



МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 8»
АРСЕНЬЕВСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА
УЛ. КАЛИНИНСКАЯ, Д. 3-А, Г. АРСЕНЬЕВ,
ПРИМОРСКИЙ КРАЙ, 692337
ТЕЛЕФОН: (42361) 4-39-16 E-MAIL: school8-ars@mail.ru
ДИРЕКТОР РЫНДИНА ТАТЬЯНА АНАТОЛЬЕВНА

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МОБУ «СОШ № 8»



2017-2018 учебный год

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика ОУ

- 1.1. Информационная карта.
- 1.2. Историческая справка. Школьные традиции.
- 1.3. Миссия школы. Приоритетные направления развития.
- 1.4. Социальные партнёры ОУ.
- 1.5. Основные достижения школы.

2. Состав обучающихся в ОУ

- 2.1. Общий контингент обучающихся за год, в т. ч. по ступеням обучения и профильной направленности.
- 2.2. Количественное соотношение учащихся, проживающих в районе школы и на других территориях.
- 2.3. Количество классов по сменам, ступеням образования.
- 2.4. Средняя наполняемость классов. Число классов, где наполняемость выше нормы.
- 2.5. Количество учащихся, классов, педагогов по годам.
- 2.6. Социальный статус семей учащихся. Количество опекаемых, состоящих на учете в Инспекции по делам несовершеннолетних, совершивших преступление.
- 2.7. Занятость учащихся во внеурочное время.

3. Структура управления ОУ, его органов самоуправления

- 3.1. Принципы управления ОУ.
- 3.2. Структура управления (схема и ее описание).
- 3.3. Характеристика членов администрации учреждения по возрасту, стажу, квалификационным категориям, званиям и имеющимся наградам.
- 3.4. Распределение функций управления ОУ.
- 3.5. Характеристика органов ученического самоуправления.
- 3.6. Нормативно-правовое обеспечение управления ОУ.

4. Условия осуществления образовательного процесса, в т. ч. с учетом материально-технической базы, кадров

- 4.1. Инженерно-хозяйственный аспект: содержание зданий, сооружений, оборудования; выполнение нормативных требований.
- 4.2. Дидактико-методический аспект: оборудование мастерских; библиотечный фонд; технические средства обучения (аудио, видеотехника, персональные компьютеры); оргтехника; учебно-наглядные пособия; спортивное оборудование; аудио, видеотека; медиатека.

5. Учебный план ОУ. Режим обучения

- 5.1. Пояснительная записка. Принцип построения учебного плана.
- 5.2. Аргументация распределения часов в вариативной части учебного плана.
- 5.3. Предпрофильная и профильная подготовка.
- 5.4. Учебный календарный график.

6. Кадровое обеспечение образовательного процесса

- 6.1. Основные количественные и качественные тенденции кадрового обеспечения. Профессионально-педагогическая (управленческая) квалификация по итогам аттестации (в динамике не менее чем за три года). Количество (в процентном отношении) преподавателей, работающих по совместительству и договорам гражданско-правового характера.
- 6.2. Соответствие квалификации педагогов реализуемым образовательным программам.
- 6.3. Достижения педагогов в профессиональной деятельности, звания и награды.
- 6.4. Организация (формы) и содержание (проблематика) повышения квалификации педагогических и управленческих работников на уровне ОУ.
- 6.5. Организация и содержание методической и научно-методической работы в ОУ.
- 6.6. Приоритеты в кадровом обеспечении и повышении квалификации.

7. Финансовое обеспечение функционирования и развития ОУ

8. Результаты образовательной деятельности, включающие оценку со стороны

- 8.1. Абсолютная и качественная успеваемость как по школе в целом, так и по ступеням обучения.
- 8.2. Число отличников, медалистов и учащихся, получивших аттестаты с отличием (9й класс).
- 8.3. Уровень обученности классов по профилирующим предметам.
- 8.4. Результаты ЕГЭ (11й класс) и ОГЭ (9й класс) в динамике за три года; Ф.И.О. выпускников, набравших более 90 баллов на ЕГЭ. Рейтинг по городу, краю.
- 8.5. Результаты работы школы по программе "Одаренные дети" (участие школьников в интеллектуальных конкурсах, марафонах, городских и краевых олимпиадах и т. д.).
- 8.6. Количественное соотношение выпускников школы и выпускников, зачисленных на бюджетные места в государственные вузы.

9. Состояние здоровья школьников, меры по охране и укреплению здоровья

- 9.1. Распределение учащихся по группам здоровья.
- 9.2. Уровень физического развития.
- 9.3. Направления деятельности и мероприятия школы по сохранению и укреплению здоровья детей.
- 9.4. Реализация мер по сохранению физического и психического здоровья обучающихся.

10. Организация питания

11. Обеспечение безопасности

12. Перечень дополнительных образовательных услуг, предоставляемых ОУ

- 12.1. Образовательные программы дополнительного образования (наименование образовательных программ, классы, число учащихся, осваивающих данные образовательные программы, оплата).
- 12.2. Взаимодействие ОУ с учреждениями дополнительного образования и другими учреждениями социально-образовательной сферы.
- 12.3. Детские общественные самодетельные объединения и детские средства массовой информации.
- 12.4. Система организации круглогодичного отдыха, занятости детей в каникулярное время.
- 12.5. Приоритеты в развитии воспитания и дополнительного образования.
- 12.6. Система профилактики безнадзорности и правонарушений
- 12.7. Результативность работы дополнительного образования за 2016-2017 учебный год.

13. Социальная активность и социальное партнерство ОУ. Публикации в СМИ об ОУ

14. Основные направления ближайшего развития ОУ

15. Основные задачи деятельности педагогического коллектива на 2018-2019 учебный год

1. Общая характеристика ОУ

1.1. Информационная карта.

1. Наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом	<i>Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 8» Арсеньевского городского округа</i>
2. Юридический и фактический адреса:	<i>692337 Россия, Приморский край, г. Арсеньев, ул. Калининская, д. 3А</i> <i>692337 Россия, Приморский край, г. Арсеньев, ул. Калининская, д. 3А</i>
3. Служебные телефоны, факс, E-mail образовательного учреждения	<i>8 (42361) 4-39-16; 8 (42361) 4-24-91</i> <i>E-mail: school8-ars@mail.ru</i>
4. Статус образовательного учреждения в соответствии с уставом:	
4.1. Тип	<i>общеобразовательное учреждение</i>
4.2. Вид	<i>средняя общеобразовательная школа</i>
5. Учредитель	<i>Арсеньевский городской округ в лице</i> <i>Управления имущественных отношений администрации АГО</i>
6. Организационно-правовая форма	<i>муниципальное общеобразовательное учреждение</i>
7. Сведения о регистрации действующего устава:	
7.1. Наименование организации, осуществившей регистрацию действующего устава	<i>Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы № 4</i> <i>по Приморскому краю</i>
7.2. Дата регистрации устава	<i>28 февраля 2000 года</i>
7.3. Основной государственный регистрационный номер в Едином государственном реестре юридических лиц	<i>1022500508601</i>
7.4. Дата выдачи свидетельств о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц о государственной регистрации изменений, дополнений к уставу	<i>06.03.2006 г.; 30.07.2008 г.; 03.08.2010 г.; 22.08.2011 г.; 07.12.2012 г.; 14.01.2016 г.</i>
7.5. ИНН: 2501009255	КПП 250101001
8. Данные о лицензии на образовательную деятельность:	
8.1. Тип и вид реализуемых образовательных программ	<i>образовательные программы начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования; программы дополнительного образования детей</i>
8.2. Дата выдачи лицензии	<i>14 декабря 2016 года</i>
8.3. Серия, номер	<i>25Л01 № 0001553</i>
8.4. Срок действия (до)	<i>бессрочно</i>
8.5. Наименование организации, выдавшей лицензию	<i>Департамент образования и науки Приморского края</i>
9. Дата прохождения последней аккредитации образовательного учреждения	<i>01 февраля 2011 года</i>
10. Данные свидетельства о государственной аккредитации:	
10.1. Дата выдачи свидетельства о государственной аккредитации	<i>08 июня 2012 года</i>
10.2. Серия, номер	<i>ОП № 000167</i>
10.3. Срок действия (до)	<i>01 февраля 2023 года</i>
10.4. Наименование организации, выдавшей свидетельство	<i>Департамент образования и науки Приморского края</i>

11. Данные о наличии договоров (иных оснований):	
11.1. О передаче имущества образовательному учреждению (в <u>оперативное управление</u> , собственность, аренду, безвозмездное пользование)	
11.1.1. Дата принятия договора	10.04.2007 г.
11.1.2. Номер договора	87
11.1.3. Срок действия (до)	
<i>до момента ликвидации или реорганизации Учреждения</i>	
11.1.4. Наименование организации, с которой заключен договор	
<i>Комитет по управлению муниципальным имуществом администрации Арсеньевского городского округа</i>	
11.2. Данные свидетельства о государственной регистрации права	
11.2.1. Серия	25-АБ № 142736
11.2.2. Дата выдачи	21 мая 2009 года
11.2.3. Вид права	оперативное управление
11.3. О взаимоотношениях образовательного учреждения и учредителя	
11.3.1. Дата принятия договора	05.07.2006 г.
11.3.2. Номер договора	1
11.3.3. Срок действия (до)	неопределённый срок
<i>Договор прекращает действие в случае ликвидации или реорганизации Учреждения и по соглашению сторон.</i>	

МОБУ «СОШ № 8» реализует общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Содержание образования определяется образовательной программой, разработанной в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ.

С учетом потребностей и возможностей учащихся образовательные программы осваиваются в образовательном учреждении в очной форме; в форме экстерната.

Школа расположена в центре города Арсеньева. В её окружении находится много культурных и административных центров: городская библиотека, Дворец культуры «Прогресс», оздоровительно-спортивные комплексы «Полёт» и «Восток», спортивная школа «Юность», детская художественная школа, музыкальная школа, кинотеатр «Космос». Возможности богатого социально-культурного окружения используются при проведении воспитательной работы с обучающимися.

1.2. Историческая справка. Школьные традиции.

1. Год создания образовательного учреждения, его наименование

1953 г., начальная школа № 8

2. Наименование нормативно-правового акта об открытии образовательного учреждения и дата его принятия

Решение №171 от 14.08. 1953 г. исполнительного Арсеньевского городского совета депутатов трудящихся; приказ № 81 по Арсеньевскому горно от 31 августа 1953 года

3. Этапы реорганизации (правовая преемственность), сведения об изменении наименования, места расположения учреждения с указанием нормативно-правовых актов

3.1. 1960 год, реорганизована в среднюю школу № 8, переведена в новое здание,

<i>расположенное по адресу: ул. Калининская, За;</i>	
<i>3.2. 26.01.1993 года – общеобразовательная средняя школа № 8,</i>	
<i>Постановление главы администрации города Арсеньева Приморского края</i>	
<i>3.3. 23.04.1998 года - Муниципальное образовательное учреждение среднего</i>	
<i>(полного) общего образования школа №8;</i>	
<i>3.4. 01.11.1999 года – Муниципальное общеобразовательное учреждение</i>	
<i>«Средняя общеобразовательная школа №8», Постановление КУМИ № 161/1 от</i>	
<i>01.11.1999 г.;</i>	
<i>3.5. 21.07.2008 г. – Муниципальное общеобразовательное учреждение</i>	
<i>«Средняя общеобразовательная школа №8» Арсеньевского городского округа</i>	
<i>Постановление главы Арсеньевского городского округа №229 от 21.07.2008 г.</i>	
<i>3.6. 26.04.2011 г. – Муниципальное общеобразовательное бюджетное</i>	
<i>Учреждение «Средняя общеобразовательная школа №8» Арсеньевского</i>	
<i>городского округа, Постановление администрации Арсеньевского городского</i>	
<i>округа №261-па от 26.04.2011 г.</i>	
4. Первый руководитель учреждения	
<i>Лапуцкий Тимофей Романович (с 1960 по 1975 гг. – 16 лет)</i>	
Второй руководитель учреждения	
<i>Асламова Раиса Петровна (с 1975 по 1992 гг. – 18 лет)</i>	
Третий руководитель учреждения	
<i>Солонинкина Татьяна Васильевна (с 1992 – по 2010 гг. – 18 лет)</i>	
Четвёртый руководитель учреждения	
<i>Рындина Татьяна Анатольевна (с 2010 года по настоящее время)</i>	
5. Почётные работники учреждения	
5.1. Заслуженные учителя Российской Федерации:	<i>Соловьева Клара</i>
<i>Ивановна, Дыскина Прасковья Ивановна, Климшина Вера Евгеньевна, Порхун</i>	
<i>Галина Никифоровна, Асламова Раиса Петровна.</i>	
5.2. Почётные работники образования:	<i>Солонинкина Татьяна Васильевна,</i>
<i>Аверкина Тамара Ивановна, Воронежская Людмила Сергеевна, Высотина</i>	
<i>Екатерина Автономовна, Емельяненко Нина Степановна.</i>	
5.3. Отличники просвещения:	<i>Асламова Раиса Петровна, Руденко Зоя</i>
<i>Ивановна, Омельчук Татьяна Андреевна, Климова Людмила Николаевна,</i>	
<i>Пономарёва Нина Фёдоровна, Нагорная Вера Васильевна.</i>	
5.4. Награждены Почётной грамотой Министерства образования и науки РФ:	
<i>1. Сергеева Елена Парфирьевна, учитель русского языка и литературы (2011)</i>	
<i>2. Волошина Виктория Михайловна, учитель географии (2012)</i>	
<i>3. Салдаева Наталья Викторовна, учитель начальных классов (2011)</i>	
<i>4. Ледовская Татьяна Викторовна, учитель географии (2010)</i>	
<i>5. Рындина Татьяна Анатольевна, учитель русского языка и литерат. (2009)</i>	
<i>6. Емельяненко Нина Степановна, учитель начальных классов (1982)</i>	
<i>7. Радченко Нина Александровна, учитель начальных классов (2009)</i>	
5.5. Учителя - победители конкурса лучших учителей РФ в рамках ПНПО:	
<i>1. Высотина Екатерина Автономовна, учитель рус. языка и литературы;</i>	
<i>2. Кутепова Татьяна Владимировна, учитель физики;</i>	
<i>3. Руденко Зоя Ивановна, учитель начальных классов;</i>	
<i>4. Рындина Татьяна Анатольевна, учитель русского языка и литературы;</i>	
<i>5. Шкапорова Инна Константиновна, учитель начальных классов;</i>	
<i>6. Солонинкина Татьяна Васильевна, учитель математики;</i>	
<i>7. Волошина Виктория Михайловна, учитель географии;</i>	
<i>8. Пискун Александр Михайлович, учитель физической культуры.</i>	

Традиции:

- праздники «День знаний», «День учителя», «Посвящение в первоклассники», «Новый год», «Последний звонок»
- благотворительная акция «Помоги собраться в школу»
- социальное проектирование
- научно-практическая конференция «Ступени к успеху»
- «День самоуправления»
- «Дни науки»
- Зарница», «Орленок»
- День здоровья
- Спортивные соревнования с солдатами подшефной воинской части «Арсеньевские Витязи»
- Конкурс театральных постановок «Мельпомена за школьной партой»
- акции «Посылка воину», «Ветеран живёт рядом»
- Литературно-музыкальная композиция, посвящённая 9 Мая
- Интеллектуальные каникулы
- Посвящение в кадеты
- Интерактивный мини-музей (креатив-проект «Школьный планетарий», «Океанариум», «Русская изба», «Мой край родной, моё Приморье» и др.)

1.3. Миссия школы. Приоритетные направления развития.

Миссия школы – развитие способностей каждого учащегося, формирование и развитие его личности в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями, социализация детей, их самореализация и профессиональное самоопределение.

Школа вступила в новый период своего существования, не отказываясь при этом от прежних сложившихся традиций. Для нас по-прежнему важно быть на острие «современной образовательной проблематики», мы хотим построить школу, в которой каждый ребенок может получить качественное образование, востребованность.

Развитие школы осуществляется в соответствии с идеологией и стратегией модернизации общего образования Приморского края и Программой развития школы по основным направлениям инновационной деятельности.

Приоритетные направления развития:

- Создание единого образовательного пространства и реализация основных и дополнительных образовательных программ с целью повышения качества общего образования и развитие индивидуальных способностей обучающихся.
- Улучшение условий обучения школьников, совершенствование информационно – развивающей образовательной среды, направленной на интеллектуальное, социальное развитие личности учащихся.
- Информатизация школы (внедрение современных информационных технологий, в том числе Wi-Fi), эффективное использование информационного обеспечения образовательного процесса на всех ступенях обучения.
- Поэтапный переход и отработка ФГОС второго поколения.
- Совершенствование механизмов организации инновационной деятельности.
- Развитие зоны сетевого взаимодействия и реализация программ предпрофильной и профильной подготовки.

1.4. Социальные партнеры ОУ

Школа работает в открытом режиме. Сотрудники школы устанавливают тесные контакты с различными учреждениями дополнительного образования, организациями

и в рамках работы по профилактике правонарушений, и в поддержку учебно – воспитательного процесса:

- ✓ Управление по делам ГОЧС администрации Арсеньевского городского округа;
- ✓ 5-й Отряд Федеральной противопожарной службы по ПК;
- ✓ Кафедральный собор Благовещения Пресвятой Богородицы Русской Православной Церкви
- ✓ Военный комиссариат г. Арсеньева, Анучинского и Яковлевского районов;
- ✓ Войсковая часть № 67668;
- ✓ КГБУЗ «Арсеньевская городская больница»;
- ✓ Центр внешкольной работы;
- ✓ Спортивный комплекс «Юность»;
- ✓ Центральная городская библиотека, Центральная детская библиотека,
- ✓ Госнаркоконтроль,
- ✓ Станция юных натуралистов;
- ✓ Станция юных техников;
- ✓ Музей истории города;
- ✓ Городская детская библиотека;
- ✓ Детская музыкальная школа;
- ✓ Учебно-методический центр;
- ✓ Учебный центр ОАО ААК «Прогресс»;
- ✓ Центр занятости населения и др.

1.5. Основные достижения школы.

В сентябре 2018 года нашей школе исполнится 65 лет, из них 58 лет **средней** школе № 8, которая в 1960 году переехала в новое здание на ул. Калининской, 3 А. Позади большой трудовой путь. Победа в национальном проекте «Образование» (2007 год), ежегодно высокий рейтинг среди образовательных учреждений города по результатам ЕГЭ и ГИА; 9 победителей конкурса лучших учителей России; в течение нескольких лет – одна из лучших школ города Арсеньева по результатам ежегодной городской научно-практической конференции «Ступени к успеху», муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников; активное и успешное участие коллектива в других многочисленных проектах, конкурсах и программах.

С 2012 года школа является центром естественно-математических компетенций.

На протяжении многих лет МОБУ «СОШ № 8» входит в тройку лидеров среди общеобразовательных школ города.

2. Состав обучающихся в ОУ

2.1. Общий контингент обучающихся за год, в т. ч. по ступеням обучения и профильной направленности.

На начало года в школе обучались 715 учащихся (в 2016-2017 учебном году – 711), на конец года – 714 обучающихся (в прошлом учебном году – 707).

Общий контингент обучающихся по ступеням обучения

Классы	Кол-во классов	Количество учащихся	
		на 1.09. 2017 г.	на 26.05.2018 г.
Начальная школа	12	329	328
Основная школа	13	340	341
Средняя (полная) школа	2	646	45
ИТОГО	27	715	714

В течение учебного года выбыло 15 учащихся и прибыло 14 человек. 9 учащихся выбыли за пределы города, 6 учащихся перешли в другие общеобразовательные учреждения.

Классы	На начало года	Прибыло	Выбыло	На конец года	Смена местожительства	Выбор школы
1-4	328	3	4	327	4	-
5-9	340	11	10	341	5	5
10-11	46	-	1	45	-	1
1-11	715 (711)	14 (15)	15 (19)	714 (707)	9	6

На индивидуальном обучении в течение всего учебного года находилось 2 ученика: 8 класс – 1 чел.; 9 класс – 1 чел. Все учащиеся успевали в течение учебного года и по результатам года. Отчислений учащихся в возрасте до 15 лет нет.

В 10-11 классах в целях удовлетворения познавательных интересов в различных сферах человеческой деятельности в компонент образовательного учреждения включены 5 учебных практик, которые способствовали развитию ученической компетенции, расширяли изучение предметов базового уровня, давали возможность получить дополнительную подготовку для сдачи ЕГЭ по выбранному предмету. Для качественной подготовки к итоговой аттестации использовались часы внеурочной деятельности:

- «Культура речи» (10-11 классы);
- «Химическая лаборатория» (11 классы);
- «Экспериментальная физика» (10-11 классы);
- «Решение задач с параметрами» (10-11 классы);
- «Решение генетических задач» (11 классы)
- «Астрономия» (10 класс).

Эффективность содержания учебного плана в части реализации обучения на старшей ступени подтверждается результатами ЕГЭ, выбором курсов по физике, химии и биологии.

Стабильно желание учащихся изучать математику и русский язык дополнительно спецкурсами (100% обучающихся). Основная причина – итоговая аттестация по этим предметам в формате ЕГЭ.

Кроме этого, в учебный план кадетских классов (5-10 кл.) введены спецкурсы:

«Военная история Отечества» (5-9 кл.);

«Начальная военная подготовка» (5-9 кл.);

«Спасательная подготовка» (8-10 кл.);

«Первая медицинская помощь при несчастных случаях» (7-10 кл.) .

На организацию предпрофильной подготовки в 9 классе в учебном плане отведен 1 час в неделю. Учащимися выбран элективный курс:

«Самоменеджмент» - 34 час

Действующий учебный план среднего общего образования полностью соответствует ФБУП (ФКГОС), верно обозначена структура учебного плана, количество часов, отведенных на изучение предметов базового и профильного уровней соответствует ФБУП, перечень предметов вариативной части соответствует заявленному профилю (направленности) и в полной мере отражает специфику образовательной организации. В современном образовании одной из наиболее важных проблем является

предпрофильная и профильная подготовка, связанная с переходом к профессиональному образованию и последующим вступлением в самостоятельную профессиональную деятельность.

Формируется предпрофильная подготовка в 9-х классах (межшкольных классов) на базе УМЦ по направлениям медицинское, психолого-педагогическое, робототехника, пользователь ПК, техническое.

2.2. Количественное соотношение учащихся, проживающих в районе школы и на других территориях.

В микрорайоне школы на 01.06.2018 года проживает 543 (из 715) учащихся школы, что составляет 76 % всего контингента.

2.3. Количество классов по сменам, ступеням образования.

В первую смену в школе обучаются 17 классов – комплектов - 469 учащихся, из них 169 учащихся начальной школы (1,2 классы), 255 учащихся среднего звена (5-9 классы) и 45 старшеклассников (10,11 классы); во вторую смену занимаются - 10 классов-комплектов, 159 учеников начальной школы (3,4 классы) и 4 класса-комплекта, 86 человек основной школы (6-а, 6-б, 7-а, 7-б).

2.4. Средняя наполняемость классов. Число классов, где наполняемость выше нормы.

В школе функционирует 27 классов-комплектов со средней наполняемостью 26,44 ученика. В 17 классах-комплектах из 27 наполняемость выше нормы (по 26-32 чел.).

2.5. Количество учащихся, классов, педагогов по годам.

Педагогический процесс в школе осуществляли на постоянной основе:

2013-2014 учебный год – 40 учителей

2014-2015 учебный год – 38 учителей

2015-2016 учебный год – 38 учителей

2016-2017 учебный год - 38 учителей

2017-2018 учебный год - 39 учителей

Количество учащихся и классов по годам обучения

Классы	Кол-во классов	Учебный год	Кол-во уч-ся на начало года	Кол-во уч-ся на конец года	Сохранность %
1-4	12	2014-2015	296	298	100,67%
	11	2015-2016	305	306	100,3%
	11	2016-2017	300	301	100,3%
	12	2017-2018	329	328	99,69%
5-9	11	2014-2015	326	328	100,67%
	13	2015-2016	328	325	99,08%
	12	2016-2017	345	340	98,55%
	13	2017-2018	340	341	100,29%
10-11	4	2014-2015	69	66	95,65%
	3	2015-2016	66	65	98,48%
	3	2016-2017	66	66	100%
	2	2017-2018	46	45	97,5%
ИТОГО	27	2014-2015	691	692	100,1%
	27	2015-2016	699	696	99,57%
	26	2016-2017	711	707	99,43%

	27	2017-2018	715	714	99,86
--	----	-----------	-----	-----	-------

2.6. Социальный статус семей учащихся по состоянию на 01.06.2018 г.
(количество опекаемых, состоящих на учете в ОУУП и ДН, СОП семьи и др.)

Социальный состав учащихся из года в год претерпевает изменения.

№	Социальные группы (семьи/дети)	2013-2014		2014-2015		2015-2016		2016-2017		2017-2018	
1	Многодетные	62с.	81р.	50с	74д.	62с.	81р.	43 с.	67 д.	51 с.	74 р.
2	Малообеспеченные	44с.	48д.	30с	43д.	44с.	48д.	11с.	19 д.	18 с.	25 р.
3	Социально-опасные	5с.	9д.	4с	4д	5с.	9д.	2 с.	2 д.	2 с.	3 д.
4	Опекаемые	15с.	16д.	18с	20д.	15с.	16д.	14 с.	15 д.	14 с.	15 д.
5	Инвалиды	5с.	5д.	4с	4д	5с.	5д.	6 с.	6 д.	5 с.	5 д.
6	Сироты		1р		1р		1р	1 с.	1 д.	1 с.	1 д.

На 01.09.2017 года в «особые группы» социального паспорта входят 106 учащихся, из них: 74 детей из многодетных семей (всего 51 семья); 25 детей воспитываются в семьях, нуждающихся в социальной защите (всего 18 семей); 15 детей проживают в опекунских семьях (всего 14 семей); 2 детей, проживают в семьях, находящихся в социально - опасном положении (всего 2 семьи), на конец года - 3 детей из 2-х семей; 2 учащихся состояло на профилактическом учете в ОУУП и ДН, на конец года - 6 детей; 3 учащихся состояло на внутришкольном учете (на конец года – 2 учащихся). По сравнению с 2016– 2017 учебным годом увеличилось количество детей из многодетных семей, а так же семей, нуждающихся в социальной защите. Количество учащихся, состоящих на учете в ОУУП и ДН увеличилось до 6 человек. В течение 2017-2018 года одна семья была снята с профилактического учета, как находящаяся в социально-опасном положении, но другая семья, в которой проживает двое учащихся школы, была поставлена на данный вид учета.

2.7. Занятость учащихся во внеурочное время.

