языку проводится в честь Жан-Жака Сеппе

1. Общие положения.

1.1. Международная Олимпиада по основам наук в Российской Федерации – это образовательный проект, охватывающий на добровольной основе обучающихся образовательных организаций Российской Федерации и других государств.

1.2. Учредителем образовательного проекта «Международная Олимпиада по основам наук» (далее – Олимпиада) является Автономная некоммерческая организация "Дом Учителя Уральского федерального округа", Россия, Екатеринбург (далее – АНО "Дом Учителя УрФО").

1.3. ХIII Международная Олимпиада по основам наук по предмету «Французский язык» (далее – Олимпиада по французскому языку) проводится в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ, которым предусмотрено «выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности...», (ч. 1. ст. 77). «В целях выявления и поддержки лиц, проявивших выдающиеся способности, федеральными государственными органами, органами государственной власти Российской Федерации, органами местного самоуправления, общественными и иными организациями организуются и проводятся олимпиады и иные интеллектуальные и (или) творческие конкурсы ... (ч. 2. ст. 77.)», а также «...определяются меры стимулирования указанных лиц» (ч. 4. ст. 77).

1.4. Основанием для проведения Олимпиады по французскому языку является совместное решение представителей всех стран-участниц (Протокол № 4 от 22.08.2016 года).

1.5. Вопросы организации и проведения Олимпиады в Российской Федерации находятся в ведении учредителя образовательного проекта, который также является национальным Оргкомитетом (далее – НОК).

1.6. Олимпиада по французскому языку проводится в честь **Жан-Жака Сеппе** – французского художника-карикатуриста, автора более 30 коллекций рисунков, опубликованных в 30 странах мира. Один из авторов детской серии книг «Маленький Николай». В олимпиадные задания включены вопросы, связанные с его творчеством и биографией.

2. Цель и задачи проведения Олимпиады по французскому языку.

2.1. Актуальность проведения Олимпиады по французскому языку обусловливается возрастающей ролью иностранных языков в современном обществе.

2.2. Цель Олимпиады по французскому языку – выявление наиболее талантливых и эрудированных учащихся по французскому языку и развитие их творческих и интеллектуальных способностей.

Цель первого этапа Олимпиады по французскому языку – проведение среза знаний обучающихся 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11-х классов общеобразовательных организаций (далее – школьников), а также обучающихся образовательных организаций среднего профессионального образования Российской Федерации (далее – студенты СПО).

2.3. Задачи Олимпиады по французскому языку:

- создавать условия для выявления и развития творческих и интеллектуальных способностей учащихся 5-11 классов, изучающих французский язык;
- развивать интерес к языку, к культуре, истории, литературе, традициям, известным личностям франкоязычных стран и подготавливать учащихся к межкультурному общению на французском языке;
- содействовать продвижению французского языка среди обучающихся образовательных организаций и сохранению французского языка как школьного предмета, в том числе как второго иностранного языка в Российской Федерации;
- привлекать высококвалифицированных научных и педагогических кадров к разработке олимпиадных заданий и совершенствованию методики преподавания французского языка в образовательных организациях.

3. Сроки первого этапа.

3.1. Первый этап Олимпиады по французскому языку в Российской Федерации проводится с **10 октября по 21 ноября 2016** года. Приём заявок и целевых взносов на участие в первом этапе Олимпиады заканчивается **21 ноября 2016** года.

3.2. Образовательная организация имеет право самостоятельно распределять дни и время проведения Олимпиады по французскому языку в рамках указанного срока. Оргкомитет готов оказать техническую поддержку образовательной организации при возникновении трудностей с оформлением заявки и тестированием on-line.

4. Порядок проведения первого этапа Олимпиады по французскому языку.

4.1. Участие в Олимпиаде происходит за счет добровольных целевых взносов родителей учащихся, а также за счет использования различных финансовых источников, привлекаемых в соответствии с действующим законодательством РФ. Учащийся, оплачивая добровольный целевой взнос, подтверждает своё участие в Олимпиаде и соглашается с ее условиями, прописанными в данном Положении (Приложение № 1).

4.2. Первый этап Олимпиады по французскому языку в РФ проводится дистанционно на местах постоянного обучения участников (в школах, образовательных организациях СПО). Администрация образовательной организации на добровольной основе знакомит педагогический коллектив, обучающихся и их родителей (законных представителей) с условиями проведения первого этапа Олимпиады. На выбор предлагаются электронный (компьютерный) и комбинированный (компьютерно-бумажный) варианты тестирования. Образовательная организация, исходя из своих технических возможностей, самостоятельно выбирает вариант тестирования.

4.2.1. При **электронном варианте** тестирования участники решают олимпиадные задания на компьютерах с использованием электронно-тестирующего комплекса, специальной компьютерной программы для электронного тестирования участников (далее – ЭТК). ЭТК работает в режиме on-line, и требует постоянного устойчивого подключения компьютера к сети Интернет в процессе тестирования. ЭТК становится доступным в первый день проведения тестирования на сайте urfodu.ru. Перед тестированием программа запрашивает индивидуальные логин и пароль участника. Все эти данные отображены в заявке. При наличии в образовательной организации достаточного количества компьютеров, подключенных к Интернету, участники – все одновременно или посменно – тестируются в ЭТК. Ответы участников сразу посылаются на сервер, где одновременно ведется подсчет набранных баллов. По окончании тестирования итоговый результат каждого участника вычисляется и отображается на экране монитора.

4.2.2. При **комбинированном (компьютерно-бумажном) варианте** тестирования в первый день этапа в личных «Кабинетах администраторов» открывается доступ к файлам с заданиями, которые необходимо загрузить на компьютер, открыть их с помощью программы MSWord или PDF и распечатать в нужном количестве. В процессе тиражирования олимпиадных заданий администратор должен обеспечить соблюдение требований конфиденциальности информации, связанной с содержанием заданий. Распечатанные задания выдаются участникам непосредственно перед тестированием в назначенный день и время. При комбинированной форме проведения Олимпиады участники выполняют олимпиадные работы в классе на бумажном носителе и вписывают ответы в специальную форму. После проведения Олимпиады педагог-администратор собирает работы участников и передает их оператору (системному администратору, учителю информатики) для внесения ответов участников в компьютер, используя ЭТК.

4.3. По окончании тестирования по результатам работ участников Олимпиады администратор может формировать различные статистические отчёты.

5. Участники первого этапа.

5.1. Первый этап Олимпиады по французскому языку самый демократичный и доступный. В нём принимают участие школьники 5 -11-х классов школ, а также студенты СПО. Предварительного отбора нет. Участие является добровольным.

5.2. В Олимпиаде могут принимать участие как коллективные, так и индивидуальные участники. Коллективные участники – это школьники или студенты СПО, которые организованно, под руководством педагогов принимают участие в Олимпиаде.

Индивидуальные участники (далее – индивидуалы) – обучающиеся школ и образовательных организаций СПО, которые самостоятельно узнали об Олимпиаде, приняли решение участвовать в ней, но непосредственно образовательные организации в данном проекте участия не принимают. Учащийся самостоятельно оформляет заявку в соответствии с пунктом 5.5. настоящего положения. В течение всего периода участия в проекте индивидуалы руководствуются Положениями о проведении Олимпиады. Индивидуалы вправе присоединиться к проекту в любое удобное для них время. Участие индивидуалов в финальном этапе возможно только при наличии проходных баллов во втором этапе.

5.3. Порядок регистрации и оформления коллективной заявки от школы.

Для участия в Олимпиаде педагогу необходимо зарегистрировать на сайте urfodu.ru личный «Кабинет администратора». Зарегистрировать такой кабинет и подать заявку на участие может любой педагог, желающий привлечь обучающихся своей образовательной организации к участию в Олимпиаде. После проверки информации (наименования образовательной организации, населенного пункта, контактных данных) педагогу присваивается статус «Администратор личного кабинета» и персональный логин для доступа в кабинет. Кабинет администратора создается один раз, и его можно использовать на протяжении нескольких лет с правом ежегодного участия в Олимпиаде. В одной образовательной организации допускается наличие нескольких администраторов, имеющих свои кабинеты. Образовательная организация по своему усмотрению может назначить для курирования Олимпиады только одного ответственного педагога. В таком случае регистрировать новые личные кабинеты нет необходимости.

Педагоги-администраторы личных кабинетов составляют общий список участников, который можно использовать ежегодно. Каждому участнику, внесенному в список, присваивается индивидуальный логин и пароль, с помощью которого открывается доступ к тестированию. Каждый администратор вносит в список своих участников, которых он будет курировать в течение всего срока проведения Олимпиады или отдельных ее этапов. Список можно редактировать, добавлять участников, исправлять опечатки и т.д.

5.4. Права администратора личного кабинета.

Каждый педагог-администратор кабинета имеет право производить **следующие действия**:

- оформлять заявку на участие в Олимпиаде и удалять из неё только тех участников, которых он сам внёс;
- составлять и дополнять список участников, корректировать информацию в нём;
- исправлять неточности в контактной информации об образовательной организации, добавлять данные;
- оставлять в кабинете администратора свои личные данные: ФИО, дату рождения, должность и место работы, телефон, e-mail и т.д.;
- отправлять сообщения в Оргкомитет Олимпиады и службу технической поддержки;
- формировать статистические отчеты по каждому участнику и образовательной организации в целом;
- вносить ответы участников с бумажных носителей в ЭТК.

Каждый педагог-администратор личного кабинета имеет право **просматривать**:

- список администраторов своей образовательной организации, зарегистрировавших личные кабинеты;
- общий список участников своей образовательной организации;
- справочную информацию о своей школе (почтовый адрес, e-mail, телефон и т.п.);
- заявки своей школы на участие в Олимпиадах, поданные им самим, а также другими педагогами-администраторами;
- результаты участников по итогам каждого этапа, общие итоговые протоколы с рейтингом;
- новости, системные уведомления и объявления, относящиеся к олимпиаде, или к конкретной образовательной организации и региону;
- текущее состояние баланса, историю начислений и списаний.

5.5. Порядок регистрации и оформления заявки для индивидуальных участников.

Индивидуальный участник самостоятельно регистрируется в качестве участника и оформляет заявку на участие в Олимпиаде. Если во время регистрации при выборе образовательной организации окажется, что у школы имеется администратор, индивидуальному участнику будет предложено обратиться к нему для решения вопросов участия в Олимпиаде. После регистрации индивидуальный участник становится

администратором кабинета и получает персональный логин для доступа в кабинет. Индивидуальный участник имеет право:

- редактировать свой профиль;
- интегрировать профиль с социальными сетями;
- подавать заявку на участие в Олимпиаде;
- самостоятельно вносить денежные средства за участие в Олимпиаде;
- контролировать поступление и списание денежных средств;
- отслеживать свои результаты по итогам каждого этапа Олимпиады.

6. Содержание олимпиадных заданий:

6.1. Олимпиада по французскому языку направлена на проверку знаний, умений и навыков в областях лексики, грамматики, чтения, письма, лингвострановедения, а также биографии современника, которому посвящена Олимпиада. Тесты включают задания двух типов:

- задания закрытой формы: на выбор одного или нескольких правильных ответов, установление последовательности и соответствия. Эти задания направлены на выявление уровня сформированности рецептивных лексико-грамматических навыков, умений в области письма и чтения, а именно: понимание основного содержания прочитанного текста, выявление необходимой информации, установление логико-смысловых связей между частями высказывания внутри текста, а также знаний по лингвострановедению и биографии современника;
- задания открытой формы с кратким ответом, направленные на выявление уровня сформированности продуктивных умений и навыков.

Особенностями Олимпиадных заданий являются также то, что:

- проверка сформированности рецептивных и продуктивных умений и навыков осуществляется преимущественно на материале связанных аутентичных и полуаутентичных текстов. Употребление грамматических и лексических единиц, таким образом, обусловлено достаточно широким коммуникативным и культурологическим контекстом;
- Задания разрабатываются с учетом Федерального государственного образовательного стандарта основного общего и среднего (полного) общего образования и общеевропейских компетенций владения иностранным языком, ориентированы на типовые задания международных экзаменов DELF / DALF и российских ОГЭ / ЕГЭ.

6.2. В олимпиадных работах первого этапа по французскому языку для школьников 5 - 11-х классов предлагаются две группы заданий. Первая группа заданий соответствует базовому уровню и позволяет проверить у обучающихся наличие базовых знаний и умений по предмету. Учащимся предлагаются стандартные учебно-практические и учебно-познавательные задачи.

Вторую группу составляют задания, проверяющие умение учащихся решать учебные или практические задачи, в которых способ выполнения не очевиден. Задания, составляющие эту группу, могут быть названы заданиями повышенного уровня сложности, то есть проверяющие способность мыслить

На выполнение олимпиадных работ первого этапа отводится 1 час 15 мин. Максимальное количество баллов, которое может набрать участник, составляет 100.

6.3. Олимпиадные задания разрабатываются предметной методической комиссией, с учетом образовательного уровня учащихся школ Российской Федерации. На методическую комиссию возлагается вся полнота ответственности за обеспечение конфиденциальности и информационной безопасности на этапе подготовки этих заданий. В состав методической комиссии по французскому языку входят научный руководитель и разработчики заданий (Приложение 2).

7. Подведение итогов первого этапа и награждение

7.1. По итогам первого этапа Олимпиады по французскому языку формируется Протокол, который размещается на сайте www.urfodu.ru не позднее **22 ноября 2016**.

Оргкомитет Олимпиады не позднее **30 ноября 2016 года** высылает сертификаты участника первого этапа на почтовые адреса образовательных организаций, которые выбрали почтовую рассылку наградных материалов. Для самостоятельного тиражирования макеты сертификатов участников с возможностью автозаполнения будут размещены в личных «Кабинетах администраторов» в разделе «Награды учеников». Макет сертификата для учителя, подготовившего участников первого этапа по своему предмету, будет размещен в личном «Кабинете администратора» в разделе «Мои награды».

Ознакомившись с результатами и получив наградные материалы, администрация и педагогический коллектив образовательной организации заполняют их и торжественно вручают участникам в следующем порядке:

- сертификаты вручаются всем участникам первого этапа Олимпиады;
- грамотами* награждаются участники, набравшие от 50 до 80 баллов;

- дипломами* и призами* – участники, набравшие от 80 до 100 баллов.

* Грамоты, дипломы и призы для участников первого этапа приобретаются школьной инициативной группой на средства, оставшиеся от целевых взносов (см. Приложение 1).

7.2. Подведение итогов и награждение индивидуальных участников.

После окончания этапа индивидуальный участник получает сертификат участника первого этапа Олимпиады. Наградные материалы для индивидуальных участников по итогам первого этапа предоставляются для самостоятельного тиражирования в виде макета, который будет размещен в кабинете участника. При согласовании с администрацией школы индивидуал может быть награжден в торжественной обстановке на месте постоянного обучения.

8. Заключительные положения.

8.1. Учащиеся, прошедшие первый этап и набравшие от 1 до 100 баллов имеют основание принять участие во втором (диагностическом) этапе.

8.2. Порядок участия во втором (диагностическом) этапе Олимпиады по французскому языку регламентируется соответствующим Положением.

8.3. Участникам предлагается три варианта участия во втором диагностическом этапе:

1. Участник решает задания только базового уровня.
2. Участник решает задания только повышенного уровня.
3. Участник решает задания базового и повышенного уровней.

Для оформления заявки **повторно вносить ФИО участников не потребуется**. Нужно будет определиться только с выбором предметов и уровнем проверяемых знаний, умений и навыков у каждого участника.

8.4. В олимпиадных работах второго (диагностического) этапа по французскому языку предлагаются две группы заданий:

Задания базового уровня	Задания повышенного уровня
Базовый уровень достижения планируемых результатов свидетельствует • об усвоении опорной системы знаний, необходимой для продолжения образования на следующей ступени и о правильном выполнении учебных действий в рамках круга задач, построенных на опорном учебном материале; • о способности использовать действия для решения простых учебных и учебно-практических задач. Оценка достижения этого уровня осуществляется с помощью стандартных заданий, в которых очевиден способ решения.	Повышенный уровень достижения планируемых результатов свидетельствует об усвоении опорной системы знаний, необходимой для продолжения образования на следующей ступени, на уровне осознанного произвольного овладения учебными действиями. Оценка достижения этого уровня осуществляется с помощью заданий, в которых нет явного указания на способ выполнения, и ученику приходится самостоятельно выбирать один из изученных способов или создавать новый способ, объединяя изученные или трансформируя их. Достижения повышенного уровня отличаются по полноте освоения планируемых результатов, уровню овладения учебными действиями и сформированности интересов к данной предметной области.

Система оценки **предметных результатов** освоения учебных программ с учётом уровневого подхода, принятого в ФГОС, предполагает **выделение базового уровня достижений как точки отсчёта** при построении всей системы оценки и организации индивидуальной работы с обучающимися. Превышение базового уровня свидетельствует об усвоении опорной системы знаний на уровне осознанного произвольного овладения учебными действиями, а также о кругозоре, широте (или избирательности) интересов.

Результаты выполнения олимпиадных работ диагностического этапа позволяют оценить способности школьников решать различные типы учебно-практических и учебно-познавательных задач, и дифференцировать продемонстрированные способности по уровню достижений на базовом или повышенном уровнях.

9. Контактная информация:

За каждым специалистом АНО «Дом Учителя УрФО» закреплены определённые федеральные округа России и страны, принимающие участие в Олимпиаде. По всем возникшим вопросам обращаться по электронным адресам или контактными телефонам (Приложение 3).

Стоимость участия в первом этапе XIII Международной Олимпиады по основам наук

1. Стоимость участия в первом этапе Олимпиады составляет **110 (Сто десять) рублей** за выполнение участником одной олимпиадной работы.
2. Добровольный целевой взнос состоит из двух частей. Размеры каждой из двух частей взноса зависят от выбора способа получения сертификатов:

Этап	Общая стоимость участия, руб.	Стоимость при самостоятельном тиражировании наградных материалов		Стоимость при доставке наградных материалов почтой, или получении их в Оргкомитете		Индивидуальное участие в проекте
		Остаётся в школе, руб.	Перечисляется в Оргкомитет, руб.	Остаётся в школе, руб.	Перечисляется в Оргкомитет, руб.	Стоимость при самостоятельном тиражировании наградных материалов
1 этап	110	40	70	20	90	110

При самостоятельном тиражировании наградных материалов первая часть добровольного целевого взноса остается в образовательной организации.

НОК рекомендует образовательной организации рассмотреть следующие статьи расходов первой части добровольных целевого взноса:

- изготовление сертификатов;
 - приобретение наградных материалов (грамоты, сувениры);
 - выплата комиссии за денежный перевод;
 - тиражирование заданий;
 - оплата труда оператора ПК, вносящего результаты в ЭТК при комбинированном варианте тестирования.
3. Сумма оплаты автоматически формируется в личном «Кабинете администратора» при оформлении заявки. Платеж производится каждым администратором образовательной организации отдельно, независимо от других администраторов данной образовательной организации.
 - 3.1. При осуществлении платежа администратору в квитанции (платежном поручении) необходимо правильно указать:
 - **ФИО плательщика;**
 - **название и номер школы;**
 - **логин личного «Кабинета администратора».**

При неправильном написании данной информации платеж не будет занесен на баланс плательщика, и за данным администратором будет числиться долг. В таком случае администратор может обратиться в НОК Олимпиады. Платеж, совершенный администратором, попадает на баланс его личного кабинета, и не может быть использован другими администраторами данной образовательной организации. Так же платеж, поступивший за участие в Олимпиаде, не может быть использован в качестве оплаты за участие в других проектах Дома Учителя УрФО.

3.2. Добровольный целевой взнос индивидуала за участие в Олимпиаде оформляется через банк либо через другие системы приема платежей. При осуществлении платежа индивидуал должен правильно указать в платежном поручении **фамилию, имя и логин кабинета**. При отсутствии или неправильном написании данной информации платеж не будет зачислен на баланс плательщика, и за данным участником будет числиться долг. В данном случае индивидуал может обратиться в НОК Олимпиады.

3.3. Администратор личного кабинета и индивидуальный участник могут внести оплату наличным платежом в кассу учредителя проекта (г. Екатеринбург, ул. 8 Марта, 13, офис 712).

4. После перечисления платежа денежные средства поступают на баланс личного «Кабинета администратора» и списываются в момент тестирования участников.

5. Администратор может дополнять заявку на участие в Олимпиаде и вносить дополнительные денежные средства вплоть до окончания проведения этапа. В случае появления новых участников после проведения первого этапа администратору следует обратиться в НОК Олимпиады.
6. Если на балансе администратора по итогам первого этапа остались денежные средства, они сохраняются и могут быть использованы на втором (диагностическом), финальном этапах или в следующем учебном году.
7. Индивидуал допускается к тестированию только в том случае, если на его балансе достаточно средств.
8. Если на балансе индивидуального участника по итогам первого этапа остались денежные средства, они сохраняются и могут быть использованы на втором (диагностическом), финальном этапах или в следующем учебном году.

Состав методической комиссии по предмету «Французский язык»

Научный руководитель проекта по предмету:

- Богоявленская Юлия Валерьевна, кандидат филологических наук, доцент кафедры романских языков института иностранных языков Уральского государственного педагогического университета, г. Екатеринбург, Свердловская область.

Автор заданий первого этапа олимпиады:

- Меньщикова Татьяна Викторовна, учитель французского языка, высшая квалификационная категория, МАОУ СОШ № 74 г. Екатеринбург, Свердловская область.

Авторы заданий второго этапа олимпиады:

- Крашенинникова Евгения Сергеевна, учитель французского языка, 1 категория, МАОУ Лицей 100, г. Екатеринбург, Свердловская область.
- Половинкина Ольга Анатольевна, учитель французского языка, высшая квалификационная категория, МБОУ СОШ № 8, г. Ковров, Владимирская область.

Авторы заданий третьего этапа олимпиады:

- Меньщикова Татьяна Викторовна, учитель французского языка, высшая квалификационная категория, МАОУ СОШ № 74 г. Екатеринбург, Свердловская область.
- Авсеенкова Татьяна Борисовна, старший преподаватель кафедры иностранных языков Уральского Государственного Лесотехнического Университета, г. Екатеринбург, Свердловская область.

Куратор проекта, сотрудник аналитического отдела АНО «Дом Учителя УрФО»: Фетисов Дмитрий Анатольевич

**к Положению о проведении первого этапа
Предмет «Французский язык»
2016/2017 учебный год**

Контактная информация

Техническая поддержка в России по телефону: 8-800-700-75-47

Звонки из всех регионов России – бесплатно!

По этому телефону можно задать вопросы,

касающиеся **выполнения олимпиадных заданий: 8-800-775-96-27**

Звонки из всех регионов России – бесплатно!

Специалист	Федеральный округ, субъект РФ	Страна	Телефон	Электронная почта
Шафикова Марина Равильевна	Центральный федеральный округ: Белгородская область Брянская область Воронежская область Тамбовская область Тверская область Тульская область Орловская область Приволжский федеральный округ: Республика Марий Эл Республика Мордовия Ульяновская область Чувашская Республика Удмуртская Республика Уральский федеральный округ Свердловская область	Чехия, Словакия	+7 (343) 377-66-42	urfodu2@k66.ru
Жданова Оксана Павловна	Приволжский федеральный округ: Самарская область Республика Башкортостан Саратовская область Нижегородская область Пермский край Республика Татарстан Уральский федеральный округ: Челябинская область	Украина Казахстан	+7 (343) 377-66-42	urfodu8@k66.ru
Тупицына Любовь Александровна	Южный федеральный округ: Астраханская область Волгоградская область Ростовская область Республика Адыгея Республика Калмыкия Краснодарский край Северо-Кавказский федеральный округ: Ставропольский край Уральский федеральный округ: Ямало-Ненецкий автономный округ Центральный федеральный	Болгария	+7 (343) 377-62-75	urfodu5@k66.ru

		округ: Владимирская область Курская область Липецкая область Приволжский федеральный округ: Оренбургская область			
Шестакова Александра Олеговна		Сибирский федеральный округ: Иркутская область Кемеровская область Новосибирская область Томская область Красноярский край Омская область Республика Алтай Республика Бурятия Республика Хакасия Уральский федеральный округ: Ханты-Мансийский автономный округ — Югра Центральный федеральный округ: Калужская область Костромская область Приволжский федеральный округ: Пензенская область	Турция Греция	+7 (343) 377-65-69	urfodu6@k66.ru
Акифьева Юрьевна	Ирина	Дальневосточный федеральный округ: Республика Саха (Якутия) Камчатский край Приморский край Хабаровский край Амурская область Магаданская область Сахалинская область Чукотский автономный округ Центральный федеральный округ: Ярославская область Смоленская область Ивановская область Рязанская область Город федерального значения Москва Московская область Уральский федеральный округ: Тюменская область		+7 (343) 377-62-88	urfodu3@k66.ru
Бубнов Сергеевич	Антон	Уральский федеральный округ: Екатеринбург Курганская область Северо-Западный ФО: Архангельская область Вологодская область Калининградская область Республика Карелия Республика Коми Ленинградская область Мурманская область Новгородская область Псковская область Город федерального значения	Кыргызстан Таджикистан	+7 (343) 377-62-88	urfodu10@k66.ru

	Санкт-Петербург Ненецкий автономный округ Приволжский федеральный округ: Кировская область Сибирский федеральный округ: Алтайский край Забайкальский край Республика Тыва Дальневосточный федеральный округ: Еврейская автономная область			
--	---	--	--	--



Образовательный проект
«Международная Олимпиада по основам наук»
АНО «Дом Учителя Уральского федерального округа»
620014, Россия, Екатеринбург, ул. 8 Марта 13, офис 712
Тел./факс (343) 377-66-42, 377-62-75, 377-65-06
Web: urfodu.ru, e-mail: support@urfodu.ru

Руководителям и специалистам органов управления
образованием, администрации и педагогическим
коллективам образовательных организаций
Российской Федерации

ХIII Международная Олимпиада по основам наук в Российской Федерации

Положение о проведении первого этапа

2016/2017 учебный год

Предмет «Физика»

Олимпиада по физике проводится в честь Сэра Андрея Константиновича Гейма

1. Общие положения.

1.1. Международная Олимпиада по основам наук в Российской Федерации – это образовательный проект, охватывающий на добровольной основе обучающихся образовательных организаций Российской Федерации и других государств.

1.2. Учредителем образовательного проекта «Международная Олимпиада по основам наук» (далее – Олимпиада) является Автономная некоммерческая организация "Дом Учителя Уральского федерального округа", Россия, Екатеринбург (далее – АНО "Дом Учителя УрФО").

1.3. ХIII Международная Олимпиада по основам наук по предмету «Физика» (далее – Олимпиада по физике) проводится в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ, которым предусмотрено «выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности...», (ч. 1. ст. 77). «В целях выявления и поддержки лиц, проявивших выдающиеся способности, федеральными государственными органами, органами государственной власти Российской Федерации, органами местного самоуправления, общественными и иными организациями организуются и проводятся олимпиады и иные интеллектуальные и (или) творческие конкурсы ... (ч. 2. ст. 77.)», а также «...определяются меры стимулирования указанных лиц» (ч. 4. ст. 77).

1.4. Основанием для проведения Олимпиады по физике является совместное решение представителей всех стран-участниц (Протокол № 4 от 22.08.2016 года).

1.5. Вопросы организации и проведения Олимпиады в Российской Федерации находятся в ведении учредителя образовательного проекта, который также является национальным Оргкомитетом (далее – НОК).

1.6. Олимпиада по физике проводится в честь **Сэра Андрея Константиновича Гейма** – советского, нидерландского и британского физика, лауреата Нобелевской премии по физике 2010 года (совместно с Константином Новосёловым), члена Лондонского королевского общества, известного в первую очередь как одного из разработчиков первого метода получения графена. В олимпиадные задания включены вопросы, связанные с его научными открытиями и биографией.

2. Цель и задачи проведения Олимпиады по физике.

2.1. Актуальность проведения Олимпиады по физике обуславливается высокой важностью дисциплины в современном обществе.

2.2. Цель Олимпиады по физике – дифференциация учащихся по уровню подготовки по физике с целью выявления наиболее талантливых и эрудированных.

Цель первого этапа Олимпиады по физике – проведение среза знаний обучающихся 7, 8, 9, 10, 11-х классов общеобразовательных организаций (далее – школьников), а также обучающихся образовательных организаций среднего профессионального образования Российской Федерации (далее – студенты СПО).

2.3. Задачи Олимпиады по физике:

- развивать интерес к физике, как к одной из фундаментальных дисциплин;
- расширять знания по физике;
- раскрывать способности по решению нестандартных задач, требующих индивидуального подхода и логического видения предмета;
- формировать естественно - научный тип мышления;
- повышать интерес к научной деятельности у учащихся в целом;
- приобщать учащихся к интеллектуально-творческой деятельности; развивать познавательный интерес учащихся;
- привлекать высококвалифицированные научные и педагогические кадры к разработке олимпиадных заданий;
- готовить обучающихся к участию в различных соревновательных мероприятиях;
- мотивировать педагогов на организацию научно-исследовательской деятельности учащихся.

3. Сроки первого этапа.

3.1. Первый этап Олимпиады по физике в Российской Федерации проводится с **10 октября по 21 ноября 2016** года. Приём заявок и целевых взносов на участие в первом этапе Олимпиады заканчивается **21 ноября 2016** года.

3.2. Образовательная организация имеет право самостоятельно распределять дни и время проведения Олимпиады по физике в рамках указанного срока. Оргкомитет готов оказать техническую поддержку образовательной организации при возникновении трудностей с оформлением заявки и тестированием on-line.

4. Порядок проведения первого этапа Олимпиады по физике.

4.1. Участие в Олимпиаде происходит за счет добровольных целевых взносов родителей учащихся, а также за счет использования различных финансовых источников, привлекаемых в соответствии с действующим законодательством РФ. Учащийся, оплачивая добровольный целевой взнос, подтверждает своё участие в Олимпиаде и соглашается с ее условиями, прописанными в данном Положении (Приложение № 1).

4.2. Первый этап Олимпиады по физике в РФ проводится дистанционно на местах постоянного обучения участников (в школах, образовательных организациях СПО). Администрация образовательной организации на добровольной основе знакомит педагогический коллектив, обучающихся и их родителей (законных представителей) с условиями проведения первого этапа Олимпиады. На выбор предлагаются электронный (компьютерный) и комбинированный (компьютерно-бумажный) варианты тестирования. Образовательная организация, исходя из своих технических возможностей, самостоятельно выбирает вариант тестирования.

4.2.1. При **электронном варианте** тестирования участники решают олимпиадные задания на компьютерах с использованием электронно-тестирующего комплекса, специальной компьютерной программы для электронного тестирования участников (далее – ЭТК). ЭТК работает в режиме on-line, и требует постоянного устойчивого подключения компьютера к сети Интернет в процессе тестирования. ЭТК становится доступным в первый день проведения тестирования на сайте urfodu.ru. Перед тестированием программа запрашивает индивидуальные логин и пароль участника. Все эти данные отображены в заявке. При наличии в образовательной организации достаточного количества компьютеров, подключенных к Интернету, участники – все одновременно или посменно – тестируются в ЭТК. Ответы участников сразу посылаются на сервер, где одновременно ведется подсчет набранных баллов. По окончании тестирования итоговый результат каждого участника вычисляется и отображается на экране монитора.

4.2.2. При **комбинированном (компьютерно-бумажном) варианте** тестирования в первый день этапа в личных «Кабинетах администраторов» открывается доступ к файлам с заданиями, которые необходимо загрузить на компьютер, открыть их с помощью программы MSWord или PDF и распечатать в нужном количестве. В процессе тиражирования олимпиадных заданий администратор должен обеспечить соблюдение требований конфиденциальности информации, связанной с содержанием заданий. Распечатанные задания выдаются участникам непосредственно перед тестированием в назначенный день и время. При комбинированной форме проведения Олимпиады участники выполняют олимпиадные работы в классе на бумажном носителе и вписывают ответы в специальную форму. После проведения Олимпиады педагог-администратор собирает работы участников и передает их оператору (системному администратору, учителю информатики) для внесения ответов участников в компьютер, используя ЭТК.

4.3. По окончании тестирования по результатам работ участников Олимпиады администратор может формировать различные статистические отчёты.

5. Участники первого этапа.

5.1. Первый этап Олимпиады по физике самый демократичный и доступный. В нём принимают участие школьники 7 - 11-х классов школ, а также студенты СПО. Предварительного отбора нет. Участие является добровольным.

5.2. В Олимпиаде могут принимать участие как коллективные, так и индивидуальные участники. Коллективные участники – это школьники или студенты СПО, которые организованно, под руководством педагогов принимают участие в Олимпиаде.

Индивидуальные участники (далее – индивидуалы) – обучающиеся школ и образовательных организаций СПО, которые самостоятельно узнали об Олимпиаде, приняли решение участвовать в ней, но непосредственно образовательные организации в данном проекте участия не принимают. Учащийся самостоятельно оформляет заявку в соответствии с пунктом 5.5. настоящего положения. В течение всего периода участия в проекте индивидуалы руководствуются Положениями о проведении Олимпиады. Индивидуалы вправе присоединиться к проекту в любое удобное для них время. Участие индивидуалов в финальном этапе возможно только при наличии проходных баллов во втором этапе.

5.3. Порядок регистрации и оформления коллективной заявки от школы.

Для участия в Олимпиаде педагогу необходимо зарегистрировать на сайте urfodu.ru личный «Кабинет администратора». Зарегистрировать такой кабинет и подать заявку на участие может любой педагог, желающий привлечь обучающихся своей образовательной организации к участию в Олимпиаде. После проверки информации (наименования образовательной организации, населенного пункта, контактных данных) педагогу присваивается статус «Администратор личного кабинета» и персональный логин для доступа в кабинет. Кабинет администратора создается один раз, и его можно использовать на протяжении нескольких лет с правом ежегодного участия в Олимпиаде. В одной образовательной организации допускается наличие нескольких администраторов, имеющих свои кабинеты. Образовательная организация по своему усмотрению может назначить для курирования Олимпиады только одного ответственного педагога. В таком случае регистрировать новые личные кабинеты нет необходимости.

Педагоги-администраторы личных кабинетов составляют общий список участников, который можно использовать ежегодно. Каждому участнику, внесенному в список, присваивается индивидуальный логин и пароль, с помощью которого открывается доступ к тестированию. Каждый администратор вносит в список своих участников, которых он будет курировать в течение всего срока проведения Олимпиады или отдельных ее этапов. Список можно редактировать, добавлять участников, исправлять опечатки и т.д.

5.4. Права администратора личного кабинета.

Каждый педагог-администратор кабинета имеет право производить **следующие действия**:

- оформлять заявку на участие в Олимпиаде и удалять из неё только тех участников, которых он сам внёс;
- составлять и дополнять список участников, корректировать информацию в нем;
- исправлять неточности в контактной информации об образовательной организации, добавлять данные;
- оставлять в кабинете администратора свои личные данные: ФИО, дату рождения, должность и место работы, телефон, e-mail и т.д.;
- отправлять сообщения в Оргкомитет Олимпиады и службу технической поддержки;
- формировать статистические отчеты по каждому участнику и образовательной организации в целом;
- вносить ответы участников с бумажных носителей в ЭТК.

Каждый педагог-администратор личного кабинета имеет право **просматривать**:

- список администраторов своей образовательной организации, зарегистрировавших личные кабинеты;
- общий список участников своей образовательной организации;
- справочную информацию о своей школе (почтовый адрес, e-mail, телефон и т.п.);
- заявки своей школы на участие в Олимпиадах, поданные им самим, а также другими педагогами-администраторами;
- результаты участников по итогам каждого этапа, общие итоговые протоколы с рейтингом;
- новости, системные уведомления и объявления, относящиеся к олимпиаде, или к конкретной образовательной организации и региону;
- текущее состояние баланса, историю начислений и списаний.

