



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 8»
АРСЕНЬЕВСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА
УЛ. КАЛИНИНСКАЯ, Д. 3-А, Г. АРСЕНЬЕВ,
ПРИМОРСКИЙ КРАЙ, 692337
ТЕЛЕФОН: (42361) 4-39-16 E-MAIL: school8-ars@mail.ru
ДИРЕКТОР РЫНДИНА ТАТЬЯНА АНАТОЛЬЕВНА**

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МОБУ «СОШ № 8»



2019-2020 учебный год

Дорогие друзья!



Очень радостно, что вы открыли наш Публичный доклад по итогам 2019-2020 учебного года. Вместе с вами мы стремимся сделать нашу школу лучше, а учеников успешнее. Нам важно, чтобы вы были в курсе всех наших школьных дел и событий. Надеюсь, что новые читатели смогут получить представление о нашей школе и найдут для себя много полезной информации. Ещё один учебный год позади. Кажется, что жизнь

размеренно протекает от 1 сентября к выпускному вечеру. Но каждый учебный год отличается от другого. Это погружение в особый школьный мир. Мир новых знаний и мир взросления.

В нашем публичном докладе мы постарались:

- осветить важные события, которые происходили в течение этого учебного года;
- отразить особенности организации учебного процесса;
- дать представление об изменениях, происходящих в школе.

Кроме того, мы стремились, чтобы информация была понятной и доступной, и рассчитываем, что доклад будет полезен родителям, дети которых учатся в нашей школе, и тем, кто в настоящее время выбирает образовательное учреждение для своего ребенка.

Мы уверены, что в нашем докладе есть разделы, которые неплохо было бы прочитать и нашим ученикам.

Директор МОБУ «СОШ № 8» Татьяна Анатольевна Рындина

1. Общая характеристика ОУ

- 1.1. Информационная карта.
- 1.2. Историческая справка. Школьные традиции.
- 1.3. Миссия школы. Приоритетные направления развития.
- 1.4. Социальные партнёры ОУ.
- 1.5. Основные достижения школы.

2. Состав обучающихся в ОУ

- 2.1. Общий контингент обучающихся за год, в т. ч. по ступеням обучения и профильной направленности.
- 2.2. Количественное соотношение учащихся, проживающих в районе школы и на других территориях.
- 2.3. Количество классов по сменам, ступеням образования.
- 2.4. Средняя наполняемость классов. Число классов, где наполняемость выше нормы.
- 2.5. Количество учащихся, классов, педагогов по годам.
- 2.6. Социальный статус семей учащихся. Количество опекаемых, состоящих на учете в Инспекции по делам несовершеннолетних, совершивших преступление.
- 2.7. Занятость учащихся во внеурочное время.

3. Структура управления ОУ, его органов самоуправления

- 3.1. Принципы управления ОУ.
- 3.2. Структура управления (схема и ее описание).
- 3.3. Характеристика членов администрации учреждения по возрасту, стажу, квалификационным категориям, званиям и имеющимся наградам.
- 3.4. Распределение функций управления ОУ.
- 3.5. Характеристика органов ученического самоуправления.
- 3.6. Нормативно-правовое обеспечение управления ОУ.

4. Условия осуществления образовательного процесса, в т. ч. с учетом материально-технической базы, кадров

- 4.1. Инженерно-хозяйственный аспект: содержание зданий, сооружений, оборудования; выполнение нормативных требований.
- 4.2. Дидактико-методический аспект: оборудование мастерских; библиотечный фонд; технические средства обучения (аудио, видеотехника, персональные компьютеры); оргтехника; учебно-наглядные пособия; спортивное оборудование; аудио, видеотека; медиатека.

5. Учебный план ОУ. Режим обучения

- 5.1. Пояснительная записка. Принцип построения учебного плана.
- 5.2. Аргументация распределения часов в вариативной части учебного плана.
- 5.3. Предпрофильная и профильная подготовка.
- 5.4. Учебный календарный график.

6. Кадровое обеспечение образовательного процесса

- 6.1. Основные количественные и качественные тенденции кадрового обеспечения. Профессионально-педагогическая (управленческая) квалификация по итогам аттестации (в динамике не менее чем за три года). Количество (в процентном отношении) преподавателей, работающих по совместительству и договорам гражданско-правового характера.
- 6.2. Соответствие квалификации педагогов реализуемым образовательным программам.
- 6.3. Достижения педагогов в профессиональной деятельности, звания и награды.
- 6.4. Организация (формы) и содержание (проблематика) повышения квалификации педагогических и управленческих работников на уровне ОУ.
- 6.5. Организация и содержание методической и научно-методической работы в ОУ.
- 6.6. Приоритеты в кадровом обеспечении и повышении квалификации.

7. Финансовое обеспечение функционирования и развития ОУ

8. Результаты образовательной деятельности, включающие оценку со стороны

- 8.1. Абсолютная и качественная успеваемость как по школе в целом, так и по ступеням обучения.
- 8.2. Число отличников, медалистов и учащихся, получивших аттестаты с отличием (9й класс).
- 8.3. Уровень обученности классов по профилирующим предметам.
- 8.4. Результаты ЕГЭ (11й класс) и ОГЭ (9й класс) в динамике за три года; Ф.И.О. выпускников, набравших более 90 баллов на ЕГЭ. Рейтинг по городу, краю.
- 8.5. Результаты работы школы по программе "Одаренные дети" (участие школьников в интеллектуальных конкурсах, марафонах, городских и краевых олимпиадах и т. д.).
- 8.6. Количественное соотношение выпускников школы и выпускников, зачисленных на бюджетные места в государственные вузы.

9. Состояние здоровья школьников, меры по охране и укреплению здоровья

- 9.1. Распределение учащихся по группам здоровья.
- 9.2. Уровень физического развития.
- 9.3. Направления деятельности и мероприятия школы по сохранению и укреплению здоровья детей.
- 9.4. Реализация мер по сохранению физического и психического здоровья обучающихся.

10. Организация питания

11. Обеспечение безопасности

12. Перечень дополнительных образовательных услуг, предоставляемых ОУ

- 12.1. Образовательные программы дополнительного образования (наименование образовательных программ, классы, число учащихся, осваивающих данные образовательные программы, оплата).
- 12.2. Взаимодействие ОУ с учреждениями дополнительного образования и другими учреждениями социально-образовательной сферы.
- 12.3. Детские общественные самодетельные объединения и детские средства массовой информации.
- 12.4. Система организации круглогодичного отдыха, занятости детей в каникулярное время.
- 12.5. Приоритеты в развитии воспитания и дополнительного образования.
- 12.6. Система профилактики безнадзорности и правонарушений
- 12.7. Результативность работы дополнительного образования за 2016-2017 учебный год.

13. Социальная активность и социальное партнерство ОУ. Публикации в СМИ об ОУ

1. Общая характеристика ОУ

1.1. Информационная карта.

2. Наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом	Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 8» Арсеньевского городского округа
3. Юридический и фактический адреса:	692337 Россия, Приморский край, г. Арсеньев, ул. Калининская, д. 3А 692337 Россия, Приморский край, г. Арсеньев, ул. Калининская, д. 3А
4. Служебные телефоны, факс, E-mail образовательного учреждения	8 (42361) 4-39-16; 8 (42361) 4-24-91 E-mail: school8-ars@mail.ru
4. Статус образовательного учреждения в соответствии с уставом:	
4.1. Тип	общеобразовательное учреждение
4.2. Вид	средняя общеобразовательная школа
5. Учредитель	Арсеньевский городской округ в лице Управления имущественных отношений администрации АГО
6. Организационно-правовая форма	муниципальное общеобразовательное учреждение
7. Сведения о регистрации действующего устава:	
7.1. Наименование организации, осуществившей регистрацию действующего устава	Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы № 4 по Приморскому краю
7.2. Дата регистрации устава	20 ноября 2015 года
7.3. Основной государственный регистрационный номер в Едином государственном реестре юридических лиц	1022500508601
7.4. Дата выдачи свидетельств о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц о государственной регистрации изменений, дополнений к уставу	06.03.2006 г.; 30.07.2008 г.; 03.08.2010 г.; 22.08.2011 г.; 07.12.2012 г.; 14.01.2016 г.
7.5. ИНН: 2501009255	КПП 250101001
8. Данные о лицензии на образовательную деятельность:	
8.1. Тип и вид реализуемых образовательных программ	образовательные программы начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования; программы дополнительного образования детей
8.2. Дата выдачи лицензии	14 декабря 2016 года
8.3. Серия, номер	25А01 № 0001553
8.4. Срок действия (до)	Бессрочно
8.5. Наименование организации, выдавшей лицензию	Департамент образования и науки Приморского края
9. Дата прохождения последней аккредитации образовательного учреждения	01 февраля 2011 года
10. Данные свидетельства о государственной аккредитации:	
10.1. Дата выдачи свидетельства о государственной аккредитации	12 июля 2017 года
10.2. Серия, номер	25А01 № 0000711
10.3. Срок действия (до)	01 февраля 2023 года

10.4. Наименование организации, выдавшей свидетельство

Департамент образования и науки Приморского края

11. Данные о наличии договоров (иных оснований):

11.1. О передаче имущества образовательному учреждению (в оперативное управление, собственность, аренду, безвозмездное пользование)

11.1.1. Дата принятия договора 10.04.2007 г.

11.1.2. Номер договора 87

11.1.3. Срок действия (до)
до момента ликвидации или реорганизации Учреждения

11.1.4. Наименование организации, с которой заключен договор
Комитет по управлению муниципальным имуществом администрации Арсеньевского городского округа

11.2. Данные свидетельства о государственной регистрации права

11.2.1. Серия 25-АБ № 142736

11.2.2. Дата выдачи 21 мая 2009 года

11.2.3. Вид права оперативное управление

11.3. О взаимоотношениях образовательного учреждения и учредителя

11.3.1. Дата принятия договора 05.07.2006 г.

11.3.2. Номер договора 1

11.3.3. Срок действия (до) неопределённый срок

Договор прекращает действие в случае ликвидации или реорганизации Учреждения и по соглашению сторон.

МОБУ «СОШ № 8» реализует общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Содержание образования определяется образовательной программой, разработанной в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ.

С учетом потребностей и возможностей учащихся образовательные программы осваиваются в образовательном учреждении в очной форме; в форме экстерната.

Школа расположена в центре города Арсеньева. В её окружении находится много культурных и административных центров: городская библиотека, Дворец культуры «Прогресс», оздоровительно-спортивные комплексы «Полёт» и «Восток», спортивная школа «Юность», детская художественная школа, музыкальная школа, кинотеатр «Космос». Возможности богатого социально-культурного окружения используются при проведении воспитательной работы с обучающимися.

1.2. Историческая справка. Школьные традиции.

1. Год создания образовательного учреждения, его наименование
1953 г., начальная школа № 8

2. Наименование нормативно-правового акта об открытии образовательного учреждения и дата его принятия
Решение №171 от 14.08. 1953 г. исполнительного Арсеньевского городского совета депутатов трудящихся; приказ № 81 по Арсеньевскому горно от 31 августа 1953 года

3. Этапы реорганизации (правовая преемственность), сведения об изменении наименования, места расположения учреждения с указанием нормативно-правовых актов

3.1.	1960 год, реорганизована в среднюю школу № 8, переведена в новое здание, расположенное по адресу: ул. Калининская, 3а;
3.2.	26.01.1993 года – общеобразовательная средняя школа № 8, Постановление главы администрации города Арсеньева Приморского края
3.3.	23.04.1998 года - Муниципальное образовательное учреждение среднего (полного) общего образования школа №8;
3.4.	01.11.1999 года – Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №8», Постановление КУМИ № 161/1 от 01.11.1999 г.;
3.5.	21.07.2008 г. – Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №8» Арсеньевского городского округа Постановление главы Арсеньевского городского округа №229 от 21.07.2008 г.
3.6.	26.04.2011 г. – Муниципальное общеобразовательное бюджетное Учреждение «Средняя общеобразовательная школа №8» Арсеньевского городского округа, Постановление администрации Арсеньевского городского округа №261-на от 26.04.2011 г.
4.	Первый руководитель учреждения Лапуцкий Тимофей Романович (с 1960 по 1975 гг. – 16 лет)
	Второй руководитель учреждения Асламова Раиса Петровна (с 1975 по 1992 гг. – 18 лет)
	Третий руководитель учреждения Солонинкина Татьяна Васильевна (с 1992 – по 2010 гг. – 18 лет)
	Четвёртый руководитель учреждения Рындина Татьяна Анатольевна (с 2010 года по настоящее время)
5.	Почётные работники учреждения
5.1.	Заслуженные учителя Российской Федерации: Соловьева Клара Ивановна, Дыскина Прасковья Ивановна, Климшина Вера Евгеньевна, Порхун Галина Никифоровна, Асламова Раиса Петровна.
5.2.	Почётные работники образования: Солонинкина Татьяна Васильевна, Аверкина Тамара Ивановна, Воронежская Людмила Сергеевна, Высотина Екатерина Автономовна, Емельяненко Нина Степановна.
5.3.	Отличники просвещения: Асламова Раиса Петровна, Руденко Зоя Ивановна, Омельчук Татьяна Андреевна, Климова Людмила Николаевна, Пономарёва Нина Фёдоровна, Нагорная Вера Васильевна.
5.4.	Награждены Почётной грамотой Министерства образования и науки РФ:
1.	Сергеева Елена Парфирьевна, учитель русского языка и литературы (2011)
2.	Волошина Виктория Михайловна, учитель географии (2012)
3.	Салдаева Наталья Викторовна, учитель начальных классов (2011)
4.	Ледовская Татьяна Викторовна, учитель географии (2010)
5.	Рындина Татьяна Анатольевна, учитель русского языка и литерат.(2009)
6.	Емельяненко Нина Степановна, учитель начальных классов (1982)
7.	Радченко Нина Александровна, учитель начальных классов (2009)
5.5.	Учителя - победители конкурса лучших учителей РФ в рамках ПНПО:
1.	Высотина Екатерина Автономовна, учитель рус. языка и литературы;
2.	Кутепова Татьяна Владимировна, учитель физики;
3.	Руденко Зоя Ивановна, учитель начальных классов;
4.	Рындина Татьяна Анатольевна, учитель русского языка и литературы;
5.	Шкапорова Инна Константиновна, учитель начальных классов;
6.	Солонинкина Татьяна Васильевна, учитель математики;
7.	Волошина Виктория Михайловна, учитель географии;
8.	Пискун Александр Михайлович, учитель физической культуры.

Традиции:

- праздники «День знаний», «День учителя», «Посвящение в первоклассники», «Новый год», «Последний звонок»
- благотворительная акция «Помоги собраться в школу»
- социальное проектирование
- научно-практическая конференция «Ступени к успеху»
- «День самоуправления»
- «Дни науки»
- Зарница», «Орленок»
- День здоровья
- Спортивные соревнования с солдатами подшефной воинской части «Арсеньевские Витязи»
- Конкурс театральных постановок «Мельпомена за школьной партой»
- акции «Посылка воину», «Ветеран живёт рядом»
- Литературно-музыкальная композиция, посвящённая 9 Мая
- Интеллектуальные каникулы
- Посвящение в кадеты
- Интерактивный мини-музей (креатив-проект «Школьный планетарий», «Океанариум», «Русская изба», «Мой край родной, моё Приморье», «Фестиваль народов России» и др.)

1.3. Миссия школы. Приоритетные направления развития.

Миссия школы – обеспечение доступного и качественного образования, соответствующего перспективным задачам развития экономики города, края, страны и высокому уровню образовательных запросов населения.

Следовательно, основной целью в развитии системы образования МОБУ «СОШ № 8» является создание условий для подготовки конкурентоспособных граждан в соответствии с социально-экономическими потребностями города и края.

Участие в реализации муниципальных целевых программ «Развитие образования», «Безопасный город», «Развитие физической культуры и спорта», «Развитие культуры», «Доступная среда» способствует тому, чтобы ученик учился в достойных, безопасных условиях, у высококвалифицированного учителя, при этом был здоров, мог реализовывать свои способности.

Деятельность школы опирается на стратегические задачи развития Российской Федерации, зафиксированные в следующих документах:

Государственная программа РФ «Развитие образования» на 2018-2025 годы (утверждена постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642);

Стратегия развития воспитания до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р);

Федеральные проекты нацпроекта «Образование» до 31.12.2024: «Современная школа»; «Успех каждого ребенка»; «Поддержка семей, имеющих детей»; «Цифровая образовательная среда»; «Учитель будущего»; «Молодые профессионалы»; «Социальные лифты для каждого»; «Экспорт образования»; «Новые возможности для каждого»; «Социальная активность»;

Указ президента РФ «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» от 7 мая 2018 года.

В соответствии с вышеуказанными документами школой определены основные цели на 2019-2020 учебный год, направленные на реализацию федеральных проектов нацпроекта «Образование» для обеспечения конкурентоспособности и повышения качества образовательных услуг, поддержку инноваций в области содержания и технологий общего образования:

- 1) создание системы работы по привлечению молодых специалистов в МОБУ «СОШ № 8»;
- 2) создание площадки методической поддержки педагогов;
- 3) создание возможностей для профессионального карьерного роста путем формирования системы участия в профессиональных конкурсах;
- 4) обновление содержания работы с обучающимися;
- 5) обновление школьного технологического образования, включая обновление содержания и методов обучения (робототехника и др.);
- 6) обеспечение учебного процесса цифровым лабораторным оборудованием;
- 7) создание и реализация интенсивных программ профильного обучения (проведение образовательных смен);
- 8) реализация программ дополнительного образования для одаренных детей экологической, технической и гуманитарной направленностей;
- 9) создание современных условий для занятий физической культурой и спортом;
- 10) развитие системы самоуправления в МОБУ «СОШ № 8» через участие в российском движении школьников (РДШ);
- 11) привлечение и подготовка волонтеров;
- 12) развитие системы оказания психолого-педагогической помощи семьям и детям с ОВЗ и инвалидностью, имеющими трудности в обучении и проблемами в развитии;

1.4. Социальные партнеры ОУ

Школа работает в открытом режиме. Сотрудники школы устанавливают тесные контакты с различными учреждениями дополнительного образования, организациями и в рамках работы по профилактике правонарушений, и в поддержку учебно – воспитательного процесса:

- ✓ Управление по делам ГОЧС администрации Арсеньевского городского округа;
- ✓ 5-й Отряд Федеральной противопожарной службы по ПК;
- ✓ Кафедральный собор Благовещения Пресвятой Богородицы Русской Православной Церкви
- ✓ Военный комиссариат г. Арсеньева, Анучинского и Яковлевского районов;
- ✓ КГБУЗ «Арсеньевская городская больница»;
- ✓ Центр внешкольной работы;
- ✓ Спортивный комплекс «Юность»;
- ✓ Центральная детская библиотека,
- ✓ Госнаркоконтроль,
- ✓ Станция юных натуралистов;
- ✓ Станция юных техников;
- ✓ Музей истории города;
- ✓ Городская детская библиотека;
- ✓ Детская музыкальная школа;
- ✓ Учебно-методический центр;
- ✓ Учебный центр ОАО ААК «Прогресс»;
- ✓ Центр занятости населения и др.

1.5. Основные достижения школы.

В сентябре 2020 года нашей школе исполнится 67 лет, из них 60 лет **средней** школе № 8, которая в 1960 году переехала в новое здание на ул. Калининской, 3 А. Позади большой трудовой путь. Победа в национальном проекте «Образование» (2007 год), ежегодно высокий рейтинг среди образовательных учреждений города по результатам ЕГЭ и ГИА; 9 победителей

конкурса лучших учителей России; в течение нескольких лет – одна из лучших школ города Арсеньева по результатам ежегодной городской научно-практической конференции «Ступени к успеху», муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников; активное и успешное участие коллектива в других многочисленных проектах, конкурсах и программах.

С 2012 года школа является центром естественно-математических компетенций.

На протяжении многих лет МОБУ «СОШ № 8» входит в тройку лидеров среди общеобразовательных школ города.

2. Состав обучающихся в ОУ

2.1. Общий контингент обучающихся за год, в т. ч. по ступеням обучения и профильной направленности.

На начало года в школе обучалось 743 учащихся (в 2018-2019 учебном году – 736), на конец года – 731 обучающихся (в прошлом учебном году – 727).

Общий контингент обучающихся по ступеням обучения

Классы	Кол-во классов	Количество учащихся	
		на 1.09. 2019 г.	на 26.05.2020 г.
Начальная школа	12	344	336
Основная школа	14	340	337
Средняя (полная) школа	2	59	58
ИТОГО	28	743	731

В течение учебного года выбыло 20 учащихся и прибыло 8 человек. 14 учащихся выбыли за пределы города, 6 учащихся перешли в другие общеобразовательные учреждения.

Классы	На начало года	Прибыло	Выбыло	На конец года	Смена местожительства	Выбор школы
1-4	344	3	11	336	6	5
5-9	340	5	8	337	7	1
10-11	59	-	1	58	1	-
1-11	743 (736)	8 (13)	20 (22)	731 (727)	14	6

На индивидуальном обучении в течение всего учебного года находилась 1 ученица 10 класса. Все учащиеся успевали в течение учебного года и по результатам года. Отчислений учащихся в возрасте до 15 лет нет.

В 10-11 классах в целях удовлетворения познавательных интересов в различных сферах человеческой деятельности в компонент образовательного учреждения включены 3 учебные практики, которые способствовали развитию ученической компетенции, расширяли изучение предметов базового уровня, давали возможность получить дополнительную подготовку для сдачи ЕГЭ по выбранному предмету. Для качественной подготовки к итоговой аттестации использовались часы внеурочной деятельности:

- «Культура речи» (10-11 классы);
- «Экспериментальная физика» (10 класс);
- «Решение задач с параметрами» (10-11 классы);

Эффективность содержания учебного плана в части реализации обучения на старшей ступени подтверждается результатами ЕГЭ, выбором курсов по физике, химии и биологии.

Стабильно желание учащихся изучать математику и русский язык дополнительно спецкурсами (100% обучающихся). Основная причина – итоговая аттестация по этим предметам в формате ЕГЭ.

Кроме этого, в учебный план кадетских классов (5-10 кл.) введены спецкурсы:

«Военная история Отечества» (5-6 кл.);

«Начальная военная подготовка» (5-9 кл.);

«Первая медицинская помощь при несчастных случаях» (7 кл.) .

Формируется предпрофильная подготовка в 9-х классах (межшкольных классов) на базе УМЦ по направлениям медицинское, психолого-педагогическое, робототехника, пользователь ПК, техническое.

2.2. Количество классов по сменам, ступеням образования.

В первую смену в школе обучаются 19 классов – комплектов - 508 учащихся, из них 177 учащихся начальной школы (1,2 классы), 273 учащихся основной школы (5-9 классы) и 58 старшеклассников (10,11 классы); во вторую смену занимаются - 9 классов-комплектов, 159 учеников начальной школы (3,4 классы) и 3 класса-комплекта, 64 человека основной школы (6-а, 6-б, 7-а).

2.3. Средняя наполняемость классов. Число классов, где наполняемость выше нормы.

В школе функционирует 28 классов-комплектов со средней наполняемостью 26 учеников. В 17 классах-комплектах из 28 наполняемость выше нормы (по 26-31 чел.).

2.4. Количество учащихся, классов, педагогов по годам.

Педагогический процесс в школе осуществляли на постоянной основе:

2013-2014 учебный год – 40 учителей

2014-2015 учебный год – 38 учителей

2015-2016 учебный год – 38 учителей

2016-2017 учебный год - 38 учителей

2017-2018 учебный год - 39 учителей

2018-2019 учебный год – 39 учителей

2019-2020 учебный год – 40 учителей

Количество учащихся и классов по годам обучения

Классы	Кол-во классов	Учебный год	Кол-во уч-ся на начало года	Кол-во уч-ся на конец года	Сохранность %
1-4	12	2014-2015	296	298	100,67%
	11	2015-2016	305	306	100,3%
	11	2016-2017	300	301	100,3%
	12	2017-2018	329	328	99,69%
	12	2018-2019	336	337	100,29%
	12	2019-2020	344	336	97,7%
5-9	11	2014-2015	326	328	100,67%
	13	2015-2016	328	325	99,08%
	12	2016-2017	345	340	98,55%
	13	2017-2018	340	341	100,29%
	14	2018-2019	354	345	97,45%
	14	2019-2020	340	337	99%

10-11	4	2014-2015	69	66	95,65%
	3	2015-2016	66	65	98,48%
	3	2016-2017	66	66	100%
	2	2017-2018	46	45	97,5%
	2	2018-2019	46	45	97,5%
	2	2019-2020	59	58	98,3%
ИТОГО	27	2014-2015	691	692	100,1%
	27	2015-2016	699	696	99,57%
	26	2016-2017	711	707	99,43%
	27	2017-2018	715	714	99,86%
	28	2018-2019	736	727	98,77%
	28	2019-2020	743	731	98,38%

2.6. Социальный статус семей учащихся по состоянию на 01.06.2020 г. (количество опекаемых, состоящих на учете в ОУУП и ДН, СОП семьи и др.)

