



ТВЕРЖДАЮ:
Директор МОБУ «СОШ № 8»

Т.А.Рындина
Т.А.Рындина
«01» апреля 2019 года

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения «Средняя
общеобразовательная школа № 8» Арсеньевского городского округа за 2019 год**

Аналитическая часть

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом	<i>Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 8» Арсеньевского городского округа</i>					
Юридический и фактический адреса:	<i>692337 Россия, Приморский край, г. Арсеньев, ул. Калининская, д. 3А</i> <i>692337 Россия, Приморский край, г. Арсеньев, ул. Калининская, д. 3А</i>					
Служебные телефоны, факс, E-mail образовательного учреждения	<i>8 (42361) 4-39-16; 8 (42361) 4-24-91</i> <i>E-mail: school8-ars@mail.ru</i>					
Статус образовательного учреждения в соответствии с уставом:	Тип <i>общеобразовательное учреждение</i>					
Вид	<i>средняя общеобразовательная школа</i>					
Учредитель	<i>Арсеньевский городской округ в лице</i> <i>Управления имущественных отношений администрации АГО</i>					
Организационно-правовая форма	<i>муниципальное общеобразовательное учреждение</i>					
Сведения о регистрации действующего устава:	Наименование	организации,	осуществившей	регистрацию	действующего	устава
	<i>Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы № 4</i> <i>по Приморскому краю</i>					
Дата регистрации устава	<i>20 ноября 2015 года</i>					
Основной государственный регистрационный номер в Едином государственном реестре юридических лиц	<i>1022500508601</i>					
Дата выдачи свидетельств о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц о государственной регистрации изменений, дополнений к уставу	<i>06.03.2006 г.; 30.07.2008 г.; 03.08.2010 г.; 22.08.2011 г.; 07.12.2012 г.; 14.01.2016 г.</i>					
ИНН: 2501009255	КПП 250101001					
Данные о лицензии на образовательную деятельность:	Тип и вид реализуемых образовательных программ <i>образовательные</i> <i>программы начального общего, основного общего и среднего (полного)</i> <i>общего образования; программы дополнительного образования детей</i>					
Дата выдачи лицензии	<i>14 декабря 2016 года</i>					
Серия, номер	<i>25Л01 № 0001553</i>					
Срок действия (до)	<i>Бессрочно</i>					
Наименование организации, выдавшей лицензию	<i>Департамент образования и науки Приморского края</i>					
Дата прохождения последней аккредитации образовательного учреждения	<i>01 февраля 2011 года</i>					
Данные свидетельства о государственной аккредитации:						

Дата выдачи свидетельства о государственной аккредитации	<u>12 июля 2017 года</u>
Серия, номер	<u>25АО1 № 0000711</u>
Срок действия (до)	<u>01 февраля 2023 года</u>

Наименование организации, выдавшей свидетельство

Департамент образования и науки Приморского края

Данные о наличии договоров (иных оснований):

О передаче имущества образовательному учреждению (в оперативное управление, собственность, аренду, безвозмездное пользование)

Дата принятия договора	<u>10.04.2007 г.</u>
------------------------	----------------------

Номер договора	<u>87</u>
----------------	-----------

Срок действия (до)	<u>до момента ликвидации или реорганизации Учреждения</u>
--------------------	---

Наименование организации, с которой заключен договор

Комитет по управлению муниципальным имуществом

администрации Арсеньевского городского округа

Данные свидетельства о государственной регистрации права

Серия	<u>25-АБ № 142736</u>
-------	-----------------------

Дата выдачи	<u>21 мая 2009 года</u>
-------------	-------------------------

Вид права	<u>оперативное управление</u>
-----------	-------------------------------

О взаимоотношениях образовательного учреждения и учредителя

Дата принятия договора	<u>05.07.2006 г.</u>
------------------------	----------------------

Номер договора	<u>1</u>
----------------	----------

Срок действия (до)	<u>неопределённый срок</u>
--------------------	----------------------------

Договор прекращает действие в случае ликвидации или реорганизации

Учреждения и по соглашению сторон.

МОБУ «СОШ № 8» реализует общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Содержание образования определяется образовательной программой, разработанной в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ.

С учетом потребностей и возможностей учащихся образовательные программы осваиваются в образовательном учреждении в очной форме; в форме экстерната.

Школа расположена в центре города Арсеньева. В её окружении находится много культурных и административных центров: городская библиотека, Дворец культуры «Прогресс», оздоровительно-спортивные комплексы «Полёт» и «Восток», спортивная школа «Юность», детская художественная школа, музыкальная школа, кинотеатр «Космос». Возможности богатого социально-культурного окружения используются при проведении воспитательной работы с обучающимися.

Миссия школы. Приоритетные направления развития.

Миссия школы – обеспечение доступного и качественного образования, соответствующего перспективным задачам развития экономики города, края, страны и высокому уровню образовательных запросов населения.

Следовательно, основной целью в развитии системы образования МОБУ «СОШ № 8» является создание условий для подготовки конкурентоспособных граждан в соответствии с социально-экономическими потребностями города и края.

Участие в реализации муниципальных целевых программ «Развитие образования», «Безопасный город», «Развитие физической культуры и спорта», «Развитие культуры», «Доступная среда» способствует тому, чтобы ученик учился в достойных, безопасных условиях, у высококвалифицированного учителя, при этом был здоров, мог реализовывать свои способности.

Деятельность школы опирается на стратегические задачи развития Российской Федерации, зафиксированные в следующих документах:

Государственная программа РФ «Развитие образования» на 2018-2025 годы (утверждена постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642);

Стратегия развития воспитания до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р);

Федеральные проекты нацпроекта «Образование» до 31.12.2024: «Современная школа»; «Успех каждого ребенка»; «Поддержка семей, имеющих детей»; «Цифровая образовательная среда»; «Учитель будущего»; «Молодые профессионалы»; «Социальные лифты для каждого»; «Экспорт образования»; «Новые возможности для каждого»; «Социальная активность»;

Указ президента РФ «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» от 7 мая 2018 года.

В соответствии с вышеуказанными документами школой определены основные цели на 2019-2020 учебный год, направленные на реализацию федеральных проектов нацпроекта «Образование» для обеспечения конкурентоспособности и повышения качества образовательных услуг, поддержку инноваций в области содержания и технологий общего образования:

- 1) создание системы работы по привлечению молодых специалистов в МОБУ «СОШ № 8»;
- 2) создание площадки методической поддержки педагогов;
- 3) создание возможностей для профессионального карьерного роста путем формирования системы участия в профессиональных конкурсах;
- 4) обновление содержания работы с обучающимися;
- 5) обновление школьного технологического образования, включая обновление содержания и методов обучения (робототехника и др.);
- 6) обеспечение учебного процесса цифровым лабораторным оборудованием;
- 7) создание и реализация интенсивных программ профильного обучения (проведение образовательных смен);
- 8) реализация программ дополнительного образования для одаренных детей экологической, технической и гуманитарной направленностей;
- 9) создание современных условий для занятий физической культурой и спортом;
- 10) развитие системы самоуправления в МОБУ «СОШ № 8» через участие в российском движении школьников (РДШ);
- 11) привлечение и подготовка волонтеров;
- 12) развитие системы оказания психолого-педагогической помощи семьям и детям с ОВЗ и инвалидностью, имеющими трудности в обучении и проблемами в развитии;

Социальные партнеры ОУ

Школа работает в открытом режиме. Сотрудники школы устанавливают тесные контакты с различными учреждениями дополнительного образования, организациями и в рамках работы по профилактике правонарушений, и в поддержку учебно – воспитательного процесса:

- ✓ Управление по делам ГОЧС администрации Арсеньевского городского округа;
- ✓ 5-й Отряд Федеральной противопожарной службы по ПК;
- ✓ Кафедральный собор Благовещения Пресвятой Богородицы Русской Православной Церкви
- ✓ Военный комиссариат г. Арсеньева, Анучинского и Яковлевского районов;
- ✓ КГБУЗ «Арсеньевская городская больница»;
- ✓ Центр внешкольной работы;
- ✓ Спортивный комплекс «Юность»;
- ✓ Центральная детская библиотека,
- ✓ Госнарконтрль,
- ✓ Станция юных натуралистов;
- ✓ Станция юных техников;
- ✓ Музей истории города;
- ✓ Городская детская библиотека;
- ✓ Детская музыкальная школа;
- ✓ Учебно-методический центр;
- ✓ Учебный центр ОАО ААК «Прогресс»;
- ✓ Центр занятости населения и др.

Основные достижения школы.

В сентябре 2020 года нашей школе исполнится 67 лет, из них 60 лет **средней** школе № 8, которая в 1960 году переехала в новое здание на ул. Калининской, 3 А. Позади большой трудовой путь. Победа в национальном проекте «Образование» (2007 год), ежегодно высокий рейтинг среди образовательных учреждений города по результатам ЕГЭ и ГИА; 9 победителей конкурса лучших учителей России; в течение нескольких лет – одна из лучших школ города Арсеньева по результатам ежегодной городской научно-практической конференции «Ступени к успеху», муниципального этапа

Всероссийской олимпиады школьников; активное и успешное участие коллектива в других многочисленных проектах, конкурсах и программах.

С 2012 года школа является центром естественно-математических компетенций.

На протяжении многих лет МОБУ «СОШ № 8» входит в тройку лидеров среди общеобразовательных школ города.

Оценка системы управления организацией

Принципы управления ОУ.

Управление Школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом, строится на основе принципов единоначалия и самоуправления.

Концептуальные подходы к управлению школой

1. *Ведущие принципы управления школой:*

- гуманизация
- демократизация
- адаптация образовательной программы к уровням и особенностям развития и подготовки учащихся
- свободное развитие личности
- самоопределение и самореализация личности.

2. *Основные положения личностно-ориентированной педагогики:*

- личность как субъект своего развития
- учет возрастных и индивидуальных особенностей личности
- стимулирование самопознания и самовоспитания.

3. *Основные положения деятельностного подхода:*

- человек как субъект деятельности
- моделирование различных видов образовательной деятельности в процессе обучения
- переход к продуктивным формам образовательной деятельности (проектным, исследовательским, творческим и др.)

Базовыми ценностями управления школой являются «*субъективность*» «*индивидуальность*», «*деятельность*», «*вариативность*», «*открытость*».

Структура управления

Управление Образовательного учреждения строится на принципах единоначалия и самоуправления. Формами самоуправления образовательного учреждения являются Конференция, Совет Образовательного учреждения, педагогический совет, общее собрание трудового коллектива.

Высшим органом управления Образовательного учреждения является ежегодная Конференция Образовательного учреждения, в работе которой принимают участие все сотрудники Образовательного учреждения, представители родителей (законных представителей) обучающихся, избираемые на классных собраниях по норме представительства - 1 человек от каждого класса, представители учащихся 8-11 классов, избираемые на классных собраниях по норме представительства - 1 человека от каждого класса.

Общее руководство Образовательным учреждением осуществляет выборный орган - Совет Образовательного учреждения. В совет ОУ входят 11 человек, из них 2 – от руководства, 3 - из педагогического коллектива, 3 - от родителей, 3 - от обучающихся 8 - 11 классов. срок полномочий избранного совета - 2 года.

В целях развития и совершенствования учебно-воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста учителей и воспитателей в Образовательного учреждения действует педагогический совет - коллегиальный орган, объединяющий всех педагогических работников Образовательного учреждения. Педагогический совет Образовательного учреждения созывается директором по мере надобности, но не реже 4 раз в год.

Полномочия трудового коллектива школы осуществляются Собранием трудового коллектива, которое собирается по мере необходимости.

В состав Собрания трудового коллектива входят все работники ОУ.

Формой самоуправления обучающихся является Совет старшеклассников школы, куда входят по 2 представителя от каждого класса на параллели 9-11 классов на добровольной или выборной основе. Решения Совета старшеклассников школы обязательны для выполнения всеми обучающимися.

Характеристика членов администрации учреждения по возрасту, стажу, квалификационным категориям, званиям и имеющимся наградам.

1. Рындина Татьяна Анатольевна – директор МОБУ «СОШ №8», победитель конкурса «Лучший учитель РФ» 2009 г., награждена Почётной грамотой Министерства образования и науки РФ (2009)

2. Емельяненко Нина Степановна – заместитель директора по УВР, Почетный работник образования
3. Лозовая Ольга Владимировна – заместитель директора по УВР
4. Кутепова Татьяна Владимировна – заместитель директора по воспитательной работе, победитель конкурса «Лучший учитель РФ» 2009 г.
5. Шкапорова Инна Константиновна – заместитель директора по УВР, победитель конкурса «Лучший учитель РФ» 2012 г.
6. Щур Наталья Егоровна – заместитель директора по АХР

Средний возраст администрации – 46 лет

Распределение функций управления ОУ.

Для упорядочения работы всех структурных подразделений в школе составляются план работы ОУ на год, циклограмма работы на год, месяц, неделю, ежемесячный план-сетка работы школы, циклограмма ВШК, циклограммы директора школы и зам. директора по УВР.

Роль функциональных подразделений в нашей школе выполняют:

1. Совет школы.

Функции:

- ✓ выработка общих подходов в разработке и реализации стратегических документов школы (программа развития школы, образовательные программы);
- ✓ определяет формы, направления и порядок использования бюджетных и внебюджетных средств ОУ.
- ✓ создание оптимальных условий для учебно-воспитательного процесса.

2. Педагогический совет.

Функции:

- ✓ выработка общих подходов в разработке и реализации стратегических документов школы (программа развития школы, образовательные программы).

3. Совет профилактики правонарушений.

Функции:

- ✓ создание системы и организация работы по профилактике правонарушений несовершеннолетних учащихся.

4. Методический совет.

Функции:

- ✓ создание условий для творческой работы в обеспечении единой воспитательно-образовательной среды развития и формирования личности, практического решения проблем межпредметных связей, приемственности в обучении.

5. Общешкольный родительский комитет.

Функции:

- ✓ укрепление связи между семьей и школой;
- ✓ участие родительской общественности в жизни школы, организация внеклассной и внешкольной работы;
- ✓ организация питания в школе;
- ✓ организация оздоровительной и культурно-массовой работы с учащимися в период каникул.

Характеристика органов ученического самоуправления.

Основной целью деятельности школьного самоуправления является формирование готовности к личностному самоопределению в условиях ученического самоуправления, приобретение личного опыта демократических отношений, самовоспитания и саморазвития.

Основные задачи:

Обеспечение эффективного взаимодействия учащихся, их родителей и учителей в условиях развития воспитательной системы школы

1. Приобретение детьми знаний, умений, и навыков самоуправления, демократического стиля взаимоотношений.
2. Самовоспитание и саморазвитие детей в условиях существующей воспитательной системы школы.
3. Привлечение учащихся школы к сотворчеству и сотрудничеству с ученическим и педагогическими коллективами.
4. Осуществление возможности для личностного, социального, творческого роста школьников.

В состав школьного самоуправления входят учащиеся 5-11 классов, избранные в классных коллективах.

Структура органов самоуправления.

Органы самоуправления созданы для организации и управления разными видами деятельности и организации в школе. Структура органов самоуправления учитывает периодическую отчетность и

сменяемость коллектива, непрерывность и систематичность в его работе основывается на взаимодействии разных органов.

Органы самоуправления, исходя из потребностей и интересов всего коллектива, определяют цели и задачи деятельности, перспективы работы коллектива. Принципиальными позициями организации самоуправления в школе являются следующие:

1. Равноправие – все имеют право решающего голоса при принятии того или иного решения.
2. Выборность – полномочия приобретаются в результате выборов.
3. Откровенность и гласность – работа органов самоуправления открыта для всех учащихся.
4. Законность – неукоснительно соблюдаются правовые и нормативные акты школы.
5. Целесообразность – деятельность органов ученического самоуправления направлена на реализацию интересов и потребностей учащихся.
6. Гуманность – действия органов самоуправления основаны на нравственных принципах.
7. Самодеятельность – деятельность учащихся отличается творчеством, активностью, самостоятельностью.
8. Ответственность – школьный Совет регулярно отчитывается о проделанной работе и ее результатах перед своими избирателями, как представителями ученического сообщества, так и перед педагогическим коллективом и администрацией.

Нормативно-правовое обеспечение управления ОУ.