5.5. Порядок регистрации и оформления заявки для индивидуальных участников.

Индивидуальный участник самостоятельно регистрируется в качестве участника и оформляет заявку на участие в Олимпиаде. Если во время регистрации при выборе образовательной организации окажется, что у школы имеется администратор, индивидуальному участнику будет предложено обратиться к нему для

решения вопросов участия в Олимпиаде. После регистрации индивидуальный участник становится администратором кабинета и получает персональный логин для доступа в кабинет. Индивидуальный участник имеет право:

- редактировать свой профиль;
- интегрировать профиль с социальными сетями;
- подавать заявку на участие в Олимпиаде;
- самостоятельно вносить денежные средства за участие в Олимпиаде;
- контролировать поступление и списание денежных средств;
- отслеживать свои результаты по итогам каждого этапа Олимпиады.

6. Содержание олимпиадных заданий:

6.1. Задания разрабатываются с учетом Федеральных государственных образовательных стандартов основного общего и среднего (полного) общего образования и ориентированы на типовые задания российских ОГЭ / ЕГЭ. Задания олимпиады направлены на формирование навыков решения задач разного уровня сложности:

- стандартных задач;
- задач на понимание физических терминов и определений протекания физических процессов, их описания и изучения;
- измерение физических величин и правильное представление результата с учетом погрешности измерений;
- задания, посвященные биографии известных ученых-физиков, мотивируют участников олимпиады к изучению дополнительной литературы, что способствует расширению их кругозора в области физических исследований;

6.2. В олимпиадных работах первого этапа по физике для школьников 7 - 11-х классов предлагаются две группы заданий. Первая группа заданий соответствует базовому уровню и позволяет проверить у обучающихся наличие базовых знаний и умений по предмету. Учащимся предлагаются стандартные учебно-практические и учебно-познавательные задачи.

Вторую группу составляют задания, проверяющие умение учащихся решать учебные или практические задачи, в которых способ выполнения не очевиден. Задания, составляющие эту группу, могут быть названы заданиями повышенного уровня сложности, то есть проверяющие способность мыслить нестандартно.

6.3. Олимпиадные работы по биологии состоят из 4-х частей и включают в себя 25 заданий.

Часть 1 – 5 заданий закрытой формы с выбором одного ответа из четырех-пяти, оцениваемых в 1 балл.

Часть 2 – 5 заданий закрытой формы с выбором трех ответов из шести, оцениваемых в 3 балла.

Часть 3 – 10 заданий: пять заданий на соответствие и пять заданий на последовательность с 5-ю элементами, оцениваемых в 5 баллов.

Часть 4 – 5 наиболее сложных заданий открытой формы с кратким ответом, оцениваемых в 6 баллов.

На выполнение олимпиадных работ первого этапа отводится 1 час 15 мин. Максимальное количество баллов, которое может набрать участник, составляет 100.

6.4. Олимпиадные задания разрабатываются предметной методической комиссией, с учетом образовательного уровня учащихся школ Российской Федерации. На методическую комиссию возлагается вся полнота ответственности за обеспечение конфиденциальности и информационной безопасности на этапе подготовки этих заданий. В состав методической комиссии по физике входят научный руководитель, рецензент и разработчики заданий (Приложение 2).

7. Подведение итогов первого этапа и награждение

7.1. По итогам первого этапа Олимпиады по физике формируется протокол, который размещается на сайте www.urfodu.ru не позднее **22 ноября 2016**.

Оргкомитет Олимпиады не позднее **30 ноября 2016 года** высылает сертификаты участника первого этапа на почтовые адреса образовательных организаций, которые выбрали почтовую рассылку наградных материалов. Для самостоятельного тиражирования макеты сертификатов участников с возможностью автозаполнения будут размещены в личных «Кабинетах администраторов» в разделе «Награды учеников». Макет сертификата для учителя, подготовившего участников первого этапа по своему предмету, будет размещен в личном «Кабинете администратора» в разделе «Мои награды».

Ознакомившись с результатами и получив наградные материалы, администрация и педагогический коллектив образовательной организации заполняют их и торжественно вручают участникам в следующем порядке:

- сертификаты вручаются всем участникам первого этапа Олимпиады;
- грамотами* награждаются участники, набравшие от 50 до 80 баллов;
- дипломами* и призами* – участники, набравшие от 80 до 100 баллов.

** Грамоты, дипломы и призы для участников первого этапа приобретаются школьной инициативной группой на средства, оставшиеся от целевых взносов (см. Приложение 1).*

7.2. Подведение итогов и награждение индивидуальных участников.

После окончания этапа индивидуальный участник получает сертификат участника первого этапа Олимпиады. Наградные материалы для индивидуальных участников по итогам первого этапа предоставляются для самостоятельного тиражирования в виде макета, который будет размещен в кабинете участника. При согласовании с администрацией школы индивидуал может быть награжден в торжественной обстановке на месте постоянного обучения.

8. Заключительные положения.

8.1. Учащиеся, прошедшие первый этап и набравшие от 1 до 100 баллов имеют основание принять участие во втором (диагностическом) этапе.

8.2. Порядок участия во втором (диагностическом) этапе Олимпиады по биологии регламентируется соответствующим Положением.

8.3. Участникам предлагается три варианта участия во втором диагностическом этапе:

1. Участник решает задания только базового уровня.
2. Участник решает задания только повышенного уровня.
3. Участник решает задания базового и повышенного уровней.

Для оформления заявки **повторно вносить ФИО участников не потребуется.** Нужно будет определиться только с выбором предметов и уровнем проверяемых знаний, умений и навыков у каждого участника.

8.4. В олимпиадных работах второго (диагностического) этапа по физике предлагаются две группы заданий:

Задания базового уровня	Задания повышенного уровня
Базовый уровень достижения планируемых результатов свидетельствует • об усвоении опорной системы знаний, необходимой для продолжения образования на следующей ступени и о правильном выполнении учебных действий в рамках круга задач, построенных на опорном учебном материале; • о способности использовать действия для решения простых учебных и учебно-практических задач. Оценка достижения этого уровня осуществляется с помощью стандартных заданий, в которых очевиден способ решения.	Повышенный уровень достижения планируемых результатов свидетельствует об усвоении опорной системы знаний, необходимой для продолжения образования на следующей ступени, на уровне осознанного произвольного овладения учебными действиями. Оценка достижения этого уровня осуществляется с помощью заданий, в которых нет явного указания на способ выполнения, и ученику приходится самостоятельно выбирать один из изученных способов или создавать новый способ, объединяя изученные или трансформируя их. Достижения повышенного уровня отличаются по полноте освоения планируемых результатов, уровню овладения учебными действиями и сформированности интересов к данной предметной области.

Система оценки **предметных результатов** освоения учебных программ с учётом уровневого подхода, принятого в ФГОС, предполагает **выделение базового уровня достижений как точки отсчёта** при построении всей системы оценки и организации индивидуальной работы с обучающимися. Превышение базового уровня свидетельствует об усвоении опорной системы знаний на уровне осознанного произвольного овладения учебными действиями, а также о кругозоре, широте (или избирательности) интересов.

Результаты выполнения олимпиадных работ диагностического этапа позволяют оценить способности школьников решать различные типы учебно-практических и учебно-познавательных задач, и дифференцировать продемонстрированные способности по уровню достижений на базовом или повышенном уровнях.

9. Контактная информация:

За каждым специалистом АНО «Дом Учителя УрФО» закреплены определённые федеральные округа России и страны, принимающие участие в Олимпиаде. По всем возникшим вопросам обращаться по электронным адресам или контактными телефонам (Приложение 3).

Стоимость участия в первом этапе XIII Международной Олимпиады по основам наук

1. Стоимость участия в первом этапе Олимпиады составляет **110 (Сто десять) рублей** за выполнение участником одной олимпиадной работы.
2. Добровольный целевой взнос состоит из двух частей. Размеры каждой из двух частей взноса зависят от выбора способа получения сертификатов:

Этап	Общая стоимость участия, руб.	Стоимость при самостоятельном тиражировании наградных материалов		Стоимость при доставке наградных материалов почтой, или получении их в Оргкомитете		Индивидуальное участие в проекте
		Остаётся в школе, руб.	Перечисляется в Оргкомитет, руб.	Остаётся в школе, руб.	Перечисляется в Оргкомитет, руб.	Стоимость при самостоятельном тиражировании наградных материалов
1 этап	110	40	70	20	90	110

При самостоятельном тиражировании наградных материалов первая часть добровольного целевого взноса остается в образовательной организации.

НОК рекомендует образовательной организации рассмотреть следующие статьи расходов первой части добровольных целевого взноса:

- изготовление сертификатов;
- приобретение наградных материалов (грамоты, сувениры);
- выплата комиссии за денежный перевод;
- тиражирование заданий;
- оплата труда оператора ПК, вносящего результаты в ЭТК при комбинированном варианте тестирования.

3. Сумма оплаты автоматически формируется в личном «Кабинете администратора» при оформлении заявки. Платеж производится каждым администратором образовательной организации отдельно, независимо от других администраторов данной образовательной организации.

3.1. При осуществлении платежа администратору в квитанции (платежном поручении) необходимо правильно указать:

- **ФИО плательщика;**
- **название и номер школы;**
- **логин личного «Кабинета администратора».**

При неправильном написании данной информации платеж не будет занесен на баланс плательщика, и за данным администратором будет числиться долг. В таком случае администратор может обратиться в НОК Олимпиады. Платеж, совершенный администратором, попадает на баланс его личного кабинета, и не может быть использован другими администраторами данной образовательной организации. Так же платеж, поступивший за участие в Олимпиаде, не может быть использован в качестве оплаты за участие в других проектах Дома Учителя УрФО.

3.2. Добровольный целевой взнос индивидуала за участие в Олимпиаде оформляется через банк либо через другие системы приема платежей. При осуществлении платежа индивидуал должен правильно указать в платежном поручении **фамилию, имя и логин кабинета**. При отсутствии или неправильном написании данной информации платеж не будет зачислен на баланс плательщика, и за данным участником будет числиться долг. В данном случае индивидуал может обратиться в НОК Олимпиады.

3.3. Администратор личного кабинета и индивидуальный участник могут внести оплату наличным платежом в кассу учредителя проекта (г. Екатеринбург, ул. 8 Марта, 13, офис 712).

4. После перечисления платежа денежные средства поступают на баланс личного «Кабинета администратора» и списываются в момент тестирования участников.

5. Администратор может дополнять заявку на участие в Олимпиаде и вносить дополнительные денежные средства вплоть до окончания проведения этапа. В случае появления новых участников после проведения первого этапа администратору следует обратиться в НОК Олимпиады.
6. Если на балансе администратора по итогам первого этапа остались денежные средства, они сохраняются и могут быть использованы на втором (диагностическом), финальном этапах или в следующем учебном году.
7. Индивидуал допускается к тестированию только в том случае, если на его балансе достаточно средств.
8. Если на балансе индивидуального участника по итогам первого этапа остались денежные средства, они сохраняются и могут быть использованы на втором (диагностическом), финальном этапах или в следующем учебном году.

Состав методической комиссии по предмету «Физика»

Научный руководитель проекта по предмету:

- Скулкина Надежда Александровна, доктор физико-математических наук, профессор кафедры общей и молекулярной физики ИЕН Уральского федерального университета имени первого Президента России Б.Н. Ельцина, г. Екатеринбург, Свердловская область.

Рецензент:

- Колчанова Светлана Геннадьевна, кандидат физико-математических наук, доцент кафедры общей и молекулярной физики ИЕН Уральского федерального университета имени первого Президента России Б.Н. Ельцина, г. Екатеринбург, Свердловская область.

Автор заданий первого этапа олимпиады:

- Лыков Иван Александрович, к.ф.-м.н., доцент кафедры общей и молекулярной физики ИЕН Уральского федерального университета имени первого Президента России Б.Н. Ельцина, г. Екатеринбург, Свердловская область.

Автор заданий второго этапа олимпиады:

- Алексина Ирина Валерьевна, кандидат физико-математических наук, г. Екатеринбург, Свердловская область.

Автор заданий третьего этапа олимпиады:

- Бородин Игорь Дмитриевич, учитель физики высшей квалификационной категории, МАОУ Лицей №130, г. Екатеринбург, Свердловская область.

Куратор проекта, сотрудник аналитического отдела АНО «Дом Учителя УрФО»: Берзон Наталия Борисовна

Контактная информация**Техническая поддержка в России по телефону: 8-800-700-75-47***Звонки из всех регионов России – бесплатно!*

По этому телефону можно задать вопросы,

касающиеся **выполнения олимпиадных заданий: 8-800-775-96-27***Звонки из всех регионов России – бесплатно!*

Специалист	Федеральный округ, субъект РФ	Страна	Телефон	Электронная почта
Шафикова Марина Равильевна	Центральный федеральный округ: Белгородская область Брянская область Воронежская область Тамбовская область Тверская область Тульская область Орловская область Приволжский федеральный округ: Республика Марий Эл Республика Мордовия Ульяновская область Чувашская Республика Удмуртская Республика Уральский федеральный округ Свердловская область	Чехия, Словакия	+7 (343) 377-66-42	urfodu2@k66.ru
Жданова Оксана Павловна	Приволжский федеральный округ: Самарская область Республика Башкортостан Саратовская область Нижегородская область Пермский край Республика Татарстан Уральский федеральный округ: Челябинская область	Украина Казахстан	+7(343) 377-66-42	urfodu8@k66.ru
Тупицына Любовь Александровна	Южный федеральный округ: Астраханская область Волгоградская область Ростовская область Республика Адыгея Республика Калмыкия Краснодарский край Северо-Кавказский федеральный округ: Ставропольский край Уральский федеральный округ: Ямало-Ненецкий автономный округ Центральный федеральный	Болгария	+7 (343) 377-62-75	urfodu5@k66.ru

		округ: Владимирская область Курская область Липецкая область Приволжский федеральный округ: Оренбургская область			
Шестакова Александра Олеговна		Сибирский федеральный округ: Иркутская область Кемеровская область Новосибирская область Томская область Красноярский край Омская область Республика Алтай Республика Бурятия Республика Хакасия Уральский федеральный округ: Ханты-Мансийский автономный округ — Югра Центральный федеральный округ: Калужская область Костромская область Приволжский федеральный округ: Пензенская область	Турция Греция	+7 (343) 377-65-69	urfodu6@k66.ru
Акифьева Юрьевна	Ирина	Дальневосточный федеральный округ: Республика Саха (Якутия) Камчатский край Приморский край Хабаровский край Амурская область Магаданская область Сахалинская область Чукотский автономный округ Центральный федеральный округ: Ярославская область Смоленская область Ивановская область Рязанская область Город федерального значения Москва Московская область Уральский федеральный округ: Тюменская область		+7 (343) 377-62-88	urfodu3@k66.ru
Бубнов Сергеевич	Антон	Уральский федеральный округ: Екатеринбург Курганская область Северо-Западный ФО: Архангельская область Вологодская область Калининградская область Республика Карелия Республика Коми Ленинградская область Мурманская область Новгородская область Псковская область Город федерального значения	Кыргызстан Таджикистан	+7 (343) 377-62-88	urfodu10@k66.ru

	Санкт-Петербург Ненецкий автономный округ Приволжский федеральный округ: Кировская область Сибирский федеральный округ: Алтайский край Забайкальский край Республика Тыва Дальневосточный федеральный округ: Еврейская автономная область			
--	---	--	--	--



Образовательный проект
«Международная Олимпиада по основам наук»
АНО «Дом Учителя Уральского федерального округа»
620014, Россия, Екатеринбург, ул. 8 Марта 13, офис 712
Тел./факс (343)377-66-42, 377-62-75, 377-65-06
Web: urfodu.ru, e-mail: support@urfodu.ru

Руководителям и специалистам органов управления
образованием, администрации и педагогическим
коллективам образовательных
организаций Российской Федерации

ХIII Международная Олимпиада по основам наук в Российской Федерации

Положение о проведении первого этапа

2016/2017 учебный год

Предмет «Русский язык»

Олимпиада по русскому языку проводится в честь Андрея Анатольевича Зализняка

1. Общие положения.

1.1. Международная Олимпиада по основам наук в Российской Федерации – это образовательный проект, охватывающий на добровольной основе обучающихся образовательных организаций Российской Федерации и других государств.

1.2. Учредителем образовательного проекта «Международная Олимпиада по основам наук» (далее – Олимпиада) является Автономная некоммерческая организация "Дом Учителя Уральского федерального округа", Россия, Екатеринбург (далее – АНО "Дом Учителя УрФО").

1.3. ХIII Международная Олимпиада по основам наук по предмету «Русский язык» (далее – Олимпиада по русскому языку) проводится в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ, которым предусмотрено «выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности...», (ч. 1. ст. 77). «В целях выявления и поддержки лиц, проявивших выдающиеся способности, федеральными государственными органами, органами государственной власти Российской Федерации, органами местного самоуправления, общественными и иными организациями организуются и проводятся олимпиады и иные интеллектуальные и (или) творческие конкурсы ... (ч. 2. ст. 77.)», а также «...определяются меры стимулирования указанных лиц» (ч. 4. ст. 77).

1.4. Основанием для проведения Олимпиады по русскому языку является совместное решение представителей всех стран-участниц (Протокол № 4 от 22.08.2016 года).

1.5. Вопросы организации и проведения Олимпиады в Российской Федерации находятся в ведении учредителя образовательного проекта, который также является национальным Оргкомитетом (далее – НОК).

1.6. Олимпиада по русскому языку проводится в честь **Андрея Анатольевича Зализняка** – доктора филологических наук, профессора, академика Российской академии наук по Секции литературы и языка Отделения истории и филологии, члена Парижского лингвистического общества, члена-корреспондента Геттингенской академии наук, лауреата Демидовской премии, премии имени А.И. Солженицына, Государственной и Шахматовской премий, Большой золотой медали Академии наук. В олимпиадные задания включены вопросы, связанные с его научными открытиями, творчеством и биографией.

2. Цель и задачи проведения Олимпиады по русскому языку.

2.1. Актуальность проведения Олимпиады по русскому языку обусловлена необходимостью подготовки учащихся к ЕГЭ (ОГЭ) по данному предмету, возможностью повышения мотивации учащихся к углубленному изучению русского языка и повышению общекультурного уровня.

2.2. Цель Олимпиады по русскому языку—определение уровня языковой, речевой и коммуникативной компетентности участников, поддержка творческой инициативы по изучению русского языка, приобщение учащихся к богатству языка и пониманию ценностного смысла языка для русского народа.

Цель первого этапа Олимпиады по русскому языку— проведение среза знаний обучающихся 5 - 11-х классов общеобразовательных организаций(далее – школьников), а также обучающихся образовательных организаций среднего профессионального образования Российской Федерации (далее – студенты СПО).

2.3. Задачи Олимпиады по русскому языку:

- Создавать оптимальные условия для выявления наиболее одаренных учащихся, увлечённых изучением русского языка и ориентированных на дальнейшее интеллектуальное развитие.
- Формировать интерес к углубленному изучению русского языка, пропагандировать научные знания, стимулировать познавательную активность учащихся.
- Ориентировать учащихся на практическое восприятие русского языка с целью развития коммуникативных способностей, формировать широкий и современный взгляд на его изучение;
- Содействовать развитию языковой, речевой и коммуникативной компетентности, формировать умения самостоятельно анализировать лингвистический материал, чувство языка.
- Развивать творческие способности, формировать интерес у школьников к научно-исследовательской деятельности.
- Совершенствовать методы, приемы, средства преподавания учебной дисциплины «Русский язык».

3. Сроки первого этапа.

3.1. Первый этап Олимпиады по русскому языку в Российской Федерации проводится с **10 октября по 21 ноября 2016** года. Приём заявок и целевых взносов на участие в первом этапе Олимпиады заканчивается **21 ноября 2016** года.

3.2. Образовательная организация имеет право самостоятельно распределять дни и время проведения Олимпиады по русскому языку в рамках указанного срока. Оргкомитет готов оказать техническую поддержку образовательной организации при возникновении трудностей с оформлением заявки и тестированием on-line.

4. Порядок проведения первого этапа Олимпиады по русскому языку.

4.1. Участие в Олимпиаде происходит за счет добровольных целевых взносов родителей учащихся, а также за счет использования различных финансовых источников, привлекаемых в соответствии с действующим законодательством РФ. Учащийся, оплачивая добровольный целевой взнос, подтверждает своё участие в Олимпиаде и соглашается с ее условиями, прописанными в данном Положении (Приложение № 1).

4.2. Первый этап Олимпиады по русскому языку в РФ проводится дистанционно на местах постоянного обучения участников (в школах, образовательных организациях СПО). Администрация образовательной организации на добровольной основе знакомит педагогический коллектив, обучающихся и их родителей (законных представителей) с условиями проведения первого этапа Олимпиады. На выбор предлагаются электронный (компьютерный) и комбинированный (компьютерно-бумажный) варианты тестирования. Образовательная организация, исходя из своих технических возможностей, самостоятельно выбирает вариант тестирования.

4.2.1. При **электронном варианте** тестирования участники решают олимпиадные задания на компьютерах с использованием электронно-тестирующего комплекса, специальной компьютерной программы для электронного тестирования участников (далее – ЭТК). ЭТК работает в режиме on-line, и требует постоянного устойчивого подключения компьютера к сети Интернет в процессе тестирования. ЭТК становится доступным в первый день проведения тестирования на сайте urfodu.ru. Перед тестированием программа запрашивает индивидуальные логин и пароль участника. Все эти данные отображены в заявке. При наличии в образовательной организации достаточного количества компьютеров, подключенных к Интернету, участники – все одновременно или посменно – тестируются в ЭТК. Ответы участников сразу посылаются на сервер, где одновременно ведется подсчет набранных баллов. По окончании тестирования итоговый результат каждого участника вычисляется и отображается на экране монитора.

4.2.2. При **комбинированном (компьютерно-бумажном) варианте** тестирования в первый день этапа в личных «Кабинетах администраторов» открывается доступ к файлам с заданиями, которые необходимо загрузить на компьютер, открыть их с помощью программы MSWord или PDF и распечатать в нужном количестве. В процессе тиражирования олимпиадных заданий администратор должен обеспечить соблюдение требований конфиденциальности информации, связанной с содержанием заданий. Распечатанные задания выдаются участникам непосредственно перед тестированием в назначенный день и время. При комбинированной форме проведения Олимпиады участники выполняют олимпиадные работы в классе на бумажном носителе и вписывают ответы в специальную форму. После проведения Олимпиады педагог-администратор собирает работы участников и передает их оператору (системному администратору, учителю информатики) для внесения ответов участников в компьютер, используя ЭТК.

4.3. По окончании тестирования по результатам работ участников Олимпиады администратор может формировать различные статистические отчёты.

5. Участники первого этапа.

5.1. Первый этап Олимпиады по русскому языку самый демократичный и доступный. В нём принимают участие школьники 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11-х классов школ, а также студенты СПО. Предварительного отбора нет. Участие является добровольным.

5.2. В Олимпиаде могут принимать участие как коллективные, так и индивидуальные участники. Коллективные участники – это школьники или студенты СПО, которые организованно, под руководством педагогов принимают участие в Олимпиаде.

Индивидуальные участники (далее – индивидуалы) – обучающиеся школ и образовательных организаций СПО, которые самостоятельно узнали об Олимпиаде, приняли решение участвовать в ней, но непосредственно образовательные организации в данном проекте участия не принимают. Учащийся самостоятельно оформляет заявку в соответствии с пунктом 5.5. настоящего положения. В течение всего периода участия в проекте индивидуалы руководствуются Положениями о проведении Олимпиады. Индивидуалы вправе присоединиться к проекту в любое удобное для них время. Участие индивидуалов в финальном этапе возможно только при наличии проходных баллов во втором этапе.

5.3. Порядок регистрации и оформления коллективной заявки от школы.

Для участия в Олимпиаде педагогу необходимо зарегистрировать на сайте urfodu.ru личный «Кабинет администратора». Зарегистрировать такой кабинет и подать заявку на участие может любой педагог, желающий привлечь обучающихся своей образовательной организации к участию в Олимпиаде. После проверки информации (наименования образовательной организации, населенного пункта, контактных данных) педагогу присваивается статус «Администратор личного кабинета» и персональный логин для доступа в кабинет. Кабинет администратора создается один раз, и его можно использовать на протяжении нескольких лет с правом ежегодного участия в Олимпиаде. В одной образовательной организации допускается наличие нескольких администраторов, имеющих свои кабинеты. Образовательная организация по своему усмотрению может назначить для курирования Олимпиады только одного ответственного педагога. В таком случае регистрировать новые личные кабинеты нет необходимости.

Педагоги-администраторы личных кабинетов составляют общий список участников, который можно использовать ежегодно. Каждому участнику, внесенному в список, присваивается индивидуальный логин и пароль, с помощью которого открывается доступ к тестированию. Каждый администратор вносит в список своих участников, которых он будет курировать в течение всего срока проведения Олимпиады или отдельных ее этапов. Список можно редактировать, добавлять участников, исправлять опечатки и т.д.

5.4. Права администратора личного кабинета.

Каждый педагог-администратор кабинета имеет право производить **следующие действия**:

- оформлять заявку на участие в Олимпиаде и удалять из неё только тех участников, которых он сам внёс;
- составлять и дополнять список участников, корректировать информацию в нём;
- исправлять неточности в контактной информации об образовательной организации, добавлять данные;
- оставлять в кабинете администратора свои личные данные: ФИО, дату рождения, должность и место работы, телефон, e-mail и т.д.;
- отправлять сообщения в Оргкомитет Олимпиады и службу технической поддержки;
- формировать статистические отчеты по каждому участнику и образовательной организации в целом;
- вносить ответы участников с бумажных носителей ЭТК.

Каждый педагог-администратор личного кабинета имеет право **просматривать**:

- список администраторов своей образовательной организации, зарегистрировавших личные кабинеты;
- общий список участников своей образовательной организации;
- справочную информацию о своей школе (почтовый адрес, e-mail, телефон и т.п.);
- заявки своей школы на участие в Олимпиадах, поданные им самим, а также другими педагогами-администраторами;
- результаты участников по итогам каждого этапа, общие итоговые протоколы с рейтингом;
- новости, системные уведомления и объявления, относящиеся к олимпиаде, или к конкретной образовательной организации и региону;
- текущее состояние баланса, историю начислений и списаний.

5.5. Порядок регистрации и оформления заявки для индивидуальных участников.

Индивидуальный участник самостоятельно регистрируется в качестве участника и оформляет заявку на участие в Олимпиаде. Если во время регистрации при выборе образовательной организации окажется, что у школы имеется администратор, индивидуальному участнику будет предложено обратиться к нему для решения вопросов участия в Олимпиаде. После регистрации индивидуальный участник становится администратором кабинета и получает персональный логин для доступа в кабинет. Индивидуальный участник имеет право:

- редактировать свой профиль;
- интегрировать профиль с социальными сетями;
- подавать заявку на участие в Олимпиаде;
- самостоятельно вносить денежные средства за участие в Олимпиаде;
- контролировать поступление и списание денежных средств;
- отслеживать свои результаты по итогам каждого этапа Олимпиады.

6. Содержание олимпиадных заданий:

6.1. Олимпиадные задания по русскому языку разрабатываются с учетом ФГОС и примерных основных общеобразовательных программ основного общего и среднего (полного) общего образования.

Задания разрабатываются в тестовой форме и предполагают, что в целом участники Олимпиады должны показать:

- владение орфоэпическими нормами современного русского литературного языка;
- знание истории русского алфавита и основных этапов становления русской орфографии;
- знание семантической системы современного русского языка, элементарную осведомленность в происхождении слов и понимание закономерностей исторического развития лексического значения слова;
- знание фразеологизмов и умение анализировать их функционирование в предложенном контексте;
- знание речевых норм русского языка и понимание их обусловленности языковой системой;
- навыки морфемного и словообразовательного анализа;
- знание морфологической системы русского языка и навыки морфологического анализа слова;
- знание синтаксической системы русского языка и умение анализировать синтаксические явления любой сложности;
- элементарную осведомленность в области истории русского языкознания;
- коммуникативные умения и навыки.

Комплект заданий для каждой параллели содержит такие разделы русского языка, как: фонетика и орфоэпия, словообразование, морфология, грамматика, лексикология и фразеология, графика и орфография, стилистика и культура речи. Также могут включаться вопросы по лексикографии, теории и истории языка.

6.2. В олимпиадных работах первого этапа по русскому языку для школьников 5 - 11-х классов предлагаются две группы заданий. Первая группа заданий соответствует базовому уровню и позволяет проверить у обучающихся наличие базовых знаний и умений по предмету. Учащимся предлагаются стандартные учебно-практические и учебно-познавательные задачи.

Вторую группу составляют задания, проверяющие умение учащихся решать учебные или практические задачи, в которых способ выполнения не очевиден. Задания, составляющие эту группу, могут быть названы заданиями повышенного уровня сложности, то есть проверяющие способность мыслить нестандартно.

6.3. Олимпиадные работы по русскому языку состоят из 4-х частей и включают в себя 25 заданий.

Часть 1 – 5 заданий закрытой формы с выбором одного ответа из четырех-пяти, оцениваемых в 1 балл.

Часть 2 – 5 заданий закрытой формы с выбором трех ответов из шести, оцениваемых в 3 балла.

Часть 3 – 10 заданий: пять заданий на соответствие и пять заданий на последовательность с 5-ю элементами, оцениваемых в 5 баллов.

Часть 4 – 5 наиболее сложных заданий открытой формы с кратким ответом, оцениваемых в 6 баллов.

На выполнение олимпиадных работ первого этапа отводится 1 час 15 мин. Максимальное количество баллов, которое может набрать участник, составляет 100.

6.4. Олимпиадные задания разрабатываются предметной методической комиссией, с учетом образовательного уровня учащихся школ Российской Федерации. На методическую комиссию возлагается вся полнота ответственности за обеспечение конфиденциальности и информационной безопасности на этапе подготовки этих заданий. В состав методической комиссии по русскому языку входят научный руководитель, рецензент и разработчики заданий (Приложение 2).

7. Подведение итогов первого этапа и награждение

7.1. По итогам первого этапа Олимпиады по русскому языку формируется протокол, который размещается на сайте www.urfodu.ru не позднее **22 ноября 2016**.

Оргкомитет Олимпиады не позднее **30 ноября 2016 года** высылает сертификаты участника первого этапа на почтовые адреса образовательных организаций, которые выбрали почтовую рассылку наградных материалов. Для самостоятельного тиражирования макеты сертификатов участников с возможностью автозаполнения будут размещены в личных «Кабинетах администраторов» в разделе «Награды учеников». Макет сертификата для учителя, подготовившего участников первого этапа по своему предмету, будет размещен в личном «Кабинете администратора» в разделе «Мои награды».

Ознакомившись с результатами и получив наградные материалы, администрация и педагогический коллектив образовательной организации заполняют их и торжественно вручают участникам в следующем порядке:

- сертификаты вручаются всем участникам первого этапа Олимпиады;
- грамотами* награждаются участники, набравшие от 50 до 80 баллов;
- дипломами* и призами* – участники, набравшие от 80 до 100 баллов.

**Грамоты, дипломы и призы для участников первого этапа приобретаются школьной инициативной группой на средства, оставшиеся от целевых взносов (см. Приложение 1).*

7.2. Подведение итогов и награждение индивидуальных участников.

После окончания этапа индивидуальный участник получает сертификат участника первого этапа Олимпиады. Наградные материалы для индивидуальных участников по итогам первого этапа предоставляются для самостоятельного тиражирования в виде макета, который будет размещен в кабинете участника. При согласовании с администрацией школы индивидуал может быть награжден в торжественной обстановке на месте постоянного обучения.

8. Заключительные положения.

8.1. Учащиеся, прошедшие первый этап и набравшие от 1 до 100 баллов имеют основание принять участие во втором (диагностическом) этапе.

8.2. Порядок участия во втором (диагностическом) этапе Олимпиады по русскому языку регламентируется соответствующим Положением.

8.3. Участникам предлагается три варианта участия во втором диагностическом этапе:

1. Участник решает задания только базового уровня.
2. Участник решает задания только повышенного уровня.
3. Участник решает задания базового и повышенного уровней.

Для оформления заявки **повторно вносить ФИО участников не потребуется**. Нужно будет определиться только с выбором предметов и уровнем проверяемых знаний, умений и навыков у каждого участника.

8.4. В олимпиадных работах второго (диагностического) этапа по русскому языку предлагаются две группы заданий:

Задания базового уровня	Задания повышенного уровня
Базовый уровень достижения планируемых результатов свидетельствует • об усвоении опорной системы знаний, необходимой для продолжения образования на следующей ступени и о правильном выполнении учебных действий в рамках круга задач, построенных на опорном учебном материале; • о способности использовать действия для решения простых учебных и учебно-практических задач. Оценка достижения этого уровня осуществляется с помощью стандартных заданий, в которых очевиден способ решения.	Повышенный уровень достижения планируемых результатов свидетельствует об усвоении опорной системы знаний, необходимой для продолжения образования на следующей ступени, на уровне осознанного произвольного овладения учебными действиями. Оценка достижения этого уровня осуществляется с помощью заданий, в которых нет явного указания на способ выполнения, и ученику приходится самостоятельно выбирать один из изученных способов или создавать новый способ, объединяя изученные или трансформируя их. Достижения повышенного уровня отличаются по полноте освоения планируемых результатов, уровню овладения учебными действиями и сформированности интересов к данной предметной области.

Система оценки **предметных результатов** освоения учебных программ с учётом уровневого подхода, принятого в ФГОС, предполагает **выделение базового уровня достижений как точки отсчёта** при построении всей системы оценки и организации индивидуальной работы с обучающимися. Превышение базового уровня свидетельствует об усвоении опорной системы знаний на уровне осознанного произвольного овладения учебными действиями, а также о кругозоре, широте (или избирательности) интересов.

Результаты выполнения олимпиадных работ диагностического этапа позволяют оценить способности школьников решать различные типы учебно-практических и учебно-познавательных задач, и

дифференцировать продемонстрированные способности по уровню достижений на базовом или повышенном уровнях.

9. Контактная информация:

За каждым специалистом АНО «Дом Учителя УрФО» закреплены определённые федеральные округа России и страны, принимающие участие в Олимпиаде. По всем возникшим вопросам обращаться по электронным адресам или контактными телефонам (Приложение 3).

Стоимость участия в первом этапе XIII Международной Олимпиады по основам наук

1. Стоимость участия в первом этапе Олимпиады составляет **110 (Сто десять) рублей** за выполнение участником одной олимпиадной работы.
2. Добровольный целевой взнос состоит из двух частей. Размеры каждой из двух частей взноса зависят от выбора способа получения сертификатов:

Этап	Общая стоимость участия, руб.	Стоимость при самостоятельном тиражировании наградных материалов		Стоимость при доставке наградных материалов почтой, или получении их в Оргкомитете		Индивидуальное участие в проекте
		Остаётся в школе, руб.	Перечисляется в Оргкомитет, руб.	Остаётся в школе, руб.	Перечисляется в Оргкомитет, руб.	Стоимость при самостоятельном тиражировании наградных материалов
1 этап	110	40	70	20	90	110

При самостоятельном тиражировании наградных материалов первая часть добровольного целевого взноса остается в образовательной организации.