Социальный состав учащихся из года в год претерпевает изменения.

№	Социальные группы (семьи/дети)	2015-2016		2016-2017		2017-2018		2018-2019		2019-2020	
1	Многодетные	62с.	81р.	50с	74д.	62с.	81р.	50с	74д.	43 с.	74 р.
2	Малообеспеченные	44с.	48д.	30с	43д.	44с.	48д.	30с	43д.	28 с.	36 р.
3	Социально-опасные	5с.	9д.	4с	4д	5с.	9д.	4с	4д	3 с.	3 р.
4	Опекаемые	15с.	16д.	18с	20д.	15с.	16д.	18с	20д.	13 с.	14 д.
5	Инвалиды	5с.	5д.	4с	4д	5с.	5д.	4с	4д	8 с.	8 д.
6	Сироты		1р		1р		1р		1р	2 с.	2 р.

На 01.09.2019 года в «особые группы» социального паспорта входят 112 учащихся, из них: 74 ребенка из многодетных семей (всего 43 семьи); 36 детей воспитываются в семьях, нуждающихся в социальной защите (всего 28 семей); 14 детей проживают в опекунских семьях (всего 13 семей); 4 детей проживают в семьях, находящихся в социально - опасном положении (всего 3 семьи), на конец года - 3 детей из 3-х семей; 2 учащихся состояло на профилактическом учете в ОУУП и ДН, на конец года - 3 детей; 1 учащийся состоял на внутришкольном учете (на конец года – 5 учащихся). По сравнению с 2018-2019 учебным годом количество детей из многодетных семей практически не изменилось. Значительно выросло количество учащихся, проживающих в семьях, нуждающихся в социальной защите. На конец учебного года количество учащихся, состоящих на учете в ОУУП и ДН, выросло по сравнению с началом учебного года с 2-х до 3-х человек. В течение 2019-2020 года четверо учащихся были поставлены на внутришкольный учет. Количество семей находящихся в СОП не изменилось. Но одна семья с двумя детьми была снята с учета в связи с улучшением ситуации, а другая семья с одним ребенком была поставлена на учет.

2.7. Занятость учащихся во внеурочное время.

Учебный год	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Всего учащихся	691	699	711	709	727	737
Общая занятость детей в системе доп. образования	653 (95%)	681 (97%)	670 (94%)	677 (95,5%)	693 (94,2%)	696 (94,5%)
Кол-во учащихся, охваченных дополнительным образованием на базе ОУ	477 (69%)	654 (94%)	518 (73%)	473 (66,7%)	525 (71,3%)	406 (55%)

Кол-во учащихся, охваченных дополнительным образованием в учреждениях доп. Образования	588 (85%)	797 (114%)	532 (75%)	489 (68,9%)	598 (81,3)	568 (77%)

Общая занятость обучающихся в дополнительном образовании – 696 чел., что составляет 94,5%. Из них посещают:

- Кружки художественно-эстетической направленности – 304 учащихся;
- Спортивные секции – 392 учащихся.

Кроме этого, более 50% учащихся 1-11 классов во внеурочное время заняты проектно-исследовательской деятельностью и 100% учащихся вовлечены в социально-значимую деятельность.

3. Структура управления ОУ, его органов самоуправления

3.1. Принципы управления ОУ.

Управление Школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом, строится на основе принципов единоначалия и самоуправления.

Концептуальные подходы к управлению школой

1. Ведущие принципы управления школой:

- гуманизация
- демократизация
- адаптация образовательной программы к уровням и особенностям развития и подготовки учащихся
- свободное развитие личности
- самоопределение и самореализация личности.

2. Основные положения личностно-ориентированной педагогики:

- личность как субъект своего развития
- учет возрастных и индивидуальных особенностей личности
- стимулирование самопознания и самовоспитания.

3. Основные положения деятельностного подхода:

- человек как субъект деятельности
- моделирование различных видов образовательной деятельности в процессе обучения
- переход к продуктивным формам образовательной деятельности (проектным, исследовательским, творческим и др.)

Базовыми ценностями управления школой являются «субъективность» «индивидуальность», «деятельность», «вариативность», «открытость».

3.2. Структура управления (схема и её описание)

Управление Образовательного учреждения строится на принципах единоначалия и самоуправления. Формами самоуправления образовательного учреждения являются Конференция, Совет Образовательного учреждения, педагогический совет, общее собрание трудового коллектива.

Высшим органом управления Образовательного учреждения является ежегодная Конференция Образовательного учреждения, в работе которой принимают участие все сотрудники Образовательного учреждения, представители родителей (законных представителей) обучающихся, избираемые на классных собраниях по норме представительства - 1 человек от каждого класса, представители учащихся 8-11 классов, избираемые на классных собраниях по норме представительства - 1 человека от каждого класса.

Общее руководство Образовательным учреждением осуществляет выборный орган - Совет Образовательного учреждения. В совет ОУ входят 11 человек, из них 2 – от руководства, 3 - из педагогического коллектива, 3 - от родителей, 3 - от обучающихся 8 - 11 классов. срок полномочий избранного совета - 2 года.

В целях развития и совершенствования учебно-воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста учителей и воспитателей в Образовательного учреждения действует педагогический совет - коллегиальный орган, объединяющий всех педагогических работников Образовательного учреждения. Педагогический совет Образовательного учреждения созывается директором по мере надобности, но не реже 4 раз в год.

Полномочия трудового коллектива школы осуществляются Собранием трудового коллектива, которое собирается по мере необходимости.

В состав Собрания трудового коллектива входят все работники ОУ.

Формой самоуправления обучающихся является Совет старшеклассников школы, куда входят по 2 представителя от каждого класса на параллели 9-11 классов на добровольной или выборной основе. Решения Совета старшеклассников школы обязательны для выполнения всеми обучающимися.



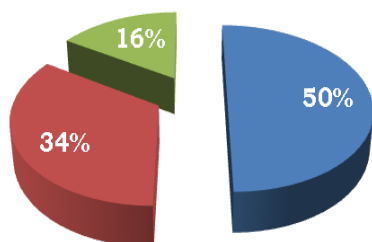
3.3. Характеристика членов администрации учреждения по возрасту, стажу, квалификационным категориям, званиям и имеющимся наградам.

1. Рындина Татьяна Анатольевна – директор МОБУ «СОШ №8», победитель конкурса «Лучший учитель РФ» 2009 г., награждена Почётной грамотой Министерства образования и науки РФ (2009)
2. Емельяненко Нина Степановна – заместитель директора по УВР, Почетный работник образования
3. Лозовая Ольга Владимировна – заместитель директора по УВР
4. Кутепова Татьяна Владимировна – заместитель директора по воспитательной работе, победитель конкурса «Лучший учитель РФ» 2009 г.
5. Шкапорова Инна Константиновна – заместитель директора по УВР, победитель конкурса «Лучший учитель РФ» 2012 г.

6. Щур Наталья Егоровна – заместитель директора по АХР
Средний возраст администрации – 46 лет

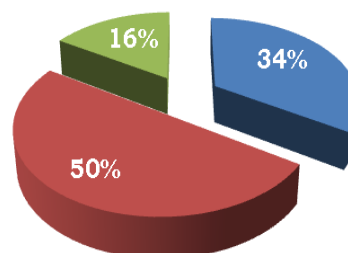
**Характеристика членов администрации
по возрасту**

■ 40-50 лет ■ 50-60 лет ■ от 60 лет



**Характеристика членов администрации
по стажу**

■ до 20 лет ■ свыше 20 лет ■ свыше 40 лет



3.4. Распределение функций управления ОУ.

Для упорядочения работы всех структурных подразделений в школе составляются план работы ОУ на год, циклограммы работы на год, месяц, неделю, ежемесячный план-сетка работы школы, циклограмма ВШК, циклограммы директора школы и зам. директора по УВР.

Роль функциональных подразделений в нашей школе выполняют:

1. Совет школы.

Функции:

- ✓ выработка общих подходов в разработке и реализации стратегических документов школы (программа развития школы, образовательные программы);
- ✓ определяет формы, направления и порядок использования бюджетных и внебюджетных средств ОУ.
- ✓ создание оптимальных условий для учебно-воспитательного процесса.

2. Педагогический совет.

Функции:

- ✓ выработка общих подходов в разработке и реализации стратегических документов школы (программа развития школы, образовательные программы).

3. Совет профилактики правонарушений.

Функции:

- ✓ создание системы и организация работы по профилактике правонарушений несовершеннолетних учащихся.

4. Методический совет.

Функции:

- ✓ создание условий для творческой работы в обеспечении единой воспитательно-образовательной среды развития и формирования личности, практического решения проблем межпредметных связей, приемственности в обучении.

5. Общешкольный родительский комитет.

Функции:

- ✓ укрепление связи между семьей и школой;
- ✓ участие родительской общественности в жизни школы, организация внеклассной и внешкольной работы;
- ✓ организация питания в школе;
- ✓ организация оздоровительной и культурно-массовой работы с учащимися в период каникул.

3.5. Характеристика органов ученического самоуправления.

Основной целью деятельности школьного самоуправления является формирование готовности к личностному самоопределению в условиях ученического самоуправления, приобретение личного опыта демократических отношений, самовоспитания и саморазвития.

Основные задачи:

1. Обеспечение эффективного взаимодействия учащихся, их родителей и учителей в условиях развития воспитательной системы школы
2. Приобретение детьми знаний, умений, и навыков самоуправления, демократического стиля взаимоотношений.
3. Самовоспитание и саморазвитие детей в условиях существующей воспитательной системы школы.
4. Привлечение учащихся школы к сотворчеству и сотрудничеству с ученическим и педагогическими коллективами.
5. Осуществление возможности для личностного, социального, творческого роста школьников.

В состав школьного самоуправления входят учащиеся 5-11 классов, избранные в классных коллективах.

Структура органов самоуправления.

Органы самоуправления созданы для организации и управления разными видами деятельности и организации в школе. Структура органов самоуправления учитывает периодическую отчётность и сменяемость коллектива, непрерывность и систематичность в его работе основывается на взаимодействии разных органов. Органы самоуправления, исходя из потребностей и интересов всего коллектива, определяют цели и задачи деятельности, перспективы работы коллектива. Принципиальными позициями организации самоуправления в школе являются следующие:

1. Равноправие – все имеют право решающего голоса при принятии того или иного решения.
2. Выборность – полномочия приобретаются в результате выборов.
3. Откровенность и гласность – работа органов самоуправления открыта для всех учащихся.
4. Законность – неукоснительно соблюдаются правовые и нормативные акты школы.
5. Целесообразность – деятельность органов ученического самоуправления направлена на реализацию интересов и потребностей учащихся.
6. Гуманность – действия органов самоуправления основаны на нравственных принципах.
7. Самодеятельность – деятельность учащихся отличается творчеством, активностью, самостоятельностью.
8. Ответственность – школьный Совет регулярно отчитывается о проделанной работе и ее результатах перед своими избирателями, как представителями ученического сообщества, так и перед педагогическим коллективом и администрацией.

3.6. Нормативно-правовое обеспечение управления ОУ.

1. Федеральные Законы (Конституция РФ, Закон РФ «Об образовании», Трудовой кодекс РФ, Федеральный закон от 24.07.1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ», отраслевые и межотраслевые приказы).

2. Постановления местных органов власти, целевые программы.
3. Приказы, решения региональных и муниципальных органов управления образования.
4. Устав МОБУ «СОШ № 8».
5. Локальные акты МОБУ «СОШ № 8»:
 1. Положения об органах управления школой:
 - 1.1. Положение о Совете МОБУ «СОШ № 8»;
 - 1.2. Положение о школьной системе оценки качества образования
 2. Локальные акты по регламентации прав участников образовательного процесса:
 - 2.1. Правила приёма в МОБУ;
 - 2.2. Правила поведения для учащихся;
 - 2.3. Правила о поощрениях и взысканиях учащихся МОБУ, администрации и педагогических работников;
 - 2.4. Коллективный договор;
 - 2.5. Правила внутреннего трудового распорядка;
 - 2.6. Положение о классном руководстве;
 - 2.7. Положение о семейном образовании и самообразовании;
 - 2.8. Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.
 - 2.9. Положение о постановке на внутришкольный учёт семей.
 - 2.10. Положение о постановке на внутришкольный учёт учащегося.
 - 2.11. Положение об учёте неблагополучных семей.
 3. Положения о структурных подразделениях:
 - 3.1. Положение о библиотеке;
 4. Положения об общественно-профессиональных объединениях и службах сопровождения:
 - 4.1. Положение о методическом совете;
 - 4.2. Положение о Совете профилактики безнадзорности и правонарушений;
 5. Положения по регламентации деятельности объединений учащихся:
 - 5.1. Положение о детских органах самоуправления.
 6. Положение о смотрах, конкурсах:
 - 6.1. Положение о смотре кабинетов;
 - 6.2. Положение о школьной предметной неделе;
 - 6.3. Положение о школьной олимпиаде.
 - 6.4. Положение о конкурсе «Ученик года».
 7. Положение об организации дежурства.
 8. Финансово-хозяйственная деятельность:
 - 8.1. Положение об оплате труда работников муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 8» Арсеньевского городского округа.
 - 8.2. Положение о порядке привлечения добровольных пожертвований, благотворительных средств физических и юридических лиц в Муниципальном общеобразовательном бюджетном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 8» Арсеньевского городского округа.
 9. Противодействие коррупции
 - 9.1. Кодекс Этики и служебного (антикоррупционного) поведения работников школы;
 - 9.2. Положение об антикоррупционной рабочей группе по противодействию коррупции;
 - 9.3. Программа мероприятий по противодействию коррупции в МОБУ «СОШ № 8»

4. Условия осуществления образовательного процесса, в т. ч. с учетом материально-технической базы, кадров

4.1. Инженерно-хозяйственный аспект: содержание зданий, сооружений, оборудования; выполнение нормативных требований.

Ежегодно заключаются договора на обслуживание здания, а именно:

- ✓ муниципальный контракт на поставку тепловой энергии (в горячей воде);
- ✓ муниципальный контракт на отпуск питьевой воды и приём сточных вод;
- ✓ договор на оказание услуг по экстренному выезду наряда полиции по сигналу о срабатывании средств тревожной сигнализации;
- ✓ договор на аварийное обслуживание;
- ✓ договор на оказание услуг по техническому обслуживанию тревожной сигнализации;
- ✓ договор на оказание услуг по вывозу сбора, вывозу и хранению твёрдых бытовых отходов;
- ✓ договор на техническое обслуживание огнетушителей;
- ✓ договор на техническое обслуживание систем пожарной сигнализации и системы оповещения о пожаре;
- ✓ договор на услуги телефонной связи;
- ✓ договор на выполнение дератизационных и дезинсекционных работ в помещении;
- ✓ договор на проведение дератизации территории;
- ✓ договор на проведение акарицидной обработки;
- ✓ договор на выполнение работ по периодической проверке пожарных кранов внутреннего противопожарного водопровода;
- ✓ договор на выполнение работ по ремонту и обслуживанию первичных средств пожаротушения (огнетушителей);
- ✓ договор на утилизацию отработанных люминесцентных ртутных ламп;
- ✓ договор на техническое обслуживание и ремонт слаботочных систем (видеонаблюдение);
- ✓ договор на обслуживание фотолюминесцентной эвакуационной системы.

Проводится ежедневный осмотр здания школы и сооружений, находящихся на территории школы и все неисправности фиксируются в журнале.

4.2. Дидактико-методический аспект: оборудование мастерских; библиотечный фонд; технические средства обучения (аудио, видеотехника, персональные компьютеры); оргтехника; учебно-наглядные пособия; спортивное оборудование; аудио, видеотека; медиатека.

Ежегодно условия осуществления образовательного процесса, в том числе материально-техническая база улучшаются. На конец 2018-2019 учебного года школьные кабинеты оснащены следующей техникой:

Оборудование	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Компьютерный класс	2	2	2	2	2	2
Учебный кабинет с оборудованным местом учителя (компьютер, проектор + экран или интерактивная доска)	14	22	22	22	22	22
Интерактивная доска	3	4	4	4	6	6
Многофункциональные устройства (принтер, сканер, копир)	4	5	9	9	10	10
Цифровая зеркальная камера	0	0	0	0	1	1
Медиапроектор	14	15	20	20	21	21
Телевизоры	2	2	1	1	1	1

Компьютер	48	48	54	52	55	55
Ноутбук	2	2	2	1	11	11
Нетбуки	39	39	38	37	38	38
Ксерокс	3	3	3	2	1	1
Принтер	22	22	24	21	20	20
Подаватель связи			3	3	3	3
Диктофон				4	4	4
Акустическая система	1	1	1	1	1	1
Микшерный пульт	1	1	1	1	1	1
Вокально-речевая система	1	1	1	1	1	1

В школе есть современный актовый зал, спортивный зал, библиотека. Общий фонд школьной библиотеки составляет – **37190** экз.

Из них:

- художественная литература – 14153 экз.;
- учебная литература – 21854 экз.
- методическая литература – 151 экз.
- справочная – 349 экз.
- научно – популярная – 684 экз.

Техническое оснащение библиотеки : компьютеризованное место учащегося – 3 шт, компьютеризованное место библиотекаря - 1 шт, телевизор LG, принтер – 2 шт, МФУ – 1шт, медиатека – 72 диска, большую часть медиатеки составляют пособия по естественно – научному циклу, а также «Семинары в школе», «В помощь директору школы», «Методическая работа в школе», «В помощь классному руководителю», «Знаменательные и памятные даты», «Работа школьной библиотеке», «Библиотечные уроки в школе», «Портреты великих ученых с краткой биографией» и др. Продолжается работа по заполнению электронного каталога. Учебный процесс на 100% обеспечен педагогическими кадрами.

5. Учебный план ОУ. Режим обучения

5.1. Пояснительная записка. Принцип построения учебного плана. Особенности учебного плана

Учебный план 1-4 классов разработан на основе:

- Закона Российской Федерации "Об образовании" (в действующей редакции);
- Типового положения об общеобразовательном учреждении (утверждено постановлением Правительства Российской Федерации от 19 марта 2001 г. № 196);
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 6 октября 2009 г. № 373, зарегистрирован в Минюсте России 22 декабря 2009 г., регистрационный номер 17785);
- приказа Минобрнауки России от 26 ноября 2010 г. № 1241 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373" (зарегистрирован в Минюсте России 4 февраля 2011 г., регистрационный номер 19707);
- приказа Минобрнауки России от 22 сентября 2011 г. № 2357 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373"

(зарегистрирован в Минюсте России 12 декабря 2011 г., регистрационный номер 22540);

- федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2015/2016 учебный год - СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189, зарегистрированным в Минюсте России 3 марта 2011 г., регистрационный номер 19993);

- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы "Санитарно-эпидемиологические требования к учреждениям дополнительного образования СанПиН 2.4.4.1251-03" (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 3 апреля 2003 г. № 27, зарегистрированным в Минюсте России 27 мая 2003 г., регистрационный номер 4594);

- примерной основной образовательной программы начального общего образования.

1.2. Реализация учебного плана на начальной ступени общего образования направлена на формирование базовых основ и фундамента всего последующего обучения, в том числе:

- учебной деятельности, как системы учебных и познавательных мотивов, умения принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;

- универсальных учебных действий;

- познавательной мотивации и интересов обучающихся, их готовности и способности к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Учебный план, и в целом, основная образовательная программа начального общего образования, состоят из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

Обязательная часть основной образовательной программы начального общего образования (как и входящего в нее учебного плана) составляет 80 %, а часть, формируемая участниками образовательного процесса, – 20 % от общего объема.

Обязательные предметные области учебного плана: филология, математика и информатика, обществознание и естествознание (окружающий мир), основы духовно – нравственной культуры народов России, искусство, технология, физическая культура.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности;

- приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;

- формирование готовности к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования;

- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Объем части, формируемой участниками образовательного процесса, в 1-4 классах составляет 0 часов при пятидневной учебной неделе.

Обучение в первых классах в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10 организуется только в первую смену при пятидневной неделе с максимально допустимой недельной нагрузкой в 21 академический час и дополнительными недельными каникулами в середине третьей четверти.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня не должен превышать для обучающихся 1-х классов 4 уроков и 1 день в неделю – не более 5 уроков, за счет урока физической культуры. Обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий. Объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня для обучающихся 2-4 классов – не более 5 уроков, и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры при 5-ти дневной учебной неделе.

Продолжительность учебного года в 1 классе – 33 недели, во втором, третьем и четвертом классах – не менее 34 недель.

1.3. Учебный план на 2015-2016 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189.

1.4. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1 классов – не превышает 4 уроков, один раз в неделю – не более 5 уроков за счет урока физической культуры;

- для обучающихся 2-4 классов – не более 5 уроков, один раз в неделю – 6 уроков за счет урока физической культуры при 6-дневной учебной неделе;

1.5. Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): во 2 - 4 классах - 1,5 часа.

1.6. Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе;

- используется «ступенчатый» режим обучения: в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый, в январе – мае – по 4 урока по 45 минут каждый;

- в середине учебного дня организована динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут;

- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;

- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

1.7. В соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10 и федеральным базисным учебным планом продолжительность урока для 2 - 4 классов - 45 минут.

1.8. В 1-4 классах - пятидневная учебная неделя.

1.9. В соответствии с приказом Минобрнауки России от 30.08.2010 № 889 в объем недельной учебной нагрузки введен третий час физической культуры.

При разработке содержания третьего часа учебного предмета «Физическая культура» учитывается состояние здоровья обучающихся и деление их в зависимости от состояния здоровья на три группы: основную, подготовительную и специальную медицинскую (письмо Минобрнауки России от 31.10.2003 № 13-51-

263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»).

Для обучающихся, отнесенных по состоянию здоровья к подготовительной медицинской группе для занятий физической культурой, учитывается специфика заболеваний и работа нацелена на выработку умений использовать физические упражнения для укрепления состояния здоровья, развития устойчивости организма к неблагоприятным условиям внешней среды.

Для обучающихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе, учитываются противопоказания и ограничения для занятий физической культурой с учетом специфики заболеваний и работа нацелена на укрепление их здоровья, коррекцию физического развития и повышение физической подготовленности.

При организации, планировании и проведении третьего часа физической культуры для проведения школьных уроков физической культуры и внешкольной спортивной работы используются школьные спортивные сооружения и спортивные площадки, оборудованные зоны рекреации и естественные природные ландшафты, а также спортивные площадки и залы учреждений дополнительного образования детей спортивной направленности и спортивных объектов, находящихся в муниципальной и региональной собственности (письмо Минобрнауки России от 07.09.2010 № ИК-1374/19 и письмо Министерства спорта и туризма Российской Федерации от 13.09.2010 № ЮН-02-09/4912).

При организации, планировании и проведении уроков физической культуры, с учетом внедрения третьего часа, не допускается:

- сдвигать уроки физической культуры, кроме исключительных случаев, связанных с удаленностью мест занятий от общеобразовательного учреждения (например, удаленность лыжной трассы, бассейна и пр.);

- заменять уроки физической культуры другими формами занятий и, в частности, занятиями в спортивных секциях или внеурочными мероприятиями («Спортивный час», «Час здоровья» и пр.);

- планировать проведение уроков физической культуры в форме аудиторных занятий, резко снижающих суммарный недельный объем двигательной активности обучающихся (особенно с обучающимися на ступени начального общего образования).

1.10. Реализация учебного плана обеспечена необходимым количеством кадров соответствующей квалификации. Учебный план имеет необходимое программно-методическое, материально-техническое обеспечение. Изучение учебных предметов федерального компонента организуется с использованием учебников и учебных пособий, входящих в федеральный перечень учебников на 2019-2020 учебный год.

1.14. Расписание уроков составлено в соответствии с учебным планом школы, выдержаны санитарные правила и нормы СанПиН 2.4.2.2821-10.

2. ОСОБЕННОСТИ УЧЕБНОГО ПЛАНА

Учебный план составлен с учетом соблюдения следующих принципов:

- полнота (обеспечение широты развития личности; учёт региональных и национальных образовательных, социокультурных и иных потребностей обучающихся);
- предоставление возможности получения образования не ниже уровня, предусмотренного государственным стандартом;
- обеспечение единого образовательного пространства в регионе при сохранении самостоятельного развития системы школы в соответствии с ее статусом;

■ преемственность между ступенями школы и классами (годами обучения) и взаимосвязь всех звеньев системы непрерывного образования.

Образование в начальной школе является базой, фундаментом всего последующего обучения. В начальной школе формируются универсальные учебные действия, закладывается основа формирования учебной деятельности ребенка – система учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат.

Начальная ступень школьного обучения обеспечивает познавательную мотивацию и интересы учащихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, формирует основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

1 – 4 классы занимаются по новым Федеральным государственным образовательным стандартам начального общего образования.