1. Федеральные Законы (Конституция РФ, Закон РФ «Об образовании», Трудовой кодекс РФ, Федеральный закон от 24.07.1998 г. № 124-ФЗ “Об основных гарантиях прав ребенка в РФ”, отраслевые и межотраслевые приказы).
2. Постановления местных органов власти, целевые программы.
3. Приказы, решения региональных и муниципальных органов управления образования.
4. Устав МОБУ «СОШ № 8».
5. Локальные акты МОБУ «СОШ № 8»:
 1. Положения об органах управления школой:
 - 1.1. Положение о Совете МОБУ «СОШ № 8»;
 - 1.2. Положение о школьной системе оценки качества образования
 2. Локальные акты по регламентации прав участников образовательного процесса:
 - 2.1. Правила приёма в МОБУ;
 - 2.2. Правила поведения для учащихся;
 - 2.3. Правила о поощрениях и взысканиях учащихся МОБУ, администрации и педагогических работников;
 - 2.4. Коллективный договор;
 - 2.5. Правила внутреннего трудового распорядка;
 - 2.6. Положение о классном руководстве;
 - 2.7. Положение о семейном образовании и самообразовании;
 - 2.8. Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.
 - 2.9. Положение о постановке на внутришкольный учёт семей.
 - 2.10. Положение о постановке на внутришкольный учёт учащегося.
 - 2.11. Положение об учёте неблагополучных семей.
 3. Положения о структурных подразделениях:
 - 3.1. Положение о библиотеке;
 4. Положения об общественно-профессиональных объединениях и службах сопровождения:
 - 4.1. Положение о методическом совете;
 - 4.2. Положение о Совете профилактики безнадзорности и правонарушений;
 5. Положения по регламентации деятельности объединений учащихся:
 - 5.1. Положение о детских органах самоуправления.
 6. Положение о смотрах, конкурсах:
 - 6.1. Положение о смотре кабинетов;
 - 6.2. Положение о школьной предметной неделе;
 - 6.3. Положение о школьной олимпиаде.
 - 6.4. Положение о конкурсе «Ученик года».
 7. Положение об организации дежурства.
 8. Финансово-хозяйственная деятельность:
 - 8.1. Положение об оплате труда работников муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 8» Арсеньевского городского округа.
 - 8.2. Положение о порядке привлечения добровольных пожертвований, благотворительных средств физических и юридических лиц в Муниципальном общеобразовательном бюджетном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 8» Арсеньевского городского округа.

9. Противодействие коррупции

- 9.1. Кодекс Этики и служебного (антикоррупционного) поведения работников школы;
- 9.2. Положение об антикоррупционной рабочей группе по противодействию коррупции;
- 9.3. Программа мероприятий по противодействию коррупции в МОБУ «СОШ № 8»

Методическая деятельность педагогического коллектива школы – одно из главных направлений в жизнедеятельности образовательного учреждения.

Методическая тема школы: «Формирование инновационной культуры учителя. Формирование инновационной образовательной среды»

Цель методической работы: Повышение уровня профессионального мастерства педагогов путем освоения современных технологий обучения и воспитания.

Задачи методической работы:

1. Знакомить педагогов с достижениями педагогической науки и практики, с новыми педагогическими технологиями и методиками. Освоить ТРИЗ технологию как средство достижения нового качества образования, формирования УУД.
2. Организовать методические мероприятия по обобщению опыта обучения и воспитания в рамках тем по самообразованию, распространять его.
3. Формировать способность педагогов к рефлексивной деятельности как основу для анализа собственной педагогической деятельности и определения путей решения выявленных проблем.

Направления методической работы

1. Аттестация учителей.
2. Повышение квалификации учителей (самообразование, курсовая подготовка, участие в семинарах, конференциях, мастер-классах).
3. Управление качеством образования. Проведение мониторинговых мероприятий.
4. Внеурочная деятельность по предмету.
5. Обобщение и представление опыта работы учителей (открытые уроки, творческие отчеты, публикации, разработка методических материалов) на различных уровнях.
6. Работа с молодыми и вновь прибывшими педагогами.

Формы методической работы

- Педагогический совет
- Методический совет
- Методическая учёба
- Творческие группы
- Семинары
- Индивидуальные консультации с учителями-предметниками
- Аттестационные мероприятия
- Круглый стол

Методическая работа строилась в соответствии с поставленными целями и задачами.

Школа использует в практике инновационные технологии обучения, где ученик – это субъект деятельности:

- исследование
- технологию критического мышления
- задачу форму обучения
- технологию проектирования
- ТРИЗ технологию и др.

Данные технологии направлены на индивидуализацию образовательного процесса, развитие, формирование базовых компетенций: предметных, учебных и социальных, сохранение мотивации на продолжение обучения, переход к самообразованию.

100 % учителей владеют информацией о современных педагогических технологиях, интенсифицирующих процесс обучения;

90 % учителей используют различные технологии полностью или приёмы поэлементно;

100 % учителей прошли курсы повышения квалификации по новым стандартам;

97 % учителей прошли обучение и овладели навыками уверенного пользователя ПК, методами использования информационных и компьютерных технологий в процессе обучения, методами разработки мультимедийных презентаций, используемых в процессе преподавания.

Педагогический и ученический коллективы включены в проектную деятельность с использованием информационных технологий. Учащиеся и учителя в системе готовят тематические презентации к урокам, используют их для сопровождения рефератов, проектно-исследовательских работ на научно-практических конференциях.

В школе создана благоприятная рабочая обстановка для реализации учителями новых идей, внедрения современных образовательных технологий, для разработки и реализации образовательных проектов и программ, для профессионального роста педагогов. Основными формами управленческой деятельности являются: педагогические советы, методический совет, семинары. Многие годы в школе активно действуют школьные методические объединения. На заседаниях ШМО осуществляется изучение педагогами современных проблем методики преподавания предмета в соответствии с ФГОС, знакомство с теоретическим материалом из области психологии, педагогики, изучение новых методик, технологии ОТСМ – ТРИЗ, более глубокое изучение отдельных тем, преподаваемых в школе дисциплин, проведение практических занятий, обсуждаются вопросы, участия учителей и детей в ежегодном интерактивном музее, анализируется качество знаний по итогам четвертей, выявляются причины снижения или повышения качества. Планируется проведение итоговых контрольных работ, тестов, тренировочных работ по ГИА. Учителя регулярно проводят открытые уроки для своих коллег-учителей школы, отчитываются по темам самообразования

Распространение педагогического опыта.

На августовской городской конференции «Образование – это индустрия, направленная в будущее» был представлен опыт Пискун А. М. Он выступил по теме: Компетентность учителя физической культуры, совершенствование его профессионального мастерства как способ повышения качества образования

В течение учебного года учителя провели открытые уроки. На открытых уроках присутствовали учителя начальной школы, администрация школы, родители учащихся.

Класс	Предмет	Тема урока	Тип урока	Ф.И. О. учителя
1 «А»	Письмо	«Строчная буква д»	Урок с применением инструментов ОТСМ-ТРИЗ	Клиник О.Б.
1 «А»	Письмо	«Строчная и заглавная буквы В, в».	Урок ОНЗ	Клиник О.Б.
1 «А»	Математика	«Письмо цифры 9».	Урок ОНЗ	Клиник О.Б.
1 «А»	Чтение	«Гласные буквы Е, е».	Урок ОНЗ	Клиник О.Б.
1 «Б»	Письмо	«Строчная буква р. Заглавная буква Р».	Урок ОНЗ	Быковка Н.В.
1 «Б»	Математика	«Число 10. Запись числа 10».	Урок ОНЗ	Быковка Н.В.
1 «Б»	Чтение	«Закрепление изученного материала».	Урок рефлексии	Быковка Н.В.
1 «В»	Письмо	«Строчная и заглавная буквы Е, е».	Урок ОНЗ	Кондратова Н.Н.
1 «В»	Математика	«Числа от 1 до 10».	Урок общеметодологической направленности	Кондратова Н.Н.
1 «В»	Чтение	«Согласные звуки [п], [п'], буквы П, п».	Урок ОНЗ	Кондратова Н.Н.
3 «Б»	Русский язык	«Типы текстов»	Урок с применением инструментов ОТСМ-ТРИЗ	Шкапорова И.К.
4 «Б»	Русский язык	«Глагол»	Урок с применением инструментов ОТСМ-ТРИЗ	Шатохина И.Я.
4 «Б»	Технология	«Пальчиковый театр. Сказка «Теремок»	Урок с применением инструментов ОТСМ-ТРИЗ	Шатохина И.Я.
4 «В»	ОПК	«Христианская семья»	Урок общеметодологической направленности	Шкапорова И.К.
9 «К»	Химия	«Щелочно-земельные металлы»	Урок-исследование	Кузнецова Л.А.

На конкурсе «Педагог года» Кузнецова Людмила Александровна дала не только открытый урок, но и делилась опытом использования онлайн-платформ, представляла свой сайт. На мастер-классе показала, как можно использовать мобильный телефон на уроке. Педагог стал лауреатом в номинации конкурса «медиа учитель».

Выводы:

- ✓ Созданы условия для изучения, обобщения, распространения педагогического опыта;
- ✓ Возрос интерес к опыту коллег, активизировалось взаимопосещение уроков внутри педагогического коллектива;
- ✓ Повышен методический уровень подготовки педагогов;

- ✓ Все учителя работают по выбранным темам самообразования, совершенствуют свой профессиональный уровень на курсах повышения квалификации, семинарах, методических мероприятиях;
- ✓ Педагоги владеют методиками и технологиями для проведения разных типов уроков ФГОС. На своих уроках формируют универсальные учебные действия. Используют современные технологии: ОТСМ-ТРИЗ, мини-исследование, организация проектной деятельности, оценивание образовательных достижений (учебных успехов), проблемно-диалогическое обучение; продуктивное чтение; информационно-коммуникативные; здоровье-сберегающие, дистанционные технологии.
- ✓ Освоили онлайн-площадки для организации и проведении дистанционных занятий: Сервис ZOOM, ЯКласс, Skysmart, Виртуальный класс на Учи.ру и др.
- ✓ Анализ результатов работы педагогического коллектива выявил следующие особенности профессиональных качеств: хорошее знание предмета, творческое отношение к работе, стремление к новому в методике и психологии обучения.
- ✓ Но активность участия учителей в педагогических конкурсах мала.

Приоритеты в кадровом обеспечении и повышении квалификации.

Приоритеты в кадровом обеспечении и повышении квалификации прослеживаются в профессионально-компетентностном становлении педагогов:

- ✓ владеющих деятельностными технологиями: дебаты, технология деятельностного метода, задачная форма обучения, технология критического мышления, технология проектирования, тьюторская технология; ОТСМ-ТРИЗ, технологии дистанционных занятий.
- ✓ способных разработать, внедрить собственный инновационный проект и публично защитить результаты своего труда;
- ✓ способных результативно участвовать в профессиональных конкурсах;
- ✓ способных представить свой опыт в статьях или методических разработках;
- ✓ умеющих организовать интегрированное образовательное погружение в тему;
- ✓ умеющих организовать, провести, помочь публично защитить обучающимся исследовательский проект;
- ✓ владеющих программами дистанционного обучения
- ✓ способных результативно подготовить обучающихся к предметным олимпиадам, конкурсам посредством деятельностных технологий.

Кадровое обеспечение образовательного процесса

Основные количественные и качественные тенденции кадрового обеспечения.

Педагогический персонал обладает достаточным профессиональным потенциалом и квалификационным ресурсом для работы в современных условиях.

В школе имеются условия для профессионального роста педагогов, в соответствии с планом прохождения аттестации и по инициативе педагогов проходит аттестация на категорию и на соответствие занимаемой должности.

В 2019/2020 учебном году в школе работали 41 педагог. Из них 1 совместитель (Грицута Е.А.). Средний возраст - 51 год.

Количественно-качественный состав педагогов (по образованию)



Распределение кадрового состава по стажу работы позволяет сделать вывод, что коллектив стабилен, обновление происходит незначительное.

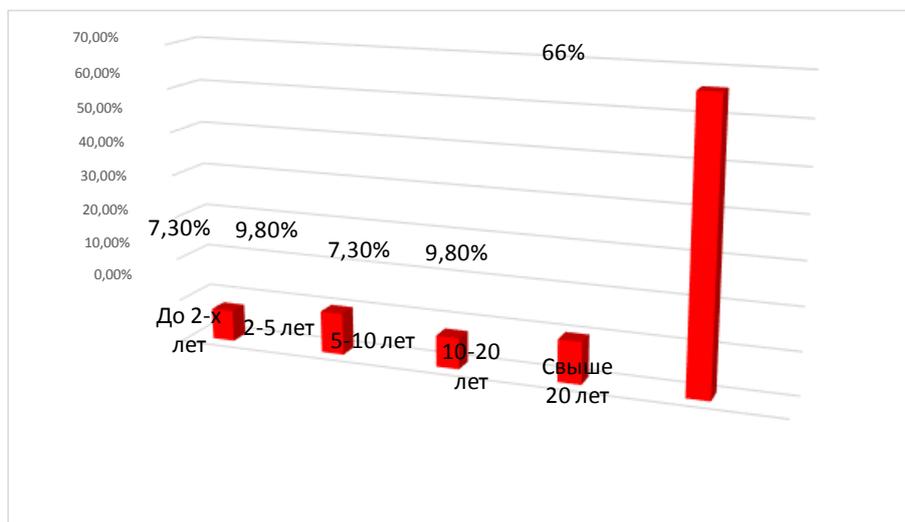
В школе 75,6 % педагогов имеют высшее педагогическое образование.

66 % педагогов имеют педагогический стаж более 20 лет.

Анализ кадрового состава педагогического коллектива школы позволяет сделать вывод о стабильности и профессионализме коллектива на протяжении многих лет.

Кадровый потенциал достаточен, стремление учителей к повышению профессионального уровня и педагогическому поиску создают необходимые условия для развития.

Количественно-качественный состав педагогов (по стажу)



Соответствие квалификации педагогов реализуемым образовательным программам.

Образовательное учреждение укомплектовано квалифицированными кадрами. Педагогические работники ОУ имеют достаточный профессиональный уровень. Опытный, неоднократно прошедший курсовую подготовку педагог – залог качественного преподавания своего предмета. Категория любого учителя является показателем его компетентности и стремления к инновационной деятельности.

Количественно-качественный состав педагогов (по квалификационным категориям)



34% коллектива составляют учителя высшей квалификационной категории по должности «учитель» и также 34% первой квалификационной категории, 12,2% аттестованы на соответствие

занимаемой должности. т.е. 80,5% - категорийные специалисты. Уровень квалификации педагогов соответствует квалификационной категории.

Качественный состав педагогического коллектива

	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020
	чел. / %	чел. / %	чел. / %	чел. / %	чел. / %
Всего учителей	38	38	39	39	41
Высшая категория	13 (34,21%)	14 (36,84%)	15 (38,64%)	14 (35,89%)	14 (34%)
Первая категория	12(31,58 %)	12(31,58 %)	13 (33,3%)	13 (33,3%)	14 (34%)
Соответствие	6 (15,79%)	11 (28,9%)	8 (20,5%)	8 (25,6%)	5 (12,2%)
Без категории	7 (18,4%)	1 (2,6%)	3 (7,69)	4 (10,3%)	8 (19,5%)

Не имеют квалификационной категории 8 педагогов , два молодых специалиста (Острошенко Д.С, Валева А.А.), шесть учителей, которые работают в школе первый и второй год (Нечипоренко Т.М., Кулеба Ю.А., Ковальчук Н.А., Сидорова Н.А., Филоненко И.В, Кулик С.Н.).

Аттестация педагогов за 5 лет

Учебные годы	Количество аттестованных педагогов		
	Высшая категория	Первая категория	Соответствие занимаемой должности
2015 – 2016	1	2	3
2016 – 2017	1	1	2
2017 - 2018	4	3	4
2018 -2019	1	1	2
2019-2020	1	1	-

Повышение уровня профессиональной подготовки учителей

Важным направлением работы методических объединений и администрации школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учительских кадров через курсовую систему повышения квалификации и стимулирование педагогов школы к аттестации на более высокую квалификационную категорию.