НОК рекомендует образовательной организации рассмотреть следующие статьи расходов первой части добровольных целевого взноса:

- изготовление сертификатов;
- приобретение наградных материалов (грамоты, сувениры);
- выплата комиссии за денежный перевод;
- тиражирование заданий;
- оплата труда оператора ПК, вносящего результаты в ЭТК при комбинированном варианте тестирования.

3. Сумма оплаты автоматически формируется в личном «Кабинете администратора» при оформлении заявки. Платеж производится каждым администратором образовательной организации отдельно, независимо от других администраторов данной образовательной организации.

3.1. При осуществлении платежа администратору в квитанции (платежном поручении) необходимо правильно указать:

- **ФИО плательщика;**
- **название и номер школы;**
- **логин личного «Кабинета администратора».**

При неправильном написании данной информации платеж не будет занесен на баланс плательщика, и за данным администратором будет числиться долг. В таком случае администратор может обратиться в НОК Олимпиады. Платеж, совершенный администратором, попадает на баланс его личного кабинета, и не может быть использован другими администраторами данной образовательной организации. Так же платеж, поступивший за участие в Олимпиаде, не может быть использован в качестве оплаты за участие в других проектах Дома Учителя УрФО.

3.2. Добровольный целевой взнос индивидуала за участие в Олимпиаде оформляется через банк либо через другие системы приема платежей. При осуществлении платежа индивидуал должен правильно указать в платежном поручении **фамилию, имя и логин кабинета**. При отсутствии или неправильном написании данной информации платеж не будет зачислен на баланс плательщика, и за данным участником будет числиться долг. В данном случае индивидуал может обратиться в НОК Олимпиады.

3.3. Администратор личного кабинета и индивидуальный участник могут внести оплату наличным платежом в кассу учредителя проекта (г. Екатеринбург, ул. 8 Марта, 13, офис 712).

4. После перечисления платежа денежные средства поступают на баланс личного «Кабинета администратора» и списываются в момент тестирования участников.

5. Администратор может дополнять заявку на участие в Олимпиаде и вносить дополнительные денежные средства вплоть до окончания проведения этапа. В случае появления новых участников после проведения первого этапа администратору следует обратиться в НОК Олимпиады.
6. Если на балансе администратора по итогам первого этапа остались денежные средства, они сохраняются и могут быть использованы на втором (диагностическом), финальном этапах или в следующем учебном году.
7. Индивидуал допускается к тестированию только в том случае, если на его балансе достаточно средств.
8. Если на балансе индивидуального участника по итогам первого этапа остались денежные средства, они сохраняются и могут быть использованы на втором (диагностическом), финальном этапах или в следующем учебном году.

Состав методической комиссии по предмету «Русский язык»

Научный руководитель проекта по русскому языку:

- Слаутина Марина Васильевна, кандидат филологических наук, доцент кафедры Современного русского языка и прикладной лингвистики, зам. директора департамента «Филологический факультет» ИГНИ УрФУ, г. Екатеринбург, Свердловская область.

Рецензент:

- Еремеева Татьяна Михайловна, учитель русского языка и литературы высшей квалификационной категории, МАОУ СОШ № 4 с углубленным изучением отдельных предметов, г. Екатеринбург, Свердловская область.

Автор заданий первого этапа:

- Матвеева Наталья Ивановна, учитель русского языка и литературы высшей квалификационной категории, МАОУ СОШ № 1, г. Арамиль, Свердловская область.

Авторы заданий второго этапа:

- Ахмадиева Елена Фёдоровна, учитель русского языка и литературы высшей квалификационной категории, МБОУ Гимназия № 5, г. Екатеринбург, Свердловская область.
- Ноздрина Надежда Николаевна, учитель русского языка и литературы высшей квалификационной категории, МБОУ Лицей № 109, г. Екатеринбург, Свердловская область.

Автор заданий третьего этапа:

- Максимова Ирина Николаевна, специалист по учебно-методической работе, магистр психолингвистики, Центр довузовской подготовки ГБОУ ВПО «Уральский государственные медицинский университет», г. Екатеринбург.

Куратор проекта от аналитического отдела АНО «Дом Учителя УрФО»: Мохначёва Ирина Владимировна

Контактная информация

Техническая поддержка в России по телефону: 8-800-700-75-47

Звонки из всех регионов России – бесплатно!

По этому телефону можно задать вопросы,

касающиеся **выполнения олимпиадных заданий: 8-800-775-96-27**

Звонки из всех регионов России – бесплатно!

Специалист	Федеральный округ, субъект РФ	Страна	Телефон	Электронная почта
Шафикова Марина Равильевна	Центральный федеральный округ: Белгородская область Брянская область Воронежская область Тамбовская область Тверская область Тульская область Орловская область Приволжский федеральный округ: Республика Марий Эл Республика Мордовия Ульяновская область Чувашская Республика Удмуртская Республика Уральский федеральный округ Свердловская область	Чехия, Словакия	+7 (343) 377-66-42	urfodu2@k66.ru
Жданова Оксана Павловна	Приволжский федеральный округ: Самарская область Республика Башкортостан Саратовская область Нижегородская область Пермский край Республика Татарстан Уральский федеральный округ: Челябинская область	Украина Казахстан	+7 (343) 377-66-42	urfodu8@k66.ru
Тупицына Любовь Александровна	Южный федеральный округ: Астраханская область Волгоградская область Ростовская область Республика Адыгея Республика Калмыкия Краснодарский край Северо-Кавказский федеральный округ: Ставропольский край Уральский федеральный округ: Ямало-Ненецкий автономный округ	Болгария	+7 (343) 377-62-75	urfodu5@k66.ru

		Центральный федеральный округ: Владимирская область Курская область Липецкая область Приволжский федеральный округ: Оренбургская область			
Шестакова Александра Олеговна		Сибирский федеральный округ: Иркутская область Кемеровская область Новосибирская область Томская область Красноярский край Омская область Республика Алтай Республика Бурятия Республика Хакасия Уральский федеральный округ: Ханты-Мансийский автономный округ — Югра Центральный федеральный округ: Калужская область Костромская область Приволжский федеральный округ: Пензенская область	Турция Греция	+7 (343) 377-65-69	urfodu6@k66.ru
Акифьева Юрьевна	Ирина	Дальневосточный федеральный округ: Республика Саха (Якутия) Камчатский край Приморский край Хабаровский край Амурская область Магаданская область Сахалинская область Чукотский автономный округ Центральный федеральный округ: Ярославская область Смоленская область Ивановская область Рязанская область Город федерального значения Москва Московская область Уральский федеральный округ: Тюменская область		+7 (343) 377-62-88	urfodu3@k66.ru
Бубнов Сергеевич	Антон	Уральский федеральный округ: Екатеринбург Курганская область Северо-Западный ФО: Архангельская область Вологодская область Калининградская область Республика Карелия Республика Коми Ленинградская область Мурманская область Новгородская область Псковская область	Кыргызстан Таджикистан	+7 (343) 377-62-88	urfodu10@k66.ru

	Город федерального значения Санкт-Петербург Ненецкий автономный округ Приволжский федеральный округ: Кировская область Сибирский федеральный округ: Алтайский край Забайкальский край Республика Тыва Дальневосточный федеральный округ: Еврейская автономная область			
--	--	--	--	--



Образовательный проект
«Международная Олимпиада по основам наук»
АНО «Дом Учителя Уральского федерального округа»
620014, Россия, Екатеринбург, ул. 8 Марта 13, офис 712
Тел./факс (343)377-66-42, 377-62-75, 377-65-06
Web: urfodu.ru, e-mail: support@urfodu.ru

Руководителям и специалистам органов управления
образованием, администрации и педагогическим
коллективам образовательных
организаций Российской Федерации

ХIII Международная Олимпиада по основам наук в Российской Федерации

Положение о проведении первого этапа

2016/2017 учебный год

Предмет «Обществознание»

Олимпиада по обществознанию проводится в честь Александра Владимировича Перцева

1. Общие положения.

1.1. Международная Олимпиада по основам наук в Российской Федерации – это образовательный проект, охватывающий на добровольной основе обучающихся образовательных организаций Российской Федерации и других государств.

1.2. Учредителем образовательного проекта «Международная Олимпиада по основам наук» (далее – Олимпиада) является Автономная некоммерческая организация "Дом Учителя Уральского федерального округа", Россия, Екатеринбург (далее – АНО "Дом Учителя УрФО").

1.3. XIII Международная Олимпиада по основам наук по предмету «Обществознание» (далее – Олимпиада по обществознанию) проводится в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ, которым предусмотрено «выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности...», (ч. 1. ст. 77). «В целях выявления и поддержки лиц, проявивших выдающиеся способности, федеральными государственными органами, органами государственной власти Российской Федерации, органами местного самоуправления, общественными и иными организациями организуются и проводятся олимпиады и иные интеллектуальные и (или) творческие конкурсы ... (ч. 2. ст. 77.)», а также «...определяются меры стимулирования указанных лиц» (ч. 4. ст. 77).

1.4. Основанием для проведения Олимпиады по обществознанию является совместное решение представителей всех стран-участниц (Протокол № 4 от 22.08.2016 года).

1.5. Вопросы организации и проведения Олимпиады в Российской Федерации находятся в ведении учредителя образовательного проекта, который также является национальным Оргкомитетом (далее – НОК).

1.6. Олимпиада по обществознанию проводится в честь **Александра Владимировича Перцева** – советского и российского философа, доктора философских наук, профессора, зав. кафедрой Истории философии и философии образования Департамента философии Уральского федерального университета. В олимпиадные задания включены вопросы, связанные с его научной деятельностью и биографией.

2. Цель и задачи проведения Олимпиады по обществознанию.

2.1. Актуальность проведения Олимпиады по обществознанию обусловлена практической направленностью (применение полученных знаний в различных жизненных ситуациях) данного предмета, а также необходимостью повышения качества подготовки учащихся к ЕГЭ (ОГЭ) по данному предмету.

2.2. Цель Олимпиады по обществознанию является стимулирование интереса учащихся к изучению данной дисциплины, углубление теоретических знаний и практических умений школьников в обществоведческой области.

Цель первого этапа Олимпиады по обществознанию – проведение среза знаний обучающихся 5 - 11-х классов общеобразовательных организаций (далее – школьников), а также обучающихся образовательных организаций среднего профессионального образования Российской Федерации (далее – студенты СПО).

2.3. Задачи Олимпиады по обществознанию:

- Выявлять социальную компетентность учащихся, умения решать учебно-познавательные задачи, работать с источниками социальной информации, оценивать общественные явления и представлять собственную точку зрения по актуальным социальным проблемам.
- Стимулировать познавательную активность учащихся, содействовать освоению методов правового и социального познания, умению получать и критически осмысливать социальную информацию, анализировать, систематизировать полученные данные.
- Содействовать социализации личности через формирование у обучающихся способности применять полученные знания и умения для решения типичных задач в области социальных отношений в повседневной жизни (в общественной деятельности, межличностных отношениях, отношениях между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой и политико-правовой сферах).
- Воспитывать толерантность, формировать уважения к правам и свободам другого человека, правовым институтам, правопорядку, развивать чувство гражданственности и общероссийской идентичности.
- Повышать уровень и совершенствовать качество подготовки выпускников; создавать условия для профессионального развития преподавателей, осуществляющих подготовку выпускников.

3. Сроки первого этапа.

3.1. Первый этап Олимпиады по обществознанию в Российской Федерации проводится с **10 октября по 21 ноября 2016** года. Приём заявок и целевых взносов на участие в первом этапе Олимпиады заканчивается **21 ноября 2016** года.

3.2. Образовательная организация имеет право самостоятельно распределять дни и время проведения Олимпиады по обществознанию в рамках указанного срока. Оргкомитет готов оказать техническую поддержку образовательной организации при возникновении трудностей с оформлением заявки и тестированием on-line.

4. Порядок проведения первого этапа Олимпиады по обществознанию.

4.1. Участие в Олимпиаде происходит за счет добровольных целевых взносов родителей учащихся, а также за счет использования различных финансовых источников, привлекаемых в соответствии с действующим законодательством РФ. Учащийся, оплачивая добровольный целевой взнос, подтверждает своё участие в Олимпиаде и соглашается с ее условиями, прописанными в данном Положении (Приложение № 1).

4.2. Первый этап Олимпиады по обществознанию в РФ проводится дистанционно на местах постоянного обучения участников (в школах, образовательных организациях СПО). Администрация образовательной организации на добровольной основе знакомит педагогический коллектив, обучающихся и их родителей (законных представителей) с условиями проведения первого этапа Олимпиады. На выбор предлагаются электронный (компьютерный) и комбинированный (компьютерно-бумажный) варианты тестирования. Образовательная организация, исходя из своих технических возможностей, самостоятельно выбирает вариант тестирования.

4.2.1. При **электронном варианте** тестирования участники решают олимпиадные задания на компьютерах с использованием электронно-тестирующего комплекса, специальной компьютерной программы для электронного тестирования участников (далее – ЭТК). ЭТК работает в режиме on-line, и требует постоянного устойчивого подключения компьютера к сети Интернет в процессе тестирования. ЭТК становится доступным в первый день проведения тестирования на сайте urfodu.ru. Перед тестированием программа запрашивает индивидуальные логин и пароль участника. Все эти данные отображены в заявке. При наличии в образовательной организации достаточного количества компьютеров, подключенных к Интернету, участники – все одновременно или посменно – тестируются в ЭТК. Ответы участников сразу посылаются на сервер, где одновременно ведется подсчет набранных баллов. По окончании тестирования итоговый результат каждого участника вычисляется и отображается на экране монитора.

4.2.2. При **комбинированном (компьютерно-бумажном) варианте** тестирования в первый день первого этапа в личных «Кабинетах администраторов» открывается доступ к файлам с заданиями, которые необходимо загрузить на компьютер, открыть их с помощью программы MSWord или PDF и распечатать в нужном количестве. В процессе тиражирования олимпиадных заданий администратор должен обеспечить соблюдение требований конфиденциальности информации, связанной с содержанием заданий. Распечатанные задания выдаются участникам непосредственно перед тестированием в назначенный день и время. При комбинированной форме проведения Олимпиады участники выполняют олимпиадные работы в классе на бумажном носителе и вписывают ответы в специальную форму. После проведения Олимпиады педагог-

администратор собирает работы участников и передает их оператору (системному администратору, учителю информатики) для внесения ответов участников в компьютер, используя ЭТК.

4.3. По окончании тестирования по результатам работ участников Олимпиады администратор может формировать различные статистические отчёты.

5. Участники первого этапа.

5.1. Первый этап Олимпиады по обществознанию самый демократичный и доступный. В нём принимают участие школьники 5 - 11-х классов школ, а также студенты СПО. Предварительного отбора нет. Участие является добровольным.

5.2. В Олимпиаде могут принимать участие как коллективные, так и индивидуальные участники. Коллективные участники – это школьники или студенты СПО, которые организованно, под руководством педагогов принимают участие в Олимпиаде.

Индивидуальные участники (далее – индивидуалы) – обучающиеся школ и образовательных организаций СПО, которые самостоятельно узнали об Олимпиаде, приняли решение участвовать в ней, но непосредственно образовательные организации в данном проекте участия не принимают. Учащийся самостоятельно оформляет заявку в соответствии с пунктом 5.5. настоящего положения. В течение всего периода участия в проекте индивидуалы руководствуются Положениями о проведении Олимпиады. Индивидуалы вправе присоединиться к проекту в любое удобное для них время. Участие индивидуалов в финальном этапе возможно только при наличии проходных баллов во втором этапе.

5.3. Порядок регистрации и оформления коллективной заявки от школы.

Для участия в Олимпиаде педагогу необходимо зарегистрировать на сайте urfodu.ru личный «Кабинет администратора». Зарегистрировать такой кабинет и подать заявку на участие может любой педагог, желающий привлечь обучающихся своей образовательной организации к участию в Олимпиаде. После проверки информации (наименования образовательной организации, населенного пункта, контактных данных) педагогу присваивается статус «Администратор личного кабинета» и персональный логин для доступа в кабинет. Кабинет администратора создается один раз, и его можно использовать на протяжении нескольких лет с правом ежегодного участия в Олимпиаде. В одной образовательной организации допускается наличие нескольких администраторов, имеющих свои кабинеты. Образовательная организация по своему усмотрению может назначить для курирования Олимпиады только одного ответственного педагога. В таком случае регистрировать новые личные кабинеты нет необходимости.

Педагоги-администраторы личных кабинетов составляют общий список участников, который можно использовать ежегодно. Каждому участнику, внесенному в список, присваивается индивидуальный логин и пароль, с помощью которого открывается доступ к тестированию. Каждый администратор вносит в список своих участников, которых он будет курировать в течение всего срока проведения Олимпиады или отдельных ее этапов. Список можно редактировать, добавлять участников, исправлять опечатки и т.д.

5.4. Права администратора личного кабинета.

Каждый педагог-администратор кабинета имеет право производить **следующие действия**:

- оформлять заявку на участие в Олимпиаде и удалять из неё только тех участников, которых он сам внёс;
- составлять и дополнять список участников, корректировать информацию в нём;
- исправлять неточности в контактной информации об образовательной организации, добавлять данные;
- оставлять в кабинете администратора свои личные данные: ФИО, дату рождения, должность и место работы, телефон, e-mail и т.д.;
- отправлять сообщения в Оргкомитет Олимпиады и службу технической поддержки;
- формировать статистические отчеты по каждому участнику и образовательной организации в целом;
- вносить ответы участников с бумажных носителей ЭТК.

Каждый педагог-администратор личного кабинета имеет право **просматривать**:

- список администраторов своей образовательной организации, зарегистрировавших личные кабинеты;
- общий список участников своей образовательной организации;
- справочную информацию о своей школе (почтовый адрес, e-mail, телефон и т.п.);
- заявки своей школы на участие в Олимпиадах, поданные им самим, а также другими педагогами-администраторами;
- результаты участников по итогам каждого этапа, общие итоговые протоколы с рейтингом;
- новости, системные уведомления и объявления, относящиеся к олимпиаде, или к конкретной образовательной организации и региону;
- текущее состояние баланса, историю начислений и списаний.

5.5. Порядок регистрации и оформления заявки для индивидуальных участников.

Индивидуальный участник самостоятельно регистрируется в качестве участника и оформляет заявку на участие в Олимпиаде. Если во время регистрации при выборе образовательной организации окажется, что у школы имеется администратор, индивидуальному участнику будет предложено обратиться к нему для решения вопросов участия в Олимпиаде. После регистрации индивидуальный участник становится администратором кабинета и получает персональный логин для доступа в кабинет. Индивидуальный участник имеет право:

- редактировать свой профиль;
- интегрировать профиль с социальными сетями;
- подавать заявку на участие в Олимпиаде;
- самостоятельно вносить денежные средства за участие в Олимпиаде;
- контролировать поступление и списание денежных средств;
- отслеживать свои результаты по итогам каждого этапа Олимпиады.

6. Содержание олимпиадных заданий:

6.1. Олимпиадные задания по обществознанию разрабатываются с учетом ФГОС и примерных основных общеобразовательных программ основного общего и среднего (полного) общего образования. При этом олимпиадные работы могут включать вопросы, направленные на развитие творческих и аналитических способностей участников, выходящие за рамки традиционных школьных заданий.

Задания разрабатываются в тестовой форме и предполагают применение участниками следующих умений и навыков:

- умение самостоятельно размышлять и делать выводы;
- умение сопоставлять факты и выявлять связи между ними;
- умение использовать усвоенные знания и способы деятельности в реальной жизни для решения практических задач;
- умение работать с различными источниками информации (схемами, диаграммами, таблицами, текстами математических и статистических источников, иллюстративным материалом);
- владение специальной терминологией.

Специфика заданий Олимпиады по отношению к традиционным формам контроля, текущей и итоговой аттестации учащихся за курс основной общей и средней (полной) школы определяется:

- нормативными требованиями к углубленному уровню подготовленности учащихся по предмету;
- творческим характером соревнований;
- необходимостью оценки эрудированности и общей культуры участников.

6.2. В олимпиадных работах первого этапа по обществознанию для школьников 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11-х классов предлагаются две группы заданий. Первая группа заданий соответствует базовому уровню и позволяет проверить у обучающихся наличие базовых знаний и умений по предмету. Учащимся предлагаются стандартные учебно-практические и учебно-познавательные задачи.

Вторую группу составляют задания, проверяющие умение учащихся решать учебные или практические задачи, в которых способ выполнения не очевиден. Задания, составляющие эту группу, могут быть названы заданиями повышенного уровня сложности, то есть проверяющие способность мыслить нестандартно.

6.3. Олимпиадные работы по обществознанию состоят из 4-х частей и включают в себя 25 заданий.

Часть 1 – 5 заданий закрытой формы с выбором одного ответа из четырех-пяти, оцениваемых в 1 балл.

Часть 2 – 5 заданий закрытой формы с выбором трех ответов из шести, оцениваемых в 3 балла.

Часть 3 – 10 заданий: пять заданий на соответствие и пять заданий на последовательность с 5-ю элементами, оцениваемых в 5 баллов.

Часть 4 – 5 наиболее сложных заданий открытой формы с кратким ответом, оцениваемых в 6 баллов.

На выполнение олимпиадных работ первого этапа отводится 1 час 15 мин. Максимальное количество баллов, которое может набрать участник, составляет 100.

6.4. Олимпиадные задания разрабатываются предметной методической комиссией, с учетом образовательного уровня учащихся школ Российской Федерации. На методическую комиссию возлагается вся полнота ответственности за обеспечение конфиденциальности и информационной безопасности на этапе подготовки этих заданий. В состав методической комиссии по обществознанию входят эксперт проекта и разработчики заданий (Приложение 2).

7. Подведение итогов первого этапа и награждение

7.1. По итогам первого этапа Олимпиады по обществознанию формируется протокол, который размещается на сайте www.urfodu.ru не позднее **22 ноября 2016**.

Оргкомитет Олимпиады не позднее **30 ноября 2016 года** высылает сертификаты участника первого этапа на почтовые адреса образовательных организаций, которые выбрали почтовую рассылку наградных материалов. Для самостоятельного тиражирования макеты сертификатов участников с возможностью автозаполнения будут размещены в личных «Кабинетах администраторов» в разделе «Награды учеников». Макет сертификата для учителя, подготовившего участников первого этапа по своему предмету, будет размещен в личном «Кабинете администратора» в разделе «Мои награды».

Ознакомившись с результатами и получив наградные материалы, администрация и педагогический коллектив образовательной организации заполняют их и торжественно вручают участникам в следующем порядке:

- сертификаты вручаются всем участникам первого этапа Олимпиады;
- грамотами* награждаются участники, набравшие от 50 до 80 баллов;
- дипломами* и призами* – участники, набравшие от 80 до 100 баллов.

**Грамоты, дипломы и призы для участников первого этапа приобретаются школьной инициативной группой на средства, оставшиеся от целевых взносов (см. Приложение 1).*

7.2. Подведение итогов и награждение индивидуальных участников.

По итогам этапа индивидуальный участник получает сертификат участника первого этапа Олимпиады. Наградные материалы для индивидуальных участников по итогам первого этапа предоставляются для самостоятельного тиражирования в виде макета, который будет размещен в кабинете участника. При согласовании с администрацией школы индивидуал может быть награжден в торжественной обстановке на месте постоянного обучения.

8. Заключительные положения.

8.1. Учащиеся, прошедшие первый этап и набравшие от 1 до 100 баллов имеют основание принять участие во втором (диагностическом) этапе.

8.2. Порядок участия во втором (диагностическом) этапе Олимпиады по обществознанию регламентируется соответствующим Положением.

8.3. Участникам предлагается три варианта участия во втором диагностическом этапе:

1. Участник решает задания только базового уровня.
2. Участник решает задания только повышенного уровня.
3. Участник решает задания базового и повышенного уровней.

Для оформления заявки **повторно вносить ФИО участников не потребуется**. Нужно будет определиться только с выбором предметов и уровнем проверяемых знаний, умений и навыков у каждого участника.

8.4. В олимпиадных работах второго (диагностического) этапа по обществознанию предлагаются две группы заданий:

Задания базового уровня	Задания повышенного уровня
Базовый уровень достижения планируемых результатов свидетельствует • об усвоении опорной системы знаний, необходимой для продолжения образования на следующей ступени и о правильном выполнении учебных действий в рамках круга задач, построенных на опорном учебном материале; • о способности использовать действия для решения простых учебных и учебно-практических задач. Оценка достижения этого уровня осуществляется с помощью стандартных заданий, в которых очевиден способ решения.	Повышенный уровень достижения планируемых результатов свидетельствует об усвоении опорной системы знаний, необходимой для продолжения образования на следующей ступени, на уровне осознанного произвольного овладения учебными действиями. Оценка достижения этого уровня осуществляется с помощью заданий, в которых нет явного указания на способ выполнения, и ученику приходится самостоятельно выбирать один из изученных способов или создавать новый способ, объединяя изученные или трансформируя их. Достижения повышенного уровня отличаются по полноте освоения планируемых результатов, уровню овладения учебными действиями и сформированности интересов к данной предметной области.

Система оценки **предметных результатов** освоения учебных программ с учётом уровневого подхода, принятого в ФГОС, предполагает **выделение базового уровня достижений как точки отсчёта** при построении всей системы оценки и организации индивидуальной работы с обучающимися. Превышение базового уровня свидетельствует об усвоении опорной системы знаний на уровне осознанного произвольного овладения учебными действиями, а также о кругозоре, широте (или избирательности) интересов.

Результаты выполнения олимпиадных работ диагностического этапа позволяют оценить способности школьников решать различные типы учебно-практических и учебно-познавательных задач, и

дифференцировать продемонстрированные способности по уровню достижений на базовом или повышенном уровнях.

9. Контактная информация:

За каждым специалистом АНО «Дом Учителя УрФО» закреплены определённые федеральные округа России и страны, принимающие участие в Олимпиаде. По всем возникшим вопросам обращаться по электронным адресам или контактными телефонам (Приложение 3).

Стоимость участия в первом этапе XIII Международной Олимпиады по основам наук

1. Стоимость участия в первом этапе Олимпиады составляет **110 (Сто десять) рублей** за выполнение участником одной олимпиадной работы.
2. Добровольный целевой взнос состоит из двух частей. Размеры каждой из двух частей взноса зависят от выбора способа получения сертификатов:

Этап	Общая стоимость участия, руб.	Стоимость при самостоятельном тиражировании наградных материалов		Стоимость при доставке наградных материалов почтой, или получении их в Оргкомитете		Индивидуальное участие в проекте
		Остаётся в школе, руб.	Перечисляется в Оргкомитет, руб.	Остаётся в школе, руб.	Перечисляется в Оргкомитет, руб.	Стоимость при самостоятельном тиражировании наградных материалов
1 этап	110	40	70	20	90	110

При самостоятельном тиражировании наградных материалов первая часть добровольного целевого взноса остается в образовательной организации.

НОК рекомендует образовательной организации рассмотреть следующие статьи расходов первой части добровольных целевого взноса:

- изготовление сертификатов;
- приобретение наградных материалов (грамоты, сувениры);
- выплата комиссии за денежный перевод;
- тиражирование заданий;
- оплата труда оператора ПК, вносящего результаты в ЭТК при комбинированном варианте тестирования.

3. Сумма оплаты автоматически формируется в личном «Кабинете администратора» при оформлении заявки. Платеж производится каждым администратором образовательной организации отдельно, независимо от других администраторов данной образовательной организации.

3.1. При осуществлении платежа администратору в квитанции (платежном поручении) необходимо правильно указать:

- **ФИО плательщика;**
- **название и номер школы;**
- **логин личного «Кабинета администратора».**

При неправильном написании данной информации платеж не будет занесен на баланс плательщика, и за данным администратором будет числиться долг. В таком случае администратор может обратиться в НОК Олимпиады. Платеж, совершенный администратором, попадает на баланс его личного кабинета, и не может быть использован другими администраторами данной образовательной организации. Так же платеж, поступивший за участие в Олимпиаде, не может быть использован в качестве оплаты за участие в других проектах Дома Учителя УрФО.

3.2. Добровольный целевой взнос индивидуала за участие в Олимпиаде оформляется через банк либо через другие системы приема платежей. При осуществлении платежа индивидуал должен правильно указать в платежном поручении **фамилию, имя и логин кабинета**. При отсутствии или неправильном написании данной информации платеж не будет зачислен на баланс плательщика, и за данным участником будет числиться долг. В данном случае индивидуал может обратиться в НОК Олимпиады.

3.3. Администратор личного кабинета и индивидуальный участник могут внести оплату наличным платежом в кассу учредителя проекта (г. Екатеринбург, ул. 8 Марта, 13, офис 712).

4. После перечисления платежа денежные средства поступают на баланс личного «Кабинета администратора» и списываются в момент тестирования участников.

5. Администратор может дополнять заявку на участие в Олимпиаде и вносить дополнительные денежные средства вплоть до окончания проведения этапа. В случае появления новых участников после проведения первого этапа администратору следует обратиться в НОК Олимпиады.
6. Если на балансе администратора по итогам первого этапа остались денежные средства, они сохраняются и могут быть использованы на втором (диагностическом), финальном этапах или в следующем учебном году.
7. Индивидуал допускается к тестированию только в том случае, если на его балансе достаточно средств.
8. Если на балансе индивидуального участника по итогам первого этапа остались денежные средства, они сохраняются и могут быть использованы на втором (диагностическом), финальном этапах или в следующем учебном году.

Состав методической комиссии по предмету «Обществознание»

Эксперт проекта по обществознанию:

- Сопельняк Эльвира Александровна, учитель обществознания высшей категории, МАОУ СОШ №166 с углубленным изучением отдельных предметов, г. Екатеринбург, Свердловская область.

Автор заданий первого этапа:

- Стрельцова Ольга Васильевна, учитель обществознания высшей категории, МАОУ СОШ №166 с углубленным изучением отдельных предметов, г. Екатеринбург, Свердловская область.

Автор заданий второго этапа:

- Ложкина Татьяна Юрьевна, учитель истории и обществознания, 1 квалификационная категория, МАОУ СОШ №166 с углубленным изучением отдельных предметов, г. Екатеринбург, Свердловская область.

Автор заданий третьего этапа:

- Сечко Александр Валентинович, учитель истории и обществознания высшей категории, МБОУ Гимназия №19, г. Курган, Курганская область.

Куратор проекта от аналитического отдела АНО «Дом Учителя УрФО»: Мохначёва Ирина Владимировна

Контактная информация

Техническая поддержка в России по телефону: 8-800-700-75-47

Звонки из всех регионов России – бесплатно!

По этому телефону можно задать вопросы,

касающиеся **выполнения олимпиадных заданий: 8-800-775-96-27**

Звонки из всех регионов России – бесплатно!

Специалист	Федеральный округ, субъект РФ	Страна	Телефон	Электронная почта
Шафикова Марина Равильевна	Центральный федеральный округ: Белгородская область Брянская область Воронежская область Тамбовская область Тверская область Тульская область Орловская область Приволжский федеральный округ: Республика Марий Эл Республика Мордовия Ульяновская область Чувашская Республика Удмуртская Республика Уральский федеральный округ Свердловская область	Чехия, Словакия	+7 (343) 377-66-42	urfodu2@k66.ru
Жданова Оксана Павловна	Приволжский федеральный округ: Самарская область Республика Башкортостан Саратовская область Нижегородская область Пермский край Республика Татарстан Уральский федеральный округ: Челябинская область	Украина Казахстан	+7 (343) 377-66-42	urfodu8@k66.ru
Тупицына Любовь Александровна	Южный федеральный округ: Астраханская область Волгоградская область Ростовская область Республика Адыгея Республика Калмыкия Краснодарский край Северо-Кавказский федеральный округ: Ставропольский край Уральский федеральный округ: Ямало-Ненецкий автономный округ	Болгария	+7 (343) 377-62-75	urfodu5@k66.ru

		Центральный федеральный округ: Владимирская область Курская область Липецкая область Приволжский федеральный округ: Оренбургская область			
Шестакова Александра Олеговна		Сибирский федеральный округ: Иркутская область Кемеровская область Новосибирская область Томская область Красноярский край Омская область Республика Алтай Республика Бурятия Республика Хакасия Уральский федеральный округ: Ханты-Мансийский автономный округ — Югра Центральный федеральный округ: Калужская область Костромская область Приволжский федеральный округ: Пензенская область	Турция Греция	+7 (343) 377-65-69	urfodu6@k66.ru
Акифьева Юрьевна	Ирина	Дальневосточный федеральный округ: Республика Саха (Якутия) Камчатский край Приморский край Хабаровский край Амурская область Магаданская область Сахалинская область Чукотский автономный округ Центральный федеральный округ: Ярославская область Смоленская область Ивановская область Рязанская область Город федерального значения Москва Московская область Уральский федеральный округ: Тюменская область		+7 (343) 377-62-88	urfodu3@k66.ru
Бубнов Сергеевич	Антон	Уральский федеральный округ: Екатеринбург Курганская область Северо-Западный ФО: Архангельская область Вологодская область Калининградская область Республика Карелия Республика Коми Ленинградская область Мурманская область Новгородская область Псковская область	Кыргызстан Таджикистан	+7 (343) 377-62-88	urfodu10@k66.ru

	Город федерального значения Санкт-Петербург Ненецкий автономный округ Приволжский федеральный округ: Кировская область Сибирский федеральный округ: Алтайский край Забайкальский край Республика Тыва Дальневосточный федеральный округ: Еврейская автономная область			
--	--	--	--	--



Образовательный проект
«Международная Олимпиада по основам наук»
АНО «Дом Учителя Уральского федерального округа»
620014, Россия, Екатеринбург, ул. 8 Марта 13, офис 712
Тел./факс (343) 377-66-42, 377-62-75, 377-65-06
Web: urfodu.ru, e-mail: support@urfodu.ru

Руководителям и специалистам органов управления
образованием, администрации и педагогическим
коллективам образовательных организаций
Российской Федерации

ХIII Международная Олимпиада по основам наук в Российской Федерации

Положение о проведении первого этапа

2016/2017 учебный год

Предмет «Основы безопасности жизнедеятельности»

Олимпиада по ОБЖ проводится в честь Анатолия Тихоновича Смирнова

1. Общие положения.

1.1. Международная Олимпиада по основам наук в Российской Федерации – это образовательный проект, охватывающий на добровольной основе обучающихся образовательных организаций Российской Федерации и других государств.

1.2. Учредителем образовательного проекта «Международная Олимпиада по основам наук» (далее – Олимпиада) является Автономная некоммерческая организация "Дом Учителя Уральского федерального округа", Россия, Екатеринбург (далее – АНО "Дом Учителя УрФО").

1.3. ХIII Международная Олимпиада по основам наук по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» (далее – Олимпиада по ОБЖ) проводится в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ, которым предусмотрено «выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности...», (ч. 1. ст. 77). «В целях выявления и поддержки лиц, проявивших выдающиеся способности, федеральными государственными органами, органами государственной власти Российской Федерации, органами местного самоуправления, общественными и иными организациями организуются и проводятся олимпиады и иные интеллектуальные и (или) творческие конкурсы ... (ч. 2. ст. 77.)», а также «...определяются меры стимулирования указанных лиц» (ч. 4. ст. 77).

1.4. Основанием для проведения Олимпиады по ОБЖ является совместное решение представителей всех стран-участниц (Протокол № 4 от 22.08.2016 года).

1.5. Вопросы организации и проведения Олимпиады в Российской Федерации находятся в ведении учредителя образовательного проекта, который также является национальным Оргкомитетом (далее – НОК).

1.6. Олимпиада по ОБЖ проводится в честь **Анатолия Тихоновича Смирнова** – академика Международной академии наук экологии и безопасности жизнедеятельности (МАНЭБ), полковника авиации, автора учебников по ОБЖ. В олимпиадные задания включены вопросы, связанные с его научными открытиями, творчеством и биографией.