Целями реализации основной образовательной программы начального общего образования в школе являются:

— обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником начальной школы целевых установок, знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;

— становление и развитие личности в её индивидуальности, самобытности, уникальности, неповторимости.

Достижение поставленных целей предусматривает решение следующих основных задач:

1. Создавать условия для формирования внутренней позиции школьника и адекватной мотивации учебной деятельности.
2. Обеспечивать условия для сохранения и укрепления здоровья учащихся.
3. Развивать коммуникативные качества личности школьника.
4. Способствовать совершенствованию регулятивных и познавательных учебных действий обучающихся.
5. Продолжать создание в ОУ развивающей предметной среды.
6. Вводить в педагогический процесс разные виды детского творчества (самодельные игры, техническое и художественное моделирование, экспериментирование, словесное творчество, музыкальные и танцевальные импровизации).

Учебный процесс организуется на основе Программы начального обучения по УМК «Планета знаний».

Предметная область «Филология» представлена учебными предметами:

«Русский язык», «Литературное чтение», что обеспечивает единство учебных курсов. Изучение русского языка направлено на развитие речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, на воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, пробуждение познавательного интереса к слову, стремления совершенствовать свою речь. Изучение предмета «Литературное чтение» ориентировано на формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности младшего школьника (слушание, чтение, говорение, письмо, различные виды пересказа), на знакомство с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы, на развитие нравственных и эстетических чувств школьника, способного к творческой деятельности.

Предметная область «Математика и информатика» представлена

учебным предметом:

- «Математика», который направлен на формирование первоначальных представлений о математике как части общечеловеческой культуры, на развитие образного и логического мышления, воображения, математической речи, формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач и продолжения образования.

"Основы информатики" - модуль в курсе предмета "Технология".

Предметная область «Обществознание и естествознание» представлена интегрированным предметом «Окружающий мир». Изучение данного интегрированного курса направлено на воспитание любви и уважения к природе, своему городу, своей Родине; осмысление личного опыта общения ребенка с природой и людьми; понимание своего места в природе и социуме; приучение детей к рациональному постижению мира на основе глубокого эмоционально - ценностного отношения к нему. Особое внимание уделяется формированию у младших школьников здорового образа жизни, элементарных знаний о поведении в экстремальных ситуациях, т. е. основам безопасности жизнедеятельности.

Предметные области: «Искусство», «Технология», «Физическая культура», представлены соответственно предметами: «Музыка», «Изобразительное искусство», «Физическая культура» и обеспечены часами в рамках базисного учебного плана. Изучение предметов эстетического цикла направлено на развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Учебный предмет «Технология» формирует практико-ориентированную направленность содержания обучения, которая позволяет реализовать практическое применение знаний, полученных при изучении других учебных предметов, и создает условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости и вариативности мышления у школьников.

Занятия по физической культуре направлены на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому развитию и всесторонней физической ученика.

Таким образом, ученик начальной школы при успешном освоении содержания начального образования в рамках ФГОС должен:

- овладеть знаниями на уровне государственных образовательных стандартов;
- иметь устойчивую положительную мотивацию к учебной деятельности;
- овладеть первоначальными умениями самостоятельной творческой деятельности;
- овладеть первоначальными ОУУН;
- овладеть первоначальными умениями познания и самопознания;
- овладеть первоначальными знаниями о традициях и особенностях региона и своей школы, навыками культуросообразного поведения;
- познакомиться с миром общечеловеческих ценностей;
- овладеть первоначальными коммуникативными навыками;
- овладеть первоначальными навыками здорового образа жизни.

Наряду с классно-урочной системой используются другие образовательные формы: решение проектных задач, проекты, внеаудиторные занятия, образовательные путешествия и игры, мастерские.

В начальной школе соблюдается общая (итоговая) нагрузка с учётом федерального и школьного компонентов: в первых классах - 21 час, во II – IV – классах – 23 часа.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН 1-4 КЛАССОВ
МОБУ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 8»
АРСЕНЬЕВСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА
НА 2015 – 2016 УЧЕБНЫЙ ГОД

Предметные области	Учебные Предметы	Классы			
		I	II	III	IV
1. Обязательная часть		Количество часов			
Филология	Русский язык	5	5	5	5
	Литературное чтение	4	4	4	3
	Иностранный язык	-	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир (человек, природа, общество)	2	2	2	2
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы православной культуры	–	–	–	1
Искусство	Искусство (Музыка)	1	1	1	1
	Искусство (ИЗО)	1	1	1	1
Технология	Технология (Труд)	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3
	ИТОГО	21	23	23	23
2. Часть, формируемая участниками образовательного процесса при 5-дневной учебной неделе		0	0	0	0
3. Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		21	23	23	23

При составлении учебного плана 5-9 классов, участвующих с 01.09.2015 года во введении ФГОС ООО, общеобразовательное учреждение руководствуется следующими нормативно – правовыми документами:

-Федеральный закон от 29.12.2012 года № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Закон Российской Федерации "Об образовании";

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17 декабря 2010 г. № 1987;

- Типовое положение об общеобразовательном учреждении (утверждено постановлением Правительства Российской Федерации от 19 марта 2001 г. № 196);

-Постановление Главного государственного врача РФ от 29.12.2010 г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2821-10 «Санитарно – эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;

Учебный план основного общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, определяет содержание и общий объем учебной нагрузки обучающихся, не превышающий максимально допустимый объем аудиторной нагрузки обучающихся.

Учебный план обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», и предусматривает:

5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для V-IX классов. Продолжительность учебного года не менее 34 учебных недель (не включая летний экзаменационный период).

Образовательный процесс проводится во время учебного года. Учебный год начинается с 1 сентября.

Учебный год условно делится на четверти, являющиеся периодами, по итогам которых выставляются отметки за текущее освоение предметных образовательных программ. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана общеобразовательного учреждения, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, не превышает величину недельной образовательной нагрузки.

Максимальная недельная аудиторная нагрузка обучающихся соответствует нормативным требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и составляет 32 часа

Продолжительность учебной недели: 6-дневная в V-XI классах.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, объем максимальной допустимой нагрузки в течение учебного дня составляет для обучающихся V - IX классов не более 6 уроков. Начало занятий в 08 часов 00 минут.

Обучение осуществляется в первую смену.

Продолжительность урока составляет 45 минут. Проведение нулевых уроков запрещено. Продолжительность перемен между уроками составляет от 10 до 20 минут. Перерыв между кружковыми занятиями – 10 минут. Расписание уроков составляется отдельно для обязательных и занятий элективных курсов, индивидуально- групповых занятий. Все дополнительные занятия проводятся с перерывом 45 минут после последнего урока.

Объем домашних заданий (по всем предметам) предполагает затраты времени на его выполнение, не превышающие (в астрономических часах): во в V классах – 2 часа, в VI-VIII классах – 2,5 часа, в IX-XI классах – до 3,5 часов.

Изучение учебных предметов Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования организуется с использованием учебников, входящих в федеральный перечень учебников, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.12.2011 № 2885 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2019/2020 учебный год».

Во всех классах обучающиеся изучают 1 иностранный язык (английский).

Промежуточная аттестация обучающихся

Промежуточная аттестация обучающихся МОБУ СОШ № 8 осуществляется в соответствии с Уставом школы, Положением о промежуточной аттестации обучающихся МОБУ СОШ № 8 и является важным средством диагностики состояния образовательного процесса, освоения обучающимися образовательной программы.

В соответствии с Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации" освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, модуля образовательной программы сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в

формах, определенных учебным планом и в порядке, установленном образовательной организацией.

Промежуточная аттестация в МОБУ СОШ № 8 для всех обучающихся 5-11 классов является обязательной по всем предметам инвариантной и вариативной части учебного плана и проводится в 5-9 классах по итогам учебных четвертей и учебного года.

Обязательными составляющими системы внутришкольного мониторинга образовательных достижений обучающихся классов, участвующих в реализации ФГОС ООО, являются:

- стартовая диагностика (в 5 классе);
- выполнение учебных исследований и учебных проектов;
- промежуточные и комплексные работы на межпредметной основе, направленные на оценку сформированности познавательных, регулятивных и коммуникативных действий при решении учебно – познавательных и учебно – практических задач;
- защита индивидуального проекта.

Использование часов части, формируемой участниками образовательных отношений

Профильные направления	Основная школа (5-8 классы)
Гуманитарное	– Спецкурс «Военная история Отечества» – Литература – Русский язык – Обществознание
Физико-математическое	– Спецкурс «Основы математической логики»; – Информатика и ИКТ
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	– ОБЖ; – Спецкурс «Начальная военная подготовка»

Учебный план 10 -11 классов муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 8» Арсеньевского городского округа сформирован в соответствии с федеральным базисным учебным планом, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (далее – Минобрнауки России) от 09.03.2004 года № 1312 (далее – ФБУП-2004), с учётом приказов Минобрнауки России от 20.08.2008 № 241 и от 30.08.2010 № 889, федеральным компонентом государственного стандарта общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» от 05.03.2004 № 1089» (для 10 -11классов).

В структуре учебного плана выделяются две части:

- инвариантная (часы федерального и регионального компонента);
- вариативная (компонент образовательного учреждения – не менее 10% от общего нормативного времени).

Вариативная часть учитывает возможности образовательного учреждения, социальный заказ родителей и индивидуальные потребности школьников.

Вариативная часть учебного плана предназначена сформировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся. Изучение вариативной части учебного плана общеобразовательного учреждения является обязательным для всех обучающихся данного класса.

Часы вариативной части учебного плана использованы

а) в 9-х классах для:

- реализации программ углубленного изучения учебных предметов;
 - введения дополнительных учебных предметов, предусмотренных образовательной программой общеобразовательного учреждения, не дублирующих предметы федерального компонента государственного стандарта общего образования;
 - введения спецкурсов, практикумов;
- б) в 10-х – 11-х классах для:
- проведения элективных курсов, учебных практик.

Использование часов вариативной части учебного плана

Профильные направления	Основная школа (5-9 классы)	Старшая школа (10-11 классы)
Гуманитарное	– Риторика (6 АБ классы) – Спецкурс «Развитие речи. Риторика» (7 А класс); – Практикум «Анализ художественного текста» (7А класс); – Практикум «Практическая стилистика русского языка» (все 8-9 классы) – Спецкурс «Военная история Отечества» (5К, 6К, 7К, 8К, 9К классы)	– Учебная практика «Культура речи» (все 10-11 классы)
Физико-математическое	– Спецкурс «Основы математической логики» (5АБК классы); – Информатика и ИКТ (все 5-6 кл.); – Практикум «Решение текстовых задач. Методы математического моделирования» (8 А класс); – Практикум «Решение задач с параметрами» (9К класс); – Практикум «Физическая лаборатория» (8К и 9К классы)	– Учебная практика «Экспериментальная физика» (все 10-11 классы) – Учебная практика «Решение задач с параметрами» (все 10-11 классы)
Химико-биологическое	– Спецкурс «Химическая мозаика» (8А класс)	– Учебная практика «Химическая лаборатория» (10А, 11А классы) – Учебная практика «Решение генетических задач» (10А, 11А классы)
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	– ОБЖ (все 5-7 и 9 классы); – Спецкурс «Начальная военная подготовка» (5К, 6К, 7К, 8К, 9К классы); – Спецкурс «Спасательная подготовка» (8К, 9К, 10К классы); – Спецкурс «Первая медицинская помощь при несчастных случаях» (7К, 8К, 9К классы)	– Спецкурс «Спасательная подготовка» (10К класс); – Спецкурс «Первая медицинская помощь при несчастных случаях» (10К класс)

Учебный план на 2019-2020 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189.

В соответствии с федеральным базисным учебным планом 2004 и Типовым положением об общеобразовательном учреждении, утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации от 19.03.2001 № 196, учебный план 7-11 классов на 2016-2017 учебный год предусматривает:

- 5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5-9 классов. Продолжительность учебного года - не менее 34 учебных недель (не включая летний экзаменационный период);

- 2-летний срок освоения образовательных программ среднего (полного) общего образования на основе различных сочетаний базовых и профильных предметов для 10-11 классов. Продолжительность учебного года - не менее 34 учебных недель (не включая летний экзаменационный период и проведение учебных сборов по основам военной службы).

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана общеобразовательного учреждения, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки. Организация классов ранней профилизации (5-8 кадетские классы), предпрофильного и профильного обучения в 9 и 10-11 классах соответственно не приводит к увеличению образовательной нагрузки. Выбору профиля обучения предшествует профориентационная работа.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 5-6 классов – не более 6 уроков;
- для обучающихся 7-11 классов – не более 7 уроков.

Расписание уроков составлено отдельно для обязательных занятий и учебных практик, элективного курса. Учебные практики и элективные курсы спланированы на дни с наименьшим количеством обязательных уроков. Между началом учебных практик и последним уроком устраивается перерыв продолжительностью не менее 45 минут.

Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): в 5 классах - 2 часа; в 6 - 8 классах - 2,5 часа; в 9 – 11 классах - до 3,5 часов.

В соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10 и федеральным базисным учебным планом продолжительность урока для 5 - 11 классов - 45 минут.

Продолжительность учебной недели - 6 дней в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10.

В соответствии с приказом Минобрнауки России от 30.08.2010 № 889 в объем недельной учебной нагрузки введен третий час физической культуры.

При разработке содержания третьего часа учебного предмета «Физическая культура» учитывается состояние здоровья обучающихся и деление их в зависимости от состояния здоровья на три группы: основную, подготовительную и специальную медицинскую (письмо Минобрнауки России от 31.10.2003 № 13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»).

Для обучающихся, отнесенных по состоянию здоровья к подготовительной медицинской группе для занятий физической культурой, учитывается специфика заболеваний и работа нацелена на выработку умений использовать физические упражнения для укрепления состояния здоровья, развития устойчивости организма к неблагоприятным условиям внешней среды.

Для обучающихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе, учитываются противопоказания и ограничения для занятий физической культурой с учетом специфики заболеваний и работа нацелена на укрепление их здоровья, коррекцию физического развития и повышение физической подготовленности.

При организации, планировании и проведении третьего часа физической культуры в полной мере можно использовать для проведения школьных уроков

физической культуры и внешкольной спортивной работы школьные спортивные сооружения и спортивные площадки, оборудованные зоны рекреации и естественные природные ландшафты, а также спортивные площадки и залы учреждений дополнительного образования детей спортивной направленности и спортивных объектов, находящихся в муниципальной собственности (письмо Минобрнауки России от 07.09.2010 № ИК-1374/19 и письмо Министерства спорта и туризма Российской Федерации от 13.09.2010 № ЮН-02-09/4912).

При организации, планировании и проведении уроков физической культуры, с учетом внедрения третьего часа, не допускается:

- сдвигать уроки физической культуры, кроме исключительных случаев, связанных с удаленностью мест занятий от общеобразовательного учреждения (например, удаленность лыжной трассы, бассейна и пр.);

- заменять уроки физической культуры другими формами занятий и, в частности, занятиями в спортивных секциях или внеурочными мероприятиями («Спортивный час», «Час здоровья» и пр.);

- планировать проведение уроков физической культуры в форме аудиторных занятий, резко снижающих суммарный недельный объем двигательной активности обучающихся.

При проведении учебных занятий по «Иностранному языку» (5-11 классы), «Технологии» (5-11 классы), «Физической культуре» (10-11 классы), а также по «Информатике и ИКТ», учебных практик (10-11 классы), при организации предпрофильной подготовки и профильного обучения (9-11 классы) осуществляется деление классов на две группы при наполняемости 25 и более человек.

Реализация учебного плана обеспечена необходимым количеством кадров соответствующей квалификации. Учебный план имеет необходимое программно-методическое, материально-техническое обеспечение. Изучение учебных предметов федерального компонента организуется с использованием учебников и учебных пособий, входящих в федеральный перечень учебников на 2016-2017 учебный год.

Расписание уроков составлено в соответствии с учебным планом школы, выдержаны санитарные правила и нормы СанПиН 2.4.2.2821-10 (расписание прилагается).

2. ОСОБЕННОСТИ УЧЕБНОГО ПЛАНА

Учебный план составлен с учетом соблюдения следующих принципов:

- полнота (обеспечение широты развития личности; учёт региональных и национальных образовательных, социокультурных и иных потребностей обучающихся);
- предоставление возможности получения образования не ниже уровня, предусмотренного государственным стандартом;
- обеспечение единого образовательного пространства в регионе при сохранении самостоятельного развития системы школы в соответствии с ее статусом;
- преемственность между ступенями школы и классами (годами обучения) и взаимосвязь всех звеньев системы непрерывного образования.

3. ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Обязательные для изучения в основной школе учебные предметы русский язык, литература, иностранный язык, математика, информатика и информационно-коммуникационные технологии, история, обществознание, география, природоведение, физика, химия, биология, технология, основы

безопасности жизнедеятельности, физическая культура, изобразительное искусство, музыка.

За счет компонента образовательного учреждения в 6 – 7 классах введены дополнительные учебные предметы:

1. «Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)» (1 час), с целью формирования информационной компетентности обучающихся и обеспечения всеобщей компьютерной грамотности.
2. «Риторика» (1 час) с целью повышения культуры речи, развития самостоятельного мышления, коммуникативной компетентности, речемыслительной деятельности.

С целью повышения уровня знаний и навыков в обеспечении безопасности жизнедеятельности, формирования привычек, умений, обеспечивающих успешные действия при решении вопросов личной и общественной безопасности, и исходя из потребности в организации целенаправленного, непрерывного обучения в области безопасности жизнедеятельности в 5 – 7 и 9 классах введён курс «Основы безопасности жизнедеятельности» (по 1 часу в неделю).

На учебный предмет «Технология» в 8А добавлен 1 час и в 9А классе 2 часа в неделю для организации предпрофильной подготовки обучающихся.

Предпрофильное обучение учащихся 9 классов предусматривает создание курсов по выбору (1 час в неделю), которые помогают самоопределиться в выборе профиля обучения в старшей школе.

Для развития логического мышления, алгоритмической культуры, пространственного мышления, творческих способностей по математике в 8-х классах дополнительно добавлено по 1 часу в неделю на практикум «Решение текстовых задач. Методы математического моделирования».

Чтобы обеспечить реализацию курсов «История Приморского края» и «География Приморского края» в 9 классах интегрированно включены модули в учебные предметы инвариантной части ПРБУП «История» и «География».

Для развития мышления, творческих способностей учащихся и получения дополнительной подготовки для сдачи ГИА по русскому языку, с целью формирования коммуникативных компетенций, а также с целью предпрофильной подготовки в 7-9 классах введены спецкурсы и практикумы:

- спецкурс «Развитие речи. Риторика» (7А класс);
- практикум «Анализ художественного текста» (7А и 8А классы);
- практикум «Практическая стилистика русского языка» (8-9 классы);
- спецкурс «Химическая мозаика» (8А класс).

Одно из необходимых условий создания образовательного пространства основной школы, которое способствовало бы самоопределению подростка, является предпрофильная подготовка через организацию элективных курсов по выбору. В 2019-2020 учебном году учащимся 9 классов предложен следующий перечень элективных курсов:

- «Информатика и информационные технологии» (0,5 час);
- «Психология саморазвития» (0,5 час);
- «Основы математической логики и логические основы компьютера» (0,5 час);
- Человек и здоровье (1 час)
- Разработка Web-сайтов (0,5 час);
- «Биофизика человека» (0,5 час);
- «Естественнонаучный эксперимент» (0,5 час).

Наряду с классно-урочной системой используются другие образовательные формы: «погружения», проекты, внеаудиторные занятия, мастерские.

В основной школе соблюдается общая (итоговая) нагрузка с учётом федерального, регионального и школьного компонентов: в пятых классах - 32

часа, в шестых классах – 33 часа, в седьмых классах – 35 часов, в восьмых и девярых классах – 36 часов.

4. СРЕДНЕЕ (ПОЛНОЕ) ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Для организации обучения учащихся в старшей школе учебный план составлен с учётом их потребностей, запросов родителей и выбора профильного направления.

Учебный план 10-11 классов соответствует модели универсального обучения федерального базисного учебного плана. На параллели 10-11 -х классов предусмотрена предметно-поточная организация обучения с учетом желания десятиклассников и их родителей, которая представляет собой объединение учащихся 10 – 11 классов по интересам. Состав классных коллективов остается неизменным, а при изучении предметов, выносимых на поток, учащиеся распределяются в межклассные группы в соответствии с выбранными уровнями усвоения предметов. При изучении ряда учебных дисциплин (информатики и ИКТ, учебных практик «Физическая лаборатория» и «Химическая лаборатория» и др.), определяющих будущую специализацию старшеклассников, вся классная параллель перегруппируется. Образуются две профильные группы (физико-математический поток и химико-биологический поток).

Исходя из существующих условий и образовательных запросов обучающихся и их родителей часы вариативной части учебного плана использованы для организации профильного обучения, а именно для введения учебных практик:

Учебные практики:

1. Культура речи (1 час)
2. Химическая лаборатория (0,5 часа)
3. Решение задач с параметрами (1 час)
4. Решение генетических задач (0,5 часа)
5. Экспериментальная физика (1 час)

В 10 классе в рамках предмета «ОБЖ» проводятся учебные сборы (5-дневные) по основам военной службы с учебной нагрузкой 35 часов.

В 2019-2020 учебном году в школе на всех параллелях 5 - 11 классов, кроме 10 класса, функционировали кадетские классы по направлению МЧС: 5К, 6К, 7К, 8К, 9К, 11К. В этих классах в рамках предпрофильной и профильной подготовки в учебный план введены следующие спецкурсы и практикумы:

Спецкурсы:

- Военная история Отечества (0,5 часа)
- Начальная военная подготовка (0,5 часа)
- Спасательная подготовка (0,5 часа)
- Первая медицинская помощь при несчастных случаях (0,5 часа)

Практикумы:

- Физическая лаборатория (0,5 – 1 час)
- Решение задач с параметрами (0,5 – 1 час)
- Решение текстовых задач. Методы математического моделирования (1 час)
- Практическая стилистика русского языка (1 час)

Добавленные часы вариативной части в соответствии с Концепцией профильного обучения решают задачи поддержки и развития основных профильных предметов, обеспечения внутрипрофильной специализации и способствуют удовлетворению познавательных интересов учащихся.

Профильные учебные практики предназначены для расширения и углубления общеобразовательной подготовки учащихся в выбранной области образования и обеспечивают дополнительную подготовку к прохождению государственной (итоговой) аттестации и преемственность со следующей ступенью образования (среднего или высшего профессионального).

При проведении учебных практик осуществляется деление классов на две группы.

В старшей школе соблюдается общая (итоговая) нагрузка с учётом федерального, регионального и школьного компонентов – 37 часов.

6. Кадровое обеспечение образовательного процесса

6.1. Основные количественные и качественные тенденции кадрового обеспечения.

Педагогический персонал обладает достаточным профессиональным потенциалом и квалификационным ресурсом для работы в современных условиях.

В школе имеются условия для профессионального роста педагогов, в соответствии с планом прохождения аттестации и по инициативе педагогов проходит аттестация на категорию и на соответствие занимаемой должности.

В 2019/2020 учебном году в школе работали 41 педагог. Из них 1 совместитель (Грицута Е.А.). Средний возраст 51 год.

Количественно-качественный состав педагогов (по образованию)



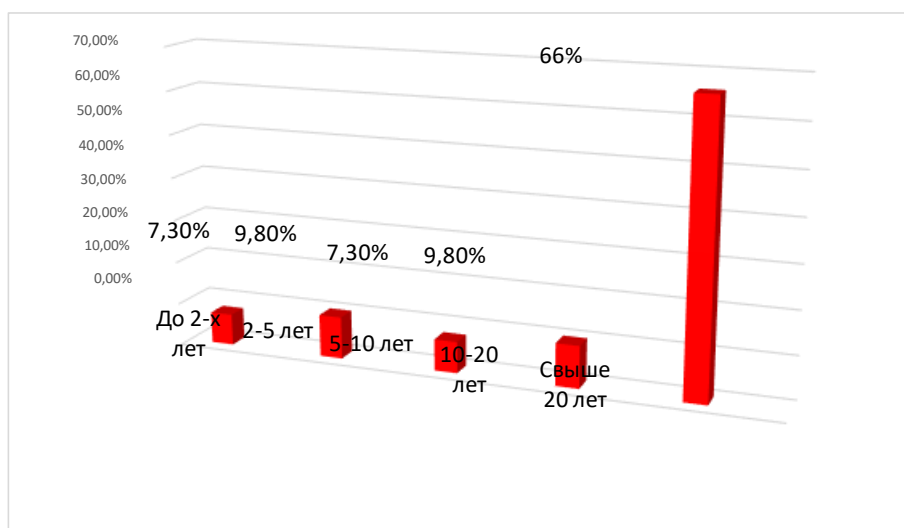
Распределение кадрового состава по стажу работы позволяет сделать вывод, что коллектив стабилен, обновление происходит незначительное.