Учебный год	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017
Всего учащихся	744	762	725	691	699	711
Общая занятость детей в системе доп. образования	616 (83%)	701 (92%)	718 (99%)	653 (95%)	681 (97%)	670 (94%)
Кол-во учащихся, охваченных дополнительным образованием на базе ОУ	375 (50%)	356 (47%)	570 (79%)	477 (69%)	654 (94%)	518 (73%)
Кол-во учащихся, охваченных дополнительным образованием в учреждениях доп. Образования	241 (32%)	406 (53%)	148 (20%)	588 (85%)	797 (114%)	532 (75%)

Общая занятость обучающихся в дополнительном образовании – 670 чел., что составляет 94%. Из них посещают:

- Кружки художественно-эстетической направленности – 356 учащихся;
- Спортивные секции – 387 учащихся.

Кроме этого, более 50% учащихся 1-11 классов во внеурочное время заняты проектно-исследовательской деятельностью и 100% учащихся вовлечены в социально-значимую деятельность.

3. Структура управления ОУ, его органов самоуправления

3.1. Принципы управления ОУ.

Управление Школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом, строится на основе принципов единоначалия и самоуправления.

Концептуальные подходы к управлению школой

1. Ведущие принципы управления школой:

- гуманизация
- демократизация
- адаптация образовательной программы к уровням и особенностям развития и подготовки учащихся
- свободное развитие личности
- самоопределение и самореализация личности.

2. Основные положения личностно-ориентированной педагогики:

- личность как субъект своего развития
- учет возрастных и индивидуальных особенностей личности
- стимулирование самопознания и самовоспитания.

3. Основные положения деятельностного подхода:

- человек как субъект деятельности
- моделирование различных видов образовательной деятельности в процессе обучения
- переход к продуктивным формам образовательной деятельности (проектным, исследовательским, творческим и др.)

Базовыми ценностями управления школой являются «субъективность», «индивидуальность», «деятельность», «вариативность», «открытость».

3.2. Структура управления (схема и её описание)

Управление Образовательного учреждения строится на принципах единоначалия и самоуправления. Формами самоуправления образовательного учреждения являются Конференция, Совет Образовательного учреждения, педагогический совет, общее собрание трудового коллектива.

Высшим органом управления Образовательного учреждения является ежегодная Конференция Образовательного учреждения, в работе которой принимают участие все сотрудники Образовательного учреждения, представители родителей (законных представителей) обучающихся, избираемые на классных собраниях по норме представительства - 1 человек от каждого класса, представители учащихся 8-11 классов, избираемые на классных собраниях по норме представительства - 1 человека от каждого класса.

Общее руководство Образовательным учреждением осуществляет выборный орган - Совет Образовательного учреждения. В совет ОУ входят 11 человек, из них 2 – от руководства, 3 - из педагогического коллектива, 3 - от родителей, 3 - от обучающихся 8 - 11 классов. срок полномочий избранного совета - 2 года.

В целях развития и совершенствования учебно-воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста учителей и

воспитателей в Образовательного учреждения действует педагогический совет - коллегиальный орган, объединяющий всех педагогических работников Образовательного учреждения. Педагогический совет Образовательного учреждения созывается директором по мере надобности, но не реже 4 раз в год.

Полномочия трудового коллектива школы осуществляются Собранием трудового коллектива, которое собирается по мере необходимости.

В состав Собрания трудового коллектива входят все работники ОУ.

Формой самоуправления обучающихся является Совет старшеклассников школы, куда входят по 2 представителя от каждого класса на параллели 9-11 классов на добровольной или выборной основе. Решения Совета старшеклассников школы обязательны для выполнения всеми обучающимися.



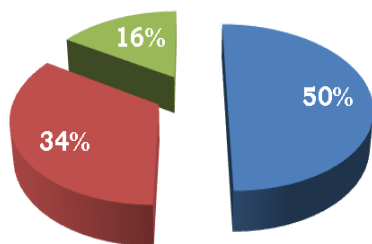
3.3. Характеристика членов администрации учреждения по возрасту, стажу, квалификационным категориям, званиям и имеющимся наградам.

1. Рындина Татьяна Анатольевна – директор МОБУ «СОШ №8», победитель конкурса «Лучший учитель РФ» 2009 г., награждена Почётной грамотой Министерства образования и науки РФ (2009)
2. Емельяненко Нина Степановна – заместитель директора по УВР, высшей квалификационной категории, Почетный работник образования
3. Солонинкина Татьяна Васильевна – заместитель директора по УВР, высшей квалификационной категории, Почетный работник образования, победитель конкурса «Лучший учитель РФ» 2016 г.
4. Кутепова Татьяна Владимировна – заместитель директора по воспитательной работе, победитель конкурса «Лучший учитель РФ» 2009 г.
5. Шкапорова Инна Константиновна – заместитель директора по УВР, победитель конкурса «Лучший учитель РФ» 2012 г.
6. Ковальчук Наталья Анатольевна – заместитель директора по АХР

Средний возраст администрации – 46 лет

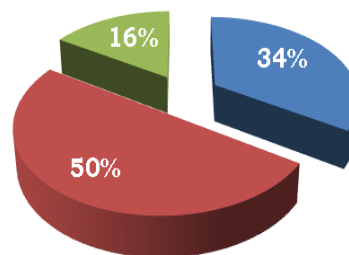
**Характеристика членов администрации
по возрасту**

■ 40-50 лет ■ 50-60 лет ■ от 60 лет



**Характеристика членов администрации
по стажу**

■ до 20 лет ■ свыше 20 лет ■ свыше 40 лет



3.4. Распределение функций управления ОУ.

Для упорядочения работы всех структурных подразделений в школе составляются план работы ОУ на год, циклограммы работы на год, месяц, неделю, ежемесячный план-сетка работы школы, циклограмма ВШК, циклограммы директора школы и зам. директора по УВР.

Роль функциональных подразделений в нашей школе выполняют:

1. Совет школы.

Функции:

- ✓ выработка общих подходов в разработке и реализации стратегических документов школы (программа развития школы, образовательные программы);
- ✓ определяет формы, направления и порядок использования бюджетных и внебюджетных средств ОУ.
- ✓ создание оптимальных условий для учебно-воспитательного процесса.

2. Педагогический совет.

Функции:

- ✓ выработка общих подходов в разработке и реализации стратегических документов школы (программа развития школы, образовательные программы).

3. Совет профилактики правонарушений.

Функции:

- ✓ создание системы и организация работы по профилактике правонарушений несовершеннолетних учащихся.

4. Методический совет.

Функции:

- ✓ создание условий для творческой работы в обеспечении единой воспитательно-образовательной среды развития и формирования личности, практического решения проблем межпредметных связей, приемственности в обучении.

5. Общешкольный родительский комитет.

Функции:

- ✓ укрепление связи между семьей и школой;
- ✓ участие родительской общественности в жизни школы, организация внеклассной и внешкольной работы;
- ✓ организация питания в школе;
- ✓ организация оздоровительной и культурно-массовой работы с учащимися в период каникул.

3.5. Характеристика органов ученического самоуправления.

Ученическое самоуправление в школе организовано следующим образом:

Высшим органом ученического самоуправления является правительство, избираемое общим собранием на ученической конференции, путем прямого и равного голосования.

Правительство детской республики «Дружба» в лице Премьер-министра непосредственно осуществляет руководство кабинетом министров, который в свою очередь взаимодействует с активами классов. А представители активистов доносят необходимую информацию до классных коллективов.

Взаимосвязь этих ступеней структурной организации самоуправления обнаруживается и в обратном порядке, при реализации механизма публичной отчетности о проделанной работе.

Расширенные заседания Правительства проводятся с участием представителей всех министерств, возглавляемых лидерами. Такие заседания проводятся один раз в неделю – в пятницу. При необходимости выполнения экстренной работы, не входящий в план основных дел Премьер-министр вправе собрать только лишь Совет Лидеров с целью принятия стратегических решений и нахождения путей решения поставленных задач.

В начале учебного года в школе проходят выборы Премьер-министра. В каждом классе избирается мэр, который руководит департаментом образования, культуры, отделом СМИ, спорткомитетом и отделом по труду.

3.6. Нормативно-правовое обеспечение управления ОУ.

1. Федеральные Законы (Конституция РФ, Закон РФ «Об образовании», Трудовой кодекс РФ, Федеральный закон от 24.07.1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ», отраслевые и межотраслевые приказы).

2. Постановления местных органов власти, целевые программы.

3. Приказы, решения региональных и муниципальных органов управления образования.

4. Устав МОБУ «СОШ № 8».

5. Локальные акты МОБУ «СОШ № 8»:

1. Положения об органах управления школой:

1.1. Положение о Совете МОБУ «СОШ № 8»;

1.2. Положение о школьной системе оценки качества образования

2. Локальные акты по регламентации прав участников образовательного процесса:

2.1. Правила приёма в МОБУ;

2.2. Правила поведения для учащихся;

2.3. Правила о поощрениях и взысканиях учащихся МОБУ, администрации и педагогических работников;

2.4. Коллективный договор;

2.5. Правила внутреннего трудового распорядка;

2.6. Положение о классном руководстве;

2.7. Положение о семейном образовании и самообразовании;

2.8. Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

2.9. Положение о постановке на внутришкольный учёт семей.

2.10. Положение о постановке на внутришкольный учёт учащегося.

2.11. Положение об учёте неблагополучных семей.

3. Положения о структурных подразделениях:

3.1. Положение о библиотеке;

4. Положения об общественно-профессиональных объединениях и службах сопровождения:

- 4.1. Положение о методическом совете;
- 4.2. Положение о Совете профилактики безнадзорности и правонарушений;
5. Положения по регламентации деятельности объединений учащихся:
- 5.1. Положение о детских органах самоуправления.
6. Положение о смотрах, конкурсах:
- 6.1. Положение о смотре кабинетов;
- 6.2. Положение о школьной предметной неделе;
- 6.3. Положение о школьной олимпиаде.
- 6.4. Положение о конкурсе «Ученик года».
7. Положение об организации дежурства.
8. Финансово-хозяйственная деятельность:
- 8.1. Положение об оплате труда работников муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 8» Арсеньевского городского округа.
- 8.2. Положение о порядке привлечения добровольных пожертвований, благотворительных средств физических и юридических лиц в Муниципальном общеобразовательном бюджетном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 8» Арсеньевского городского округа.
9. Противодействие коррупции
- 9.1. Кодекс Этики и служебного (антикоррупционного) поведения работников школы;
- 9.2. Положение об антикоррупционной рабочей группе по противодействию коррупции;
- 9.3. Программа мероприятий по противодействию коррупции в МОБУ «СОШ № 8»

4. Условия осуществления образовательного процесса, в т. ч. с учетом материально-технической базы, кадров

4.1. Инженерно-хозяйственный аспект: содержание зданий, сооружений, оборудования; выполнение нормативных требований.

Ежегодно заключаются договора на обслуживание здания, а именно:

- ✓ муниципальный контракт на поставку тепловой энергии (в горячей воде);
- ✓ муниципальный контракт на отпуск питьевой воды и приём сточных вод;
- ✓ договор на оказание услуг по экстренному выезду наряда полиции по сигналу о срабатывании средств тревожной сигнализации;
- ✓ договор на аварийное обслуживание;
- ✓ договор на оказание услуг по техническому обслуживанию тревожной сигнализации;
- ✓ договор на оказание услуг по вывозу мусора, вывозу и хранению твёрдых бытовых отходов;
- ✓ договор на техническое обслуживание огнетушителей;
- ✓ договор на техническое обслуживание систем пожарной сигнализации и системы оповещения о пожаре;
- ✓ договор на услуги телефонной связи;
- ✓ договор на выполнение дератизационных и дезинсекционных работ в помещении;
- ✓ договор на проведение дератизации территории;
- ✓ договор на проведение акарицидной обработки;
- ✓ договор на выполнение работ по периодической проверке пожарных кранов внутреннего противопожарного водопровода;

- ✓ договор на выполнение работ по ремонту и обслуживанию первичных средств пожаротушения (огнетушителей);
- ✓ договор на утилизацию отработанных люминесцентных ртутных ламп;
- ✓ договор на техническое обслуживание и ремонт слаботочных систем (видеонаблюдение);
- ✓ договор на обслуживание фотолюминесцентной эвакуационной системы.

Проводится ежедневный осмотр здания школы и сооружений, находящихся на территории школы и все неисправности фиксируются в журнале.

4.2. Дидактико-методический аспект: оборудование мастерских; библиотечный фонд; технические средства обучения (аудио, видеотехника, персональные компьютеры); оргтехника; учебно-наглядные пособия; спортивное оборудование; аудио, видеотека; медиатека.

Ежегодно условия осуществления образовательного процесса, в том числе материально-техническая база улучшаются. На конец 2017-2018 учебного года школьные кабинеты оснащены следующей техникой:

Оборудование	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Компьютерный класс	2	2	2	2	2	2	2
Учебный кабинет с оборудованным местом учителя (компьютер, проектор + экран или интерактивная доска)	5	7	10	14	22	22	22
Интерактивная доска	1	2	3	3	4	4	4
Многофункциональные устройства (принтер, сканер, копир)	-	2	2	4	5	9	9
Фотоаппарат	2	2	2	0	0	0	0
Медиапроектор	5	7	11	14	15	20	20
Видеомагнитофоны	1	1	1	1	1	1	0
Радиоузел	1	1	1	1	1	1	0
Видеокамера	2	2	2	1	1	1	0
Телевизоры	7	7	7	2	2	1	1
Компьютер	34	60	60	48	48	54	52
Ноутбук	1	1	2	2	2	2	1
Нетбуки	27	39	39	39	39	38	37
Ксерокс	3	3	3	3	3	3	2
Принтер	5	7	15	22	22	24	21
Подаватель связи						3	3
Диктофон							4
Акустическая система	1	1	1	1	1	1	1
Микшерный пульт	1	1	1	1	1	1	1
Вокально-речевая система	1	1	1	1	1	1	1

В школе есть современный актовый зал, спортивный зал, библиотека. Общий фонд школьной библиотеки составляет – **34372 экз.**

Из них:

- художественная литература - 13557 экз.;
- учебная литература – 19578 экз.
- методическая литература – 115 экз.
- справочная – 329 экз.

- научно – популярная – 684 экз.

Техническое оснащение библиотеки : компьютеризованное место учащегося – 3 шт, компьютеризованное место библиотекаря - 1 шт, телевизор LG, принтер – 2 шт, МФУ – 1шт, медиатека – 72 диска, большую часть медиатеки составляют пособия по естественно – научному циклу, а также «Семинары в школе», «В помощь директору школы», «Методическая работа в школе», «В помощь классному руководителю», «Запамятные и памятные даты», «Работа школьной библиотеке», «Библиотечные уроки в школе», «Портреты великих ученых с краткой биографией» и др. Продолжается работа по заполнению электронного каталога.

Учебный процесс на 100% обеспечен педагогическими кадрами.

5. Учебный план ОУ. Режим обучения

5.1. Пояснительная записка. Принцип построения учебного плана. Особенности учебного плана

Учебный план 1-4 классов разработан на основе:

- Закона Российской Федерации "Об образовании" (в действующей редакции);
- Типового положения об общеобразовательном учреждении (утверждено постановлением Правительства Российской Федерации от 19 марта 2001 г. № 196);
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 6 октября 2009 г. № 373, зарегистрирован в Минюсте России 22 декабря 2009 г., регистрационный номер 17785);
- приказа Минобрнауки России от 26 ноября 2010 г. № 1241 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373" (зарегистрирован в Минюсте России 4 февраля 2011 г., регистрационный номер 19707);
- приказа Минобрнауки России от 22 сентября 2011 г. № 2357 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373" (зарегистрирован в Минюсте России 12 декабря 2011 г., регистрационный номер 22540);
- федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2015/2016 учебный год - СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189, зарегистрированным в Минюсте России 3 марта 2011 г., регистрационный номер 19993);
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы "Санитарно-эпидемиологические требования к учреждениям дополнительного образования СанПиН 2.4.4.1251-03" (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 3 апреля 2003 г. № 27, зарегистрированным в Минюсте России 27 мая 2003 г., регистрационный номер 4594);
- примерной основной образовательной программы начального общего образования.

1.2. Реализация учебного плана на начальной ступени общего образования направлена на формирование базовых основ и фундамента всего последующего обучения, в том числе:

- учебной деятельности, как системы учебных и познавательных мотивов, умения принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;

- универсальных учебных действий;

- познавательной мотивации и интересов обучающихся, их готовности и способности к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Учебный план, и в целом, основная образовательная программа начального общего образования, состоят из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

Обязательная часть основной образовательной программы начального общего образования (как и входящего в нее учебного плана) составляет 80 %, а часть, формируемая участниками образовательного процесса, – 20 % от общего объема.

Обязательные предметные области учебного плана: филология, математика и информатика, обществознание и естествознание (окружающий мир), основы духовно – нравственной культуры народов России, искусство, технология, физическая культура.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности;

- приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;

- формирование готовности к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования;

- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Объем части, формируемой участниками образовательного процесса, в 1-4 классах составляет 0 часов при пятидневной учебной неделе.

Обучение в первых классах в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10 организуется только в первую смену при пятидневной неделе с максимально допустимой недельной нагрузкой в 21 академический час и дополнительными недельными каникулами в середине третьей четверти.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня не должен превышать для обучающихся 1-х классов 4 уроков и 1 день в неделю – не более 5 уроков, за счет урока физической культуры. Обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий. Объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня для обучающихся 2-4 классов – не более 5 уроков, и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры при 5-ти дневной учебной неделе.

Продолжительность учебного года в 1 классе – 33 недели, во втором, третьем и четвертом классах – не менее 34 недель.

1.3. Учебный план на 2015-2016 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189.

1.4. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1 классов – не превышает 4 уроков, один раз в неделю – не более 5 уроков за счет урока физической культуры;

- для обучающихся 2-4 классов – не более 5 уроков, один раз в неделю – 6 уроков за счет урока физической культуры при 6-дневной учебной неделе;

1.5. Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): во 2 - 4 классах - 1,5 часа.

1.6. Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе;

- используется «ступенчатый» режим обучения: в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый, в январе – мае – по 4 урока по 45 минут каждый;

- в середине учебного дня организована динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут;

- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;

- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

1.7. В соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10 и федеральным базисным учебным планом продолжительность урока для 2 - 4 классов - 45 минут.

1.8. В 1-4 классах - пятидневная учебная неделя.

1.9. В соответствии с приказом Минобрнауки России от 30.08.2010 № 889 в объем недельной учебной нагрузки введен третий час физической культуры.

При разработке содержания третьего часа учебного предмета «Физическая культура» учитывается состояние здоровья обучающихся и деление их в зависимости от состояния здоровья на три группы: основную, подготовительную и специальную медицинскую (письмо Минобрнауки России от 31.10.2003 № 13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»).

Для обучающихся, отнесенных по состоянию здоровья к подготовительной медицинской группе для занятий физической культурой, учитывается специфика заболеваний и работа нацелена на выработку умений использовать физические упражнения для укрепления состояния здоровья, развития устойчивости организма к неблагоприятным условиям внешней среды.

Для обучающихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе, учитываются противопоказания и ограничения для занятий физической культурой с учетом специфики заболеваний и работа нацелена на укрепление их здоровья, коррекцию физического развития и повышение физической подготовленности.

При организации, планировании и проведении третьего часа физической культуры для проведения школьных уроков физической культуры и внешкольной спортивной работы используются школьные спортивные сооружения и спортивные площадки, оборудованные зоны рекреации и естественные природные ландшафты, а также спортивные площадки и залы учреждений дополнительного образования детей спортивной направленности и спортивных объектов, находящихся в муниципальной и региональной собственности (письмо Минобрнауки России от 07.09.2010 № ИК-1374/19 и письмо Министерства спорта и туризма Российской Федерации от 13.09.2010 № ЮН-02-09/4912).

При организации, планировании и проведении уроков физической культуры, с учетом внедрения третьего часа, не допускается:

- сдвигать уроки физической культуры, кроме исключительных случаев, связанных с удаленностью мест занятий от общеобразовательного учреждения (например, удаленность лыжной трассы, бассейна и пр.);

- заменять уроки физической культуры другими формами занятий и, в частности, занятиями в спортивных секциях или внеурочными мероприятиями («Спортивный час», «Час здоровья» и пр.);

- планировать проведение уроков физической культуры в форме аудиторных занятий, резко снижающих суммарный недельный объем двигательной активности обучающихся (особенно с обучающимися на ступени начального общего образования).

1.10. Реализация учебного плана обеспечена необходимым количеством кадров соответствующей квалификации. Учебный план имеет необходимое программно-методическое, материально-техническое обеспечение. Изучение учебных предметов федерального компонента организуется с использованием учебников и учебных пособий, входящих в федеральный перечень учебников на 2014-2015 учебный год.

1.14. Расписание уроков составлено в соответствии с учебным планом школы, выдержаны санитарные правила и нормы СанПиН 2.4.2.2821-10 (расписание прилагается).

2. ОСОБЕННОСТИ УЧЕБНОГО ПЛАНА

Учебный план составлен с учетом соблюдения следующих принципов:

- полнота (обеспечение широты развития личности; учёт региональных и национальных образовательных, социокультурных и иных потребностей обучающихся);
- предоставление возможности получения образования не ниже уровня, предусмотренного государственным стандартом;
- обеспечение единого образовательного пространства в регионе при сохранении самостоятельного развития системы школы в соответствии с ее статусом;
- преемственность между ступенями школы и классами (годами обучения) и взаимосвязь всех звеньев системы непрерывного образования.

Образование в начальной школе является базой, фундаментом всего последующего обучения. В начальной школе формируются универсальные учебные действия, закладывается основа формирования учебной деятельности ребенка – система учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат.

Начальная ступень школьного обучения обеспечивает познавательную мотивацию и интересы учащихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, формирует основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Первые – четвертые классы занимаются по новым Федеральным государственным образовательным стандартам начального общего образования.

Целями реализации основной образовательной программы начального общего образования в школе являются:

— обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником начальной школы целевых установок, знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;

— становление и развитие личности в её индивидуальности, самобытности, уникальности, неповторимости.

Достижение поставленных целей предусматривает решение следующих основных задач:

1. Создавать условия для формирования внутренней позиции школьника и адекватной мотивации учебной деятельности.
2. Обеспечивать условия для сохранения и укрепления здоровья учащихся.
3. Развивать коммуникативные качества личности школьника.
4. Способствовать совершенствованию регулятивных и познавательных учебных действий обучающихся.
5. Продолжать создание в ОУ развивающей предметной среды.
6. Вводить в педагогический процесс разные виды детского творчества (самодельные игры, техническое и художественное моделирование, экспериментирование, словесное творчество, музыкальные и танцевальные импровизации).

Учебный процесс организуется на основе Программы начального обучения по УМК «Планета знаний».

Предметная область «Филология» представлена учебными предметами:

«Русский язык», «Литературное чтение», что обеспечивает единство учебных курсов. Изучение русского языка направлено на развитие речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, на воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, пробуждение познавательного интереса к слову, стремления совершенствовать свою речь. Изучение предмета «Литературное чтение» ориентировано на формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности младшего школьника (слушание, чтение, говорение, письмо, различные виды пересказа), на знакомство с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы, на развитие нравственных и эстетических чувств школьника, способного к творческой деятельности.

Предметная область «Математика и информатика» представлена учебным предметом:

- «Математика», который направлен на формирование первоначальных представлений о математике как части общечеловеческой культуры, на развитие образного и логического мышления, воображения, математической речи, формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач и продолжения образования.

"Основы информатики" - модуль в курсе предмета "Технология".

Предметная область «Обществознание и естествознание» представлена интегрированным предметом «Окружающий мир». Изучение данного интегрированного курса направлено на воспитание любви и уважения к природе, своему городу, своей Родине; осмысление личного опыта общения ребенка с природой и людьми; понимание своего места в природе и социуме; приучение детей к рациональному постижению мира на основе глубокого эмоционально-ценностного отношения к нему. Особое внимание уделяется формированию у младших школьников здорового образа жизни, элементарных знаний о поведении в экстремальных ситуациях, т. е. основам безопасности жизнедеятельности.

Предметные области: «Искусство», «Технология», «Физическая культура», представлены соответственно предметами: «Музыка», «Изобразительное искусство», «Физическая культура» и обеспечены часами в рамках базисного учебного плана. Изучение предметов эстетического цикла направлено на развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Учебный предмет «Технология» формирует практико-ориентированную направленность содержания обучения, которая позволяет реализовать практическое применение знаний, полученных при изучении других учебных предметов, и создает

условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости и вариативности мышления у школьников.

Занятия по физической культуре направлены на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому развитию и всесторонней физической ученика. Таким образом, ученик начальной школы при успешном освоении содержания начального образования в рамках ФГОС должен:

- овладеть знаниями на уровне государственных образовательных стандартов;
- иметь устойчивую положительную мотивацию к учебной деятельности;
- овладеть первоначальными умениями самостоятельной творческой деятельности;
- овладеть первоначальными ОУУН;
- овладеть первоначальными умениями познания и самопознания;
- овладеть первоначальными знаниями о традициях и особенностях региона и своей школы, навыками культуросообразного поведения;
- познакомиться с миром общечеловеческих ценностей;
- овладеть первоначальными коммуникативными навыками;
- овладеть первоначальными навыками здорового образа жизни.

Наряду с классно-урочной системой используются другие образовательные формы: решение проектных задач, проекты, внеаудиторные занятия, образовательные путешествия и игры, мастерские.

В начальной школе соблюдается общая (итоговая) нагрузка с учётом федерального и школьного компонентов: в первых классах - 21 час, во II – IV – классах – 23 часа.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН 1-4 КЛАССОВ
МОБУ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 8»
АРСЕНЬЕВСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА
НА 2015 – 2016 УЧЕБНЫЙ ГОД

Предметные области	Учебные Предметы	Классы			
		I	II	III	IV
1. Обязательная часть		Количество часов			
Филология	Русский язык	5	5	5	5
	Литературное чтение	4	4	4	3
	Иностранный язык	-	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир (человек, природа, общество)	2	2	2	2
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы православной культуры	—	—	—	1
Искусство	Искусство (Музыка)	1	1	1	1
	Искусство (ИЗО)	1	1	1	1
Технология	Технология (Труд)	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3
	ИТОГО	21	23	23	23
2. Часть, формируемая участниками образовательного процесса при 5-дневной учебной неделе		0	0	0	0
3. Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		21	23	23	23

При составлении учебного плана 5-8 классов, участвующих с 01.09.2015 года во введении ФГОС ООО, общеобразовательное учреждение руководствуется следующими нормативно – правовыми документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 года № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Закон Российской Федерации "Об образовании";
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17 декабря 2010 г. № 1987;
- Типовое положение об общеобразовательном учреждении (утверждено постановлением Правительства Российской Федерации от 19 марта 2001 г. № 196);
- Постановление Главного государственного врача РФ от 29.12.2010 г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2821-10 «Санитарно – эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;

Учебный план основного общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, определяет содержание и общий объем учебной нагрузки обучающихся, не превышающий максимально допустимый объем аудиторной нагрузки обучающихся.