2. Цель и задачи проведения Олимпиады по ОБЖ.

2.1. Актуальность проведения олимпиады по ОБЖ обуславливается ростом угроз в современном мире на индивидуальном, национальном и глобальном уровнях.

2.2. Цель Олимпиады по ОБЖ – дифференциация учащихся по уровню подготовки по основам безопасности жизнедеятельности с целью выявления наиболее талантливых и эрудированных.

Цель первого этапа Олимпиады по ОБЖ – проведение среза знаний обучающихся 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11-х классов общеобразовательных организаций (далее – школьников), а также обучающихся образовательных организаций среднего профессионального образования Российской Федерации (далее – студенты СПО).

2.3. Задачи Олимпиады по ОБЖ:

- создавать условия для выявления и развития творческих и интеллектуальных способностей учащихся 5-11 классов в области основ безопасности жизнедеятельности;
- пропагандировать знания в области безопасности жизнедеятельности среди учащихся образовательных организаций;
- привлекать высококвалифицированных научных и педагогических кадров к разработке олимпиадных заданий.

3. Сроки первого этапа.

3.1. Первый этап Олимпиады по ОБЖ в Российской Федерации проводится с **10 октября по 21 ноября 2016** года. Приём заявок и целевых взносов на участие в первом этапе Олимпиады заканчивается **21 ноября 2016** года.

3.2. Образовательная организация имеет право самостоятельно распределять дни и время проведения Олимпиады по ОБЖ в рамках указанного срока. Оргкомитет готов оказать техническую поддержку образовательной организации при возникновении трудностей с оформлением заявки и тестированием on-line.

4. Порядок проведения первого этапа Олимпиады по ОБЖ.

4.1. Участие в Олимпиаде происходит за счет добровольных целевых взносов родителей учащихся, а также за счет использования различных финансовых источников, привлекаемых в соответствии с действующим законодательством РФ. Учащийся, оплачивая добровольный целевой взнос, подтверждает своё участие в Олимпиаде и соглашается с ее условиями, прописанными в данном Положении (Приложение № 1).

4.2. Первый этап Олимпиады по ОБЖ в РФ проводится дистанционно на местах постоянного обучения участников (в школах, образовательных организациях СПО). Администрация образовательной организации на добровольной основе знакомит педагогический коллектив, обучающихся и их родителей (законных представителей) с условиями проведения первого этапа Олимпиады. На выбор предлагаются электронный (компьютерный) и комбинированный (компьютерно-бумажный) варианты тестирования. Образовательная организация, исходя из своих технических возможностей, самостоятельно выбирает вариант тестирования.

4.2.1. При **электронном варианте** тестирования участники решают олимпиадные задания на компьютерах с использованием электронно-тестирующего комплекса, специальной компьютерной программы для электронного тестирования участников (далее – ЭТК). ЭТК работает в режиме on-line, и требует постоянного устойчивого подключения компьютера к сети Интернет в процессе тестирования. ЭТК становится доступным в первый день проведения тестирования на сайте urfodu.ru. Перед тестированием программа запрашивает индивидуальные логин и пароль участника. Все эти данные отображены в заявке. При наличии в образовательной организации достаточного количества компьютеров, подключенных к Интернету, участники – все одновременно или посменно – тестируются в ЭТК. Ответы участников сразу посылаются на сервер, где одновременно ведется подсчет набранных баллов. По окончании тестирования итоговый результат каждого участника вычисляется и отображается на экране монитора.

4.2.2. При **комбинированном (компьютерно-бумажном) варианте** тестирования в первый день первого этапа в личных «Кабинетах администраторов» открывается доступ к файлам с заданиями, которые необходимо загрузить на компьютер, открыть их с помощью программы MSWord или PDF и распечатать в нужном количестве. В процессе тиражирования олимпиадных заданий администратор должен обеспечить соблюдение требований конфиденциальности информации, связанной с содержанием заданий. Распечатанные задания выдаются участникам непосредственно перед тестированием в назначенный день и время. При комбинированной форме проведения Олимпиады участники выполняют олимпиадные работы в классе на бумажном носителе и вписывают ответы в специальную форму. После проведения Олимпиады педагог-администратор собирает работы участников и передает их оператору (системному администратору, учителю информатики) для внесения ответов участников в компьютер, используя ЭТК.

4.3. По окончании тестирования по результатам работ участников Олимпиады администратор может формировать различные статистические отчёты.

5. Участники первого этапа.

5.1. Первый этап Олимпиады по ОБЖ самый демократичный и доступный. В нём принимают участие школьники 5 - 11-х классов школ, а также студенты СПО. Предварительного отбора нет. Участие является добровольным.

5.2. В Олимпиаде могут принимать участие как коллективные, так и индивидуальные участники. Коллективные участники – это школьники или студенты СПО, которые организованно, под руководством педагогов принимают участие в Олимпиаде.

Индивидуальные участники (далее – индивидуалы) – обучающиеся школ и образовательных организаций СПО, которые самостоятельно узнали об Олимпиаде, приняли решение участвовать в ней, но непосредственно образовательные организации в данном проекте участия не принимают. Учащийся самостоятельно оформляет заявку в соответствии с пунктом 5.5. настоящего положения. В течение всего периода участия в проекте индивидуалы руководствуются Положениями о проведении Олимпиады. Индивидуалы вправе присоединиться к проекту в любое удобное для них время. Участие индивидуалов в финальном этапе возможно только при наличии проходных баллов во втором этапе.

5.3. Порядок регистрации и оформления коллективной заявки от школы.

Для участия в Олимпиаде педагогу необходимо зарегистрировать на сайте urfodu.ru личный «Кабинет администратора». Зарегистрировать такой кабинет и подать заявку на участие может любой педагог, желающий привлечь обучающихся своей образовательной организации к участию в Олимпиаде. После проверки информации (наименования образовательной организации, населенного пункта, контактных данных) педагогу присваивается статус «Администратор личного кабинета» и персональный логин для доступа в кабинет. Кабинет администратора создается один раз, и его можно использовать на протяжении нескольких лет с правом ежегодного участия в Олимпиаде. В одной образовательной организации допускается наличие нескольких администраторов, имеющих свои кабинеты. Образовательная организация по своему усмотрению может назначить для курирования Олимпиады только одного ответственного педагога. В таком случае регистрировать новые личные кабинеты нет необходимости.

Педагоги-администраторы личных кабинетов составляют общий список участников, который можно использовать ежегодно. Каждому участнику, внесенному в список, присваивается индивидуальный логин и пароль, с помощью которого открывается доступ к тестированию. Каждый администратор вносит в список своих участников, которых он будет курировать в течение всего срока проведения Олимпиады или отдельных ее этапов. Список можно редактировать, добавлять участников, исправлять опечатки и т.д.

5.4. Права администратора личного кабинета.

Каждый педагог-администратор кабинета имеет право производить **следующие действия**:

- оформлять заявку на участие в Олимпиаде и удалять из неё только тех участников, которых он сам внёс;
- составлять и дополнять список участников, корректировать информацию в нем;
- исправлять неточности в контактной информации об образовательной организации, добавлять данные;
- оставлять в кабинете администратора свои личные данные: ФИО, дату рождения, должность и место работы, телефон, e-mail и т.д.;
- отправлять сообщения в Оргкомитет Олимпиады и службу технической поддержки;
- формировать статистические отчеты по каждому участнику и образовательной организации в целом;
- вносить ответы участников с бумажных носителей в ЭТК.

Каждый педагог-администратор личного кабинета имеет право **просматривать**:

- список администраторов своей образовательной организации, зарегистрировавших личные кабинеты;
- общий список участников своей образовательной организации;
- справочную информацию о своей школе (почтовый адрес, e-mail, телефон и т.п.);
- заявки своей школы на участие в Олимпиадах, поданные им самим, а также другими педагогами-администраторами;
- результаты участников по итогам каждого этапа, общие итоговые протоколы с рейтингом;
- новости, системные уведомления и объявления, относящиеся к олимпиаде, или к конкретной образовательной организации и региону;
- текущее состояние баланса, историю начислений и списаний.

5.5. Порядок регистрации и оформления заявки для индивидуальных участников.

Индивидуальный участник самостоятельно регистрируется в качестве участника и оформляет заявку на участие в Олимпиаде. Если во время регистрации при выборе образовательной организации окажется, что у школы имеется администратор, индивидуальному участнику будет предложено обратиться к нему для решения вопросов участия в Олимпиаде. После регистрации индивидуальный участник становится администратором кабинета и получает персональный логин для доступа в кабинет. Индивидуальный участник имеет право:

- редактировать свой профиль;
- интегрировать профиль с социальными сетями;
- подавать заявку на участие в Олимпиаде;
- самостоятельно вносить денежные средства за участие в Олимпиаде;
- контролировать поступление и списание денежных средств;

- отслеживать свои результаты по итогам каждого этапа Олимпиады.

6. Содержание олимпиадных заданий:

6.1. Олимпиадные задания по ОБЖ разрабатываются с учетом Федерального государственного образовательного стандарта основного общего и среднего (полного) общего образования.

6.2. В олимпиадных работах первого этапа по ОБЖ для школьников 5 - 11-х классов предлагаются две группы заданий. Первая группа заданий соответствует базовому уровню и позволяет проверить у обучающихся наличие базовых знаний и умений по предмету. Учащимся предлагаются стандартные учебно-практические и учебно-познавательные задачи.

Вторую группу составляют задания, проверяющие умение учащихся решать учебные или практические задачи, в которых способ выполнения не очевиден. Задания, составляющие эту группу, могут быть названы заданиями повышенного уровня сложности, то есть проверяющие способность мыслить нестандартно.

6.3. Олимпиадные работы по ОБЖ состоят из 4-х частей и включают в себя 25 заданий.

Часть 1 – 5 заданий закрытой формы с выбором одного ответа из четырех-пяти, оцениваемых в 1 балл.

Часть 2 – 5 заданий закрытой формы с выбором трех ответов из шести, оцениваемых в 3 балла.

Часть 3 – 10 заданий: пять заданий на соответствие и пять заданий на последовательность с 5-ю элементами, оцениваемых в 5 баллов.

Часть 4 – 5 наиболее сложных заданий открытой формы с кратким ответом, оцениваемых в 6 баллов.

На выполнение олимпиадных работ первого этапа отводится 1 час 15 мин. Максимальное количество баллов, которое может набрать участник, составляет 100.

6.4. Олимпиадные задания разрабатываются предметной методической комиссией, с учетом образовательного уровня учащихся школ Российской Федерации. На методическую комиссию возлагается вся полнота ответственности за обеспечение конфиденциальности и информационной безопасности на этапе подготовки этих заданий. В состав методической комиссии по ОБЖ входят научный руководитель и разработчик заданий (Приложение 2).

7. Подведение итогов первого этапа и награждение

7.1. По итогам первого этапа Олимпиады по ОБЖ формируется протокол, который размещается на сайте www.urfodu.ru не позднее **22 ноября 2016**.

Оргкомитет Олимпиады не позднее **30 ноября 2016 года** высылает сертификаты участника первого этапа на почтовые адреса образовательных организаций, которые выбрали почтовую рассылку наградных материалов. Для самостоятельного тиражирования макеты сертификатов участников с возможностью автозаполнения будут размещены в личных «Кабинетах администраторов» в разделе «Награды учеников». Макет сертификата для учителя, подготовившего участников первого этапа по своему предмету, будет размещен в личном «Кабинете администратора» в разделе «Мои награды».

Ознакомившись с результатами и получив наградные материалы, администрация и педагогический коллектив образовательной организации заполняют их и торжественно вручают участникам в следующем порядке:

- сертификаты вручаются всем участникам первого этапа Олимпиады;
- грамотами* награждаются участники, набравшие от 50 до 80 баллов;
- дипломами* и призами* – участники, набравшие от 80 до 100 баллов.

**Грамоты, дипломы и призы для участников первого этапа приобретаются школьной инициативной группой на средства, оставшиеся от целевых взносов (см. Приложение 1).*

7.2. Подведение итогов и награждение индивидуальных участников.

После первого этапа индивидуальный участник получает сертификат участника первого этапа Олимпиады. Наградные материалы для индивидуальных участников по итогам первого этапа предоставляются для самостоятельного тиражирования в виде макета, который будет размещен в кабинете участника. При согласовании с администрацией школы индивидуал может быть награжден в торжественной обстановке на месте постоянного обучения.

8. Заключительные положения.

8.1. Учащиеся, прошедшие первый этап и набравшие от 1 до 100 баллов имеют основание принять участие во втором (диагностическом) этапе.

8.2. Порядок участия во втором (диагностическом) этапе Олимпиады по ОБЖ регламентируется соответствующим Положением.

8.3. Участникам предлагается три варианта участия во втором диагностическом этапе:

1. Участник решает задания только базового уровня.
2. Участник решает задания только повышенного уровня.
3. Участник решает задания базового и повышенного уровней.

Для оформления заявки **повторно вносить ФИО участников не потребуется**. Нужно будет определиться только с выбором предметов и уровнем проверяемых знаний, умений и навыков у каждого участника.

8.4. В олимпиадных работах второго (дистанционного) этапа по ОБЖ предлагаются две группы заданий:

Задания базового уровня	Задания повышенного уровня
Базовый уровень достижения планируемых результатов свидетельствует • об усвоении опорной системы знаний, необходимой для продолжения образования на следующей ступени и о правильном выполнении учебных действий в рамках круга задач, построенных на опорном учебном материале; • о способности использовать действия для решения простых учебных и учебно-практических задач. Оценка достижения этого уровня осуществляется с помощью стандартных заданий, в которых очевиден способ решения.	Повышенный уровень достижения планируемых результатов свидетельствует об усвоении опорной системы знаний, необходимой для продолжения образования на следующей ступени, на уровне осознанного произвольного овладения учебными действиями. Оценка достижения этого уровня осуществляется с помощью заданий, в которых нет явного указания на способ выполнения, и ученику приходится самостоятельно выбирать один из изученных способов или создавать новый способ, объединяя изученные или трансформируя их. Достижения повышенного уровня отличаются по полноте освоения планируемых результатов, уровню овладения учебными действиями и сформированности интересов к данной предметной области.

Система оценки **предметных результатов** освоения учебных программ с учётом уровневого подхода, принятого в ФГОС, предполагает **выделение базового уровня достижений как точки отсчёта** при построении всей системы оценки и организации индивидуальной работы с обучающимися. Превышение базового уровня свидетельствует об усвоении опорной системы знаний на уровне осознанного произвольного овладения учебными действиями, а также о кругозоре, широте (или избирательности) интересов.

Результаты выполнения олимпиадных работ диагностического этапа позволяют оценить способности школьников решать различные типы учебно-практических и учебно-познавательных задач, и дифференцировать продемонстрированные способности по уровню достижений на базовом или повышенном уровнях.

9. Контактная информация:

За каждым специалистом АНО «Дом Учителя УрФО» закреплены определённые федеральные округа России и страны, принимающие участие в Олимпиаде. По всем возникшим вопросам обращаться по электронным адресам или контактными телефонам (Приложение 3).

Приложение 1.

к Положению о проведении первого этапа
Предмет «Основы безопасности жизнедеятельности»

Стоимость участия в первом этапе XIII Международной Олимпиады по основам наук

1. Стоимость участия в первом этапе Олимпиады составляет **110 (Сто десять) рублей** за выполнение участником одной олимпиадной работы.
2. Добровольный целевой взнос состоит из двух частей. Размеры каждой из двух частей взноса зависят от выбора способа получения сертификатов:

Этап	Общая стоимость участия, руб.	Стоимость при самостоятельном тиражировании наградных материалов		Стоимость при доставке наградных материалов почтой, или получении их в Оргкомитете		Индивидуальное участие в проекте
		Остаётся в школе, руб.	Перечисляется в Оргкомитет, руб.	Остаётся в школе, руб.	Перечисляется в Оргкомитет, руб.	Стоимость при самостоятельном тиражировании наградных материалов
1 этап	110	40	70	20	90	110

При самостоятельном тиражировании наградных материалов первая часть добровольного целевого взноса остается в образовательной организации.

НОК рекомендует образовательной организации рассмотреть следующие статьи расходов первой части добровольных целевого взноса:

- изготовление сертификатов;
- приобретение наградных материалов (грамоты, сувениры);
- выплата комиссии за денежный перевод;
- тиражирование заданий;
- оплата труда оператора ПК, вносящего результаты в ЭТК при комбинированном варианте тестирования.

3. Сумма оплаты автоматически формируется в личном «Кабинете администратора» при оформлении заявки. Платеж производится каждым администратором образовательной организации отдельно, независимо от других администраторов данной образовательной организации.

3.1. При осуществлении платежа администратору в квитанции (платежном поручении) необходимо правильно указать:

- **ФИО плательщика;**
- **название и номер школы;**
- **логин личного «Кабинета администратора».**

При неправильном написании данной информации платеж не будет занесен на баланс плательщика, и за данным администратором будет числиться долг. В таком случае администратор может обратиться в НОК Олимпиады. Платеж, совершенный администратором, попадает на баланс его личного кабинета, и не может быть использован другими администраторами данной образовательной организации. Так же платеж, поступивший за участие в Олимпиаде, не может быть использован в качестве оплаты за участие в других проектах Дома Учителя УрФО.

3.2. Добровольный целевой взнос индивидуала за участие в Олимпиаде оформляется через банк либо через другие системы приема платежей. При осуществлении платежа индивидуал должен правильно указать в платежном поручении **фамилию, имя и логин кабинета**. При отсутствии или неправильном написании данной информации платеж не будет зачислен на баланс плательщика, и за данным участником будет числиться долг. В данном случае индивидуал может обратиться в НОК Олимпиады.

3.3. Администратор личного кабинета и индивидуальный участник могут внести оплату наличным платежом в кассу учредителя проекта (г. Екатеринбург, ул. 8 Марта, 13, офис 712).

4. После перечисления платежа денежные средства поступают на баланс личного «Кабинета администратора» и списываются в момент тестирования участников.

5. Администратор может дополнять заявку на участие в Олимпиаде и вносить дополнительные денежные средства вплоть до окончания проведения этапа. В случае появления новых участников после проведения первого этапа администратору следует обратиться в НОК Олимпиады.

6. Если на балансе администратора по итогам первого этапа остались денежные средства, они сохраняются и могут быть использованы на втором (диагностическом), финальном этапах или в следующем учебном году.
7. Индивидуал допускается к тестированию только в том случае, если на его балансе достаточно средств.
8. Если на балансе индивидуального участника по итогам первого этапа остались денежные средства, они сохраняются и могут быть использованы на втором (диагностическом), финальном этапах или в следующем учебном году.

Состав методической комиссии по предмету

«Основы безопасности жизнедеятельности»

Научный руководитель проекта по предмету:

- Гафнер Василий Викторович, кандидат педагогических наук, доцент, заведующий кафедрой безопасности жизнедеятельности Уральского государственного педагогического университета, г. Екатеринбург, Свердловская область.

Автор олимпиады:

- Блинов Дмитрий Иванович, старший преподаватель кафедры безопасности жизнедеятельности, Уральского государственного педагогического университета, г. Екатеринбург, Свердловская область.

Куратор проекта, сотрудник аналитического отдела АНО «Дом Учителя УрФО»: Охорзина Надежда Сергеевна

Контактная информация

Техническая поддержка в России по телефону: 8-800-700-75-47

Звонки из всех регионов России – бесплатно!

По этому телефону можно задать вопросы,

касающиеся **выполнения олимпиадных заданий: 8-800-775-96-27**

Звонки из всех регионов России – бесплатно!

Специалист	Федеральный округ, субъект РФ	Страна	Телефон	Электронная почта
Шафикова Марина Равильевна	Центральный федеральный округ: Белгородская область Брянская область Воронежская область Тамбовская область Тверская область Тульская область Орловская область Приволжский федеральный округ: Республика Марий Эл Республика Мордовия Ульяновская область Чувашская Республика Удмуртская Республика Уральский федеральный округ Свердловская область	Чехия, Словакия	+7 (343) 377-66-42	urfodu2@k66.ru
Жданова Оксана Павловна	Приволжский федеральный округ: Самарская область Республика Башкортостан Саратовская область Нижегородская область Пермский край Республика Татарстан Уральский федеральный округ: Челябинская область	Украина Казахстан	+7 (343) 377-66-42	urfodu8@k66.ru
Тупицына Любовь Александровна	Южный федеральный округ: Астраханская область Волгоградская область Ростовская область Республика Адыгея Республика Калмыкия Краснодарский край Северо-Кавказский федеральный округ: Ставропольский край Уральский федеральный округ: Ямало-Ненецкий автономный округ Центральный федеральный округ: Владимирская область	Болгария	+7 (343) 377-62-75	urfodu5@k66.ru

		Курская область Липецкая область Приволжский федеральный округ: Оренбургская область			
Шестакова Александра Олеговна		Сибирский федеральный округ: Иркутская область Кемеровская область Новосибирская область Томская область Красноярский край Омская область Республика Алтай Республика Бурятия Республика Хакасия Уральский федеральный округ: Ханты-Мансийский автономный округ — Югра Центральный федеральный округ: Калужская область Костромская область Приволжский федеральный округ: Пензенская область	Турция Греция	+7 (343) 377-65-69	urfodu6@k66.ru
Акифьева Юрьевна	Ирина	Дальневосточный федеральный округ: Республика Саха (Якутия) Камчатский край Приморский край Хабаровский край Амурская область Магаданская область Сахалинская область Чукотский автономный округ Центральный федеральный округ: Ярославская область Смоленская область Ивановская область Рязанская область Город федерального значения Москва Московская область Уральский федеральный округ: Тюменская область		+7 (343) 377-62-88	urfodu3@k66.ru
Бубнов Сергеевич	Антон	Уральский федеральный округ: Екатеринбург Курганская область Северо-Западный ФО: Архангельская область Вологодская область Калининградская область Республика Карелия Республика Коми Ленинградская область Мурманская область Новгородская область Псковская область Город федерального значения Санкт-Петербург Ненецкий автономный округ	Кыргызстан Таджикистан	+7 (343) 377-62-88	urfodu10@k66.ru

	Приволжский федеральный округ: Кировская область Сибирский федеральный округ: Алтайский край Забайкальский край Республика Тыва Дальневосточный федеральный округ: Еврейская автономная область			
--	---	--	--	--



Образовательный проект
«Международная Олимпиада по основам наук»
АНО «Дом Учителя Уральского федерального округа»
620014, Россия, Екатеринбург, ул. 8 Марта 13, офис 712
Тел./факс (343) 377-66-42, 377-62-75, 377-65-06
Web: urfodu.ru, e-mail: support@urfodu.ru

Руководителям и специалистам органов управления
образованием, администрации и педагогическим
коллективам образовательных организаций
Российской Федерации

ХIII Международная Олимпиада по основам наук в Российской Федерации

Положение о проведении первого этапа

2016/2017 учебный год

Предмет «Немецкий язык»

Олимпиада по немецкому языку проводится в честь немецкой писательницы Корнелии Функе

1. Общие положения.

1.1. Международная Олимпиада по основам наук в Российской Федерации – это образовательный проект, охватывающий на добровольной основе обучающихся образовательных организаций Российской Федерации и других государств.

1.2. Учредителем образовательного проекта «Международная Олимпиада по основам наук» (далее – Олимпиада) является Автономная некоммерческая организация "Дом Учителя Уральского федерального округа", Россия, Екатеринбург (далее – АНО "Дом Учителя УрФО").

1.3. ХIII Международная Олимпиада по основам наук по предмету «Немецкий язык» (далее – Олимпиада по немецкому языку) проводится в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ, которым предусмотрено «выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности...», (ч. 1. ст. 77). «В целях выявления и поддержки лиц, проявивших выдающиеся способности, федеральными государственными органами, органами государственной власти Российской Федерации, органами местного самоуправления, общественными и иными организациями организуются и проводятся олимпиады и иные интеллектуальные и (или) творческие конкурсы ... (ч. 2. ст. 77.)», а также «...определяются меры стимулирования указанных лиц» (ч. 4. ст. 77).

1.4. Основанием для проведения Олимпиады по немецкому языку является совместное решение представителей всех стран-участниц (Протокол №4 от 22.08.2016 года).

1.5. Вопросы организации и проведения Олимпиады в Российской Федерации находятся в ведении учредителя образовательного проекта, который также является национальным Оргкомитетом (далее – НОК).

1.6. Олимпиада по немецкому языку проводится в честь немецкой писательницы **Корнелии Функе**, являющейся автором более 40 детских книг, за которые получила множество наград. Книги имеют огромную популярность как у неё на родине, так и за рубежом. В частности, в нашей стране. В олимпиадные задания включены вопросы, связанные с его научными открытиями, творчеством и биографией.

2. Цель и задачи проведения Олимпиады по немецкому языку.

2.1. Актуальность проведения Олимпиады по немецкому языку обуславливается возрастающей ролью иностранных языков в современном обществе.

2.2. Цель Олимпиады по немецкому языку – выявления наиболее талантливых и эрудированных учащихся по немецкому языку и развитие их творческих и интеллектуальных способностей.

Цель первого этапа Олимпиады по немецкому языку – проведение среза знаний обучающихся 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11-х классов общеобразовательных организаций (далее – школьников), а также обучающихся образовательных организаций среднего профессионального образования Российской Федерации (далее – студенты СПО).

2.3. Задачи Олимпиады по немецкому языку:

- создавать условия для выявления и развития творческих и интеллектуальных способностей учащихся 5-11 классов, изучающих немецкий язык;
- развивать интерес к языку, к культуре, истории, литературе, традициям, известным личностям немецкоязычных стран и подготавливать учащихся к межкультурному общению на немецком языке;
- содействовать продвижению немецкого языка среди обучающихся средних образовательных учреждений и сохранению немецкого языка как школьного предмета, в том числе как второго иностранного языка в Российской Федерации;
- привлекать высококвалифицированных научных и педагогических кадров к разработке олимпиадных заданий и совершенствованию методики преподавания немецкого языка в образовательных организациях.

3. Сроки первого этапа.

3.1. Первый этап Олимпиады по немецкому языку в Российской Федерации проводится с **10 октября по 21 ноября 2016** года. Приём заявок и целевых взносов на участие в первом этапе Олимпиады заканчивается **21 ноября 2016** года.

3.2. Образовательная организация имеет право самостоятельно распределять дни и время проведения Олимпиады по немецкому языку в рамках указанного срока. Оргкомитет готов оказать техническую поддержку образовательной организации при возникновении трудностей с оформлением заявки и тестированием on-line.

4. Порядок проведения первого этапа Олимпиады по немецкому языку.

4.1. Участие в Олимпиаде происходит за счет добровольных целевых взносов родителей учащихся, а также за счет использования различных финансовых источников, привлекаемых в соответствии с действующим законодательством РФ. Учащийся, оплачивая добровольный целевой взнос, подтверждает своё участие в Олимпиаде и соглашается с ее условиями, прописанными в данном Положении (Приложение № 1).

4.2. Первый этап Олимпиады по немецкому языку в РФ проводится дистанционно на местах постоянного обучения участников (в школах, образовательных организациях СПО). Администрация образовательной организации на добровольной основе знакомит педагогический коллектив, обучающихся и их родителей (законных представителей) с условиями проведения первого этапа Олимпиады. На выбор предлагаются электронный (компьютерный) и комбинированный (компьютерно-бумажный) варианты тестирования. Образовательная организация, исходя из своих технических возможностей, самостоятельно выбирает вариант тестирования.

4.2.1. При **электронном варианте** тестирования участники решают олимпиадные задания на компьютерах с использованием электронно-тестирующего комплекса, специальной компьютерной программы для электронного тестирования участников (далее – ЭТК). ЭТК работает в режиме on-line, и требует постоянного устойчивого подключения компьютера к сети Интернет в процессе тестирования. ЭТК становится доступным в первый день проведения тестирования на сайте urfodu.ru. Перед тестированием программа запрашивает индивидуальные логин и пароль участника. Все эти данные отображены в заявке. При наличии в образовательной организации достаточного количества компьютеров, подключенных к Интернету, участники – все одновременно или посменно – тестируются в ЭТК. Ответы участников сразу посылаются на сервер, где одновременно ведется подсчет набранных баллов. По окончании тестирования итоговый результат каждого участника вычисляется и отображается на экране монитора.

4.2.2. При **комбинированном (компьютерно-бумажном) варианте** тестирования в первый день первого этапа в личных «Кабинетах администраторов» открывается доступ к файлам с заданиями, которые необходимо загрузить на компьютер, открыть их с помощью программы MSWord или PDF и распечатать в нужном количестве. В процессе тиражирования олимпиадных заданий администратор должен обеспечить соблюдение требований конфиденциальности информации, связанной с содержанием заданий. Распечатанные задания выдаются участникам непосредственно перед тестированием в назначенный день и время. При комбинированной форме проведения Олимпиады участники выполняют олимпиадные работы в классе на бумажном носителе и вписывают ответы в специальную форму. После проведения Олимпиады педагог-администратор собирает работы участников и передает их оператору (системному администратору, учителю информатики) для внесения ответов участников в компьютер, используя ЭТК.

4.3. По окончании тестирования по результатам работ участников Олимпиады администратор может формировать различные статистические отчёты.

5. Участники первого этапа.

5.1. Первый этап Олимпиады по немецкому языку самый демократичный и доступный. В нём принимают участие школьники 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11-х классов школ, а также студенты СПО. Предварительного отбора нет. Участие является добровольным.

5.2. В Олимпиаде могут принимать участие как коллективные, так и индивидуальные участники. Коллективные участники – это школьники или студенты СПО, которые организованно, под руководством педагогов принимают участие в Олимпиаде.

Индивидуальные участники (далее – индивидуалы) – обучающиеся школ и образовательных организаций СПО, которые самостоятельно узнали об Олимпиаде, приняли решение участвовать в ней, но непосредственно образовательные организации в данном проекте участия не принимают. Учащийся самостоятельно оформляет заявку в соответствии с пунктом 5.5. настоящего положения. В течение всего периода участия в проекте индивидуалы руководствуются Положениями о проведении Олимпиады. Индивидуалы вправе присоединиться к проекту в любое удобное для них время. Участие индивидуалов в финальном этапе возможно только при наличии проходных баллов во втором этапе.

5.3. Порядок регистрации и оформления коллективной заявки от школы.

Для участия в Олимпиаде педагогу необходимо зарегистрировать на сайте urfodu.ru личный «Кабинет администратора». Зарегистрировать такой кабинет и подать заявку на участие может любой педагог, желающий привлечь обучающихся своей образовательной организации к участию в Олимпиаде. После проверки информации (наименования образовательной организации, населенного пункта, контактных данных) педагогу присваивается статус «Администратор личного кабинета» и персональный логин для доступа в кабинет. Кабинет администратора создается один раз, и его можно использовать на протяжении нескольких лет с правом ежегодного участия в Олимпиаде. В одной образовательной организации допускается наличие нескольких администраторов, имеющих свои кабинеты. Образовательная организация по своему усмотрению может назначить для курирования Олимпиады только одного ответственного педагога. В таком случае регистрировать новые личные кабинеты нет необходимости.

Педагоги-администраторы личных кабинетов составляют общий список участников, который можно использовать ежегодно. Каждому участнику, внесенному в список, присваивается индивидуальный логин и пароль, с помощью которого открывается доступ к тестированию. Каждый администратор вносит в список своих участников, которых он будет курировать в течение всего срока проведения Олимпиады или отдельных ее этапов. Список можно редактировать, добавлять участников, исправлять опечатки и т.д.

5.4. Права администратора личного кабинета.

Каждый педагог-администратор кабинета имеет право производить **следующие действия**:

- оформлять заявку на участие в Олимпиаде и удалять из неё только тех участников, которых он сам внёс;
- составлять и дополнять список участников, корректировать информацию в нём;
- исправлять неточности в контактной информации об образовательной организации, добавлять данные;
- оставлять в кабинете администратора свои личные данные: ФИО, дату рождения, должность и место работы, телефон, e-mail и т.д.;
- отправлять сообщения в Оргкомитет Олимпиады и службу технической поддержки;
- формировать статистические отчеты по каждому участнику и образовательной организации в целом;
- вносить ответы участников с бумажных носителей в ЭТК.

Каждый педагог-администратор личного кабинета имеет право **просматривать**:

- список администраторов своей образовательной организации, зарегистрировавших личные кабинеты;
- общий список участников своей образовательной организации;
- справочную информацию о своей школе (почтовый адрес, e-mail, телефон и т.п.);
- заявки своей школы на участие в Олимпиадах, поданные им самим, а также другими педагогами-администраторами;
- результаты участников по итогам каждого этапа, общие итоговые протоколы с рейтингом;
- новости, системные уведомления и объявления, относящиеся к олимпиаде, или к конкретной образовательной организации и региону;
- текущее состояние баланса, историю начислений и списаний.

5.5. Порядок регистрации и оформления заявки для индивидуальных участников.

Индивидуальный участник самостоятельно регистрируется в качестве участника и оформляет заявку на участие в Олимпиаде. Если во время регистрации при выборе образовательной организации окажется, что у школы имеется администратор, индивидуальному участнику будет предложено обратиться к нему для

решения вопросов участия в Олимпиаде. После регистрации индивидуальный участник становится администратором кабинета и получает персональный логин для доступа в кабинет. Индивидуальный участник имеет право:

- редактировать свой профиль;
- интегрировать профиль с социальными сетями;
- подавать заявку на участие в Олимпиаде;
- самостоятельно вносить денежные средства за участие в Олимпиаде;
- контролировать поступление и списание денежных средств;
- отслеживать свои результаты по итогам каждого этапа Олимпиады.

6. Содержание олимпиадных заданий:

6.1. Олимпиада по немецкому языку направлена на проверку знаний, умений и навыков в областях лексики, грамматики, чтения, письма, лингвострановедения, а также биографии современника, которому посвящена Олимпиада. Тесты включают задания двух типов:

- задания закрытой формы: на выбор одного или нескольких правильных ответов, установление последовательности и соответствия. Эти задания направлены на выявление уровня сформированности рецептивных лексико-грамматических навыков, умений в области письма и чтения, а именно: понимание основного содержания прочитанного текста, выявление необходимой информации, установление логико-смысловых связей между частями высказывания внутри текста, а также знаний по лингвострановедению и биографии современника;
- задания открытой формы с кратким ответом, направленные на выявление уровня сформированности продуктивных умений и навыков.

Особенностями Олимпиадных заданий являются также то, что:

- проверка сформированности рецептивных и продуктивных умений и навыков осуществляется преимущественно на материале связных аутентичных и полуаутентичных текстов. Употребление грамматических и лексических единиц, таким образом, обусловлено достаточно широким коммуникативным и культурологическим контекстом;
- задания разрабатываются с учетом Федерального государственного образовательного стандарта основного общего и среднего (полного) общего образования и системы уровней владения неродным языком, разработанных учеными Совета Европы (см. Общеввропейские компетенции владения иностранным языком: изучение, преподавание, оценка: Страсбург. – 1996), ориентированы на типовые задания международных экзаменов по немецкому языку SD 2, ZD, KDS и др.

6.2. В олимпиадных работах первого этапа по немецкому языку для школьников 5 - 11-х классов предлагаются две группы заданий. Первая группа заданий соответствует базовому уровню и позволяет проверить у обучающихся наличие базовых знаний и умений по предмету. Учащимся предлагаются стандартные учебно-практические и учебно-познавательные задачи.

Вторую группу составляют задания, проверяющие умение учащихся решать учебные или практические задачи, в которых способ выполнения не очевиден. Задания, составляющие эту группу, могут быть названы заданиями повышенного уровня сложности, то есть проверяющие способность мыслить нестандартно.