2019-2020 учебном году учителя школы прошли курсы повышения квалификации

Обучающихся дистанционно на курсах и вебинарах – 36 педагогов

Тематика курсов:

1. Организация инклюзивного образования детей с ОВЗ в ОО в рамках ФГОС (Ярмашук С. В.)
2. Подготовка учащихся к итоговой аттестации по английскому языку в 9-х и 11 классов 72 часа (Никитина Н. Г., Макеева О.Е.)
3. Подготовка экспертов предметной комиссии ОГЭ по химии (Кузнецова Л. А.)
4. Современные педагогические технологии реализации ФГОС ООО, ФГОС СОО на уроках истории и обществознания (Лозовая О. В.)
5. Курс профессиональной переподготовки «История и обществознание: теория и методика преподавания в образовательной организации» (500 часов) Рындина Т. А.
6. «Навыки оказания первой медицинской помощи». Единый урок РФ
7. «Безопасность в сети Интернет» Единый урок РФ.
8. «Организация деятельности педагогических работников по классному руководству» Единый урок РФ (30 учителей)
9. Особенности преподавания учебных предметов "Родной (русский) язык" и "Литературное чтение на родном (русском) языке"(дистанционные курсы) г. Воронеж (9 учит.)

Тематика дистанционных вебинаров:

Семинары, вебинары			
Название	Форма (очная, заочная, дистанционная)	Дата	Количество участников
1.Вебинар «Изменения в ФПУ. Реализация ФГОС средствами УМК. Литературное чтение Н. Ф. Виноградовой.	дистанционная	21.01. 2020	1 Шкапорова И. К.

2. ТРИЗ и живая природа	дистанционная	14.02.2020	1
3. Применение инновационных технологий в практике логопеда и дефектолога»	дистанционная	12.01.2020	1 Шкапорова И. К.
4. формирование математической и естественно-научной грамотности мл. школьников средствами УМК издательство «Просвещение»	дистанционная	20.01 2020	1 Шкапорова И. К.
5. Литература как предмет эстетического цикла в начальной школе	дистанционная	23.01 2020	1 Шатохина И. Я.
6. Особенности эмоциональной сферы младшего школьника с синдромом гиперактивности	дистанционная	28.02 2020	1 Шкапорова И. К.
7. Профилактика употребления ПАВ в детской и подростковой среде	дистанционная	26.02 2020	21
8. Анатомия человека для детей. Пищеварение и правильное питание	дистанционная	01.03.2020	1
9. Цифровые инструменты учителей естественнонаучного цикла: онлайн-приложение Атлас и цифровая среда, «ЯКласс»	дистанционная	25.02 2020	1 Кутепова Т. В.
10. Дистанционное обучение в период карантина	дистанционная	17.03.2020	1
11. Интеграция ресурса ЯКласс с электронными журналами	дистанционная	23.03.2020	2 Кутепова Т. В., Кордова Т. А.
12. «Организация дистанционного обучения на Google Classroom»	дистанционная	23.03.2020	1 Ледовская Т. В.
13. Ресурсы нового диска для школы	дистанционная	26.03.2020	3 Лозовая О. В., Рындина Т. А., Кутепова Т. В.
14. Работа с конструктором уроков в Цифровой школе «Образовариум»	дистанционная	27.03.2020	3 Лозовая О. В., Рындина Т. А., Кутепова Т. В.
15. Здоровьесбережение дошкольников и младших школьников	дистанционная	27.03.2020	1 Шатохина И. Я.
16. Движение – это жизнь. Опорно-двигательная система	дистанционная	29.03.2020	2 Шкапорова И. К., Ярмашук С. В.
17. Организация дистанционного обучения с помощью ЯКласс	дистанционная	30.03.2020	2 Кутепова Т. В., Кордова Т. А.
18. Проверочные работы на Учи.ру как инструмент дистанционного контроля успеваемости	дистанционная	31.03.2020	2 Ярмашук С. В.
19. Мобильный телефон в школе: запретить или использовать?	Дистанционная	31.03.2020	2 Клиник О. Б.
20. Как сделать онлайн-урок интересным: методические советы по работе с «Виртуальным классом». Учи.ру	дистанционная	31.03.2020	2 Ярмашук С. В., Филоненко И. англ.
21. ЯКласс в СПО и школе: реальный опыт работы с редактором предметов	дистанционная	31.03.2020	2 Кордова Т. А., Кутепова Т. В.
22. Дистанционные уроки английского языка на Учи.ру: игры и активности для вовлечения учеников в процесс	дистанционная	01.04.2020	2 Кулеба Ю. А., Филоненко
23. Виртуальный класс на Учи.ру как простой способ организовать дистанционное обучение	дистанционная	01.04.2020	1 Кулеба Ю. А.
24. Как учить в период каникул	дистанционная	26.03.2020	1
25. Сервис ZOOM для организации и проведения дистанционных занятий	дистанционная	01.04.2020	1 Волошина В. М.
26. ЕГЭ-2020 по биологии. Виды изменчивости	дистанционная	02.04.2020	1 Гарбуз А. Н.
27. ЕГЭ-2020 по биологии. Циклы развития растений	дистанционная	03.04.2020	1 Гарбуз А. Н.
28. Морфология в начальной школе (ТРИЗ)	дистанционная	03.04.2020	1 Шкапорова И. К.
29. Дистанционное образование: инструменты для создания видеоуроков и организация онлайн-уроков (цикл вебинаров)	дистанционная	С 03.04.2020	20 учит.

30. Создание авторской системы удалённого обучения. Методика и инструменты	дистанционная	08.04.2020	1 Ледовская Т. В.
31. Цифровая безопасность в условиях цифрового обучения	дистанционная	08.04.2020	1 Гарбуз А. Н.
32. Как преодолеть себя в условиях самоизоляции	дистанционная	08.04.2020	1 Гарбуз А. Н.
33. Дополнительное образование. Кружки в сети	дистанционная	07.04.2020	1 Гарбуз А. Н.
34. Что мы знаем о вирусах и методах защиты от них	дистанционная	07.04.2020	1 Гарбуз А. Н.
35. Цифровая среда: педагогическая практика	дистанционная	14.04.2020	1 Кутепова
36. Путеводитель по цифровой среде ЯКласс	дистанционная	15.04.2020	1 Кутепова Т. В.
37. Проверочные работы на ЯКласс. Продвинутый уровень.	дистанционная	17.04.2020	1 Кутепова Т. В.
38. Как мы защищаем свой организм: кровь, иммунная система. Мастерская знаний (ОТСМ-ТРИЗ)	дистанционная	19.04.2020	1 Ярмашук С. В.
39. Образцовый онлайн-урок от звонка до звонка	дистанционная	21.04.2020	1 Макеева О.Е.
40. Конструктор уроков в сетевом городе	дистанционная	23.04.2020	2 Острашенко Д. А., Рязанцева И. М.
41. Skysmart для учителя: инструменты сокращения затрат и времени в условиях дистанционного обучения	дистанционная	24.04.2020	2 Лозовая О. В., Шкапорова И. К.
42. А. А. Нестеренко «Учеба как часть нормального детства»	дистанционная	24.04.2020	Шкапорова И. К.
43. Дополнительное образование детей сегодня: проблемы и перспективы развития	дистанционная	24.04.2020	1 Острошенко Д. А.
44. "Проблема, как источник развития и вдохновения" Авторский вебинар А. А. Нестеренко. Онлайн школа "Мастерская знаний"	дистанционная	25.04.2020	1 Ярмашук С. В.
45. Решение изобретательских задач (ТРИЗ) детьми младшего школьного возраста. Издательство БИНОМ	дистанционная	27.04.2020	1 Клиник О. Б.
46. Организация комплексного сопровождения учащихся в условиях дистанционного обучения	дистанционная	07.05.2020	1 Шатохина И. Я.
47. Каким должен быть здоровьесберегающий урок	дистанционная	12.05.2020	2 Шкапорова И. К., Ярмашук С. В.
48. Медианар. Организация дистанционного обучения в условиях карантина.	дистанционная	13.05.2020	2 Клиник О. Б. Быкова Н.В.
49. Медианар. Перевернутый класс.	дистанционная	13.05.2020	1 Клиник О. Б., Салдаева Н.
50. «10 секретов реджио-педагогике» ЗНАНИО	дистанционная	18.05.2020	1 Клиник О. Б.
51. "Демонстрационные опыты по теме "Белки" в школьном курсе химии" Школа педагогики ДВФУ	дистанционная	19.05.2020	1 Кузнецова Л. А.
52. "Подготовка к ВПР по русскому языку".	дистанционная	8.10 2019	1 Шатохина И.Я.
53 "Разноуровневые работы по математике".	дистанционная	23.10 2019.	1 Шатохина И.Я
54. "Подготовка к ВПР по математике".	дистанционная	13.11.2019	1 Шатохина И.Я.
55. "Формирование положительного отношения к труду у детей и подростков".	дистанционная	01.12. 2019	1 Шатохина И.Я.
Итого участников семинаров, вебинаров		110	
Конференции, форумы и т.п.			

Название	Форма (очная, заочная, дистанционная)	Дата	Количество участников
1. Онлайн-конференция «Педагогическое мастерство»	дистанционная	27.02.2020	1 Кутепова
2. Онлайн-конференция «Оценка – педагогу: профстандарт и не только»	дистанционная	24.03.2020	1
3. Онлайн-марафон «Дистанционное обучение: потенциал цифровой образовательной среды»	дистанционная	01.04.2020	1
4. Международная практическая онлайн-конференция «Педагог-эксперт: саморазвитие, опыт, инновации» 16 часов	дистанционная	04-05.04. 2020	1 Ледовская
5. Всероссийское тестирование по теме: «Оценка уровня квалификации. Учитель географии» 100 баллов из 100	дистанционная	05.04.2020	1 Ледовская
6. Практическая онлайн-конференция «Организация дистанционного обучения: инструменты и технологии»	дистанционная	14.04,15.04,16.04. 2020	1 Ледовская
7. Онлайн-форум «Педагоги России: дистанционное обучение»	дистанционная	21.04.2020	1 Макеева О.
8. Другой Приморский форум образовательных инициатив – 2020	дистанционная	25.04.2020	4
Всего:			121

«Внутришкольной формой повышения квалификации являются **семинары-практикумы**. 9 января 2020 года прошел семинар «Современные технологии в образовании: "Приемы ОТСМ – ТРИЗ на уроках в начальной и средней школе».

У каждого учителя есть тема по самообразованию над которой он работает год, два, а затем представляет на заседании методического объединения или методсовете.

Участие учителей в профессиональных конкурсах

Официальные конкурсные мероприятия				
Название мероприятия	Дата проведения	Уровень*	Количество участников	Количество победителей, призеров
1. Сетевое издание «Педагогическая олимпиада» Всероссийский конкурс «Лучшая технологическая карта по ФГОС - 2020»	март-июнь	Всероссийский	2 Гарбуз А. Н., учитель информатики и биологии Кузнецова Л. А., учитель биологии и химии	1 место 1 место
2. Педагог года		муниципальный	1 Кузнецова Л. А., учитель биологии и химии	лауреат
3. Учи.ру. Программа «Активный учитель»	Февраль-июнь	Всероссийский	7	Присвоен статус эксперт в онлайн-образовании 1. Клиник О. Б. 2. Ярмашук С. В. 3. Шкапорова И. К. 1. Активный учитель региона Ярмашук С. В.
Методическая активность				
Название мероприятия	Дата проведения	уровень	количество участников (слушателей)	количество выступающих (распространяли опыт)
1. Городская августовская конференция «Образование – это индустрия, направленная в	27.08. 2019	муниципальный	15	1 Пискун А. М. выступление по теме: Компетентность учителя физической культуры, совершенствование его профессионального

будущее»				мастерства как способ повышения качества образования
2. Особенности преподавания учебных предметов «Родной (русский) язык» и «Литературное чтение на родном (русском) языке», выступление на ГМО, МОБУ «СОШ №4»	09.10. 2019	муниципальный	2 Рязанцева И.М, Острошенко Д.А.	1 Клиник О.Б
3. Подготовка учащихся к компетентностной олимпиаде по технологии	05-07.03. 2020	муниципальный		Комарова И. Г., Ковальчук Н. А., Макурин С. В. 3 место у учащихся
4. Проектный офис	11.02. 2020	муниципальный		Представляли проект «Школа без агрессии» 1.Рындина Т. А. 2. Лозовая О. В. 3. Ледовская Т. В. 4.Кутепова Т. В.
5. Проектно-экспертный обучающий семинар «Применение методов и инструментов проектного управления для развития образовательных систем»	06.11. 2019 по 08.11. 2019	Всероссийский	2 Кутепова Т. В., Рындина Т. А.	
6. Видеоурок публикации: контрольная работа по теме: «Неметаллы» Тест: «Специфические свойства неорганических кислот» Тест: Многообразие брюхоногих моллюсков»	17.05. 2020 22.04. 2020 05.04. 2020	Всероссийский	Кузнецова Л.А.	
7. Семинар «Использование инструментов ОТСМ – ТРИЗ в педагогической практике общего и дополнительного образования» в рамках ОТСМ-ТРИЗ декады с участием российского эксперта к.п.н. А.А. Нестеренко г. Уссурийск	01.12. 2019	Региональный	2 Шкапорова И.К., Клиник О.Б.	
8. Публикация сайта на Google диске https://sites.google.com/view/ars-chemik8-ru		Всероссийский		Кузнецова Л.А.
9. Подготовка учителями победителей и призеров конкурса «Герои Отечества»	ноябрь	муниципальный		6 учителей
10. Подготовка учителями победителей и призеров 16	Октябрь- февраль	международный		7

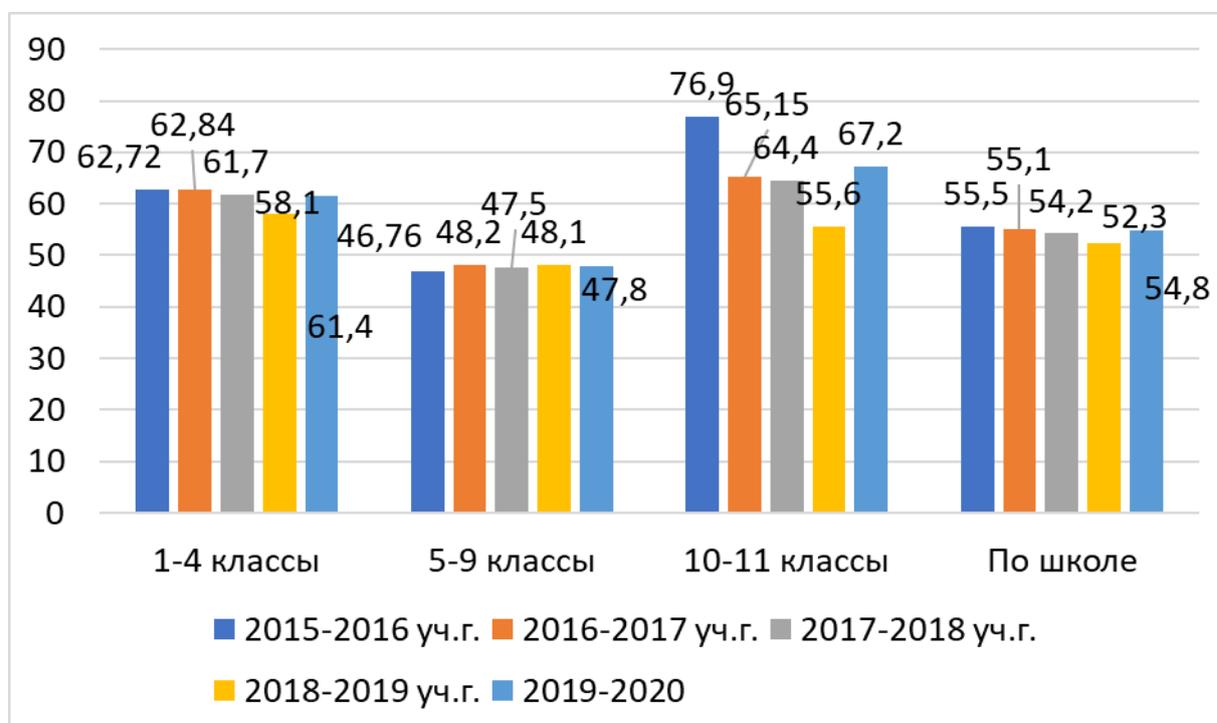
Международной олимпиады по основам наук				
---	--	--	--	--

Оценка образовательной деятельности

Результаты образования и условия образовательной деятельности являются предметом стратегического планирования в школе. Важным принципом управления является управление по результатам. Поэтому желаемый образ или цель образовательной деятельности мы должны стараться сформулировать конкретно и измеримо. Для этого в начале учебного года школа, подводя итоги работы за прошлый учебный год в ходе традиционного педагогического совета, определяет показатели по успеваемости и качеству знаний, по выполнению или невыполнению которых выстраивается рейтинг образовательного учреждения в городе и относительно своих результатов. Без показателей такого характера нам трудно будет понять свое место среди других образовательных учреждений города, оценить, насколько хорошо или плохо мы справляемся с задачей, поставленной перед школой нашим учредителем. Мы ставим перед собой задачу обеспечить достаточный уровень академической подготовки школьников, позволяющий по результатам успеваемости быть в числе лучших школ города Арсеньева. Этот результат дают традиционные показатели успеваемости и качества обучения. Традиционные – значит такие, которые являются отчетными для любого образовательного учреждения. Это, в первую очередь, результаты независимых аттестационных процедур на финише каждой ступени, а также показатели успеваемости и качества знаний по ступеням, итоги участия наших учеников в олимпиадах и интеллектуальных конкурсах.