Учебный план обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», и предусматривает:

5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для V-IX классов. Продолжительность учебного года не менее 34 учебных недель (не включая летний экзаменационный период).

Образовательный процесс проводится во время учебного года. Учебный год начинается с 1 сентября.

Учебный год условно делится на четверти, являющиеся периодами, по итогам которых выставляются отметки за текущее освоение предметных образовательных программ. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана общеобразовательного учреждения, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, не превышает величину недельной образовательной нагрузки.

Максимальная недельная аудиторная нагрузка обучающихся соответствует нормативным требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и составляет 32 часа

Продолжительность учебной недели: 6-дневная в V-XI классах.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, объем максимальной допустимой нагрузки в течение учебного дня составляет для обучающихся V - IX классов не более 6 уроков. Начало занятий в 08 часов 00 минут.

Обучение осуществляется в первую смену.

Продолжительность урока составляет 45 минут. Проведение нулевых уроков запрещено. Продолжительность перемен между уроками составляет от 10 до 20 минут. Перерыв между кружковыми занятиями – 10 минут. Расписание уроков составляется отдельно для обязательных и занятий элективных курсов, индивидуально- групповых занятий. Все дополнительные занятия проводятся с перерывом 45 минут после последнего урока.

Объем домашних заданий (по всем предметам) предполагает затраты времени на его выполнение, не превышающие (в астрономических часах): во в V классах – 2 часа, в VI-VIII классах – 2,5 часа, в IX-XI классах – до 3,5 часов.

Изучение учебных предметов Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования организуется с использованием учебников, входящих в федеральный перечень учебников, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.12.2011 № 2885 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2016/2017 учебный год».

Во всех классах обучающиеся изучают 1 иностранный язык (английский).

Промежуточная аттестация обучающихся

Промежуточная аттестация обучающихся МОБУ СОШ № 8 осуществляется в соответствии с Уставом школы, Положением о промежуточной аттестации обучающихся МОБУ СОШ № 8 и является важным средством диагностики состояния образовательного процесса, освоения обучающимися образовательной программы.

В соответствии с Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации" освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, модуля образовательной программы сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом и в порядке, установленным образовательной организацией.

Промежуточная аттестация в МОБУ СОШ № 8 для всех обучающихся 5-11 классов является обязательной по всем предметам инвариантной и вариативной части учебного плана и проводится в 5-9 классах по итогам учебных четвертей и учебного года.

Обязательными составляющими системы внутришкольного мониторинга образовательных достижений обучающихся классов, участвующих в реализации ФГОС ООО, являются:

- стартовая диагностика (в 5 классе);
- выполнение учебных исследований и учебных проектов;
- промежуточные и комплексные работы на межпредметной основе, направленные на оценку сформированности познавательных, регулятивных и коммуникативных действий при решении учебно – познавательных и учебно – практических задач;
- защита индивидуального проекта.

Использование часов части, формируемой участниками образовательных отношений

<i>Профильные направления</i>	<i>Основная школа (5-8 классы)</i>
Гуманитарное	– Спецкурс «Военная история Отечества» – Литература – Русский язык – Обществознание
Физико-математическое	– Спецкурс «Основы математической логики»; – Информатика и ИКТ
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	– ОБЖ; – Спецкурс «Начальная военная подготовка»

Учебный план 9-11 классов муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 8» Арсеньевского городского округа сформирован в соответствии с федеральным базисным учебным планом, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (далее – Минобрнауки России) от 09.03.2004 года № 1312 (далее – ФБУП-2004), с учётом приказов Минобрнауки России от 20.08.2008 № 241 и от 30.08.2010 № 889, федеральным компонентом государственного стандарта общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» от 05.03.2004 № 1089» (для 9 -11классов).

В структуре учебного плана выделяются две части:

- инвариантная (часы федерального и регионального компонента);
- вариативная (компонент образовательного учреждения – не менее 10% от общего нормативного времени).

Вариативная часть учитывает возможности образовательного учреждения, социальный заказ родителей и индивидуальные потребности школьников.

Вариативная часть учебного плана предназначена сформировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся. Изучение вариативной части учебного плана общеобразовательного учреждения является обязательным для всех обучающихся данного класса.

Часы вариативной части учебного плана использованы

а) в 9-х классах для:

- реализации программ углубленного изучения учебных предметов;
- введения дополнительных учебных предметов, предусмотренных образовательной программой общеобразовательного учреждения, не дублирующих предметы федерального компонента государственного стандарта общего образования;
- введения спецкурсов, практикумов;

б) в 10-х – 11-х классах для:

- проведения элективных курсов, учебных практик.

Использование часов вариативной части учебного плана

<i>Профильные направления</i>	<i>Основная школа (5-9 классы)</i>	<i>Старшая школа (10-11 классы)</i>
Гуманитарное	– Риторика (6 АБ классы) – Спецкурс «Развитие речи. Риторика» (7 А класс); – Практикум «Анализ художественного текста» (7А класс); – Практикум «Практическая стилистика русского языка» (все 8-9 классы) – Спецкурс «Военная история Отечества» (5К, 6К, 7К, 8К, 9К классы)	– Учебная практика «Культура речи» (все 10-11 классы)
Физико-математическое	– Спецкурс «Основы математической логики» (5АБК классы); – Информатика и ИКТ (все 5-6 кл.); – Практикум «Решение текстовых задач. Методы математического моделирования» (8 А класс); – Практикум «Решение задач с параметрами» (9К класс); – Практикум «Физическая лаборатория» (8К и 9К классы)	– Учебная практика «Экспериментальная физика» (все 10-11 классы) – Учебная практика «Решение задач с параметрами» (все 10-11 классы)
Химико-	– Спецкурс «Химическая мозаика» (8А	– Учебная практика

биологическое	класс)	«Химическая лаборатория» (10А, 11А классы) – Учебная практика «Решение генетических задач» (10А, 11А классы)
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	– ОБЖ (все 5-7 и 9 классы); – Спецкурс «Начальная военная подготовка» (5К, 6К, 7К, 8К, 9К классы); – Спецкурс «Спасательная подготовка» (8К, 9К, 10К классы); – Спецкурс «Первая медицинская помощь при несчастных случаях» (7К, 8К, 9К классы)	– Спецкурс «Спасательная подготовка» (10К класс); – Спецкурс «Первая медицинская помощь при несчастных случаях» (10К класс)

Учебный план на 2017-2018 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189.

В соответствии с федеральным базисным учебным планом 2004 и Типовым положением об общеобразовательном учреждении, утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации от 19.03.2001 № 196, учебный план 7-11 классов на 2016-2017 учебный год предусматривает:

- 5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5-9 классов. Продолжительность учебного года - не менее 34 учебных недель (не включая летний экзаменационный период);

- 2-летний срок освоения образовательных программ среднего (полного) общего образования на основе различных сочетаний базовых и профильных предметов для 10-11 классов. Продолжительность учебного года - не менее 34 учебных недель (не включая летний экзаменационный период и проведение учебных сборов по основам военной службы).

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана общеобразовательного учреждения, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки. Организация классов ранней профилизации (5-8 кадетские классы), предпрофильного и профильного обучения в 9 и 10-11 классах соответственно не приводит к увеличению образовательной нагрузки. Выбору профиля обучения предшествует профориентационная работа.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 5-6 классов – не более 6 уроков;
- для обучающихся 7-11 классов – не более 7 уроков.

Расписание уроков составлено отдельно для обязательных занятий и учебных практик, элективного курса. Учебные практики и элективные курсы спланированы на дни с наименьшим количеством обязательных уроков. Между началом учебных практик и последним уроком устраивается перерыв продолжительностью не менее 45 минут.

Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): в 5 классах - 2 часа; в 6 - 8 классах - 2,5 часа; в 9 – 11 классах - до 3,5 часов.

В соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10 и федеральным базисным учебным планом продолжительность урока для 5 - 11 классов - 45 минут.

Продолжительность учебной недели - 6 дней в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10.

В соответствии с приказом Минобрнауки России от 30.08.2010 № 889 в объем недельной учебной нагрузки введен третий час физической культуры.

При разработке содержания третьего часа учебного предмета «Физическая культура» учитывается состояние здоровья обучающихся и деление их в зависимости от состояния здоровья на три группы: основную, подготовительную и специальную медицинскую (письмо Минобрнауки России от 31.10.2003 № 13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»).

Для обучающихся, отнесенных по состоянию здоровья к подготовительной медицинской группе для занятий физической культурой, учитывается специфика заболеваний и работа нацелена на выработку умений использовать физические упражнения для укрепления состояния здоровья, развития устойчивости организма к неблагоприятным условиям внешней среды.

Для обучающихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе, учитываются противопоказания и ограничения для занятий физической культурой с учетом специфики заболеваний и работа нацелена на укрепление их здоровья, коррекцию физического развития и повышение физической подготовленности.

При организации, планировании и проведении третьего часа физической культуры в полной мере можно использовать для проведения школьных уроков физической культуры и внешкольной спортивной работы школьные спортивные сооружения и спортивные площадки, оборудованные зоны рекреации и естественные природные ландшафты, а также спортивные площадки и залы учреждений дополнительного образования детей спортивной направленности и спортивных объектов, находящихся в муниципальной собственности (письмо Минобрнауки России от 07.09.2010 № ИК-1374/19 и письмо Министерства спорта и туризма Российской Федерации от 13.09.2010 № ЮН-02-09/4912).

При организации, планировании и проведении уроков физической культуры, с учетом внедрения третьего часа, не допускается:

- сдвигать уроки физической культуры, кроме исключительных случаев, связанных с удаленностью мест занятий от общеобразовательного учреждения (например, удаленность лыжной трассы, бассейна и пр.);

- заменять уроки физической культуры другими формами занятий и, в частности, занятиями в спортивных секциях или внеурочными мероприятиями («Спортивный час», «Час здоровья» и пр.);

- планировать проведение уроков физической культуры в форме аудиторных занятий, резко снижающих суммарный недельный объем двигательной активности обучающихся.

При проведении учебных занятий по «Иностранному языку» (5-11 классы), «Технологии» (5-11 классы), «Физической культуре» (10-11 классы), а также по «Информатике и ИКТ», учебных практик (10-11 классы), при организации предпрофильной подготовки и профильного обучения (9-11 классы) осуществляется деление классов на две группы при наполняемости 25 и более человек.

Реализация учебного плана обеспечена необходимым количеством кадров соответствующей квалификации. Учебный план имеет необходимое программно-методическое, материально-техническое обеспечение. Изучение учебных предметов федерального компонента организуется с использованием учебников и учебных пособий, входящих в федеральный перечень учебников на 2016-2017 учебный год.

Расписание уроков составлено в соответствии с учебным планом школы, выдержаны санитарные правила и нормы СанПиН 2.4.2.2821-10 (расписание прилагается).

2. ОСОБЕННОСТИ УЧЕБНОГО ПЛАНА

Учебный план составлен с учетом соблюдения следующих принципов:

- полнота (обеспечение широты развития личности; учёт региональных и национальных образовательных, социокультурных и иных потребностей обучающихся);
- предоставление возможности получения образования не ниже уровня, предусмотренного государственным стандартом;
- обеспечение единого образовательного пространства в регионе при сохранении самостоятельного развития системы школы в соответствии с ее статусом;
- преемственность между ступенями школы и классами (годами обучения) и взаимосвязь всех звеньев системы непрерывного образования.

3. ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Обязательные для изучения в основной школе учебные предметы русский язык, литература, иностранный язык, математика, информатика и информационно-коммуникационные технологии, история, обществознание, география, природоведение, физика, химия, биология, технология, основы безопасности жизнедеятельности, физическая культура, изобразительное искусство, музыка.

За счет компонента образовательного учреждения в 6 – 7 классах введены дополнительные учебные предметы:

1. «Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)» (1 час), с целью формирования информационной компетентности обучающихся и обеспечения всеобщей компьютерной грамотности.
2. «Риторика» (1 час) с целью повышения культуры речи, развития самостоятельного мышления, коммуникативной компетентности, речемыслительной деятельности.

С целью повышения уровня знаний и навыков в обеспечении безопасности жизнедеятельности, формирования привычек, умений, обеспечивающих успешные действия при решении вопросов личной и общественной безопасности, и исходя из потребности в организации целенаправленного, непрерывного обучения в области безопасности жизнедеятельности в 5 – 7 и 9 классах введён курс «Основы безопасности жизнедеятельности» (по 1 часу в неделю).

На учебный предмет «Технология» в 8А добавлен 1 час и в 9А классе 2 часа в неделю для организации предпрофильной подготовки обучающихся.

Предпрофильное обучение учащихся 9 классов предусматривает создание курсов по выбору (1 час в неделю), которые помогают самоопределиться в выборе профиля обучения в старшей школе.

Для развития логического мышления, алгоритмической культуры, пространственного мышления, творческих способностей по математике в 8-х классах дополнительно добавлено по 1 часу в неделю на практикум «Решение текстовых задач. Методы математического моделирования».

Чтобы обеспечить реализацию курсов «История Приморского края» и «География Приморского края» в 9 классах интегрированно включены модули в учебные предметы инвариантной части ПРБУП «История» и «География».

Для развития мышления, творческих способностей учащихся и получения дополнительной подготовки для сдачи ГИА по русскому языку, с

целью формирования коммуникативных компетенций, а также с целью предпрофильной подготовки в 7-9 классах введены спецкурсы и практикумы:

- спецкурс «Развитие речи. Риторика» (7А класс);
- практикум «Анализ художественного текста» (7А и 8А классы);
- практикум «Практическая стилистика русского языка» (8-9 классы);
- спецкурс «Химическая мозаика» (8А класс).

Одно из необходимых условий создания образовательного пространства основной школы, которое способствовало бы самоопределению подростка, является предпрофильная подготовка через организацию элективных курсов по выбору. В 2016-2017 учебном году учащимся 9 классов предложен следующий перечень элективных курсов:

- «Информатика и информационные технологии» (0,5 час);
- «Психология саморазвития» (0,5 час);
- «Основы математической логики и логические основы компьютера» (0,5 час);
- Человек и здоровье (1 час)
- Разработка Web-сайтов (0,5 час);
- «Биофизика человека» (0,5 час);
- «Естественнонаучный эксперимент» (0,5 час).

Наряду с классно-урочной системой используются другие образовательные формы: «погружения», проекты, внеаудиторные занятия, мастерские.

В основной школе соблюдается общая (итоговая) нагрузка с учётом федерального, регионального и школьного компонентов: в пятых классах - 32 часа, в шестых классах – 33 часа, в седьмых классах – 35 часов, в восьмых и девярых классах – 36 часов.

4. СРЕДНЕЕ (ПОЛНОЕ) ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Для организации обучения учащихся в старшей школе учебный план составлен с учётом их потребностей, запросов родителей и выбора профильного направления.

Учебный план 10-11 классов соответствует модели универсального обучения федерального базисного учебного плана. На параллели 10-11 -х классов предусмотрена предметно-поточная организация обучения с учетом желания десятиклассников и их родителей, которая представляет собой объединение учащихся 10 – 11 классов по интересам. Состав классных коллективов остается неизменным, а при изучении предметов, выносимых на поток, учащиеся распределяются в межклассные группы в соответствии с выбранными уровнями усвоения предметов. При изучении ряда учебных дисциплин (информатики и ИКТ, учебных практик «Физическая лаборатория» и «Химическая лаборатория» и др.), определяющих будущую специализацию старшеклассников, вся классная параллель перегруппируется. Образуются две профильные группы (физико-математический поток и химико-биологический поток).

Исходя из существующих условий и образовательных запросов обучающихся и их родителей часы вариативной части учебного плана использованы для организации профильного обучения, а именно для введения учебных практик:

Учебные практики:

1. Культура речи (1 час)
2. Химическая лаборатория (0,5 часа)
3. Решение задач с параметрами (1 час)
4. Решение генетических задач (0,5 часа)
5. Экспериментальная физика (1 час)

В 10 классе в рамках предмета «ОБЖ» проводятся учебные сборы (5-дневные) по основам военной службы с учебной нагрузкой 35 часов.

В 2016-2017 учебном году в школе на всех параллелях 5 - 11 классов функционировали кадетские классы по направлению МЧС: 5К, 6К, 7К, 8К, 9К, 10К, 11К. В этих классах в рамках предпрофильной и профильной подготовки в учебный план введены следующие спецкурсы и практикумы:

Спецкурсы:

- Военная история Отечества (0,5 часа)
- Начальная военная подготовка (0,5 часа)
- Спасательная подготовка (0,5 часа)
- Первая медицинская помощь при несчастных случаях (0,5 часа)

Практикумы:

- Физическая лаборатория (0,5 – 1 час)
- Решение задач с параметрами (0,5 – 1 час)
- Решение текстовых задач. Методы математического моделирования (1 час)
- Практическая стилистика русского языка (1 час)

Добавленные часы вариативной части в соответствии с Концепцией профильного обучения решают задачи поддержки и развития основных профильных предметов, обеспечения внутрипрофильной специализации и способствуют удовлетворению познавательных интересов учащихся.

Профильные учебные практики предназначены для расширения и углубления общеобразовательной подготовки учащихся в выбранной области образования и обеспечивают дополнительную подготовку к прохождению государственной (итоговой) аттестации и преемственность со следующей ступенью образования (среднего или высшего профессионального).

При проведении учебных практик осуществляется деление классов на две группы.

В старшей школе соблюдается общая (итоговая) нагрузка с учётом федерального, регионального и школьного компонентов – 37 часов.

6. Кадровое обеспечение образовательного процесса

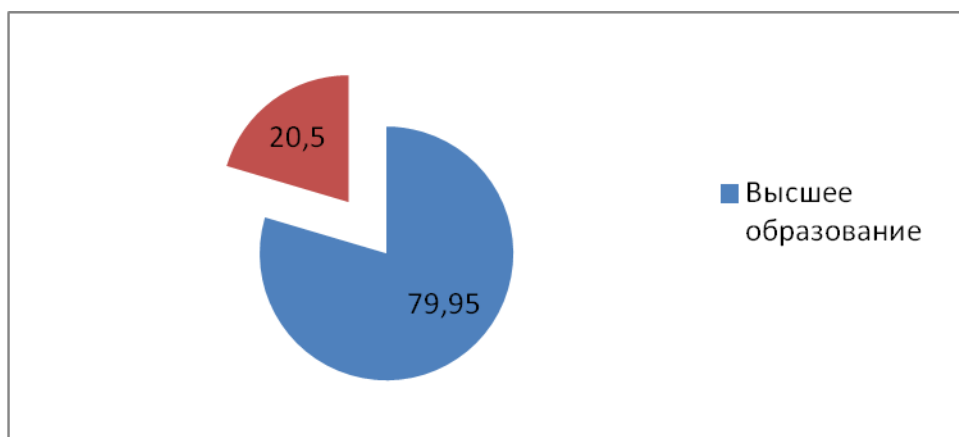
6.1. Основные количественные и качественные тенденции кадрового обеспечения.

Педагогический персонал обладает достаточным профессиональным потенциалом и квалификационным ресурсом для работы в современных условиях.

В школе имеются условия для профессионального роста педагогов, в соответствии с планом прохождения аттестации и по инициативе педагогов проходит аттестация на категорию и на соответствие занимаемой должности.

В 2017/2018 учебном году в школе работало 39 педагогов. Из них 2 совместителя (Грицута Е.А., Захаров И.В.). Средний возраст 52 года.

Количественно-качественный состав педагогов (по образованию)



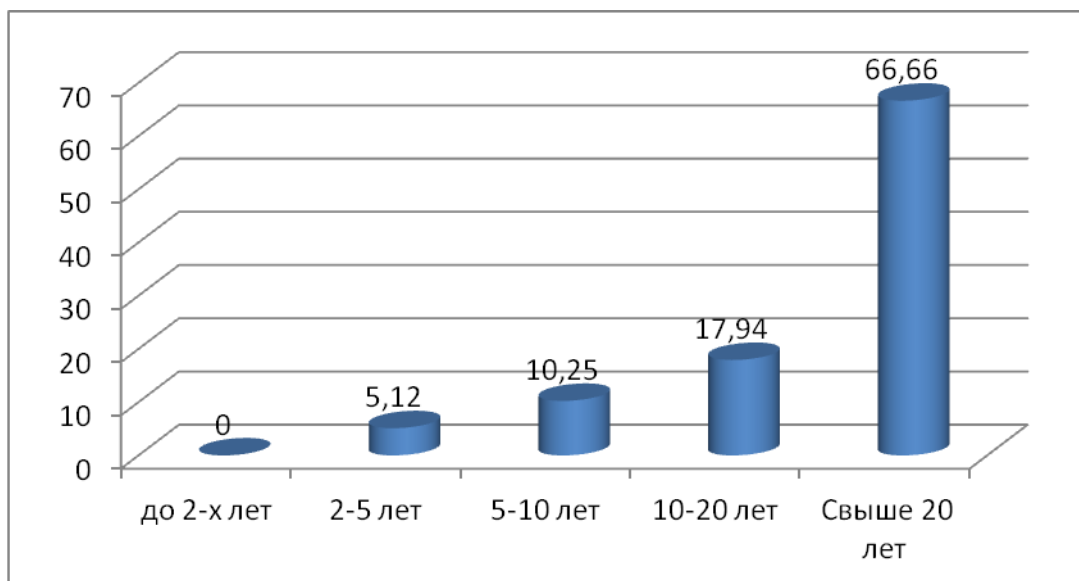
Распределение кадрового состава по стажу работы позволяет сделать вывод, что коллектив стабилен, обновление происходит незначительное.

В школе 79,48 % педагогов имеют высшее педагогическое образование. 66,6 % педагогов имеют педагогический стаж более 20 лет.

Анализ кадрового состава педагогического коллектива школы позволяет сделать вывод о стабильности и профессионализме коллектива на протяжении многих лет.

Кадровый потенциал достаточен, стремление учителей к повышению профессионального уровня и педагогическому поиску создают необходимые условия для развития.

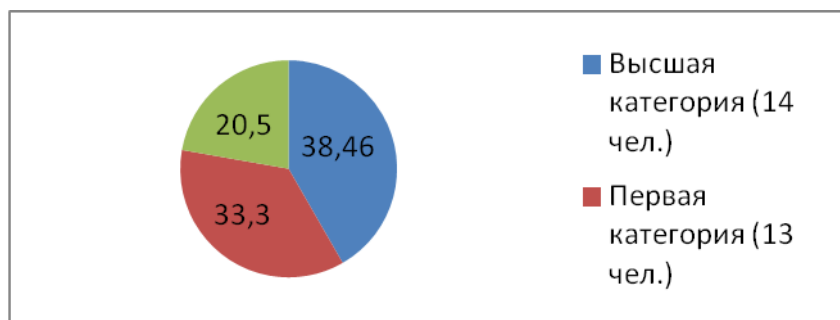
Количественно-качественный состав педагогов (по стажу)



6.2. Соответствие квалификации педагогов реализуемым образовательным программам.

Образовательное учреждение укомплектовано квалифицированными кадрами. Педагогические работники ОУ имеют достаточный профессиональный уровень. Опытный, неоднократно прошедший курсовую подготовку педагог – залог качественного преподавания своего предмета. Категория любого учителя является показателем его компетентности и стремления к инновационной деятельности.

Количественно-качественный состав педагогов (по квалификационным категориям)



Практически не изменилось количество учителей, имеющих высшую и первую квалификационные категории. 38,46 % коллектива составляют учителя высшей квалификационной категории по должности «учитель», первой квалификационной категории 33,3%, 20,5% аттестованы на соответствие занимаемой должности. т.е. 71,76% - категорийные специалисты. Уровень квалификации педагогов соответствует квалификационной категории.

Качественный состав педагогического коллектива

Номинации	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017	2017/2018
	чел./%	чел. / %	чел. / %	чел. / %	чел. / %
<i>Всего учителей</i>	43	38	38	38	39
<i>Высшая категория</i>	15/34,8%	15 (39,47%)	13 (34,21%)	14 (36,84%)	15 (38,64%)
<i>Первая категория</i>	13/30,2%	11 (28,94%)	12(31,58 %)	12(31,58 %)	13 (33,3%)
<i>Вторая категория (Соответствие)</i>	7/16,3%	-	6 (15,79%)	11 (28,9%)	8 (20,5%)
<i>Без категории</i>	8/18,7%	12 (31,57%)	7 (18,4%)	1 (2,6%)	3 (7,69)

Не имеют квалификационной категории трое учителя, один молодой специалист (Дубинина В.С.) без категории, т.е. 2,63%, которая проработала в школе 3 года, Смирнова В.О. вышла из отпуска по уходу за ребёнком до 3-х лет и Захаров И.В. (английский язык, совместитель).

Аттестация педагогов за 4 года

Учебные годы	Количество аттестованных педагогов		
	Высшая категория	Первая категория	Соответствие занимаемой должности
2013 – 2014	-	1	-
2014 – 2015	4	3	2
2015 – 2016	1	2	3
2016 – 2017	2	3	1

2017 – 2018	3	2	3
-------------	---	---	---

6.3. Достижения педагогов в профессиональной деятельности, звания и награды.

Награждены грамотой Министерства образования и науки РФ за значительные успехи в организации и совершенствовании учебного и воспитательного процессов, формирование интеллектуального, культурного и нравственного развития личности, большой личный вклад в практическую подготовку учащихся и воспитанников:

1. Волошина Виктория Михайловна
2. Высотина Екатерина Автономовна
3. Ледовская Татьяна Викторовна
4. Рындина Татьяна Анатольевна
5. Сергеева Елена Петровна
6. Салдаева Наталья Викторовна

Победители конкурса ПНПО «Лучший учитель РФ»

1. Высотина Екатерина Автономовна
2. Руденко Зоя Ивановна
3. Рындина Татьяна Анатольевна
4. Кутепова Татьяна Владимировна
5. Шкапорова Инна Константиновна
6. Солонинкина Татьяна Васильевна
7. Волошина Виктория Михайловна

Почетный работник образования:

1. Высотина Екатерина Автономовна
2. Емельяненко Нина Степановна
3. Солонинкина Татьяна Васильевна
4. Руденко Зоя Ивановна

Отличник просвещения:

1. Нагорная Вера Васильевна

Награждены Почётной грамотой Думы Арсеньевского городского округа:

1. Высотина Екатерина Автономовна (2014)
2. Волошина Виктория Михайловна (2015)
3. Гарбуз Александр Николаевич (2015)
4. Кордова Татьяна Александровна (2015)
5. Сергеева Елена Парфирьевна (2015)
6. Сергеева Елена Парфирьевна (Благодарность, 2016)
7. Новиков Андрей Андреевич (2016)
8. Фиалковская Евгения Сергеевна (2016)
9. Мироненко Инна Владимировна (2017)
10. Нагорная Вера Васильевна (2017)
11. Пискун Александр Михайлович (2017)
12. Лозовая Ольга Владимировна (2017)

Награждены Почётной грамотой Департамента образования и науки Приморского края:

1. Шкапорова Инна Константиновна (2014)
2. Клишник Ольга Борисовна (2014)
3. Солонинкина Татьяна Васильевна (2016)

Награждены Почётной грамотой Главы Арсеньевского городского округа

за активное участие в деятельности Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» в 2016-2017 учебном году:

1. Пискун Александр Михайлович (2017)
2. Кутепова Татьяна Владимировна (2017)

Отмечены Благодарностью Главы Арсеньевского городского округа

за активное участие в деятельности Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» в 2016-2017 учебном году:

1. Волошина Виктория Михайловна
2. Комарова Ирина Геннадьевна
3. Ледовская Татьяна Викторовна
4. Мироненко Инна Владимировна
5. Кордова Татьяна Александровна
6. Новиков Андрей Андреевич

Отмечены Благодарственным письмом Управления образования АГО

- *за подготовку победителей научно-практической конференции школьников «Ступени к успеху» в 2017 году:*
 1. Ледовская Татьяна Викторовна
 2. Гарбуз Александр Николаевич
 3. Кутепова Татьяна Владимировна
 4. Биглова Надежда Борисовна
 5. Солонинкина Татьяна Васильевна
- *за подготовку победителей муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников 2017 – 2018 учебного года:*
 1. Кутепова Татьяна Владимировна
 2. Лозовая Ольга Владимировна
 3. Сергеева Елена Парфирьевна
 4. Нагорная Вера Васильевна

6.4. Организация (формы) и содержание (проблематика) повышения квалификации педагогических и управленческих работников на уровне ОУ.