На выполнение олимпиадных работ первого этапа отводится 1 час 15 мин. Максимальное количество баллов, которое может набрать участник, составляет 100.

6.3. Олимпиадные задания разрабатываются предметной методической комиссией, с учетом образовательного уровня учащихся школ Российской Федерации. На методическую комиссию возлагается вся полнота ответственности за обеспечение конфиденциальности и информационной безопасности на этапе подготовки этих заданий. В состав методической комиссии по немецкому языку входят научный руководитель и разработчики заданий (Приложение 2).

7. Подведение итогов первого этапа и награждение

7.1. По итогам первого этапа Олимпиады по немецкому языку формируется протокол, который размещается на сайте www.urfodu.ru не позднее **22 ноября 2016**.

Оргкомитет Олимпиады не позднее **30 ноября 2016 года** высылает сертификаты участника первого этапа на почтовые адреса образовательных организаций, которые выбрали почтовую рассылку наградных материалов. Для самостоятельного тиражирования макеты сертификатов участников с возможностью автозаполнения будут размещены в личных «Кабинетах администраторов» в разделе «Награды учеников». Макет сертификата для учителя, подготовившего участников первого этапа по своему предмету, будет размещен в личном «Кабинете администратора» в разделе «Мои награды».

Ознакомившись с результатами и получив наградные материалы, администрация и педагогический коллектив образовательной организации заполняют их и торжественно вручают участникам в следующем порядке:

- сертификаты вручаются всем участникам первого этапа Олимпиады;
- грамотами* награждаются участники, набравшие от 50 до 80 баллов;
- дипломами* и призами* – участники, набравшие от 80 до 100 баллов.

* Грамоты, дипломы и призы для участников первого этапа приобретаются школьной инициативной группой на средства, оставшиеся от целевых взносов (см. Приложение 1).

7.2. Подведение итогов и награждение индивидуальных участников.

По окончании этапа индивидуальный участник получает сертификат участника первого этапа Олимпиады. Наградные материалы для индивидуальных участников по итогам первого этапа предоставляются для самостоятельного тиражирования в виде макета, который будет размещен в кабинете участника. При согласовании с администрацией школы индивидуал может быть награжден в торжественной обстановке на месте постоянного обучения.

8. Заключительные положения.

8.1. Учащиеся, прошедшие первый этап и набравшие от 1 до 100 баллов имеют основание принять участие во втором (диагностическом) этапе.

8.2. Порядок участия во втором (диагностическом) этапе Олимпиады по немецкому языку регламентируется соответствующим Положением.

8.3. Участникам предлагается три варианта участия во втором диагностическом этапе:

1. Участник решает задания только базового уровня.
2. Участник решает задания только повышенного уровня.
3. Участник решает задания базового и повышенного уровней.

Для оформления заявки **повторно вносить ФИО участников не потребуется.** Нужно будет определиться только с выбором предметов и уровнем проверяемых знаний, умений и навыков у каждого участника.

8.4. В олимпиадных работах второго (диагностического) этапа по немецкому языку предлагаются две группы заданий:

Задания базового уровня	Задания повышенного уровня
Базовый уровень достижения планируемых результатов свидетельствует • об усвоении опорной системы знаний, необходимой для продолжения образования на следующей ступени и о правильном выполнении учебных действий в рамках круга задач, построенных на опорном учебном материале; • о способности использовать действия для решения простых учебных и учебно-практических задач. Оценка достижения этого уровня осуществляется с помощью стандартных заданий, в которых очевиден способ решения.	Повышенный уровень достижения планируемых результатов свидетельствует об усвоении опорной системы знаний, необходимой для продолжения образования на следующей ступени, на уровне осознанного произвольного овладения учебными действиями. Оценка достижения этого уровня осуществляется с помощью заданий, в которых нет явного указания на способ выполнения, и ученику приходится самостоятельно выбирать один из изученных способов или создавать новый способ, объединяя изученные или трансформируя их. Достижения повышенного уровня отличаются по полноте освоения планируемых результатов, уровню овладения учебными действиями и сформированности интересов к данной предметной области.

Система оценки **предметных результатов** освоения учебных программ с учётом уровневого подхода, принятого в ФГОС, предполагает **выделение базового уровня достижений как точки отсчёта** при построении всей системы оценки и организации индивидуальной работы с обучающимися. Превышение базового уровня свидетельствует об усвоении опорной системы знаний на уровне осознанного произвольного овладения учебными действиями, а также о кругозоре, широте (или избирательности) интересов.

Результаты выполнения олимпиадных работ диагностического этапа позволяют оценить способности школьников решать различные типы учебно-практических и учебно-познавательных задач, и дифференцировать продемонстрированные способности по уровню достижений на базовом или повышенном уровнях.

9. Контактная информация:

За каждым специалистом АНО «Дом Учителя УрФО» закреплены определённые федеральные округа России и страны, принимающие участие в Олимпиаде. По всем возникшим вопросам обращаться по электронным адресам или контактными телефонам (Приложение 3).

Стоимость участия в первом этапе XIII Международной Олимпиады по основам наук

1. Стоимость участия в первом этапе Олимпиады составляет **110 (Сто десять) рублей** за выполнение участником одной олимпиадной работы.
2. Добровольный целевой взнос состоит из двух частей. Размеры каждой из двух частей взноса зависят от выбора способа получения сертификатов:

Этап	Общая стоимость участия, руб.	Стоимость при самостоятельном тиражировании наградных материалов		Стоимость при доставке наградных материалов почтой, или получении их в Оргкомитете		Индивидуальное участие в проекте
		Остаётся в школе, руб.	Перечисляется в Оргкомитет, руб.	Остаётся в школе, руб.	Перечисляется в Оргкомитет, руб.	Стоимость при самостоятельном тиражировании наградных материалов
1 этап	110	40	70	20	90	110

При самостоятельном тиражировании наградных материалов первая часть добровольного целевого взноса остается в образовательной организации.

НОК рекомендует образовательной организации рассмотреть следующие статьи расходов первой части добровольных целевого взноса:

- изготовление сертификатов;
- приобретение наградных материалов (грамоты, сувениры);
- выплата комиссии за денежный перевод;
- тиражирование заданий;
- оплата труда оператора ПК, вносящего результаты в ЭТК при комбинированном варианте тестирования.

3. Сумма оплаты автоматически формируется в личном «Кабинете администратора» при оформлении заявки. Платеж производится каждым администратором образовательной организации отдельно, независимо от других администраторов данной образовательной организации.

3.1. При осуществлении платежа администратору в квитанции (платежном поручении) необходимо правильно указать:

- **ФИО плательщика;**
- **название и номер школы;**
- **логин личного «Кабинета администратора».**

При неправильном написании данной информации платеж не будет занесен на баланс плательщика, и за данным администратором будет числиться долг. В таком случае администратор может обратиться в НОК Олимпиады. Платеж, совершенный администратором, попадает на баланс его личного кабинета, и не может быть использован другими администраторами данной образовательной организации. Так же платеж, поступивший за участие в Олимпиаде, не может быть использован в качестве оплаты за участие в других проектах Дома Учителя УрФО.

3.2. Добровольный целевой взнос индивидуала за участие в Олимпиаде оформляется через банк либо через другие системы приема платежей. При осуществлении платежа индивидуал должен правильно указать в платежном поручении **фамилию, имя и логин кабинета**. При отсутствии или неправильном написании данной информации платеж не будет зачислен на баланс плательщика, и за данным участником будет числиться долг. В данном случае индивидуал может обратиться в НОК Олимпиады.

3.3. Администратор личного кабинета и индивидуальный участник могут внести оплату наличным платежом в кассу учредителя проекта (г. Екатеринбург, ул. 8 Марта, 13, офис 712).

4. После перечисления платежа денежные средства поступают на баланс личного «Кабинета администратора» и списываются в момент тестирования участников.

5. Администратор может дополнять заявку на участие в Олимпиаде и вносить дополнительные денежные средства вплоть до окончания проведения этапа. В случае появления новых участников после проведения первого этапа администратору следует обратиться в НОК Олимпиады.
6. Если на балансе администратора по итогам первого этапа остались денежные средства, они сохраняются и могут быть использованы на втором (диагностическом), финальном этапах или в следующем учебном году.
7. Индивидуал допускается к тестированию только в том случае, если на его балансе достаточно средств.
8. Если на балансе индивидуального участника по итогам первого этапа остались денежные средства, они сохраняются и могут быть использованы на втором (диагностическом), финальном этапах или в следующем учебном году.

Состав методической комиссии по предмету «Немецкий язык»

Научный руководитель проекта по предмету:

- Бредихина Ирина Алексеевна, кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры лингвистики и профессиональной коммуникации на иностранных языках (ЛиПКИЯ) Института социальных и политических наук (ИСПН) Уральского федерального университета имени первого Президента России Б. Н. Ельцина, г. Екатеринбург, Свердловская область.

Автор заданий первого этапа олимпиады:

- Домнина Маргарита Ильинична, учитель немецкого языка высшей квалификационной категории, МАОУ СОШ №10 с углубленным изучением отдельных предметов, г. Екатеринбург, Свердловская область.

Авторы заданий второго этапа олимпиады:

- Дёмкина Ирина Тельмановна, старший преподаватель немецкого языка кафедры германской филологии института гуманитарных наук и искусств (ИГНИ) УрФУ, г. Екатеринбург, Свердловская область.
- Лукина Галина Анатольевна, старший преподаватель кафедры ЛиПКИЯ (ИСПН) УрФУ, г. Екатеринбург, Свердловская область.

Авторы заданий третьего этапа олимпиады:

- Портнягина Вероника Олеговна преподаватель кафедры ЛиПКИЯ (ИСПН) УрФУ, г. Екатеринбург, Свердловская область.
- Лукина Галина Анатольевна, старший преподаватель кафедры ЛиПКИЯ (ИСПН) УрФУ, г. Екатеринбург, Свердловская область.

Куратор проекта от аналитического отдела АНО «Дом Учителя УрФО»: Фетисов Дмитрий Анатольевич

**к Положению о проведении первого этапа
Предмет «Немецкий язык»
2016/2017 учебный год**

Контактная информация

Техническая поддержка в России по телефону: 8-800-700-75-47

Звонки из всех регионов России – бесплатно!

По этому телефону можно задать вопросы,

касающиеся **выполнения олимпиадных заданий: 8-800-775-96-27**

Звонки из всех регионов России – бесплатно!

Специалист	Федеральный округ, субъект РФ	Страна	Телефон	Электронная почта
Шафикова Марина Равильевна	Центральный федеральный округ: Белгородская область Брянская область Воронежская область Тамбовская область Тверская область Тульская область Орловская область Приволжский федеральный округ: Республика Марий Эл Республика Мордовия Ульяновская область Чувашская Республика Удмуртская Республика Уральский федеральный округ Свердловская область	Чехия, Словакия	+7 (343) 377-66-42	urfodu2@k66.ru
Жданова Оксана Павловна	Приволжский федеральный округ: Самарская область Республика Башкортостан Саратовская область Нижегородская область Пермский край Республика Татарстан Уральский федеральный округ: Челябинская область	Украина Казахстан	+7 (343) 377-66-42	urfodu8@k66.ru
Тупицына Любовь Александровна	Южный федеральный округ: Астраханская область Волгоградская область Ростовская область Республика Адыгея Республика Калмыкия Краснодарский край Северо-Кавказский федеральный округ: Ставропольский край Уральский федеральный округ: Ямало-Ненецкий автономный округ Центральный федеральный	Болгария	+7 (343) 377-62-75	urfodu5@k66.ru

		округ: Владимирская область Курская область Липецкая область Приволжский федеральный округ: Оренбургская область			
Шестакова Александра Олеговна		Сибирский федеральный округ: Иркутская область Кемеровская область Новосибирская область Томская область Красноярский край Омская область Республика Алтай Республика Бурятия Республика Хакасия Уральский федеральный округ: Ханты-Мансийский автономный округ — Югра Центральный федеральный округ: Калужская область Костромская область Приволжский федеральный округ: Пензенская область	Турция Греция	+7 (343) 377-65-69	urfodu6@k66.ru
Акифьева Юрьевна	Ирина	Дальневосточный федеральный округ: Республика Саха (Якутия) Камчатский край Приморский край Хабаровский край Амурская область Магаданская область Сахалинская область Чукотский автономный округ Центральный федеральный округ: Ярославская область Смоленская область Ивановская область Рязанская область Город федерального значения Москва Московская область Уральский федеральный округ: Тюменская область		+7 (343) 377-62-88	urfodu3@k66.ru
Бубнов Сергеевич	Антон	Уральский федеральный округ: Екатеринбург Курганская область Северо-Западный ФО: Архангельская область Вологодская область Калининградская область Республика Карелия Республика Коми Ленинградская область Мурманская область Новгородская область Псковская область Город федерального значения	Кыргызстан Таджикистан	+7 (343) 377-62-88	urfodu10@k66.ru

	Санкт-Петербург Ненецкий автономный округ Приволжский федеральный округ: Кировская область Сибирский федеральный округ: Алтайский край Забайкальский край Республика Тыва Дальневосточный федеральный округ: Еврейская автономная область			
--	---	--	--	--



Образовательный проект
«Международная Олимпиада по основам наук»
АНО «Дом Учителя Уральского федерального округа»
620014, Россия, Екатеринбург, ул. 8 Марта 13, офис 712
Тел./факс (343) 377-66-42, 377-62-75, 377-65-06
Web: urfodu.ru, e-mail: support@urfodu.ru

Руководителям и специалистам органов управления
образованием, администрации и педагогическим
коллективам образовательных организаций
Российской Федерации

ХIII Международная Олимпиада по основам наук в Российской Федерации

Положение о проведении первого этапа

2016/2017 учебный год

Предмет «Математика»

Олимпиада по математике проводится в честь Пьера Рене Делиня

1. Общие положения.

1.1. Международная Олимпиада по основам наук в Российской Федерации – это образовательный проект, охватывающий на добровольной основе обучающихся образовательных организаций Российской Федерации и других государств.

1.2. Учредителем образовательного проекта «Международная Олимпиада по основам наук» (далее – Олимпиада) является Автономная некоммерческая организация "Дом Учителя Уральского федерального округа", Россия, Екатеринбург (далее – АНО "Дом Учителя УрФО").

1.3. ХIII Международная Олимпиада по основам наук по предмету «Математика» (далее – Олимпиада по математике) проводится в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ, которым предусмотрено «выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности...», (ч. 1. ст. 77). «В целях выявления и поддержки лиц, проявивших выдающиеся способности, федеральными государственными органами, органами государственной власти Российской Федерации, органами местного самоуправления, общественными и иными организациями организуются и проводятся олимпиады и иные интеллектуальные и (или) творческие конкурсы ... (ч. 2. ст. 77.)», а также «...определяются меры стимулирования указанных лиц» (ч. 4. ст. 77).

1.4. Основанием для проведения Олимпиады по математике является совместное решение представителей всех стран-участниц (Протокол № 4 от 22.08.2016 года).

1.5. Вопросы организации и проведения Олимпиады в Российской Федерации находятся в ведении учредителя образовательного проекта, который также является национальным Оргкомитетом (далее – НОК).

1.6. Олимпиада по математике проводится в честь **Пьера Рене Делиня** – знаменитого бельгийского математика, прославившегося работами по гипотезам Вейля, лауреата Абелевской премии 2013 года. В олимпиадные задания включены вопросы, связанные с его научными открытиями и биографией.

2. Цель и задачи проведения Олимпиады по математике.

2.1. Актуальность проведения Олимпиады по математике обуславливается высокой важностью математических знаний в современном обществе.

2.2. Цель Олимпиады по математике – дифференциация учащихся по уровню подготовки по математике с целью выявления наиболее талантливых и эрудированных.

Цель первого этапа Олимпиады по математике – проведение среза знаний обучающихся 5 - 11-х классов общеобразовательных организаций (далее – школьников), а также обучающихся образовательных организаций среднего профессионального образования Российской Федерации (далее – студенты СПО).

2.3. Задачи Олимпиады по математике:

- развивать интерес к математике;
- расширять знания по математике;
- раскрывать способности по решению нестандартных задач, требующих индивидуального подхода и логического видения предмета;
- создавать условия для интеллектуального роста учащихся;
- повышать интерес к научной деятельности у учащихся в целом;
- приобщать учащихся к интеллектуально-творческой деятельности; развивать познавательный интерес учащихся;
- привлекать высококвалифицированных научных и педагогических кадров к разработке олимпиадных заданий;
- мотивировать педагогов на организацию научно-исследовательской деятельности учащихся.

3. Сроки первого этапа.

3.1. Первый этап Олимпиады по математике в Российской Федерации проводится с **10 октября по 21 ноября 2016** года. Приём заявок и целевых взносов на участие в первом этапе Олимпиады заканчивается **21 ноября 2016** года.

3.2. Образовательная организация имеет право самостоятельно распределять дни и время проведения Олимпиады по математике в рамках указанного срока. Оргкомитет готов оказать техническую поддержку образовательной организации при возникновении трудностей с оформлением заявки и тестированием on-line.

4. Порядок проведения первого этапа Олимпиады по математике.

4.1. Участие в Олимпиаде происходит за счет добровольных целевых взносов родителей учащихся, а также за счет использования различных финансовых источников, привлекаемых в соответствии с действующим законодательством РФ. Учащийся, оплачивая добровольный целевой взнос, подтверждает своё участие в Олимпиаде и соглашается с ее условиями, прописанными в данном Положении (Приложение № 1).

4.2. Первый этап Олимпиады по математике в РФ проводится дистанционно на местах постоянного обучения участников (в школах, образовательных организациях СПО). Администрация образовательной организации на добровольной основе знакомит педагогический коллектив, обучающихся и их родителей (законных представителей) с условиями проведения первого этапа Олимпиады. На выбор предлагаются электронный (компьютерный) и комбинированный (компьютерно-бумажный) варианты тестирования. Образовательная организация, исходя из своих технических возможностей, самостоятельно выбирает вариант тестирования.

4.2.1. При электронном варианте тестирования участники решают олимпиадные задания на компьютерах с использованием электронно-тестирующего комплекса, специальной компьютерной программы для электронного тестирования участников (далее – ЭТК). ЭТК работает в режиме on-line, и требует постоянного устойчивого подключения компьютера к сети Интернет в процессе тестирования. ЭТК становится доступным в первый день проведения тестирования на сайте urfodu.ru. Перед тестированием программа запрашивает индивидуальные логин и пароль участника. Все эти данные отображены в заявке. При наличии в образовательной организации достаточного количества компьютеров, подключенных к Интернету, участники – все одновременно или посменно – тестируются в ЭТК. Ответы участников сразу посылаются на сервер, где одновременно ведется подсчет набранных баллов. По окончании тестирования итоговый результат каждого участника вычисляется и отображается на экране монитора.

4.2.2. При комбинированном (компьютерно-бумажном) варианте тестирования в первый день первого этапа в личных «Кабинетах администраторов» открывается доступ к файлам с заданиями, которые необходимо загрузить на компьютер, открыть их с помощью программы MSWord или PDF и распечатать в нужном количестве. В процессе тиражирования олимпиадных заданий администратор должен обеспечить соблюдение требований конфиденциальности информации, связанной с содержанием заданий. Распечатанные задания выдаются участникам непосредственно перед тестированием в назначенный день и время. При комбинированной форме проведения Олимпиады участники выполняют олимпиадные работы в классе на бумажном носителе и вписывают ответы в специальную форму. После проведения Олимпиады педагог-администратор собирает работы участников и передает их оператору (системному администратору, учителю информатики) для внесения ответов участников в компьютер, используя ЭТК.

4.3. По окончании тестирования по результатам работ участников Олимпиады администратор может формировать различные статистические отчёты.

5. Участники первого этапа.

5.1. Первый этап Олимпиады по математике самый демократичный и доступный. В нём принимают участие школьники 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11-х классов школ, а также студенты СПО. Предварительного отбора нет. Участие является добровольным.

5.2. В Олимпиаде могут принимать участие как коллективные, так и индивидуальные участники. Коллективные участники – это школьники или студенты СПО, которые организованно, под руководством педагогов принимают участие в Олимпиаде.

Индивидуальные участники (далее – индивидуалы) – обучающиеся школ и образовательных организаций СПО, которые самостоятельно узнали об Олимпиаде, приняли решение участвовать в ней, но непосредственно образовательные организации в данном проекте участия не принимают. Учащийся самостоятельно оформляет заявку в соответствии с пунктом 5.5. настоящего положения. В течение всего периода участия в проекте индивидуалы руководствуются Положениями о проведении Олимпиады. Индивидуалы вправе присоединиться к проекту в любое удобное для них время. Участие индивидуалов в финальном этапе возможно только при наличии проходных баллов во втором этапе.

5.3. Порядок регистрации и оформления коллективной заявки от школы.

Для участия в Олимпиаде педагогу необходимо зарегистрировать на сайте urfodu.ru личный «Кабинет администратора». Зарегистрировать такой кабинет и подать заявку на участие может любой педагог, желающий привлечь обучающихся своей образовательной организации к участию в Олимпиаде. После проверки информации (наименования образовательной организации, населенного пункта, контактных данных) педагогу присваивается статус «Администратор личного кабинета» и персональный логин для доступа в кабинет. Кабинет администратора создается один раз, и его можно использовать на протяжении нескольких лет с правом ежегодного участия в Олимпиаде. В одной образовательной организации допускается наличие нескольких администраторов, имеющих свои кабинеты. Образовательная организация по своему усмотрению может назначить для курирования Олимпиады только одного ответственного педагога. В таком случае регистрировать новые личные кабинеты нет необходимости.

Педагоги-администраторы личных кабинетов составляют общий список участников, который можно использовать ежегодно. Каждому участнику, внесенному в список, присваивается индивидуальный логин и пароль, с помощью которого открывается доступ к тестированию. Каждый администратор вносит в список своих участников, которых он будет курировать в течение всего срока проведения Олимпиады или отдельных ее этапов. Список можно редактировать, добавлять участников, исправлять опечатки и т.д.

5.4. Права администратора личного кабинета.

Каждый педагог-администратор кабинета имеет право производить **следующие действия**:

- оформлять заявку на участие в Олимпиаде и удалять из неё только тех участников, которых он сам внёс;
- составлять и дополнять список участников, корректировать информацию в нем;
- исправлять неточности в контактной информации об образовательной организации, добавлять данные;
- оставлять в кабинете администратора свои личные данные: ФИО, дату рождения, должность и место работы, телефон, e-mail и т.д.;
- отправлять сообщения в Оргкомитет Олимпиады и службу технической поддержки;
- формировать статистические отчеты по каждому участнику и образовательной организации в целом;
- вносить ответы участников с бумажных носителей в ЭТК.

Каждый педагог-администратор личного кабинета имеет право **просматривать**:

- список администраторов своей образовательной организации, зарегистрировавших личные кабинеты;
- общий список участников своей образовательной организации;
- справочную информацию о своей школе (почтовый адрес, e-mail, телефон и т.п.);
- заявки своей школы на участие в Олимпиадах, поданные им самим, а также другими педагогами-администраторами;
- результаты участников по итогам каждого этапа, общие итоговые протоколы с рейтингом;
- новости, системные уведомления и объявления, относящиеся к олимпиаде, или к конкретной образовательной организации и региону;
- текущее состояние баланса, историю начислений и списаний.

5.5. Порядок регистрации и оформления заявки для индивидуальных участников.

Индивидуальный участник самостоятельно регистрируется в качестве участника и оформляет заявку на участие в Олимпиаде. Если во время регистрации при выборе образовательной организации окажется, что у школы имеется администратор, индивидуальному участнику будет предложено обратиться к нему для решения вопросов участия в Олимпиаде. После регистрации индивидуальный участник становится

администратором кабинета и получает персональный логин для доступа в кабинет. Индивидуальный участник имеет право:

- редактировать свой профиль;
- интегрировать профиль с социальными сетями;
- подавать заявку на участие в Олимпиаде;
- самостоятельно вносить денежные средства за участие в Олимпиаде;
- контролировать поступление и списание денежных средств;
- отслеживать свои результаты по итогам каждого этапа Олимпиады.

6. Содержание олимпиадных заданий:

6.1. Задания разрабатываются с учетом Федерального государственного образовательного стандарта основного общего и среднего (полного) общего образования и ориентированы на типовые задания российских ОГЭ / ЕГЭ.

6.2. В олимпиадных работах первого этапа по математике для школьников 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11-х классов предлагаются две группы заданий. Первая группа заданий соответствует базовому уровню и позволяет проверить у обучающихся наличие базовых знаний и умений по предмету. Учащимся предлагаются стандартные учебно-практические и учебно-познавательные задачи.

Вторую группу составляют задания, проверяющие умение учащихся решать учебные или практические задачи, в которых способ выполнения не очевиден. Задания, составляющие эту группу, могут быть названы заданиями повышенного уровня сложности, то есть проверяющие способность мыслить нестандартно.

6.3. Олимпиадные работы по математике состоят из 4-х частей и включают в себя 25 заданий.

Часть 1 – 5 заданий закрытой формы с выбором одного ответа из четырех-пяти, оцениваемых в 1 балл.

Часть 2 – 5 заданий закрытой формы с выбором трех ответов из шести, оцениваемых в 3 балла.

Часть 3 – 10 заданий: пять заданий на соответствие и пять заданий на последовательность с 5-ю элементами, оцениваемых в 5 баллов.

Часть 4 – 5 наиболее сложных заданий открытой формы с кратким ответом, оцениваемых в 6 баллов.

На выполнение олимпиадных работ первого этапа отводится 1 час 15 мин. Максимальное количество баллов, которое может набрать участник, составляет 100.

6.4. Олимпиадные задания разрабатываются предметной методической комиссией, с учетом образовательного уровня учащихся школ Российской Федерации. На методическую комиссию возлагается вся полнота ответственности за обеспечение конфиденциальности и информационной безопасности на этапе подготовки этих заданий. В состав методической комиссии по математике входят эксперт и разработчики заданий (Приложение 2).

7. Подведение итогов первого этапа и награждение

7.1. По итогам первого этапа Олимпиады по математике формируется Протокол, который размещается на сайте www.urfodu.ru не позднее **22 ноября 2016**.

Оргкомитет Олимпиады не позднее **30 ноября 2016 года** высылает сертификаты участника первого этапа на почтовые адреса образовательных организаций, которые выбрали почтовую рассылку наградных материалов. Для самостоятельного тиражирования макеты сертификатов участников с возможностью автозаполнения будут размещены в личных «Кабинетах администраторов» в разделе «Награды учеников». Макет сертификата для учителя, подготовившего участников первого этапа по своему предмету, будет размещен в личном «Кабинете администратора» в разделе «Мои награды».

Ознакомившись с результатами и получив наградные материалы, администрация и педагогический коллектив образовательной организации заполняют их и торжественно вручают участникам в следующем порядке:

- сертификаты вручаются всем участникам первого этапа Олимпиады;
- грамотами* награждаются участники, набравшие от 50 до 80 баллов;
- дипломами* и призами* – участники, набравшие от 80 до 100 баллов.

** Грамоты, дипломы и призы для участников первого этапа приобретаются школьной инициативной группой на средства, оставшиеся от целевых взносов (см. Приложение 1).*

7.2. Подведение итогов и награждение индивидуальных участников.

После первого этапа индивидуальный участник получает сертификат участника первого этапа Олимпиады. Наградные материалы для индивидуальных участников по итогам первого этапа предоставляются для самостоятельного тиражирования в виде макета, который будет размещен в кабинете участника. При согласовании с администрацией школы индивидуал может быть награжден в торжественной обстановке на месте постоянного обучения.

8. Заключительные положения.

8.1. Учащиеся, прошедшие первый этап и набравшие от 1 до 100 баллов имеют основание принять участие во втором (диагностическом) этапе.

8.2. Порядок участия во втором (диагностическом) этапе Олимпиады по математике регламентируется соответствующим Положением.

8.3. Участникам предлагается три варианта участия во втором диагностическом этапе:

1. Участник решает задания только базового уровня.
2. Участник решает задания только повышенного уровня.
3. Участник решает задания базового и повышенного уровней.

Для оформления заявки **повторно вносить ФИО участников не потребуется.** Нужно будет определиться только с выбором предметов и уровнем проверяемых знаний, умений и навыков у каждого участника.

8.4. В олимпиадных работах второго (диагностического) этапа по математике предлагаются две группы заданий:

Задания базового уровня	Задания повышенного уровня
Базовый уровень достижения планируемых результатов свидетельствует • об усвоении опорной системы знаний, необходимой для продолжения образования на следующей ступени и о правильном выполнении учебных действий в рамках круга задач, построенных на опорном учебном материале; • о способности использовать действия для решения простых учебных и учебно-практических задач. Оценка достижения этого уровня осуществляется с помощью стандартных заданий, в которых очевиден способ решения.	Повышенный уровень достижения планируемых результатов свидетельствует об усвоении опорной системы знаний, необходимой для продолжения образования на следующей ступени, на уровне осознанного произвольного овладения учебными действиями. Оценка достижения этого уровня осуществляется с помощью заданий, в которых нет явного указания на способ выполнения, и ученику приходится самостоятельно выбирать один из изученных способов или создавать новый способ, объединяя изученные или трансформируя их. Достижения повышенного уровня отличаются по полноте освоения планируемых результатов, уровню овладения учебными действиями и сформированности интересов к данной предметной области.

Система оценки **предметных результатов** освоения учебных программ с учётом уровневого подхода, принятого в ФГОС, предполагает **выделение базового уровня достижений как точки отсчёта** при построении всей системы оценки и организации индивидуальной работы с обучающимися. Превышение базового уровня свидетельствует об усвоении опорной системы знаний на уровне осознанного произвольного овладения учебными действиями, а также о кругозоре, широте (или избирательности) интересов.

Результаты выполнения олимпиадных работ диагностического этапа позволяют оценить способности школьников решать различные типы учебно-практических и учебно-познавательных задач, и дифференцировать продемонстрированные способности по уровню достижений на базовом или повышенном уровнях.

9. Контактная информация:

За каждым специалистом АНО «Дом Учителя УрФО» закреплены определённые федеральные округа России и страны, принимающие участие в Олимпиаде. По всем возникшим вопросам обращаться по электронным адресам или контактными телефонам (Приложение 3).

Стоимость участия в первом этапе XIII Международной Олимпиады по основам наук

1. Стоимость участия в первом этапе Олимпиады составляет **110 (Сто десять) рублей** за выполнение участником одной олимпиадной работы.
2. Добровольный целевой взнос состоит из двух частей. Размеры каждой из двух частей взноса зависят от выбора способа получения сертификатов:

Этап	Общая стоимость участия, руб.	Стоимость при самостоятельном тиражировании наградных материалов		Стоимость при доставке наградных материалов почтой, или получении их в Оргкомитете		Индивидуальное участие в проекте
		Остаётся в школе, руб.	Перечисляется в Оргкомитет, руб.	Остаётся в школе, руб.	Перечисляется в Оргкомитет, руб.	Стоимость при самостоятельном тиражировании наградных материалов
1 этап	110	40	70	20	90	110

При самостоятельном тиражировании наградных материалов первая часть добровольного целевого взноса остается в образовательной организации.

НОК рекомендует образовательной организации рассмотреть следующие статьи расходов первой части добровольных целевого взноса:

- изготовление сертификатов;
- приобретение наградных материалов (грамоты, сувениры);
- выплата комиссии за денежный перевод;
- тиражирование заданий;
- оплата труда оператора ПК, вносящего результаты в ЭТК при комбинированном варианте тестирования.

3. Сумма оплаты автоматически формируется в личном «Кабинете администратора» при оформлении заявки. Платеж производится каждым администратором образовательной организации отдельно, независимо от других администраторов данной образовательной организации.

3.1. При осуществлении платежа администратору в квитанции (платежном поручении) необходимо правильно указать:

- **ФИО плательщика;**
- **название и номер школы;**
- **логин личного «Кабинета администратора».**

При неправильном написании данной информации платеж не будет занесен на баланс плательщика, и за данным администратором будет числиться долг. В таком случае администратор может обратиться в НОК Олимпиады. Платеж, совершенный администратором, попадает на баланс его личного кабинета, и не может быть использован другими администраторами данной образовательной организации. Так же платеж, поступивший за участие в Олимпиаде, не может быть использован в качестве оплаты за участие в других проектах Дома Учителя УрФО.

3.2. Добровольный целевой взнос индивидуала за участие в Олимпиаде оформляется через банк либо через другие системы приема платежей. При осуществлении платежа индивидуал должен правильно указать в платежном поручении **фамилию, имя и логин кабинета**. При отсутствии или неправильном написании данной информации платеж не будет зачислен на баланс плательщика, и за данным участником будет числиться долг. В данном случае индивидуал может обратиться в НОК Олимпиады.

3.3. Администратор личного кабинета и индивидуальный участник могут внести оплату наличным платежом в кассу учредителя проекта (г. Екатеринбург, ул. 8 Марта, 13, офис 712).

4. После перечисления платежа денежные средства поступают на баланс личного «Кабинета администратора» и списываются в момент тестирования участников.

5. Администратор может дополнять заявку на участие в Олимпиаде и вносить дополнительные денежные средства вплоть до окончания проведения этапа. В случае появления новых участников после проведения первого этапа администратору следует обратиться в НОК Олимпиады.
6. Если на балансе администратора по итогам первого этапа остались денежные средства, они сохраняются и могут быть использованы на втором (диагностическом), финальном этапах или в следующем учебном году.
7. Индивидуал допускается к тестированию только в том случае, если на его балансе достаточно средств.
8. Если на балансе индивидуального участника по итогам первого этапа остались денежные средства, они сохраняются и могут быть использованы на втором (диагностическом), финальном этапах или в следующем учебном году.

Состав методической комиссии по предмету «Математика»

Эксперт проекта по предмету:

- Гривкова Елена Львовна, учитель математики высшей квалификационной категории, МАОУ СОШ №4 с углублённым изучением отдельных предметов, г. Екатеринбург, Свердловская область.

Авторы заданий первого этапа олимпиады:

- Чипышева Людмила Викторовна, учитель математики высшей квалификационной категории, МАОУ гимназия №80, г. Челябинск, Челябинская область.

Авторы заданий второго этапа олимпиады:

- Котельникова Людмила Николаевна, учитель математики высшей квалификационной категории, МАОУ лицей №135, г. Екатеринбург, Свердловская область.
- Ермакова Татьяна Юрьевна, учитель высшей категории, заместитель директора по учебной и НМР, гимназия № 104, г. Екатеринбург, Свердловская область.

Авторы заданий третьего этапа олимпиады:

- Соседкова Елена Сергеевна, учитель математики первой квалификационной категории, МАОУ СОШ №4 с углублённым изучением отдельных предметов, г. Екатеринбург, Свердловская область,
- Ермакова Татьяна Юрьевна, учитель высшей категории, заместитель директора по учебной и НМР, гимназия № 104, г. Екатеринбург, Свердловская область.

Куратор проекта, сотрудник аналитического отдела АНО «Дом Учителя УрФО»: Берзон Наталия Борисовна

Приложение 3

к Положению о проведении первого этапа
Предмет «Математика»
2016/2017 учебный год

Контактная информация

Техническая поддержка в России по телефону: 8-800-700-75-47

Звонки из всех регионов России – бесплатно!

По этому телефону можно задать вопросы,

касающиеся **выполнения олимпиадных заданий: 8-800-775-96-27**

Звонки из всех регионов России – бесплатно!