Абсолютная и качественная успеваемость по школе в целом, так и по ступеням обучения:

2016-2017		2017/2018		2018/2019		2019/2020	
успев. %	качество %	успев. %	качество %	успев. %	качество %	успев. %	Качество %
100	62,84	100	61,7	100	58,1	100	61,4
99,7	48,2	99,4	47,5	100	48,1	100	47,8
100	65,15	100	64,4	100	55,6	100	67,2
99,83	55,12	99,68	54,2	100	52,3	100	54,8



Показателями реализации содержания учебного плана и выполнения государственных стандартов являются результаты успеваемости и качества знаний учащихся.

Образовательная практика в школе осуществляется на основе статистического анализа. Статистический анализ показал, что степень обученности учащихся последних лет практически стабилен, это говорит о положительных результатах в деятельности педагогического коллектива. По ежегодным данным мониторинга обученности и качества педагогического процесса получены следующие результаты.

Класс	Всего уч-ся	Отличник и	На «4 и 5»	Качество обучения		
				2017-2018	2018-2019	2019-2020
5-а	23	-	12	-	-	52
5-б	26	-	8	-	-	32
5-к	24	1	20	-	-	88
5-е кл.	72	1	40	53,7	59,7	56,9
6-а	24	1	13	-	56	58
6-б	11	-	2	-	9,09	18
6-к	31	2	22	-	80,6	74
6-е кл.	66	3	37	47,5	51,85	59
7-а	29	-	8	44,8	39	28
7-к	26	1	12	67	65,38	50
7-е кл.	55	1	20	40,8	41,3	38,2
8-а	23	-	7	23	32	30
8-б	23	-	5	28,6	12	21,7
8-к	30	4	18	81,8	74,2	73,3
8-е кл.	76	4	30	46,1	47,8	44,7
9-а	20	2	2	36,8	40	20
9-б	17	1	3	40	11	24
9-к	31	2	16	72	63	58
9-е кл.	68	5	21	36,2	40,3	38,2
5-9-е кл.	337	13	148	47,5	48,1	47,8
10-а	33	5	20	-	-	75,8
11-к	25	4	10	-	46	56
10-11кл.	58	9	30	64,4	55,6	67,2
5-11 кл.	395	22	178	49,2	48,5	50,6

Анализируя динамику качества знаний по сравнению с итогами прошлого учебного года, видим, что оно практически стабильно. Наблюдается повышение качества обученности по сравнению с 2018-2019 учебным годом в 6-х классах на 7%, 11-ом на 10%; в 5-х, 7-х, 8-х, 9-х, – снижение качества знаний. Основными причинами являются: возрастные особенности учащихся, частое невыполнение домашнего задания в полном объеме или полностью его отсутствие, низкий уровень посещения консультаций, слабый контроль со стороны учителей и родителей.

Работа педагогического коллектива позволила в целом добиться повышения познавательного интереса, активности учащихся; вести в системе индивидуальную работу с детьми, опираясь на образовательные стандарты.

По школе качество знаний по предметам составило:

Предмет	2017-2018 уч.год	2018-2019 уч.год	2019-2020 уч.год
русский язык	59,5%	63,8%	70,7%
Литература	75,75%	74,4%	82,5%
английский язык	66,1%	67,95%	73,44%
математика (алгебра)	60,6%	58,1%	67,3%
Геометрия		55,5%	54,2%
История	75,66%	71,3%	78,1%
обществознание	84,46%	74,5%	81,2%
география	75,7%	72,5%	76,5%
биология	82,3%	75,9%	82,4%
физика	62%	61%	66,3%
химия	66%	58,5%	86,1%
ОБЖ	100%	100%	100%
технология	94,45%	96,5%	83,1%
Искусство			97,2%
физкультура	98,8%	98,5%	97,7%
Информатика и ИКТ	90,8%	90,2%	92,96

Результаты обучения учащихся в 2019–2020 учебном году свидетельствуют о выполнении основной функции образовательного учреждения – обеспечение базового уровня среднего (полного) общего образования. Успеваемость по всем предметам школьного курса составила 100%. Качество знаний по основным предметам: по русскому языку, литературе, математике, информатике, литературе, истории, обществознанию, физике в этом учебном году составляет от 54,9% до 92,96%. Средний балл по всем предметам соответствует социальной норме и выше.

Данные результаты по предметам, показывают рост качественных показателей по русскому языку, литературе, английскому языку, математике (алгебра), истории, обществознанию, географии, биологии, физики, химии, информатике; отрицательная динамика, свыше 13%-0,8% : технология, геометрия, физкультура.

Большинство учебных предметов находится на достаточном уровне усвоения учебного материала. Для поддержания хороших результатов и с целью достижения более высоких результатов обучения в 2019/2020 уч. году рекомендуется:

1. Систематически анализировать учебные возможности ученика (беседы, личные наблюдения).
2. Вести целенаправленную работу по формированию мотивации учащихся на устранение имеющихся пробелов в усвоении учебной программы.
3. Разработать индивидуальные задания, для выполнения которых ученик должен поработать с книгой и справочной литературой; разработать различные планы ответов на самые разнообразные вопросы, творческие и специальные домашние задания: сочинения, рефераты, наблюдения, доклады.
4. Определять уровень подготовки каждого ученика на каждом этапе учебного процесса.
5. Систематически осуществлять обратную связь между учителем, учеником и родителем.

Число отличников, медалистов и учащихся, получивших аттестаты с отличием (9й класс).

Учебный год	Количество отличников	Количество медалистов	Аттестаты с отличием 9 класс
2012/2013	52	1 (золото) и 1 (серебро)	2
2013/2014	50	3 (золото)	2
2014/2015	57	4	5
2015/2016	60	7	7
2016/2017	60	9	2
2017-2018	60	8	4
2018-2019	45	0	4
2019-2020	45	4 (золото)	5

Уровень обученности классов по профилирующим предметам:

При 100% успеваемости качество обученности по профилирующим предметам по итогам 2019-2020 учебного года составило:

Параллели	Математика	Физика	Биология	Химия
10-й класс	78,8%	84,4%	96,9%	100%
11-й класс	56%	92 %	92%	92%

Результаты промежуточной аттестации - 11-й класс и 9-е классы.

В 2019 – 2020 учебном году на основании Постановления Правительства РФ от 10 июня 2020 г. №842« Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования и вступительных испытаний при приеме на обучение по программам бакалавриата и специалитета в 2020 году» ГИА по русскому языку, математике в 11 классе проводилась в форме промежуточной аттестации, результаты, которой признаны результатами ГИА и явились основанием для выдачи аттестата о среднем общем образовании. Аттестаты были выданы всем 25-ти выпускникам 11-го класса освоившим ООП среднего общего образования, не имеющим академической задолженности, а также имеющим результат «зачёт» за итоговое сочинение (изложение).

Результаты промежуточной аттестации

Предмет	Кол-во учащихся	Успеваемость	Качество	Средний балл	СОУ
Русский язык	25	100%	84	4,2	73,9
Математика	25	100%	56	3,8	58,9

Вступительные испытания при приеме на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета в 2020 году проводятся в форме единого государственного экзамена для лиц, освоивших образовательные программы среднего общего образования в текущем году и предыдущие годы, имеющих документ об образовании, подтверждающий получение среднего общего образования. Вступительные испытания в форме единого государственного экзамена проводятся в порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования и в сроки, утверждённые Министерством просвещения Российской Федерации и Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки.

Количество предметов, выбранных выпускниками на экзамен по выбору, в этом году 9 (русский язык, математика профильная, литература, обществознание, химия, история, физика, информатика, английский язык). Наибольшее количество учащихся выбрали такие предметы, как

русский язык (19 чел из 19 выпускников, сдающих ЕГЭ) – 100%, математика профильная (12 чел.) – 63%, обществознание (11 чел.) – 57,9%, физика и история (по 7 чел.) – 36,8%, химия и литература (1 чел.) – 5,3%, информатика и английский язык (по 2 чел.) – 10,5%.

Результаты промежуточной аттестации 9-х классов.

В 2019 – 2020 учебном году на основании Постановления Правительства РФ от 10 июня 2020 г. №842 « Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования и вступительных испытаний при приёме на обучение по программам бакалавриата и специалитета в 2020 году» ГИА по русскому языку, математике в 9 классе проводилась в форме промежуточной аттестации, результаты, которой признаны результатами ГИА и явились основанием для выдачи аттестата об основном общем образовании.

Результаты промежуточной аттестации

Предмет	Кол-во учащихся	Успеваемость	Качество	Средний балл	СОУ
Русский язык	68	100%	54,4	3,6	53,9
Математика	68	100%	51,5	3,7	55,7

По результатам промежуточной аттестации все 68 обучающихся девятиклассников не имеющие академической задолженности, в полном объёме выполнившие учебный план, а также имеющие результат «зачёт» за итоговое собеседование по русскому языку получили аттестаты об основном общем образовании.

Результаты работы школы по программе «Одаренные дети» (участие школьников в интеллектуальных конкурсах, марафонах, городских и краевых олимпиадах и т. д.).

Одной из приоритетных социальных задач государства и общества является создание условий, обеспечивающих выявление и развитие способных и одаренных детей, реализацию их потенциальных возможностей. Поддержка способной и талантливой молодежи является важнейшим направлением национального проекта «Образование». На решение поставленных задач направлены национальная образовательная стратегия – инициатива «Наша новая школа», федеральная программа «Дети России» и ее подпрограмма «Одаренные дети».

В школе реализуется программа «Одаренные дети», где большое внимание уделяется олимпиадному движению и формированию исследовательской компетентности учащихся. Учителя предметники являются наставниками, консультируют детей в процессе работы над проектными и исследовательскими задачами.

Научно-практическая конференция «Ступени к успеху»

Год	Количество Работ	Количество победителей	Количество призеров	Результат
2010 – 2011	Школьная – 30, городская - 22	7	11	2 место среди школ города
2011 – 2012	Школьная – 35 городская - 22	6	16	1 место среди школ города
2012 – 2013	Школьная – 40 городская - 20	9	11	1 место среди школ города
2013 – 2014	Школьная – 33 городская – 23	5	15	4 место среди школ города
2014 – 2015	Школьная – 43 городская – 18	5	12	5 место среди школ города
2015 – 2016	Школьная – 34 городская – 18	7	10	4 место
2016-2017	Школьная – 30 городская – 16	6	10	2 место
2017 – 2018	Школьная – 20 городская – 17	11	6	2 место
2018 – 2019	Школьная – 15 городская – 13	6 работ, 11 участников	7 работ, 12 участников	2 место
2019 – 2020	Подготовлено 16 работ	Конференция не состоялась		

Участие в проектной деятельности вызывает положительную мотивацию, формирует активную жизненную позицию, повышает интерес к изучению предметов, способствует развитию творческого мышления.

Руководителями проектов являются учителя: Комарова И. Г., Гарбуз А. Н, Кузнецова Л. А., Кутепова Т. В., Лозовая О. В., Ледовская Т. В., Клиник О. Б.,Новикова Н. П., Шкапорова И. К., Рязанцева И. М. Это учителя, которые ежегодно готовят детей к конференции

Педагоги школы инициируют участие детей в олимпиадном движении. Кроме муниципальных и краевых олимпиад все учащиеся школы могли принять участие в образовательном проекте «Международная Олимпиада по основам наук» по всем предметам, конкурсах и других мероприятиях интеллектуального характера.

Участие школьников в мероприятиях интеллектуального характера в 2019 – 2020гг

№ п/п	Название	Форма проведения олимпиады конкурса	Общее кол-во участников	Победители	Призеры	Кол-во учащихся получивших сертификаты
Международный уровень						
1.	16 Международная олимпиада по основам наук 1 тур (октябрь-ноябрь) Екатеринбург	заочная	89	38	49	3 диплома участника
2.	16 Международная олимпиада по основам наук 2 тур (декабрь-январь) Екатеринбург	заочная	66	23	30	13
3.	Международная игра-конкурс «Русский медвежонок» по русскому языку 14 ноября 2019 г. Киров	очная	129	5	37	87
4.	Международная игра-конкурс по информатике «Инфознайка» 10-29 февраля, 2020 г., г. Чебоксары	очная	51	(победители муниципального уровня) - 12	0	39
5.	Игровой конкурс «British Bulldog» Санкт-Петербург декабрь	очная	71	0	2уч-ся	69
6.	Международный математический конкурс «Ребус» 9 декабря 2019 г., г. Бийск (заочный)	заочный	40	0	5 уч-ся	35
7.	IV Международный дистанционный конкурс «Старт» по предметам Сентябрь	заочная	15	3	8	4
8.	Международный конкурс «Час экологии и энергосбережения» 24.10.2019 «Инфоурок»	заочная	2		2	
9.	Международный дистанционный конкурс «Звездный час» Мир олимпиад 17.11.2019	заочная	2	1	0	1
	Итого		465	82	133	
Всероссийский уровень						
1.	Дистанционная мультиолимпиада-	заочная	41	4	3	34

	марафон «Муравейник», 1-15 ноября 2019 г., 1 тур, г. Киров Февраль 2020 г. 2 тур (заочный)					
2.	Метапредметный конкурс «Спасатели и мозговой штурм», 18-23 ноября 2019 г., Чувашия	заочный	28	0	8	20
3.	Олимпиада по Программированию январь, портал Учи.ру	Онлайн	17	4	3	10
4.	Учи.ру Осенняя онлайн-олимпиада «Юный предприниматель»	Онлайн	13	4	3	6
5.	Олимпиада по английскому языку Заврики, декабрь, портал Учи.ру	Онлайн	11	5	3	3
6.	Учи.ру, зимняя олимпиада «Заврики» по окружающему миру	Онлайн	15	4	3	8
7.	Учи.ру, зимняя олимпиада «Заврики» по математике	Онлайн	12	5	5	1
8.	Олимпиада по русскому языку «Заврики», апрель, портал Учи.ру	Онлайн	47	17	10	28
9.	Учи.ру, весенняя олимпиада «Заврики» по математике май	Онлайн	10	5	0	5
10.	Учи.ру, образовательный марафон «Соня в стране знаний» май	Онлайн	52	0	6	46
11.	Этнографический диктант	очная	15			
12.	Географический диктант	очная	15			
13.	Онлайн-олимпиада по математике «Я люблю математику!», февраль, портал Яндекс.учебники	Онлайн	22	6	8	8
	Итого		298	54	52	
Региональный уровень						
Муниципальный уровень						
1.	Всероссийская олимпиада школьников муниципальный этап	очная	172	16	17	
2.	ОПК	очная	8	0	1	8
3.	Олимпиада по русскому языку в начальной школе	очная	2	0	0	2
4.	Олимпиада по математике в начальной школе	очная	2	1	1	
5.	Олимпиада по окружающему миру в начальной школе	очная	2	0	1	1
6.	Конкурс «Герои Отечества»	очная	10	1	3	6

	Итого		196	18	23	
Школьный уровень						
1.	Всероссийская олимпиада школьников	очная	1097	102	160	
2.	ОПК	очная	96	2	22	72
3.	Тотальный диктант, ноябрь 2,3,4 классы	очная	246	3		243

В этом учебном году количество участников, победителей и призеров Всероссийских олимпиад возросло, в 16 Международной олимпиаде по основам наук уменьшилось. Победителей Всероссийской олимпиады школьников подготовили: Т. В. Кутепова, В. М. Волошина, О. М. Глушак, Ледовская Т. В., Пискун А. М., Нагорная В. В., Кузнецова Л. А., Комарова И. Г. Для детей была организована **образовательная экскурсия на Байкал**, материалы которых легли в основу исследовательских работ.