В школе 75,6 % педагогов имеют высшее педагогическое образование. 66 % педагогов имеют педагогический стаж более 20 лет.

Анализ кадрового состава педагогического коллектива школы позволяет сделать вывод о стабильности и профессионализме коллектива на протяжении многих лет.

Кадровый потенциал достаточен, стремление учителей к повышению профессионального уровня и педагогическому поиску создают необходимые условия для развития.

Количественно-качественный состав педагогов (по стажу)



6.2. Соответствие квалификации педагогов реализуемым образовательным программам.

Образовательное учреждение укомплектовано квалифицированными кадрами. Педагогические работники ОУ имеют достаточный профессиональный уровень. Опытный, неоднократно прошедший курсовую подготовку педагог – залог качественного преподавания своего предмета. Категория любого учителя является показателем его компетентности и стремления к инновационной деятельности.

Количественно-качественный состав педагогов (по квалификационным категориям)



34% коллектива составляют учителя высшей квалификационной категории по должности «учитель» и также 34% первой квалификационной категории, 12,2% аттестованы на соответствие занимаемой должности. т.е. 80,5% -

категорийные специалисты. Уровень квалификации педагогов соответствует квалификационной категории.

Качественный состав педагогического коллектива

	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020
	чел. / %	чел. / %	чел. / %	чел. / %	чел. / %
<i>Всего учителей</i>	38	38	39	39	41
<i>Высшая категория</i>	13 (34,21%)	14 (36,84%)	15 (38,64%)	14 (35,89%)	14 (34%)
<i>Первая категория</i>	12(31,58 %)	12(31,58 %)	13 (33,3%)	13 (33,3%)	14 (34%)
<i>Соответствие</i>	6 (15,79%)	11 (28,9%)	8 (20,5%)	8 (25,6%)	5 (12,2%)
<i>Без категории</i>	7 (18,4%)	1 (2,6%)	3 (7,69)	4 (10,3%)	8 (19,5%)

Не имеют квалификационной категории 8 педагогов , два молодых специалиста (Острошенко Д.С, Валеева А.А.), шесть учителей, которые работают в школе первый и второй год (Нечипоренко Т.М., Кулеба Ю.А., Ковальчук Н.А., Сидорова Н.А., Филоненко И.В, Кулик С.Н.).

Аттестация педагогов за 5 лет

Учебные годы	Количество аттестованных педагогов		
	Высшая категория	Первая категория	Соответствие занимаемой должности
2015 – 2016	1	2	3
2016 – 2017	1	1	2
2017 - 2018	4	3	4
2018 -2019	1	1	2
2019-2020	1	1	-

6.3. Достижения педагогов в профессиональной деятельности, звания и награды.

Награждены грамотой Министерства образования и науки РФ за значительные успехи в организации и совершенствовании учебного и воспитательного процессов, формирование интеллектуального, культурного и нравственного развития личности, большой личный вклад в практическую подготовку учащихся и воспитанников:

1. Волошина Виктория Михайловна
2. Высотина Екатерина Автономовна
3. Ледовская Татьяна Викторовна
4. Рындина Татьяна Анатольевна
5. Сергеева Елена Петровна
6. Салдаева Наталья Викторовна
7. Кутепова Татьяна Владимировна

Победители конкурса ПНПО «Лучший учитель РФ»

1. Высотина Екатерина Автономовна
2. Руденко Зоя Ивановна
3. Рындина Татьяна Анатольевна
4. Кутепова Татьяна Владимировна
5. Шкапорова Инна Константиновна

6. Солонинкина Татьяна Васильевна
7. Волошина Виктория Михайловна
8. Пискун Александр Михайлович

Почетный работник образования:

1. Высотина Екатерина Автономовна
2. Емельяненко Нина Степановна
3. Солонинкина Татьяна Васильевна
4. Руденко Зоя Ивановна

Отличник просвещения:

1. Нагорная Вера Васильевна

Награждены Почётной грамотой Думы Арсеньевского городского округа:

1. Высотина Екатерина Автономовна (2014)
2. Волошина Виктория Михайловна (2015)
3. Гарбуз Александр Николаевич (2015)
4. Кордова Татьяна Александровна (2015)
5. Сергеева Елена Парфирьевна (2015)
6. Сергеева Елена Парфирьевна (Благодарность, 2016)
7. Новиков Андрей Андреевич (2016)
8. Фиалковская Евгения Сергеевна (2016)
9. Мироненко Инна Владимировна (2017)
10. Нагорная Вера Васильевна (2017)
11. Пискун Александр Михайлович (2017)
12. Лозовая Ольга Владимировна (2017)

Награждены Почётной грамотой Департамента образования и науки Приморского края:

1. Шкапорова Инна Константиновна (2014)
2. Клиник Ольга Борисовна (2014)
3. Солонинкина Татьяна Васильевна (2016)

Награждены Почётной грамотой Главы Арсеньевского городского округа

за активное участие в деятельности Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» в 2016-2017 учебном году:

1. Пискун Александр Михайлович (2017)
2. Кутепова Татьяна Владимировна (2017)

Отмечены Благодарностью Главы Арсеньевского городского округа

за активное участие в деятельности Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» в 2016-2017 учебном году:

1. Волошина Виктория Михайловна
2. Комарова Ирина Геннадьевна
3. Ледовская Татьяна Викторовна
4. Мироненко Инна Владимировна
5. Кордова Татьяна Александровна
6. Новиков Андрей Андреевич

Отмечены Благодарственным письмом Управления образования АГО

➤ за подготовку победителей научно-практической конференции школьников «Ступени к успеху» в 2017 году:

1. Ледовская Татьяна Викторовна
2. Гарбуз Александр Николаевич
3. Кутепова Татьяна Владимировна
4. Биглова Надежда Борисовна
5. Солонинкина Татьяна Васильевна

- за подготовку победителей муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников 2017 – 2018 учебного года:

1. Кутепова Татьяна Владимировна
2. Лозовая Ольга Владимировна
3. Сергеева Елена Парфирьевна
4. Нагорная Вера Васильевна

6.4. Организация (формы) и содержание (проблематика) повышения квалификации педагогических и управленческих работников на уровне ОУ.

Важным направлением работы методических объединений и администрации школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учительских кадров через курсовую систему повышения квалификации и стимулирование педагогов школы к аттестации на более высокую квалификационную категорию.

2019-2020 учебном году учителя школы прошли курсы повышения квалификации

Обучающихся дистанционно на курсах и вебинарах –36 педагогов

Тематика курсов:

1. Организация инклюзивного образования детей с ОВЗ в ОО в рамках ФГОС (Ярмашук С. В.)
2. Подготовка учащихся к итоговой аттестации по английскому языку в 9-х и 11 классов 72 часа (Никитина Н. Г., Макеева О.Е.)
3. Подготовка экспертов предметной комиссии ОГЭ по химии (Кузнецова Л. А.)
4. Современные педагогические технологии реализации ФГОС ООО, ФГОС СОО на уроках истории и обществознания (Лозовая О. В.)
5. Курс профессиональной переподготовки «История и обществознание: теория и методика преподавания в образовательной организации» (500 часов) Рындина Т. А.
6. «Навыки оказания первой медицинской помощи». Единый урок РФ
7. «Безопасность в сети Интернет» Единый урок РФ.
8. «Организация деятельности педагогических работников по классному руководству» Единый урок РФ (30 учителей)
9. Особенности преподавания учебных предметов "Родной (русский) язык" и "Литературное чтение на родном (русском) языке"(дистанционные курсы) г. Воронеж (9 учит.)

Тематика дистанционных вебинаров:

Семинары, вебинары			
Название	Форма (очная, заочная, дистанционная)	Дата	Количество участников
1.Вебинар «Изменения в ФПУ. Реализация ФГОС средствами УМК. Литературное чтение Н. Ф. Виноградовой.	дистанционная	21.01. 2020	1 Шкапорова И. К.
2. ТРИЗ и живая природа	дистанционная	14.02.2020	1
3. Применение инновационных технологий в практике логопеда и дефектолога»	дистанционная	12.01.2020	1 Шкапорова И. К.
4. формирование математической и естественно-	дистанционная	20.01 2020	1 Шкапорова И. К.

научной грамотности мл. школьников средствами УМК издательство «Просвещение»			
5. Литература как предмет эстетического цикла в начальной школе	дистанционная	23.01 2020	1 Шатохина И. Я.
6. Особенности эмоциональной сферы младшего школьника с синдромом гиперактивности	дистанционная	28.02 2020	1 Шкапорова И. К.
7. Профилактика употребления ПАВ в детской и подростковой среде	дистанционная	26.02 2020	21
8. Анатомия человека для детей. Пищеварение и правильное питание	дистанционная	01.03.2020	1
9. Цифровые инструменты учителей естественнонаучного цикла: онлайн-приложение Атлас и цифровая среда, «ЯКласс»	дистанционная	25.02 2020	1 Кутепова Т. В.
10. Дистанционное обучение в период карантина	дистанционная	17.03.2020	1
11. Интеграция ресурса ЯКласс с электронными журналами	дистанционная	23.03.2020	2 Кутепова Т. В., Кордова Т. А.
12. «Организация дистанционного обучения на Google Classroom»	дистанционная	23.03.2020	1 Ледовская Т. В.
13. Ресурсы нового диска для школы	дистанционная	26.03.2020	3. Лозовая О. В., Рындина Т. А., Кутепова Т. В.
14. Работа с конструктором уроков в Цифровой школе «Образовариум»	дистанционная	27.03.2020	3. Лозовая О. В., Рындина Т. А., Кутепова Т. В.
15. Здоровьесбережение дошкольников и младших школьников	дистанционная	27.03.2020	1 Шатохина И. Я.
16. Движение – это жизнь. Опорно-двигательная система	дистанционная	29.03.2020	2 Шкапорова И. К., Ярмашук С. В.
17. Организация дистанционного обучения с помощью ЯКласс	дистанционная	30.03.2020	2 Кутепова Т. В., Кордова Т. А.
18. Проверочные работы на Учи.ру как инструмент дистанционного контроля успеваемости	дистанционная	31.03.2020	2 Ярмашук С. В.
19. Мобильный телефон в школе: запретить или использовать?	Дистанционная	31.03.2020	2 Клиник О. Б.
20. Как сделать онлайн-урок интересным: методические советы по работе с «Виртуальным классом». Учи.ру	дистанционная	31.03.2020	2 Ярмашук С. В., Филоненко И. англ.
21. ЯКласс в СПО и школе: реальный опыт работы с редактором предметов	дистанционная	31.03.2020	2 Кордова Т. А., Кутепова Т. В.
22. Дистанционные уроки английского языка на Учи.ру:	дистанционная	01.04.2020	2 Кулеба Ю. А.,

игры и активности для вовлечения учеников в процесс			Филоненко
23. Виртуальный класс на Учи.ру как простой способ организовать дистанционное обучение	дистанционная	01.04.2020	1 Кулеба Ю. А.
24. Как учить в период каникул	дистанционная	26.03.2020	1
25. Сервис ZOOM для организации и проведения дистанционных занятий	дистанционная	01.04.2020	1 Волошина В. М.
26. ЕГЭ-2020 по биологии. Виды изменчивости	дистанционная	02.04.2020	1 Гарбуз А. Н.
27. ЕГЭ-2020 по биологии. Циклы развития растений	дистанционная	03.04.2020	1 Гарбуз А. Н.
28. Морфология в начальной школе (ТРИЗ)	дистанционная	03.04.2020	1 Шкапорова И. К.
29. Дистанционное образование: инструменты для создания видеоуроков и организация онлайн-уроков (цикл вебинаров)	дистанционная	С 03.04.2020	20 учит.
30. Создание авторской системы удалённого обучения. Методика и инструменты	дистанционная	08.04.2020	1 Ледовская Т. В.
31. Цифровая безопасность в условиях цифрового обучения	дистанционная	08.04.2020	1 Гарбуз А. Н.
32. Как преодолеть себя в условиях самоизоляции	дистанционная	08.04.2020	1 Гарбуз А. Н.
33. Дополнительное образование. Кружки в сети	дистанционная	07.04.2020	1 Гарбуз А. Н.
34. Что мы знаем о вирусах и методах защиты от них	дистанционная	07.04.2020	1 Гарбуз А. Н.
35. Цифровая среда: педагогическая практика	дистанционная	14.04.2020	1 Кутепова
36. Путеводитель по цифровой среде ЯКласс	дистанционная	15.04.2020	1 Кутепова Т. В.
37. Проверочные работы на ЯКласс. Продвинутый уровень.	дистанционная	17.04.2020	1 Кутепова Т. В.
38. Как мы защищаем свой организм: кровь, иммунная система. Мастерская знаний (ОТСМ-ТРИЗ)	дистанционная	19.04.2020	1 Ярмашук С. В.
39. Образцовый онлайн-урок от звонка до звонка	дистанционная	21.04.2020	1 Макеева О.Е.
40. Конструктор уроков в сетевом городе	дистанционная	23.04.2020	2 Острашенко Д. А., Рязанцева И. М.
41. Skysmart для учителя: инструменты сокращения затрат и времени в условиях дистанционного обучения	дистанционная	24.04.2020	2 Лозовая О. В., Шкапорова И. К.
42. А. А. Нестеренко «Учеба как часть нормального детства»	дистанционная	24.04.2020	Шкапорова И. К.
43. Дополнительное образование детей сегодня: проблемы и перспективы	дистанционная	24.04.2020	1 Острошенко Д. А.

развития			
44. "Проблема, как источник развития и вдохновения" Авторский вебинар А. А. Нестеренко. Онлайн школа "Мастерская знаний"	дистанционная	25.04.2020	1 Ярмашук С. В.
45. Решение изобретательских задач (ТРИЗ) детьми младшего школьного возраста. Издательство БИНОМ	дистанционная	27.04.2020	1 Клиник О. Б.
46. Организация комплексного сопровождения учащихся в условиях дистанционного обучения	дистанционная	07.05.2020	1 Шатохина И. Я.
47. Каким должен быть здоровьесберегающий урок	дистанционная	12.05.2020	2 Шкапорова И. К., Ярмашук С. В.
48. Медианар. Организация дистанционного обучения в условиях карантина.	дистанционная	13.05.2020	2 Клиник О. Б. Быкова Н.В.
49. Медианар. Перевернутый класс.	дистанционная	13.05.2020	1 Клиник О. Б., Салдаева Н.
50. «10 секретов реджио-педагогики» ЗНАНИО	дистанционная	18.05.2020	1 Клиник О. Б.
51. "Демонстрационные опыты по теме "Белки" в школьном курсе химии" Школа педагогики ДВФУ	дистанционная	19.05 2020	1 Кузнецова Л. А.
52. "Подготовка к ВПР по русскому языку".	дистанционная	8.10 2019	1 Шатохина И.Я.
53 "Разноуровневые работы по математике".	дистанционная	23.10 2019.	1 Шатохина И.Я
54. "Подготовка к ВПР по математике".	дистанционная	13.11.2019	1 Шатохина И.Я.
55. "Формирование положительного отношения к труду у детей и подростков".	дистанционная	01.12. 2019	1 Шатохина И.Я.
Итого участников семинаров, вебинаров			110
Конференции, форумы и т.п.			
Название	Форма (очная, заочная, дистанционная)	Дата	Количество участников
1. Онлайн-конференция «Педагогическое мастерство»	дистанционная	27.02.2020	1 Кутепова
2. Онлайн-конференция «Оценка – педагогу: профстандарт и не только»	дистанционная	24.03.2020	1
3. Онлайн-марафон «Дистанционное обучение: потенциал цифровой образовательной среды»	дистанционная	01.04.2020	1
4. Международная практическая онлайн-конференция «Педагог-эксперт: саморазвитие, опыт, инновации» 16 часов	дистанционная	04-05.04. 2020	1 Ледовская

5. Всероссийское тестирование по теме: «Оценка уровня квалификации. Учитель географии» 100 баллов из 100	дистанционная	05.04.2020	1 Ледовская
6. Практическая онлайн-конференция «Организация дистанционного обучения: инструменты и технологии»	дистанционная	14.04,15.04,16.04. 2020	1 Ледовская
7. Онлайн-форум «Педагоги России: дистанционное обучение»	дистанционная	21.04.2020	1 Макеева О.
8. Другой Приморский форум образовательных инициатив - 2020	дистанционная	25.04.2020	4
Всего:			121

«Внутришкольной формой повышения квалификации являются **семинары-практикумы**. 9 января 2020 года прошел семинар «Современные технологии в образовании: "Приемы ОТСМ – ТРИЗ на уроках в начальной и средней школе».

На семинаре выступили Клиник О.Б., руководитель ШМО учителей начальных классов и Шкапорова И.К., заместитель директора по УВР в начальной школе.

Клиник О.Б. рассказала о месте технологии ОТСМ – ТРИЗ в системе современного образования и ее взаимосвязи с другими технологиями и педагогическими системами.

Шкапорова И.К. познакомила коллег с наиболее часто используемыми приемами на уроках в начальной школе и примерами их использования в средней школе (паспорт объекта, модель маленьких человечков, модель функции, модель противоречий, системный лифт, системный оператор). На наглядных примерах, с помощью интересных заданий, мультфильмов, Инна Константиновна «проиграла» с коллегами эти приёмы.

Затем во второй части семинара Клиник О.Б. провела с коллегами урок окружающего мира по программе 4 класса с использованием приемов ОТСМ – ТРИЗ по теме: «Семейство псовых (волки). Исследование с целью выявления закономерностей».

Разбившись на группы, учителя выводили правила Бергмана, Аллена на основе составления паспорта животного, копилки паспортов (с применением инструментов ОТСМ-ТРИЗ). На уроке демонстрировались следующие умения, которые вырабатываем у учащихся: выделять существенные признаки объекта, выявлять причинно-следственные связи между объектами, устанавливать закономерности, грамотно формулировать правило.

Учителя составляли паспорта серого волка, шакала, аравийского волка, гиеновой собаки. Затем на основе составленной копилки паспортов работали с тренингами «Да – нет», «Самый – самый», «Пинг - понг», «Цепочка признаков». Эти тренинги помогли вывести правила Бергмана, Аллена, научиться оформлять закономерности в виде схемы.

Освоенные приемы позволяют учащимся самим совершать маленькие открытия и составлять наглядность для лучшего запоминания учебного материала. Это уже третий обучающий семинар для учителей. В связи с тем, что на базе школы была создана **пилотная площадка для участия в реализации регионального пилотного проекта «Образовательные технологии нового поколения»**, направление «ОТСМ-ТРИЗ в общем и дополнительном образовании».

Для самообразования 50% учителей школы ежегодно принимает участие в общероссийском проекте «Школа цифрового века», где подписались на методические журналы издательского дома «Первое сентября». Получили дипломы

«Учитель цифрового века» за активное применение в работе современных информационных технологий и эффективное использование цифровых предметно-методических материалов, представленных в рамках проекта.

У каждого учителя есть тема по самообразованию над которой он работает год, два, а затем представляет на заседании методического объединения или методсовете.

Участие учителей в профессиональных конкурсах

Официальные конкурсные мероприятия				
Название мероприятия	Дата проведения	Уровень*	Количество участников	Количество победителей, призеров
1.Сетевое издание «Педагогическая олимпиада» Всероссийский конкурс «Лучшая технологическая карта по ФГОС - 2020»	март-июнь	Всероссийский	2 Гарбуз А. Н., учитель информатик и биологии Кузнецова Л. А., учитель биологии и химии	1 место 1 место
2.Педагог года		муниципальный	1 Кузнецова Л. А, учитель биологии и химии	лауреат
3. Учи.ру. Программа «Активный учитель»	Февраль-июнь	Всероссийский	7	Присвоен статус эксперт в онлайн-образовании 1.Клиник О. Б. 2.Ярмашук С. В. 3.Шкапорова И. К. 1. Активный учитель региона Ярмашук С. В.
Методическая активность				
Название мероприятия	Дата проведения	уровень	количество участников (слушателей)	количество выступающих (распространяли опыт)
1.Городская августовская конференция «Образование – это индустрия, направленная в будущее»	27.08. 2019	муниципальный	15	1 Пискун А. М. выступление по теме: Компетентность учителя физической культуры,

				совершенствован ие его профессионально го мастерства как способ повышения качества образования
2. Особенности преподавания учебных предметов «Родной (русский) язык» и «Литературное чтение на родном (русском) языке», выступление на ГМО, МОБУ «СОШ №4»	09.10. 2019	муниципальный	2 Рязанцева И.М, Острошенко Д.А.	1 Клиник О.Б
3. Подготовка учащихся к компетентностн ой олимпиаде по технологии	05-07.03. 2020	муниципальный		Комарова И. Г., Ковальчук Н. А., Макурин С. В. 3 место у учащихся
4. Проектный офис	11.02. 2020	муниципальный		Представляли проект «Школа без агрессии» 1.Рындина Т. А. 2. Лозовая О. В. 3. Ледовская Т. В. 4.Кутепова Т. В.
5. Проектно-экспертный обучающий семинар «Применение методов и инструментов проектного управления для развития образовательны х систем»	06.11. 2019 по 08.11. 2019	Всероссийский	2 Кутепова Т. В., Рындина Т. А.	
6. Видеоурок публикации: контрольная работа по теме: «Неметаллы» Тест:	17.05. 2020 22.04. 2020	Всероссийский	Кузнецова Л.А.	

«Специфические свойства неорганических кислот» Тест: Многообразие брюхоногих моллюсков»	05.04. 2020			
7. Семинар «Использование инструментов ОТСМ – ТРИЗ в педагогической практике общего и дополнительного образования» в рамках ОТСМ-ТРИЗ декады с участием российского эксперта к.п.н. А.А. Нестеренко г. Уссурийск	01.12. 2019	Региональный	2 Шкапорова И.К., Клинник О.Б.	
8. Публикация сайта на Google диске https://sites.google.com/view/ars-chimik8-ru		Всероссийский		Кузнецова Л.А.
9. Подготовка учителями победителей и призеров конкурса «Герои Отечества»	ноябрь	муниципальный		6 учителей
10. Подготовка учителями победителей и призеров 16 Международной олимпиады по основам наук	Октябрь-февраль	международный		7

6.5. Организация и содержание методической и научно-методической работы в ОУ.

Важным средством для организации качественной работы педагогов и повышения их профессионального мастерства является методическая работа.

Методическая деятельность педагогического коллектива школы – одно из главных направлений в жизнедеятельности образовательного учреждения.

Методическая тема школы: «Формирование инновационной культуры учителя. Формирование инновационной образовательной среды»

Цель методической работы: Повышение уровня профессионального мастерства педагогов путем освоения современных технологий обучения и воспитания.

Задачи методической работы:

1. Знакомить педагогов с достижениями педагогической науки и практики, с новыми педагогическими технологиями и методиками. Освоить ТРИЗ технологию как средство достижения нового качества образования, формирования УУД.
2. Организовать методические мероприятия по обобщению опыта обучения и воспитания в рамках тем по самообразованию, распространять его.
3. Формировать способность педагогов к рефлексивной деятельности как основу для анализа собственной педагогической деятельности и определения путей решения выявленных проблем.

Направления методической работы

1. Аттестация учителей.
2. Повышение квалификации учителей (самообразование, курсовая подготовка, участие в семинарах, конференциях, мастер-классах).
3. Управление качеством образования. Проведение мониторинговых мероприятий.
4. Внеурочная деятельность по предмету.
5. Обобщение и представление опыта работы учителей (открытые уроки, творческие отчеты, публикации, разработка методических материалов) на различных уровнях.
6. Работа с молодыми и вновь прибывшими педагогами.

Формы методической работы

- Педагогический совет
- Методический совет
- Методическая учёба
- Творческие группы
- Семинары
- Индивидуальные консультации с учителями-предметниками
- Аттестационные мероприятия
- Круглый стол

Методическая работа строилась в соответствии с поставленными целями и задачами.

Школа использует в практике инновационные технологии обучения, где ученик – это субъект деятельности:

- исследование
- технологию критического мышления
- задачную форму обучения
- технологию проектирования
- ТРИЗ технологию и др.

Данные технологии направлены на индивидуализацию образовательного процесса, развитие, формирование базовых компетенций: предметных, учебных и социальных, сохранение мотивации на продолжение обучения, переход к самообразованию.

100 % учителей владеют информацией о современных педагогических технологиях, интенсифицирующих процесс обучения;

90 % учителей используют различные технологии полностью или приёмы поэлементно;

100 % учителей прошли курсы повышения квалификации по новым стандартам;

97 % учителей прошли обучение и овладели навыками уверенного пользователя ПК, методами использования информационных и компьютерных технологий в процессе обучения, методами разработки мультимедийных презентаций, используемых в процессе преподавания.

Педагогический и ученический коллективы включены в проектную деятельность с использованием информационных технологий. Учащиеся и учителя в системе готовят тематические презентации к урокам, используют их для сопровождения рефератов, проектно-исследовательских работ на научно-практических конференциях.