Важным направлением работы МО и администрации школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учительских кадров через курсовую систему повышения квалификации и стимулирование педагогов школы к аттестации на более высокую квалификационную категорию.

2017-2018 учебном году учителя школы прошли курсы повышения квалификации
Тематика очных курсов

ПК ИРО в Арсеньеве – 13 педагогов.

1. Содержание и методика преподавания основ духовно-нравственной культуры народов России в системе общего образования (4) Т. В. Ледовская, О. В. Лозовая, И. Г. Комарова, В. С. Дубинина.
2. Актуальные проблемы повышения качества преподавания физической культуры в условиях реализации ФГОС общего образования. (3) А. М. Пискун, А. А. Новиков, В. Смирнова
3. Возможности школьной службы медиации в разрешении конфликтов между детьми (4) В. М. Волошина, Т. В. Кутепова, Т. А. Кордова, Н. Г. Никитина.
4. Проектная школа в рамках проекта Ресурсный центр поддержки гражданских инициатив с использованием гранта Президента РФ на развитие гражданского об-ва. (Т. В. Ледовская)

ПК ИРО г. Владивосток – 2 педагога

5. «Управление качеством образовательной деятельности образовательной организации в современных условиях» (2) (Т. А. Рындина, И. К. Шкапорова)

Другие территории – 2 педагога

6. Педагогический дизайн проектной деятельности школьников. ОЦ "Сириус" Г. Сочи (Т. А. Рындина)

7. Образовательная стажировка в Японии «Горизонты лидерства в образовании. Тояма» (В. М Волошина)

Обучающихся дистанционно на курсах и вебинарах – 12 педагогов

Тематика вебинаров:

8. Цифровые инструменты в помощь учителю-предметнику.
9. Реализация системно-деятельностного подхода в обучении биологии.
10. Готовимся к ЕГЭ по биологии. Ч.2. Задания с рисунком.
11. Технология формирующего оценивания на уроках биологии.
12. Готовимся к ЕГЭ по биологии. Ч.4. Задания линии 26.
13. Современный урок биологии.
14. Готовимся к ЕГЭ по биологии. Ч.4. Задания линии 27.
15. Как готовиться к ЕГЭ по биологии.
16. Современные тенденции развития цифрового образования: новые компетенции современного педагога.
17. «Современный урок литературного чтения в начальной школе», объединенная издательская группа Дрофа - Вентана Граф
18. Вебинар «От языковых знаний к речевому развитию», объединенная издательская группа Дрофа - Вентана Граф
19. Вебинар «Инновационный технологии обучения грамоте и их реализация в учебнике «Букварь», объединенная издательская группа Дрофа - Вентана Граф
20. Вебинар «Готовимся к ВПР. Решаем логические и геометрические задачи», объединенная издательская группа Дрофа - Вентана Граф
21. Вебинар «Пути достижения навыков грамотного письма во 2 классе», объединенная издательская группа Дрофа - Вентана Граф
22. Вебинар «Типичные ошибки учителей при проведении уроков математики в начальной школе», объединенная издательская группа Дрофа - Вентана Граф
23. Вебинар «Формирование и мониторинг УУД в начальной школе», объединенная издательская группа Дрофа - Вентана Граф
24. Вебинар «ТРИЗ – педагогика: как сделать интересным каждый урок», ведущий Гин А.А. в рамках проекта ШЦВ, г. Москва
25. Вебинар «Защита конкурсных исследовательских работ в основной и старшей школе: алгоритм успешного выступления», ведущий Дмитриева С.В. в рамках проекта ШЦВ, г. Москва
26. Вебинар «Педагогика для всех. Встреча 4», ведущий Соловейчик А.С. в рамках проекта ШЦВ, г. Москва
27. Вебинар «Организация экспериментальной деятельности детей старшего дошкольного возраста в условиях ФГОС ДО», ведущий Рыжова Н.А. в рамках проекта ШЦВ, г. Москва
28. Вебинар «Готовность ребенка к школе как условие его успешной адаптации: рекомендации для педагогов и родителей», ведущая Нисская А.К. в рамках проекта ШЦВ, г. Москва
29. Вебинар «Квест в детском саду и начальной школе: организация взаимодействия с родителями в условиях реализации ФГОС, ведущий Мусина Е.П. в рамках проекта ШЦВ, г. Москва

30. Вебинар «Готовность ребенка к школе как условие успешной адаптации: рекомендации для педагогов и родителей», издательство Первое сентября в рамках проекта ШЦВ, г. Москва
31. Вебинар «Качество образования: проблемы выбора критериев и инструменты оценивания» - издательство Первое сентября в рамках проекта ШЦВ, г. Москва
32. Вебинар «Как помочь человеку пережить смерть близкого» Ведущий: Толстова Вероника Евгеньевна, директор благотворительного фонда «Хоспис – детям», автор и руководитель программы «Жить дальше» (психологической реабилитации людей, потерявших своих близких), специалист по работе с психотравмой в рамках проекта ШЦВ, г. Москва
33. Вебинар «Как справиться с обидой и перестать обижаться». Ведущий: Кузнецова Елена Сергеевна. аспирант кафедры «Психология» ГБОУ ВО «МПГУ», педагог-психолог МБОУ ДО ДТДМ «Истоки», руководитель психологической службы «Инсайт») в рамках проекта ШЦВ, г. Москва
34. Вебинар «Приемы использования игр в организации внеурочной деятельности школьников». (Ведущий: Пермякова Ирина Дмитриевна. психолог, психодраматерапевт, финалист конкурса «Педагог года Москвы — 2017» в номинации «Педагог-психолог»)
35. Вебинар «Реализация технологий смешанного обучения на уроках». (Автор: Г. Малёва в рамках проекта ШЦВ, г. Москва учитель русского языка высшей квалификационной категории, финалист конкурса «Учитель года г. Москвы», педагогический проектировщик ЭИОС, педагогический дизайнер)
36. Вебинар «Создание школьных интернет-проектов в контексте реализации ФГОС». в рамках проекта ШЦВ, г. Москва
37. «Цифровые технологии. Опыт внедрения и применения»
38. «Кейс учителя: как из социальных сетей сделать помощника в обучении»
39. Интерактивный урок географии Дрофа - Вентана Граф
40. «География и выбор будущей профессии» Дрофа-Винтана
41. «Загадочная Индия. Изменения в стране за последние десятилетия»
42. Внедрение Всероссийского физкультурно-оздоровительного комплекса "Готов к труду и обороне" в образовательных организациях" портал Просвещение
43. "Эффективное использование современных образовательных технологий как основа обеспечения высокого качества организации образовательного процесса" Издание "Перспектива".

Тематика дистанционных курсов:

1. Преподавание астрономии в современной школе в контексте требований ФГОС дистанционное (Т. В. Кутепова)
2. «Организация проектно-исследовательской деятельности учащихся в рамках реализации ФГОС» (И. К. Шкапорова)
3. «Возрастные особенности детей младшего школьного возраста» ООО Учебный центр «Профессионал» (И. К. Шкапорова)

Внутришкольной формой повышения квалификации являются **семинары-практикумы**. Участвуя в школьном семинаре «Проектирование УУД как составляющее успешности обучения и реализации ФГОС» учителя Кондратова Н. Н., Шкапорова И.К.и Шатохина И. Я. поделились опытом формирования УУД на уроках и внеурочное

время. Провели практические работы для учителей. В итоге коллеги для себя ответили на вопросы: как же спроектировать урок, который формировал бы не только предметные, но и метапредметные результаты - УУД? Какие задания целесообразно отобрать для урока? Какие методы и приёмы работы будут эффективными? Какие формы организации деятельности учащихся стоит применять?

Целью семинара «Возрастные особенности детей младшего школьного возраста» была познакомить с возрастными особенностями детей младшего школьного возраста, актуализировать и систематизировать имеющиеся знания педагогов по особенностям возраста в рамках внедрения ФГОС.

Для самообразования 60% учителей школы ежегодно принимает участие в общероссийском проекте «Школа цифрового века», где подписались на методические журналы издательского дома «Первое сентября». Получили дипломы «Учитель цифрового века» за активное применение в работе современных информационных технологий и эффективное использование цифровых предметно-методических материалов, представленных в рамках проекта.

У каждого учителя есть тема по самообразованию над которой он работает год, два, а затем представляет на заседании методического объединения или методсовете.

Коллектив педагогов начальной школы использует технологию решения проектных задач по А.Б. Воронцову. Данная технология позволяет формировать у ребят коммуникативные компетенции, развивать их личностные качества, а учителю позволяет оценить метапредметные результаты обучения. В отчетный период решены две проектных задачи:

1. Проектная задача в 3-4 классах «Дни воинской славы»
2. Проектная задача в 1-2 классах «Впереди лето!»

Для повышения педагогического мастерства педагоги школы принимали

Участие в городских и краевых методических мероприятиях:

- Фестиваль современных педагогических технологий
- Форум образовательных инициатив»
- Августовская педагогическая конференция
- Городской экспертный совет «Экспертиза программ воспитания и социализации»
- Всероссийская научно-практическая конференция «Основные направления развития медиации в образовательной и социальной сферах»
- Городской марафон социальной рекламы «Арсеньев: позитивное пространство»

Семинары и конференции:

1. Миссия выполнима: повысить качество образования в школе (2 педагога)
2. Мотивационно-целевая функция как условия профессионального роста педагога (2 педагога)
3. «Современный урок: теория и практика» (6 педагогов)
4. «К вопросу о готовности педагогов к профессиональной деятельности в условиях инклюзивного образования» (2 педагога)
5. «Формирование универсальных учебных действий как требование ФГОС: от действия к мысли» (2 педагога)
6. «Организация инклюзивного образования детей в образовательных учреждениях» (3 педагога)
7. Подготовка специалистов образовательных организаций к работе в экспертных группах по аттестации (2 педагога)

Учителя школы участвуют в профессиональных конкурсах.

Участие учителей в профессиональных конкурсах

№	Название конкурса	Результат	ФИО учителя	Вид участия
---	-------------------	-----------	-------------	-------------

п/п		участия		
1.	Всероссийский конкурс лучших учителей ПНПО – 2018		Пискун А М., учитель физической культуры	очное
2.	Всероссийский конкурс «Педагогическое знание»	в номинации «Технологическая карта по ФГОС» 1 место 1 место 1 место 1 место в номинации «Мой лучший урок» 1 место 1 место 1 место в номинации «Безопасная среда»	Романенко Т. О., учитель нач. классов Клиник О.Б., учитель нач. классов, Рязанцева И.М, учит. нач.кл., Макурин В.В., учитель технологии Шкапорова И.К., Романенко Т. О., учитель нач. классов Биглова Н. Б., учитель нач. классов	дистанционное
3.	Росконкурс Тест: Организация проектной деятельности в школе как способ достижения метапредметных образовательных результатов учащихся	1 место	Ледовская Т. В., учитель географии	дистанционное
4.	X Всероссийский педагогический конкурс «Профессиональный мониторинг» номинация «Современные образовательные технологии по ФГОС»	1 место	Прокопенко О. В., учитель математики	дистанционное
5.	Всероссийское издание «Педразвитие» Всероссийский конкурс «ИКТ-компетентность как критерий оценки	1 место	Прокопенко О. В., учитель математики	дистанционное

	профессиональной деятельности согласно требованиям профстандарта современного педагога»			
6.	Портал педагога. Всероссийский конкурс «Оценка уровня профессиональной компетентности педагогических работников образования по нормам и правилам аттестации»	1 место	Прокопенко О. В., учитель математики	дистанционное
7.	Форум образовательных инициатив» «Технологии продвижения инноваций в образовании: конкурсная программа "Педагогический акселератор" Творческая работа: Мобильный интерактивный школьный музей как развивающая образовательная среда	участники	8 педагогов	дистанционное
8.	Форум образовательных инициатив» конкурсная программа "Педагогический акселератор" Творческая работа: Использование технологии проектирования на уроках в начальной школе и во внеурочной деятельности	Участник	Клиник О.Б., учитель нач. классов,	очное
9.	Фестиваль современных педагогических технологий мастер класс «Интерактивный музей»	1 место	Т. А. Рындина, Т. В. Кутепова	очное
10.	Конкурс любительских короткометражных и анимационных фильмов "Давай договоримся!"	1 место	Волошина В. М., Кутепова Т. В. Т. Никитина Н. Г	очное
11.	фотоконкурс «Свет Рождества»	3 место	Шкапорова И.К.	очное

Выводы:

- ✓ Созданы условия для изучения, обобщения, распространения педагогического опыта;
- ✓ Повысилась активность участия учителей в педагогических конкурсах;
- ✓ Возрос интерес к опыту коллег, активизировалось взаимопосещение уроков внутри педагогического коллектива;
- ✓ Повышен методический уровень подготовки педагогов;
- ✓ Все учителя работают по выбранным темам самообразования, совершенствуют свой профессиональный уровень на курсах повышения квалификации, семинарах, методических мероприятиях.

6.5. Организация и содержание методической и научно-методической работы в ОУ.

Важным средством для организации качественной работы педагогов и повышения их профессионального мастерства является методическая работа.

Методическая деятельность педагогического коллектива школы – одно из главных направлений в жизнедеятельности образовательного учреждения.

Методическая тема школы: *«Самообразование и творчество - пути повышения профессионального мастерства педагогов»*

Цель методической работы:

повышение профессионального мастерства педагога для достижения стабильно положительных результатов образовательного процесса и принципиально нового качества образования.

Задачи методической работы:

1. знакомить педагогов с достижениями педагогической науки и практики, с новыми педагогическими технологиями и методиками как средствами достижения нового качества образования, формирования УУД;
2. организовать систему методической работы с педагогами с целью развития педагогического творчества и самореализации инициативы педагогических кадров;
3. формировать способность педагогов к рефлексивной деятельности как основу для анализа собственной педагогической деятельности и определения путей решения выявленных проблем;
4. выявлять, обобщать и распространять передовой педагогический опыт обучения и воспитания учащихся.

Направления методической работы

1. Аттестация учителей.
2. Повышение квалификации учителей (самообразование, курсовая подготовка, участие в семинарах, конференциях, мастер-классах).
3. Управление качеством образования. Проведение мониторинговых мероприятий.
4. Внеурочная деятельность по предмету.
5. Обобщение и представление опыта работы учителей (открытые уроки, творческие отчеты, публикации, разработка методических материалов) на различных уровнях.
6. Работа с молодыми и вновь прибывшими педагогами.

Формы методической работы

- Педагогический совет
- Методический совет
- Методическая учёба
- Творческие группы
- Семинары
- Индивидуальные консультации с учителями-предметниками
- Аттестационные мероприятия

Методическая работа строилась в соответствии с поставленными целями и задачами.

Школа использует в практике инновационные технологии обучения, где ученик – это субъект деятельности:

- исследование
- технологию критического мышления

- задачную форму обучения
- технологию проектирования
- ТРИЗ технологию и др.

Данные технологии направлены на индивидуализацию образовательного процесса, развитие, формирование базовых компетенций: предметных, учебных и социальных, сохранение мотивации на продолжение обучения, переход к самообразованию.

100 % учителей владеют информацией о современных педагогических технологиях, интенсифицирующих процесс обучения;

90 % учителей используют различные технологии полностью или приёмы поэлементно;

100 % учителей прошли курсы повышения квалификации по новым стандартам;

93 % учителей прошли обучение и овладели навыками уверенного пользователя ПК, методами использования информационных и компьютерных технологий в процессе обучения, методами разработки мультимедийных презентаций, используемых в процессе преподавания.

Педагогический и ученический коллективы включены в проектную деятельность с использованием информационных технологий. Учащиеся и учителя в системе готовят тематические презентации к урокам, используют их для сопровождения рефератов, проектно-исследовательских работ на научно-практических конференциях.

В школе создана благоприятная рабочая обстановка для реализации учителями новых идей, внедрения современных образовательных технологий, для разработки и реализации образовательных проектов и программ, для профессионального роста педагогов. Основными формами управленческой деятельности являются: педагогические советы, методический совет, семинары. Многие годы в школе активно действуют школьные методические объединения. На заседаниях ШМО осуществляется изучение педагогами современных проблем методики преподавания предмета в соответствии с ФГОС, знакомство с теоретическим материалом из области психологии, педагогики, изучение новых методик, более глубокое изучение отдельных тем, преподаваемых в школе дисциплин, проведение практических занятий, обсуждаются вопросы, участия учителей и детей в ежегодном интерактивном музее, анализируется качество знаний по итогам четвертей, выявляются причины снижения или повышения качества. Планируется проведение итоговых контрольных работ, тестов, тренировочных работ по ГИА. Учителя регулярно проводят открытые уроки для своих коллег-учителей школы.

Анализ результатов работы педагогического коллектива выявил следующие особенности профессиональных качеств: хорошее знание предмета, творческое отношение к работе, стремление к новому в методике и психологии обучения.

Распространение педагогического опыта.

На выездном совещании руководителей образовательных организаций г. Арсеньева «Инновационная практика МОБУ «СОШ № 8» учитель истории Лозовая О. В. и литературы Сергеева Е. П. делились опытом проведения, интегрированного ФГОС урока по истории и литературе «Октябрь 1917г.: мнения, оценки, суждения». Прокопенко О. В., учитель математики пригласила гостей на открытый урок "Дробные выражения", Кондратова Н. Н. показала коллегам урок по обучению грамоте в 1 классе. Учителя начальных классов познакомили коллег с опытом решения проектных задач в 3-4 классах по теме: "Дни воинской славы", показали четвертый заключительный день по презентации созданных лет буков: «Бородинское сражение», Куликовская битва», «Ледовое побоище», «Битва за Москву». Волошина В. М. и Ледовская Т. В. подготовили презентационную площадку "Мое образовательное путешествие», где дети рассказали свои впечатления о поездках по России, Европе, Китаю. Показали сувениры, которые они привезли из посещаемых мест. Учащиеся начальной школы могли задать

интересующие их вопросы. Кутепова Т. В., Пискун А. М., Кордова Т. А. делились опытом работы с кадетскими классами и предложили руководителям посмотреть торжественное собрание кадет «День воинской славы России. Военный парад в Москве 7 ноября 1941 года». Все мероприятия получили высокую оценку коллег.

На августовской городской конференции был представлен опыт руководителя спортивного клуба «Спасатель» Пискуна А. М. и классного руководителя кадетского класса Ледовской Т. В. Александр Михайлович рассказал об организации и функционировании клуба, а Татьяна Викторовна о роли классного руководителя в привлечении учащихся в клуб, и методах формирования здорового образа жизни.

На Фестивале современных педагогических технологий в г. Владивостоке Кутепова Т. В. и Рындина Т. А. провели мастер класс «Интерактивный музей»

На «Форум образовательных инициатив» «Технологии продвижения инноваций в образовании»: конкурсная программа "Педагогический акселератор" представлена творческая работа группы учителей (8): Мобильный интерактивный школьный музей как развивающая образовательная среда

Учителя начальной школы проводили открытые уроки ФГОС разных типов, на которых присутствовали учителя-предметники основной школы, администрация.

Класс	Предмет	Тема урока	Тип урока	Ф.И. О. учителя
1 «А»	Обучение грамоте	Звук [э], буквы Э э.	Урок ОНЗ	Салдаева Н.В.
1 «А»	Математика	Сравнение чисел с помощью числового ряда.	Урок ОНЗ	Салдаева Н.В.
1 «Б»	Письмо	Звук [о], буквы О о.	Урок ОНЗ	Шкапорова И.К.
1 «Б»	Математика	Сравнение чисел с помощью числового ряда.	Урок ОНЗ	Шкапорова И.К.
1 «В»	Письмо	Письмо заглавной буквы Э.	Урок ОНЗ	Кондратова Н.Н.
1 «В»	Математика	Число и цифра 0.	Урок ОНЗ	Кондратова Н.Н.
2 «Б»	Русский язык	«КВН»	Урок рефлексии	Шатохина И.Я.
2 «В»	Математика	«КВН»	Урок рефлексии	Ярмашук С.В.
3 «А»	Русский язык	«Инструкция по изготовлению кормушки»	Урок общеметодологической направленности	Клинник О.Б.
3 «Б»	Русский язык	«Предлоги и приставки»	Урок общеметодологической направленности	Быкова Н.В.,
4 «А»	Математика	«Свойства арифметических действий»	Урок общеметодологической направленности	Романенко Т.О.
4 «Б»	Математика	«Сложение и вычитание»	Урок общеметодологической направленности	Рязанцева И.М.

4 «В»	Русский язык	«Формы частей речи, или как изменяются части речи»	Урок рефлексии	Биглова Н.Б.
-------	--------------	--	----------------	--------------

Педагоги владеют методиками и технологиями для проведения разных типов уроков ФГОС. На своих уроках формируют универсальные учебные действия. Используют современные технологии: мини-исследование, организация проектной деятельности, оценивание образовательных достижений (учебных успехов), проблемно-диалогическое обучение; продуктивное чтение; информационно-коммуникативные; здоровье-сберегающие.

Есть учителя, которые распространяют педагогический опыт через интернет, публикуя свои разработки уроков, классных часов, программ на сайтах в социальных сетях.

Публикации педагогов

Наименование издания (издательства)	Название статьи	Ф.И.О. педагога
Всероссийское издание «Педразвитие»	публикация программы кадетского класса МЧС, программа курса «Основы нравственности».	Прокопенко О. В.
Сайт «Учительское сообщество» урок.рф	публикация урока по теме " Графический редактор paint" 5 класс	Бабаева М. В

6.6. Приоритеты в кадровом обеспечении и повышении квалификации.

Приоритеты в кадровом обеспечении и повышении квалификации прослеживаются в профессионально-компетентностном становлении педагогов:

- ✓ владеющих деятельностными технологиями: дебаты, технология деятельностного метода, задачная форма обучения, технология критического мышления, технология проектирования, тьюторская технология;
- ✓ способных разработать, внедрить собственный инновационный проект и публично защитить результаты своего труда;
- ✓ способных результативно участвовать в профессиональных конкурсах;
- ✓ способных представить свой опыт в статьях или методических разработках;
- ✓ умеющих организовать интегрированное образовательное погружение в тему;
- ✓ умеющих организовать, провести, помочь публично защитить обучающимся исследовательский проект;
- ✓ способных результативно подготовить обучающихся к предметным олимпиадам, конкурсам посредством деятельностных технологий.

7. Финансовое обеспечение функционирования и развития ОУ

Развитие школы осуществляется в соответствии с идеологией и стратегией модернизации общего образования Приморского края и Программой развития школы по основным направлениям инновационной деятельности. Решение задач стратегического развития МОБУ «СОШ № 8» и изменения в инфраструктуре обеспечиваются за счет бюджетных и внебюджетных средств, направляемых на улучшение условий, влияющих на повышение качества образования.

За счёт краевых денежных средств в 2017 – 2018 учебном году приобретены:

- учебники (1141 экз.) - 541 781,00 руб.
- компьютерная техника (проекторы, мониторы, системные блоки) – 163 930,00 руб.
- канцелярия – 28 919,44 руб.
- школьная мебель (столы и стулья ученические, доска ученическая) – 414 199,00 руб.
- аттестаты и медали для выпускников школы – 14 971,56 руб.
- антивирус Касперского – 32 000,00 руб.
- видеопособие по астрономии – 7 580,00 руб.

За счёт краевых денежных средств заменено 13 деревянных оконных блоков на блоки из ПВХ профиля в спортивном зале школы на сумму 920 тысяч рублей.

За счёт краевых денежных средств для проведения ГЭА и ЕГЭ приобретены картриджи и канцелярия на сумму 30 000,00 руб.

Всего выделено краевых денежных средств на сумму 2 153 381,00 рублей.

Из местного бюджета выделены денежные средства на:

- мероприятия по охране труда – 47 400,00 руб.
- мероприятия по профилактике экстремизма и терроризма – 43 800,00 руб.
- подпрограмма «Пожарная безопасность» - 155 300,00 руб.
- замена 3-х деревянных оконных блоков на блоки из ПВХ профиля в спортивном зале школы – 150 000,00 руб.
- установка кабинок в туалете девочек на I этаже школы – 60 000,00 руб.
- подготовка к новому 2018-2019 учебному году (приобретение строительных материалов) - 100 000,00 руб.
- подготовка к зиме 2018-2019 г. (ремонт системы отопления) - 26 100,00 руб.
- текущий ремонт систем электроснабжения (замена люминесцентных ламп на светодиодные) – 57 000,00 руб.
- оборудование в медицинский кабинет – 29 700,00 руб.
- приобретение санитарно-гигиенических средств – 10 000,00 руб.

Всего выделено средств местного бюджета на сумму 679 300,00 рублей.

В 2017-2018 учебном году МОБУ «СОШ № 8» оказывало платные дополнительные образовательные услуги. От этих услуг были собраны средства в размере **1 914 602 рублей 00 копеек.**

Из них приобретено:

- сборка столов для столовой – 3 460,00 руб.
- мебель (стулья ученические) в кабинет биологии и физики – 28 476,00 руб.
- изготовление штампа – 694,00 руб.
- приобретение линолеума в коридор IV этажа – 33 337,38 руб.
- канцелярия – 709,00 руб.
- услуги связи - 36 073,23 руб.
- бланочная продукция – 8 739,60 руб.
- обслуживание картриджей и распечатка материала – 12293,00 руб.
- ремонт пищеблока – 49 993,00 руб.
- ремонт каб. № 36 химия – 90 700,00 руб.
- установка кондиционера в каб. № 28 информатика - 10 957,29 руб.
- приобретение строительных материалов для ремонта школы – 23 192,00 руб.
- ремонт школьной библиотеки – 219 504,00 руб.
- установка оконного блока из ПВХ-профиля в туалете I этажа - 24 688,00 руб.