Одной из важнейших целей педагогического коллектива нашей школы является формирование проектного мышления через создание интерактивной образовательной среды. Четыре года подряд создавали такую среду через интерактивные музеи. В этом учебном году проектировали музей по теме «75 лет Великой Победе» «Живая память»

Для достижения цели были поставлены следующие задачи:

1. Вовлечение учащихся в познавательную, творческую, проектную, исследовательскую и социально-значимую деятельность;
2. Развитие социальных навыков школьников в процессе групповых взаимодействий;
3. Формирование исследовательской, проектной компетенции (анализ информационного материала поисковая деятельность; создание моделей, экспонатов и т.д.)
4. Активизация деятельности педагогов по ознакомлению детей с историей Великой Отечественной войны, военной техникой, героями, участниками ВОВ г.Арсеньева, городами-героями и т.д. внедрение инновационных технологий, новых форм обучения и воспитания учащихся;
5. Повышение уровня занятости школьников во внеурочное время, профилактика асоциального поведения подростков;
6. Приобщение родителей к процессу развития ребенка

Первый этап реализации проекта – Подготовительный, который включает в себя:

Определение темы и цели проекта, организацию заседаний творческих групп учителей и детей по направлениям: «исследователи», «оформители», «экскурсоводы», «мастера-дизайнеры», «артисты», «сценаристы», «журналисты» и др. К сожалению, из-за коронавирусной инфекции проект не был реализован.

Таким образом, в течение года создавались условия для развития интеллектуальных и творческих способностей одаренных детей.

Всероссийская олимпиада школьников

Школьная олимпиада является первым этапом Всероссийской олимпиады школьников. Среди многочисленных приемов работы, ориентированных на интеллектуальное развитие школьников, особое место занимают предметные олимпиады.

Основными задачами школьного этапа ВсОШ являются:

- мотивация школьников к изучению различных предметов;
- оценка знаний и умений школьников по предметам;
- выявление способных, талантливых обучающихся по отдельным предметам, с целью участия в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников и индивидуальной работы с одаренными обучающимися;
- активизация индивидуальной работы и других форм внеклассной и внешкольной работы с обучающимися.

Для проведения олимпиады разработан внутришкольный план мероприятий по подготовке учащихся к муниципальному и региональному этапу всероссийской олимпиады школьников, а учителя–предметники соответственно разработали план работы по подготовке учащихся, данные планы предусматривали подготовку школьников к олимпиадам, проведение познавательных внеклассных мероприятий, анкетирование на выявление предметной одаренности, индивидуальную работу с учащимися, проведение ШМО.

Для подведения итогов Олимпиады от каждого ШМО было создано и утверждено жюри.

В соответствии с планом работы школы на 2019-2020 учебный год в октябре месяце в школе был организован и проведен I /школьный/ этап олимпиады школьников по всем предметам. Олимпиады прошли согласно составленному графику.

Основными принципами, лежащими в основе порядка проведения школьной олимпиады, стали:

- равенство предоставляемых возможностей для учащихся;

- добровольная основа участия обучающихся;
- прозрачность и объективность процедуры проведения и подведения итогов школьной олимпиады;
- информационная безопасность.

Тексты олимпиад составлены в соответствии с действующими программами, с учетом того материала, который пройден в соответствующем классе на момент проведения олимпиады. Проверялись знания материала предыдущих классов, а также знания на повышенном уровне.

- первый этап всероссийской олимпиады школьников (ВсОШ) является реализацией одного из направлений программы «Одаренные дети», разработанной в образовательной организации с целью пропаганды научных знаний, выявления и развития интеллектуальных способностей обучающихся, их мотивации к интенсивной образовательной деятельности.

Согласно приказу городского управления образования от 13.09.2019г. №114 -а. школьный этап Всероссийской олимпиады школьников проводился с 01 октября по 28 октября 2019 года. Олимпиады по 16 предметам были проведены в соответствии с приказом директора школы в 4 – 11 классах (по русскому языку, литературе, английскому языку, математике, физике, географии, биологии, экологии, химии, истории, праву, обществознанию, МХК, технологии, информатики, физической культуре). Основные статистические данные об участии обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников по отдельным предметам представлены в следующих таблицах и диаграммах.

Количество участников всероссийской олимпиады школьников в 2019-2020 учебном году.

№ п/п	Предмет	Количество участников									
		4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс	кол-во победителей	кол-во призеров
1.	Литература	-	11	13	5	5	6	3	2	6	5
2.	Математика	73	15	32	21	22	18	16	6	16	15
3.	Право	-	-	-	-	-	13	5	9	3	1
4.	Физика	-	-	-	-	7	6	7	5	5	5
5.	Экономика	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
6.	Русский язык	70	24	21	28	32	23	14	12	10	15
7.	Биология	70	4	14	9	32	13	7	4	8	18
8.	Экология	-	-	-	-	2	-	-	-	1	1
9.	Английский язык	-	5	11	3	17	8	3	2	7	13
10.	Информатика и ИКТ	-	2	7	2	8	7	12	2	4	6
11.	География	-	24	21	10	18	17	7	5	8	17
12.	Химия	-	-	-	-	-	9	3	1	3	4
13.	Обществознание	-	-	-	11	19	16	12	10	5	9
14.	ОБЖ	-	5	4	5	3	8	3	7	4	8
15.	История	-	5	14	9	9	4	5	3	4	8
16.	Немецкий/французский язык	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
17.	Технология	-	-	3	4	6	3	7	2	6	10
18.	Искусство (МХК)	-	-	-	-	-	-	4	3	2	3
19.	Физическая культура	-	10	12	7	8	4	2	5	9	36
20.	Астрономия	-	-	-	-	-	-	-	7	1	2

Количество участников всероссийской олимпиады школьников в сравнении за 3 года.

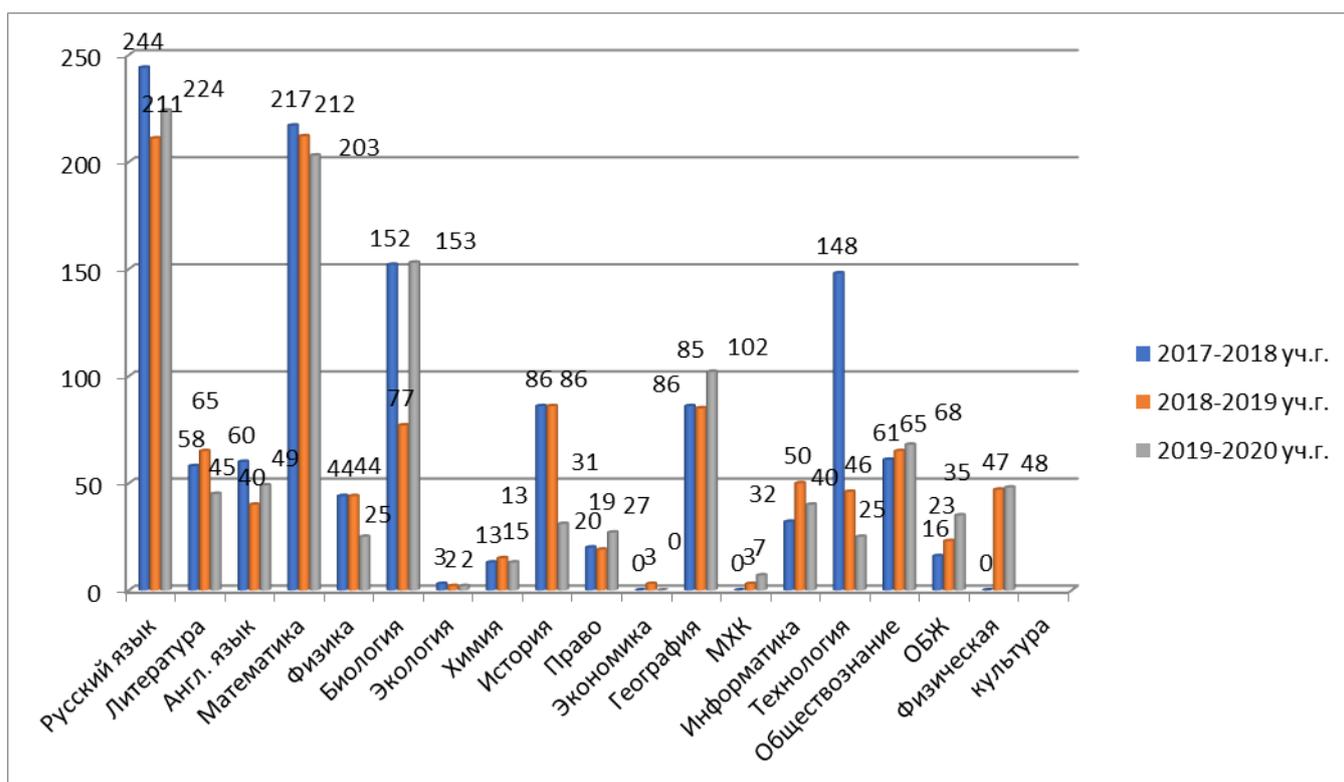
Предмет	Количество участник. 2017-2018	Количество участник. 2018-2019	Количество участник. 2019-2020
Русский язык	244	211	224
Литература	58	65	45
Англ. язык	60	40	49

Математика	217	212	203
Физика	44	44	25
Биология	152	77	153
Экология	3	2	2
Химия	13	15	13
История	86	86	31
Право	20	19	27
Экономика	0	3	-
География	86	85	102
МХК	0	3	7
Информатика	32	50	40
Технология	148	46	25
Обществознание	61	65	68
ОБЖ	16	23	35
Искусство	6	18	-
Физическая культура	-	47	48

1097

Из данных таблиц следует, что ученики школы достаточно активно принимали участие в школьном туре ВсОШ. Наибольшее количество участников традиционно было на олимпиадах по русскому языку (224) и математике (203), биология (153). Наименьшее количество участников (2) - по экологии, МХК - 7. Снизилось число участников олимпиад по предметам физике, истории, литературе, технологии. Увеличилось - по биологии, праву, географии, ОБЖ. Все обучающиеся принимали участие в олимпиадах только по своему желанию и письменному согласию родителей.

Динамика количества участников Всероссийской олимпиады школьников за 3 года.



Всего в первом этапе ВсОШ приняли участие 1097 учеников (с повторами, 1111 в прошлом учебном году).

Оценка олимпиадных работ проводилась по результативности (третье место – если выполнено 50%- 69% заданий, второе - выполнено от 70% до 80% заданий, первое место – более 80%).

278 учащихся 4-11 классов хорошо справились с олимпиадными заданиями, т.е. выполнили более 60%-80% работы, стали победителями и призерами. Этот результат выше по сравнению с прошлым учебным годом.

Победители и призёры получили грамоты и были направлены на муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников.

Во второй тур Всероссийской олимпиады школьников были заявлены всего 172 учащихся 7 - 11 классов по 1-3 олимпиадам (в прошлом году - 136). Победителями и призерами стали 33 участника (в прошлом году -14). Ими завоевано 17 мест победителей и 16 призовых мест. Результаты участия в муниципальном этапе ВсОШ в сравнении за 3 года представлены в следующей таблице.

**Результаты участия в муниципальном этапе ВсОШ
в сравнении за 3 года.**

№ п / п	Предмет	2017-2018		2018-2019		2019-2020	
		Класс	Место	Класс	Место	Класс	Место
1	Математика	8	2	9	1	8	Приз. 1 1 1
		8	2			9	
		9	2			10	
						11	
2	Русский язык	11	3	7	1	8	Приз. Приз.
				8	1	9	
3	Литература	11	3	9	4	7	Приз. Приз. 1
		9	2			8	
						11	
4	География	8	1	7	1	10	1
		10	2				
		8	2				
5	Биология			7	1	7 8	1 3Приз.
6	История	10	1	8	3	7	Приз. Приз. Приз.
		10	2			10	
						11	
7	Английский язык	8	1	9	2		
		8	2				
		11	2				
		11	2				
8	Обществознание	9	3	7	1	8	1,приз. 2Приз. 1
		10	3	8	4	9	
				8	3,3	11	
				10	3		
9	Право	11	1	11	3	9	1 Приз. Приз.
		11	2			10	
						11	
10	Экономика	-	-				
11	Физика	8	1	9	1	10	1
12	Технология	8	2	8	1	8	Приз.
		8	3	8	2		
		8	3				
13	Экология	11	1	7	1	8	2Приз.
14	МХК			9	3		
15	Информатика	-	-	-	-		
16	Физкультура	10	2	7	1	7	1,1, 2приз Приз. 1, 2приз. 1 1, приз.
				8	2	8	
				11	1	9	
						10	
						11	
17	ОПК	10	2				

18	Химия	-	-	-	-	-	-
19	ОБЖ	-	-	-	-	-	-
Общее количество призовых мест		27		25		33	

Решением предметных комиссий победителями нескольких олимпиад муниципального уровня признаны 2 учащихся 7- 11 классов.

Из них:

- двух олимпиад:
- Журановский П. 10а (физика, математика)
- Кутузов Н. 10а (география, физическая культура)

Стали победителями 13 учеников (в прошлом году – 7):

- по математике - Кузора К. 9к, Крылов В. 11к
- по биологии – Мельник В. 7к
- по обществознанию - Покулевский Д. 7 к, Яковлева Е. 11к
- по праву – Попкова Е. 9а,
- по литературе – Бражник О. 11к,
- по физической культуре – Яковлев К., Потапова А. 7к, Тагаев Р., Харитонцева Александра 8а, Баскакова К. 9к, Кий Юлия 11к .

Призовые места (25) заняли **21 человек**

1. Покулевский Д., 8 к - Лозовая П. 7а - по литературе,
2. Ланкин С., 9 к, Замалиева У., 9к – по русскому языку
3. Михайлов К., Синицын К., Мельников К., Костюхин И., 8к – по биологии,
4. Михайлов К., Мельников К., 8к – по экологии,
5. Булгакова А., 10а, Фелелова М., 11 к - по праву,
6. Мороз А., 8к – по математике,
7. Лозовая П., 7а, Романенко Д., 10а, Кузьмина К., 11к – по истории,
8. Попкова Е. 9а, Михайлов К. 8к, Ланкин С. 9к - по обществознанию ,
9. Колышев Ф., 7к, Лазарева О. 7а, Барыбина А., 8к, Торговский Е., Афанасьев Д., 9к, Здота А., 11к – по физической культуре,
10. Пучков В., 8б – по технологии,

Среди учителей следует отметить тех, кто наиболее качественно и эффективно подготовил победителей и призёров муниципального этапа ВсОШ:

Сергеева Е.П	Комарова И.Г.	Глушак О.М
Кутепова Т.В.	Пискун А.М.	Прокопенко О.В.
Ледовская Т.В.	Кузнецова Л.А.	Макурин В.В
Нагорная В. В.	Лозовая О.В.	

Количество победителей и призеров школьного этапа ВсОШ в разрезе предметов

№	Предмет	Кол-во победителей и призеров	Итого % победителей и призеров
1.	Литература	11	24,4%
2.	Математика	31	15,3%
3.	Право	4	14,8%
4.	Физика	10	40%
5.	Экономика	-	-
6.	Русский язык	25	11,2%
7.	Биология	26	17%
8.	Экология	2	100%
9.	Английский язык	20	40,8%
10.	Информатика и ИКТ	10	45%
11.	География	25	24,5%
12.	Химия	7	53,8%
13.	Обществознание	14	20,6%
14.	ОБЖ	12	34,3%
15.	История	12	38,7%
16.	Технология	16	64%

17.	Искусство (МХК)	5	71,4%
18.	Физическая культура	45	93,8%
19.	Астрономия	3	42,6%
	ИТОГО:	262	23,9%

Выводы:

Анализируя данные таблиц, следует сделать вывод:

1. Наиболее высокий процент победителей и призеров школьного этапа ВсОШ показан по предметам: МХК, английский язык, физическая культура, информатика, физика, химия, технология.
2. Процент победителей и призеров школьного этапа ВсОШ ниже среднего отмечается по всем остальным предметам.

Проведение анализа результатов Всероссийской олимпиады школьников на школьном этапе показал, что большинство участников школьного этапа предметных олимпиад удовлетворены результатами выполненных заданий, апелляций по итогам проведения школьного этапа ВсОШ не поступало. **В 2019-2020 учебном году количество участников осталось практически на прежнем уровне по сравнению с 2018-2019 учебным годом, но количество победителей и призеров стало больше.** Но одни и те же ребята участвовали в нескольких олимпиадах, поэтому количество участников школьного этапа **1097. Из них 102 победителя и 176 призеров.** Победители школьного этапа предметных олимпиад продемонстрировали достаточный уровень усвоения учебного материала, применение его на творческом уровне, нестандартный подход к решению заданий. Вместе с тем в целом уровень подготовки школьников к участию в школьном этапе олимпиады недостаточный, так как по отдельным предметам низкий уровень победителей и призеров. Это связано с особенностями предметов, а также указывает на недостаточную работу учителей-предметников по выявлению талантливых детей на уровне школы.