В школе создана благоприятная рабочая обстановка для реализации учителями новых идей, внедрения современных образовательных технологий, для разработки и реализации образовательных проектов и программ, для профессионального роста педагогов. Основными формами управленческой деятельности являются: педагогические советы, методический совет, семинары. Многие годы в школе активно действуют школьные методические объединения. На заседаниях ШМО осуществляется изучение педагогами современных проблем методики преподавания предмета в соответствии с ФГОС, знакомство с теоретическим материалом из области психологии, педагогики, изучение новых методик, технологии ОТСМ – ТРИЗ, более глубокое изучение отдельных тем, преподаваемых в школе дисциплин, проведение практических занятий, обсуждаются вопросы, участия учителей и детей в ежегодном интерактивном музее, анализируется качество знаний по итогам четвертей, выявляются причины снижения или повышения качества. Планируется проведение итоговых контрольных работ, тестов, тренировочных работ по ГИА. Учителя регулярно проводят открытые уроки для своих коллег-учителей школы, отчитываются по темам самообразования

Распространение педагогического опыта.

На августовской городской конференции «Образование – это индустрия, направленная в будущее» был представлен опыт Пискун А. М. Он выступил по теме: Компетентность учителя физической культуры, совершенствование его профессионального мастерства как способ повышения качества образования

В течение учебного года учителя провели открытые уроки. На открытых уроках присутствовали учителя начальной школы, администрация школы, родители учащихся.

Класс	Предмет	Тема урока	Тип урока	Ф.И. О. учителя
1 «А»	Письмо	«Строчная буква д»	Урок с применением инструментов ОТСМ-ТРИЗ	Клинник О.Б.
1 «А»	Письмо	«Строчная и заглавная буквы В, в».	Урок ОНЗ	Клинник О.Б.
1 «А»	Математика	«Письмо цифры 9».	Урок ОНЗ	Клинник О.Б.
1 «А»	Чтение	«Гласные буквы Е, е».	Урок ОНЗ	Клинник О.Б.

1 «Б»	Письмо	«Строчная буква р. Заглавная буква Р».	Урок ОНЗ	Быковка Н.В.
1 «Б»	Математика	«Число 10. Запись числа 10».	Урок ОНЗ	Быковка Н.В.
1 «Б»	Чтение	«Закрепление изученного материала».	Урок рефлексии	Быковка Н.В.
1 «В»	Письмо	«Строчная и заглавная буквы Е, е».	Урок ОНЗ	Кондратова Н.Н.
1 «В»	Математика	«Числа от 1 до 10».	Урок общеметодологической направленности	Кондратова Н.Н.
1 «В»	Чтение	«Согласные звуки [п], [п'], буквы П, п».	Урок ОНЗ	Кондратова Н.Н.
3 «Б»	Русский язык	«Типы текстов»	Урок с применением инструментов ОТСМ-ТРИЗ	Шкапорова И.К.
4 «Б»	Русский язык	«Глагол»	Урок с применением инструментов ОТСМ-ТРИЗ	Шатохина И.Я.
4 «Б»	Технология	«Пальчиковый театр. Сказка «Теремок»	Урок с применением инструментов ОТСМ-ТРИЗ	Шатохина И.Я.
4 «В»	ОПК	«Христианская семья»	Урок общеметодологической направленности	Шкапорова И.К.
9 «К»	химия	Щелочно-земельные металлы»	Урок-исследование	Кузнецова Л.А.

На конкурсе «Педагог года» Кузнецова Людмила Александровна дала не только открытый урок, но и делилась опытом использования онлайн-платформ, представляла свой сайт. На мастер-классе показала, как можно использовать мобильный телефон на уроке. Педагог стал лауреатом в номинации конкурса «медиа учитель».

Выводы:

- ✓ Созданы условия для изучения, обобщения, распространения педагогического опыта;
- ✓ Возрос интерес к опыту коллег, активизировалось взаимопосещение уроков внутри педагогического коллектива;
- ✓ Повышен методический уровень подготовки педагогов;
- ✓ Все учителя работают по выбранным темам самообразования, совершенствуют свой профессиональный уровень на курсах повышения квалификации, семинарах, методических мероприятиях;

- ✓ Педагоги владеют методиками и технологиями для проведения разных типов уроков ФГОС. На своих уроках формируют универсальные учебные действия. Используют современные технологии: ОТСМ-ТРИЗ, мини-исследование, организация проектной деятельности, оценивание образовательных достижений (учебных успехов), проблемно-диалогическое обучение; продуктивное чтение; информационно-коммуникативные; здоровье-сберегающие, дистанционные технологии.
- ✓ Освоили онлайн-площадки для организации и проведении дистанционных занятий: Сервис ZOOM, ЯКласс, Skysmart, Виртуальный класс на Учи.ру и др.
- ✓ Анализ результатов работы педагогического коллектива выявил следующие особенности профессиональных качеств: хорошее знание предмета, творческое отношение к работе, стремление к новому в методике и психологии обучения.
- ✓ Но активность участия учителей в педагогических конкурсах мала.

6.6. Приоритеты в кадровом обеспечении и повышении квалификации.

Приоритеты в кадровом обеспечении и повышении квалификации прослеживаются в профессионально-компетентностном становлении педагогов:

- ✓ владеющих деятельностными технологиями: дебаты, технология деятельностного метода, задачная форма обучения, технология критического мышления, технология проектирования, тьюторская технология; ОТСМ-ТРИЗ, технологии дистанционных занятий.
- ✓ способных разработать, внедрить собственный инновационный проект и публично защитить результаты своего труда;
- ✓ способных результативно участвовать в профессиональных конкурсах;
- ✓ способных представить свой опыт в статьях или методических разработках;
- ✓ умеющих организовать интегрированное образовательное погружение в тему;
- ✓ умеющих организовать, провести, помочь публично защитить обучающимся исследовательский проект;
- ✓ владеющих программами дистанционного обучения
- ✓ способных результативно подготовить обучающихся к предметным олимпиадам, конкурсам посредством деятельностных технологий.

7. Финансовое обеспечение функционирования и развития ОУ

Развитие школы осуществляется в соответствии с идеологией и стратегией модернизации общего образования Приморского края и Программой развития школы по основным направлениям инновационной деятельности. Решение задач стратегического развития МОБУ «СОШ № 8» и изменения в инфраструктуре обеспечиваются за счет бюджетных и внебюджетных средств, направляемых на улучшение условий, влияющих на повышение качества образования.

За счёт краевых денежных средств в сумме 1 399 814,29 руб. приобретены:

- учебная литература - 754 729,67 руб.
- художественная литература – 34 000,0 руб.
- спортивный инвентарь – 48 320,00 руб.
- веб-камеры, бумага – 15 306,92 руб.
- школьная мебель (кресла, столы и стулья ученические в каб.№№ 10,11,27,20,23,25) – 422 790,00 руб.
- аттестаты и медали для выпускников школы – 14 849,0 руб.
- развивающие игры в кабинет психолога – 11 090,0 руб.

- интернет -98 728,70 руб.

Кроме этого, за счёт краевых денежных средств заменен 61 деревянный оконный блок на блоки из ПВХ профиля в коридорах и туалетах школы на сумму 1 125 533,26 руб.

Всего выделено краевых денежных средств на сумму 2 525 347,55 рублей.

Из местного бюджета выделены денежные средства на:

- мероприятия по охране труда – 33 300,00 руб.
- мероприятия по профилактике экстремизма и терроризма – 551 900,00 руб.
- подпрограмма «Пожарная безопасность» - 277 400,00 руб.
- замена деревянных оконных блоков на блоки из ПВХ профиля 34 810,31 руб.
- подготовка к новому 2019-2020 учебному году (приобретение строительных материалов) - 150 000,00 руб.
- подготовка к зиме 2019-2020 г. (ремонт системы отопления) - 30 000,00 руб.
- аварийные работы – 20 000,00 руб.
- поверка измерительных приборов – 10 000,00 руб.
- текущий ремонт систем электроснабжения (замена люминесцентных ламп на светодиодные) – 60 000,00 руб.
- технологическое оборудование в столовую – 60 000,00
- оборудование в медицинский кабинет (холодильник)– 24 000,00 руб.
- изготовлено протвопожарных люков в количестве 2 шт.- 50 000,00 руб.
- на устройство подиума и подъемника – 384 456,0 руб.
- ремонт санузлов – 200 000,0 руб.
- медосмотр коллектива – 171 300,0 руб.-

Всего выделено средств местного бюджета на сумму 1 505 817,9 рублей.

В 2019-2020 учебном году МОБУ «СОШ № 8» оказывало платные дополнительные образовательные услуги. От этих услуг были собраны средства в размере **1 981 926,33 руб.**

Из них приобретено:

- изготовление бланочной продукции – 13 731,90 руб.
- повышение квалификации – 15 560,0 руб.
- ведра пластмассовые в туалеты 11 шт. – 4 653,0 руб.
- изготовление табличек на кабинеты – 1 096,0 руб.
- приобретение архивных коробов – 10 894,0 руб.
- ремонт водонагревателя в столовой – 1 724,0 руб.
- приобретение материалов для оформление школы к Новому году – 5 067,0 руб.
- установка металлических решеток на окна в цокольном этаже 22 шт. – 120 000,0 руб.
- изготовление и установка дверей в каб. №№ 13,14,15 – 115 900,0 руб.
- ремонт холодильника в медкабинете – 2 800,0 руб.
- изготовление штампа – 694,0 руб.
- приобретение пружин на двери, лопат, умывальника – 7 187,54 руб.
- приобретение решеток на приборы отопления согласно предписанию Роспотребнадзора от 3 декабря 2019 года - 105 362,80 руб.
- приобретение двух вешалок в гардеробные -16 080,0 руб.
- приобретение пленки ламинационной для укрепления стекол в межэтажных дверных проемах – 7 474,0 руб.
- ремонт входной двери – 3 424,0 руб.
- приобретение конвертов, дисков -150,0 руб.
- замена стеклопластика в каб. № 27 – 3 424,0 руб.
- спецоценка величины арендной платы столовой – 5 000,0 руб.

- приобретение грамот – 1 612,0 руб.
- изготовление технического паспорта – 29 943,62 руб.
- материал на ремонт кабинетов №№10,11 – 62 930,5 руб.
- ремонт кабинета № 10 – 126 864,29 руб.
- приобретение жесткого диска – 3 721,0 руб.
- приобретение бумаги, скотча – 924,0 руб.
- приобретение линолеума в каб. № 10 - 41 250,0 руб.
- приобретение двух сотовых телефонов – 6 380,0 руб.
- приобретение строительных материалов и электротоваров – 32 981,50 руб.
- услуги связи - 30 000,54 руб.
- обслуживание картриджей и распечатка материала – 35 416,0 руб.
- мешки под мусор для экологическая акция «Нет мусору! Ведь земля не помойка» – 2 680,0 руб.
- мебель для кабинета № 11 – 30 715,0 руб.

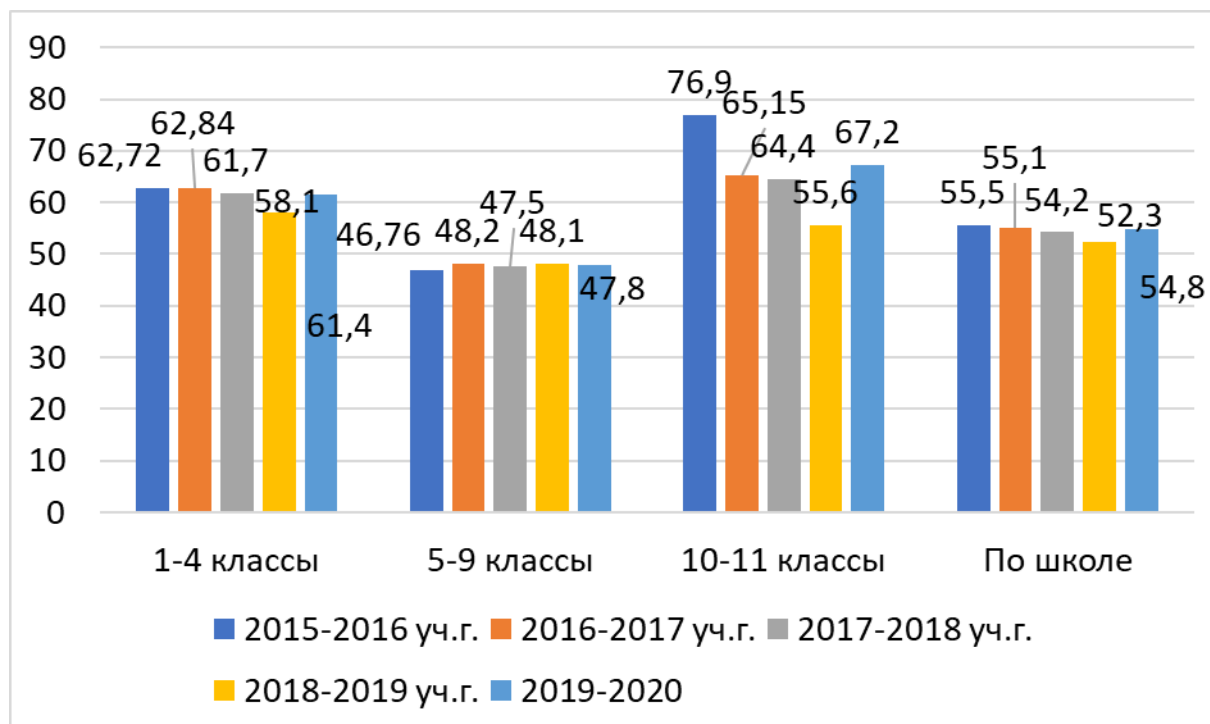
Итого освоены внебюджетные средства (от платных образовательных услуг): 845 640,69 рублей. Остальные средства пошли на оплату коммунальных услуг и выплату заработной платы учителям.

8. Результаты образовательной деятельности, включающие оценку со стороны

Результаты образования и условия образовательной деятельности являются предметом стратегического планирования в школе. Важным принципом управления является управление по результатам. Поэтому желаемый образ или цель образовательной деятельности мы должны стараться сформулировать конкретно и измеримо. Для этого в начале учебного года школа, подводя итоги работы за прошлый учебный год в ходе традиционного педагогического совета, определяет показатели по успеваемости и качеству знаний, по выполнению или невыполнению которых выстраивается рейтинг образовательного учреждения в городе и относительно своих результатов. Без показателей такого характера нам трудно будет понять свое место среди других образовательных учреждений города, оценить, насколько хорошо или плохо мы справляемся с задачей, поставленной перед школой нашим учредителем. Мы ставим перед собой задачу обеспечить достаточный уровень академической подготовки школьников, позволяющий по результатам успеваемости быть в числе лучших школ города Арсеньева. Этот результат дают традиционные показатели успеваемости и качества обучения. Традиционные – значит такие, которые являются отчетными для любого образовательного учреждения. Это, в первую очередь, результаты независимых аттестационных процедур на финише каждой ступени, а также показатели успеваемости и качества знаний по ступеням, итоги участия наших учеников в олимпиадах и интеллектуальных конкурсах.

8.1. Абсолютная и качественная успеваемость по школе в целом, так и по ступеням обучения:

2016-2017		2017/2018		2018/2019		2019/2020	
успев. %	качес тво %	успев. %	качес тво %	успев. %	качес тво %	успев. %	Качество %
100	62,84	100	61,7	100	58,1	100	61,4
99,7	48,2	99,4	47,5	100	48,1	100	47,8
100	65,15	100	64,4	100	55,6	100	67,2
99,83	55,12	99,68	54,2	100	52,3	100	54,8



Показателями реализации содержания учебного плана и выполнения государственных стандартов являются результаты успеваемости и качества знаний учащихся.

Образовательная практика в школе осуществляется на основе статистического анализа. Статистический анализ показал, что степень обученности учащихся последних лет практически стабилен, это говорит о положительных результатах в деятельности педагогического коллектива. По ежегодным данным мониторинга обученности и качества педагогического процесса получены следующие результат.

Класс	Всего уч-ся	Отличники	На «4 и 5»	Качество обучения		
				2017-2018	2018-2019	2019-2020
5-а	23	-	12	-	-	52
5-б	26	-	8	-	-	32
5-к	24	1	20	-	-	88
5-е кл.	72	1	40	53,7	59,7	56,9
6-а	24	1	13	-	56	58
6-б	11	-	2	-	9,09	18
6-к	31	2	22	-	80,6	74
6-е кл.	66	3	37	47,5	51,85	59
7-а	29	-	8	44,8	39	28
7-к	26	1	12	67	65,38	50
7-е кл.	55	1	20	40,8	41,3	38,2
8-а	23	-	7	23	32	30
8-б	23	-	5	28,6	12	21,7
8-к	30	4	18	81,8	74,2	73,3
8-е кл.	76	4	30	46,1	47,8	44,7
9-а	20	2	2	36,8	40	20
9-б	17	1	3	40	11	24

9-к	31	2	16	72	63	58
9-е кл.	68	5	21	36,2	40,3	38,2
5-9-е кл.	337	13	148	47,5	48,1	47,8
10-а	33	5	20	-	-	75,8
11-к	25	4	10	-	46	56
10-11кл.	58	9	30	64,4	55,6	67,2
5-11 кл.	395	22	178	49,2	48,5	50,6

Анализируя динамику качества знаний по сравнению с итогами прошлого учебного года, видим, что оно практически стабильно. Наблюдается повышение качества обученности по сравнению с 2018-2019 учебным годом в 6-х классах на 7%, 11-ом на 10%; в 5-х, 7-х, 8-х, 9-х, – снижение качества знаний. Основными причинами являются: возрастные особенности учащихся, частое невыполнение домашнего задания в полном объёме или полностью его отсутствие, низкий уровень посещения консультаций, слабый контроль со стороны учителей и родителей.

Работа педагогического коллектива позволила в целом добиться повышения познавательного интереса, активности учащихся; вести в системе индивидуальную работу с детьми, опираясь на образовательные стандарты.

По школе качество знаний по предметам составило:

Предмет	2017-2018 уч.год	2018-2019 уч.год	2019-2020 уч.год
русский язык	59,5%	63,8%	70,7%
Литература	75,75%	74,4%	82,5%
английский язык	66,1%	67,95%	73,44%
математика (алгебра)	60,6%	58,1%	67,3%
Геометрия		55,5%	54,2%
История	75,66%	71,3%	78,1%
обществознание	84,46%	74,5%	81,2%
география	75,7%	72,5%	76,5%
биология	82,3%	75,9%	82,4%
физика	62%	61%	66,3%
химия	66%	58,5%	86,1%
ОБЖ	100%	100%	100%
технология	94,45%	96,5%	83,1%
Искусство			97,2%
физкультура	98,8%	98,5%	97,7%
Информатика и ИКТ	90,8%	90,2%	92,96

Результаты обучения учащихся в 2019–2020 учебном году свидетельствуют о выполнении основной функции образовательного учреждения – обеспечение базового уровня среднего (полного) общего образования. Успеваемость по всем предметам школьного курса составила 100%. Качество знаний по основным предметам: по русскому языку, литературе, математике, информатике, литературе, истории, обществознанию, физике в этом учебном году составляет от 54,9% до 92,96%. Средний балл по всем предметам соответствует социальной норме и выше.

Данные результаты по предметам, показывают рост качественных показателей по русскому языку, литературе, английскому языку, математике (алгебра), истории, обществознанию, географии, биологии, физики, химии, информатике; отрицательная динамика, свыше 13%-0,8% : технология, геометрия, физкультура.

Большинство учебных предметов находится на достаточном уровне усвоения учебного материала. Для поддержания хороших результатов и с целью достижения более высоких результатов обучения в 2019/2020 уч. году рекомендуется:

1. Систематически анализировать учебные возможности ученика (беседы, личные наблюдения).
2. Вести целенаправленную работу по формированию мотивации учащихся на устранение имеющихся пробелов в усвоении учебной программы.
3. Разработать индивидуальные задания, для выполнения которых ученик должен поработать с книгой и справочной литературой; разработать различные планы ответов на самые разнообразные вопросы, творческие и специальные домашние задания: сочинения, рефераты, наблюдения, доклады.
4. Определять уровень подготовки каждого ученика на каждом этапе учебного процесса.
5. Систематически осуществлять обратную связь между учителем, учеником и родителем.

8.2. Число отличников, медалистов и учащихся, получивших аттестаты с отличием (9й класс).

Учебный год	Количество отличников	Количество медалистов	Аттестаты с отличием 9 класс
2012/2013	52	1 (золото) и 1 (серебро)	2
2013/2014	50	3 (золото)	2
2014/2015	57	4	5
2015/2016	60	7	7
2016/2017	60	9	2
2017-2018	60	8	4
2018-2019	45	0	4
2019-2020	45	4 (золото)	5

8.3. Уровень обученности классов по профилирующим предметам:

При 100% успеваемости качество обученности по профилирующим предметам по итогам 2019-2020 учебного года составило:

Параллели	Математика	Физика	Биология	Химия
10-й класс	78,8%	84,4%	96,9%	100%
11-й класс	56%	92 %	92%	92%

8.4. Результаты промежуточной аттестации - 11-й класс и 9-е классы.

В 2019 – 2020 учебном году на основании Постановления Правительства РФ от 10 июня 2020 г. №842« Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования и вступительных испытаний при приёме на обучение по программам бакалавриата и специалитета в 2020 году» ГИА по русскому языку, математике в 11 классе проводилась в форме промежуточной аттестации, результаты, которой признаны результатами ГИА и явились основанием для выдачи аттестата о среднем общем образовании. Аттестаты были выданы всем 25-ти выпускникам 11-го класса освоившим ООП среднего общего образования, не имеющим академической задолженности, а также имеющим результат «зачёт» за итоговое сочинение (изложение).

Результаты промежуточной аттестации

Предмет	Кол-во учащихся	Успеваемость	Качество	Средний балл	СОУ
Русский язык	25	100%	84	4,2	73,9
Математика	25	100%	56	3,8	58,9

Вступительные испытания при приёме на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета в 2020 году проводятся в форме единого государственного экзамена для лиц, освоивших образовательные программы среднего общего образования в текущем году и предыдущие годы, имеющих документ об образовании, подтверждающий получение среднего общего образования. Вступительные испытания в форме единого государственного экзамена проводятся в порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования и в сроки, утверждённые Министерством просвещения Российской Федерации и Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки.

Количество предметов, выбранных выпускниками на экзамен по выбору, в этом году 9 (русский язык, математика профильная, литература, обществознание, химия, история, физика, информатика, английский язык). Наибольшее количество учащихся выбрали такие предметы, как русский язык (19 чел из 19 выпускников, сдающих ЕГЭ) – 100%, математика профильная (12 чел.) – 63%, обществознание (11 чел.) – 57,9%, физика и история (по 7 чел.) – 36,8%, химия и литература (1 чел.) – 5,3%, информатика и английский язык (по 2 чел.) – 10,5%.

Результаты промежуточной аттестации 9-х классов.

В 2019 – 2020 учебном году на основании Постановления Правительства РФ от 10 июня 2020 г. №842 « Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования и вступительных испытаний при приёме на обучение по программам бакалавриата и специалитета в 2020 году» ГИА по русскому языку, математике в 9 классе проводилась в форме промежуточной аттестации, результаты, которой признаны результатами ГИА и явились основанием для выдачи аттестата об основном общем образовании.

Результаты промежуточной аттестации

Предмет	Кол-во учащихся	Успеваемость	Качество	Средний балл	СОУ
Русский язык	68	100%	54,4	3,6	53,9
Математика	68	100%	51,5	3,7	55,7

По результатам промежуточной аттестации все 68 обучающихся девятиклассников не имеющие академической задолженности, в полном объёме выполнившие учебный план, а также имеющие результат «зачёт» за итоговое собеседование по русскому языку получили аттестаты об основном общем образовании.

8.5. Результаты работы школы по программе «Одаренные дети» (участие школьников в интеллектуальных конкурсах, марафонах, городских и краевых олимпиадах и т. д.).

Одной из приоритетных социальных задач государства и общества является создание условий, обеспечивающих выявление и развитие способных и одаренных детей, реализацию их потенциальных возможностей. Поддержка способной и талантливой молодежи является важнейшим направлением национального проекта «Образование». На решение поставленных задач направлены национальная образовательная стратегия – инициатива «Наша новая школа», федеральная программа «Дети России» и ее подпрограмма «Одаренные дети».

В школе реализуется программа «Одаренные дети», где большое внимание уделяется олимпиадному движению и формированию исследовательской компетентности учащихся. Учителя предметники являются наставниками, консультируют детей в процессе работы над проектными и исследовательскими задачами.