Специалист	Федеральный округ, субъект РФ	Страна	Телефон	Электронная почта
Шафикова Марина Равильевна	Центральный федеральный округ: Белгородская область Брянская область Воронежская область Тамбовская область Тверская область Тульская область Орловская область Приволжский федеральный округ: Республика Марий Эл Республика Мордовия Ульяновская область Чувашская Республика Удмуртская Республика Уральский федеральный округ Свердловская область	Чехия, Словакия	+7 (343) 377-66-42	urfodu2@k66.ru
Жданова Оксана Павловна	Приволжский федеральный округ: Самарская область Республика Башкортостан Саратовская область Нижегородская область Пермский край Республика Татарстан Уральский федеральный округ: Челябинская область	Украина Казахстан	+7 (343) 377-66-42	urfodu8@k66.ru
Тупицына Любовь Александровна	Южный федеральный округ: Астраханская область Волгоградская область Ростовская область Республика Адыгея Республика Калмыкия Краснодарский край Северо-Кавказский федеральный округ: Ставропольский край Уральский федеральный округ: Ямало-Ненецкий автономный	Болгария	+7 (343) 377-62-75	urfodu5@k66.ru

		округ Центральный федеральный округ: Владимирская область Курская область Липецкая область Приволжский федеральный округ: Оренбургская область			
Шестакова Александра Олеговна		Сибирский федеральный округ: Иркутская область Кемеровская область Новосибирская область Томская область Красноярский край Омская область Республика Алтай Республика Бурятия Республика Хакасия Уральский федеральный округ: Ханты-Мансийский автономный округ — Югра Центральный федеральный округ: Калужская область Костромская область Приволжский федеральный округ: Пензенская область	Турция Греция	+7 (343) 377-65-69	urfodu6@k66.ru
Акифьева Юрьевна	Ирина	Дальневосточный федеральный округ: Республика Саха (Якутия) Камчатский край Приморский край Хабаровский край Амурская область Магаданская область Сахалинская область Чукотский автономный округ Центральный федеральный округ: Ярославская область Смоленская область Ивановская область Рязанская область Город федерального значения Москва Московская область Уральский федеральный округ: Тюменская область		+7 (343) 377-62-88	urfodu3@k66.ru
Бубнов Сергеевич	Антон	Уральский федеральный округ: Екатеринбург Курганская область Северо-Западный ФО: Архангельская область Вологодская область Калининградская область Республика Карелия Республика Коми Ленинградская область Мурманская область Новгородская область	Кыргызстан Таджикистан	+7 (343) 377-62-88	urfodu10@k66.ru

	Псковская область Город федерального значения Санкт-Петербург Ненецкий автономный округ Приволжский федеральный округ: Кировская область Сибирский федеральный округ: Алтайский край Забайкальский край Республика Тыва Дальневосточный федеральный округ: Еврейская автономная область			
--	---	--	--	--



Образовательный проект
«Международная Олимпиада по основам наук»
АНО «Дом Учителя Уральского федерального округа»
620014, Россия, Екатеринбург, ул. 8 Марта 13, офис 712
Тел./факс (343)377-66-42, 377-62-75, 377-65-06
Web: urfodu.ru, e-mail: support@urfodu.ru

Руководителям и специалистам органов управления
образованием, администрации и педагогическим
коллективам образовательных
организаций Российской Федерации

ХIII Международная Олимпиада по основам наук в Российской Федерации

Положение о проведении первого этапа

2016/2017 учебный год

Предмет «Литература»

Олимпиада по литературе проводится в честь Алексея Викторовича Иванова

1. Общие положения.

1.1. Международная Олимпиада по основам наук в Российской Федерации – это образовательный проект, охватывающий на добровольной основе обучающихся образовательных организаций Российской Федерации и других государств.

1.2. Учредителем образовательного проекта «Международная Олимпиада по основам наук» (далее – Олимпиада) является Автономная некоммерческая организация "Дом Учителя Уральского федерального округа", Россия, Екатеринбург (далее – АНО "Дом Учителя УрФО").

1.3. ХIII Международная Олимпиада по основам наук по предмету «Литература» (далее – Олимпиада по литературе) проводится в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ, которым предусмотрено «выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности...», (ч. 1. ст. 77). «В целях выявления и поддержки лиц, проявивших выдающиеся способности, федеральными государственными органами, органами государственной власти Российской Федерации, органами местного самоуправления, общественными и иными организациями организуются и проводятся олимпиады и иные интеллектуальные и (или) творческие конкурсы ... (ч. 2. ст. 77.)», а также «...определяются меры стимулирования указанных лиц» (ч. 4. ст. 77).

1.4. Основанием для проведения Олимпиады по литературе является совместное решение представителей всех стран-участниц (Протокол № 4 от 22.08.2016 года).

1.5. Вопросы организации и проведения Олимпиады в Российской Федерации находятся в ведении учредителя образовательного проекта, который также является национальным Оргкомитетом (далее – НОК).

1.6. Олимпиада по литературе проводится в честь **Алексея Викторовича Иванова** – русского писателя, сценариста, лауреата премий имени Д.Н. Мамина-Сибиряка, П.П. Бажова, премии «Ясная Поляна». В олимпиадные задания включены вопросы, связанные с его научными открытиями, творчеством и биографией.

2. Цель и задачи проведения Олимпиады по литературе.

2.1. Актуальность проведения Олимпиады по литературе обусловливается необходимостью привлечения внимания учащихся к данному предмету, необходимостью повышения мотивации учащихся к чтению и расширению кругозора.

2.2. Олимпиада по литературе призвана поддержать интерес учащихся к современным и классическим литературным произведениям русских и зарубежных авторов, привлечь внимание к личности современного русского автора, помочь в изучении и понимании истории всемирного и национального литературного

процесса. Таким образом, целью Олимпиады по литературе является выявление наиболее подготовленных и эрудированных в предмете и содействие развитию интереса школьников к изучению произведений мировой и русской художественной литературы.

Цель первого этапа Олимпиады по литературе – проведение среза знаний обучающихся 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11-х классов общеобразовательных организаций (далее – школьников), а также обучающихся образовательных организаций среднего профессионального образования Российской Федерации (далее – студенты СПО).

2.3. Задачи Олимпиады по литературе:

- выявлять наиболее подготовленных и эрудированных школьников по предмету «литература», мотивированных на изучение произведений русских и зарубежных авторов;
- повышать мотивацию школьников к изучению произведений мировой и русской художественной литературы, формировать вдумчивое и бережное отношение к родному слову;
- содействовать развитию образного и аналитического мышления, читательской культуры и понимания авторской позиции, умению точного, грамотного и выразительного использования современного русского литературного языка при создании собственных устных и письменных высказываний;
- воспитывать гражданское сознание, чувство патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной и мировой культуры

3. Сроки первого этапа.

3.1. Первый этап Олимпиады по литературе в Российской Федерации проводится с **10 октября по 21 ноября 2016** года. Приём заявок и целевых взносов на участие в первом этапе Олимпиады заканчивается **21 ноября 2016** года.

3.2. Образовательная организация имеет право самостоятельно распределять дни и время проведения Олимпиады по литературе в рамках указанного срока. Оргкомитет готов оказать техническую поддержку образовательной организации при возникновении трудностей с оформлением заявки и тестированием on-line.

4. Порядок проведения первого этапа Олимпиады по литературе.

4.1. Участие в Олимпиаде происходит за счет добровольных целевых взносов родителей учащихся, а также за счет использования различных финансовых источников, привлекаемых в соответствии с действующим законодательством РФ. Учащийся, оплачивая добровольный целевой взнос, подтверждает своё участие в Олимпиаде и соглашается с ее условиями, прописанными в данном Положении (Приложение № 1).

4.2. Первый этап Олимпиады по литературе в РФ проводится дистанционно на местах постоянного обучения участников (в школах, образовательных организациях СПО). Администрация образовательной организации на добровольной основе знакомит педагогический коллектив, обучающихся и их родителей (законных представителей) с условиями проведения первого этапа Олимпиады. На выбор предлагаются электронный (компьютерный) и комбинированный (компьютерно-бумажный) варианты тестирования. Образовательная организация, исходя из своих технических возможностей, самостоятельно выбирает вариант тестирования.

4.2.1. При **электронном варианте** тестирования участники решают олимпиадные задания на компьютерах с использованием электронно-тестирующего комплекса, специальной компьютерной программы для электронного тестирования участников (далее – ЭТК). ЭТК работает в режиме on-line, и требует постоянного устойчивого подключения компьютера к сети Интернет в процессе тестирования. ЭТК становится доступным в первый день проведения тестирования на сайте urfodu.ru. Перед тестированием программа запрашивает индивидуальные логин и пароль участника. Все эти данные отображены в заявке. При наличии в образовательной организации достаточного количества компьютеров, подключенных к Интернету, участники – все одновременно или посменно – тестируются в ЭТК. Ответы участников сразу посылаются на сервер, где одновременно ведется подсчет набранных баллов. По окончании тестирования итоговый результат каждого участника вычисляется и отображается на экране монитора.

4.2.2. При **комбинированном (компьютерно-бумажном) варианте** тестирования в первый день первого этапа в личных «Кабинетах администраторов» открывается доступ к файлам с заданиями, которые необходимо загрузить на компьютер, открыть их с помощью программы MSWord или PDF и распечатать в нужном количестве. В процессе тиражирования олимпиадных заданий администратор должен обеспечить соблюдение требований конфиденциальности информации, связанной с содержанием заданий. Распечатанные задания выдаются участникам непосредственно перед тестированием в назначенный день и время. При комбинированной форме проведения Олимпиады участники выполняют олимпиадные работы в классе на бумажном носителе и вписывают ответы в специальную форму. После проведения Олимпиады педагог-администратор собирает работы участников и передает их оператору (системному администратору, учителю информатики) для внесения ответов участников в компьютер, используя ЭТК.

4.3. По окончании тестирования по результатам работ участников Олимпиады администратор может формировать различные статистические отчёты.

5. Участники первого этапа.

5.1. Первый этап Олимпиады по литературе самый демократичный и доступный. В нём принимают участие школьники 5 - 11-х классов школ, а также студенты СПО. Предварительного отбора нет. Участие является добровольным.

5.2. В Олимпиаде могут принимать участие как коллективные, так и индивидуальные участники. Коллективные участники – это школьники или студенты СПО, которые организованно, под руководством педагогов принимают участие в Олимпиаде.

Индивидуальные участники (далее – индивидуалы) – обучающиеся школ и образовательных организаций СПО, которые самостоятельно узнали об Олимпиаде, приняли решение участвовать в ней, но непосредственно образовательные организации в данном проекте участия не принимают. Учащийся самостоятельно оформляет заявку в соответствии с пунктом 5.5. настоящего положения. В течение всего периода участия в проекте индивидуалы руководствуются Положениями о проведении Олимпиады. Индивидуалы вправе присоединиться к проекту в любое удобное для них время. Участие индивидуалов в финальном этапе возможно только при наличии проходных баллов во втором этапе.

5.3. Порядок регистрации и оформления коллективной заявки от школы.

Для участия в Олимпиаде педагогу необходимо зарегистрировать на сайте urfodu.ru личный «Кабинет администратора». Зарегистрировать такой кабинет и подать заявку на участие может любой педагог, желающий привлечь обучающихся своей образовательной организации к участию в Олимпиаде. После проверки информации (наименования образовательной организации, населенного пункта, контактных данных) педагогу присваивается статус «Администратор личного кабинета» и персональный логин для доступа в кабинет. Кабинет администратора создается один раз, и его можно использовать на протяжении нескольких лет с правом ежегодного участия в Олимпиаде. В одной образовательной организации допускается наличие нескольких администраторов, имеющих свои кабинеты. Образовательная организация по своему усмотрению может назначить для курирования Олимпиады только одного ответственного педагога. В таком случае регистрировать новые личные кабинеты нет необходимости.

Педагоги-администраторы личных кабинетов составляют общий список участников, который можно использовать ежегодно. Каждому участнику, внесенному в список, присваивается индивидуальный логин и пароль, с помощью которого открывается доступ к тестированию. Каждый администратор вносит в список своих участников, которых он будет курировать в течение всего срока проведения Олимпиады или отдельных ее этапов. Список можно редактировать, добавлять участников, исправлять опечатки и т.д.

5.4. Права администратора личного кабинета.

Каждый педагог-администратор кабинета имеет право производить **следующие действия**:

- оформлять заявку на участие в Олимпиаде и удалять из неё только тех участников, которых он сам внёс;
- составлять и дополнять список участников, корректировать информацию в нём;
- исправлять неточности в контактной информации об образовательной организации, добавлять данные;
- оставлять в кабинете администратора свои личные данные: ФИО, дату рождения, должность и место работы, телефон, e-mail и т.д.;
- отправлять сообщения в Оргкомитет Олимпиады и службу технической поддержки;
- формировать статистические отчеты по каждому участнику и образовательной организации в целом;
- вносить ответы участников с бумажных носителей ЭТК.

Каждый педагог-администратор личного кабинета имеет право **просматривать**:

- список администраторов своей образовательной организации, зарегистрировавших личные кабинеты;
- общий список участников своей образовательной организации;
- справочную информацию о своей школе (почтовый адрес, e-mail, телефон и т.п.);
- заявки своей школы на участие в Олимпиадах, поданные им самим, а также другими педагогами-администраторами;
- результаты участников по итогам каждого этапа, общие итоговые протоколы с рейтингом;
- новости, системные уведомления и объявления, относящиеся к олимпиаде, или к конкретной образовательной организации и региону;
- текущее состояние баланса, историю начислений и списаний.

5.5. Порядок регистрации и оформления заявки для индивидуальных участников.

Индивидуальный участник самостоятельно регистрируется в качестве участника и оформляет заявку на участие в Олимпиаде. Если во время регистрации при выборе образовательной организации окажется, что у школы имеется администратор, индивидуальному участнику будет предложено обратиться к нему для решения вопросов участия в Олимпиаде. После регистрации индивидуальный участник становится

администратором кабинета и получает персональный логин для доступа в кабинет. Индивидуальный участник имеет право:

- редактировать свой профиль;
- интегрировать профиль с социальными сетями;
- подавать заявку на участие в Олимпиаде;
- самостоятельно вносить денежные средства за участие в Олимпиаде;
- контролировать поступление и списание денежных средств;
- отслеживать свои результаты по итогам каждого этапа Олимпиады.

6. Содержание олимпиадных заданий:

6.1. Олимпиадные задания по литературе соответствуют ФГОС, кругу школьного и внеклассного чтения. При этом есть задания, которые выходят за рамки школьной программы: данные задания требуют образного и нестандартного мышления, внимательного прочтения и глубокого понимания прозаических и поэтических произведений. При составлении олимпиадных заданий учитываются возрастные особенности учащихся, их возможные читательские предпочтения, межпредметные (исторические и культурологические) знания.

Задания разрабатываются в тестовой форме и строятся на следующих принципах:

- В заданиях каждой параллели есть вопросы, основанные на знании школьного (текущего или пройденного) материала. Данные вопросы проверяют понимание содержания, идеи и проблематики произведений, знание и понимание особенностей литературных течений и направлений, родов (эпоса, лирики, драмы) и жанров литературы, знание теории и истории литературы. Содержатся вопросы на знание биографии и творческих периодов писателей и поэтов.
- В каждый комплект заданий обязательно включаются вопросы, требующие опоры на логику, развивающие смекалку и интуицию (например, восстановить целостность текста, как прозаического, так и поэтического, из разрозненных отрывков).
- Несколько заданий в каждой параллели выявляют поэтическую эрудицию: узнать стихотворение по фрагменту; увидеть реминисценцию (вспомнить авторов похожих цитат, узнать первоисточник пародий).
- Каждый комплект заданий содержит вопросы, требующие определения средств выразительности, использованных автором в анализируемом фрагменте, а также вопросы, которые предлагают увидеть литературный и исторический процесс в России и за рубежом непрерывным и постоянным (например, задания на соотнесение произведений, жанров и авторов, принадлежащих к одной эпохе).
- Для заданий выбираются общеизвестные тексты как из школьной программы, так и не изучаемые на уроках литературы. Критерием для отбора служит художественная ценность текста, изящество и глубина мысли, интересное содержание и безукоризненность формы произведения, красота слова.

6.2. В олимпиадных работах первого этапа по литературе для школьников 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11-х классов предлагаются две группы заданий. Первая группа заданий соответствует базовому уровню и позволяет проверить у обучающихся наличие базовых знаний и умений по предмету. Учащимся предлагаются стандартные учебно-практические и учебно-познавательные задачи.

Вторую группу составляют задания, проверяющие умение учащихся решать учебные или практические задачи, в которых способ выполнения не очевиден. Задания, составляющие эту группу, могут быть названы заданиями повышенного уровня сложности, то есть проверяющие способность мыслить нестандартно.

6.3. Олимпиадные работы по литературе состоят из 4-х частей и включают в себя 25 заданий.

Часть 1 – 5 заданий закрытой формы с выбором одного ответа из четырех-пяти, оцениваемых в 1 балл.

Часть 2 – 5 заданий закрытой формы с выбором трех ответов из шести, оцениваемых в 3 балла.

Часть 3 – 10 заданий: пять заданий на соответствие и пять заданий на последовательность с 5-ю элементами, оцениваемых в 5 баллов.

Часть 4 – 5 наиболее сложных заданий открытой формы с кратким ответом, оцениваемых в 6 баллов.

На выполнение олимпиадных работ первого этапа отводится 1 час 15 мин. Максимальное количество баллов, которое может набрать участник, составляет 100.

6.4. Олимпиадные задания разрабатываются предметной методической комиссией, с учетом образовательного уровня учащихся школ Российской Федерации. На методическую комиссию возлагается вся полнота ответственности за обеспечение конфиденциальности и информационной безопасности на этапе подготовки этих заданий. В состав методической комиссии по литературе входят научный руководитель и разработчики заданий (Приложение 2).

7. Подведение итогов первого этапа и награждение

7.1. По итогам первого этапа Олимпиады по литературе формируется Протокол, который размещается на сайте www.urfodu.ru не позднее 22 ноября 2016.

Оргкомитет Олимпиады не позднее **30 ноября 2016 года** высылает сертификаты участника первого этапа на почтовые адреса образовательных организаций, которые выбрали почтовую рассылку наградных материалов. Для самостоятельного тиражирования макеты сертификатов участников с возможностью автозаполнения будут размещены в личных «Кабинетах администраторов» в разделе «Награды учеников». Макет сертификата для учителя, подготовившего участников первого этапа по своему предмету, будет размещен в личном «Кабинете администратора» в разделе «Мои награды».

Ознакомившись с результатами и получив наградные материалы, администрация и педагогический коллектив образовательной организации заполняют их и торжественно вручают участникам в следующем порядке:

- сертификаты вручаются всем участникам первого этапа Олимпиады;
- грамотами* награждаются участники, набравшие от 50 до 80 баллов;
- дипломами* и призами* – участники, набравшие от 80 до 100 баллов.

**Грамоты, дипломы и призы для участников первого этапа приобретаются школьной инициативной группой на средства, оставшиеся от целевых взносов (см. Приложение 1).*

7.2. Подведение итогов и награждение индивидуальных участников.

После первого этапа индивидуальный участник получает сертификат участника первого этапа Олимпиады. Наградные материалы для индивидуальных участников по итогам первого этапа предоставляются для самостоятельного тиражирования в виде макета, который будет размещен в кабинете участника. При согласовании с администрацией школы индивидуал может быть награжден в торжественной обстановке на месте постоянного обучения.

8. Заключительные положения.

8.1. Учащиеся, прошедшие первый этап и набравшие от 1 до 100 баллов имеют основание принять участие во втором (диагностическом) этапе.

8.2. Порядок участия во втором (диагностическом) этапе Олимпиады по литературе регламентируется соответствующим Положением.

8.3. Участникам предлагается три варианта участия во втором диагностическом этапе:

1. Участник решает задания только базового уровня.
2. Участник решает задания только повышенного уровня.
3. Участник решает задания базового и повышенного уровней.

Для оформления заявки **повторно вносить ФИО участников не потребуется**. Нужно будет определиться только с выбором предметов и уровнем проверяемых знаний, умений и навыков у каждого участника.

8.4. В олимпиадных работах второго (диагностического) этапа по литературе предлагаются две группы заданий:

Задания базового уровня	Задания повышенного уровня
Базовый уровень достижения планируемых результатов свидетельствует • об усвоении опорной системы знаний, необходимой для продолжения образования на следующей ступени и о правильном выполнении учебных действий в рамках круга задач, построенных на опорном учебном материале; • о способности использовать действия для решения простых учебных и учебно-практических задач. Оценка достижения этого уровня осуществляется с помощью стандартных заданий, в которых очевиден способ решения.	Повышенный уровень достижения планируемых результатов свидетельствует об усвоении опорной системы знаний, необходимой для продолжения образования на следующей ступени, на уровне осознанного произвольного овладения учебными действиями. Оценка достижения этого уровня осуществляется с помощью заданий, в которых нет явного указания на способ выполнения, и ученику приходится самостоятельно выбирать один из изученных способов или создавать новый способ, объединяя изученные или трансформируя их. Достижения повышенного уровня отличаются по полноте освоения планируемых результатов, уровню овладения учебными действиями и сформированности интересов к данной предметной области.

Система оценки **предметных результатов** освоения учебных программ с учётом уровневого подхода, принятого в ФГОС, предполагает **выделение базового уровня достижений как точки отсчёта** при построении всей системы оценки и организации индивидуальной работы с обучающимися. Превышение базового уровня свидетельствует об усвоении опорной системы знаний на уровне осознанного произвольного овладения учебными действиями, а также о кругозоре, широте (или избирательности) интересов.

Результаты выполнения олимпиадных работ диагностического этапа позволяют оценить способности школьников решать различные типы учебно-практических и учебно-познавательных задач, и

дифференцировать продемонстрированные способности по уровню достижений на базовом или повышенном уровнях.

9. Контактная информация:

За каждым специалистом АНО «Дом Учителя УрФО» закреплены определённые федеральные округа России и страны, принимающие участие в Олимпиаде. По всем возникшим вопросам обращаться по электронным адресам или контактными телефонам (Приложение 3).

Стоимость участия в первом этапе XIII Международной Олимпиады по основам наук

1. Стоимость участия в первом этапе Олимпиады составляет **110 (Сто десять) рублей** за выполнение участником одной олимпиадной работы.
2. Добровольный целевой взнос состоит из двух частей. Размеры каждой из двух частей взноса зависят от выбора способа получения сертификатов:

Этап	Общая стоимость участия, руб.	Стоимость при самостоятельном тиражировании наградных материалов		Стоимость при доставке наградных материалов почтой, или получении их в Оргкомитете		Индивидуальное участие в проекте
		Остается в школе, руб.	Перечисляется в Оргкомитет, руб.	Остается в школе, руб.	Перечисляется в Оргкомитет, руб.	Стоимость при самостоятельном тиражировании наградных материалов
1 этап	110	40	70	20	90	110

При самостоятельном тиражировании наградных материалов первая часть добровольного целевого взноса остается в образовательной организации.

НОК рекомендует образовательной организации рассмотреть следующие статьи расходов первой части добровольных целевого взноса:

- изготовление сертификатов;
- приобретение наградных материалов (грамоты, сувениры);
- выплата комиссии за денежный перевод;
- тиражирование заданий;
- оплата труда оператора ПК, вносящего результаты в ЭТК при комбинированном варианте тестирования.

3. Сумма оплаты автоматически формируется в личном «Кабинете администратора» при оформлении заявки. Платеж производится каждым администратором образовательной организации отдельно, независимо от других администраторов данной образовательной организации.

3.1. При осуществлении платежа администратору в квитанции (платежном поручении) необходимо правильно указать:

- **ФИО плательщика;**
- **название и номер школы;**
- **логин личного «Кабинета администратора».**

При неправильном написании данной информации платеж не будет занесен на баланс плательщика, и за данным администратором будет числиться долг. В таком случае администратор может обратиться в НОК Олимпиады. Платеж, совершенный администратором, попадает на баланс его личного кабинета, и не может быть использован другими администраторами данной образовательной организации. Так же платеж, поступивший за участие в Олимпиаде, не может быть использован в качестве оплаты за участие в других проектах Дома Учителя УрФО.

3.2. Добровольный целевой взнос индивидуала за участие в Олимпиаде оформляется через банк либо через другие системы приема платежей. При осуществлении платежа индивидуал должен правильно указать в платежном поручении **фамилию, имя и логин кабинета**. При отсутствии или неправильном написании данной информации платеж не будет зачислен на баланс плательщика, и за данным участником будет числиться долг. В данном случае индивидуал может обратиться в НОК Олимпиады.

3.3. Администратор личного кабинета и индивидуальный участник могут внести оплату наличным платежом в кассу учредителя проекта (г. Екатеринбург, ул. 8 Марта, 13, офис 712).

4. После перечисления платежа денежные средства поступают на баланс личного «Кабинета администратора» и списываются в момент тестирования участников.
5. Администратор может дополнять заявку на участие в Олимпиаде и вносить дополнительные денежные средства вплоть до окончания проведения этапа. В случае появления новых участников после проведения первого этапа администратору следует обратиться в НОК Олимпиады.
6. Если на балансе администратора по итогам первого этапа остались денежные средства, они сохраняются и могут быть использованы на втором (диагностическом), финальном этапах или в следующем учебном году.
7. Индивидуал допускается к тестированию только в том случае, если на его балансе достаточно средств.
8. Если на балансе индивидуального участника по итогам первого этапа остались денежные средства, они сохраняются и могут быть использованы на втором (диагностическом), финальном этапах или в следующем учебном году.

Состав методической комиссии по предмету «Литература»

Научный руководитель проекта по литературе:

- Енина Лидия Владимировна, кандидат филологических наук, доцент кафедры русского языка и стилистики Института гуманитарных наук и искусств ФГАОУ ВПО «Уральский Федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина», г. Екатеринбург.

Автор заданий первого этапа олимпиады:

- Максимова Ирина Николаевна, специалист по учебно-методической работе, магистр психолингвистики, Центр довузовской подготовки ГБОУ ВПО «Уральские государственные медицинские университеты», г. Екатеринбург.

Авторы заданий второго этапа олимпиады:

- Целуйко Ольга Анатольевна, учитель русского языка и литературы высшей квалификационной категории МАОУ гимназии №40, г. Екатеринбург.
- Ноздрина Надежда Николаевна, учитель русского языка и литературы высшей квалификационной категории МБОУ Лицея №109, г. Екатеринбург.

Автор заданий третьего этапа олимпиады:

- Целуйко Ольга Анатольевна, учитель русского языка и литературы высшей квалификационной категории МАОУ гимназии №40, г. Екатеринбург.
- Алексеева Мария Александровна, кандидат филологических наук, зав. кафедрой филологии Специализированного учебно-научного центра ФГАОУ ВПО «Уральский Федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина», г. Екатеринбург.

Куратор проекта от аналитического отдела АНО «Дом Учителя УрФО»: Мохначёва Ирина Владимировна

Контактная информация

Техническая поддержка в России по телефону: 8-800-700-75-47

Звонки из всех регионов России – бесплатно!

По этому телефону можно задать вопросы,

касающиеся **выполнения олимпиадных заданий: 8-800-775-96-27**

Звонки из всех регионов России – бесплатно!

Специалист	Федеральный округ, субъект РФ	Страна	Телефон	Электронная почта
Шафикова Марина Равильевна	Центральный федеральный округ: Белгородская область Брянская область Воронежская область Тамбовская область Тверская область Тульская область Орловская область Приволжский федеральный округ: Республика Марий Эл Республика Мордовия Ульяновская область Чувашская Республика Удмуртская Республика Уральский федеральный округ Свердловская область	Чехия, Словакия	+7 (343) 377-66-42	urfodu2@k66.ru
Жданова Оксана Павловна	Приволжский федеральный округ: Самарская область Республика Башкортостан Саратовская область Нижегородская область Пермский край Республика Татарстан Уральский федеральный округ: Челябинская область	Украина Казахстан	+7 (343) 377-66-42	urfodu8@k66.ru
Тупицына Любовь Александровна	Южный федеральный округ: Астраханская область Волгоградская область Ростовская область Республика Адыгея Республика Калмыкия Краснодарский край Северо-Кавказский федеральный округ: Ставропольский край Уральский федеральный округ: Ямало-Ненецкий автономный	Болгария	+7 (343) 377-62-75	urfodu5@k66.ru

		округ Центральный федеральный округ: Владимирская область Курская область Липецкая область Приволжский федеральный округ: Оренбургская область			
Шестакова Александра Олеговна		Сибирский федеральный округ: Иркутская область Кемеровская область Новосибирская область Томская область Красноярский край Омская область Республика Алтай Республика Бурятия Республика Хакасия Уральский федеральный округ: Ханты-Мансийский автономный округ — Югра Центральный федеральный округ: Калужская область Костромская область Приволжский федеральный округ: Пензенская область	Турция Греция	+7 (343) 377-65-69	urfodu6@k66.ru
Акифьева Юрьевна	Ирина	Дальневосточный федеральный округ: Республика Саха (Якутия) Камчатский край Приморский край Хабаровский край Амурская область Магаданская область Сахалинская область Чукотский автономный округ Центральный федеральный округ: Ярославская область Смоленская область Ивановская область Рязанская область Город федерального значения Москва Московская область Уральский федеральный округ: Тюменская область		+7 (343) 377-62-88	urfodu3@k66.ru
Бубнов Сергеевич	Антон	Уральский федеральный округ: Екатеринбург Курганская область Северо-Западный ФО: Архангельская область Вологодская область Калининградская область Республика Карелия Республика Коми Ленинградская область Мурманская область Новгородская область	Кыргызстан Таджикистан	+7 (343) 377-62-88	urfodu10@k66.ru

	Псковская область Город федерального значения Санкт-Петербург Ненецкий автономный округ Приволжский федеральный округ: Кировская область Сибирский федеральный округ: Алтайский край Забайкальский край Республика Тыва Дальневосточный федеральный округ: Еврейская автономная область			
--	---	--	--	--



Образовательный проект
«Международная Олимпиада по основам наук»
АНО «Дом Учителя Уральского федерального округа»
620014, Россия, Екатеринбург, ул. 8 Марта 13, офис 712
Тел./факс (343)377-66-42, 377-62-75, 377-65-06
Web: urfodu.ru, e-mail: support@urfodu.ru

Руководителям и специалистам органов управления
образованием, администрации и педагогическим
коллективам образовательных организаций
Российской Федерации

ХIII Международная Олимпиада по основам наук в Российской Федерации

Положение о проведении первого этапа

2016/2017 учебный год

Предмет «История»

Олимпиада по истории проводится в честь Андрея Владимировича Головинёва

1. Общие положения.

1.1. Международная Олимпиада по основам наук в Российской Федерации – это образовательный проект, охватывающий на добровольной основе обучающихся образовательных организаций Российской Федерации и других государств.

1.2. Учредителем образовательного проекта «Международная Олимпиада по основам наук» (далее – Олимпиада) является Автономная некоммерческая организация "Дом Учителя Уральского федерального округа", Россия, Екатеринбург (далее – АНО "Дом Учителя УрФО").

1.3. ХIII Международная Олимпиада по основам наук по предмету «История» (далее – Олимпиада по истории) проводится в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ, которым предусмотрено «выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности...», (ч. 1. ст. 77). «В целях выявления и поддержки лиц, проявивших выдающиеся способности, федеральными государственными органами, органами государственной власти Российской Федерации, органами местного самоуправления, общественными и иными организациями организуются и проводятся олимпиады и иные интеллектуальные и (или) творческие конкурсы ... (ч. 2. ст. 77.)», а также «...определяются меры стимулирования указанных лиц» (ч. 4. ст. 77).

1.4. Основанием для проведения Олимпиады по истории является совместное решение представителей всех стран-участниц (Протокол № 4 от 22.08.2016 года).

1.5. Вопросы организации и проведения Олимпиады в Российской Федерации находятся в ведении учредителя образовательного проекта, который также является национальным Оргкомитетом (далее – НОК).

1.6. Олимпиада по истории проводится в честь **Андрея Владимировича Головинёва** – доктора исторических наук, члена-корреспондента РАН, главного научного сотрудника Института истории и археологии Уральского отделения РАН (сектор этноистории), главного редактора «Уральского исторического вестника», директора Этнографического Бюро, президента Российского фестиваля антропологических фильмов. В олимпиадные задания включены вопросы, связанные с его научными открытиями, творчеством и биографией.

2. Цель и задачи проведения Олимпиады по истории.

2.1. Актуальность проведения Олимпиады истории обусловлена необходимостью повышения качества подготовки учащихся к ЕГЭ (ОГЭ) по данному предмету, возможностью повышения мотивации учащихся к углубленному изучению истории и повышению общекультурного уровня.

2.2. Целью Олимпиады по истории является стимулирование интереса учащихся к исторической науке, углубление теоретических знаний и практических умений в области исторических наук.

Цель первого этапа Олимпиады по истории – проведение среза знаний обучающихся 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11-х классов общеобразовательных организаций (далее – школьников), а также обучающихся образовательных организаций среднего профессионального образования Российской Федерации (далее – студенты СПО).

2.3. Задачи Олимпиады по истории:

- стимулировать интерес к научным знаниям, развивать познавательную активность учащихся, содействовать освоению методов исторического познания, умению работать с различными источниками исторической информации;
- формировать способности применять приобретенные знания и представления об исторически сложившихся системах социальных норм и ценностей в повседневной жизни для участия в межкультурном взаимодействии;
- развивать исследовательскую компетенцию обучающихся (поиск, сбор, анализ, систематизация информации), создавать оптимальные условия для выявления и профессиональной поддержки юных историков, ориентированных на дальнейшее интеллектуальное развитие и профессиональную деятельность;
- содействовать формированию ценностных ориентаций в ходе ознакомления с исторически сложившимися культурными, религиозными, этнонациональными традициями, воспитывать чувства патриотизма и гражданственности, уважения к прошлому и традициям нашей Родины;
- создавать условия для профессионального развития учителей истории для повышения уровня и совершенствования качества преподавания истории.

3. Сроки первого этапа.

3.1. Первый этап Олимпиады по истории в Российской Федерации проводится с **10 октября по 21 ноября 2016** года. Приём заявок и целевых взносов на участие в первом этапе Олимпиады заканчивается **21 ноября 2016** года.

3.2. Образовательная организация имеет право самостоятельно распределять дни и время проведения Олимпиады по истории в рамках указанного срока. Оргкомитет готов оказать техническую поддержку образовательной организации при возникновении трудностей с оформлением заявки и тестированием on-line.

4. Порядок проведения первого этапа Олимпиады по истории.

4.1. Участие в Олимпиаде происходит за счет добровольных целевых взносов родителей учащихся, а также за счет использования различных финансовых источников, привлекаемых в соответствии с действующим законодательством РФ. Учащийся, оплачивая добровольный целевой взнос, подтверждает своё участие в Олимпиаде и соглашается с ее условиями, прописанными в данном Положении (Приложение № 1).

4.2. Первый этап Олимпиады по истории в РФ проводится дистанционно на местах постоянного обучения участников (в школах, образовательных организациях СПО). Администрация образовательной организации на добровольной основе знакомит педагогический коллектив, обучающихся и их родителей (законных представителей) с условиями проведения первого этапа Олимпиады. На выбор предлагаются электронный (компьютерный) и комбинированный (компьютерно-бумажный) варианты тестирования. Образовательная организация, исходя из своих технических возможностей, самостоятельно выбирает вариант тестирования.