По сравнению с прошлым учебным годом уменьшилось количество обучающихся имеющих нулевой процент выполнения олимпиадных заданий, вместе с тем такие учащиеся еще имеются, а также имеются обучающиеся не преодолевшие 50% порог. Многие обучающиеся принимали участие в олимпиадах по нескольким предметам разной направленности, что ведет к перегрузке обучающихся, так как требуется дополнительное время на качественную подготовку. Отмечается недостаточная подготовка обучающихся к выполнению заданий повышенной сложности.

Количественное соотношение выпускников школы и выпускников, зачисленных на бюджетные места в государственные вузы.

Учебный год	Поступили в вузы, в %	Поступили в вузы на бюджетной основе, в %
2014/2015	85,1	74,5
2015/2016	95	78
2016/2017	90	80,55
2017/2018	80	78
2018/2019	84,6	69,0
2019/2020	76	68

Образовательные программы дополнительного образования (наименование образовательных программ, классы, число учащихся, осваивающих данные образовательные программы).

Главный принцип дополнительного образования – это свободный выбор ребёнка. Над ним не давят оценки, обязательность посещения (как урок), боязнь наказания и т.п. Главный критерий выбора – интерес ребёнка. А интерес ребёнка рождается, если рядом с ним грамотный, творчески работающий педагог-профессионал.

ДО реализуется через следующие направленности, в соответствии с созданными программами:

Направления, которые действовали в учреждении в 2019-2020 учебном году

Направление	Количество	Название	Преподаватель
Проектно-исследовательское	1	Образовательное путешествие	Волошина В.М.
Научно-техническое	1	Научное общество	Ледовская Т.В.
Художественно-эстетическое	4	ИЗО-студия "Живая кисть»	Новикова Н.П.
		Ритмика	Шкапорова И.К.
		Конструирование из бумаги	Быкова Н.В.
		Умные пальчики	Хомякова О.В.

Физкультурно-спортивное	2	Волейбол в школу Баскетбол в школу	Пискун А.М. Новиков А.А.
-------------------------	---	---------------------------------------	-----------------------------

В школе также востребованы предметные кружки, где учащиеся занимаются по различным направлениям.

В 2014-2015 учебном году в школе получали дополнительное образование 477 – 69% (90 на бесплатной основе, 387 на платной), в 2015-2016 учебном году 654 - 93 % (60 на бесплатной основе, 594 на платной), в 2016-2017 учебном году 518 - 74 % (60 на бесплатной основе, 458 на платной), в 2017-2018 учебном году 518 - 74 % (60 на бесплатной основе, 458 на платной), в 2018-2019 учебном году 522 – 72% (462 на платной основе и 60 на бесплатной), в 2019-2020 учебном году 406 – 55% (356 на платной основе и 50 на бесплатной). Наблюдается в среднем стабильность. Это говорит о том, что система дополнительного образования в школе на хорошем уровне.

1.2. Взаимодействие ОУ с учреждениями дополнительного образования и другими учреждениями социально-образовательной сферы.

Целенаправленно выстраивается школьная система внешних связей, что позволяет обеспечить в достаточной степени воспитание нравственных, эстетических качеств личности и развитие творческих и спортивных способностей обучающихся. МОБУ «СОШ № 8 активно взаимодействует с внешней средой. Среди социальных субъектов, взаимодействие с которыми во многом определяет жизнь школы, важное место занимают социальные партнеры.

В 2019-2020 учебном году школа продолжило сотрудничество с городской детской библиотекой, СЮН, городским музеем на основе договорных отношений, программ и планов совместной деятельности.

ФИО учителя Класс	Социальный партнёр	Название и форма проведения	Нормативный документ (договор, программа, план)	Общее количество, % охвата
Клиник Ольга Борисовна 1А класс	Городской музей им. В.К. Арсеньева	«Страницы ратной славы Отечества» Экскурсии, сеансы показов, мастер-классы, презентации.	Договор с музеем истории г. Арсеньева, план совместной работы	28 чел, 100%
Острошенко Диана Александровна, 2А класс	Городская детская библиотека	беседы с презентацией, квест-игра, викторины.	план	27 чел. 100%
Рязанцева Ирина Михайловна 2Б класс	Городская детская библиотека	«Современные писатели – детям» беседы с презентацией, викторины.	Договор, план	29 чел. 100%
Ярмашук Светлана Владимировна, 2В класс	МОБУ ДО «ЦВР» АГО Отделение экологии и туризма	Акции, игровые программы, экскурсии, интерактивные беседы.	план	15 чел.- 50 %
Салдаева Наталья Викторовна 3А класс	Городская детская библиотека	беседы с презентацией, квест-игра, викторины.	план	29 чел. 100%
Шкапорова Инна Константиновна 3Б класс	Городская детская библиотека	«Юные читатели», беседы с презентацией, квест-игра, викторины.	Договор, план	29 чел.- 100%
	Городской музей им. В.К. Арсеньева	«История русского народа» - экскурсии, сеансы показов, мастер-классы, презентации.	Договор, план	29 чел.- 100%
Шатохина Ирина Яковлевна 4Б класс	Городская детская библиотека	беседы с презентацией, квест-игра, викторины.	план	21 чел. 100%
Ярмашук Светлана Владимировна 4В класс	МОБУ ДО «ЦВР» АГО Отделение экологии и туризма	Акции, игровые программы, экскурсии, интерактивные беседы.	план	15 чел.- 48 %

Большинство учителей начальной школы сотрудничают с городской библиотекой. Это очень важно, так как библиотечные уроки формируют информационную культуру личности учащегося, готовят ребенка к продуктивной самостоятельной работе с источниками информации.

Сотрудничество с городским музеем, а именно познавательные экскурсии, музейные уроки, встречи с интересными людьми, социальные акции и увлекательные музейные проекты - это творческая и важная для учителя и ученика деятельность. Совместная работа с МОБУ ДО «ЦВР» АГО Отделение экологии и туризма формирует у ребят экологическую грамотность, повышает культуру бережного отношения к природе. На основе совместных планов с учреждениями культуры, ребята посетили следующие мероприятия:

- ✓ Кто такие кадеты?
- ✓ Основные понятия: выставка, музей; экскурсия, экскурсовод, экспозиция.
- ✓ Музейные профессии (экскурсовод, хранитель, смотритель).
- ✓ История на карте.
- ✓ «Значение понятий: страна, край, столица, город, село».
- ✓ Дом в старину: что как называлось.
- ✓ Во что одевались в старину. -История русского костюма.
- ✓ «Бабушкин сундук». Семейные реликвии.
- ✓ Летнее чтение. Викторина по сказочным повестям А.Волкова «Волшебник Изумрудного города», «Урфин Джус и его деревянные солдаты»
- ✓ Викторина «Сказочный Арсеньев»
- ✓ Литературная игра по сказке Д.Родари «Приключения Чиполлино»,
литературная игра по сказке Н.Носова «Незнайка и его друзья»
- ✓ Литературная викторина по сказочной повести В. Медведова «Баранкин, будь человеком!»
- ✓ Викторина по сказкам Р. Киплинга
- ✓ Мастер-класс «Русская народная кукла»
- ✓ Игровая программа «Русские народные обряды и обычаи»
- ✓ Экскурсия «Рушник – полотно жизни»
- ✓ Экскурсия «Тайны глиняного горшка»
- ✓ Игровая программа «Рождественские посиделки»
- ✓ Экскурсия «Полезные ископаемые»
- ✓ Мастер-класс «Иконопись»
- ✓ День открытых дверей. Экскурсия на СЮН
- ✓ «День тигра». Игровая программа
- ✓ Птица-мастер маскировки.
- ✓ Кого из птиц можно назвать так? Игра «Найди птаху».
- ✓ Акция: «Покормите птиц зимой». Изготовление кормушек.
- ✓ Акция «Не рубите Ёлочку»
- ✓ Рыбы рек, морей и океанов. Игра: «Где обитает?»
- ✓ «Сохраним Дальневосточного лосося». Игра «Морские и пресноводные рыбы».
- ✓ Заповедники Приморского края.
- ✓ Животные Приморской тайги. Интерактивная беседа.
- ✓ «Красная книга Приморья». Мини-тест.
- ✓ Первые вестники весны.
- ✓ «День птиц» Онлайн-мероприятие.

Работа с кадетскими классами организована на основе сотрудничества с организациями-партнерами:

1. Управление по делам ГОЧС администрации Арсеньевского городского округа;
2. Военный комиссариат г. Арсеньева, Анучинского и Яковлевского районов;
3. Войсковая часть № 67668;
4. 5-й Отряд Федеральной противопожарной службы по ПК;
5. Спортивный комплекс «Юность»;
6. Центральная городская библиотека ЦГБ, Центральная детская библиотека;
7. Центр внешкольной работы;
8. Кафедральный собор Благовещения Пресвятой Богородицы русской православной церкви.

Школа осуществляет совместную деятельность с Управлением по делам ГОЧС администрации Арсеньевского городского округа и с ФГКУ «5 отряд ФПС по Приморскому краю» по обучению школьников в области гражданской обороны, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Также данная деятельность направлена на формирование предпрофессиональных навыков и умений, даёт возможность сознательного выбора профессии, использования знаний в условиях чрезвычайных ситуаций. Юные спасатели часто бывают на состязаниях пожарных в местной части. Сотрудники МЧС проводят практические занятия.

Детские общественные самодельные объединения и детские средства массовой информации.

Реализация задач по воспитанию гражданина Отечества и формирование социально активной личности происходит через Совет школы и актив ребят РДШ. 14 сентября в школе прошли выборы в совет старшеклассников. В голосовании приняли участие ученики 5-11 классов. По результатам голосования победили:

1. Копылова С. 11 «К»
2. Крылов В. 11 «К»
3. Демченко А. 10 «А»
4. Журановский П. 10 «А»
5. Мельникова А. 9 «К»
6. Чоботько М. 9 «К»
7. Кузьминкина В. 9 «К»

В школьный Совет РДШ были выбраны следующие учащиеся:

1. Копылова С. (Школьная редакция Приморского края).
2. Чоботько М. (Экосовет РДШ Приморского края).
3. Крылов В. (Военно-патриотический совет РДШ Приморского края).
4. Мельникова А. (Краевой совет волонтеров РДШ Приморского края).
5. Демченко А. (Школьный краеведческий совет Приморского края).
6. Журановский П. (Совет по личностному развитию школьников Приморского края).

Ребята два раза в год выезжают на Слет РДШ в г. Владивосток.

Совет школы взаимодействует с активами классов. А представители активистов доносят необходимую информацию до классных коллективов.

Взаимосвязь этих ступеней структурной организации самоуправления обнаруживается и в обратном порядке, при реализации механизма публичной отчетности о проделанной работе.

Взаимосвязь этих ступеней структурной организации самоуправления обнаруживается и в обратном порядке, при реализации механизма публичной отчетности о проделанной работе.

Мероприятия, в которых принимали участие наши школьники:

Всероссийские, региональные

- ✓ Форум Приморской краевой организации "Российского Союза Молодёжи"
- ✓ Всероссийская акция "День учителя"
- ✓ "Единый День Выборов"
- ✓ Всероссийская акция "Блокадный хлеб"
- ✓ Акция «Всероссийский урок по первой помощи».
- ✓ Акция "С Днем рождения РДШ"
- ✓ Краевая выставка-конкурс «Нарисованный Владивосток. Дети» Номинация «Архитектура старого города»
- ✓ Всероссийская акция «Письмо Победы»
- ✓ Всероссийская акция «Подари книгу»
- ✓ Форум молодежного самоуправления
- ✓ Сила РДШ
- ✓ Краевые спортивные соревнования «Допризывник»
- ✓ Краевые Президентские состязания
- ✓ Всероссийская акция «Окна победы»
- ✓ Онлайн-акция «Бессмертный полк»
- ✓ Всероссийская акция «Георгиевская ленточка»
- ✓ Всероссийский конкурс «Солдатская каша»
- ✓ Всероссийская акция «Окна России»
- ✓ Всероссийский проект «Информационная культура и безопасность»
- ✓ Всероссийский проект «Здоровье с РДШ»
- ✓ Всероссийский проект "Классный час. Перезагрузка"

Муниципальные

- ✓ «День окончания Второй мировой войны», Возложение цветов к обелиску
- ✓ Акция «Молодежь против наркотиков»
- ✓ Городская литературная игра "За семью печатями: Шекспир навсегда", посвященная 455-летию со дня рождения У.Шекспира (1 место)
- ✓ Социально-образовательный проект «Театр для всех»
- ✓ Морская лига интеллектуальных игр
- ✓ Городской конкурс «Герои Отечества»
- ✓ Городской конкурс мобильного творчества «Арс медиа класс»

- ✓ «Кадровая школа» для будущих членов Российского союза молодежи, тренинг "Как стать лидером?"
- ✓ «Мы вместе!». Тренинг для лидеров школьного самоуправления.
- ✓ Городская квест – игра "Золотая карусель" в ЦВР
- ✓ Городская электронная викторина по сказкам А. С. Пушкина, по роману Д. Дефо "Робинзон Крузо" и по рассказам В. Астафьева "Васюткино озеро"
- ✓ Викторина к 117-годовщине города «Люби свой город, знай его историю»
- ✓ Экологическая игра «Люби и знай свой край»
- ✓ День памяти воинов-интернационалистов.
- ✓ Сретенский бал
- ✓ Городской конкурс "Я- молодой избиратель"
- ✓ Городская акция «Песни Победы»
- ✓ Русские шашки
- ✓ «Белая ладья» (соревнования по шахматам)
- ✓ Школа безопасности
- ✓ Президентские спортивные состязания
- ✓ Зарница – 2020 (военно – патриотическая игра)
- ✓ Фестиваль дворовых игр
- ✓ Веселые старты
- ✓ К 75-летию Победы в Великой Отечественной войне учащиеся 10-А класса школы № 8 подготовили и провели Устный журнал, посвященный очередной годовщине снятия блокады Ленинграда

Школьные

- ✓ Выборы в Совет Старшекласников
- ✓ Военно – полевые сборы в загородном лагере Салют (180 человек)
- ✓ Экологическая акция «Нет мусору! Ведь Земля – не помойка!»
- ✓ Праздничный концерт, посвященный Дню Учителя
- ✓ Экологическая акция «Сделаем город чище»
- ✓ Акция «Новый год стучится в дверь»
- ✓ День юного героя-антифашиста
- ✓ Соревнования по пионерболу
- ✓ «Белая ладья» (соревнования по шахматам)
- ✓ Русский силомер
- ✓ Сила РДШ
- ✓ День здоровья
- ✓ Малая зарничка
- ✓ Самая, самая, самая (соревнования к 8 марта)
- ✓ "Смотр строя и песни"
- ✓ Соревнования по настольному теннису
- ✓ Арсеньевские витязи (военно – спортивная игра)
- ✓ Выставка рисунков «Здравствуй, осень!»
- ✓ Акция «Снежинка. Украшаем школу»
- ✓ Акция «Посылка воину» - посылка военнослужащим срочной службы подшефной части
- ✓ Акция «Письмо ветерану» - изготовление писем в виде солдатских треугольников

Система организации круглогодичного отдыха, занятости детей в каникулярное время.

В МОБУ «СОШ № 8» создана система отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков в каникулярное время. В каникулярное время на базе школы работают профильный лагерь (5-10 классы) и летний оздоровительный пришкольный лагерь (1-4 классы). Кроме этого, в течение года организуются экскурсии, культурно-досуговые и спортивные мероприятия, занятость подростков через Центр занятости, а также на пришкольном участке (летняя трудовая практика).

В школе большая роль отводится экскурсионно-просветительской деятельности, которая помогает учащимся осознать ценность истории и культуры своего и других народов.

В 2019-2020 учебном году в школе продолжил свою работу проект «Образовательное путешествие». Традиционно на протяжении нескольких лет учащиеся МОБУ «СОШ № 8» в каникулярное время отправляются в образовательные путешествия.

В течение года состоялись следующие образовательные экскурсии.