Научно-практическая конференция «Ступени к успеху»

Год	Количество Работ	Количество победителей	Количество призеров	Результат
2010 – 2011	Школьная – 30, городская - 22	7	11	2 место среди школ города
2011 – 2012	Школьная – 35 городская - 22	6	16	1 место среди школ города
2012 – 2013	Школьная – 40 городская - 20	9	11	1 место среди школ города
2013 – 2014	Школьная – 33 городская – 23	5	15	4 место среди школ города
2014 – 2015	Школьная – 43 городская – 18	5	12	5 место среди школ города
2015 – 2016	Школьная – 34 городская – 18	7	10	4 место
2016-2017	Школьная – 30 городская – 16	6	10	2 место
2017 – 2018	Школьная – 20 городская – 17	11	6	2 место
2018 – 2019	Школьная – 15 городская – 13	6 работ, 11 участников	7 работ, 12 участников	2 место
2019 – 2020	Подготовлено 16 работ	Конференция не состоялась		

Участие в проектной деятельности вызывает положительную мотивацию, формирует активную жизненную позицию, повышает интерес к изучению предметов, способствует развитию творческого мышления.

Руководителями проектов являются учителя: Комарова И. Г., Гарбуз А. Н., Кузнецова Л. А., Кутепова Т. В., Лозовая О. В., Ледовская Т. В., Клиник О. Б.,Новикова Н. П., Шкапорова И. К., Рязанцева И. М. Это учителя, которые ежегодно готовят детей к конференции

Педагоги школы инициируют участие детей в олимпиадном движении. Кроме муниципальных и краевых олимпиад все учащиеся школы могли принять участие в образовательном проекте «Международная Олимпиада по основам наук» по всем предметам, конкурсах и других мероприятиях интеллектуального характера.

**Участие школьников в мероприятиях интеллектуального характера
в 2019 – 2020гг**

№ п/ п	Название	Форма проведе ния олимпиа ды конкурс а	Обще е кол- во участ нико в	Победители	Призеры	Кол-во учащихс я получив ших сертифи каты
Международный уровень						
1.	16 Международная олимпиада по основам наук 1 тур (октябрь- ноябрь) Екатеринбург	заочная	89	38	49	3диплом а участник а
2.	16 Международная олимпиада по основам наук 2 тур (декабрь- январь) Екатеринбург	заочная	66	23	30	13
3.	Международная игра-конкурс «Русский медвежонок» по русскому языку 14 ноября 2019 г. Киров	очная	129	5	37	87
4.	Международная игра-конкурс по информатике «Инфознайка» 10- 29 февраля, 2020 г., г. Чебоксары	очная	51	(победители муниципального уровня) - 12	0	39
5.	Игровой конкурс «British Bulldog» Санкт-Петербург декабрь	очная	71	0	2уч-ся	69
6.	Международный математический конкурс «Ребус» 9 декабря 2019 г., г. Бийск (заочный)	заочный	40	0	5 уч-ся	35
7.	IV Международный дистанционный конкурс «Старт» по предметам Сентябрь	заочная	15	3	8	4
8.	Международный конкурс «Час экологии и энергосбережения	заочная	2		2	

	» 24.10.2019 «Инфоурок»					
9.	Международный дистанционный конкурс «Звездный час» Мир олимпиад 17.11.2019	заочная	2	1	0	1
	Итого		465	82	133	
Всероссийский уровень						
1.	Дистанционная мультиолимпиада -марафон «Муравейник», 1-15 ноября 2019 г., 1 тур, г. Киров Февраль 2020 г. 2 тур (заочный)	заочная	41	4	3	34
2.	Метапредметный конкурс «Спасатели и мозговой штурм», 18-23 ноября 2019 г., Чувашия	заочный	28	0	8	20
3.	Олимпиада по Программированию январь, портал Учи.ру	Онлайн	17	4	3	10
4.	Учи.ру Осенняя онлайн-олимпиада «Юный предприниматель»	Онлайн	13	4	3	6
5.	Олимпиада по английскому языку Заврики, декабрь, портал Учи.ру	Онлайн	11	5	3	3
6.	Учи.ру, зимняя олимпиада «Заврики» по окружающему миру	Онлайн	15	4	3	8
7.	Учи.ру, зимняя олимпиада «Заврики» по математике	Онлайн	12	5	5	1
8.	Олимпиада по русскому языку «Заврики», апрель, портал Учи.ру	Онлайн	47	17	10	28
9.	Учи.ру, весенняя олимпиада «Заврики» по математике май	Онлайн	10	5	0	5
	Учи.ру ,	Онлайн	52	0	6	46

10	образовательный марафон «Соня в стране знаний» май					
11	Этнографический диктант	очная	15			
12	Географический диктант	очная	15			
13	Онлайн-олимпиада по математике «Я люблю математику!», февраль, портал Яндекс.учебники	Онлайн	22	6	8	8
	Итого		298	54	52	
Региональный уровень						
Муниципальный уровень						
1.	Всероссийская олимпиада школьников муниципальный этап	очная	172	16	17	
2.	ОПК	очная	8	0	1	8
3.	Олимпиада по русскому языку в начальной школе	очная	2	0	0	2
4.	Олимпиада по математике в начальной школе	очная	2	1	1	
5.	Олимпиада по окружающему миру в начальной школе	очная	2	0	1	1
6.	Конкурс «Герои Отечества»	очная	10	1	3	6
	Итого		196	18	23	
Школьный уровень						
1.	Всероссийская олимпиада школьников	очная	1097	102	160	
2.	ОПК	очная	96	2	22	72
3.	Тотальный диктант, ноябрь 2,3,4 классы	очная	246	3		243

В этом учебном году количество участников, победителей и призеров Всероссийских олимпиад возросло, в 16 Международной олимпиаде по основам наук уменьшилось. Победителей Всероссийской олимпиады школьников подготовили: Т. В. Кутепова, В. М. Волошина, О. М. Глушак, Ледовская Т. В., Пискун А. М., Нагорная В. В., Кузнецова Л. А., Комарова И. Г. Для детей была организована **образовательная экскурсия на Байкал**, материалы которых легли в основу исследовательских работ.

Одной из важнейших целей педагогического коллектива нашей школы является формирование проектного мышления через создание интерактивной

образовательной среды. Четыре года подряд создавали такую среду через интерактивные музеи. В этом учебном году проектировали музей по теме «75 лет Великой Победе» «Живая память»

Для достижения цели были поставлены следующие задачи:

1. Вовлечение учащихся в познавательную, творческую, проектную, исследовательскую и социально-значимую деятельность;
2. Развитие социальных навыков школьников в процессе групповых взаимодействий;
3. Формирование исследовательской, проектной компетенции (анализ информационного материала поисковая деятельность; создание моделей, экспонатов и т.д.)
4. Активизация деятельности педагогов по ознакомлению детей с историей Великой Отечественной войны, военной техникой, героями, участниками ВОВ г.Арсеньева, городами-героями и т.д. внедрение инновационных технологий, новых форм обучения и воспитания учащихся;
5. Повышение уровня занятости школьников во внеурочное время, профилактика асоциального поведения подростков;
6. Приобщение родителей к процессу развития ребенка

Первый этап реализации проекта – Подготовительный, который включает в себя:

Определение темы и цели проекта, организацию заседаний творческих групп учителей и детей по направлениям: «исследователи», «оформители», «экскурсоводы», «мастера-дизайнеры», «артисты», «сценаристы», «журналисты» и др. К сожалению, из-за коронавирусной инфекции проект не был реализован.

Таким образом, в течение года создавались условия для развития интеллектуальных и творческих способностей одаренных детей.

Всероссийская олимпиада школьников

Школьная олимпиада является первым этапом Всероссийской олимпиады школьников. Среди многочисленных приемов работы, ориентированных на интеллектуальное развитие школьников, особое место занимают предметные олимпиады.

Основными задачами школьного этапа ВсОШ являются:

- мотивация школьников к изучению различных предметов;
- оценка знаний и умений школьников по предметам;
- выявление способных, талантливых обучающихся по отдельным предметам, с целью участия в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников и индивидуальной работы с одаренными обучающимися;
- активизация индивидуальной работы и других форм внеклассной и внешкольной работы с обучающимися.

Для проведения олимпиады разработан внутришкольный план мероприятий по подготовке учащихся к муниципальному и региональному этапу всероссийской олимпиады школьников, а учителя-предметники соответственно разработали план работы по подготовке учащихся, данные планы предусматривали подготовку школьников к олимпиадам, проведение познавательных внеклассных мероприятий, анкетирование на выявление предметной одаренности, индивидуальную работу с учащимися, проведение ШМО.

Для подведения итогов Олимпиады от каждого ШМО было создано и утверждено жюри.

В соответствии с планом работы школы на 2019-2020 учебный год в октябре месяце в школе был организован и проведен I /школьный/ этап олимпиады школьников по всем предметам. Олимпиады прошли согласно составленному графику.

Основными принципами, лежащими в основе порядка проведения школьной олимпиады, стали:

- равенство предоставляемых возможностей для учащихся;
- добровольная основа участия обучающихся;
- прозрачность и объективность процедуры проведения и подведения итогов школьной олимпиады;
- информационная безопасность.

Тексты олимпиад составлены в соответствии с действующими программами, с учетом того материала, который пройден в соответствующем классе на момент проведения олимпиады. Проверялись знания материала предыдущих классов, а также знания на повышенном уровне.

- первый этап всероссийской олимпиады школьников (ВсОШ) является реализацией одного из направлений программы «Одаренные дети», разработанной в образовательной организации с целью пропаганды научных знаний, выявления и развития интеллектуальных способностей обучающихся, их мотивации к интенсивной образовательной деятельности.

Согласно приказу городского управления образования от 13.09.2019г. №114 -а. школьный этап Всероссийской олимпиады школьников проводился с 01 октября по 28 октября 2019 года. Олимпиады по 16 предметам были проведены в соответствии с приказом директора школы в 4 – 11 классах (по русскому языку, литературе, английскому языку, математике, физике, географии, биологии, экологии, химии, истории, праву, обществознанию, МХК, технологии, информатики, физической культуре). Основные статистические данные об участии обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников по отдельным предметам представлены в следующих таблицах и диаграммах.

**Количество участников
всероссийской олимпиады школьников в 2019-2020 учебном году.**

№ п/п	Предмет	Количество участников									
		4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс	кол-во победи телей	кол-во призер ов
1.	Литература	-	11	13	5	5	6	3	2	6	5
2.	Математика	73	15	32	21	22	18	16	6	16	15
3.	Право	-	-	-	-	-	13	5	9	3	1
4.	Физика	-	-	-	-	7	6	7	5	5	5
5.	Экономика	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
6.	Русский язык	70	24	21	28	32	23	14	12	10	15
7.	Биология	70	4	14	9	32	13	7	4	8	18
8.	Экология	-	-	-	-	2	-	-	-	1	1
9.	Английский язык	-	5	11	3	17	8	3	2	7	13
10.	Информатика и ИКТ	-	2	7	2	8	7	12	2	4	6
11.	География	-	24	21	10	18	17	7	5	8	17
12.	Химия	-	-	-	-	-	9	3	1	3	4
13.	Обществознание	-	-	-	11	19	16	12	10	5	9
14.	ОБЖ	-	5	4	5	3	8	3	7	4	8
15.	История	-	5	14	9	9	4	5	3	4	8
16.	Немецкий/фран- цузский язык	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

17.	Технология	-	-	3	4	6	3	7	2	6	10
18.	Искусство (МХК)	-	-	-	-	-	-	4	3	2	3
19.	Физическая культура	-	10	12	7	8	4	2	5	9	36
20.	Астрономия	-	-	-	-	-	-	-	7	1	2

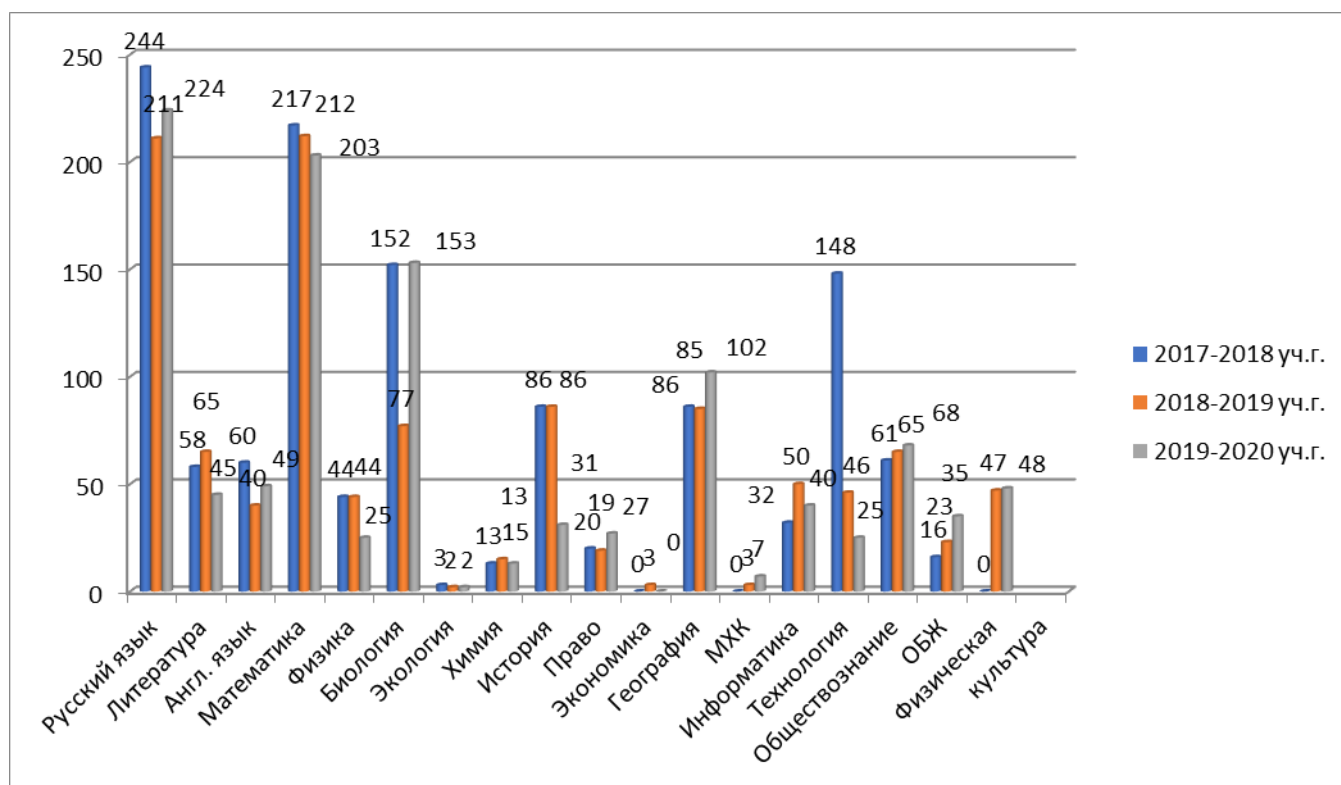
Количество участников всероссийской олимпиады школьников в сравнении за 3 года.

Предмет	Количество участник. 2017-2018	Количество участник. 2018-2019	Количество участник. 2019-2020
Русский язык	244	211	224
Литература	58	65	45
Англ. язык	60	40	49
Математика	217	212	203
Физика	44	44	25
Биология	152	77	153
Экология	3	2	2
Химия	13	15	13
История	86	86	31
Право	20	19	27
Экономика	0	3	-
География	86	85	102
МХК	0	3	7
Информатика	32	50	40
Технология	148	46	25
Обществознание	61	65	68
ОБЖ	16	23	35
Искусство	6	18	-
Физическая культура	-	47	48

1097

Из данных таблиц следует, что ученики школы достаточно активно принимали участие в школьном туре ВсОШ. Наибольшее количество участников традиционно было на олимпиадах по русскому языку (224) и математике (203), биология (153). Наименьшее количество участников (2) - по экологии, МХК - 7. Снизилось число участников олимпиад по предметам физике, истории, литературе, технологии. Увеличилось - по биологии, праву, географии, ОБЖ. Все обучающиеся принимали участие в олимпиадах только по своему желанию и письменному согласию родителей.

Динамика количества участников Всероссийской олимпиады школьников за 3 года.



Всего в первом этапе ВсОШ приняли участие 1097 учеников (с повторами, 1111 в прошлом учебном году).

Оценка олимпиадных работ проводилась по результативности (третье место – если выполнено 50%- 69% заданий, второе – выполнено от 70% до 80% заданий, первое место – более 80%).

278 учащихся 4-11 классов хорошо справилось с олимпиадными заданиями, т.е. выполнили более 60%-80% работы, стали победителями и призерами. Этот результат выше по сравнению с прошлым учебным годом.

Победители и призёры получили грамоты и были направлены на муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников.

Во второй тур Всероссийской олимпиады школьников были заявлены всего 172 учащихся 7 - 11 классов по 1-3 олимпиадам (в прошлом году - 136). Победителями и призерами стали 33 участника (в прошлом году - 14). Ими завоевано 17 мест победителей и 16 призовых мест. Результаты участия в муниципальном этапе ВсОШ в сравнении за 3 года представлены в следующей таблице.

Результаты участия в муниципальном этапе ВсОШ в сравнении за 3 года.

№ п / п	Предмет	2017-2018		2018-2019		2019-2020	
		Класс	Место	Класс	Место	Класс	Место
1.	Математика	8	2	9	1	8	Приз.
		8	2			9	1
		9	2			10	1
						11	1
2.	Русский язык	11	3	7	1	8	Приз.

				8	1	9	Приз.
3.	Литература	11 9	3 2	9	4	7 8 11	Приз. Приз. Приз. 1
4.	География	8 10 8	1 2 2	7	1	10	1
5.	Биология			7	1	7 8	1 3Приз .
6.	История	10 10	1 2	8	3	7 10 11	Приз. Приз. Приз.
7.	Английский язык	8 8 11 11	1 2 2 2	9	2		
8.	Обществозна ние	9 10	3 3	7 8 8 10	1 4 3,3 3	8 9 11	1,приз. 2Приз. 1
➤	Право	11 11	1 2	11	3	9 10 11	1 Приз. Приз.
9. 0	Экономика	-	-				
10. 1	Физика	8	1	9	1	10	1
11. 2	Технология	8 8 8	2 3 3	8 8	1 2	8	Приз.
12. 3	Экология	11	1	7	1	8	2Приз .
13. 4	МХК			9	3		
➤ 5	Информатик а	-	-	-	-		
16	Физкультура	10	2	7 8 11	1 2 1	7 8 9 10 11	1,1, 2приз Приз. 1, 2приз . 1 1, приз.
17	ОПК	10	2				
18	Химия	-	-	-	-	-	-
19	ОБЖ	-	-	-	-	-	-
Общее количество призовых мест		27		25		33	

Решением предметных комиссий победителями нескольких олимпиад муниципального уровня признаны 2 учащихся 7- 11 классов.

Из них:

- двух олимпиад:

- Журановский П. 10а (физика, математика)
- Кутузов Н. 10а (география, физическая культура)

Стали победителями 13 учеников (в прошлом году – 7):

- по математике - Кузора К. 9к, Крылов В. 11к
- по биологии – Мельник В. 7к
- по обществознанию - Покулевский Д. 7 к, Яковлева Е. 11к
- по праву – Попкова Е. 9а,
- по литературе – Бражник О. 11к,
- по физической культуре – Яковлев К., Потапова А. 7к, Тагаев Р., Харитонцева Александра 8а, Баскакова Кристина 9к, Кий Юлия 11к .

Призовые места (25) заняли **21 человек**

1. Покулевский Д., 8 к - Лозовая П. 7а - по литературе,
2. Ланкин С., 9 к, Замалиева У., 9к – по русскому языку
3. Михайлов К., Синицын К., Мельников К., Костюхин И., 8к – по биологии,
4. Михайлов К., Мельников К., 8к – по экологии,
5. Булгакова А., 10а, Фефелова М., 11 к - по праву,
6. Мороз А., 8к – по математике,
7. Лозовая П., 7а, Романенко Д., 10а, Кузьмина К., 11к – по истории,
8. Попкова Е. 9а, Михайлов К. 8к, Ланкин С. 9к - по обществознанию ,
9. Колышев Ф., 7к, Лазарева О. 7а, Барыбина А., 8к, Торговский Е., Афанасьев Д., 9к, Здота А., 11к – по физической культуре,
10. Пучков В., 8б – по технологии,

Среди учителей следует отметить тех, кто наиболее качественно и эффективно подготовил победителей и призёров муниципального этапа ВсОШ:

Сергеева Е.П.
Кутепова Т.В.
Ледовская Т.В.
Нагорная В. В.

Комарова И.Г.
Пискун А.М.
Кузнецова Л.А.
Лозовая О.В.

Глушак О.М
Прокопенко О.В.
Макурин В.В

Количество победителей и призеров школьного этапа ВсОШ в разрезе предметов

№	Предмет	Кол-во победителей и призеров	Итого % победителей и призеров
1.	Литература	11	24,4%
2.	Математика	31	15,3%
3.	Право	4	14,8%
4.	Физика	10	40%
5.	Экономика	-	-
6.	Русский язык	25	11,2%
7.	Биология	26	17%
8.	Экология	2	100%
9.	Английский язык	20	40,8%
10.	Информатика и ИКТ	10	45%
11.	География	25	24,5%
12.	Химия	7	53,8%
13.	Обществознание	14	20,6%

14.	ОБЖ	12	34,3%
15.	История	12	38,7%
16.	Технология	16	64%
17.	Искусство (МХК)	5	71,4%
18.	Физическая культура	45	93,8%
19.	Астрономия	3	42,6%
	ИТОГО:	262	23,9%

Выводы:

Анализируя данные таблиц, следует сделать вывод:

1. Наиболее высокий процент победителей и призеров школьного этапа ВсОШ показан по предметам: МХК, английский язык, физическая культура, информатика, физика, химия, технология.

2. Процент победителей и призеров школьного этапа ВсОШ ниже среднего отмечается по всем остальным предметам.

Проведение анализа результатов Всероссийской олимпиады школьников на школьном этапе показал, что большинство участников школьного этапа предметных олимпиад удовлетворены результатами выполненных заданий, апелляций по итогам проведения школьного этапа ВсОШ не поступало. **В 2019-2020 учебном году количество участников осталось практически на прежнем уровне по сравнению с 2018-2019 учебным годом, но количество победителей и призеров стало больше. Но одни и те же ребята участвовали в нескольких олимпиадах, поэтому количество участников школьного этапа 1097. Из них 102 победителя и 176 призёров.** Победители школьного этапа предметных олимпиад продемонстрировали достаточный уровень усвоения учебного материала, применение его на творческом уровне, нестандартный подход к решению заданий. Вместе с тем в целом уровень подготовки школьников к участию в школьном этапе олимпиады недостаточный, так как по отдельным предметам низкий уровень победителей и призеров. Это связано с особенностями предметов, а также указывает на недостаточную работу учителей-предметников по выявлению талантливых детей на уровне школы.

По сравнению с прошлым учебным годом уменьшилось количество обучающихся имеющих нулевой процент выполнения олимпиадных заданий, вместе с тем такие учащиеся еще имеются, а также имеются обучающиеся не преодолевшие 50% порог. Многие обучающиеся принимали участие в олимпиадах по нескольким предметам разной направленности, что ведет к перегрузке обучающихся, так как требуется дополнительное время на качественную подготовку. Отмечается недостаточная подготовка обучающихся к выполнению заданий повышенной сложности.

На основании вышеизложенного рекомендовано:

Руководителям ШМО:

- провести анализ участия обучающихся и полученных результатов в школьном этапе ВсОШ по учебным предметам, рассмотреть на заседании МО;
- предусмотреть различные формы работы по повышению мотивации и результативности, учащихся в участии в различных этапах предметных олимпиад;
- продолжить формирование банка данных по материалам предметных олимпиад школьного и муниципального уровня 2020-2021 учебного года;
- обеспечить методическое сопровождение работы с одаренными детьми (повышение уровня профессионального мастерства педагогов, организация обмена опытом учителей, работающих с одаренными детьми).

Учителям-предметникам:

- обеспечить дифференцированный подход на уроках и внеурочных занятиях с одаренными детьми, выстраивание индивидуальной образовательной траектории для каждого обучающегося, проявляющего интерес к отдельным предметам;
- при подготовке к различным этапам ВсОШ использовать возможности интернет- ресурсов, цифровых технологий и других доступных форм обучения;
- обеспечить системный и качественный уровень подготовки обучающихся к различным этапам ВсОШ, опережающее прохождение программного материала с использованием заданий повышенной сложности, развивающие творческие способности обучающихся, логическое мышление;
- предусмотреть различные формы работы по повышению мотивации и результативности, учащихся в участии в различных этапах Всероссийской олимпиады, через урочную и внеурочную деятельность, самоподготовку обучающихся.

Зам. директора обеспечить контроль:

- за качественной, системной подготовкой обучающихся к участию в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по предметам в 2020- 2021 учебном году;
- за отслеживанием результатов участия школьников в олимпиадах различного уровня.