4.2.1. При **электронном варианте** тестирования участники решают олимпиадные задания на компьютерах с использованием электронно-тестирующего комплекса, специальной компьютерной программы для электронного тестирования участников (далее – ЭТК). ЭТК работает в режиме on-line, и требует постоянного устойчивого подключения компьютера к сети Интернет в процессе тестирования. ЭТК становится доступным в первый день проведения тестирования на сайте urfodu.ru. Перед тестированием программа запрашивает индивидуальные логин и пароль участника. Все эти данные отображены в заявке. При наличии в образовательной организации достаточного количества компьютеров, подключенных к Интернету, участники – все одновременно или посменно – тестируются в ЭТК. Ответы участников сразу посылаются на сервер, где одновременно ведется подсчет набранных баллов. По окончании тестирования итоговый результат каждого участника вычисляется и отображается на экране монитора.

4.2.2. При **комбинированном (компьютерно-бумажном) варианте** тестирования в первый день первого этапа в личных «Кабинетах администраторов» открывается доступ к файлам с заданиями, которые необходимо загрузить на компьютер, открыть их с помощью программы MSWord или PDF и распечатать в нужном количестве. В процессе тиражирования олимпиадных заданий администратор должен обеспечить соблюдение требований конфиденциальности информации, связанной с содержанием заданий. Распечатанные задания выдаются участникам непосредственно перед тестированием в назначенный день и время. При комбинированной форме проведения Олимпиады участники выполняют олимпиадные работы в классе на бумажном носителе и вписывают ответы в специальную форму. После проведения Олимпиады педагог-

администратор собирает работы участников и передает их оператору (системному администратору, учителю информатики) для внесения ответов участников в компьютер, используя ЭТК.

4.3. По окончании тестирования по результатам работ участников Олимпиады администратор может формировать различные статистические отчёты.

5. Участники первого этапа.

5.1. Первый этап Олимпиады по истории самый демократичный и доступный. В нём принимают участие школьники 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11-х классов школ, а также студенты СПО. Предварительного отбора нет. Участие является добровольным.

5.2. В Олимпиаде могут принимать участие как коллективные, так и индивидуальные участники. Коллективные участники – это школьники или студенты СПО, которые организованно, под руководством педагогов принимают участие в Олимпиаде.

Индивидуальные участники (далее – индивидуалы) – обучающиеся школ и образовательных организаций СПО, которые самостоятельно узнали об Олимпиаде, приняли решение участвовать в ней, но непосредственно образовательные организации в данном проекте участия не принимают. Учащийся самостоятельно оформляет заявку в соответствии с пунктом 5.5. настоящего положения. В течение всего периода участия в проекте индивидуалы руководствуются Положениями о проведении Олимпиады. Индивидуалы вправе присоединиться к проекту в любое удобное для них время. Участие индивидуалов в финальном этапе возможно только при наличии проходных баллов во втором этапе.

5.3. Порядок регистрации и оформления коллективной заявки от школы.

Для участия в Олимпиаде педагогу необходимо зарегистрировать на сайте urfodu.ru личный «Кабинет администратора». Зарегистрировать такой кабинет и подать заявку на участие может любой педагог, желающий привлечь обучающихся своей образовательной организации к участию в Олимпиаде. После проверки информации (наименования образовательной организации, населенного пункта, контактных данных) педагогу присваивается статус «Администратор личного кабинета» и персональный логин для доступа в кабинет. Кабинет администратора создается один раз, и его можно использовать на протяжении нескольких лет с правом ежегодного участия в Олимпиаде. В одной образовательной организации допускается наличие нескольких администраторов, имеющих свои кабинеты. Образовательная организация по своему усмотрению может назначить для курирования Олимпиады только одного ответственного педагога. В таком случае регистрировать новые личные кабинеты нет необходимости.

Педагоги-администраторы личных кабинетов составляют общий список участников, который можно использовать ежегодно. Каждому участнику, внесенному в список, присваивается индивидуальный логин и пароль, с помощью которого открывается доступ к тестированию. Каждый администратор вносит в список своих участников, которых он будет курировать в течение всего срока проведения Олимпиады или отдельных ее этапов. Список можно редактировать, добавлять участников, исправлять опечатки и т.д.

5.4. Права администратора личного кабинета.

Каждый педагог-администратор кабинета имеет право производить **следующие действия**:

- оформлять заявку на участие в Олимпиаде и удалять из неё только тех участников, которых он сам внёс;
- составлять и дополнять список участников, корректировать информацию в нем;
- исправлять неточности в контактной информации об образовательной организации, добавлять данные;
- оставлять в кабинете администратора свои личные данные: ФИО, дату рождения, должность и место работы, телефон, e-mail и т.д.;
- отправлять сообщения в Оргкомитет Олимпиады и службу технической поддержки;
- формировать статистические отчеты по каждому участнику и образовательной организации в целом;
- вносить ответы участников с бумажных носителей ЭТК.

Каждый педагог-администратор личного кабинета имеет право **просматривать**:

- список администраторов своей образовательной организации, зарегистрировавших личные кабинеты;
- общий список участников своей образовательной организации;
- справочную информацию о своей школе (почтовый адрес, e-mail, телефон и т.п.);
- заявки своей школы на участие в Олимпиадах, поданные им самим, а также другими педагогами-администраторами;
- результаты участников по итогам каждого этапа, общие итоговые протоколы с рейтингом;
- новости, системные уведомления и объявления, относящиеся к олимпиаде, или к конкретной образовательной организации и региону;
- текущее состояние баланса, историю начислений и списаний.

5.5. Порядок регистрации и оформления заявки для индивидуальных участников.

Индивидуальный участник самостоятельно регистрируется в качестве участника и оформляет заявку на участие в Олимпиаде. Если во время регистрации при выборе образовательной организации окажется, что у школы имеется администратор, индивидуальному участнику будет предложено обратиться к нему для решения вопросов участия в Олимпиаде. После регистрации индивидуальный участник становится администратором кабинета и получает персональный логин для доступа в кабинет. Индивидуальный участник имеет право:

- редактировать свой профиль;
- интегрировать профиль с социальными сетями;
- подавать заявку на участие в Олимпиаде;
- самостоятельно вносить денежные средства за участие в Олимпиаде;
- контролировать поступление и списание денежных средств;
- отслеживать свои результаты по итогам каждого этапа Олимпиады.

6. Содержание олимпиадных заданий:

6.1. Олимпиадные задания по истории разрабатываются с учетом ФГОС и примерных основных общеобразовательных программ основного общего и среднего (полного) общего образования. При этом Олимпиада может включать вопросы, выходящие за рамки традиционных школьных заданий и направленные на развитие творческих и аналитических способностей участников.

Задания разрабатываются в тестовой форме и предполагают применение участниками следующих умений и навыков:

- соотносить даты и события истории с определенным хронологическим отрезком;
- группировать события и явления истории по какому-либо признаку;
- показывать знание важнейших фактов, объяснять смысл основных понятий и терминов истории;
- выделять общее и различное в исторических событиях;
- анализировать исторический источник;
- анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (карта, схема, диаграмма, таблица и т.п.);
- устанавливать причинно-следственные связи между историческими процессами и явлениями.

6.2. В олимпиадных работах первого этапа по истории для школьников 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11-х классов предлагаются две группы заданий. Первая группа заданий соответствует базовому уровню и позволяет проверить у обучающихся наличие базовых знаний и умений по предмету. Учащимся предлагаются стандартные учебно-практические и учебно-познавательные задачи.

Вторую группу составляют задания, проверяющие умение учащихся решать учебные или практические задачи, в которых способ выполнения не очевиден. Задания, составляющие эту группу, могут быть названы заданиями повышенного уровня сложности, то есть проверяющие способность мыслить нестандартно.

6.3. Олимпиадные работы по истории состоят из 4-х частей и включают в себя 25 заданий.

Часть 1 – 5 заданий закрытой формы с выбором одного ответа из четырех-пяти, оцениваемых в 1 балл.

Часть 2 – 5 заданий закрытой формы с выбором трех ответов из шести, оцениваемых в 3 балла.

Часть 3 – 10 заданий: пять заданий на соответствие и пять заданий на последовательность с 5-ю элементами, оцениваемых в 5 баллов.

Часть 4 – 5 наиболее сложных заданий открытой формы с кратким ответом, оцениваемых в 6 баллов.

На выполнение олимпиадных работ первого этапа отводится 1 час 15 мин. Максимальное количество баллов, которое может набрать участник, составляет 100.

6.4. Олимпиадные задания разрабатываются предметной методической комиссией, с учетом образовательного уровня учащихся школ Российской Федерации. На методическую комиссию возлагается вся полнота ответственности за обеспечение конфиденциальности и информационной безопасности на этапе подготовки этих заданий. В состав методической комиссии по истории входят научный руководитель, рецензент и разработчики заданий (Приложение 2).

7. Подведение итогов первого этапа и награждение

7.1. По итогам первого этапа Олимпиады по истории формируется Протокол, который размещается на сайте www.urfodu.ru не позднее **22 ноября 2016**.

Оргкомитет Олимпиады не позднее **30 ноября 2016 года** высылает сертификаты участника первого этапа на почтовые адреса образовательных организаций, которые выбрали почтовую рассылку наградных материалов. Для самостоятельного тиражирования макеты сертификатов участников с возможностью автозаполнения будут размещены в личных «Кабинетах администраторов» в разделе «Награды учеников». Макет сертификата для учителя, подготовившего участников первого этапа по своему предмету, будет размещен в личном «Кабинете администратора» в разделе «Мои награды».

Ознакомившись с результатами и получив наградные материалы, администрация и педагогический коллектив образовательной организации заполняют их и торжественно вручают участникам в следующем порядке:

- сертификаты вручаются всем участникам первого этапа Олимпиады;
- грамотами* награждаются участники, набравшие от 50 до 80 баллов;
- дипломами* и призами* – участники, набравшие от 80 до 100 баллов.

**Грамоты, дипломы и призы для участников первого этапа приобретаются школьной инициативной группой на средства, оставшиеся от целевых взносов (см. Приложение 1).*

7.2. Подведение итогов и награждение индивидуальных участников.

После первого этапа индивидуальный участник получает сертификат участника первого этапа Олимпиады. Наградные материалы для индивидуальных участников по итогам первого этапа предоставляются для самостоятельного тиражирования в виде макета, который будет размещен в кабинете участника. При согласовании с администрацией школы индивидуал может быть награжден в торжественной обстановке на месте постоянного обучения.

8. Заключительные положения.

8.1. Учащиеся, прошедшие первый этап и набравшие от 1 до 100 баллов имеют основание принять участие во втором (диагностическом) этапе.

8.2. Порядок участия во втором (диагностическом) этапе Олимпиады по истории регламентируется соответствующим Положением.

8.3. Участникам предлагается три варианта участия во втором диагностическом этапе:

1. Участник решает задания только базового уровня.
2. Участник решает задания только повышенного уровня.
3. Участник решает задания базового и повышенного уровней.

Для оформления заявки **повторно вносить ФИО участников не потребуется.** Нужно будет определиться только с выбором предметов и уровнем проверяемых знаний, умений и навыков у каждого участника.

8.4. В олимпиадных работах второго (диагностического) этапа по истории предлагаются две группы заданий:

Задания базового уровня	Задания повышенного уровня
Базовый уровень достижения планируемых результатов свидетельствует • об усвоении опорной системы знаний, необходимой для продолжения образования на следующей ступени и о правильном выполнении учебных действий в рамках круга задач, построенных на опорном учебном материале; • о способности использовать действия для решения простых учебных и учебно-практических задач. Оценка достижения этого уровня осуществляется с помощью стандартных заданий, в которых очевиден способ решения.	Повышенный уровень достижения планируемых результатов свидетельствует об усвоении опорной системы знаний, необходимой для продолжения образования на следующей ступени, на уровне осознанного произвольного овладения учебными действиями. Оценка достижения этого уровня осуществляется с помощью заданий, в которых нет явного указания на способ выполнения, и ученику приходится самостоятельно выбирать один из изученных способов или создавать новый способ, объединяя изученные или трансформируя их. Достижения повышенного уровня отличаются по полноте освоения планируемых результатов, уровню овладения учебными действиями и сформированности интересов к данной предметной области.

Система оценки **предметных результатов** освоения учебных программ с учётом уровневого подхода, принятого в ФГОС, предполагает **выделение базового уровня достижений как точки отсчёта** при построении всей системы оценки и организации индивидуальной работы с обучающимися. Превышение базового уровня свидетельствует об усвоении опорной системы знаний на уровне осознанного произвольного овладения учебными действиями, а также о кругозоре, широте (или избирательности) интересов.

Результаты выполнения олимпиадных работ диагностического этапа позволяют оценить способности школьников решать различные типы учебно-практических и учебно-познавательных задач, и дифференцировать продемонстрированные способности по уровню достижений на базовом или повышенном уровнях.

9. Контактная информация:

За каждым специалистом АНО «Дом Учителя УрФО» закреплены определённые федеральные округа России и страны, принимающие участие в Олимпиаде. По всем возникшим вопросам обращаться по электронным адресам или контактными телефонам (Приложение 3).

Стоимость участия в первом этапе XIII Международной Олимпиады по основам наук

1. Стоимость участия в первом этапе Олимпиады составляет **110 (Сто десять) рублей** за выполнение участником одной олимпиадной работы.
2. Добровольный целевой взнос состоит из двух частей. Размеры каждой из двух частей взноса зависят от выбора способа получения сертификатов:

Этап	Общая стоимость участия, руб.	Стоимость при самостоятельном тиражировании наградных материалов		Стоимость при доставке наградных материалов почтой, или получении их в Оргкомитете		Индивидуальное участие в проекте
		Остаётся в школе, руб.	Перечисляется в Оргкомитет, руб.	Остаётся в школе, руб.	Перечисляется в Оргкомитет, руб.	Стоимость при самостоятельном тиражировании наградных материалов
1 этап	110	40	70	20	90	110

При самостоятельном тиражировании наградных материалов первая часть добровольного целевого взноса остается в образовательной организации.

НОК рекомендует образовательной организации рассмотреть следующие статьи расходов первой части добровольных целевого взноса:

- изготовление сертификатов;
- приобретение наградных материалов (грамоты, сувениры);
- выплата комиссии за денежный перевод;
- тиражирование заданий;
- оплата труда оператора ПК, вносящего результаты в ЭТК при комбинированном варианте тестирования.

3. Сумма оплаты автоматически формируется в личном «Кабинете администратора» при оформлении заявки. Платеж производится каждым администратором образовательной организации отдельно, независимо от других администраторов данной образовательной организации.

3.1. При осуществлении платежа администратору в квитанции (платежном поручении) необходимо правильно указать:

- **ФИО плательщика;**
- **название и номер школы;**
- **логин личного «Кабинета администратора».**

При неправильном написании данной информации платеж не будет занесен на баланс плательщика, и за данным администратором будет числиться долг. В таком случае администратор может обратиться в НОК Олимпиады. Платеж, совершенный администратором, попадает на баланс его личного кабинета, и не может быть использован другими администраторами данной образовательной организации. Так же платеж, поступивший за участие в Олимпиаде, не может быть использован в качестве оплаты за участие в других проектах Дома Учителя УрФО.

3.2. Добровольный целевой взнос индивидуала за участие в Олимпиаде оформляется через банк либо через другие системы приема платежей. При осуществлении платежа индивидуал должен правильно указать в платежном поручении **фамилию, имя и логин кабинета**. При отсутствии или неправильном написании данной информации платеж не будет зачислен на баланс плательщика, и за данным участником будет числиться долг. В данном случае индивидуал может обратиться в НОК Олимпиады.

3.3. Администратор личного кабинета и индивидуальный участник могут внести оплату наличным платежом в кассу учредителя проекта (г. Екатеринбург, ул. 8 Марта, 13, офис 712).

4. После перечисления платежа денежные средства поступают на баланс личного «Кабинета администратора» и списываются в момент тестирования участников.

5. Администратор может дополнять заявку на участие в Олимпиаде и вносить дополнительные денежные средства вплоть до окончания проведения этапа. В случае появления новых участников после проведения первого этапа администратору следует обратиться в НОК Олимпиады.
6. Если на балансе администратора по итогам первого этапа остались денежные средства, они сохраняются и могут быть использованы на втором (диагностическом), финальном этапах или в следующем учебном году.
7. Индивидуал допускается к тестированию только в том случае, если на его балансе достаточно средств.
8. Если на балансе индивидуального участника по итогам первого этапа остались денежные средства, они сохраняются и могут быть использованы на втором (диагностическом), финальном этапах или в следующем учебном году.

Состав методической комиссии по предмету «История»

Научный руководитель проекта по истории:

- Мосин Алексей Геннадьевич, доктор исторических наук, профессор кафедры Истории России исторического факультета Института гуманитарных наук и искусств Уральского федерального университета им. Б.Н. Ельцина, г. Екатеринбург, Свердловская область.

Рецензент:

- Огоновская Изабелла Станиславовна, кандидат исторических наук, доцент СУНЦ УрФУ, г. Екатеринбург, Свердловская область.

Автор заданий первого этапа:

- Уколова Ольга Сергеевна, кандидат исторических наук, учитель истории и обществознания МАОУ гимназии № 37, г. Екатеринбург, Свердловская область.

Автор заданий второго этапа:

- Охорзин Андрей Петрович, учитель истории, 1 квалификационная категория, МАОУ СОШ № 46, г. Екатеринбург, Свердловская область.

Автор заданий третьего этапа:

- Бутенко Татьяна Викторовна, учитель истории и обществознания, 1 квалификационная категории, МАОУ СОШ № 64, г. Екатеринбург, Свердловская область.
- Молодцова Мария Анатольевна, учитель истории, 1 квалификационная категория, МБОУ СОШ № 80, г. Екатеринбург, Свердловская область.

Куратор проекта от аналитического отдела АНО «Дом Учителя УрФО»: Мохначёва Ирина Владимировна

Контактная информация

Техническая поддержка в России по телефону: 8-800-700-75-47

Звонки из всех регионов России – бесплатно!

По этому телефону можно задать вопросы,

касающиеся **выполнения олимпиадных заданий: 8-800-775-96-27**

Звонки из всех регионов России – бесплатно!

Специалист	Федеральный округ, субъект РФ	Страна	Телефон	Электронная почта
Шафикова Марина Равильевна	Центральный федеральный округ: Белгородская область Брянская область Воронежская область Тамбовская область Тверская область Тульская область Орловская область Приволжский федеральный округ: Республика Марий Эл Республика Мордовия Ульяновская область Чувашская Республика Удмуртская Республика Уральский федеральный округ Свердловская область	Чехия, Словакия	+7 (343) 377-66-42	urfodu2@k66.ru
Жданова Оксана Павловна	Приволжский федеральный округ: Самарская область Республика Башкортостан Саратовская область Нижегородская область Пермский край Республика Татарстан Уральский федеральный округ: Челябинская область	Украина Казахстан	+7 (343) 377-66-42	urfodu8@k66.ru
Тупицына Любовь Александровна	Южный федеральный округ: Астраханская область Волгоградская область Ростовская область Республика Адыгея Республика Калмыкия Краснодарский край Северо-Кавказский федеральный округ: Ставропольский край Уральский федеральный округ: Ямало-Ненецкий автономный округ Центральный федеральный	Болгария	+7 (343) 377-62-75	urfodu5@k66.ru

		округ: Владимирская область Курская область Липецкая область Приволжский федеральный округ: Оренбургская область			
Шестакова Александра Олеговна		Сибирский федеральный округ: Иркутская область Кемеровская область Новосибирская область Томская область Красноярский край Омская область Республика Алтай Республика Бурятия Республика Хакасия Уральский федеральный округ: Ханты-Мансийский автономный округ — Югра Центральный федеральный округ: Калужская область Костромская область Приволжский федеральный округ: Пензенская область	Турция Греция	+7 (343) 377-65-69	urfodu6@k66.ru
Акифьева Юрьевна	Ирина	Дальневосточный федеральный округ: Республика Саха (Якутия) Камчатский край Приморский край Хабаровский край Амурская область Магаданская область Сахалинская область Чукотский автономный округ Центральный федеральный округ: Ярославская область Смоленская область Ивановская область Рязанская область Город федерального значения Москва Московская область Уральский федеральный округ: Тюменская область		+7 (343) 377-62-88	urfodu3@k66.ru
Бубнов Сергеевич	Антон	Уральский федеральный округ: Екатеринбург Курганская область Северо-Западный ФО: Архангельская область Вологодская область Калининградская область Республика Карелия Республика Коми Ленинградская область Мурманская область Новгородская область Псковская область Город федерального значения	Кыргызстан Таджикистан	+7 (343) 377-62-88	urfodu10@k66.ru

	Санкт-Петербург Ненецкий автономный округ Приволжский федеральный округ: Кировская область Сибирский федеральный округ: Алтайский край Забайкальский край Республика Тыва Дальневосточный федеральный округ: Еврейская автономная область			
--	---	--	--	--



Образовательный проект
«Международная Олимпиада по основам наук»
АНО «Дом Учителя Уральского федерального округа»
620014, Россия, Екатеринбург, ул. 8 Марта 13, офис 712
Тел./факс (343) 377-66-42, 377-62-75, 377-65-06
Web: urfodu.ru, e-mail: support@urfodu.ru

Руководителям и специалистам органов управления
образованием, администрации и педагогическим
коллективам образовательных организаций
Российской Федерации

ХIII Международная Олимпиада по основам наук в Российской Федерации

Положение о проведении первого этапа

2016/2017 учебный год

Предмет «Информатика»

Олимпиада по информатике проводится в честь Никлауса Вирта

1. Общие положения.

1.1. Международная Олимпиада по основам наук в Российской Федерации – это образовательный проект, охватывающий на добровольной основе обучающихся образовательных организаций Российской Федерации и других государств.

1.2. Учредителем образовательного проекта «Международная Олимпиада по основам наук» (далее – Олимпиада) является Автономная некоммерческая организация "Дом Учителя Уральского федерального округа", Россия, Екатеринбург (далее – АНО "Дом Учителя УрФО").

1.3. ХIII Международная Олимпиада по основам наук по предмету «Информатика» (далее – Олимпиада по информатике) проводится в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ, которым предусмотрено «выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности...», (ч. 1. ст. 77). «В целях выявления и поддержки лиц, проявивших выдающиеся способности, федеральными государственными органами, органами государственной власти Российской Федерации, органами местного самоуправления, общественными и иными организациями организуются и проводятся олимпиады и иные интеллектуальные и (или) творческие конкурсы ... (ч. 2. ст. 77.)», а также «...определяются меры стимулирования указанных лиц» (ч. 4. ст. 77).

1.4. Основанием для проведения Олимпиады по информатике является совместное решение представителей всех стран-участниц (Протокол № 4 от 22.08.2016 года).

1.5. Вопросы организации и проведения Олимпиады в Российской Федерации находятся в ведении учредителя образовательного проекта, который также является национальным Оргкомитетом (далее – НОК).

1.6. Олимпиада по информатике проводится в честь известного ученого **Никлауса Вирта**, внесшего существенный вклад в развитие языков и технологий программирования, автора всемирно известных и широко распространенных языков программирования: Pascal, Modula, Oberon. В олимпиадные задания включены вопросы, связанные с его научной деятельностью и биографией.

2. Цель и задачи проведения Олимпиады по информатике.

2.1. Актуальность проведения Олимпиады по информатике обуславливается возрастающей ролью информационных и коммуникационных технологий в современном обществе.

2.2. Целью Олимпиады по информатике является выявление и развитие творческих способностей обучающихся, интереса к изучению информатики и освоению современных информационных и коммуникационных технологий.

Цель первого этапа Олимпиады по информатике – проведение среза знаний обучающихся 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11-х классов общеобразовательных организаций (далее – школьников), а также обучающихся образовательных организаций среднего профессионального образования Российской Федерации (далее – студенты СПО).

2.3. Основные задачи:

- создавать условия для выявления талантливых детей, проявивших высокий уровень подготовки и имеющих способности, склонности и интересы к информатике, информационным и коммуникационным технологиям, робототехнике, языкам программирования, стимулировать их дальнейшее интеллектуальное и профессиональное развитие;
- содействовать формированию у обучающихся глубоких и прочных современных знаний в области информатики, интереса к изучению фундаментальных основ информатики и освоению современных информационных и коммуникационных технологий;
- развивать творческие способности обучающихся, формировать у них умение решать нестандартные задачи, стимулировать их интерес к научно-исследовательской деятельности в области информатики и информационных технологий;
- активизировать творческую деятельность преподавателей информатики, стимулировать их к повышению уровня профессиональной компетентности в методике преподавания информатики в общеобразовательных учреждениях.

3. Сроки первого этапа.

3.1. Первый этап Олимпиады по информатике в Российской Федерации проводится с **10 октября по 21 ноября 2016** года. Приём заявок и целевых взносов на участие в первом этапе Олимпиады заканчивается **21 ноября 2016** года.

3.2. Образовательная организация имеет право самостоятельно распределять дни и время проведения Олимпиады по информатике в рамках указанного срока. Оргкомитет готов оказать техническую поддержку образовательной организации при возникновении трудностей с оформлением заявки и тестированием on-line.

4. Порядок проведения первого этапа Олимпиады по информатике.

4.1. Участие в Олимпиаде происходит за счет добровольных целевых взносов родителей учащихся, а также за счет использования различных финансовых источников, привлекаемых в соответствии с действующим законодательством РФ. Учащийся, оплачивая добровольный целевой взнос, подтверждает своё участие в Олимпиаде и соглашается с ее условиями, прописанными в данном Положении (Приложение № 1).

4.2. Первый этап Олимпиады по информатике в РФ проводится дистанционно на местах постоянного обучения участников (в школах, образовательных организациях СПО). Администрация образовательной организации на добровольной основе знакомит педагогический коллектив, обучающихся и их родителей (законных представителей) с условиями проведения первого этапа Олимпиады. На выбор предлагаются электронный (компьютерный) и комбинированный (компьютерно-бумажный) варианты тестирования. Образовательная организация, исходя из своих технических возможностей, самостоятельно выбирает вариант тестирования.

4.2.1. При **электронном варианте** тестирования участники решают олимпиадные задания на компьютерах с использованием электронно-тестирующего комплекса, специальной компьютерной программы для электронного тестирования участников (далее – ЭТК). ЭТК работает в режиме on-line, и требует постоянного устойчивого подключения компьютера к сети Интернет в процессе тестирования. ЭТК становится доступным в первый день проведения тестирования на сайте urfodu.ru. Перед тестированием программа запрашивает индивидуальные логин и пароль участника. Все эти данные отображены в заявке. При наличии в образовательной организации достаточного количества компьютеров, подключенных к Интернету, участники – все одновременно или посменно – тестируются в ЭТК. Ответы участников сразу посылаются на сервер, где одновременно ведется подсчет набранных баллов. По окончании тестирования итоговый результат каждого участника вычисляется и отображается на экране монитора.

4.2.2. При **комбинированном (компьютерно-бумажном) варианте** тестирования в первый день первого этапа в личных «Кабинетах администраторов» открывается доступ к файлам с заданиями, которые необходимо загрузить на компьютер, открыть их с помощью программы MSWord или PDF и распечатать в нужном количестве. В процессе тиражирования олимпиадных заданий администратор должен обеспечить соблюдение требований конфиденциальности информации, связанной с содержанием заданий. Распечатанные задания выдаются участникам непосредственно перед тестированием в назначенный день и время. При комбинированной форме проведения Олимпиады участники выполняют олимпиадные работы в классе на бумажном носителе и вписывают ответы в специальную форму. После проведения Олимпиады педагог-администратор собирает работы участников и передает их оператору (системному администратору, учителю информатики) для внесения ответов участников в компьютер, используя ЭТК.

4.3. По окончании тестирования по результатам работ участников Олимпиады администратор может формировать различные статистические отчёты.

5. Участники первого этапа.

5.1. Первый этап Олимпиады по информатике самый демократичный и доступный. В нём принимают участие школьники 5 - 11-х классов школ, а также студенты СПО. Предварительного отбора нет. Участие является добровольным.

5.2. В Олимпиаде могут принимать участие как коллективные, так и индивидуальные участники. Коллективные участники – это школьники или студенты СПО, которые организованно, под руководством педагогов принимают участие в Олимпиаде.

Индивидуальные участники (далее – индивидуалы) – обучающиеся школ и образовательных организаций СПО, которые самостоятельно узнали об Олимпиаде, приняли решение участвовать в ней, но непосредственно образовательные организации в данном проекте участия не принимают. Учащийся самостоятельно оформляет заявку в соответствии с пунктом 5.5. настоящего положения. В течение всего периода участия в проекте индивидуалы руководствуются Положениями о проведении Олимпиады. Индивидуалы вправе присоединиться к проекту в любое удобное для них время. Участие индивидуалов в финальном этапе возможно только при наличии проходных баллов во втором этапе.

5.3. Порядок регистрации и оформления коллективной заявки от школы.

Для участия в Олимпиаде педагогу необходимо зарегистрировать на сайте urfodu.ru личный «Кабинет администратора». Зарегистрировать такой кабинет и подать заявку на участие может любой педагог, желающий привлечь обучающихся своей образовательной организации к участию в Олимпиаде. После проверки информации (наименования образовательной организации, населенного пункта, контактных данных) педагогу присваивается статус «Администратор личного кабинета» и персональный логин для доступа в кабинет. Кабинет администратора создается один раз, и его можно использовать на протяжении нескольких лет с правом ежегодного участия в Олимпиаде. В одной образовательной организации допускается наличие нескольких администраторов, имеющих свои кабинеты. Образовательная организация по своему усмотрению может назначить для курирования Олимпиады только одного ответственного педагога. В таком случае регистрировать новые личные кабинеты нет необходимости.

Педагоги-администраторы личных кабинетов составляют общий список участников, который можно использовать ежегодно. Каждому участнику, внесенному в список, присваивается индивидуальный логин и пароль, с помощью которого открывается доступ к тестированию. Каждый администратор вносит в список своих участников, которых он будет курировать в течение всего срока проведения Олимпиады или отдельных ее этапов. Список можно редактировать, добавлять участников, исправлять опечатки и т.д.

5.4. Права администратора личного кабинета.

Каждый педагог-администратор кабинета имеет право производить **следующие действия**:

- оформлять заявку на участие в Олимпиаде и удалять из неё только тех участников, которых он сам внёс;
- составлять и дополнять список участников, корректировать информацию в нём;
- исправлять неточности в контактной информации об образовательной организации, добавлять данные;
- оставлять в кабинете администратора свои личные данные: ФИО, дату рождения, должность и место работы, телефон, e-mail и т.д.;
- отправлять сообщения в Оргкомитет Олимпиады и службу технической поддержки;
- формировать статистические отчеты по каждому участнику и образовательной организации в целом;
- вносить ответы участников с бумажных носителей в ЭТК.

Каждый педагог-администратор личного кабинета имеет право **просматривать**:

- список администраторов своей образовательной организации, зарегистрировавших личные кабинеты;
- общий список участников своей образовательной организации;
- справочную информацию о своей школе (почтовый адрес, e-mail, телефон и т.п.);
- заявки своей школы на участие в Олимпиадах, поданные им самим, а также другими педагогами-администраторами;
- результаты участников по итогам каждого этапа, общие итоговые протоколы с рейтингом;
- новости, системные уведомления и объявления, относящиеся к олимпиаде, или к конкретной образовательной организации и региону;
- текущее состояние баланса, историю начислений и списаний.

5.5. Порядок регистрации и оформления заявки для индивидуальных участников.

Индивидуальный участник самостоятельно регистрируется в качестве участника и оформляет заявку на участие в Олимпиаде. Если во время регистрации при выборе образовательной организации окажется, что у

школы имеется администратор, индивидуальному участнику будет предложено обратиться к нему для решения вопросов участия в Олимпиаде. После регистрации индивидуальный участник становится администратором кабинета и получает персональный логин для доступа в кабинет. Индивидуальный участник имеет право:

- редактировать свой профиль;
- интегрировать профиль с социальными сетями;
- подавать заявку на участие в Олимпиаде;
- самостоятельно вносить денежные средства за участие в Олимпиаде;
- контролировать поступление и списание денежных средств;
- отслеживать свои результаты по итогам каждого этапа Олимпиады.

6. Содержание олимпиадных заданий:

6.1. Олимпиада по информатике включает выполнение заданий, содержание которых соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту основного общего и среднего (полного) общего образования в части государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников, а также требований к метапредметным и предметным результатам обучения.

Задания, входящие в состав олимпиадных работ, отражают современные и передовые тенденции в развитии информатики, языков программирования, информационно-коммуникационных технологий, робототехники, программного и аппаратного обеспечения компьютера.

В олимпиадную работу обязательно включаются задания, содержащие иллюстрации, с целью повышения наглядности и привлекательности учебного материала.

6.2. В олимпиадных работах первого этапа по информатике для школьников 5 - 11-х классов предлагаются две группы заданий. Первая группа заданий соответствует базовому уровню и позволяет проверить у обучающихся наличие базовых знаний и умений по предмету. Учащимся предлагаются стандартные учебно-практические и учебно-познавательные задачи.

Вторую группу составляют задания, проверяющие умение учащихся решать учебные или практические задачи, в которых способ выполнения не очевиден. Задания, составляющие эту группу, могут быть названы заданиями повышенного уровня сложности, то есть проверяющие способность мыслить нестандартно.

6.3. Олимпиадные работы по информатике состоят из 4-х частей и включают в себя 25 заданий.

Часть 1 – 5 заданий закрытой формы с выбором одного ответа из четырех-пяти, оцениваемых в 1 балл.

Часть 2 – 5 заданий закрытой формы с выбором трех ответов из шести, оцениваемых в 3 балла.

Часть 3 – 10 заданий: пять заданий на соответствие и пять заданий на последовательность с 5-ю элементами, оцениваемых в 5 баллов.

Часть 4 – 5 наиболее сложных заданий открытой формы с кратким ответом, оцениваемых в 6 баллов.

На выполнение олимпиадных работ первого этапа отводится 1 час 15 мин. Максимальное количество баллов, которое может набрать участник, составляет 100.

6.4. Олимпиадные задания разрабатываются предметной методической комиссией, с учетом образовательного уровня учащихся школ Российской Федерации. На методическую комиссию возлагается вся полнота ответственности за обеспечение конфиденциальности и информационной безопасности на этапе подготовки этих заданий. В состав методической комиссии по информатике входят научный руководитель и разработчики заданий (Приложение 2).

7. Подведение итогов первого этапа и награждение

7.1. По итогам первого этапа Олимпиады по информатике формируется Протокол, который размещается на сайте www.urfodu.ru не позднее **22 ноября 2016**.

Оргкомитет Олимпиады не позднее **30 ноября 2016 года** высылает сертификаты участника первого этапа на почтовые адреса образовательных организаций, которые выбрали почтовую рассылку наградных материалов. Для самостоятельного тиражирования макеты сертификатов участников с возможностью автозаполнения будут размещены в личных «Кабинетах администраторов» в разделе «Награды учеников». Макет сертификата для учителя, подготовившего участников первого этапа по своему предмету, будет размещен в личном «Кабинете администратора» в разделе «Мои награды».

Ознакомившись с результатами и получив наградные материалы, администрация и педагогический коллектив образовательной организации заполняют их и торжественно вручают участникам в следующем порядке:

- сертификаты вручаются всем участникам первого этапа Олимпиады;
- грамотами* награждаются участники, набравшие от 50 до 80 баллов;
- дипломами* и призами* – участники, набравшие от 80 до 100 баллов.

** Грамоты, дипломы и призы для участников первого этапа приобретаются школьной инициативной группой на средства, оставшиеся от целевых взносов (см. Приложение 1).*

7.2. Подведение итогов и награждение индивидуальных участников.

После первого этапа индивидуальный участник получает сертификат участника первого этапа Олимпиады. Наградные материалы для индивидуальных участников по итогам первого этапа предоставляются для самостоятельного тиражирования в виде макета, который будет размещен в кабинете участника. При согласовании с администрацией школы индивидуал может быть награжден в торжественной обстановке на месте постоянного обучения.