Название экскурсии	Дата экскурсии	Количество учащихся
г.Уссурийск «Обсерватория Солнца», «Дендрариум»	21.09.2019	18

г.Владивосток «Ворошиловская батарея»	28.09.2019	18
Владивосток, о.Русский «Форт Поспелова и Новосильцевская батарея»	30.09.2019	25
Владивосток «Театральный урок в Мариинском театре»	13.10.2019	41
Уссурийск зоопарк с.Борисовка	04.10.2019	28
Владивосток, медицинский университет программа «Умный Владивосток» (программа ТГМУ "Реанимация")	19.10.2019	38
Владивосток зоопарк на Садгороде	31.10.2019	18
Владивосток, медицинский университет, интерактивная лаборатория по программе «Астрономия»	09.02.2020	15
Образовательное путешествие по Сибири и оз. Байкал	18.03.2020-28.03.2020	16
Онлайн посещение «Эрмитаж»	20.03.2020	43
Просмотр трансляции балетов Большого театра	29.03.2020	13
Онлайн посещение «Третьяковская галерея»	Апрель-май	18
Онлайн посещение «Государственный русский музей (Санкт-Петербург)	Апрель-май	23
Онлайн посещение «Национальный музей в Кракове»	Апрель-май	26
Онлайн посещение «Музей изобразительных искусств в Будапеште»	Апрель-май	25

Из таблицы видно, что учащиеся школы принимают активное участие в образовательных экскурсиях, но в этом году охват детей составил 291 человек (в 2018-2019 учебном году 378 учащихся).

Приоритеты в развитии воспитания и дополнительного образования.

Воспитательная система школы сформирована, исходя из запросов и пожеланий родителей, возможностей педагогического коллектива, с учетом интересов и способностей воспитанников, базируется на основе нормативных актов и отвечает государственному запросу.

Главной ценностью в воспитывающей деятельности педагогического коллектива является личность ребенка.

Цель воспитания заключается в формировании социально-активной личности обучающегося, готовой успешно реализовать себя в обществе.

Основным механизмом воспитания является целенаправленное сотрудничество детей и взрослых, при котором создаются условия для усвоения социальных норм через деятельность, т. е. предоставление ребенку возможности учиться на собственных ошибках, выбирать, предвидя последствия своего выбора. Воспитательная деятельность осуществляется как в урочной, так и во внеурочной деятельности с учетом возрастных особенностей и потребностей обучающихся.

Основные направления воспитания:

- повышение культурного уровня обучающихся (знакомство с общечеловеческими ценностями, культура общения, культура поведения);
- воспитание гражданственности, патриотизма;
- социализация (знание социальных норм общества, повышение активности обучающихся, определение своего жизненного пути, выбор профессии);
- пропаганда ЗОЖ;
- укрепление взаимодействия с родителями;
- предупреждение правонарушений и преступлений у подростков.

Применяемые технологии: технология социального проектирования, организации деятельности в соуправлении, поисковой работе, организация коллективно-творческого дела, общественно-полезного дела.

Особенности воспитательной работы в школе:

1. Наличие школьного самоуправления

Органы самоуправления созданы для организации и управления разными видами деятельности и организации в школе.

Структура органов самоуправления учитывает периодическую отчетность и сменяемость коллектива, непрерывность и систематичность в его работе основывается на взаимодействии разных органов.

Органы самоуправления, исходя из потребностей и интересов всего коллектива, определяют цели и задачи деятельности, перспективы работы коллектива.

В школе создан школьный Совет по основным направления РДШ:

- Школьная редакция Приморского края;
- Экосовет РДШ Приморского края
- Военно-патриотический совет РДШ Приморского края;
- Краевой совет волонтеров РДШ Приморского края;
- Школьный краеведческий совет Приморского края;
- Совет по личностному развитию школьников Приморского края.

Принципиальными позициями организации самоуправления в школе являются следующие:

1. Равноправие – все имеют право решающего голоса при принятии того или иного решения.
2. Выборность – полномочия приобретаются в результате выборов.
3. Откровенность и гласность – работа органов самоуправления открыта для всех учащихся.
4. Законность – неукоснительно соблюдаются правовые и нормативные акты школы.
5. Целесообразность – деятельность органов ученического самоуправления направлена на реализацию интересов и потребностей учащихся.
6. Гуманность – действия органов самоуправления основаны на нравственных принципах.
7. Самодеятельность – деятельность учащихся отличается творчеством, активностью, самостоятельностью.
8. Ответственность – школьный Совет регулярно отчитывается о проделанной работе и ее результатах перед своими избирателями, как представителями ученического сообщества, так и перед педагогическим коллективом и администрацией.

Взаимосвязь этих ступеней структурной организации самоуправления обнаруживается и в обратном порядке, при реализации механизма публичной отчетности о проделанной работе.

○ Деятельность в социальном проектировании:

В воспитательной работе основное внимание уделяется деятельностным методам. На протяжении многих лет в школе одной из основных технологий воспитания гражданственности является социальное проектирование. Прослеживается положительная динамика в этой области. Согласно возрастным особенностям обучающихся, социальные проекты направлены:

- 5-6 классы - на класс, школу,
- 7-8 классы - на микрорайон,
- 9-11 классы - на город.

Обучающиеся школы показывают хорошие результаты в социальном проектировании (первые и призовые места в городских конкурсах «социальных проектов»)

2. Организация КТД. В результате у обучающихся возникает возможность развить и показать свои творческие способности. Это особенно важно для ребят имеющих отклонения в поведении, создание для них «ситуации успеха». Социальный состав ребят, посещающих дополнительное образование в школе, разнообразен, что говорит о доступности дополнительного образования, реализуемого в школе, для всех категорий обучающихся.

12.6. Система профилактики безнадзорности и правонарушений

Основным законодательным актом, регламентирующим деятельность МОБУ "СОШ №8" в работе по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, является закон РФ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» № 120-ФЗ. В рамках реализации ст.14 данного закона, профилактическая работа в образовательном учреждении в 2019-2020 учебном году была направлена на ***комплексное решение проблем связанных с предупреждением детской безнадзорности, правонарушений и защитой социальных прав ребенка.***

Анализ работы по профилактике правонарушений за 2018-2019 учебный год выявил наметившуюся положительную динамику в снижении подростковой преступности и правонарушений, поэтому на 2019-2020 учебный год была поставлена цель: закрепить тенденцию к снижению уровня преступности и правонарушений через комплекс организационных и воспитательных мероприятий, через взаимодействие с другими субъектами системы профилактики».

Для реализации поставленной цели были разработаны и реализованы: Комплексный план мероприятий по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних на 2019-2020 учебный год (далее Комплексный план), план совместных с ОУУП и ДН мероприятий по профилактике правонарушений среди учащихся МОБУ "СОШ № 8», план совместной работы с территориальным отделом опеки и попечительства по Арсеньевскому городскому округу, план работы Совета по профилактике правонарушений, план профилактики суицидального поведения несовершеннолетних.

В рамках реализации Комплексного плана в 2019-2020 учебном году профилактические мероприятия проводились по следующим направлениям:

- комплекс мероприятий по раннему выявлению социального неблагополучия семей и повышению ответственности родителей за воспитание детей, профилактика жестокого обращения с детьми, преступлений против половой неприкосновенности несовершеннолетних;
- профилактика компьютерной зависимости в сети интернет;
- мероприятия, направленные на профилактику суицидального поведения и суицидальных попыток несовершеннолетних;
- комплекс мероприятий по самовольному уходу учащихся из семей;
- комплекс мероприятий антинаркотической направленности;

- профилактика алкогольной зависимости и табакокурения;
- комплекс информационных, организационных и просветительских мероприятий для всех участников образовательного процесса;
- занятость детей;
- охранно-защитная деятельность.

Комплекс мероприятий по раннему выявлению социального неблагополучия семей и повышению ответственности родителей за воспитание детей

В организации ежегодно проводится мониторинг социального состава контингента учащихся, составляется социальный паспорт образовательного учреждения.

На 01.09.2019 года в «особые группы» социального паспорта входят 112 учащихся, из них: 74 ребенка из многодетных семей (всего 43 семьи); 36 детей воспитываются в семьях, нуждающихся в социальной защите (всего 28 семей); 14 детей проживают в опекунских семьях (всего 13 семей); 4 детей проживают в семьях, находящихся в социально - опасном положении (всего 3 семьи), на конец года - 3 детей из 3-х семей; 2 учащихся состояло на профилактическом учете в ОУУП и ДН, на конец года - 3 детей; 1 учащийся состоял на внутришкольном учете (на конец года – 5 учащихся). По сравнению с 2018-2019 учебным годом количество детей из многодетных семей практически не изменилось. Значительно выросло количество учащихся, проживающих в семьях, нуждающихся в социальной защите. На конец учебного года количество учащихся, состоящих на учете в ОУУП и ДН, выросло по сравнению с началом учебного года с 2-х до 3-х человек. В течение 2019-2020 года четверо учащихся были поставлены на внутришкольный учет. Количество семей находящихся в СОП не изменилось. Но одна семья с двумя детьми была снята с учета в связи с улучшением ситуации, а другая семья с одним ребенком была поставлена на учет.

В течение всего учебного года проводился контроль несовершеннолетних, пропускающих уроки без уважительной причины или систематически пропускающих занятия. По результатам контроля намечались индивидуальные меры воздействия на учащихся и их родителей (законных представителей): индивидуальные беседы, заседания Совета по профилактике правонарушений, рейды в семьи, письма в МО МВД России Арсеньевский, КДН и ЗП, территориальный отдел опеки и попечительства, что привело к значительному уменьшению количества пропуска уроков без уважительной причины. Согласно годовому плану контроля, один раз в четверть осуществлялся контроль занятости детей различных социальных категорий в системе дополнительного образования. На 01.10.2019 г. 84,8 % учащихся социального паспорта получали дополнительное образование. Наибольший процент занятости среди детей, находящихся под опекой - 92%. Занятость детей из многодетных и малообеспеченных семей в системе дополнительного образования - 71% и 77,8% соответственно. В течение всего учебного года проводился контроль занятости учащихся групп социального паспорта.

В рамках осуществления социально-правовой помощи и психолого-педагогической поддержки классные руководители, социальный педагог проводили рейды в семьи учащихся, состоящих на учете в ОУУП и ДН и на внутришкольном учете, в семьи, находящиеся в социально - опасном положении. Охвачено 100% учащихся. В ходе посещения семей оказывалась консультативная, педагогическая помощь. По результатам каждого рейда, составлены акты, приняты конкретные решения. Для предотвращения пропусков уроков учащимися «группы риска» осуществлялся комплекс мер:

- ежедневный контроль со стороны классных руководителей, заполнение ими листов ежедневного контроля;
- оперативное информирование родителей об отсутствии детей на занятиях;
- анализ ежедневных листов контроля посещаемости заместителями директора по учебно-воспитательной работе с принятием конкретных мер к подросткам, пропустившим уроки без уважительной причины;
- еженедельный отчет классных руководителей о пропусках уроков перед заместителем директора по УВР;
- еженедельный анализ ситуации на административной планерке и совещании с педагогическим коллективом;
- рейды в семьи учащихся, пропустивших уроки без уважительной причины;
- представления на Совет по профилактике правонарушений, в КДН и ЗП, МО МВД России «Арсеньевский», территориальный отдел опеки и попечительства;
- заседания Совета по профилактике правонарушений.

Перечисленные меры позволили снизить количество пропусков уроков по неуважительной причине учащимися "группы риска". Все учащиеся были аттестованы по итогам четвертей и учебного года.

В течение учебного года проблеме профилактики правонарушений в учреждении уделялось

особое внимание. Данные вопросы рассматривались:

- на планерках педагогического коллектива (успеваемость, посещаемость, участие учащихся "группы риска" в различных мероприятиях, занятость во внеурочное время);
- на заседаниях школьного Совета по профилактике (анализ состояния преступности и правонарушений, отчеты классных руководителей 9 "А" и 5 "Б" и 7 «А» классов о профилактической деятельности, успеваемость и посещаемость учащихся);

С целью оказания материальной поддержки малообеспеченным семьям при подготовке детей к школе проведена акция «Помоги собраться в школу», в ходе которой была оказана помощь 15 учащимся МОБУ «СОШ №8».

Проведение мероприятий социально-педагогического и психологического сопровождения профилактической работы позволили не допустить значительного роста совершенных преступлений, но позволили сократить количество правонарушений.

Комплекс мероприятий по самовольному уходу учащихся из семей

В рамках осуществления мероприятий по самовольному уходу учащихся из семей классные руководители, социальный педагог проводили рейды в семьи учащихся «группы риска» Охвачено 100% учащихся. В ходе посещения семей оказывалась консультативная, педагогическая помощь. По результатам каждого рейда, составлены акты, приняты конкретные решения. Для предотвращения самовольных уходов и пропусков уроков учащимися «группы риска» осуществлялся комплекс мер:

- ежедневный контроль со стороны классных руководителей, заполнение листов ежедневного контроля;
- оперативное информирование родителей об отсутствии детей на занятиях;
- анализ ежедневных листов контроля посещаемости заместителями директора по учебно-воспитательной работе с принятием конкретных мер к подросткам и их родителям;
- индивидуальные беседы с учащимися и их родителями;
- 7 заседаний Совета по профилактике правонарушений (рассмотрено 25 персональных дел учащихся, успеваемость, пропуски уроков, нарушение правил поведения школьников);
- итоги рейдовых проверок семей, находящихся в трудной жизненной ситуации;
- постановка учащихся на внутришкольный учет;
- еженедельный отчет классных руководителей о пропусках уроков перед заместителем директора по УВР;
- еженедельный анализ ситуации на административной планерке и совещании с педагогическим коллективом;
- рейды в семьи учащихся, пропустивших уроки без уважительной причины;
- представления в КДН и ЗП, МО МВД России «Арсеньевский», территориальный отдел опеки и попечительства.

Данный комплекс мероприятий позволил не допустить рост самовольных уходов учащихся из семей.

Комплекс мероприятий антинаркотической направленности

В ноябре 2019 года было проведен профилактический медицинский осмотр в целях раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ. Осмотр прошли 42 учащихся образовательной организации. В октябре 2019 года было проведено социально-психологическое тестирование обучающихся, направленное на выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ, в котором приняли участие 247 учащихся 7-11 классов.

Обновлен стенд "Здоровье школьника". В течение всего учебного года в школе реализовывались программы, направленные на формирование у детей и подростков правильных жизненных ценностей, мотивации на ведение здорового образа жизни: «Школа докторов природы или 135 уроков здоровья», «Все цвета, кроме черного» (1-4 классы), «Взрослеем вместе», «Совершенствование» (5-6 классы), «Навыки жизни» (10-11 классы), «Профилактика табакокурения» (8-9 классы), «Программа-копинг профилактики употребления наркотиков и ПАВ для подростков» (10-11 классы).

Проведены:

- «Умей сказать «нет» - 26.09.2019 г. (врач-нарколог КГБУЗ «Арсеньевская ГБ» Пальцев А.А. и специалист ФСКН Глебовой Ю.Ю. - 9-е классы - 70 чел.);
- акция «Молодежь против наркотиков»-18.10.2019 г. (распространение буклетов волонтерами 10 А класса (200 букл.)- 10 А-11 чел.);
- «Что выбираешь ты?» - интерактивное занятие по профилактике наркомании (10 А- 2чел.) – октябрь 2019 г., март 2020 г.;
- «Стоп ВИЧ, СПИД» - беседа, лекция – Бабкина Е. А.- (10 А, 11 К-48 чел.)-29.11.2019 г.;
- просмотр и обсуждение мультфильмов о вредных привычках - 5-е классы - декабрь 2019;

- спортивные состязания « Быстрее, выше, сильнее» 5 А (23 чел.) с учащимися МОБУ «СОШ №3» - декабрь 2019 г.;
- Президентские игры – ноябрь 2019 г.;
- «Декада профилактики»- 27.11.2019 г. 9-е классы-70 чел.; 10 А- 25 чел.- (представители КДН и ЗП Ворогушина Е. В., адвокат Приморской коллегии адвокатов Суфиярова А. З., врач-нарколог КГБУЗ «Арсеньевская ГБ» Пальцев А. А., юрист-консульт КГБУЗ «Арсеньевская ГБ» Теличко Э. В.) - круглый стол-9-е классы 70 чел.;
- классные часы «О здоровом образе жизни» - (2-4 классы) - октябрь 2019 г., февраль 2020 г.;
- классные часы «Профилактика потребления снюса»-17.01.2020 г.-5-11 классы;
- классные часы с просмотром видео «Скажи нет!»-07.02.2020 г.-6-9 классы;
- родительские собрания с освещением темы профилактики употребления ПАВ, снюса - 15.01.-17.01.2020 г.- 2-11 классы;
- акция «Стоп снюс»-12.03.2020 г.- март 2020 г. (распространение буклетов среди уч-ся школы, размещение буклетов для родителей в эл. журнале, размещение информации на стендах школы).