Итого освоены внебюджетные средства (от платных образовательных услуг): 542 816,50 рублей. Остальные средства пошли на оплату коммунальных услуг и выплату заработной платы учителям.

В рамках подготовки к новому учебному году **силами родителей** сделано:

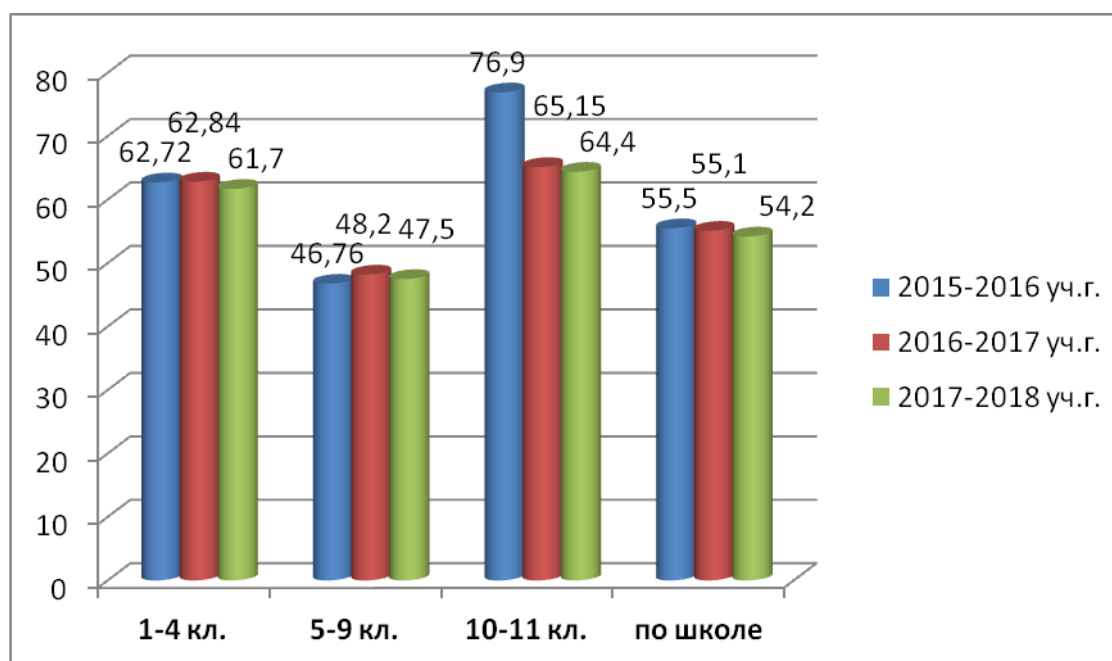
- косметический ремонт школы;
- новые жалюзи в кабинете 12;
- установка двух бытовых вытяжек в кабинете домоводства школы
- установка двухсекционной раковины в кабинете домоводства школы.

8. Результаты образовательной деятельности, включающие оценку со стороны

Результаты образования и условия образовательной деятельности являются предметом стратегического планирования в школе. Важным принципом управления является управление по результатам. Поэтому желаемый образ или цель образовательной деятельности мы должны стараться сформулировать конкретно и измеримо. Для этого в начале учебного года школа, подводя итоги работы за прошлый учебный год в ходе традиционного педагогического совета, определяет показатели по успеваемости и качеству знаний, по выполнению или невыполнению которых выстраивается рейтинг образовательного учреждения в городе и относительно своих результатов. Без показателей такого характера нам трудно будет понять свое место среди других образовательных учреждений города, оценить, насколько хорошо или плохо мы справляемся с задачей, поставленной перед школой нашим учредителем. Мы ставим перед собой задачу обеспечить достаточный уровень академической подготовки школьников, позволяющий по результатам успеваемости быть в числе лучших школ города Арсеньева. Этот результат дают традиционные показатели успеваемости и качества обучения. Традиционные – значит такие, которые являются отчетными для любого образовательного учреждения. Это, в первую очередь, результаты независимых аттестационных процедур на финише каждой ступени, а также показатели успеваемости и качества знаний по ступеням, итоги участия наших учеников в олимпиадах и интеллектуальных конкурсах.

8.1. Абсолютная и качественная успеваемость по школе в целом, так и по ступеням обучения:

Учебный год 2015-2016			2016-2017		2017/2018	
<i>классы</i>	<i>успев.</i> %	<i>качество</i> %	<i>успев.</i> %	<i>качество</i> %	<i>успев.</i> %	<i>качество</i> %
1-4	100	62,72	100	62,84	100	61,7%
5-9	99,69	46,76	99,7	48,2	99,4	47,5
10-11	100	76,9	100	65,15	100	64,4
по школе	99,8	55,5	99,83	55,12	99,68	54,2



Показателями реализации содержания учебного плана и выполнения государственных стандартов являются результаты успеваемости и качества знаний учащихся.

Образовательная практика в школе осуществляется на основе статистического анализа. Статистический анализ показал, что степень обученности учащихся последних лет практически стабилен, это говорит о положительных результатах в деятельности педагогического коллектива. По ежегодным данным мониторинга обученности и качества педагогического процесса получены следующие результат.

Класс	Всего уч-ся	Отличники	На «4 и 5»	Качество обучения	
				2016-2017	2017-2018
5-а	30	1	12	--	44,8
5-б	24	4	12	-	67
5-е классы	84	5	24	-	53,7
6-а	26	-	5	25	23
6-б	21	-	6	27	28,6
6-к	33	6	21	94	81,8
6-е классы	80	6	32	53,7	47,5
7-а	19	1	6	42	36,8
7-б	20	1	7	34,8	40
7-к	32	1	22	81	72
7-е классы	71	3	35	56,2	40,8
8-а	29	5	17	65,5	75,8
8-б	25	-	3	26	12
8-к	24	-	11	52,2	45,8
8-е классы	78	5	31	46,2	46,1
9-а	28	-	5	21	17
9-к	29	4	12	52	55,15
9-е классы	57	4	17	36,2	36,2

5-9-е классы	341	23	139	48,2	47,5
10-к	20	-	13	65	65
11-к	25	8	8	53,8	64
10-11 классы	45	8	21	65,15	64,4
5-11 классы	386	31	160	49,75	49,2

Анализируя динамику качества знаний по сравнению с итогами прошлого учебного года, видим, что оно практически стабильно. Наблюдается повышение качества обученности по сравнению с 2016-2017 учебным годом в 11-м классе на 10,2%, в 8-х и 9-х классах – стабильно, в начальной школе, в 5-х, 6-х, 7-х – снижение качества знаний на 7,7%, 6,2%, 15,4% соответственно. Основными причинами являются: возрастные особенности учащихся, частое невыполнение домашнего задания в полном объёме или полностью его отсутствие, низкий уровень посещения консультаций, слабый контроль со стороны учителей и родителей.

Рассматривая итоги успеваемости с позиции рейтинга учебных достижений в динамике, можно отметить стабильность в усвоении учащимися учебного материала. Анализ статистических данных показывает, что 9,2% учащихся усваивают материал на высоком, 44,99% - на достаточном и 45,46% - на среднем уровнях. Все учебные предметы усвоены обучающимися на уровне стандарта и выше.

Работа педагогического коллектива позволила в целом добиться повышения познавательного интереса, активности учащихся; вести в системе индивидуальную работу с детьми, опираясь на образовательные стандарты.

По школе качество знаний по предметам составило:

Предмет	2015-2016 уч.год	2016-2017 уч.год	2017-2018 уч.год
русский язык	67,14%	60,39%	59,5%
Литература	79,46%	75,8%	75,75%
английский язык	66,6%	67%	66,1%
Математика	64,68	60,72%	60,6%
История	83,2%	77,9%	75,66%
обществознание	86,95%	86,4%	84,46%
география	69,2%	71,85%	75,7%
биология	80,3%	76,36%	82,3%
физика	57%	62%	62%
химия	75%	70%	66%
ОБЖ	100%	100%	100%
технология	94,48%	91,79	94,45%
физкультура	97,75%	98,85%	98,8%
Информатика и ИКТ	80,4%	82,1%	90,8%

Результаты обучения учащихся в 2017– 2018 учебном году свидетельствуют о выполнении основной функции образовательного учреждения – обеспечение базового уровня среднего (полного) общего образования. Успеваемость по всем предметам школьного курса составила от 98% до 99,76% (не аттестована одна ученица 9-а класса по

всем предметам), по технологии, физкультуре, искусство (ИЗО, музыка), ОБЖ - 100%. Качество знаний по основным предметам: по русскому языку, литературе, математике, информатике, литературе, истории, обществознанию, физике в этом учебном году составляет от 59,5% до 84,46%. Средний балл по всем предметам соответствует социальной норме и выше.

Данные результаты по предметам показывают стабильность по русскому языку, литературе английскому языку, математике, физике, обществознанию; отрицательная динамика, свыше 2,3%-6% связана с низкой мотивацией части учащихся: истории, биологии, химии.

Большинство учебных предметов находится на достаточном уровне усвоения учебного материала. Для поддержания хороших результатов и с целью достижения более высоких результатов обучения в 2017/2018 уч. году рекомендуется:

1. Систематически анализировать учебные возможности ученика (беседы, личные наблюдения).
2. Вести целенаправленную работу по формированию мотивации учащихся на устранение имеющихся пробелов в усвоении учебной программы.
3. Разработать индивидуальные задания, для выполнения которых ученик должен поработать с книгой и справочной литературой; разработать различные планы ответов на самые разнообразные вопросы, творческие и специальные домашние задания: сочинения, рефераты, наблюдения, доклады.
4. Определять уровень подготовки каждого ученика на каждом этапе учебного процесса.
5. Систематически осуществлять обратную связь между учителем, учеником и родителем.

8.2. Число отличников, медалистов и учащихся, получивших аттестаты с отличием (9й класс).

Учебный год	Количество отличников	Количество медалистов	Аттестаты с отличием 9 класс
2012/2013	52	1 (золото) и 1 (серебро)	2
2013/2014	50	3 (золото)	2
2014/2015	57	4	5
2015/2016	60	7	7
2016/2017	60	9	2
2017/2018	60	8	4

8.3. Уровень обученности классов по профилирующим предметам:

При 100% успеваемости качество обученности по профилирующим предметам по итогам 2016-2017 учебного года составило:

Параллели	Математика	Физика	Биология	Химия
10-й классы	75%	80%	85%	80%
11-й класс	76%	88 %	100%	96%

8.4. Результаты ЕГЭ (11й класс) и ОГЭ (9й класс) в динамике за три года; Ф.И.О. выпускников, набравших более 90 баллов на ЕГЭ. Рейтинг по городу, краю.

Сравнительные результаты ЕГЭ по русскому языку за четыре года

Учебный год	Количество учащихся	Минимальный балл	Успеваемость	Пересдача	Средний балл	Максимальный балл
2014/2015	40	41 б.	100%	-	65,1 б.	90 б.
2015/2016	25	63 б.	100%	-	68 б.	93 б.
2016/2017	40	40 б.	100%	-	71,75 б.	96 б.
2017/2018	25	59 б.	100%	-	77,96 б.	100 б.

Обязательный экзамен по русскому языку в форме единого государственного экзамена сдавали все 25 человек.

Содержание ЕГЭ по русскому языку 2018 года соотносилось с содержанием экзаменационной работы прежних лет и содержанием курса русского языка в средней школе, в рамках изучения которого совершенствуются навыки анализа и продуцирования текста. Все способы предъявления языкового материала в экзаменационной работе постоянно использовались учителем русского языка в практике преподавания русского языка, были хорошо известны обучающимся и являются основой формирования предметных компетенций.

Успешно сдали единый государственный экзамен по русскому языку все 25 человек (100%). Результаты 2018 г. по русскому языку в целом выше по сравнению с результатами ЕГЭ прошлых лет. В 2016 г. средний тестовый балл по русскому языку составлял 68 б., 71,75 б. в 2017 году, а в 2018 году – 77,96 балла (самый высокий балл среди школ города), это на 6,21 б выше по сравнению с прошлым годом и выше на 5,7 б по сравнению с общегородским показателем.

На этом экзамене не было ни одного выпускника, который бы набрал менее минимума или равное минимуму количество баллов. Минимальный порог ТБ – 24.

Результаты ЕГЭ по русскому языку (учитель Сергеева Е.П.) показали хороший уровень овладения учащимися знаниями, умениями, навыками по предмету, универсальной лингвистической компетенцией.

Следует заметить, что в этом году Балахонцева Кристина, набрала 100 баллов, более 90 баллов - 2 человека (Крючкова Анна, Павленко Андрей), от 81 до 89 баллов (в прошлом году не было таких учащихся, в 2018 году 9 человек, 36%). Увеличилось минимальное количество баллов с 40 и до 59 баллов. Выше среднего балла по школе написали работу 13 человек, т.е. 52%. Наименьшее количество баллов - 59 б.

Сравнительные результаты ЕГЭ по математике за четыре года

Учебный год	Кол-во уч-ся	Миним. балл	Успеваемость	Пересдача	Успеваемость	Средний балл	Макс. балл
2014/2015	40	18 б.	95%	-	100%	48 б.	78 б.
2015/2016	25	23 б.	94,4%	1	100%	57 б.	88 б.
2016/2017	40	18 б.	96,2%	1	100%	58 б.	80 б.
2017/2018	14	39 б.	100%	-	100%	59,28	72 б.

Обязательный экзамен по общеобразовательному предмету «Математика» в форме единого государственного экзамена одиннадцатиклассники имели возможность выбора – сдавать базовую или профильную математику, или и ту, и другую, в зависимости от необходимости предъявления результатов ЕГЭ в вузы, где математика является профилирующим предметом. Из 25 выпускников сдавали только базовую математику 11 человек (44%). Профильную математику на ЕГЭ

выбрали вначале 9 человек, но один из них отказался от экзамена, т.е. сдавали 27 обучающихся (67,5%). И базовую, и профильную математику сдавали только пять человек (20%). В этом году базовая математика превалирует, так как результаты экзамен по базовому уровню не являются профилирующими для поступления в вузы. В базовом уровне 20 заданий с кратким ответом, предназначены для определения математических компетентностей выпускников образовательных учреждений, реализующих программы среднего (полного) общего образования на базовом уровне.

Все одиннадцатиклассники успешно справились с заданиями. Выпускники показали высокий уровень овладения математическими знаниями, умениями и навыками на базовом уровне. Успеваемость и качество знаний составили 100%, (в прошлом году 88,88%), средний балл 4,5 что на 0,1 ниже, чем в прошлом году (было 4,6), что на 0,4 б. выше городского показателя (4,2 б.). Средний балл по г. Арсеньеву составил 4,2. Самый высокий средний балл в нашей школе (4,6 б.).

Половина выпускников, выбравших математику (базовый уровень) подтвердили свои годовые отметки, 42,85% показали результаты выше годовых, а 7,1% - ниже.

Анализ среднего тестового балла выпускников позволил сделать вывод о том, что уровень и качество подготовки выпускников 11 класса образовательной организации соответствует требованиям Федерального стандарта образования и требованиям уровня подготовки учащихся по математике. Учащиеся успешно усвоили программу базового уровня по математике.

Профильную математику сдавали в нашем образовательном учреждении 14 человек.

В сравнении с результатами трёх последних лет наблюдается положительная тенденция достижения среднего балла по предмету, но в снижении максимального количества баллов. Незначительное повышение среднего балла на 1 (59, было 58 б.) по сравнению с прошлым учебным годом, этот показатель выше городского (52,3 б.) на 6,4 б. Бабкин Владислав, Павленко Андрей, Чекалова Анастасия набрали наибольшее количество баллов (72 б.). Выше среднего балла по школе написало работу 8 чел. (57,1%), т.е. выше – на 5,25% по сравнению с результатами прошлого года (было 51,85%).

Выполнено 100% заданий с кратким ответом по профильной математике одним выпускником школы (Руднев Максим). Максимально высокие баллы – 11 из 12 набрали 4 выпускника (33,33%), 5 выпускников (41,66%) продемонстрировали результат в 10 баллов, т.е 83,3% выполненных заданий.

Результаты сдачи ЕГЭ по выбору учащимися 11-х классов

Количество предметов, выбранных выпускниками на экзамен по выбору, в этом году 9 (биология, литература, английский язык, обществознание, химия, история, физика, география, информатика). Наибольшее количество учащихся выбрали такие предметы, как обществознание (12 чел. из 25 обучающихся) – 48%, физика и история (по 9 чел.) – 36%, химия (4 чел.) – 16%, биология и литература (по 3 чел.) – 12%, информатика (2 чел.) - 8%, английский язык, география, (по 1 чел.) – по 4%.

Сравнительные результаты ЕГЭ по выбору за три года

11 «А» 25 человек									
Предметы	Информатика и ИКТ	Биология	География	Литература	Английский язык	Обществознание	Химия	История	Физика
Кол-во уч-ся	-	5	-	2	2	14	3	4	8
Успешность в %	-	100%	-	100%	100%	85,7%	100%	100%	100%
Средний балл	-	72	-	57	52	57	55	60	54
Учителя	-	Мироненко И.В.	Ледовская Т.В.	Сергеева Е.П.	Макеева О.Е.	Лозовая О.В.	Мироненко И.В.	Лозовая О.В.	Кутепова Т.В.
2016 – 2017 учебный год 11 «А», 11 «Б»									
Предметы	Информатика и ИКТ	Биология	География	Литература	Английский язык	Обществознание	Химия	История	Физика
Кол-во уч-ся	1	10	1	1	1	22	7	11	10
Успешность в %	100%	80%	100%	100%	100%	72,27%	85,7%	100%	100%
Средний балл	44	52,7	61	52	54	62	59,85	64,7	54,1
Учителя	Бабаева М.В.-	Мироненко И.В.	Ледовская Т.В.	Нагорная В.В.	Силина Н.А.	Лозовая О.В.	Мироненко И.В.	Лозовая О.В.	Кутепова Т.В.
2017-2018 учебный год 11-Б									
Предметы	Информатика и ИКТ	Биология	География	Литература	Английский язык	Обществознание	Химия	История	Физика
Кол-во уч-ся	2	3	1	3	1	12	4	9	9
Успешность в %	100%	100%	100%	100%	100%	100%	75%	100%	100%
Средний балл	70	53,3	61	61	77	60	49,75	50,66	57,3
Учителя	-	Комарова И.Г.	Волошина В.М.	Сергеева Е.П.	Силина Н.А.	Лозовая О.В.	Кузнецова Л.А.	Лозовая О.В.	Кутепова Т.В.

Сравнительные результаты ЕГЭ по школе, по городу, по краю

Предмет	Ср. балл по школе	Ср. балл выпускников школ	Край
Русский язык	77,96	71	67
Математика (Б)	4,5	4,3	4
Математика (П)	59	49	42
История	51	54	49
Физика	57,3	49,4	47
Биология	53,3	57	47

Литература	61	54	50
Английский язык	77	59	59
Обществознание	60	56	50
Химия	50	56	47
География	61	61,5	47
Информатика	65	58,4	51

***Сравнительные результаты итоговой аттестации
учащихся 9 –ых классов по русскому языку***

Учебный год	Количество учащихся, сдававших экзамен	Успеваемость	Качество	Средний балл
2014-2015	54	100%	98,1	4,66
2015-2016	55	100%	94,54%	4,43
2016-2017	48	97,87/100%	68,75	3,95
2017-2018	57	96,4% /	76,78%	3,94 /

Выполнение экзаменационных заданий по русскому языку позволило установить уровень усвоения федерального государственного стандарта основного общего образования выпускниками 9-х классов.

Успеваемость составляет 96,4%, качество знаний по школе - 76,78% (средний городской показатель – 64,81%), что на 11,97% выше городского и на 8,03% выше по сравнению с прошлым годом; средний балл 3,94 (средний по городу – 3,874). Результаты экзаменов по 9 «К» классу показали высокий уровень обученности: - 96,55% качество ЗУН, 4,3 - ср. балл. В 9 «А» показатели значительно ниже: успеваемость – 92,59%, 55,5% качество ЗУН, 3,4 ср. балл. Крылов В., ученик 9-к класса (1,78%), выполняя экзаменационную работу, набрал 38 баллов из 39 максимальных; по 36 баллов (т.е.92,3% верных ответов) набрали: Борзенко В., Бражник О., Ермольчик А., Копылова С., Марченко С. (8,9%, по 35 баллов – 4 человека (т.е. 89,7% правильных ответов.) Но, к сожалению, три выпускника основной школы не справились с работой и получили неудовлетворительные отметки. В дополнительные сроки, отведённые для пересдачи ОГЭ и ГВЭ, все трое успешно выполнили работу и получили аттестат об основном общем образовании. 51,78% девятиклассников на экзамене по русскому языку подтвердили годовые результаты, выше годовых отметок - 37,5%, ниже годовых – 10,7%.

Сравнительный анализ результатов ГИА по русскому языку в 2018 году показал, что уровень подготовки можно считать в 9-К классе хорошим, а в 9-А - достаточным. Мониторинг успешности выполнения заданий позволяет сделать вывод о том, что в течение 2017-2018 года учителями (Сазонова Г.В., Нагорная В.В.) проводилась планомерная работа по подготовке выпускников к итоговой аттестации. В течение года проводилась разноплановая система подготовки к ГИА не только через урок, но и через индивидуально-групповые занятия, дополнительные занятия, курсы по выбору лингвистической направленности, позволившие осуществить дифференцированный подход в зависимости от уровня подготовки школьников.

Статистические данные свидетельствуют, что 2 учащихся из 56 (3,57%) верно выполнили все задания с кратким ответом, 100%, 23 человека – от 76,9% до 92,3%.

1 учащийся (1,78%) на 100% справились с заданиями с развёрнутым ответом. Это свидетельствует о том, что состояние лингвистической, языковой подготовки на базовом уровне можно считать достаточной.

***Сравнительные результаты итоговой аттестации
учащихся 9 –ых классов по математике***

Учебный год	Количество учащихся, сдававших экзамен	Успеваемость	Качество	Средний балл
2014-2015	54	100%	59,25%	3,88
2015-2016	55	100%	76,36%	3,96
2016-2017	48	100%	43,75%	3,56
2017-2018	57	89,28%/	48,2%/	3,53

Основной государственный экзамен (ОГЭ) и государственный выпускной экзамен (ГВЭ) по математике для выпускников 9 классов проводились 05.06.2018 г.

Контрольно – измерительные материалы (КИМы) ОГЭ содержали всего 26 заданий; из них по типу заданий: с кратким ответом – 20, с развернутым ответом – 6; по уровню сложности: базовый – 20; повышенный – 4; высокий – 2.

В первой части модуль «Алгебра» содержал 8 заданий; модуль «Геометрия» - 5 заданий и модуль «Реальная математика» - 7 заданий базового уровня сложности. Во второй части КИМ содержались по 2 задания повышенного уровня сложности и по одному заданию высокого уровня в модуле «Алгебра» и модуле «Геометрия».

Контрольно – измерительные материалы ГВЭ содержали 12 заданий: в первой части задания базового уровня сложности: модуль «Алгебра» - 6 заданий; модуль «Геометрия» - 2. Во второй части КИМ содержались задания повышенного уровня сложности по 2 в модуле «Алгебра» и модуле «Геометрия».

Максимальный первичный балл за работу в форме ОГЭ – 32, в форме ГВЭ – 12.

Всего итоговую аттестацию проходили 57 выпускников: 56 в форме ОГЭ и 1 в форме ГВЭ.

Количество аттестуемых учащихся по классам: 9А – 27 чел. в форме ОГЭ и 1 чел. в форме ГВЭ; 9К – 29 чел. в форме ОГЭ.

Итоги ОГЭ по математике показали, что 89,28% выпускников основной школы справились с экзаменационными заданиями, шестеро девятиклассников получили неудовлетворительные оценки, что составило 10,75%, четверо пересдали и получили удовлетворительные отметки. Качество знаний - 48,2% (43,75% в прошлом году, а по городу – 46,57%), что выше на 4,45% по сравнению с 2016-2017 учебным годом и на 1,63% выше городского показателя. Средний балл составил 3,535/3,607 (средний балл по городу – 3,502/), это незначительно ниже (на 0,3) в сравнении с 2016-2017 учебным годом.

Обучающиеся показали достаточный уровень базовой математической подготовки, составляющей функциональную основу общего образования. Из данных таблиц следует, что все выпускники усвоили программный материал на базовом уровне, из них 14 человек (25%) выполнили по одному заданию с развернутым ответом повышенного уровня, 3 чел. (5,35% – два задания, 6 человек (10,7%) – 3 задания из четырёх и один человек все 4 задания (Есаулова Алина, 9-а), высокого уровня сложности никто не выполнил (в прошлом году - 6 чел.(12,8%).

Наиболее качественно сформированы вычислительные навыки, умения преобразовывать алгебраические выражения, умение описывать с помощью функций различные реальные зависимости между величинами; интерпретировать графики реальных зависимостей; строить и читать графики функций, выполнять действия с геометрическими фигурами, анализировать реальные числовые данные, представленные в таблицах, на диаграммах, графиках; пользоваться основными единицами длины, массы, времени, скорости, площади, объёма; выражать более крупные единицы через более мелкие и наоборот; умение выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами. осуществлять практические расчеты по формулам, составлять несложные формулы, выражающие зависимости между величинами.

Наиболее часто выпускники допускали ошибки при выполнении действий с геометрическими фигурами, координатами и векторами; решении уравнений, неравенств и их систем; выполнении преобразований алгебраических выражений. при использовании основных единиц длины, массы, времени, скорости, площади, объёма; при выражении более крупных единиц через более мелкие и наоборот.

Лучшие результаты по математике показали следующие обучающиеся 9-к кл.: Хилько Г. (26 б.), Есаулова А. и Крылов В. (25 б.), Чуфистов Д. (24 б), Кадушина В. (24 б), 4 выпускника набрали по 22 балла: Ермачков Д., Ермольчик А., Миннихметов Д. (9 девятиклассников выполнили работу на «5» (16,07%), 18 выпускников – на «4» (32,1%), 23 обучающихся – на «3» (41,07%).

8.5. Результаты работы школы по программе «Одаренные дети» (участие школьников в интеллектуальных конкурсах, марафонах, городских и краевых олимпиадах и т. д.).

Одной из приоритетных социальных задач государства и общества является создание условий, обеспечивающих выявление и развитие способных и одаренных детей, реализацию их потенциальных возможностей. Поддержка способной и талантливой молодежи является важнейшим направлением национального проекта «Образование». На решение поставленных задач направлены национальная образовательная стратегия – инициатива «Наша новая школа», федеральная программа «Дети России» и ее подпрограмма «Одаренные дети».