8.6. Количественное соотношение выпускников школы и выпускников, зачисленных на бюджетные места в государственные вузы.

Учебный год	Поступили в вузы, в %	Поступили в вузы на бюджетной основе, в %
2014/2015	85,1	74,5
2015/2016	95	78
2016/2017	90	80,55
2017/2018	80	78
2018/2019	84,6	69,0
2019/2020	76	68

9. Состояние здоровья школьников, меры по охране и укреплению здоровья

9.1. Распределение учащихся по группам здоровья

Группы здоровья	1-4 классы		5-9 классы		10-11 классы		1-11 классы	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
1 группа	28	8,3	9	2,7	0	0,0	37	5,0
2 группа	272	80,5	266	78,7	37	63,8	575	78,3
3 группа	33	9,8	62	18,3	19	32,8	114	15,5
4 группа	5	1,5	1	0,3	1	1,7	7	1,0
5 группа	0	0,0	0	0,0	1	1,7	1	0,1
Итого	338	100,0	338	100,0	58	100,0	734	100,0

9.2. Уровень физического развития.

Результаты мониторинга уровня физического развития в 2019-2020 учебном году свидетельствуют об увеличении количества учащихся с высоким-средним уровнем и уменьшении количества учащихся с низким и ниже среднего уровнем физического развития:

Полугодие	Высокий	Выше среднего	Средний	Ниже среднего	Низкий
I	170	244	217	74	26
II	186	285	188	52	20

9.3. Направления деятельности и мероприятия школы по сохранению и укреплению здоровья детей.

В течение 2019-2020 учебного года в школе активно велась физкультурно-оздоровительная работа, которая помогла в формировании сознательного отношения учащихся к своему здоровью и здоровью окружающих, укрепило их физически и психически.

Спортивная игра «Арсеньевские витязи» с приглашением и участием солдат с в/ч 42718, соревнования по военной подготовке в кадетских классах, «Мама, Папа, Я - спортивная семья», Военно - полевые сборы в загородном лагере Салют, Соревнования по пионерболу, Русский силомер, сила РДШ, День здоровья, Малая зарничка.

В течение всего учебного года в школе реализовывались программы, направленные на формирование у детей и подростков правильных жизненных ценностей, мотивации на ведение здорового образа жизни: «Станции здоровья», «Школа докторов природы», «Мы вместе», «Стиль жизни - здоровье», «Школа безопасности подростка», «Право быть достойным».

9.4. Реализация мер по сохранению физического и психического здоровья обучающихся.

Для предупреждения гиподинамии, нарастания утомляемости, ухудшения самочувствия на уроках физической культуры введены обязательные упражнения дыхательной гимнастики, а также для профилактики сколиоза и плоскостопия. В школе продумана система работы спортивных секций: баскетбол, волейбол. Весь спектр спортивных мероприятий способствовал здоровому образу жизни учащихся.

Внеурочная деятельность обучающихся влияет на их психический личностный рост. Поэтому классные руководители выявляли индивидуальные интересы обучающихся и оказывали помощь в выборе секций, клубов, кружков.

Классные руководители включали в план воспитательной работы в классе комплекс мероприятий, способствующих формированию у обучающихся понимания здоровья как первой жизненной ценности, привлечения внимания обучающихся и родителей к проблеме здоровья:

- система тематических классных часов по формированию ЗОЖ, профилактике вредных привычек (табакокурения, наркомании, алкоголизма);
- система тематических классных часов по предупреждению дорожно-транспортного травматизма, изучению правил дорожного движения;
- участие в дне здоровья
- организация лекций, бесед с врачами, тренингов с наркологами.

Продумана система просветительской и профилактической работы с родителями, которая решала следующие задачи:

1. Просвещение родителей в вопросах формирования у обучающихся потребности в ЗОЖ;
2. Формирование нетерпимого отношения родителей к наркотизации детей в той микросреде, в которой растет и общается их ребенок;
3. Предупреждение внутрисемейного вовлечения детей в раннюю алкоголизацию, случаев эмоционального отражения детей и жестокого обращения с ними;
4. Оказание помощи семье в конфликтных ситуациях.

Система профилактической работы с родителями включала:

- привлечение родительской общественности к активному участию в организации учебно-воспитательного процесса в школе через работу родительских комитетов классов и школы;
 - работу школьной службы медиации;
 - работу Совета профилактики;
 - разработку и проведение лекториев для родителей (О гигиене при гриппе, коронавирусной инфекции и других ОРВИ; О профилактике правонарушений среди подростков. Занятость детей во внеурочное время. Об ответственности родителей за жизнь и здоровье детей ; Об усилении контроля за доступом несовершеннолетних к ресурсам в сети Интернет; Что такое буллинг?
- В результате работы удалось сформировать более устойчивый и прочный интерес к здоровому образу жизни, новое представление о ценностях физической культуры в современных условиях.

10. Организация питания

В ОО организовано горячее питание. Обеспечение обучающихся и работников образовательной организации горячим питанием, а так же буфетной продукцией в период учебного процесса и каникулярное время осуществляет индивидуальный предприниматель Лисиченко Т. А. Неоднократно проведенные администрацией школы проверки установили, что организация питания полностью соответствует требованиям СанПиН. Обучающимся предлагаются горячие завтраки, обеды и буфетная продукция. Приготовленная пищевая продукция соответствует требованиям ГОСТ и нормативно – технической документации. Ассортимент буфетной продукции формируется с учетом утвержденного ассортиментного минимума основных продуктов, рекомендованных для питания учащихся.

Приказом директора школы от 30.08.2019 г. № 249/1-а «Об организации бесплатного питания детей, обучающихся в младших классах (1-4 включительно)» и приказом директора школы от 06.09.2019 г. № 254/1-а «Об организации питания учащихся всех категорий образовательного учреждения в 2019-2020 учебной году» назначен ответственный за организацию питания. Приказом от 29.08.2019 г. № 242/1-а создана бракеражная комиссия составе 4 человек (зам. директора по УВР, фельдшер школы, зав. производством). Производится ежедневный бракераж сырья и готовой продукции.

В столовой оформлен уголок потребителя, в котором имеется график приема пищи, расписание работы столовой, недельное меню, сбалансированное по жирам, белкам и углеводам, согласованное с отделом ТУ «Роспотребнадзор».

Бесплатное питание (горячие завтраки на 42 рубль 20 коп. и молоко) получают 337 обучающихся, что составляет 100% учащихся начальной школы.

Общий охват обучающихся питанием в 2019-2020 учебном году представлен в следующей таблице.

Охват учащихся горячим питанием.

Уровни образования	Количество обучающихся, охваченных горячим питанием				Кол-во уч-ся, охваченных буфетной продукцией			
	Всего	%	В том числе из малоимущих и многодетных семей, детей инвалидов и с ОВЗ	%	Всего	%	В том числе из малоимущих семей	%

Начальное звено (1-4 кл.)	337	100	50	100	45	13	0	0
Среднее звено (5-9 кл.)	293	87	61	100	120	36	0	0
Старшее звено (10-11 кл.)	48	82	12	100	15	26	0	0
ИТОГО:	678	92	121	100	180	26	0	0

Организация горячего питания для различных категорий обучающихся

Наименование охвата питанием	1-4 кл., чел.	5-9 кл., чел.	10-11 кл., чел.	Всего
Завтраками	337	218	30	585
Обедами	0	75	18	93
Полдниками	0	0	0	0
Бесплатным молоком	337	0	0	337
в том числе, охваченных бесплатным питанием:				
детей с ОВЗ и инвалиды	7/3	1/1	1/1	14
детей из малообеспеченных семей	14	17	3	34
детей из многодетных семей	24	34	6	64
Опекаемых детей	2	8	1	11
Буфетной продукцией (булочки, пирожки, соки и т.д.)	45	120	15	180
ИТОГО ОХВАТ:	337	293	48	678

Качество питания удовлетворительное, десятидневное меню сбалансировано по жирам, белкам и углеводам, согласовано отделом ТУ «Роспотребнадзор». Средняя калорийность соответствует нормам и требованиям. Жалоб детей и родителей в 2019-2020 учебном году не поступало.

11. Обеспечение безопасности

Общая совокупность мер и усилий, предпринимаемых школой, обеспечивает должный уровень безопасности образовательного процесса, о чем свидетельствует отсутствие случаев причинения ущерба здоровью обучающихся, всему персоналу.

1. Территория школы имеет ограждение по периметру.

2. Физическая охрана осуществляется в дневное время работником ООО «Охранное агентство «Пересвет», в вечернее время - вахтёром, в ночное время - сторожем. Контрольно-пропускной режим организован. Вход посторонних лиц в школу осуществляется строго по паспорту.

3. Плановая работа по антитеррористической защищенности проводится. Имеется паспорт комплексной безопасности школы. Документы периодически обновляются. Имеется кнопка тревожной сигнализации с выводом на пульт централизованной вневедомственной охраны. Установлена стационарная кнопка тревожной сигнализации типа ИО «Астра 321».

4. Организация пожарной охраны в школе соответствует правилам пожарной безопасности РФ. Имеется автоматическая система оповещения о пожаре, огнетушители, гидранты. Разработана памятка о мерах пожарной безопасности действий при пожаре.

5. Проводится плановая работа по гражданской обороне и ЧС. Выполняется программа обучения педперсонала и техперсонала. Проводятся учебные тренировки по эвакуации обучающихся и работников школы два раза в год с последующим анализом и обсуждением действий участников образовательного процесса. Созданы подразделения ГО из работников школы для необходимых действий в условиях ЧС.

6. Работа на соблюдение правил и норм охраны труда организована.

7. Оборудована система видеонаблюдения (23 видекамеры наружного и внутреннего наблюдения).

12. Перечень дополнительных образовательных услуг, предоставляемых ОУ

12.1. Образовательные программы дополнительного образования (наименование образовательных программ, классы, число учащихся, осваивающих данные образовательные программы).

Главный принцип дополнительного образования – это свободный выбор ребёнка. Над ним не давят оценки, обязательность посещения (как урок), боязнь наказания и т.п. Главный критерий выбора – интерес ребёнка. А интерес ребёнка рождается, если рядом с ним грамотный, творчески работающий педагог-профессионал.

ДО реализуется через следующие направленности, в соответствии с созданными программами:

Направления, которые действовали в учреждении в 2019-2020 учебном году

Направление	Количество	Название	Преподаватель
Проектно-исследовательское	1	Образовательное путешествие	Волошина В.М.
Научно-техническое	1	Научное общество	Ледовская Т.В.
Художественно-эстетическое	4	ИЗО-студия "Живая кисть"	Новикова Н.П.
		Ритмика	Шкапорова И.К.
		Конструирование из бумаги	Быкова Н.В.
		Умные пальчики	Хомякова О.В.
Физкультурно-спортивное	2	Волейбол в школу	Пискун А.М.
		Баскетбол в школу	Новиков А.А.

В школе также востребованы предметные кружки, где учащиеся занимаются по различным направлениям.

В 2014-2015 учебном году в школе получали дополнительное образование 477 – 69% (90 на бесплатной основе, 387 на платной), в 2015-2016 учебном году 654 – 93 % (60 на бесплатной основе, 594 на платной), в 2016-2017 учебном году 518 – 74 % (60 на бесплатной основе, 458 на платной), в 2017-2018 учебном году 518 – 74 % (60 на бесплатной основе, 458 на платной), в 2018-2019 учебном году 522 – 72% (462 на платной основе и 60 на бесплатной), в 2019-2020 учебном году 406 – 55% (356 на платной основе и 50 на бесплатной). Наблюдается в среднем стабильность. Это говорит о том, что система дополнительного образования в школе на хорошем уровне.

12.2. Взаимодействие ОУ с учреждениями дополнительного образования и другими учреждениями социально-образовательной сферы.

Целенаправленно выстраивается школьная система внешних связей, что позволяет обеспечить в достаточной степени воспитание нравственных, эстетических качеств личности и развитие творческих и спортивных способностей обучающихся. МОБУ «СОШ № 8» активно взаимодействует с внешней средой. Среди социальных субъектов, взаимодействие с которыми во многом определяет жизнь школы, важное место занимают социальные партнеры.

В 2019-2020 учебном году школа продолжило сотрудничество с городской детской библиотекой, СЮН, городским музеем на основе договорных отношений, программ и планов совместной деятельности.

ФИО учителя Класс	Социальный партнёр	Название и форма проведения	Нормативный документ (договор, программа, план)	Общее количество, % охвата
Клиник Ольга Борисовна 1А класс	Городской музей им. В.К. Арсеньева	«Страницы ратной славы Отечества» Экскурсии, сеансы показов, мастер-классы, презентации.	Договор с музеем истории г. Арсеньева, план совместной работы	28 чел, 100%
Острошенко Диана Александровна, 2А класс	Городская детская библиотека	беседы с презентацией, квест-игра, викторины.	план	27 чел. 100%
Рязанцева Ирина Михайловна 2Б класс	Городская детская библиотека	«Современные писатели – детям» беседы с презентацией, викторины.	Договор, план	29 чел. 100%
Ярмашук Светлана Владимировна, 2В класс	МОБУ ДО «ЦВР» АГО Отделение экологии и туризма	Акции, игровые программы, экскурсии, интерактивные беседы.	план	15 чел.- 50 %
Салдаева Наталья Викторовна 3А класс	Городская детская библиотека	беседы с презентацией, квест-игра, викторины.	план	29 чел. 100%
Шкапорова Инна Константиновна 3Б класс	Городская детская библиотека	«Юные читатели», беседы с презентацией, квест-игра, викторины.	Договор, план	29 чел.- 100%
	Городской музей им. В.К. Арсеньева	«История русского народа» - экскурсии, сеансы показов, мастер-классы, презентации.	Договор, план	29 чел.- 100%
Шатохина Ирина Яковлевна 4Б класс	Городская детская библиотека	беседы с презентацией, квест-игра, викторины.	план	21 чел. 100%
Ярмашук Светлана Владимировна 4В класс	МОБУ ДО «ЦВР» АГО Отделение экологии и туризма	Акции, игровые программы, экскурсии, интерактивные беседы.	план	15 чел.- 48 %

Большинство учителей начальной школы сотрудничают с городской библиотекой. Это очень важно, так как библиотечные уроки формируют информационную культуру личности учащегося, готовят ребенка к продуктивной самостоятельной работе с источниками информации.

Сотрудничество с городским музеем, а именно познавательные экскурсии, музейные уроки, встречи с интересными людьми, социальные акции и увлекательные музейные проекты - это творческая и важная для учителя и ученика деятельность. Совместная работа с МОБУ ДО «ЦВР» АГО Отделение экологии и туризма формирует у ребят экологическую грамотность, повышает

культуру бережного отношения к природе. На основе совместных планов с учреждениями культуры, ребята посетили следующие мероприятия:

- ✓ Кто такие кадеты?
- ✓ Основные понятия: выставка, музей; экскурсия, экскурсовод, экспозиция.
- ✓ Музейные профессии (экскурсовод, хранитель, смотритель).
- ✓ История на карте.
- ✓ «Значение понятий: страна, край, столица, город, село».
- ✓ Дом в старину: что как называлось.
- ✓ Во что одевались в старину. -История русского костюма.
- ✓ «Бабушкин сундук». Семейные реликвии.
- ✓ Летнее чтение. Викторина по сказочным повестям А.Волкова «Волшебник Изумрудного города», «Урфин Джус и его деревянные солдаты»
- ✓ Викторина «Сказочный Арсеньев»
- ✓ Литературная игра по сказке Д.Родари «Приключения Чиполлино», литературная игра по сказке Н.Носова «Незнайка и его друзья»
- ✓ Литературная викторина по сказочной повести В. Медведева «Баранкин, будь человеком!»
- ✓ Викторина по сказкам Р. Киплинга
- ✓ Мастер-класс «Русская народная кукла»
- ✓ Игровая программа «Русские народные обряды и обычаи»
- ✓ Экскурсия «Рушник – полотно жизни»
- ✓ Экскурсия «Тайны глиняного горшка»
- ✓ Игровая программа «Рождественские посиделки»
- ✓ Экскурсия «Полезные ископаемые»
- ✓ Мастер-класс «Иконопись»
- ✓ День открытых дверей. Экскурсия на СЮН
- ✓ «День тигра». Игровая программа
- ✓ Птица-мастер маскировки.
- ✓ Кого из птиц можно назвать так? Игра «Найди птаху».
- ✓ Акция: «Покормите птиц зимой». Изготовление кормушек.
- ✓ Акция «Не рубите Ёлочку»
- ✓ Рыбы рек, морей и океанов. Игра: «Где обитает?»
- ✓ «Сохраним Дальневосточного лосося». Игра «Морские и пресноводные рыбы».
- ✓ Заповедники Приморского края.
- ✓ Животные Приморской тайги. Интерактивная беседа.
- ✓ «Красная книга Приморья». Мини-тест.
- ✓ Первые вестники весны.
- ✓ «День птиц» Онлайн-мероприятие.

Работа с кадетскими классами организована на основе сотрудничества с организациями-партнерами:

1. Управление по делам ГОЧС администрации Арсеньевского городского округа;
2. Военный комиссариат г. Арсеньева, Анучинского и Яковлевского районов;
3. Войсковая часть № 67668;
4. 5-й Отряд Федеральной противопожарной службы по ПК;
5. Спортивный комплекс «Юность»;
6. Центральная городская библиотека ЦГБ, Центральная детская библиотека;
7. Центр внешкольной работы;
8. Кафедральный собор Благовещения Пресвятой Богородицы русской православной церкви.

Школа осуществляет совместную деятельность с Управлением по делам ГОЧС администрации Арсеньевского городского округа и с ФГКУ «5 отряд ФПС по

Приморскому краю» по обучению школьников в области гражданской обороны, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Также данная деятельность направлена на формирование предпрофессиональных навыков и умений, даёт возможность сознательного выбора профессии, использования знаний в условиях чрезвычайных ситуаций. Юные спасатели часто бывают на состязаниях пожарных в местной части. Сотрудники МЧС проводят практические занятия.

12.3. Детские общественные самодетельные объединения и детские средства массовой информации.

Реализация задач по воспитанию гражданина Отечества и формирование социально активной личности происходит через Совет школы и актив ребят РДШ. 14 сентября в школе прошли выборы в совет старшеклассников. В голосовании приняли участие ученики 5-11 классов. По результатам голосования победили:

1. Копылова С. 11 «К»
2. Крылов В. 11 «К»
3. Демченко А. 10 «А»
4. Журановский П. 10 «А»
5. Мельникова А. 9 «К»
6. Чоботько М. 9 «К»
7. Кузьминкина В. 9 «К»

В школьный Совет РДШ были выбраны следующие учащиеся:

1. Копылова С. (Школьная редакция Приморского края).
2. Чоботько М. (Экосовет РДШ Приморского края).
3. Крылов В. (Военно-патриотический совет РДШ Приморского края).
4. Мельникова А. (Краевой совет волонтеров РДШ Приморского края).
5. Демченко А. (Школьный краеведческий совет Приморского края).
6. Журановский П. (Совет по личностному развитию школьников Приморского края).

Ребята два раза в год выезжают на Слет РДШ в г. Владивосток.

Совет школы взаимодействует с активами классов. А представители активистов доносят необходимую информацию до классных коллективов.

Взаимосвязь этих ступеней структурной организации самоуправления обнаруживается и в обратном порядке, при реализации механизма публичной отчетности о проделанной работе.

Взаимосвязь этих ступеней структурной организации самоуправления обнаруживается и в обратном порядке, при реализации механизма публичной отчетности о проделанной работе.

Мероприятия, в которых принимали участие наши школьники:

Всероссийские, региональные

- ✓ Форум Приморской краевой организации "Российского Союза Молодёжи"
- ✓ Всероссийская акция "День учителя"
- ✓ "Единый День Выборов"
- ✓ Всероссийская акция "Блокадный хлеб"
- ✓ Акция «Всероссийский урок по первой помощи».
- ✓ Акция "С Днем рождения РДШ"
- ✓ Краевая выставка-конкурс «Нарисованный Владивосток. Дети» Номинация «Архитектура старого города»
- ✓ Всероссийская акция «Письмо Победы»
- ✓ Всероссийская акция «Подари книгу»
- ✓ Форум молодежного самоуправления
- ✓ Сила РДШ

- ✓ Краевые спортивные соревнования «Допризывник»
- ✓ Краевые Президентские состязания
- ✓ Всероссийская акция «Окна победы»
- ✓ Онлайн-акция «Бессмертный полк»
- ✓ Всероссийская акция «Георгиевская ленточка»
- ✓ Всероссийский конкурс «Солдатская каша»
- ✓ Всероссийская акция «Окна России»
- ✓ Всероссийский проект «Информационная культура и безопасность»
- ✓ Всероссийский проект «Здоровье с РДШ»
- ✓ Всероссийский проект "Классный час. Перезагрузка"

Муниципальные

- ✓ «День окончания Второй мировой войны», Возложение цветов к обелиску
- ✓ Акция «Молодежь против наркотиков»
- ✓ Городская литературная игра "За семью печатями: Шекспир навсегда", посвященная 455-летию со дня рождения У.Шекспира (1 место)
- ✓ Социально-образовательный проект «Театр для всех»
- ✓ Морская лига интеллектуальных игр
- ✓ Городской конкурс «Герои Отечества»
- ✓ Городской конкурс мобильного творчества «Арс медиа класс»
- ✓ «Кадровая школа» для будущих членов Российского союза молодежи, тренинг "Как стать лидером?"
- ✓ «Мы вместе!». Тренинг для лидеров школьного самоуправления.
- ✓ Городская квест – игра "Золотая карусель" в ЦВР
- ✓ Городская электронная викторина по сказкам А. С. Пушкина, по роману Д. Дефо "Робинзон Крузо" и по рассказам В. Астафьева "Васюткино озеро"
- ✓ Викторина к 117-годовщине города «Люби свой город, знай его историю»
- ✓ Экологическая игра «Люби и знай свой край»
- ✓ День памяти воинов-интернационалистов.
- ✓ Сретенский бал
- ✓ Городской конкурс "Я- молодой избиратель"
- ✓ Городская акция «Песни Победы»
- ✓ Русские шашки
- ✓ «Белая ладья» (соревнования по шахматам)
- ✓ Школа безопасности
- ✓ Президентские спортивные состязания
- ✓ Зарница – 2020 (военно – патриотическая игра)
- ✓ Фестиваль дворовых игр
- ✓ Веселые старты
- ✓ К 75-летию Победы в Великой Отечественной Войне учащиеся 10-А класса школы № 8 подготовили и провели Устный журнал, посвященный очередной годовщине снятия блокады Ленинграда

Школьные

- ✓ Выборы в Совет Старшеклассников
- ✓ Военно – полевые сборы в загородном лагере Салют (180 человек)
- ✓ Экологическая акция «Нет мусору! Ведь Земля – не помойка!»
- ✓ Праздничный концерт, посвященный Дню Учителя
- ✓ Экологическая акция «Сделаем город чище»
- ✓ Акция «Новый год стучится в дверь»
- ✓ День юного героя-антифашиста
- ✓ Соревнования по пионерболу
- ✓ «Белая ладья» (соревнования по шахматам)
- ✓ Русский силомер
- ✓ Сила РДШ

- ✓ День здоровья
- ✓ Малая зарничка
- ✓ Самая, самая, самая (соревнования к 8 марта)
- ✓ "Смотр строя и песни"
- ✓ Соревнования по настольному теннису
- ✓ Арсеньевские витязи (военно – спортивная игра)
- ✓ Выставка рисунков «Здравствуй, осень!»
- ✓ Акция «Снежинка. Украшаем школу»
- ✓ Акция «Посылка воину» - посылка военнослужащим срочной службы подшефной части
- ✓ Акция «Письмо ветерану» - изготовление писем в виде солдатских треугольников

12.4. Система организации круглогодичного отдыха, занятости детей в каникулярное время.

В МОБУ «СОШ № 8» создана система отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков в каникулярное время. В каникулярное время на базе школы работают профильный лагерь (5-10 классы) и летний оздоровительный пришкольный лагерь (1-4 классы). Кроме этого, в течение года организуются экскурсии, культурно-досуговые и спортивные мероприятия, занятость подростков через Центр занятости, а также на пришкольном участке (летняя трудовая практика).

В школе большая роль отводится экскурсионно-просветительской деятельности, которая помогает учащимся осознать ценность истории и культуры своего и других народов.

В 2019-2020 учебном году в школе продолжил свою работу проект «Образовательное путешествие». Традиционно на протяжении нескольких лет учащиеся МОБУ «СОШ № 8» в каникулярное время отправляются в образовательные путешествия.

В течение года состоялись следующие образовательные экскурсии.