8. Заключительные положения.

8.1. Учащиеся, прошедшие первый этап и набравшие от 1 до 100 баллов имеют основание принять участие во втором (диагностическом) этапе.

8.2. Порядок участия во втором (диагностическом) этапе Олимпиады по информатике регламентируется соответствующим Положением.

8.3. Участникам предлагается три варианта участия во втором диагностическом этапе:

1. Участник решает задания только базового уровня.
2. Участник решает задания только повышенного уровня.
3. Участник решает задания базового и повышенного уровней.

Для оформления заявки **повторно вносить ФИО участников не потребуется.** Нужно будет определиться только с выбором предметов и уровнем проверяемых знаний, умений и навыков у каждого участника.

8.4. В олимпиадных работах второго (диагностического) этапа по информатике предлагаются две группы заданий:

Задания базового уровня	Задания повышенного уровня
Базовый уровень достижения планируемых результатов свидетельствует • об усвоении опорной системы знаний, необходимой для продолжения образования на следующей ступени и о правильном выполнении учебных действий в рамках круга задач, построенных на опорном учебном материале; • о способности использовать действия для решения простых учебных и учебно-практических задач. Оценка достижения этого уровня осуществляется с помощью стандартных заданий, в которых очевиден способ решения.	Повышенный уровень достижения планируемых результатов свидетельствует об усвоении опорной системы знаний, необходимой для продолжения образования на следующей ступени, на уровне осознанного произвольного овладения учебными действиями. Оценка достижения этого уровня осуществляется с помощью заданий, в которых нет явного указания на способ выполнения, и ученику приходится самостоятельно выбирать один из изученных способов или создавать новый способ, объединяя изученные или трансформируя их. Достижения повышенного уровня отличаются по полноте освоения планируемых результатов, уровню овладения учебными действиями и сформированности интересов к данной предметной области.

Система оценки **предметных результатов** освоения учебных программ с учётом уровневого подхода, принятого в ФГОС, предполагает **выделение базового уровня достижений как точки отсчёта** при построении всей системы оценки и организации индивидуальной работы с обучающимися. Превышение базового уровня свидетельствует об усвоении опорной системы знаний на уровне осознанного произвольного овладения учебными действиями, а также о кругозоре, широте (или избирательности) интересов.

Результаты выполнения олимпиадных работ диагностического этапа позволяют оценить способности школьников решать различные типы учебно-практических и учебно-познавательных задач, и дифференцировать продемонстрированные способности по уровню достижений на базовом или повышенном уровнях.

9. Контактная информация:

За каждым специалистом АНО «Дом Учителя УрФО» закреплены определённые федеральные округа России и страны, принимающие участие в Олимпиаде. По всем возникшим вопросам обращаться по электронным адресам или контактными телефонам (Приложение 3).

Стоимость участия в первом этапе XIII Международной Олимпиады по основам наук

- Стоимость участия в первом этапе Олимпиады составляет **110 (Сто десять) рублей** за выполнение участником одной олимпиадной работы.
- Добровольный целевой взнос состоит из двух частей. Размеры каждой из двух частей взноса зависят от выбора способа получения сертификатов:

Этап	Общая стоимость участия, руб.	Стоимость при самостоятельном тиражировании наградных материалов		Стоимость при доставке наградных материалов почтой, или получении их в Оргкомитете		Индивидуальное участие в проекте
		Остаётся в школе, руб.	Перечисляется в Оргкомитет, руб.	Остаётся в школе, руб.	Перечисляется в Оргкомитет, руб.	Стоимость при самостоятельном тиражировании наградных материалов
1 этап	110	40	70	20	90	110

При самостоятельном тиражировании наградных материалов первая часть добровольного целевого взноса остается в образовательной организации.

НОК рекомендует образовательной организации рассмотреть следующие статьи расходов первой части добровольных целевого взноса:

- изготовление сертификатов;
- приобретение наградных материалов (грамоты, сувениры);
- выплата комиссии за денежный перевод;
- тиражирование заданий;
- оплата труда оператора ПК, вносящего результаты в ЭТК при комбинированном варианте тестирования.

3. Сумма оплаты автоматически формируется в личном «Кабинете администратора» при оформлении заявки. Платеж производится каждым администратором образовательной организации отдельно, независимо от других администраторов данной образовательной организации.

3.1. При осуществлении платежа администратору в квитанции (платежном поручении) необходимо правильно указать:

- **ФИО плательщика;**
- **название и номер школы;**
- **логин личного «Кабинета администратора».**

При неправильном написании данной информации платеж не будет занесен на баланс плательщика, и за данным администратором будет числиться долг. В таком случае администратор может обратиться в НОК Олимпиады. Платеж, совершенный администратором, попадает на баланс его личного кабинета, и не может быть использован другими администраторами данной образовательной организации. Так же платеж, поступивший за участие в Олимпиаде, не может быть использован в качестве оплаты за участие в других проектах Дома Учителя УрФО.

3.2. Добровольный целевой взнос индивидуала за участие в Олимпиаде оформляется через банк либо через другие системы приема платежей. При осуществлении платежа индивидуал должен правильно указать в платежном поручении **фамилию, имя и логин кабинета**. При отсутствии или неправильном написании данной информации платеж не будет зачислен на баланс плательщика, и за данным участником будет числиться долг. В данном случае индивидуал может обратиться в НОК Олимпиады.

3.3. Администратор личного кабинета и индивидуальный участник могут внести оплату наличным платежом в кассу учредителя проекта (г. Екатеринбург, ул. 8 Марта, 13, офис 712).

4. После перечисления платежа денежные средства поступают на баланс личного «Кабинета администратора» и списываются в момент тестирования участников.

5. Администратор может дополнять заявку на участие в Олимпиаде и вносить дополнительные денежные средства вплоть до окончания проведения этапа. В случае появления новых участников после проведения первого этапа администратору следует обратиться в НОК Олимпиады.
6. Если на балансе администратора по итогам первого этапа остались денежные средства, они сохраняются и могут быть использованы на втором (диагностическом), финальном этапах или в следующем учебном году.
7. Индивидуал допускается к тестированию только в том случае, если на его балансе достаточно средств.
8. Если на балансе индивидуального участника по итогам первого этапа остались денежные средства, они сохраняются и могут быть использованы на втором (диагностическом), финальном этапах или в следующем учебном году.

Состав методической комиссии по предмету «Информатика»

Научный руководитель проекта по предмету:

- Газейкина Анна Ивановна, доцент кафедры информатики, информационных технологий и методики обучения информатике Уральского государственного педагогического университета, кандидат педагогических наук, доцент, г. Екатеринбург, Свердловская область.

Автор заданий первого этапа олимпиады:

- Лапенков Марина Вадимовна, профессор кафедры информатики, информационных технологий и методики обучения информатике Уральского государственного педагогического университета, доктор педагогических наук, доцент, г. Екатеринбург, Свердловская область.

Автор заданий второго этапа олимпиады:

- Рожина Ирина Вениковна, доцент кафедры информатики, информационных технологий и методики обучения информатике Уральского государственного педагогического университета, кандидат педагогических наук, доцент, г. Екатеринбург, Свердловская область.

Автор заданий третьего этапа олимпиады:

- Шимов Иван Владимирович, старший преподаватель кафедры информатики, информационных технологий и методики обучения информатике Уральского государственного педагогического университета, г. Екатеринбург, Свердловская область.

Куратор проекта, сотрудник аналитического отдела АНО «Дом Учителя УрФО»: Фетисов Дмитрий Анатольевич

Контактная информация

Техническая поддержка в России по телефону: 8-800-700-75-47

Звонки из всех регионов России – бесплатно!

По этому телефону можно задать вопросы,

касающиеся **выполнения олимпиадных заданий: 8-800-775-96-27**

Звонки из всех регионов России – бесплатно!

Специалист	Федеральный округ, субъект РФ	Страна	Телефон	Электронная почта
Шафикова Марина Равильевна	Центральный федеральный округ: Белгородская область Брянская область Воронежская область Тамбовская область Тверская область Тульская область Орловская область Приволжский федеральный округ: Республика Марий Эл Республика Мордовия Ульяновская область Чувашская Республика Удмуртская Республика Уральский федеральный округ Свердловская область	Чехия, Словакия	+7 (343) 377-66-42	urfodu2@k66.ru
Жданова Оксана Павловна	Приволжский федеральный округ: Самарская область Республика Башкортостан Саратовская область Нижегородская область Пермский край Республика Татарстан Уральский федеральный округ: Челябинская область	Украина Казахстан	+7 (343) 377-66-42	urfodu8@k66.ru
Тупицына Любовь Александровна	Южный федеральный округ: Астраханская область Волгоградская область Ростовская область Республика Адыгея Республика Калмыкия Краснодарский край Северо-Кавказский федеральный округ: Ставропольский край Уральский федеральный округ: Ямало-Ненецкий автономный округ Центральный федеральный	Болгария	+7 (343) 377-62-75	urfodu5@k66.ru

		округ: Владимирская область Курская область Липецкая область Приволжский федеральный округ: Оренбургская область			
Шестакова Александра Олеговна		Сибирский федеральный округ: Иркутская область Кемеровская область Новосибирская область Томская область Красноярский край Омская область Республика Алтай Республика Бурятия Республика Хакасия Уральский федеральный округ: Ханты-Мансийский автономный округ — Югра Центральный федеральный округ: Калужская область Костромская область Приволжский федеральный округ: Пензенская область	Турция Греция	+7 (343) 377-65-69	urfodu6@k66.ru
Акифьева Юрьевна	Ирина	Дальневосточный федеральный округ: Республика Саха (Якутия) Камчатский край Приморский край Хабаровский край Амурская область Магаданская область Сахалинская область Чукотский автономный округ Центральный федеральный округ: Ярославская область Смоленская область Ивановская область Рязанская область Город федерального значения Москва Московская область Уральский федеральный округ: Тюменская область		+7 (343) 377-62-88	urfodu3@k66.ru
Бубнов Сергеевич	Антон	Уральский федеральный округ: Екатеринбург Курганская область Северо-Западный ФО: Архангельская область Вологодская область Калининградская область Республика Карелия Республика Коми Ленинградская область Мурманская область Новгородская область Псковская область Город федерального значения	Кыргызстан Таджикистан	+7 (343) 377-62-88	urfodu10@k66.ru

	Санкт-Петербург Ненецкий автономный округ Приволжский федеральный округ: Кировская область Сибирский федеральный округ: Алтайский край Забайкальский край Республика Тыва Дальневосточный федеральный округ: Еврейская автономная область			
--	---	--	--	--



Образовательный проект
«Международная Олимпиада по основам наук»
АНО «Дом Учителя Уральского федерального округа»
620014, Россия, Екатеринбург, ул. 8 Марта 13, офис 712
Тел./факс (343) 377-66-42, 377-62-75, 377-65-06
Web: urfodu.ru, e-mail: support@urfodu.ru

Руководителям и специалистам органов управления
образованием, администрации и педагогическим
коллективам образовательных организаций
Российской Федерации

ХIII Международная Олимпиада по основам наук в Российской Федерации

Положение о проведении первого этапа

2016/2017 учебный год

Предмет «География»

Олимпиада по географии проводится в честь Яцека Палкевич

1. Общие положения.

1.1. Международная Олимпиада по основам наук в Российской Федерации – это образовательный проект, охватывающий на добровольной основе обучающихся образовательных организаций Российской Федерации и других государств.

1.2. Учредителем образовательного проекта «Международная Олимпиада по основам наук» (далее – Олимпиада) является Автономная некоммерческая организация "Дом Учителя Уральского федерального округа", Россия, Екатеринбург (далее – АНО "Дом Учителя УрФО").

1.3. ХIII Международная Олимпиада по основам наук по предмету «География» (далее – Олимпиада по географии) проводится в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ, которым предусмотрено «выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности...», (ч. 1. ст. 77). «В целях выявления и поддержки лиц, проявивших выдающиеся способности, федеральными государственными органами, органами государственной власти Российской Федерации, органами местного самоуправления, общественными и иными организациями организуются и проводятся олимпиады и иные интеллектуальные и (или) творческие конкурсы ... (ч. 2. ст. 77.)», а также «...определяются меры стимулирования указанных лиц» (ч. 4. ст. 77).

1.4. Основанием для проведения Олимпиады по географии является совместное решение представителей всех стран-участниц (Протокол № 4 от 22.08.2016 года).

1.5. Вопросы организации и проведения Олимпиады в Российской Федерации находятся в ведении учредителя образовательного проекта, который также является национальным Оргкомитетом (далее – НОК).

1.6. Олимпиада по географии проводится в честь **Яцека Палкевич** – итало-польского исследователя и журналиста, члена Русского географического общества и члена Королевского географического общества. В олимпиадные задания включены вопросы, связанные с его научными открытиями, творчеством и биографией.

2. Цель и задачи проведения Олимпиады по географии.

2.1. Актуальность проведения Олимпиады по географии обусловливается возрастающей ролью географии в современном обществе. География в школе – учебный предмет, формирующий у учащихся систему комплексных социально ориентированных знаний о Земле как планете людей, о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства

2.2. Цель Олимпиады по географии – стимулирование интереса учащихся к изучению географии, углубление теоретических знаний и практических умений школьников.

Цель первого этапа Олимпиады по географии – проведение среза знаний обучающихся 5 - 11-х классов общеобразовательных организаций (далее – школьников), а также обучающихся образовательных организаций среднего профессионального образования Российской Федерации (далее – студенты СПО).

2.3. Задачи Олимпиады по географии:

- создавать условия для выявления и развития творческих и интеллектуальных способностей учащихся 5-11 классов по географии;
- развивать интерес школьников к географии, формировать понимание общественной потребности в географических знаниях;
- содействовать углублению знаний, умений по географии, социально ориентированных знаний о Земле как планете людей, о закономерностях развития природы;
- расширять кругозор участников Олимпиады, понимание роли и значимости географических знаний для социально-экономического развития;
- привлекать высококвалифицированных научных и педагогических кадров к разработке олимпиадных заданий и совершенствованию методики преподавания географии в школе.

3. Сроки первого этапа.

3.1. Первый этап Олимпиады по географии в Российской Федерации проводится с **10 октября по 21 ноября 2016** года. Приём заявок и целевых взносов на участие в первом этапе Олимпиады заканчивается **21 ноября 2016** года.

3.2. Образовательная организация имеет право самостоятельно распределять дни и время проведения Олимпиады по географии в рамках указанного срока. Оргкомитет готов оказать техническую поддержку образовательной организации при возникновении трудностей с оформлением заявки и тестированием on-line.

4. Порядок проведения первого этапа Олимпиады по географии.

4.1. Участие в Олимпиаде происходит за счет добровольных целевых взносов родителей учащихся, а также за счет использования различных финансовых источников, привлекаемых в соответствии с действующим законодательством РФ. Учащийся, оплачивая добровольный целевой взнос, подтверждает своё участие в Олимпиаде и соглашается с ее условиями, прописанными в данном Положении (Приложение № 1).

4.2. Первый этап Олимпиады по географии в РФ проводится дистанционно на местах постоянного обучения участников (в школах, образовательных организациях СПО). Администрация образовательной организации на добровольной основе знакомит педагогический коллектив, обучающихся и их родителей (законных представителей) с условиями проведения первого этапа Олимпиады. На выбор предлагаются электронный (компьютерный) и комбинированный (компьютерно-бумажный) варианты тестирования. Образовательная организация, исходя из своих технических возможностей, самостоятельно выбирает вариант тестирования.

4.2.1. При **электронном варианте** тестирования участники решают олимпиадные задания на компьютерах с использованием электронно-тестирующего комплекса, специальной компьютерной программы для электронного тестирования участников (далее – ЭТК). ЭТК работает в режиме on-line, и требует постоянного устойчивого подключения компьютера к сети Интернет в процессе тестирования. ЭТК становится доступным в первый день проведения тестирования на сайте urfodu.ru. Перед тестированием программа запрашивает индивидуальные логин и пароль участника. Все эти данные отображены в заявке. При наличии в образовательной организации достаточного количества компьютеров, подключенных к Интернету, участники – все одновременно или посменно – тестируются в ЭТК. Ответы участников сразу посылаются на сервер, где одновременно ведется подсчет набранных баллов. По окончании тестирования итоговый результат каждого участника вычисляется и отображается на экране монитора.

4.2.2. При **комбинированном (компьютерно-бумажном) варианте** тестирования в первый день первого этапа в личных «Кабинетах администраторов» открывается доступ к файлам с заданиями, которые необходимо загрузить на компьютер, открыть их с помощью программы MSWord или PDF и распечатать в нужном количестве. В процессе тиражирования олимпиадных заданий администратор должен обеспечить соблюдение требований конфиденциальности информации, связанной с содержанием заданий. Распечатанные задания выдаются участникам непосредственно перед тестированием в назначенный день и время. При комбинированной форме проведения Олимпиады участники выполняют олимпиадные работы в классе на бумажном носителе и вписывают ответы в специальную форму. После проведения Олимпиады педагог-администратор собирает работы участников и передает их оператору (системному администратору, учителю информатики) для внесения ответов участников в компьютер, используя ЭТК.

4.3. По окончании тестирования по результатам работ участников Олимпиады администратор может формировать различные статистические отчёты.

5. Участники первого этапа.

5.1. Первый этап Олимпиады по географии самый демократичный и доступный. В нём принимают участие школьники 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11-х классов школ, а также студенты СПО. Предварительного отбора нет. Участие является добровольным.

5.2. В Олимпиаде могут принимать участие как коллективные, так и индивидуальные участники. Коллективные участники – это школьники или студенты СПО, которые организованно, под руководством педагогов принимают участие в Олимпиаде.

Индивидуальные участники (далее – индивидуалы) – обучающиеся школ и образовательных организаций СПО, которые самостоятельно узнали об Олимпиаде, приняли решение участвовать в ней, но непосредственно образовательные организации в данном проекте участия не принимают. Учащийся самостоятельно оформляет заявку в соответствии с пунктом 5.5. настоящего положения. В течение всего периода участия в проекте индивидуалы руководствуются Положениями о проведении Олимпиады. Индивидуалы вправе присоединиться к проекту в любое удобное для них время. Участие индивидуалов в финальном этапе возможно только при наличии проходных баллов во втором этапе.

5.3. Порядок регистрации и оформления коллективной заявки от школы.

Для участия в Олимпиаде педагогу необходимо зарегистрировать на сайте urfodu.ru личный «Кабинет администратора». Зарегистрировать такой кабинет и подать заявку на участие может любой педагог, желающий привлечь обучающихся своей образовательной организации к участию в Олимпиаде. После проверки информации (наименования образовательной организации, населенного пункта, контактных данных) педагогу присваивается статус «Администратор личного кабинета» и персональный логин для доступа в кабинет. Кабинет администратора создается один раз, и его можно использовать на протяжении нескольких лет с правом ежегодного участия в Олимпиаде. В одной образовательной организации допускается наличие нескольких администраторов, имеющих свои кабинеты. Образовательная организация по своему усмотрению может назначить для курирования Олимпиады только одного ответственного педагога. В таком случае регистрировать новые личные кабинеты нет необходимости.

Педагоги-администраторы личных кабинетов составляют общий список участников, который можно использовать ежегодно. Каждому участнику, внесенному в список, присваивается индивидуальный логин и пароль, с помощью которого открывается доступ к тестированию. Каждый администратор вносит в список своих участников, которых он будет курировать в течение всего срока проведения Олимпиады или отдельных ее этапов. Список можно редактировать, добавлять участников, исправлять опечатки и т.д.

5.4. Права администратора личного кабинета.

Каждый педагог-администратор кабинета имеет право производить **следующие действия**:

- оформлять заявку на участие в Олимпиаде и удалять из неё только тех участников, которых он сам внёс;
- составлять и дополнять список участников, корректировать информацию в нём;
- исправлять неточности в контактной информации об образовательной организации, добавлять данные;
- оставлять в кабинете администратора свои личные данные: ФИО, дату рождения, должность и место работы, телефон, e-mail и т.д.;
- отправлять сообщения в Оргкомитет Олимпиады и службу технической поддержки;
- формировать статистические отчеты по каждому участнику и образовательной организации в целом;
- вносить ответы участников с бумажных носителей в ЭТК.

Каждый педагог-администратор личного кабинета имеет право **просматривать**:

- список администраторов своей образовательной организации, зарегистрировавших личные кабинеты;
- общий список участников своей образовательной организации;
- справочную информацию о своей школе (почтовый адрес, e-mail, телефон и т.п.);
- заявки своей школы на участие в Олимпиадах, поданные им самим, а также другими педагогами-администраторами;
- результаты участников по итогам каждого этапа, общие итоговые протоколы с рейтингом;
- новости, системные уведомления и объявления, относящиеся к олимпиаде, или к конкретной образовательной организации и региону;
- текущее состояние баланса, историю начислений и списаний.

5.5. Порядок регистрации и оформления заявки для индивидуальных участников.

Индивидуальный участник самостоятельно регистрируется в качестве участника и оформляет заявку на участие в Олимпиаде. Если во время регистрации при выборе образовательной организации окажется, что у школы имеется администратор, индивидуальному участнику будет предложено обратиться к нему для

решения вопросов участия в Олимпиаде. После регистрации индивидуальный участник становится администратором кабинета и получает персональный логин для доступа в кабинет. Индивидуальный участник имеет право:

- редактировать свой профиль;
- интегрировать профиль с социальными сетями;
- подавать заявку на участие в Олимпиаде;
- самостоятельно вносить денежные средства за участие в Олимпиаде;
- контролировать поступление и списание денежных средств;
- отслеживать свои результаты по итогам каждого этапа Олимпиады.

6. Содержание олимпиадных заданий:

6.1. Олимпиада по географии направлена на выявление уровня достижений предметных, метапредметных и личностных результатов, а также знание биографии современника, которому посвящена Олимпиада. Особенностью Олимпиадных заданий является также то, что задания разрабатываются с учетом Федерального государственного образовательного стандарта основного общего и среднего (полного) общего образования и ориентированы на типовые задания российских ОГЭ / ЕГЭ.

6.2. В олимпиадных работах первого этапа по географии для школьников 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11-х классов предлагаются две группы заданий. Первая группа заданий соответствует базовому уровню и позволяет проверить у обучающихся наличие базовых знаний и умений по предмету. Учащимся предлагаются стандартные учебно-практические и учебно-познавательные задачи.

Вторую группу составляют задания, проверяющие умение учащихся решать учебные или практические задачи, в которых способ выполнения не очевиден. Задания, составляющие эту группу, могут быть названы заданиями повышенного уровня сложности, то есть проверяющие способность мыслить нестандартно.

6.3. Олимпиадные работы по географии состоят из 4-х частей и включают в себя 25 заданий.

Часть 1 – 5 заданий закрытой формы с выбором одного ответа из четырех-пяти, оцениваемых в 1 балл.

Часть 2 – 5 заданий закрытой формы с выбором трех ответов из шести, оцениваемых в 3 балла.

Часть 3 – 10 заданий: пять заданий на соответствие и пять заданий на последовательность с 5-ю элементами, оцениваемых в 5 баллов.

Часть 4 – 5 наиболее сложных заданий открытой формы с кратким ответом, оцениваемых в 6 баллов.

На выполнение олимпиадных работ первого этапа отводится 1 час 15 мин. Максимальное количество баллов, которое может набрать участник, составляет 100.

6.4. Олимпиадные задания разрабатываются предметной методической комиссией, с учетом образовательного уровня учащихся школ Российской Федерации. На методическую комиссию возлагается вся полнота ответственности за обеспечение конфиденциальности и информационной безопасности на этапе подготовки этих заданий. В состав методической комиссии по географии входят эксперт проекта и разработчики заданий (Приложение 2).

7. Подведение итогов первого этапа и награждение

7.1. По итогам первого этапа Олимпиады по географии формируется Протокол, который размещается на сайте www.urfodu.ru не позднее **22 ноября 2016**.

Оргкомитет Олимпиады не позднее **30 ноября 2016 года** высылает сертификаты участника первого этапа на почтовые адреса образовательных организаций, которые выбрали почтовую рассылку наградных материалов. Для самостоятельного тиражирования макеты сертификатов участников с возможностью автозаполнения будут размещены в личных «Кабинетах администраторов» в разделе «Награды учеников». Макет сертификата для учителя, подготовившего участников первого этапа по своему предмету, будет размещен в личном «Кабинете администратора» в разделе «Мои награды».

Ознакомившись с результатами и получив наградные материалы, администрация и педагогический коллектив образовательной организации заполняют их и торжественно вручают участникам в следующем порядке:

- сертификаты вручаются всем участникам первого этапа Олимпиады;
- грамотами* награждаются участники, набравшие от 50 до 80 баллов;
- дипломами* и призами* – участники, набравшие от 80 до 100 баллов.

** Грамоты, дипломы и призы для участников первого этапа приобретаются школьной инициативной группой на средства, оставшиеся от целевых взносов (см. Приложение 1).*

7.2. Подведение итогов и награждение индивидуальных участников.

После первого этапа индивидуальный участник получает сертификат участника первого этапа Олимпиады. Наградные материалы для индивидуальных участников по итогам первого этапа предоставляются для самостоятельного тиражирования в виде макета, который будет размещен в кабинете участника. При

согласовании с администрацией школы индивидиуал может быть награжден в торжественной обстановке на месте постоянного обучения.

8. Заключительные положения.

8.1. Учащиеся, прошедшие первый этап и набравшие от 1 до 100 баллов имеют основание принять участие во втором (диагностическом) этапе.

8.2. Порядок участия во втором (диагностическом) этапе Олимпиады по географии регламентируется соответствующим Положением.

8.3. Участникам предлагается три варианта участия во втором диагностическом этапе:

1. Участник решает задания только базового уровня.
2. Участник решает задания только повышенного уровня.
3. Участник решает задания базового и повышенного уровней.

Для оформления заявки **повторно вносить ФИО участников не потребуется.** Нужно будет определиться только с выбором предметов и уровнем проверяемых знаний, умений и навыков у каждого участника.

8.4. В олимпиадных работах второго (дистанционного) этапа по географии предлагаются две группы заданий:

Задания базового уровня	Задания повышенного уровня
Базовый уровень достижения планируемых результатов свидетельствует • об усвоении опорной системы знаний, необходимой для продолжения образования на следующей ступени и о правильном выполнении учебных действий в рамках круга задач, построенных на опорном учебном материале; • о способности использовать действия для решения простых учебных и учебно-практических задач. Оценка достижения этого уровня осуществляется с помощью стандартных заданий, в которых очевиден способ решения.	Повышенный уровень достижения планируемых результатов свидетельствует об усвоении опорной системы знаний, необходимой для продолжения образования на следующей ступени, на уровне осознанного произвольного овладения учебными действиями. Оценка достижения этого уровня осуществляется с помощью заданий, в которых нет явного указания на способ выполнения, и ученику приходится самостоятельно выбирать один из изученных способов или создавать новый способ, объединяя изученные или трансформируя их. Достижения повышенного уровня отличаются по полноте освоения планируемых результатов, уровню овладения учебными действиями и сформированности интересов к данной предметной области.

Система оценки **предметных результатов** освоения учебных программ с учётом уровневого подхода, принятого в ФГОС, предполагает **выделение базового уровня достижений как точки отсчёта** при построении всей системы оценки и организации индивидуальной работы с обучающимися. Превышение базового уровня свидетельствует об усвоении опорной системы знаний на уровне осознанного произвольного овладения учебными действиями, а также о кругозоре, широте (или избирательности) интересов.

Результаты выполнения олимпиадных работ диагностического этапа позволяют оценить способности школьников решать различные типы учебно-практических и учебно-познавательных задач, и дифференцировать продемонстрированные способности по уровню достижений на базовом или повышенном уровнях.

9. Контактная информация:

За каждым специалистом АНО «Дом Учителя УрФО» закреплены определённые федеральные округа России и страны, принимающие участие в Олимпиаде. По всем возникшим вопросам обращаться по электронным адресам или контактными телефонам (Приложение 3).

Стоимость участия в первом этапе XIII Международной Олимпиады по основам наук

1. Стоимость участия в первом этапе Олимпиады составляет **110 (Сто десять) рублей** за выполнение участником одной олимпиадной работы.
2. Добровольный целевой взнос состоит из двух частей. Размеры каждой из двух частей взноса зависят от выбора способа получения сертификатов:

Этап	Общая стоимость участия, руб.	Стоимость при самостоятельном тиражировании наградных материалов		Стоимость при доставке наградных материалов почтой, или получении их в Оргкомитете		Индивидуальное участие в проекте
		Остаётся в школе, руб.	Перечисляется в Оргкомитет, руб.	Остаётся в школе, руб.	Перечисляется в Оргкомитет, руб.	Стоимость при самостоятельном тиражировании наградных материалов
1 этап	110	40	70	20	90	110

При самостоятельном тиражировании наградных материалов первая часть добровольного целевого взноса остается в образовательной организации.

НОК рекомендует образовательной организации рассмотреть следующие статьи расходов первой части добровольных целевого взноса:

- изготовление сертификатов;
- приобретение наградных материалов (грамоты, сувениры);
- выплата комиссии за денежный перевод;
- тиражирование заданий;
- оплата труда оператора ПК, вносящего результаты в ЭТК при комбинированном варианте тестирования.

3. Сумма оплаты автоматически формируется в личном «Кабинете администратора» при оформлении заявки. Платеж производится каждым администратором образовательной организации отдельно, независимо от других администраторов данной образовательной организации.

3.1. При осуществлении платежа администратору в квитанции (платежном поручении) необходимо правильно указать:

- **ФИО плательщика;**
- **название и номер школы;**
- **логин личного «Кабинета администратора».**

При неправильном написании данной информации платеж не будет занесен на баланс плательщика, и за данным администратором будет числиться долг. В таком случае администратор может обратиться в НОК Олимпиады. Платеж, совершенный администратором, попадает на баланс его личного кабинета, и не может быть использован другими администраторами данной образовательной организации. Так же платеж, поступивший за участие в Олимпиаде, не может быть использован в качестве оплаты за участие в других проектах Дома Учителя УрФО.

3.2. Добровольный целевой взнос индивидуала за участие в Олимпиаде оформляется через банк либо через другие системы приема платежей. При осуществлении платежа индивидуал должен правильно указать в платежном поручении **фамилию, имя и логин кабинета**. При отсутствии или неправильном написании данной информации платеж не будет зачислен на баланс плательщика, и за данным участником будет числиться долг. В данном случае индивидуал может обратиться в НОК Олимпиады.

3.3. Администратор личного кабинета и индивидуальный участник могут внести оплату наличным платежом в кассу учредителя проекта (г. Екатеринбург, ул. 8 Марта, 13, офис 712).

4. После перечисления платежа денежные средства поступают на баланс личного «Кабинета администратора» и списываются в момент тестирования участников.

5. Администратор может дополнять заявку на участие в Олимпиаде и вносить дополнительные денежные средства вплоть до окончания проведения этапа. В случае появления новых участников после проведения первого этапа администратору следует обратиться в НОК Олимпиады.
6. Если на балансе администратора по итогам первого этапа остались денежные средства, они сохраняются и могут быть использованы на втором (диагностическом), финальном этапах или в следующем учебном году.
7. Индивидуал допускается к тестированию только в том случае, если на его балансе достаточно средств.
8. Если на балансе индивидуального участника по итогам первого этапа остались денежные средства, они сохраняются и могут быть использованы на втором (диагностическом), финальном этапах или в следующем учебном году.

Состав методической комиссии по предмету «География»

Эксперт проекта по предмету:

- Кривых Людмила Алексеевна, учитель географии высшей квалификационной категории, МАОУ лицей № 135, г. Екатеринбург, Свердловская область.

Авторы заданий первого этапа олимпиады:

- Перлова Лариса Венедиктовна, учитель географии высшей квалификационной категории, магистр естественнонаучного образования, МАОУ лицей №135, г. Екатеринбург, Свердловская область.

Авторы заданий второго этапа олимпиады:

- Христофорова Наталья Ивановна, учитель географии высшей квалификационной категории, МАОУ гимназия № 94, г. Екатеринбург.
- Гаврилин Роман Александрович, учитель географии первой квалификационной категории, ГБОУ гимназия №116, г. Санкт-Петербург.

Авторы заданий третьего этапа олимпиады:

- Курская Светлана Владимировна, учитель географии и биологии высшей квалификационной категории, ГБОУ гимназия №116, г. Санкт-Петербург.
- Ершова Наталья Владимировна, учитель географии высшей квалификационной категории, МАОУ СОШ № 166, г. Екатеринбург.

Куратор проекта, сотрудник аналитического отдела АНО «Дом Учителя УрФО»: Охорзина Надежда Сергеевна

Контактная информация

Техническая поддержка в России по телефону: 8-800-700-75-47

Звонки из всех регионов России – бесплатно!

По этому телефону можно задать вопросы,

касающиеся **выполнения олимпиадных заданий: 8-800-775-96-27**

Звонки из всех регионов России – бесплатно!

Специалист	Федеральный округ, субъект РФ	Страна	Телефон	Электронная почта
Шафикова Марина Равильевна	Центральный федеральный округ: Белгородская область Брянская область Воронежская область Тамбовская область Тверская область Тульская область Орловская область Приволжский федеральный округ: Республика Марий Эл Республика Мордовия Ульяновская область Чувашская Республика Удмуртская Республика Уральский федеральный округ Свердловская область	Чехия, Словакия	+7 (343) 377-66-42	urfodu2@k66.ru
Жданова Оксана Павловна	Приволжский федеральный округ: Самарская область Республика Башкортостан Саратовская область Нижегородская область Пермский край Республика Татарстан Уральский федеральный округ: Челябинская область	Украина Казахстан	+7 (343) 377-66-42	urfodu8@k66.ru
Тупицына Любовь Александровна	Южный федеральный округ: Астраханская область Волгоградская область Ростовская область Республика Адыгея Республика Калмыкия Краснодарский край Северо-Кавказский федеральный округ: Ставропольский край Уральский федеральный округ: Ямало-Ненецкий автономный округ Центральный федеральный округ: Владимирская область Курская область Липецкая область Приволжский федеральный округ: Оренбургская область	Болгария	+7 (343) 377-62-75	urfodu5@k66.ru
Шестакова Александра Олеговна	Сибирский федеральный округ: Иркутская область Кемеровская область	Турция Греция	+7 (343) 377-65-69	urfodu6@k66.ru

		Новосибирская область Томская область Красноярский край Омская область Республика Алтай Республика Бурятия Республика Хакасия Уральский федеральный округ: Ханты-Мансийский автономный округ — Югра Центральный федеральный округ: Калужская область Костромская область Приволжский федеральный округ: Пензенская область			
Акифьева Юрьевна	Ирина	Дальневосточный федеральный округ: Республика Саха (Якутия) Камчатский край Приморский край Хабаровский край Амурская область Магаданская область Сахалинская область Чукотский автономный округ Центральный федеральный округ: Ярославская область Смоленская область Ивановская область Рязанская область Город федерального значения Москва Московская область Уральский федеральный округ: Тюменская область		+7 (343) 377-62-88	urfodu3@k66.ru
Бубнов Сергеевич	Антон	Уральский федеральный округ: Екатеринбург Курганская область Северо-Западный ФО: Архангельская область Вологодская область Калининградская область Республика Карелия Республика Коми Ленинградская область Мурманская область Новгородская область Псковская область Город федерального значения Санкт-Петербург Ненецкий автономный округ Приволжский федеральный округ: Кировская область Сибирский федеральный округ: Алтайский край Забайкальский край Республика Тыва Дальневосточный федеральный округ: Еврейская автономная область	Кыргызстан Таджикистан	+7 (343) 377-62-88	urfodu10@k66.ru