В школе реализуется программа «Одаренные дети», где большое внимание уделяется олимпиадному движению и формированию исследовательской компетентности учащихся. Учителя предметники являются наставниками, консультируют детей в процессе работы над проектными и исследовательскими задачами.

Научно-практическая конференция «Ступени к успеху»

Год	Количество Работ	Количество победителей	Количество призеров	Результат
2010 – 2011	Школьная – 30, городская – 22	7	11	2 место среди школ города
2011 – 2012	Школьная – 35 городская - 22	6	16	1 место среди школ города
2012 – 2013	Школьная – 40 городская - 20	9	11	1 место среди школ города
2013 – 2014	Школьная – 33 городская – 23	5	15	4 место среди школ города
2014 – 2015	Школьная – 43	5	12	5 место среди школ

	городская – 18			города
2015 - 2016	Школьная – 34 городская – 18	7	10	4 место
2016-2017	Школьная – 30 городская – 16	6	10	2 место
2017 – 2018	Школьная – 20 городская – 17	11	6	2 место

Анализируя таблицу можно увидеть, что количество победителей в научно-практической конференции «Ступени к успеху» увеличилось, учащиеся приняли участие в 5 номинациях, а в прошлом году в 4, их подготовили учителя: Комарова И. Г., Гарбуз А. Н., Нагорная В. В., Сергеева Е. П., Ледовская Т. В., Клиник О. Б., Биглова Н. Б., Романенко Т. О., Солонинкина Т. В.

Педагоги школы инициируют участие детей в олимпиадном движении. Кроме муниципальных и краевых олимпиад все учащиеся школы могли принять участие в образовательном проекте «Международная Олимпиада по основам наук» по всем предметам.

Участие детей в олимпиадах, конкурсах в 2017 – 2018 учебном году

№ п/п	Название	Форма проведения олимпиады/ Конкурса	Общее количество участников	Победители <u>дипломы</u>	Призеры <u>дипломы</u>	Количество уч-ся получивших сертификаты
Международный уровень						
1.	14 Международная олимпиада по основам наук 1 тур	Заочная 1 тур	67			67
2.	14 Международная олимпиада по основам наук 2 тур	Заочная 2 тур	67	12	29(дипломы 2 степени)	26
3.	14 Международная олимпиада по основам наук финал	Очная финал	44	12 (дипломы 1 степени) 1 золотая медаль, 1 серебрянная по географии	14 (дипломы 2 степени)	13 - дипломы 3 степени, 5 - дипломы участников
4.	Игра-конкурс по языкознанию «Русский медвежонок»	очная	167	1	8	158
5.	2 Международный дистанционный конкурс «Старт» по предметам	дистанционная	46	5	7	34
6.	2 Международный дистанционный конкурс «Старт» Великая победа	дистанционная	17	3	5	9
7.	Международный дистанционный конкурс «Копилка знаний»	дистанционная	30	0	13	17
8.	Международный конкурс по информатике и ИКТ «Инфознайка»	очная	89	4	13	72
9.	Международный конкурс «Сила знаний»		10	0	3	7

	Итого: 9		537/741	37/77	92/95	408/569
Всероссийский уровень						
1.	Общероссийская предметная Олимпиада Олимпус (зимняя сессия)	заочная	350	1	101	248
2.	Всероссийский конкурс по литературному чтению «Вечная спутница книга»		30			30
3.	Всероссийский полиатлон-мониторинг «Политоринг»	очная	162			Участники 162
4.	Всероссийский математический конкурс «Математический ребус»	очная	14	0	2	12
5.	Всероссийский конкурс по математике «Математическое королевство»		34	4		30
6.	Всероссийская дистанционная мультиолимпиада-марафон «Муравейник-2017»	заочная	89	14	9	66
	Итого: 6		679/708	19/14	112/12	548/215
Муниципальный уровень						
1.	Всероссийская олимпиада школьников	очная	139	6	17	
2.	Всероссийская олимпиада школьников в начальной школе по математике, русскому яз., окружающему миру.	очная	5	0	4	
3.	Предметная олимпиада по ОПК	очная	17	0	0	17
	Итого: 3		161	6	21	
Школьный уровень						
1.	Всероссийская олимпиада школьников	очная	386	81	141	
2.	Предметная олимпиада по ОПК	очная	83	3	18	
	Итого: 2		469	84	159	

В этом учебном году количество участников, победителей и призеров Международных и Всероссийских олимпиад возросло. В 14 Международной олимпиаде по основам наук ученики нашей школы заработали 2 медали (золотая и серебряная по географии). Учитель, подготовивший медалистов: Ледовская Т. В., победителей Всероссийской олимпиады школьников подготовили: Т. В. Кутепова, Т. В. Ледовская, О. В. Лозовая, Н. А. Силина. Для детей были организованны

образовательные экскурсии на Камчатку (Волошина В. М.), в Японию (Волошина В. М.). По результатам экскурсий были проведены пресс-конференции.

Таким образом, в течение года создавались условия для развития интеллектуальных и творческих способностей одаренных детей.

Школьная олимпиада - первый этап всероссийской олимпиады школьников (ВсОШ) является реализацией одного из направлений программы «Одаренные дети», разработанной в образовательной организации с целью пропаганды научных знаний, выявления и развития интеллектуальных способностей обучающихся, их мотивации к интенсивной образовательной деятельности.

Согласно приказу городского управления образования от 16.09.2018г. №195-а. школьный этап Всероссийской олимпиады школьников проводился с 03 октября по 27 октября 2017 года. Олимпиады по 16 предметам были проведены в соответствии с приказом директора школы в 4 – 11 классах (по русскому языку, литературе, английскому языку, математике, физике, географии, биологии, экологии, химии, истории, праву, обществознанию, МХК, технологии, информатики, искусству). Основные статистические данные об участии обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников по отдельным предметам представлены в следующих таблицах и диаграммах.

Количество участников всероссийской олимпиады школьников в 2017-2018 учебном году.

№ п/п	Предмет	Количество участников									
		4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс	кол-во победителей	кол-во призеров
1.	Литература	-	11	8	9	4	17	3	6	6	15
2.	Математика	68	29	36	17	33	24	5	5	12	41
3.	Право	-	-	-	-	-	11	4	5	3	5
4.	Физика	-	-	-	-	9	18	8	9	4	11
5.	Экономика	-						3	3	2	4
6.	Русский язык	62	21	39	39	33	21	10	19	13	57
7.	Биология	70	15	15	8	10	16	4	4	11	40
8.	Экология	-	-	-	-	-	-	-	3	1	-
9.	Английский язык	-	4	7	5	17	18	5	4	6	13
10.	Информатика и ИКТ	-	1	9	5	7	9	1	-	6	14
11.	География	-	-	9	19	19	26	6	7	5	14
12.	Химия	-	-	-	-	-	6	3	4	3	10
13.	Обществознание	-	-	2	10	15	23	4	7	6	26
14.	ОБЖ	-	-	2	3	2	3	3	3	3	6
15.	История	-	15	14	13	19	15	3	7	3	33
16.	Немецкий/французский язык	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
17.	Технология	-	11	44	29	39	19	-	6	8	57
18.	Искусство	-	-	-	-	-	-	3	3	2	4

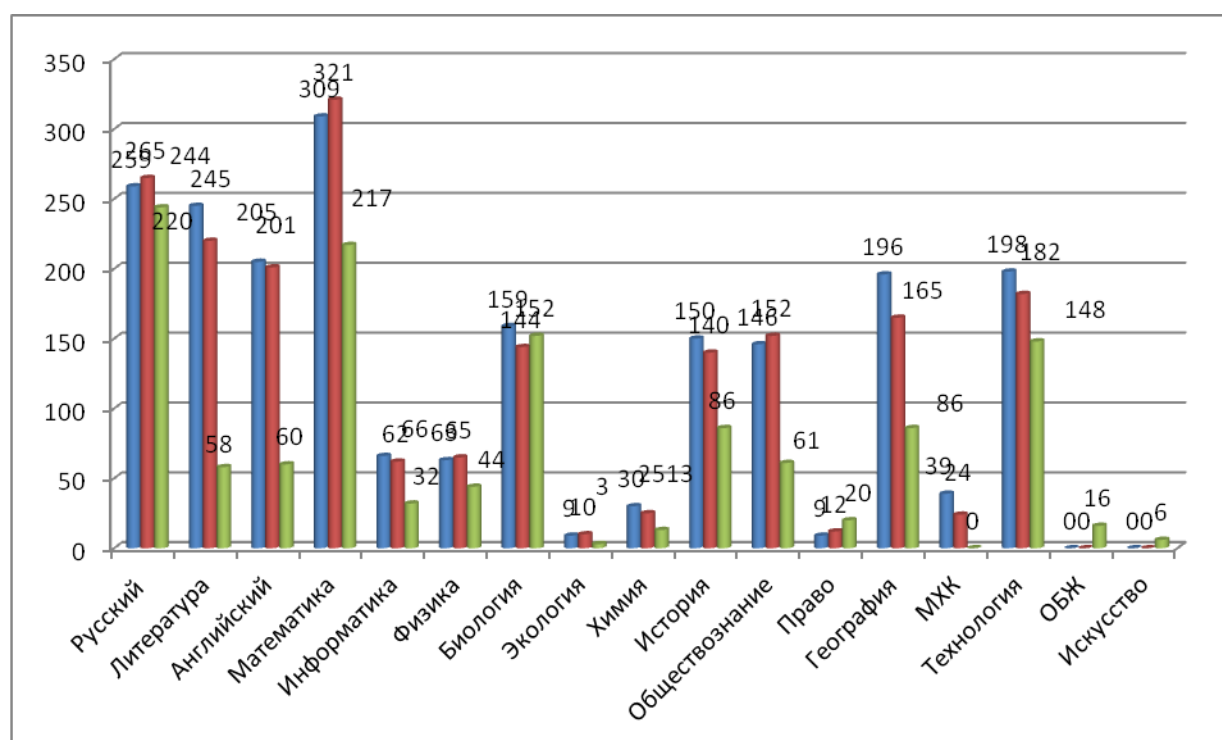
Количество участников всероссийской олимпиады школьников в сравнении за 3 года.

Предмет	Количество участник. 2015-2016	Количество участник. 2016-2017	Количество участник. 2017-2018
Русский язык	259	265	244
Литература	245	220	58
Англ. язык	205	201	60

Математика	309	321	217
Физика	63	65	44
Биология	159	144	152
Экология	9	10	3
Химия	30	25	13
История	150	140	86
Право	9	12	20
Экономика	9	0	0
География	196	165	86
МХК	39	24	0
Информатика	66	62	32
Технология	198	182	148
Обществознание	146	152	61
ОБЖ	0	0	16
Искусство	0	0	6

Из данных таблиц следует, что ученики школы достаточно активно принимали участие в школьном туре ВсОШ. Наибольшее количество участников традиционно было на олимпиадах по русскому языку (244) и математике (217). Наименьшее количество участников (3) - по экологии. Снизилось число участников олимпиад по предметам гуманитарного и естественно – научного циклов. Увеличилось - по праву, биологии. Впервые проведены олимпиады по ОБЖ и искусству. Все обучающиеся принимали участие в олимпиадах только по своему желанию и письменному согласию родителей.

Динамика количества участников Всероссийской олимпиады школьников за 3 года



Школьные олимпиады по предметам проводились по текстам, составленным руководителями городских методических объединений и утверждённым специалистами городского управления образования.

Всего в первом этапе ВсОШ приняли участие 335 учеников (без повторов, 382 в прошлом учебном году). Это составляет 48% от числа всех обучающихся в школе и 71,8% от числа обучающихся в 4-11 классах, что на 5% меньше, чем в прошлом учебном году.

Оценка олимпиадных работ проводилась по результативности (третье место – если выполнено 50%- 69% заданий, второе - выполнено от 70% до 80% заданий, первое место – более 80%).

20 учащихся 7-11 классов хорошо справилось с олимпиадными заданиями, т.е. выполнили более 60%-80% работы, стали победителями и призерами. Этот результат такой же как и в прошлом учебном году.

Победители и призёры получили грамоты и были направлены на муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников.

Во второй тур Всероссийской олимпиады школьников были заявлены 139 учащихся 7 - 11 классов (в прошлом году - 139). Победителями и призерами стали 20 участников. Ими завоевано 27 призовых мест. Результаты участия в муниципальном этапе ВсОШ в сравнении за 3 года представлены в следующей таблице.

***Результаты участия в муниципальном этапе ВсОШ
в сравнении за 3 года.***

<i>№ п/п</i>	<i>Предмет</i>	2015-2016		2016-2017		2017-2018	
		<i>Класс</i>	<i>Место</i>	<i>Класс</i>	<i>Место</i>	<i>Класс</i>	<i>Место</i>
<i>1</i>	<i>Математика</i>	8	2	-	-	8	2
		11	4			8	2
						9	2
<i>2</i>	<i>Русский язык</i>	9	3	8	8	11	3
		10	1,3	10	10		
		11	3	10	10		
				11	11		
				11	11		
<i>3</i>	<i>Литература</i>	-	-	10	10	11	3
		10	3	10	10	9	2
		11	2	11	11		
				11	11		
<i>4</i>	<i>География</i>	9	5			8	1
		10	2	10	10	10	2
		10	3			8	2
		11	5				
<i>5</i>	<i>Биология</i>	10	2				
<i>6</i>	<i>История</i>	-	-	11	11	10	1
						10	2
<i>7</i>	<i>Английский язык</i>	-	-	-	-	8	1
		10	2			8	2
						11	2
						11	2
<i>8</i>	<i>Обществознание</i>	9	5	10	10	9	3
		11	6	11	11	10	3
<i>9</i>	<i>Право</i>	-	-	9	9	11	1
				9	9	11	2
				10	10		
				10	10		
				11	11		
				11	11		
				11	11		
<i>10</i>	<i>Экономика</i>	-	-	-	-	-	-

11	Физика	8	4	7	7	8	1
12	Технология	9	4	8	8	8	2
		9	6	9	9	8	3
		9	7	10	10	8	3
				10	10		
13	Экология	-	-	11	11	11	1
				10	10		
				10	10		
14	МХК	1	10	10	10		
				11	11		
15	Информатика	-	-				
	ОПК			10	10	10	2
	Химия					10	2
	ОБЖ					8	2
Общее количество призовых мест		21		31		27	

Решением предметных комиссий победителями и призёрами нескольких олимпиад муниципального уровня признаны 5 учащихся 8 - 11 классов.

Из них:

- трех олимпиад: Журановский П., 8кл., Балахонцева К., 11кл.,
- двух олимпиад: Перегонцев П., 10 кл., Крылов В., 9 кл., Крючкова А., 11 кл.

Стали победителями **4 ученика** (в прошлом году – 5):

- по английскому языку - Журановский П., 8 кл.
- по праву – Балахонцева К., 11 кл.,
- по истории - Перегонцев П., 10 кл.,
- по географии – Магера В., 8 кл.
- по физике – Журановский П. 8 кл.

Призовые места заняли **18 человек** (без повторов, в прошлом году 13):

1. Журановский П., 8 кл. - по математике,
2. Балахонцева К., 11 кл. - по русскому и английскому языку,
3. Перегонцев П., 10 кл. – по географии,
4. Крылов В., 9 кл. – по праву,
5. Крючкова А., 10 кл. - по литературе, праву,
6. Степанова А., 8 кл. – по математике,
7. Бакунов Д., 10 кл. – по химии,
8. Гаранина М., 11 кл. - экология.
9. Тюкова А., 9 кл. – литература,
10. Брусянина Д., 10 кл. – история,
11. Фоменко М., 9 кл. – обществознание,
12. Полякова О., 10 кл. – обществознание,
13. Соболинская Е., 8 кл. – английский язык, технология,
14. Бабкин В., 11кл. – английский язык,
15. Лободин И., 8 кл. – география,
16. Гончар Д., 8 кл. – технология,
17. Лемишев М., 8 кл. – технология,
18. Сурина Д., 8 кл. – ОБЖ.

Среди учителей следует отметить тех, кто наиболее качественно и эффективно подготовил победителей и призёров муниципального этапа ВсОШ:

Сергеева Е.П.
Лозовая О.В.
Кутепова Т.В.
Макурин В.В.

Нагорная В.В.
Прокопенко О.В.
Силина Н.А.
Ледовская Т.В.
Глушак О.М.
Комарова И.Г.
Кузнецова Л.А.

Таким образом, в прошедшем учебном году была проведена большая работа по организации и проведению Всероссийской олимпиады школьников, но тем не менее не удалось сохранить высокую результативность участия в муниципальном этапе ВсОШ. Школьная команда по количеству победителей и призеров муниципального этапа стала четвертой в городском рейтинге. Стабильно высокие результаты достигнуты по праву, обществознанию (учитель Лозовая О.В.), литературе (учитель Сергеева Е.П.), по технологии (учителя Макурин В.В. и Комарова И.Г.). Положительная динамика результативности в муниципальном этапе олимпиады школьников наблюдается по математике (учителя Глушак О.М., Прокопенко О.В.), английскому языку (учитель Силина Н.А.), географии (учитель Ледовская Т.В.), истории (учитель Лозовая О.В.). Отрицательная по русскому языку. Впервые проведены олимпиады по ОБЖ и искусству. Наблюдается снижение числа победителей и призеров – на 4 человека по сравнению с прошлым учебным годом. Причиной такого положения дел является недостаточно эффективная работа педагогов по выявлению одаренных и имеющих высокую мотивацию к обучению детей, недостаточная подготовка учащихся к участию в олимпиадах. Педагогам необходимо активизировать внеклассную работу по предмету. Внеурочная образовательная деятельность должна стать для учащихся площадкой творческого самоопределения, самореализации, приобретения разнообразного познавательного опыта.

8.6. Количественное соотношение выпускников школы и выпускников, зачисленных на бюджетные места в государственные вузы.

Учебный год	Поступили в вузы, в %	Поступили в вузы на бюджетной основе, в %
2011/2012	81,3	73,3
2013/2014	84,6	69,0
2014/2015	85,1	74,5
2015/2016	95	78
2016/2017	90	80,55
2017/2018	80	78

9. Состояние здоровья школьников, меры по охране и укреплению здоровья

9.1. Распределение учащихся по группам здоровья

Группы здоровья	1-4 классы		5-9 классы		10-11 классы		1-11 классы	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
1 группа	12	4	8	2	1	2	21	2,9
2 группа	284	86	273	81	26	58	583	81,9
3 группа	30	9	55	16	18	40	103	14,5
4 группа	2	1	2	0,7			4	0,6
5 группа	-		1	0,3			1	0,1
Итого	328		339		45		712	

9.2. Уровень физического развития.

Результаты мониторинга уровня физического развития в 2017-2018 учебном году свидетельствуют об увеличении количества учащихся с высоким-средним уровнем и уменьшении количества учащихся с низким и ниже среднего уровнем физического развития:

Полугодие	Высокий	Выше Среднего	Средний	Ниже среднего	Низкий
I	166	246	211	69	19
II	175	280	186	53	17

9.3. Направления деятельности и мероприятия школы по сохранению и укреплению здоровья детей.

В течение 2017-2018 учебного года в школе активно велась физкультурно-оздоровительная работа, которая помогла в формировании сознательного отношения учащихся к своему здоровью и здоровью окружающих, укрепило их физически и психически.

Спортивная игра «Арсеньевские витязи» с приглашением и участием солдат с воинской частью, соревнования по военной подготовке в кадетских классах, Слет Юнармии г.Владивосток.

В течение всего учебного года в школе реализовывались программы, направленные на формирование у детей и подростков правильных жизненных ценностей, мотивации на ведение здорового образа жизни: «Станции здоровья», «Школа докторов природы», «Мы вместе», «Стиль жизни - здоровье», «Школа безопасности подростка», «Право быть достойным».

В целях оздоровления детей на базе нашей школы работал летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием, в котором отдохнуло 244 ребенка с 1 по 6 класс и профильный лагерь «Школа позитивного общения» (71 учащийся с 5-9 класс). Было организовано двухразовое питание, прогулки и спортивные мероприятия на свежем воздухе.

9.4. Реализация мер по сохранению физического и психического здоровья обучающихся.

Для предупреждения гиподинамии, нарастания утомляемости, ухудшения самочувствия на уроках физической культуры введены обязательные упражнения дыхательной гимнастики, а также для профилактики сколиоза и плоскостопия. В школе продумана система работы спортивных секций: баскетбол, волейбол. Весь спектр спортивных мероприятий способствовал здоровому образу жизни учащихся.

Внеурочная деятельность обучающихся влияет на их психический личностный рост. Поэтому классные руководители выявляли индивидуальные интересы обучающихся и оказывали помощь в выборе секций, клубов, кружков.

Классные руководители включали в план воспитательной работы в классе комплекс мероприятий, способствующих формированию у обучающихся понимания здоровья как первой жизненной ценности, привлечения внимания обучающихся и родителей к проблеме здоровья:

- система тематических классных часов по формированию ЗОЖ, профилактике вредных привычек (табакокурения, наркомании, алкоголизма);
- система тематических классных часов по предупреждению дорожно-транспортного травматизма, изучению правил дорожного движения;
- участие в дне здоровья
- организация лекций, бесед с врачами, тренингов с наркологами.

Продумана система просветительской и профилактической работы с родителями, которая решала следующие задачи:

1. Просвещение родителей в вопросах формирования у обучающихся потребности в ЗОЖ;
2. Формирование нетерпимого отношения родителей к наркотизации детей в той микросреде, в которой растет и общается их ребенок;
3. Предупреждение внутрисемейного вовлечения детей в раннюю алкоголизацию, случаев эмоционального отражения детей и жестокого обращения с ними;
4. Оказание помощи семье в конфликтных ситуациях.

Система профилактической работы с родителями включала:

- привлечение родительской общественности к активному участию в организации учебно-воспитательного процесса в школе через работу родительских комитетов классов и школы;
- работу школьной службы медиации;
- работу Совета профилактики;
- разработку и проведение лекториев для родителей.

В результате работы удалось сформировать более устойчивый и прочный интерес к здоровому образу жизни, новое представление о ценностях физической культуры в современных условиях.

10. Организация питания

В ОО организовано горячее питание. Обеспечение обучающихся и работников образовательной организации горячим питанием, а так же буфетной продукцией в период учебного процесса и каникулярное время осуществляет индивидуальный предприниматель Лисиченко Т. А. Неоднократно проведенные администрацией школы проверки установили, что организация питания полностью соответствует требованиям СанПиН. Обучающимся предлагаются горячие завтраки, обеды и буфетная продукция. Приготовленная пищевая продукция соответствует требованиям ГОСТ и нормативно – технической документации. Ассортимент буфетной продукции формируется с учетом утвержденного ассортиментного минимума основных продуктов, рекомендованных для питания учащихся.

Приказом директора школы от 29.08.2017 г. № 191/1-а «Об организации бесплатного питания детей, обучающихся в младших классах (1-4 включительно)» и приказом директора школы от 30.08.2017 г. № 192/1-а «Об организации питания учащихся образовательного учреждения в 2017-2018 учебной году» назначен ответственный за организацию питания. Приказом от 21.08.2017 г. № 171-а создана бракеражная комиссия составе 4 человек (зам. директора по УВР, фельдшер школы, зав. производством). Производится ежедневный бракераж сырья и готовой продукции. В столовой оформлен уголок потребителя, в котором имеется график приема пищи, расписание работы столовой, недельное меню, сбалансированное по жирам, белкам и углеводам, согласованное с отделом ТУ «Роспотребнадзор».

Бесплатное питание (горячие завтраки на 21 рубль 20 коп.) получают 328 обучающихся, что составляет 100% учащихся начальной школы.

Общий охват обучающихся питанием в 2016-2017 учебном году представлен в следующей таблице.

Охват учащихся горячим питанием.

Уровни образования	Количество обучающихся, охваченных горячим питанием				Кол-во уч-ся, охваченных буфетной продукцией			
	Всего	%	В том числе	%	Всего	%	В том числе	%

			из малоимущих семей				из малоимущих семей	
Начальное звено (1-4 кл.)	329	100	12	100	145	44	0	0
Среднее звено (5-9 кл.)	285	84	0	0	310	88	0	0
Старшее звено (10-11 кл.)	41	93	0	0	40	90	0	0
ИТОГО:	655	91	12	100	495	69	0	0

Качество питания удовлетворительное, десятидневное меню сбалансировано по жирам, белкам и углеводам, согласовано отделом ТУ «Роспотребнадзор». Средняя калорийность соответствует нормам и требованиям. Жалоб детей и родителей в 2017-2018 учебном году не поступало.

11. Обеспечение безопасности

Общая совокупность мер и усилий, предпринимаемых школой, обеспечивает должный уровень безопасности образовательного процесса, о чем свидетельствует отсутствие случаев причинения ущерба здоровью обучающихся всему персоналу.

1. Территория школы имеет ограждение по периметру.

2. Физическая охрана осуществляется в дневное время вахтёром, в ночное время - сторожем. Контрольно-пропускной режим организован. Вход посторонних лиц в школу осуществляется строго по паспорту.

3. Плановая работа по антитеррористической защищенности проводится. Имеется паспорт комплексной безопасности школы. Документы периодически обновляются. Имеется кнопка тревожной сигнализации с выводом на пульт централизованной вневедомственной охраны. Установлена стационарная кнопка тревожной сигнализации типа ИО «Астра 321».

4. Организация пожарной охраны в школе соответствует правилам пожарной безопасности РФ. Имеется автоматическая система оповещения о пожаре, огнетушители, гидранты. Разработана памятка о мерах пожарной безопасности действий при пожаре.

5. Проводится плановая работа по гражданской обороне и ЧС. Выполняется программа обучения педперсонала и техперсонала. Проводятся учебные тренировки по эвакуации обучающихся и работников школы два раза в год с последующим анализом и обсуждением действий участников образовательного процесса. Созданы подразделения ГО из работников школы для необходимых действий в условиях ЧС.

6. Работа на соблюдение правил и норм охраны труда организована.

7. Оборудована система видеонаблюдения (23 видеокамеры наружного и внутреннего наблюдения).

12. Перечень дополнительных образовательных услуг, предоставляемых ОУ

12.1. Образовательные программы дополнительного образования (наименование образовательных программ, классы, число учащихся, осваивающих данные образовательные программы, оплата).

Главный принцип дополнительного образования – это свободный выбор ребёнка. Над ним не давят оценки, обязательность посещения (как урок), боязнь наказания и т.п. Главный критерий выбора – интерес ребёнка. А интерес ребёнка рождается, если рядом с ним грамотный, творчески работающий педагог-профессионал.

ДО реализуется через следующие направленности, в соответствии с созданными программами.