Проведены спортивные и патриотические мероприятия для учащихся всех классов:

- спортивные состязания « Быстрее, выше, сильнее» 5 А (23 чел.) с учащимися МОБУ «СОШ №3» - декабрь 2019 г.;
- Президентские игры – ноябрь 2019 г.;
- «День здоровья» - 2-9 классы (сентябрь 2019);
- спортивные состязания «Малая зарничка» ко Дню защитника Отечества - февраль 2020 г. - 1-4 классы;
- соревнования «А ну-ка, девочки» к 8 марта – март 2020 г. (1-4 классы);
- «Арсеньевские витязи 2020» - 23.02.2020 г.

Учащиеся школы принимают активное участие в мероприятиях антинаркотической направленности, что свидетельствует об ответственном отношении детей и их родителей к здоровому образу жизни и необходимости продолжать работу в данном направлении.

Мероприятия, направленные на профилактику суицидального поведения и суицидальных попыток несовершеннолетних

В образовательной организации постоянно проводятся мероприятия, направленные на профилактику суицидального поведения и суицидальных попыток несовершеннолетних:

- выявление несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении, проживающих в неблагополучных семьях;
- выявление несовершеннолетних с расстройством личности, с эмоционально-неустойчивым типом поведения, с психическими заболеваниями, злоупотребляющих алкоголем, склонных к наркомании и токсикомании, с суицидальным поведением и своевременное направление их за необходимой помощью;
- индивидуальная работа (классных руководителей, социального педагога) с детьми, оказавшимися в трудной жизненной ситуации;
- работа «Службы школьной медиации»;
- функционирование «ящика доверия»;
- рейды в семьи, находящиеся в социально - опасном положении и имеющие детей, состоящих на учете ОУУП и ДН;
- тренинг «Повышаем уверенность в себе» -- 5-е классы -73 чел.- декабрь 2019 г.;
- тренинг «Учимся снимать эмоциональное напряжение» - 5-е классы -73 чел.- декабрь 2019 г.;
- консультации с педагогом-психологом (беседы, диагностика, психологическое тестирование, посещение уроков) – сентябрь 2019 г. - май 2020 г.;
- тренинг – 10 А класс-28 чел. (психолог КГАУСО РЦ СН «Ласточка» Семенова Е. А.);
- семинар для педагогов на базе УМЦ «Буллинг в школе» - ноябрь 2019 г.- 4 чел.;
- просмотр фильма «Письмо отца»-07.02.2020-9 А;
- классные часы «Как прекрасна жизнь»- 10-11 классы;
- групповые развивающие занятия «Формирование адекватной самооценки», «Предупреждение агрессии»-30 -педагог-психолог;
- консультации для родителей - педагог-психолог;
- классные часы «Ваша безопасность»- февраль, март 2020 г.

Несомненна важность данного направления, поэтому в профилактических мероприятиях поучаствовали все участники образовательного процесса.

Профилактика компьютерной зависимости в сети интернет

В образовательной организации постоянно проводятся мероприятия, направленные на формирование у учащихся грамотного использования интернет ресурсов. На уроках информатики педагоги постоянно напоминают учащимся о том, что сеть интернет несет достаточно много угроз для пользователей.

Проведены:

- классные часы интернет безопасности «Опасный контент»-5-9 классы – октябрь 2019 г.;
- родительские собрания 1-11 классы с освещением темы Безопасность в интернете» (лекция)- ноябрь 2019 г.;
- классные часы компьютерной грамотности «Правила безопасности в интернете» - февраль 2020 г. – 5-7 классы;
- игра «Как не попасть в сети к мошенникам» (6-е классы)- февраль 2020 г.

Необходимо проводить мероприятия в данном направлении, так как вовлеченность детей в сеть Интернет увеличивается.

Комплекс информационных, организационных и просветительских мероприятий для всех участников образовательного процесса

С целью вовлечения педагогов, родителей и учащихся в совместную работу по профилактике в МОБУ «СОШ №8» в 2018-2019 учебном году проведены:

для педагогов:

- заседание ШМО классных руководителей «Организация внеурочной занятости» (октябрь 2019 г.);
- педсовет «Адаптация учащихся 5-х классов» - октябрь 2019 г.;
- семинар - практикум «Буллинг в школе» - ноябрь 2019 г.;
- педагогический совет «Итоги успеваемости и профилактической работы за I полугодие 2019-2020 учебного года» - январь 2020 г.;
- ГМО руководителей Служб школьной медиации – январь 2020 г.;
- семинар-практикум «Использование метода школьной медиации в профилактике правонарушений несовершеннолетних»- февраль 2020 г.;
- занятия практико-ориентированной онлайн школы «Профилактика употребления психоактивных веществ в детской и подростковой среде» - март 2020 г.;
- педагогический совет «Анализ воспитательной и профилактической работы» (май 2020 г.);

для родителей:

- родительские собрания 1-11 классы с освещением темы «Жестокое обращение с детьми» (лекция) - сентябрь 2019 г.;
- индивидуальная работа педагога-психолога с родителями. Рекомендации. – сентябрь 2019 г. -май 2020 г.;
- родительские собрания 1-11 классы с освещением темы Безопасность в интернете» (лекция) - ноябрь 2019 г.;
- родительское собрание «Социально-психологическое тестирование»-октябрь 2019 г.- соц. педагог МОБУ «СОШ №8» Никитина Н. Г. -150 чел. (7-11 классы);
- родительские собрания с освещением темы профилактики употребления ПАВ, сноуса – январь 2020 г.- 2-11 классы;
- заседания Совета по профилактике правонарушений – сентябрь – май 2019-2020 (7 заседаний);
- памятки для родителей на сайте МОБУ «СОШ №8» и в электронном журнале.

для учащихся:

- «Умей сказать «нет» - 26.09.2019 г. (врач-нарколог КГБУЗ «Арсеньевская ГБ» Пальцев А.А. и специалист ФСКН Глебовой Ю.Ю. - 9-е классы - 70 чел.);
- Акция «Молодежь против наркотиков»-18.10.2019 г. (распространение буклетов волонтерами 10 А класса (200 букл.)- 10 А-11 чел.);
- социально-психологическое тестирование обучающихся, направленное на выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ.- 08.10.-30.10.2019 г. - 7-11 классы (247 чел.);
- интерактивное занятие по профилактике наркомании «Что выбираешь ты?»- 08.10.2019 г.- (10 А - 2чел.);
- профилактический медицинский осмотр обучающихся в целях раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ - 06.11.2019 г.- врач-нарколог КГБУЗ «Арсеньевская ГБ» Пальцев А.А (42 чел. - 9 К, 11 К);
- «Стоп ВИЧ, СПИД» - беседа, лекция - Бабкина Е. А. - (10 А, 11 К-48 чел.)-29.11.2019 г.;
- День инспектора - Шевченко Д.О. «Ответственность подростка»-8 А -20 чел. - 18.10.2019 г.;
- «Декада профилактики» - 29.11.2019 г.- 7 А класс (инспектор ОУУП и ДН Д. О. Шевченко)-21 чел.;

- просмотр и обсуждение мультфильмов о вредных привычках - 5-е классы - декабрь 2019 г.;
- спортивные состязания «Быстрее, выше, сильнее» 5 А (23 чел.) с учащимися МОБУ «СОШ №3» - декабрь 2019 г.;
- Президентские игры - ноябрь 2019 г.;
- классные часы «Основы нравственной жизни» - 5-7 классы - сентябрь 2019 г.;
- тренинги «Повышаем уверенность в себе», «Давайте жить дружно»-5 классы (74 чел.) - декабрь 2019 г.;
- классные часы «Профилактика потребления снюса»-17.01.2020 г.-5-11 классы-350 чел.;
- классные часы с просмотром видео «Скажи нет!»-07.02.2020 г.-6-9 классы-250 чел.;
- классные часы «Как прекрасна жизнь»- 10-11 классы - 55 чел.;
- просмотр фильма «Письмо отца»-07.02.2020-9 А - 20 чел.;
- интерактивное занятие по профилактике наркомании «Что выбираешь ты?» - 2 чел. (9А)-19.03.2020 г.;
- групповые развивающие занятия «Формирование адекватной самооценки», «Предупреждение агрессии»-30 -педагог-психолог.;
- классные часы «Ваша безопасность»- 5-11 классы - февраль, март 2020-350 чел.;
- городской Сретенский бал для старшеклассников - февраль 2020 г.;
- акция «Стоп снюс»-12.03.2020 г.- март 2020 г. (распространение буклетов среди уч-ся школы, размещение буклетов для родителей в эл. журнале, размещение информации на стендах школы).

Еженедельно проводятся классные часы, дискуссии, лекции, на которых поднимаются различные вопросы, направленные на формирование у детей правильных жизненных установок.

Кроме того проведены:

- родительские собрания и индивидуальные беседы с родителями по организации летней занятости учащихся;
- беседы и инструктажи "Безопасное лето» (для родителей, детей и педагогов информация размещена в электронном журнале);
- размещение информации о проведенных мероприятиях, памяток в электронном дневнике и на сайте школы.

Деятельность службы школьной медиации

В школе создана и функционирует Служба школьной медиации.

В феврале 2020 года педагоги школы приняли участие в семинаре-практикуме «Использование метода школьной медиации в профилактике правонарушений несовершеннолетних».

За 2019-2020 учебный год службой рассмотрено две конфликтные ситуации, что свидетельствует о том, что большинство недоразумений между детьми удается разрешить на начальной стадии.

Анализ состояния преступности среди несовершеннолетних

Ежеквартально анализировалось состояние преступности и правонарушений среди несовершеннолетних и выявлялись причины. Количество преступлений, правонарушений и общественно-опасных деяний за первое полугодие 2019-2020 учебного года в сравнении с аналогичным периодом прошлого учебного года представлены в следующей таблице:

Полугодовые показатели

Количество преступлений		Количество ООД		Количество правонарушений	
2018-2019 учебный год (первое полугодие)	2019-2020 учебный год (первое полугодие)	2018-2019 учебный год(первое полугодие)	2019-2020 учебный год (первое полугодие)	2018-2019 учебный год (первое полугодие)	2019-2020 учебный год (первое полугодие)
-	-	-	3	-	-

Сравнительный анализ количества учащихся, состоящих на учете в ОУУП и ДН

Состоит на учете в ОУУП и ДН		
	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год
На 1 октября	2 (0,2%)	2 (0,2%)
На 1 июня	5 (0,7%)	3 (0,4%)

Количество учащихся, состоящих на учете в ОУУП и ДН, уменьшилось по сравнению с прошлым учебным годом на два человека. В декабре 2019 года была снята с учета одна ученица. Но в декабре 2019 года и в марте 2020 года на учет были поставлены двое учащихся.

Комплекс запланированных мероприятий позволил не допустить роста совершенных преступлений и правонарушений и снизить количество несовершеннолетних, состоящих на профилактическом учете в ОУУП и ДН.

Занятость детей

По сравнению с 2018-2019 учебным годом процент занятости детей различных социальных категорий повысился с 82,5% до 84,8 %. Для организации занятости учащихся во внеурочное время в сентябре-октябре 2019 года и в январе 2020 года проведена работа по вовлечению детей в кружки и спортивные секции. По итогам составлены карты занятости учащихся каждого класса, в том числе учащихся "группы риска".

По состоянию на 1 октября 2019 года в кружках и спортивных секциях занято 84,8% учащихся, входящих в группы социального паспорта школы (на 1 октября 2019 года – 82,5%).

Занятость учащихся, состоящих на учете в школе - 100% (50%); на учете в ОУУП и ДН 50% (50%); детей, проживающих в семьях, находящихся в социально-опасном положении -33% (33%); из опекунских семей - 92% (73%); из многодетных семей – 71% (83,5%); из семей, нуждающихся в социальной защите – 77,8 % (86%).

Появилась тенденция к снижению занятости среди детей определенных социальных категорий, что требует дополнительной работы с детьми и родителями.

В образовательной организации в период зимних каникул был организован отряд «Импульс» для учащихся «группы риска», в который вошли 10 человек, состоящих на различных видах учета а также находящихся под особым контролем. Были организованы и проведены различные мероприятия профилактической направленности:

- игра-викторина «Стоп никотин»;
- тренинг «Повышаем уверенность в себе»;
- спорт – ассорти;
- тренинг «Давайте жить дружно»;
- спортивные состязания «Быстрее, выше, сильнее» с учащимися МОБУ «СОШ №3»;
- беседа «Наши поступки и ответственность»;
- просмотр и обсуждение мультфильмов о вредных привычках;
- «Веселые старты»;
- тренинг «Учимся снимать эмоциональное напряжение».

В 2019-2020 году занятость детей социального паспорта незначительно увеличилась, что свидетельствует о том, что необходимо продолжать активную работу с детьми и родителями по вовлечению во внеурочную деятельность.

Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Ежегодно условия осуществления образовательного процесса, в том числе материально-техническая база улучшаются. На конец 2018-2019 учебного года школьные кабинеты оснащены следующей техникой:

Оборудование	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Компьютерный класс	2	2	2	2	2	2
Учебный кабинет с оборудованным местом учителя (компьютер, проектор + экран или интерактивная доска)	14	22	22	22	22	22
Интерактивная доска	3	4	4	4	6	6
Многофункциональные устройства (принтер, сканер, копир)	4	5	9	9	10	10
Цифровая зеркальная камера	0	0	0	0	1	1
Медиапроектор	14	15	20	20	21	21
Телевизоры	2	2	1	1	1	1
Компьютер	48	48	54	52	55	55
Ноутбук	2	2	2	1	11	11
Нетбуки	39	39	38	37	38	38
Ксерокс	3	3	3	2	1	1
Принтер	22	22	24	21	20	20
Подаватель связи			3	3	3	3
Диктофон				4	4	4
Акустическая система	1	1	1	1	1	1
Микшерный пульт	1	1	1	1	1	1
Вокально-речевая система	1	1	1	1	1	1

В школе есть современный актовый зал, спортивный зал, библиотека. Общий фонд школьной библиотеки составляет – **37190** экз.

Из них:

- художественная литература – 14153 экз.;
- учебная литература – 21854 экз.
- методическая литература – 151 экз.
- справочная – 349 экз.
- научно – популярная – 684 экз.

Техническое оснащение библиотеки : компьютеризованное место учащегося – 3 шт, компьютеризованное место библиотекаря - 1 шт, телевизор LG, принтер – 2 шт, МФУ – 1шт, медиатека – 72 диска, большую часть медиатеки составляют пособия по естественно – научному циклу, а также «Семинары в школе», «В помощь директору школы», «Методическая работа в школе», «В помощь классному руководителю», «Знаменательные и памятные даты», «Работа школьной библиотеке», «Библиотечные уроки в школе», «Портреты великих ученых с краткой биографией» и др. Продолжается работа по заполнению электронного каталога.

Учебный процесс на 100% обеспечен педагогическими кадрами.

Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение МОБУ «СОШ № 8» позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы, ежегодно происходит постепенная замена устаревших ТСО на новые. В школе оборудованы 23 учебных кабинета, все оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- кабинет химии;
- кабинет биологии;
- 2 компьютерных класса;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- 6 кабинетов начальных классов;
- 3 кабинета английского языка,
- кабинет истории;
- кабинет географии;
- кабинет ОБЖ;
- 2 кабинета математики;
- 2 кабинета русского языка и литературы;
- кабинет ИЗО и музыки

Учебное оборудование, закреплённое за каждым учебным кабинетом, полностью удовлетворяет педагогическим требованиям, предъявляемым к учебному процессу. Установлены персональные компьютеры во всех кабинетах школы.

Спортивный зал оснащен необходимым спортивным оборудованием (маты, гимнастические скамейки, обручи, мячи, скакалки, гимнастические стенки, канат для лазания, перекладина гимнастическая, стойка с волейбольной сеткой, щит баскетбольный с кольцами и сеткой, стол теннисный, спортивный инвентарь в наличии).

Администрация постоянно проводит работу по комплектованию школы учебно – наглядными пособиями и ТСО.