Направления, которые действовали в учреждении

в 2017-2018 учебном году

Направление	Количество	Название	Преподаватель
Проектно-исследовательское	1	Образовательное путешествие	Волошина В.М.
Научно-техническое	1	Научное общество	Ледовская Т.В.
Художественно-эстетическое	5	ИЗО-студия "Живая кисть»	Новикова Н.П.
		Оригами	Шкапорова И.К.
		Умелые ручки	Салдаева Н.В.
		Хор	Грицута Е.А.
		Умелые руки	Макурин В.В.
Физкультурно-спортивное	2	волейбол баскетбол	Пискун А.М. Новиков А.А.

В школе также востребованы предметные кружки, где занимаются 561 учащийся по различным направлениям.

В 2012-2013 учебном году в школе получали дополнительное образование 356 учащихся -47% (120 на бесплатной основе и 236 платно), в 2013-2014 учебном году 570 учащихся – 79% (110 на бесплатной основе и 460 платно), в 2014-2015 учебном году 477 – 69% (90 на бесплатной основе, 387 на платной), в 2015-2016 учебном году 654 - 94 % (60 на бесплатной основе, 594 на платной), в 2016-2017 учебном году 518 - 94 % (60 на бесплатной основе, 458 на платной). Наблюдается в среднем стабильность. Это говорит о том, что система дополнительного образования в школе на хорошем уровне

12.2. Взаимодействие ОУ с учреждениями дополнительного образования и другими учреждениями социально-образовательной сферы.

Целенаправленно выстраивается школьная система внешних связей, что позволяет обеспечить в достаточной степени воспитание нравственных, эстетических качеств личности и развитие творческих и спортивных способностей обучающихся. МОБУ «СОШ № 8» активно взаимодействует с внешней средой. Среди социальных субъектов, взаимодействие с которыми во многом определяет жизнь школы, важное место занимают социальные партнеры.

В 2017-2018 учебном году школа продолжило сотрудничество с городской детской библиотекой, СЮН, городским музеем на основе договорных отношений, программ и планов совместной деятельности.

Социальный партнёр	Название и форма проведения	Место проведения	Нормативный документ (договор, программа, план)	Общее количество, % охвата
1.Шкапорова Инна Константиновна	1. «Юные читатели», беседы с презентацией, квест-игра, викторины.	Городская детская библиотека	Договор, план	30 чел.- 100%
2. Биглова Надежда Борисовна	«Юные читатели», беседы с презентацией, квест-игра, викторины.	Городская детская библиотека	Договор, план	25 чел. –100%
	«Объемное моделирование»	СЮН	План	25 чел – 100%

3. Кондратова Наталья Николаевна	1. «Юные читатели», беседы с презентацией, квест-игра, викторины.	Городская детская библиотека	Договор, план	28 чел.-100% 25 чел.- 100 %
	2. «Объемное моделирование»	СЮТ	План	25 чел – 100%
4.Быкова Наталья Васильевна	1. «Юные читатели», беседы с презентацией, квест-игра, викторины.	Городская детская библиотека	Договор, план	28 чел.-100%
5.Ярмашук Светлана Владимировна	«Клуб любителей чтения» Игры –путешествия, литературная игра, флеш-моб, акции, встречи- диалоги, литературная викторина, видео – беседы, праздники, час фольклора	Городская детская библиотека	Договор, план	30 чел.-100%
6.Романенко Татьяна Олеговна	1. «Юные читатели», беседы с презентацией, квест-игра, викторины.	Городская детская библиотека	Договор, план	25 чел.-100%
7.Рязанцева Ирина Михайловна	«Юные читатели», беседы с презентацией, квест-игра, викторины.	Городская детская библиотека	Договор, план	25 чел.-100%
8..Клишник Ольга Борисовна	«История родного края»- экскурсии, сеансы показов, презентации.	Городской музей им. В.К. Арсеньева	Договор, план	29 чел. – 100%
9. Шатохина Ирина Яковлевна	«Юные читатели», беседы с презентацией, квест-игра, викторины.	Городская детская библиотека	Договор, план	28 чел.-100%

Большинство учителей начальной школы сотрудничают с городской библиотекой. Это очень важно, так как библиотечные уроки формируют информационную культуру личности учащегося, готовят ребенка к продуктивной самостоятельной работе с источниками информации.

Сотрудничество с городским музеем, а именно познавательные экскурсии, музейные уроки, встречи с интересными людьми, социальные акции и увлекательные музейные проекты - это творческая и важная для учителя и ученика деятельность. На основе совместных планов с учреждениями культуры, ребята посетили следующие мероприятия:

1. Кукольный театр «Облачко» - МОБУ СОШ № 8
2. Посещение театра. «Приключения в стране сказок» ДК «Прогресс»
3. Планетарий. Просмотр видеофильма «Путешествие по Солнечной системе» - МОБУ СОШ № 8
4. Библиотечный урок «Летние чтения: «Незнайка» Н. Носова»
5. Интерактивная викторина «Легенды и мифы Древней Греции»
6. Беседа по произведению К.Паустовского «Горячий хлеб» с использованием презентации
7. Литературная викторина по произведениям В.Гауфа «Карлик-нос» и «Калиф – аист»
8. Литературный час по произведениям Д.Мамина-Сибиряка «Алёнушкины сказки»
9. Интерактивная викторина по сказкам Е.Шварца «Два брата» и «Сказка о потерянном времени»
10. Литературная викторина «Что за чудо эти сказки!» (о русских народных сказках)
11. Библиотечный урок «Эрих Распэ «Приключения барона Мюнхгаузена»»
12. Литературная викторина по произведению М.Пришвина «Кладовая солнца»
13. Заочное путешествие по заповедникам и национальным паркам Приморского края. «Приморье—край чудес»

14. «Путешествие в мир насекомых» вместе с героями книги Яна Ларри «Необыкновенные приключения Карика и Вали»
15. Учимся преодолевать трудности вместе с героями книги Н. Носова «Витя Малеев в школе и дома» (Чтение и обсуждение книги, викторина, просмотр фрагмента фильма «Друзья» по произведению «Витя Малеев...»)
16. «Как празднуют Новый год в разных странах мира»; Конкурс творческих работ учащихся «История одной новогодней игрушки в нашей семье»
17. Творческий конкурс «Если бы я был художником – иллюстратором книги
18. М. Твена. «Приключения Тома Сойера» (Иллюстрирование понравившихся эпизодов, составление альбома)
19. Дети и война. В. Катаев. «Сын полка». Чтение и обсуждение повести о мальчишке, осиротевшем в годы Великой Отечественной войны и ставшем сыном полка, просмотр кинофрагментов из х\ф.
20. «Пионеры – герои» Жизнь и подвиг детей в годы Великой Отечественной войны.
21. «Города и села», история названий населенных пунктов Приморского края.
22. «Куклы – обереги»- мастер-класс по изготовлению
23. «Памятные места городов. Крепости. Московский Кремль»- лекция.
24. Интерактивная викторина по прочитанному произведению В. Медведева «Баранкин, будь человеком!» и др.

Работа с кадетскими классами организована на основе сотрудничества с организациями-партнерами:

1. Управление по делам ГОЧС администрации Арсеньевского городского округа;
2. Военный комиссариат г. Арсеньева, Анучинского и Яковлевского районов;
3. Войсковая часть № 67668;
4. 5-й Отряд Федеральной противопожарной службы по ПК;
5. Спортивный комплекс «Юность»;
6. Центральная городская библиотека ЦГБ, Центральная детская библиотека;
7. Центр внешкольной работы;
8. Кафедральный собор Благовещения Пресвятой Богородицы русской православной церкви.

Школа осуществляет совместную деятельность с Управлением по делам ГОЧС администрации Арсеньевского городского округа и с ФГКУ «5 отряд ФПС по Приморскому краю» по обучению школьников в области гражданской обороны, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Также данная деятельность направлена на формирование предпрофессиональных навыков и умений, даёт возможность сознательного выбора профессии, использования знаний в условиях чрезвычайных ситуаций. Юные спасатели часто бывают на состязаниях пожарных в местной части. Сотрудники МЧС проводят практические занятия. В рамках внеурочной деятельности осуществляет совместную с учреждением дополнительного образования детей МОБУ ДО «Центр внешкольной работы » АГО деятельность по обучению школьников по программе художественно-эстетического направления «Кадетами гордится Россия!».

12.3. Детские общественные самостоятельные объединения и детские средства массовой информации.

Реализация задач по воспитанию гражданина Отечества и формирование социально активной личности происходит через Совет школы и актив ребят РДШ.

В школьный Совет были выбраны следующие учащиеся:

1. Копылова С. (Школьная редакция Приморского края);
2. Метелкина К. (Экосовет РДШ Приморского края);
3. Румянцев В. (Военно-патриотический совет РДШ Приморского края);
4. Полякова О. (Краевой совет волонтеров РДШ Приморского края);
5. Фефелова М. (Школьный краеведческий совет Приморского края);
6. Туртыгин Даниил (Совет по личностному развитию школьников Приморского края).

Ребята два раза в год выезжают на Слет РДШ в г. Владивосток.

Совет школы взаимодействует с активами классов. А представители активы доносят необходимую информацию до классных коллективов.

Взаимосвязь этих ступеней структурной организации самоуправления обнаруживается и в обратном порядке, при реализации механизма публичной отчетности о проделанной работе.

Взаимосвязь этих ступеней структурной организации самоуправления обнаруживается и в обратном порядке, при реализации механизма публичной отчетности о проделанной работе.

В таблице представлены мероприятия, в которых принимали участие наши школьники.

Мероприятия военно-патриотической направленности	Количество участников
Военно-полевые сборы в детском оздоровительном лагере «Салют».	160
Торжественное мероприятие в актовом зале «День Героев Отечества»	80
Единый киноурок о мужественных Героях покорителях Космоса	120
Торжественное собрание кадет «День воинской славы России. Военный парад в Москве 7 ноября 1941 года»	75
Торжественное собрание «Посвящение в кадеты»	50
Зимний День здоровья на лыжной базе Бодрость.	30
Торжественный митинг, посвященный окончанию Второй Мировой войны.	30
Конкурс «Герои Отечества».	5
Интеллектуальная игра «Путешествие по Приморскому краю». Игра была приурочена ко Дню рождения Приморского края.	6
Экскурсия в г.Владивосток на корвет «Совершенный»	65
Международный круглый стол по теме «Поликультурное образовательное пространство КНР и РФ: вектор сотрудничества» (г.Владивосток), где состоялась встреча с порт-Артуровцами.	5
Акция памяти «Праздник белых журавлей»	130
Конкурс на участие во Всероссийской военно-патриотической смене «Дальневосточный рубеж»	5
Конкурс на участие во Всероссийской профильной смене «Моя страна-мое будущее!»	5
Героико-патриотический конкурс "Истоки силы России в ее истории"	6
Первый этап военно -спортивной игры "Зарница -2018	8
Смотр строя и песни	356

Фестиваль военно-патриотической песни	380
Конкурс «Российской армии будущий солдат»	2
Акция "Дембельский чемодан"	112
Спортивная игра «Арсеньевские витязи» с приглашением и участием солдат с в/ч 67668	15
Акция "Письмо ветерану"	128
Краевой фестиваль «Вперёд ВФСК ГТО» (зимний)	4
Всероссийская спортивная акция «Сила РДШ»	80
«Вахта памяти» — всероссийская акция	12
Выставка "Страницы бессмертной славы»	6
Парад победы	30
Встреча с участниками боевых действий в Чечне и в Афганистане	80
Акция «Посылка воину»	715
Возложение цветов у памятника летчикам, погибшим при исполнении служебного долга	30
Возложение цветов к памятнику тружеников тыла и детям войны	25
Внеклассные мероприятия «Мы будущие защитники отечества»	689
Торжественная линейка «Я помню, значит, я живу!»	138
Изготовление праздничных листовок «Мы помним, мы чтим!!!», посвященных 9 мая	85
Соревнования по военной подготовке в кадетских классах	50
Мастер-класс «Дни воинской славы»	20
Слет Юнармии г.Владивосток	4

12.4. Система организации круглогодичного отдыха, занятости детей в каникулярное время.

В МОБУ «СОШ № 8» создана система отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков в каникулярное время. В каникулярное время на базе школы работают профильный лагерь (5-10 классы) и летний оздоровительный пришкольный лагерь по программе «Школа позитивного общения» (1-4 классы). Кроме этого, в течение года организуются экскурсии, культурно-досуговые и спортивные мероприятия, занятость подростков через Центр занятости, а также на пришкольном участке (летняя трудовая практика).

В школе большая роль отводится экскурсионно-просветительской деятельности, которая помогает учащимся осознать ценность истории и культуры своего и других народов.

В 2017-2018 учебном году в школе продолжил свою работу проект «Образовательное путешествие». Традиционно на протяжении нескольких лет учащиеся МОБУ «СОШ № 8» в каникулярное время отправляются в образовательные путешествия.

В течение года состоялись следующие образовательные экскурсии.

Название экскурсии	Количество учащихся	Примечание
"Улицы Дальнего Востока"	36	г.Владивосток
"Штыковские пруды"	19	п.Штыково Шкотовский район

Интерактивный образовательный город профессий для детей "КидБург"	31	г.Владивосток
Интерактивный образовательный город профессий для детей "КидБург"	35	г.Владивосток
Региональный слёт Российского движения школьников Приморского края во ВГУЭС	8	г.Владивосток
Образовательное путешествие	13	Петропавловск-Камчатский
Конноспортивный клуб "Софист"	21	с.Новогордеевка
Зимний Сад	17	г.Уссурийск
Сторожевой корвет "Совершенный"	76	г.Владивосток
Образовательное путешествие в Японию	6	Япония
Штыковские пруды	27	п.Штыково Шкотовский район
Музей занимательных наук Эйнштейна, Веревоочный городок "Седенка"	30	г.Владивосток
Музей занимательных наук Эйнштейна, батутный центр	18	г.Владивосток
Изумрудная долина	18	г.Владивосток
Музей занимательных наук Эйнштейна, батутный центр	35	г.Владивосток
Владивосток Сиданка сити "КидБург"	23	г.Владивосток
Владивосток Дальневосточная пожарно-спасательная Академия МЧС, концертно-спортивный комплекс "Фетисов-Арена"	34	г.Владивосток
"День открытых дверей в ДВФУ" Владивосток о. Русский	8	г.Владивосток
Владивосток Седанка-сити "КидБург"	36	г.Владивосток

Из таблицы видно, что учащиеся школы принимают активное участие в образовательных экскурсиях. Охват детей в этом году составил 473 человека (в 2016-2017 учебном году 449 учащихся).

12.5. Приоритеты в развитии воспитания и дополнительного образования.

Воспитательная система школы сформирована, исходя из запросов и пожеланий родителей, возможностей педагогического коллектива, с учетом интересов и способностей воспитанников, базируется на основе нормативных актов и отвечает государственному запросу.

Главной ценностью в воспитывающей деятельности педагогического коллектива является личность ребенка.

Цель воспитания заключается в формировании социально-активной личности обучающегося, готовой успешно реализовать себя в обществе.

Основным механизмом воспитания является целенаправленное сотрудничество детей и взрослых, при котором создаются условия для усвоения социальных норм через деятельность, т. е. предоставление ребенку возможности учиться на собственных ошибках, выбирать, предвидя последствия своего выбора. Воспитательная деятельность осуществляется как в урочной, так и во внеурочной деятельности с учетом возрастных особенностей и потребностей обучающихся.

Основные направления воспитания:

- повышение культурного уровня обучающихся (знакомство с общечеловеческими ценностями, культура общения, культура поведения);
- воспитание гражданственности, патриотизма;
- социализация (знание социальных норм общества, повышение активности обучающихся, определение своего жизненного пути, выбор профессии);
- пропаганда ЗОЖ;
- укрепление взаимодействия с родителями;
- предупреждение правонарушений и преступлений у подростков.

Применяемые технологии: технология социального проектирования, организации деятельности в соуправлении, поисковой работе, организация коллективно-творческого дела, общественно-полезного дела.

Особенности воспитательной работы в школе:

1. Наличие школьного самоуправления

Органы самоуправления созданы для организации и управления разными видами деятельности и организации в школе.

Структура органов самоуправления учитывает периодическую отчётность и сменяемость коллектива, непрерывность и систематичность в его работе основывается на взаимодействии разных органов.

Органы самоуправления, исходя из потребностей и интересов всего коллектива, определяют цели и задачи деятельности, перспективы работы коллектива.

В школе создан школьный Совет по основным направления РДШ:

- Школьная редакция Приморского края;
- Экосовет РДШ Приморского края
- Военно-патриотический совет РДШ Приморского края;
- Краевой совет волонтеров РДШ Приморского края;
- Школьный краеведческий совет Приморского края;
- Совет по личностному развитию школьников Приморского края.

В школьный Совет были выбраны следующие учащиеся:

1. Копылова Софья (Школьная редакция Приморского края);
2. Метелкина Ксения (Экосовет РДШ Приморского края);
3. Румянцев Валентин (Военно-патриотический совет РДШ Приморского края);
4. Полякова Ольга (Краевой совет волонтеров РДШ Приморского края);
5. Фефелова Марина (Школьный краеведческий совет Приморского края);
6. Туртыгин Даниил (Совет по личностному развитию школьников Приморского края).

Ребята два раза в год выезжают на Слет РДШ в г. Владивосток.

Принципиальными позициями организации самоуправления в школе являются следующие:

1. Равноправие – все имеют право решающего голоса при принятии того или иного решения.
2. Выборность – полномочия приобретаются в результате выборов.
3. Откровенность и гласность – работа органов самоуправления открыта для всех учащихся.
4. Законность – неукоснительно соблюдаются правовые и нормативные акты школы.
5. Целесообразность – деятельность органов ученического самоуправления направлена на реализацию интересов и потребностей учащихся.

6. Гуманность – действия органов самоуправления основаны на нравственных принципах.
7. Самодеятельность – деятельность учащихся отличается творчеством, активностью, самостоятельностью.
8. Ответственность – школьный Совет регулярно отчитывается о проделанной работе и ее результатах перед своими избирателями, как представителями ученического сообщества, так и перед педагогическим коллективом и администрацией.

Взаимосвязь этих ступеней структурной организации самоуправления обнаруживается и в обратном порядке, при реализации механизма публичной отчетности о проделанной работе.

В таблице представлены мероприятия, в которых принимали участие наши школьники.

2. Деятельность в социальном проектировании:

В воспитательной работе основное внимание уделяется деятельностным методам. На протяжении многих лет в школе одной из основных технологий воспитания гражданственности является социальное проектирование. Прослеживается положительная динамика в этой области. Согласно возрастным особенностям обучающихся, социальные проекты направлены:

- 5-6 классы - на класс, школу,
- 7-8 классы - на микрорайон,
- 9-11 классы - на город.

Обучающиеся школы показывают хорошие результаты в социальном проектировании (первые и призовые места в городских конкурсах «социальных проектов»)

3. Организация КТД. В результате у обучающихся возникает возможность развить и показать свои творческие способности. Это особенно важно для ребят имеющих отклонения в поведении, создание для них «ситуации успеха». Социальный состав ребят, посещающих дополнительное образование в школе, разнообразен, что говорит о доступности дополнительного образования, реализуемого в школе, для всех категорий обучающихся.

4. Социальный проект «Кадетство».

12.6. Система профилактики безнадзорности и правонарушений

Основным законодательным актом, регламентирующим деятельность МОБУ "СОШ №8" в работе по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, является закон РФ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» №120-ФЗ. В рамках реализации ст.14 данного закона, профилактическая работа в образовательном учреждении в 2017 -2018 учебном году была направлена на комплексное решение проблем связанных с предупреждением детской безнадзорности, правонарушений и защитой социальных прав ребенка.

Анализ работы по профилактике правонарушений за 2016-2017 учебный год выявил наметившуюся положительную динамику в снижении подростковой преступности и правонарушений, поэтому на 2017-2018 учебный год была поставлена цель: «Закрепить тенденцию к снижению уровня преступности и правонарушений через комплекс организационных и воспитательных мероприятий, через взаимодействие с другими субъектами системы профилактики».

Для реализации поставленной цели были разработаны и реализованы: Комплексный план мероприятий по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних на 2017 – 2018 учебный год (далее Комплексный план), план совместных с ОУУП и ДН мероприятий по профилактике правонарушений среди учащихся МОБУ "СОШ № 8», план совместной работы с территориальным отделом опеки и попечительства по Арсеньевскому городскому округу, план работы Совета по профилактике правонарушений, план профилактики суицидального поведения несовершеннолетних.

В рамках реализации Комплексного плана в 2017 - 2018 учебном году профилактические мероприятия проводились по следующим направлениям:

- комплекс мероприятий по раннему выявлению социального неблагополучия семей и повышению ответственности родителей за воспитание детей;
- комплекс мероприятий по профилактике преступлений против половой неприкосновенности несовершеннолетних;
- комплекс мероприятий по самовольному уходу учащихся из семей;
- комплекс мероприятий антинаркотической направленности;
- комплекс информационных, организационных и просветительских мероприятий для всех участников образовательного процесса;
- деятельность службы школьной медиации с цифровой статистикой;
- анализ состояния преступности среди несовершеннолетних;
- занятость детей;
- охранно-защитная деятельность;

Комплекс мероприятий по раннему выявлению социального неблагополучия семей и повышению ответственности родителей за воспитание детей

В организации ежегодно проводится мониторинг социального состава контингента учащихся, составляется социальный паспорт образовательного учреждения.

На 01.09.2017 года в «особые группы» социального паспорта входят 106 учащихся, из них: 74 детей из многодетных семей (всего 51 семья); 25 детей воспитываются в семьях, нуждающихся в социальной защите (всего 18 семей); 15 детей проживают в опекунских семьях (всего 14 семей); 2 детей, проживают в семьях, находящихся в социально - опасном положении (всего 2 семьи), на конец года - 3 детей из 2-х семей; 2 учащихся состояло на профилактическом учете в ОУУП и ДН, на конец года - 6 детей; 3 учащихся состояло на внутришкольном учете (на конец года – 2 учащихся). По сравнению с 2016– 2017 учебным годом увеличилось количество детей из многодетных семей, а так же семей, нуждающихся в социальной защите. Количество учащихся, состоящих на учете в ОУУП и ДН увеличилось до 6 человек. В течение 2017-2018 года одна семья была снята с профилактического учета, как находящаяся в социально-опасном положении, но другая семья, в которой проживает двое учащихся школы, была поставлена на данный вид учета.

В течение всего учебного года проводился контроль несовершеннолетних, пропускающих уроки без уважительной причины или систематически пропускающих занятия. По результатам контроля намечались индивидуальные меры воздействия на учащихся и их родителей (законных представителей): индивидуальные беседы, заседания Совета по профилактике правонарушений, рейды в семьи, письма в МО МВД России Арсеньевский, КДН и ЗП, Территориальный отдел опеки и попечительства, что привело к значительному уменьшению количества пропуска уроков без уважительной причины. Согласно годовому плану контроля, один раз в четверть осуществлялся контроль занятости детей различных социальных категорий в системе дополнительного образования.

На 01.10.2017 г. 90% учащихся социального паспорта получали дополнительное образование. Наибольший процент занятости среди детей из опекунских и многодетных

семей (93% и 90% соответственно). В течение всего учебного года проводился контроль занятости учащихся групп социального паспорта.

В рамках осуществления социально-правовой помощи и психолого-педагогической поддержки классные руководители, социальный педагог проводили рейды в семьи учащихся, состоящих на учете в ОУУП и ДН и на внутришкольном учете, в семьи, находящиеся в социально - опасном положении. Охвачено 100% учащихся. В ходе посещения семей оказывалась консультативная, педагогическая помощь. По результатам каждого рейда, составлены акты, приняты конкретные решения. Для предотвращения пропусков уроков учащимися «группы риска» осуществлялся комплекс мер:

- ежедневный контроль со стороны классных руководителей, заполнение ими листов ежедневного контроля;
- оперативное информирование родителей об отсутствии детей на занятиях;
- анализ ежедневных листов контроля посещаемости заместителями директора по учебно - воспитательной работе с принятием конкретных мер к подросткам, пропустившим уроки без уважительной причины;
- еженедельный отчет классных руководителей о пропусках уроков перед заместителем директора по УВР;
- еженедельный анализ ситуации на административной планерке и совещании с педагогическим коллективом;
- рейды в семьи учащихся, пропустивших уроки без уважительной причины;
- представления на Совет по профилактике правонарушений, в КДН и ЗП, МО МВД России «Арсеньевский», территориальный отдел опеки и попечительства;
- заседания Совета по профилактике правонарушений;

Перечисленные меры позволили не допустить пропуски уроков по неуважительной причине учащимися "группы риска".

В течение учебного года проблеме профилактики правонарушений в учреждении уделялось особое внимание. Данные вопросы рассматривались:

- на планерках педагогического коллектива (успеваемость, посещаемость, участие учащихся "группы риска" в различных мероприятиях, занятость во внеурочное время);
- на заседаниях школьного Совета по профилактике (анализ состояния преступности и правонарушений, отчеты классных руководителей 8 "Б" и 6 "А" классов о профилактической деятельности, успеваемость, посещаемость учащихся "группы риска");

С целью оказания материальной поддержки малообеспеченным семьям при подготовке детей к школе проведена акция «Помоги собраться в школу», в ходе которой была оказана помощь 12 учащимся МОБУ «СОШ №8».

Проведение мероприятий социально-педагогического и психологического сопровождения профилактической работы позволили не допустить значительного роста совершенных преступлений, но не позволил сократить количество правонарушений и количество учащихся, состоящих на учете ОУУП и ДН.

Комплекс мероприятий по профилактике преступлений против половой неприкосновенности несовершеннолетних

В образовательной организации проводятся мероприятия, направленные на профилактику преступлений против половой неприкосновенности несовершеннолетних:

- родительское собрание «Половая неприкосновенность наших детей» (ответственный секретарь КДН и ЗП Ворогушина Е.В., адвокат Приморской краевой коллегии адвокатов Суфиярова А.З.) - 4-5 классы (73 чел.) - ноябрь 2017;

- родительское собрание «Как предотвратить беду» (ответственный секретарь КДН и ЗП Ворогушина Е.В., адвокат Приморской краевой коллегии адвокатов Суфиярова А.З.) - 7-8 классы (90 чел.) - ноябрь 2017;
- классные часы для учащихся 1-11 классы «Наша безопасность» - октябрь 2017 года, апрель 2018 года;
- памятки для родителей на сайте МОБУ «СОШ №8» и в электронном журнале;
- информация о телефонах доверия на стендах школы, на сайте МОБУ «СОШ №8» и в электронном дневнике;
- «ящик доверия» для обращений всех участников образовательного процесса;
- акция «Выслушаем, поддержим, поможем» (памятки, брелоки учащимся) – ноябрь 2017 года;

Комплекс мероприятий по самовольному уходу учащихся из семей

В рамках осуществления мероприятий по самовольному уходу учащихся из семей классные руководители, социальный педагог проводили рейды в семьи учащихся «группы риска» Охвачено 100% учащихся. В ходе посещения семей оказывалась консультативная, педагогическая помощь. По результатам каждого рейда, составлены акты, приняты конкретные решения. Для предотвращения самовольных уходов и пропусков уроков учащимися «группы риска» осуществлялся комплекс мер:

- ежедневный контроль со стороны классных руководителей, заполнение листов ежедневного контроля;
- оперативное информирование родителей об отсутствии детей на занятиях;
- анализ ежедневных листов контроля посещаемости заместителями директора по учебно - воспитательной работе с принятием конкретных мер к подросткам и их родителям;
- индивидуальные беседы с учащимися и их родителями;
- 9 заседаний Совета по профилактике правонарушений (рассмотрено 31 персональное дело учащихся, успеваемость, пропуски уроков, нарушение правил поведения школьников);
- итоги рейдовых проверок семей, находящихся в трудной жизненной ситуации;
- постановка учащихся на внутришкольный учет и снятие с учета;
- еженедельный отчет классных руководителей о пропусках уроков перед заместителем директора по УВР;
- еженедельный анализ ситуации на административной планерке и совещании с педагогическим коллективом;
- рейды в семьи учащихся, пропустивших уроки без уважительной причины;
- представления в КДН и ЗП, МО МВД России «Арсеньевский» территориальный отдел опеки и попечительства;

Данный комплекс мероприятий позволил не допустить роста самовольных уходов учащихся из семей.

Комплекс мероприятий антинаркотической направленности

В октябре 2017 года было проведен профилактический медицинский осмотр в целях раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ. Осмотр прошли 66 учащихся образовательной организации. В апреле 2018 года было проведено социально-психологическое тестирование обучающихся, направленное на выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ, в котором приняли участие 227 учащихся 6-11 классов.

Обновлен стенд "Здоровье школьника". В течение всего учебного года в школе реализовывались программы, направленные на формирование у детей и подростков правильных жизненных ценностей, мотивации на ведение здорового образа жизни: «Школа докторов природы или 135 уроков здоровья», «Все цвета, кроме черного» (1-4 классы), «Взрослеем вместе», «Совершенствование» (5-6 классы), «Навыки жизни» (10-11 классы), «Профилактика табакокурения» (8-9 классы), «Программа-копинг профилактики употребления наркотиков и ПАВ для подростков» (10-11 классы).

Проведены:

- беседа «Профилактика алкогольной и табачной зависимости, ПАВ, наркомании» (фельдшер МОБУ «СОШ №8» Бабкина Е.А.) - 6-11 классы (300 чел.) - октябрь 2017 года;
- круглый стол «День правовых знаний» (ответственный секретарь КДН и ЗП Ворогушина Е.В.; инспектор ОУУП и ДН – Становова О.П.; врач-нарколог Павлов Л.В.; МО МВД России «Арсеньевский» «УИИ ГУФСИН России по ПК» психолог Селюкина О.В; адвокат Приморской краевой коллегии адвокатов Суфиярова А.З.) - 8-е классы (69 чел.) - ноябрь 2017;
- семинар «Дороги, ведущие вниз» (10-11 классы) – ноябрь 2017; классные часы «О здоровом образе жизни» - (2-4 классы) - октябрь 2017 г.
- Проведены спортивные и патриотические мероприятия для учащихся всех классов:
- «День здоровья» - 2-9 классы (сентябрь 2017);
- Школа-выживания - 6-11 классы (сентябрь 2017);
- «Перестрелка» - 4-6 классы;
- соревнования по пожарно-прикладному спорту – 5-10 классы;
- КЭС баскетбол – 6-9 классы;
- легкая атлетика (спартакиада школьников) - 5-10 классы;
- «Смотр строя и песни» - 4-11 классы;
- фестиваль патриотической песни (5-11 классы);
- «Допризывник»-8-10 классы – апрель 2018 года;
- Президентские игры;
- фестиваль ГТО;

Учащиеся школы принимают активное участие в мероприятиях антинаркотической направленности, что свидетельствует об ответственном отношении детей и их родителей к здоровому образу жизни и необходимости продолжать работу в данном направлении.

Комплекс информационных, организационных и просветительских мероприятий для всех участников образовательного процесса

С целью вовлечения педагогов, родителей и учащихся в совместную работу по профилактике в МОБУ «СОШ №8» в 2017-2018 учебном году проведены:

- **для педагогов:** педагогический совет «Анализ воспитательной и профилактической работы» (апрель 2018); заседание ШМО классных руководителей «Организация внеурочной занятости» (октябрь 2017);
- **для родителей:** родительское собрание «Половая неприкосновенность наших детей» (ответственный секретарь КДН и ЗП Ворогушина Е.В., адвокат Приморской краевой коллегии адвокатов Суфиярова А.З.) - 4-5 классы (73 чел.) - ноябрь 2017; родительское собрание «Как предотвратить беду» (ответственный секретарь КДН и ЗП Ворогушина Е.В., адвокат Приморской краевой коллегии адвокатов Суфиярова А.З.) - 7-8 классы (90 чел.) - ноябрь 2017; родительские собрания «Что такое Служба

школьной медиации» (1-11 классы) – апрель 2018; родительское собрание с участием представителей КДН и ЗП, территориального отдела опеки и попечительства, адвоката Приморской коллегии адвокатов («Летняя занятость и безопасность детей») – апрель 2018 г.;

- **для учащихся:** в ноябре 2017 года и апреле 2018 года прошла Декада профилактики, а в марте 2018 года - Единый день профилактики, в рамках которых прошли различные мероприятия для всех учащихся школы: Школа – безопасности (6-9 классы)- октябрь 2017; классные часы компьютерной грамотности «Как не попасться в сети к мошенникам», «10 правил безопасности», «Безопасный интернет» (5-11 классы)- ноябрь 2017; День здоровья (2-9 классы) – сентябрь 2017; круглый стол «День правовых знаний» (ответственный секретарь КДН и ЗП Ворогушина Е.В.; инспектор ОУУП и ДН – Становова О.П.; врач-нарколог-Павлов Л.В.; МО МВД России «Арсеньевский» «УИИ ГУФСИН России по ПК» психолог Селюкина О.В; адвокат Приморской краевой коллегии адвокатов Суфиярова А.З.)- 8-е классы (69 чел.)-ноябрь 2017; семинар «Дороги, ведущие вниз» (10-11 классы) – ноябрь 2017; классные часы «О здоровом образе жизни» -(2-4 классы) - октябрь 2017 г.; беседа «Профилактика алкогольной и табачной зависимости, ПАВ, наркомании» (фельдшер МОБУ «СОШ №8» Бабкина Е.А.) - 6-11 классы (300 чел.) - октябрь 2017; конкурс рисунков «Жизнь дана на добрые дела», игровая программа «Лучик солнца – доброта»; музыкальный час «Добро всегда побеждает»; мастер класс на дому по изготовлению оригами для ребенка-инвалида «Дарим добро»; круглый стол «Добрые отношения между вами»; дискуссия «Доброта спасет мир».

Еженедельно проводятся классные часы, дискуссии, лекции, на которых поднимаются различные вопросы, направленные на формирование у детей правильных жизненных установок.

Кроме того проведены:

- родительские собрания и индивидуальные встречи с родителями по организации летней занятости подростков;
- посещение семей учащихся "группы риска" с целью контроля организации летней занятости, по результатам составлены акты;
- беседы и инструктажи "Безопасное лето» (для родителей, детей и педагогов информация размещена в электронном журнале);
- размещение информации о проведенных мероприятиях, памяток в электронном дневнике и на сайте школы;

Деятельность службы школьной медиации

В школе создана и функционирует Служба школьной медиации.

Четверо педагогов прошли обучение по программе «Основы профессиональной деятельности медиатора СМШ» на базе ГАУ ДПО ПК ИРО (68 часов).

Проведены родительские собрания и классные часы для учащихся 1-11 классы с привлечением детей-волонтеров на тему «Что такое служба школьной медиации». Учащимися 4-х, 7-х, 9-х классов изготовлены плакаты, рекламирующие СШМ. Детями и педагогами создан видеоролик о СШМ, который выиграл «Гран-при» на конкурсе видеороликов школ города. Педагоги получили грамоты и благодарности от Департамента образования и науки Приморского края. Кроме того, педагоги приняли участие во всероссийской научно-практической конференции в апреле 2018 года, на которой поделились опытом своей работы с другими участниками конференции.

С марта 2018 года организованы занятия с учащимися 7-х классов «Азбука медиатора».

За 2017-2018 учебный год службой рассмотрено три конфликтных ситуации.

Анализ состояния преступности среди несовершеннолетних

Ежеквартально анализировалось состояние преступности и правонарушений среди несовершеннолетних и выявлялись причины. Количество преступлений, правонарушений и общественно-опасных деяний за первое полугодие 2017-2018 учебного года в сравнении с прошлым учебным годом представлено в следующей таблице:

Таблица №1

Количество преступлений		Количество ООД		Количество правонарушений	
2016-2017 учебный год	2017-2018 учебный год (первое полугодие)	2016-2017 учебный год	2017-2018 учебный год (первое полугодие)	2016-2017 учебный год	2017-2018 учебный год (первое полугодие)
1	-	-	1	3	0

Сравнительный анализ количества учащихся, состоящих на учете в ОУУП и ДН

Таблица №2

Состоит на учете в ОУУП и ДН		
	2016-2017 учебный год	2017-2018 учебный год
На 1 октября	3 (0,4%)	2 (0,2%)
На 1 июня	3 (0,4%)	6 (0,8%)

Количество учащихся, состоящих на учете в ОУУП и ДН, увеличилось по сравнению с прошлым учебным годом. В феврале 2018 г. на учет в ОУУП и ДН были поставлены сразу четверо учащихся. Комплекс запланированных мероприятий не позволил не допустить роста совершенных правонарушений и снизить количество несовершеннолетних, состоящих на профилактическом учете в ОУУП и ДН.

Занятость детей

По сравнению с 2016-2017 учебным годом процент занятости детей различных социальных категорий увеличился с 83% до 90%. Для организации занятости учащихся во внеурочное время в сентябре, октябре 2017 и в январе 2018 года проведена работа по вовлечению детей в кружки и спортивные секции. По итогам составлены карты занятости учащихся каждого класса, в том числе учащихся "группы риска".

В 2017-2018 учебном году занятость учащихся увеличилась по сравнению с 2016-2017 годом с 83% до 90%.

По состоянию на 1 октября 2017 года в кружках и спортивных секциях занято 90% учащихся, входящих в группы социального паспорта школы (на 1 октября 2016 года – 83%).

Занятость учащихся, состоящих на учете в школе - 50% (100%); на учете в ОУУП и ДН 50% (100%); детей, проживающих в семьях, находящихся в социально-опасном положении - 50% (75%); из опекунских семей - 93% (64%); из многодетных семей - 90% (86%); из семей, нуждающихся в социальной защите – 88 % (95%).

Появилась тенденция к снижению занятости среди детей определенных социальных категорий, что требует дополнительной работы с детьми и родителями.

В образовательной организации в период летних каникул в рамках летней оздоровительной кампании организован отряд «Импульс» для учащихся «группы риска», в который вошли 9 человек, состоящих на различных видах учета. Проводятся различные мероприятия профилактической направленности и встречи с представителями органов системы профилактики (КДН и ЗП, ОУУП и ДН). Также работает лагерь с дневным пребыванием и профильный лагерь, которые посещают 22 ребенка из многодетных семей, 5 детей - из опекунских семей, 5 детей – из семей, нуждающихся в социальной защите, 1 ребенок - из семьи, находящейся в социально-опасном положении.

В 2017-2018 году увеличилась занятость детей социального паспорта, что свидетельствует о том, что родители и дети ответственно подходят к организации внеурочной занятости

Охранно-защитная деятельность

В образовательном учреждении использовались меры социальной защиты, помощи и поддержки обучающихся из малообеспеченных и неполных семей, семей, находящихся в трудной жизненной ситуации. Оказана материальная помощь детям из малообеспеченных и социально – опасных семей в виде вещей и канцелярских принадлежностей -12 учащихся. Проводятся индивидуальные беседы с детьми и родителями, оказывается помощь в разрешении конфликтных ситуаций. Функционирует «ящик доверия» и Служба школьной медиации, куда каждый участник образовательного процесса может обратиться за помощью.

Комплекс мероприятий различной направленности для всех участников образовательного процесса позволил предотвратить рост преступлений, но в образовательной организации не удалось не допустить роста совершенных правонарушений и, как следствие, количества учащихся, состоящих на учете в ОУУП и ДН.

Таким образом, необходимо обратить особое внимание:

- на организацию занятости учащихся во внеурочное время;
- на дальнейшее совершенствование взаимодействия с МО МВД России «Арсеньевский», Территориальным отделом опеки и попечительства, КДН и ЗП;
- внедрять в практику работы классных руководителей новые активные формы профилактической работы (тренинги, проектно - исследовательскую деятельность).

На 2018-2019 учебный год поставлена цель: совершенствование методического и социально-психологического и информационного сопровождения профилактической работы.

12.7. Результативность работы коллективов дополнительного образования за 2017-2018 учебный год

В школе много ребят, занимающихся спортом в городских учреждениях дополнительного образования – 364 (2016-2017 г было 387). Учащиеся школы также посещают школьные спортивные секции по волейболу и баскетболу. Спортивное направление курирует в школе учитель физкультуры Пискун Александр Михайлович, учитель физкультуры и ОБЖ Новиков Андрей Андреевич.

У школы высокие показатели в спортивных соревнованиях:

Мероприятие	Уровень	Количество участников	Результат
День Здоровья	школьный	550	
Малая зарничка	школьный	250	
Соревнования по шахматам	школьный	35	
Школа безопасности: младшая	муниципальный	6	1
Школа безопасности: старшая	муниципальный	6	1
Президентские игры: Легкая атлетика	муниципальный	40	
Президентские игры: шашки	муниципальный	12	1,2,3
Президентские игры: плавание	муниципальный	16	1,2
Президентские игры: баскетбол	муниципальный	16	1,2,7
Президентские игры: настольный теннис	муниципальный	16	1,2,3,8
Зимний Фестиваль ГТО	муниципальный	16	1
Допризывник – 2018	муниципальный	10	2
Белая ладья	муниципальный	4	1
Президентские состязания	муниципальный	48	1,2
РАБС	муниципальный	2	1,3
Зарница – 2018	муниципальный	8	1
Летний фестиваль ГТТО	муниципальный	8	1
КЭС баскет	муниципальный	24	1,3
Белая ладья	региональный	3	5
Зимний Фестиваль ГТО	региональный	4	1
Летний фестиваль ГТО	региональный	3	3
КЭС-баскет	региональный	12	5
III этап Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры»	краевой	20	1 место – плавание девочки 4х50 метров 2 место – плавание мальчики 4х50 метров 1 место – плавание 8х50 метров (4 мал.- 4дев.) 1 место – в легкоатлетической эстафете 4х100 метров (мальчики) 1 место – в лапте (мальчики) 5 общекомандное место

Созданная в школе система дополнительного образования позволяет рационально организовать свободное время ученика, сделать ему выбор социально и личностно-продуктивных сфер и способов сотрудничества и общения, что снижает вероятность правонарушений и асоциального поведения.

В 2017-2018 учебном году учащиеся нашей школы принимали активное участие в творческих конкурсах и смотрах, в том числе интеллектуальных:

№ п/п	Название	Форма проведения олимпиады/конкурса	Общее количество участников	Победители	Призеры	Количество учащихся получивших сертификаты

Международный уровень						
	14 Международная олимпиада по основам наук финал	очная	44	2	39	3
	Международный конкурс «Математический Ребус»	очная	14	-	2	12
	Международный конкурс по информатике и ИКТ «Инфознайка»	очная	89	17		72
	Международный конкурс «Зеленая планета»	очная	6	2	2	2
	14 Международная олимпиада по основам наук 1, 2 этап	заочная	67	12	29	26
	2 Международный дистанционный конкурс «Старт» по предметам	заочная	34	3	4	27
	2 Международный дистанционный конкурс «Старт» Великая победа	заочная	17	3	5	9
	Игра-конкурс «Русский медвежонок»	очная	257	1	8	248
	Международный дистанционный конкурс «Копилка знаний»	заочная	30	-	13	17
	Международная Онлайн - олимпиада по окружающему миру «Эрудит»	заочная	28	12	6	10
	Международная олимпиада «Весна 2018 года» проекта «Инфоуроку» по предметам	заочная	12	3	6	3
	II международный дистанционный конкурс «Старт» по предметам	заочная	23	9	8	6
	Международный конкурс «Сила знаний» по предметам	заочная	12	1	5	6
	Международный конкурс «Алфавит» от проекта «Уроки русского» по предметам	заочная	2	1	-	1
Всероссийский уровень						
	Общероссийский конкурс «Олимпус»	заочная	350	1	101	248
	Всероссийская акция «Читаем Шергина вместе»	очная	6			6
	Всероссийский полиатлон-мониторинг «Политоринг»	очная	162	-	-	162
	Всероссийский конкурс по математике «Математическое королевство»	очная	30	4	-	26
	Всероссийский конкурс по литературному чтению «Вечная спутница книга»	очная	30	-	-	30
	Всероссийский конкурс «75 лет победы в Сталинградской битве над	очная	18	-	-	-

	фашистскими захватчиками... Читаем вместе»					
	Всероссийская дистанционная мультиолимпиада-марафон «Муравейник-2017»	заочная	56	14	9	33
	Заочная дистанционная олимпиада "В мире животных"	заочная	18	2	4	12
	Всероссийская дистанционная олимпиада «По страницам любимых книг»	заочная	6	5	1	-
	VIII онлайн-олимпиада "Плюс" по математике	заочная	8	4	2	2
	UCHi.RU онлайн-олимпиада «Заврики» по английскому языку 2018 для 2-го класса	заочная	6	3	3	-
	UCHi.RU онлайн-олимпиада «Заврики» по русскому языку 2018 для 2-го класса 2 в класс	заочная	9	5	-	4
	UCHi.RU Апрельская онлайн-Дино-олимпиада для 2-го класса 2 в класс	заочная	4	2	-	2
	UCHi.RU онлайн-олимпиада «Заврики» по математике 2018 для 2-го класса 2 в класс	заочная	15	6	3	6
	UCHi.RU Январская онлайн-Дино-олимпиаде для 2-го класса 2 в класс	заочная	13	5	4	4
Региональный уровень						
	Всероссийская олимпиада школьников	очная			3	
	Участие в Краевой акции «День хороший с Маршаком»	очная	29			29
Муниципальный уровень						
	Научно-практическая конференция «Ступени к успеху»	очная	17	11	6	
	Всероссийская олимпиада школьников	очная		6	17	
	Акция «Читаем Аленушкины сказки»,	очная	171	-	-	
	Городской конкурс стихов в ЦДБ: «СТИХиЯ», посвящённый поэтам юбилярам	очная	12	3	-	9
	Олимпиада по математике	очная	2	-	-	2
	Олимпиада по русскому языку	очная	2		1	1

	Олимпиада по окружающему миру	очная	2	-	-	2
	Городская литературно-историческая игра «Колесо истории: от Февраля до Октября»	очная	6	1	-	1
Школьный уровень						
	Всероссийская олимпиада школьников	очная	386	81	141	
	Проектные задачи «Дни воинской славы»	очная	157	-	-	-
	Конкурс чтецов, посвященный дню рождению С. Михалкова	очная	17	3	7	7
	Олимпиада по математике	очная	74	3	10	61
	Олимпиада по русскому языку	очная	74	4	12	58
	Олимпиада по окружающему миру	очная	74	4	15	55
	Олимпиада по ОПК	очная	83	3	18	62

**Участие школьников
в конкурсах и мероприятиях различного уровня**

Название конкурса	Дата, место проведения	Количество участников	Количество победителей	Количество призеров	Название конкурса	Дата, место проведения	Количество участников	Количество победителей (1 место)	Количество призеров (2, 3 место)
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Очное участие (личное присутствие)					Заочное участие (конкурс документов)				
МЕЖДУНАРОДНЫЙ УРОВЕНЬ									
					Международный конкурс «Математический Ребус»	Март-апрель http://konkurs-rebus.ru/index.html	12		
					Международный конкурс по информатике и ИКТ «Инфоэника»	12-17 февраля http://www.infoznika.ru/	72	4	
					Международный конкурс «Зеленая планета»	Апрель-май https://ekologia-rossii.ru/	7	2	2
					Международный конкурс	Апрель-май https://ko	12	1	5

					«Сила знаний»	nkurs.info/			
					Международный конкурс «Алфавит»	Май https://urokirusskojazyka.ru/	14	1	3
					II международный дистанционный конкурс «Старт»	Апрель-май https://konkurs-start.ru/	18	7	5
					Международный конкурс «Интернет и я»	Апрель-май https://internet-pravila.ru/	8	-	2
ВСЕРОССИЙСКИЙ УРОВЕНЬ									
Всероссийская акция «Читаем Шергина вместе»	30.10.17	6			Всероссийский творческий конкурс «Идет волшебница зима» Центр интеллектуального развития «Пятое измерение»	с 05.12.2017 по 31.01.2018г. http://p-izmerenie.ru/	1	1	
					Конкурс на участие во Всероссийской военно-патриотической смене «Дальневосточный рубеж»	Июнь-июль 2017 РДШ	5		5 Награждены путевками в ВДЦ «Океан»
					Конкурс на участие во Всероссийской профильной смене «Моя страна-мое будущее!»	Ноябрь 2017 РДШ	5 Награждены путевками в ВДЦ «Океан»		
					Всероссийский	с	7	1	

					ский творчески й конкурс «Святое дело – Родине служить»	01.02.201 8 по 25.02.201 8 г. http://babyart-dou.ru/			
					Всероссий ский творчески й конкурс «Сказку дарит Новый год» Центр интеллек туального развития «Пятое измерение »	с 01.12.201 7 по 29.01.201 8г. http://babyart-dou.ru/	1	1	
					Всероссий ский конкурс по математик е «Математи ческое королевств о»	Октябрь- декабрь 2017 http://mtocenter.ru/page-54.html	34	4	
					Всероссий ский конкурс по литератур ному чтению «Вечная спутница книга»	Сентябрь -ноябрь 2017 http://mtocenter.ru/page-52.html	30		
					Всероссий ский полиатлон - мониторин г «Политори нг»	Февраль 2018 http://www.polytoring.ru/	162		
РЕГИОНАЛЬНЫЙ (в том числе КРАЕВОЙ) УРОВЕНЬ									
Героико- патриотическ ий конкурс "Истоки силы России в ее истории"	28 апреля МОБУ «СОШ №8» Финальны й этап	6	2	3					
Международ ный круглый стол по теме «Поликульту рное образование	Владивост ок 12 сентября	4							

ное пространство КНР и РФ: вектор сотрудничества»									
					Краевой конкурс юношеских учебно-исследовательских работ «Юный архивист»	Департамент образования и науки Приморского края, архивный отдел Приморского края.	1		
Художественная мастерская «Реквизит, декорации для настольного театра». Конструирование. Блок «Город рисует» Краевого Фестиваля талантов «Достань свою звезду»	22.11.17 ЦВР	10							
Художественная мастерская «Игрушка-приспособление для игры в театр живой руки». Шитьё, аппликация. Блок «Город рисует» Краевого Фестиваля талантов «Достань свою звезду»	22.11.17 ЦВР	10							
Танцевальный конкурс «Танцевальный прибой»	г.Владивосток сентябрь 2017	6							
Участие в Краевой акции «День хороший с	5 апреля 2018 ЦДБ	29							

Маршаком»									
Танцевальны й конкурс «Полёт ласточки»	22 мая 2018 г. Уссурийск	3	1	2					
Музыкальны й конкурс «Поющий океан»	г.Владиво сток 24 апреля 2018	1		1					
Краевой фестиваль тантoв «Достань свою звезду» Музыкальна я викторина	ЦВР	20		11					
Краевой конкурс- выставка «Театральная мозаика»	ЦВР	8		2					
Краевой фестиваль тантoв «Достань свою звезду» Конкурс – выставка декоративно- прикладного творчества «Город мастеров»	ЦВР								
Форум молодых журналистов и блогеров в рамках Дальневосточ ного МедиаСамми та-2018	Владивост ок о.Русский, ДВФУ 6,7 июня	8							
Региональны й слёт представител ей Российского движения школьников в рамках государствен ной программы Приморского края «Развитие образования Приморского края» на 2013-2020	Владивост ок ВГУЭС 13 сентября	8							

годы									
Региональный слет представителей российского движения школьников в 2017/2018 учебном году в рамках государственной программы Приморского края «Развитие образования Приморского края» на 2013–2020 годы	Владивосток Гимназия №2 5 мая 2018	7							
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ									
Акция «День белых журавлей»	23.10.17	329							
Технофестиваль «Магия техники!»	26 апреля Юность	6							
Марафон социальной рекламы «Арсеньев – позитивное пространство»	март	5							
Интеллектуальная игра «Путешествие по Приморскому краю»	ЦГБ Октябрь 2017	5	5						
Акция «Читаем Аленушкины сказки»	08.11.17- 15.11.17	171							
Мастер-класс «Дни воинской славы»	29.11.17 «МОБУ СОШ № 8»	20							
Творческий конкурс «Зимняя снежинка»	ЦДБ Декабрь 2017 г.	13							
Городская фотовыставка «Песня – лучшие друзья»	ЦДБ Декабрь 2017 г	16							
Встреча с почётным гражданином	ЦДБ Октябрь	24							

города Н.А.Гречухин ой	2017 г.								
Городской конкурс стихов в ЦДБ: «СТИХиЯ», посвящённый поэтам юбилярам	ЦДБ 28.03.2018 г.	12	3	2					
Конкурс поделок, посвящённый 30-летию Молокозавод а	Апрель 2018 МОБУ «СОШ №3»	5							
Акция «17 октября – всероссийски й день в музее для российских кадет»	17 октября 2017	18							
Городская литературно- историческая игра «Колесо истории: от Февраля до Октября»		1	-	1					
Сретенский бал	15 февраля	16							
Городская игра «Бизнес – кооперация»	27 .04.2018	5							
Выставка «Страницы бессмертной славы»	8 мая площадь ДК Прогресс	6							
Мероприятие в рамках всероссийско й акции «Повод для обгона» «Правилам движения – наше уважение»	24 апреля 2018 года	56							
Конкурс по созданию видеоролика и размещению публикации в социальных сетях о школьной службе	Февраль	5	5						

медиации «Давайте жить дружно!»									
Городской фестиваль «Изменение климата: Время действовать!»	15 мая СЮН	10							
Городская научно- практическая конференция «Ступени к успеху»	апрель	17	1 1	6					
Праздничны й концерт «Поём на иностранном языке»	22 декабря Актовый зал МОБУ «СОШ №8»	5							

Как видно из таблицы, достаточно много ребят принимает участие в конкурсах, проектах, олимпиадах. Следует отметить, что в этом году уже большее количество ребят принимает участие в очных конкурсах. Но конечно в очных конкурсах принимают участие дети, которые заняты в дополнительном образовании.