Название экскурсии	Дата экскурсии	Количество учащихся
г.Уссурийск «Обсерватория Солнца», «Дендрариум»	21.09.2019	18
г.Владивосток «Ворошиловская батарея»	28.09.2019	18
Владивосток, о.Русский «Форт Поспелова и Новосильцевская батарея»	30.09.2019	25
Владивосток «Театральный урок в Мариинском театре»	13.10.2019	41
Уссурийск зоопарк с.Борисовка	04.10.2019	28
Владивосток, медицинский университет программа «Умный Владивосток» (программа ТГМУ "Реанимация")	19.10.2019	38
Владивосток зоопарк на Садгороде	31.10.2019	18
Владивосток, медицинский университет, интерактивная лаборатория по программе «Астрономия»	09.02.2020	15
Образовательное путешествие по Сибири и оз. Байкал	18.03.2020-28.03.2020	16
Онлайн посещение «Эрмитаж»	20.03.2020	43
Просмотр трансляции балетов Большого театра	29.03.2020	13
Онлайн посещение «Третьяковская галерея»	Апрель-май	18
Онлайн посещение «Государственный русский музей (Санкт-Петербург)	Апрель-май	23
Онлайн посещение «Национальный музей в Кракове»	Апрель-май	26

Онлайн посещение «Музей изобразительных искусств в Будапеште»	Апрель-май	25
---	------------	----

Из таблицы видно, что учащиеся школы принимают активное участие в образовательных экскурсиях, но в этом году охват детей составил 291 человек (в 2018-2019 учебном году 378 учащихся).

12.5. Приоритеты в развитии воспитания и дополнительного образования.

Воспитательная система школы сформирована, исходя из запросов и пожеланий родителей, возможностей педагогического коллектива, с учетом интересов и способностей воспитанников, базируется на основе нормативных актов и отвечает государственному запросу.

Главной ценностью в воспитывающей деятельности педагогического коллектива является личность ребенка.

Цель воспитания заключается в формировании социально-активной личности обучающегося, готовой успешно реализовать себя в обществе.

Основным механизмом воспитания является целенаправленное сотрудничество детей и взрослых, при котором создаются условия для усвоения социальных норм через деятельность, т. е. предоставление ребенку возможности учиться на собственных ошибках, выбирать, предвидя последствия своего выбора. Воспитательная деятельность осуществляется как в урочной, так и во внеурочной деятельности с учетом возрастных особенностей и потребностей обучающихся.

Основные направления воспитания:

- повышение культурного уровня обучающихся (знакомство с общечеловеческими ценностями, культура общения, культура поведения);
- воспитание гражданственности, патриотизма;
- социализация (знание социальных норм общества, повышение активности обучающихся, определение своего жизненного пути, выбор профессии);
- пропаганда ЗОЖ;
- укрепление взаимодействия с родителями;
- предупреждение правонарушений и преступлений у подростков.

Применяемые технологии: технология социального проектирования, организации деятельности в соуправлении, поисковой работе, организация коллективно-творческого дела, общественно-полезного дела.

Особенности воспитательной работы в школе:

1. Наличие школьного самоуправления

Органы самоуправления созданы для организации и управления разными видами деятельности и организации в школе.

Структура органов самоуправления учитывает периодическую отчетность и сменяемость коллектива, непрерывность и систематичность в его работе основывается на взаимодействии разных органов.

Органы самоуправления, исходя из потребностей и интересов всего коллектива, определяют цели и задачи деятельности, перспективы работы коллектива.

В школе создан школьный Совет по основным направления РДШ:

- Школьная редакция Приморского края;
- Экосовет РДШ Приморского края
- Военно-патриотический совет РДШ Приморского края;
- Краевой совет волонтеров РДШ Приморского края;
- Школьный краеведческий совет Приморского края;
- Совет по личностному развитию школьников Приморского края.

Принципиальными позициями организации самоуправления в школе являются следующие:

1. Равноправие – все имеют право решающего голоса при принятии того или иного решения.
2. Выборность – полномочия приобретаются в результате выборов.
3. Откровенность и гласность – работа органов самоуправления открыта для всех учащихся.
4. Законность – неукоснительно соблюдаются правовые и нормативные акты школы.
5. Целесообразность – деятельность органов ученического самоуправления направлена на реализацию интересов и потребностей учащихся.
6. Гуманность – действия органов самоуправления основаны на нравственных принципах.
7. Самодеятельность – деятельность учащихся отличается творчеством, активностью, самостоятельностью.
8. Ответственность – школьный Совет регулярно отчитывается о проделанной работе и ее результатах перед своими избирателями, как представителями ученического сообщества, так и перед педагогическим коллективом и администрацией.

Взаимосвязь этих ступеней структурной организации самоуправления обнаруживается и в обратном порядке, при реализации механизма публичной отчетности о проделанной работе.

- Деятельность в социальном проектировании:

В воспитательной работе основное внимание уделяется деятельностным методам. На протяжении многих лет в школе одной из основных технологий воспитания гражданственности является социальное проектирование. Прослеживается положительная динамика в этой области. Согласно возрастным особенностям обучающихся, социальные проекты направлены:

- 5-6 классы - на класс, школу,
- 7-8 классы - на микрорайон,
- 9-11 классы - на город.

Обучающиеся школы показывают хорошие результаты в социальном проектировании (первые и призовые места в городских конкурсах «социальных проектов»)

2. Организация КТД. В результате у обучающихся возникает возможность развить и показать свои творческие способности. Это особенно важно для ребят имеющих отклонения в поведении, создание для них «ситуации успеха». Социальный состав ребят, посещающих дополнительное образование в школе, разнообразен, что говорит о доступности дополнительного образования, реализуемого в школе, для всех категорий обучающихся.

12.6. Система профилактики безнадзорности и правонарушений

Основным законодательным актом, регламентирующим деятельность МОБУ "СОШ №8" в работе по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, является закон РФ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» № 120-ФЗ. В рамках реализации ст.14 данного закона, профилактическая работа в образовательном учреждении в 2019-2020 учебном году была направлена на **комплексное решение проблем связанных с предупреждением детской безнадзорности, правонарушений и защитой социальных прав ребенка.**

Анализ работы по профилактике правонарушений за 2018-2019 учебный год выявил наметившуюся положительную динамику в снижении подростковой

преступности и правонарушений, поэтому на 2019-2020 учебный год была поставлена цель: закрепить тенденцию к снижению уровня преступности и правонарушений через комплекс организационных и воспитательных мероприятий, через взаимодействие с другими субъектами системы профилактики».

Для реализации поставленной цели были разработаны и реализованы: Комплексный план мероприятий по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних на 2019-2020 учебный год (далее Комплексный план), план совместных с ОУУП и ДН мероприятий по профилактике правонарушений среди учащихся МОБУ "СОШ № 8», план совместной работы с территориальным отделом опеки и попечительства по Арсеньевскому городскому округу, план работы Совета по профилактике правонарушений, план профилактики суицидального поведения несовершеннолетних.

В рамках реализации Комплексного плана в 2019-2020 учебном году профилактические мероприятия проводились по следующим направлениям:

- комплекс мероприятий по раннему выявлению социального неблагополучия семей и повышению ответственности родителей за воспитание детей, профилактика жестокого обращения с детьми, преступлений против половой неприкосновенности несовершеннолетних;
- профилактика компьютерной зависимости в сети интернет;
- мероприятия, направленные на профилактику суицидального поведения и суицидальных попыток несовершеннолетних;
- комплекс мероприятий по самовольному уходу учащихся из семей;
- комплекс мероприятий антинаркотической направленности;
- профилактика алкогольной зависимости и табакокурения;
- комплекс информационных, организационных и просветительских мероприятий для всех участников образовательного процесса;
- занятость детей;
- охранно-защитная деятельность.

Комплекс мероприятий по раннему выявлению социального неблагополучия семей и повышению ответственности родителей за воспитание детей

В организации ежегодно проводится мониторинг социального состава контингента учащихся, составляется социальный паспорт образовательного учреждения.

На 01.09.2019 года в «особые группы» социального паспорта входят 112 учащихся, из них: 74 ребенка из многодетных семей (всего 43 семьи); 36 детей воспитываются в семьях, нуждающихся в социальной защите (всего 28 семей); 14 детей проживают в опекунских семьях (всего 13 семей); 4 детей проживают в семьях, находящихся в социально - опасном положении (всего 3 семьи), на конец года - 3 детей из 3-х семей; 2 учащихся состояло на профилактическом учете в ОУУП и ДН, на конец года - 3 детей; 1 учащийся состоял на внутришкольном учете (на конец года – 5 учащихся). По сравнению с 2018-2019 учебным годом количество детей из многодетных семей практически не изменилось. Значительно выросло количество учащихся, проживающих в семьях, нуждающихся в социальной защите. На конец учебного года количество учащихся, состоящих на учете в ОУУП и ДН, выросло по сравнению с началом учебного года с 2-х до 3-х человек. В течение 2019-2020 года четверо учащихся были поставлены на внутришкольный учет. Количество семей находящихся в СОП не изменилось. Но одна семья с двумя детьми была снята с учета в связи с улучшением ситуации, а другая семья с одним ребенком была поставлена на учет.

В течение всего учебного года проводился контроль несовершеннолетних,

пропускающих уроки без уважительной причины или систематически пропускающих занятия. По результатам контроля намечались индивидуальные меры воздействия на учащихся и их родителей (законных представителей): индивидуальные беседы, заседания Совета по профилактике правонарушений, рейды в семьи, письма в МО МВД России Арсеньевский, КДН и ЗП, территориальный отдел опеки и попечительства, что привело к значительному уменьшению количества пропуска уроков без уважительной причины. Согласно годовому плану контроля, один раз в четверть осуществлялся контроль занятости детей различных социальных категорий в системе дополнительного образования. На 01.10.2019 г. 84,8 % учащихся социального паспорта получали дополнительное образование. Наибольший процент занятости среди детей, находящихся под опекой - 92%. Занятость детей из многодетных и малообеспеченных семей в системе дополнительного образования - 71% и 77,8% соответственно. В течение всего учебного года проводился контроль занятости учащихся групп социального паспорта.

В рамках осуществления социально-правовой помощи и психолого-педагогической поддержки классные руководители, социальный педагог проводили рейды в семьи учащихся, состоящих на учете в ОУУП и ДН и на внутришкольном учете, в семьи, находящиеся в социально - опасном положении. Охвачено 100% учащихся. В ходе посещения семей оказывалась консультативная, педагогическая помощь. По результатам каждого рейда, составлены акты, приняты конкретные решения. Для предотвращения пропусков уроков учащимися «группы риска» осуществлялся комплекс мер:

- ежедневный контроль со стороны классных руководителей, заполнение ими листов ежедневного контроля;
- оперативное информирование родителей об отсутствии детей на занятиях;
- анализ ежедневных листов контроля посещаемости заместителями директора по учебно- воспитательной работе с принятием конкретных мер к подросткам, пропустившим уроки без уважительной причины;
- еженедельный отчет классных руководителей о пропусках уроков перед заместителем директора по УВР;
- еженедельный анализ ситуации на административной планерке и совещании с педагогическим коллективом;
- рейды в семьи учащихся, пропустивших уроки без уважительной причины;
- представления на Совет по профилактике правонарушений, в КДН и ЗП, МО МВД России «Арсеньевский», территориальный отдел опеки и попечительства;
- заседания Совета по профилактике правонарушений.

Перечисленные меры позволили снизить количество пропусков уроков по неуважительной причине учащимися "группы риска". Все учащиеся были аттестованы по итогам четвертей и учебного года.

В течение учебного года проблеме профилактики правонарушений в учреждении уделялось особое внимание. Данные вопросы рассматривались:

- на планерках педагогического коллектива (успеваемость, посещаемость, участие учащихся "группы риска" в различных мероприятиях, занятость во внеурочное время);
- на заседаниях школьного Совета по профилактике (анализ состояния преступности и правонарушений, отчеты классных руководителей 9 "А" и 5 "Б" и 7 «А» классов о профилактической деятельности, успеваемость и посещаемость учащихся);

С целью оказания материальной поддержки малообеспеченным семьям при подготовке детей к школе проведена акция «Помоги собраться в школу», в ходе которой была оказана помощь 15 учащимся МОБУ «СОШ №8».

Проведение мероприятий социально-педагогического и психологического сопровождения профилактической работы позволили не допустить значительного роста совершенных преступлений, но позволил сократить количество правонарушений.

Комплекс мероприятий по самовольному уходу учащихся из семей

В рамках осуществления мероприятий по самовольному уходу учащихся из семей классные руководители, социальный педагог проводили рейды в семьи учащихся «группы риска» Охвачено 100% учащихся. В ходе посещения семей оказывалась консультативная, педагогическая помощь. По результатам каждого рейда, составлены акты, приняты конкретные решения. Для предотвращения самовольных уходов и пропусков уроков учащимися «группы риска» осуществлялся комплекс мер:

- ежедневный контроль со стороны классных руководителей, заполнение листов ежедневного контроля;
- оперативное информирование родителей об отсутствии детей на занятиях;
- анализ ежедневных листов контроля посещаемости заместителями директора по учебно- воспитательной работе с принятием конкретных мер к подросткам и их родителям;
- индивидуальные беседы с учащимися и их родителями;
- 7 заседаний Совета по профилактике правонарушений (рассмотрено 25 персональных дел учащихся, успеваемость, пропуски уроков, нарушение правил поведения школьников);
- итоги рейдовых проверок семей, находящихся в трудной жизненной ситуации;
- постановка учащихся на внутришкольный учет;
- еженедельный отчет классных руководителей о пропусках уроков перед заместителем директора по УВР;
- еженедельный анализ ситуации на административной планерке и совещании с педагогическим коллективом;
- рейды в семьи учащихся, пропустивших уроки без уважительной причины;
- представления в КДН и ЗП, МО МВД России «Арсеньевский», территориальный отдел опеки и попечительства.

Данный комплекс мероприятий позволил не допустить рост самовольных уходов учащихся из семей.

Комплекс мероприятий антинаркотической направленности

В ноябре 2019 года было проведен профилактический медицинский осмотр в целях раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ. Осмотр прошли 42 учащихся образовательной организации. В октябре 2019 года было проведено социально-психологическое тестирование обучающихся, направленное на выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ, в котором приняли участие 247 учащихся 7-11 классов.

Обновлен стенд "Здоровье школьника". В течение всего учебного года в школе реализовывались программы, направленные на формирование у детей и подростков правильных жизненных ценностей, мотивации на ведение здорового образа жизни: «Школа докторов природы или 135 уроков здоровья», «Все цвета, кроме черного» (1-4 классы), «Взрослеем вместе», «Совершенствование» (5-6 классы), «Навыки жизни» (10-11 классы), «Профилактика табакокурения» (8-9 классы), « Программа-копинг профилактики употребления наркотиков и ПАВ для подростков» (10-11 классы).

Проведены:

- «Умей сказать «нет» - 26.09.2019 г. (врач-нарколог КГБУЗ «Арсеньевская ГБ» Пальцев А.А. и специалист ФСКН Глебовой Ю.Ю. - 9-е классы - 70 чел.);
- акция «Молодежь против наркотиков»-18.10.2019 г. (распространение буклетов волонтерами 10 А класса (200 букл.)- 10 А-11 чел.);
- «Что выбираешь ты?» - интерактивное занятие по профилактике наркомании (10 А- 2чел.) – октябрь 2019 г., март 2020 г.;
- «Стоп ВИЧ, СПИД» - беседа, лекция – Бабкина Е. А.- (10 А, 11 К-48 чел.)- 29.11.2019 г.;
- просмотр и обсуждение мультфильмов о вредных привычках - 5-е классы - декабрь 2019;
- спортивные состязания « Быстрее, выше, сильнее» 5 А (23 чел.) с учащимися МОБУ «СОШ №3» - декабрь 2019 г.;
- Президентские игры – ноябрь 2019 г.;
- «Декада профилактики»- 27.11.2019 г. 9-е классы-70 чел.; 10 А- 25 чел.- (представители КДН и ЗП Ворогушина Е. В., адвокат Приморской коллегии адвокатов Суфиярова А. З., врач-нарколог КГБУЗ «Арсеньевская ГБ» Пальцев А. А., юрист-консульт КГБУЗ «Арсеньевская ГБ» Теличко Э. В.) -круглый стол-9-е классы 70 чел.;
- классные часы «О здоровом образе жизни» - (2-4 классы) - октябрь 2019 г., февраль 2020 г.;
- классные часы «Профилактика потребления снюса»-17.01.2020 г.-5-11 классы;
- классные часы с просмотром видео «Скажи нет!»-07.02.2020 г.-6-9 классы;
- родительские собрания с освещением темы профилактики употребления ПАВ, снюса - 15.01.-17.01.2020 г.- 2-11 классы;
- акция «Стоп снюс»-12.03.2020 г.- март 2020 г. (распространение буклетов среди уч-ся школы, размещение буклетов для родителей в эл. журнале, размещение информации на стендах школы).

Проведены спортивные и патриотические мероприятия для учащихся всех классов:

- спортивные состязания « Быстрее, выше, сильнее» 5 А (23 чел.) с учащимися МОБУ «СОШ №3» -декабрь 2019 г.;
- Президентские игры – ноябрь 2019 г.;
- «День здоровья» - 2-9 классы (сентябрь 2019);
- спортивные состязания «Малая зарничка» ко Дню защитника Отечества - февраль 2020 г. - 1-4 классы;
- соревнования «А ну-ка, девочки» к 8 марта – март 2020 г. (1-4 классы);
- «Арсеньевские витязи 2020» - 23.02.2020 г.

Учащиеся школы принимают активное участие в мероприятиях антинаркотической направленности, что свидетельствует об ответственном отношении детей и их родителей к здоровому образу жизни и необходимости продолжать работу в данном направлении.

Мероприятия, направленные на профилактику суицидального поведения и суицидальных попыток несовершеннолетних

В образовательной организации постоянно проводятся мероприятия, направленные на профилактику суицидального поведения и суицидальных попыток несовершеннолетних:

- выявление несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении, проживающих в неблагополучных семьях;
- выявление несовершеннолетних с расстройством личности, с эмоционально-неустойчивым типом поведения, с психическими заболеваниями, злоупотребляющих алкоголем, склонных к наркомании и токсикомании, с суицидальным поведением и своевременное направление их за необходимой помощью;
- индивидуальная работа (классных руководителей, социального педагога) с детьми, оказавшимися в трудной жизненной ситуации;
- работа «Службы школьной медиации»;
- функционирование «ящика доверия»;
- рейды в семьи, находящиеся в социально - опасном положении и имеющие детей, состоящих на учете ОУУП и ДН;
- тренинг «Повышаем уверенность в себе» -- 5-е классы -73 чел.- декабрь 2019 г.;
- тренинг «Учимся снимать эмоциональное напряжение» - 5-е классы -73 чел.- декабрь 2019 г.;
- консультации с педагогом-психологом (беседы, диагностика, психологическое тестирование, посещение уроков) – сентябрь 2019 г. - май 2020 г.;
- тренинг – 10 А класс-28 чел. (психолог КГАУСО РЦ СН «Ласточка» Семенова Е. А.);
- семинар для педагогов на базе УМЦ «Буллинг в школе» - ноябрь 2019 г.- 4 чел.;
- просмотр фильма «Письмо отца»-07.02.2020-9 А;
- классные часы «Как прекрасна жизнь»- 10-11 классы;
- групповые развивающие занятия «Формирование адекватной самооценки», «Предупреждение агрессии»-30 -педагог-психолог;
- консультации для родителей - педагог-психолог;
- классные часы «Ваша безопасность»- февраль, март 2020 г.

Несомненна важность данного направления, поэтому в профилактических мероприятиях поучаствовали все участники образовательного процесса.

Профилактика компьютерной зависимости в сети интернет

В образовательной организации постоянно проводятся мероприятия, направленные на формирование у учащихся грамотного использования интернет ресурсов. На уроках информатики педагоги постоянно напоминают учащимся о том, что сеть интернет несет достаточно много угроз для пользователей.

Проведены:

- классные часы интернет безопасности «Опасный контент»-5-9 классы – октябрь 2019 г.;
- родительские собрания 1-11 классы с освещением темы Безопасность в интернете» (лекция)- ноябрь 2019 г.;
- классные часы компьютерной грамотности «Правила безопасности в интернете» - февраль 2020 г. – 5-7 классы;
- игра «Как не попасть в сети к мошенникам» (6-е классы)- февраль 2020 г.

Необходимо проводить мероприятия в данном направлении, так как вовлеченность детей в сеть Интернет увеличивается.

Комплекс информационных, организационных и просветительских мероприятий для всех участников образовательного процесса

С целью вовлечения педагогов, родителей и учащихся в совместную работу по профилактике в МОБУ «СОШ №8» в 2018-2019 учебном году проведены:

для педагогов:

- заседание ШМО классных руководителей «Организация внеурочной занятости» (октябрь 2019 г.);
- педсовет «Адаптация учащихся 5-х классов» - октябрь 2019 г.;
- семинар - практикум «Буллинг в школе» - ноябрь 2019 г.;
- педагогический совет «Итоги успеваемости и профилактической работы за I полугодие 2019-2020 учебного года» - январь 2020 г.;
- ГМО руководителей Служб школьной медиации – январь 2020 г.;
- семинар-практикум «Использование метода школьной медиации в профилактике правонарушений несовершеннолетних»- февраль 2020 г.;
- занятия практико-ориентированной онлайн школы «Профилактика употребления психоактивных веществ в детской и подростковой среде» - март 2020 г.;
- педагогический совет «Анализ воспитательной и профилактической работы» (май 2020 г.);

для родителей:

- родительские собрания 1-11 классы с освещением темы «Жестокое обращение с детьми» (лекция) - сентябрь 2019 г.;
- индивидуальная работа педагога-психолога с родителями. Рекомендации. – сентябрь 2019 г. -май 2020 г.;
- родительские собрания 1-11 классы с освещением темы Безопасность в интернете» (лекция) - ноябрь 2019 г.;
- родительское собрание «Социально-психологическое тестирование»-октябрь 2019 г.- соц. педагог МОБУ «СОШ №8» Никитина Н. Г. -150 чел. (7-11 классы);
- родительские собрания с освещением темы профилактики употребления ПАВ, снюса – январь 2020 г.- 2-11 классы;
- заседания Совета по профилактике правонарушений – сентябрь – май 2019-2020 (7 заседаний);
- памятки для родителей на сайте МОБУ «СОШ №8» и в электронном журнале.

для учащихся:

- «Умей сказать «нет» - 26.09.2019 г. (врач-нарколог КГБУЗ «Арсеньевская ГБ» Пальцев А.А. и специалист ФСКН Глебовой Ю.Ю. - 9-е классы - 70 чел.);
- Акция «Молодежь против наркотиков»-18.10.2019 г. (распространение буклетов волонтерами 10 А класса (200 букл.)- 10 А-11 чел.);
- социально-психологическое тестирование обучающихся, направленное на выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ.- 08.10.-30.10.2019 г. - 7-11 классы (247 чел.);
- интерактивное занятие по профилактике наркомании «Что выбираешь ты?»- 08.10.2019 г.- (10 А - 2чел.);
- профилактический медицинский осмотр обучающихся в целях раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ - 06.11.2019 г.- врач-нарколог КГБУЗ «Арсеньевская ГБ» Пальцев А.А (42 чел.- 9 К, 11 К);
- «Стоп ВИЧ, СПИД» - беседа, лекция - Бабкина Е. А.- (10 А, 11 К-48 чел.)- 29.11.2019 г.;
- День инспектора - Шевченко Д.О. «Ответственность подростка»-8 А -20 чел. - 18.10.2019 г.;
- «Декада профилактики» - 29.11.2019 г.- 7 А класс (инспектор ОУУП и ДН Д. О. Шевченко)-21 чел.;
- просмотр и обсуждение мультфильмов о вредных привычках - 5-е классы - декабрь 2019 г.;

- спортивные состязания « Быстрее, выше, сильнее» 5 А (23 чел.) с учащимися МОБУ «СОШ №3» - декабрь 2019 г.;
- Президентские игры - ноябрь 2019 г.;
- классные часы «Основы нравственной жизни» - 5-7 классы - сентябрь 2019 г.;
- тренинги «Повышаем уверенность в себе», «Давайте жить дружно»-5 классы (74 чел.) - декабрь 2019 г.;
- классные часы «Профилактика потребления снюса»-17.01.2020 г.-5-11 классы-350 чел.;
- классные часы с просмотром видео «Скажи нет!»-07.02.2020 г.-6-9 классы-250 чел.;
- классные часы «Как прекрасна жизнь»- 10-11 классы - 55 чел.;
- просмотр фильма «Письмо отца»-07.02.2020-9 А - 20 чел.;
- интерактивное занятие по профилактике наркомании «Что выбираешь ты?» - 2 чел. (9А)-19.03.2020 г.;
- групповые развивающие занятия «Формирование адекватной самооценки», «Предупреждение агрессии»-30 -педагог-психолог.;
- классные часы «Ваша безопасность»- 5-11 классы - февраль, март 2020-350 чел.;
- городской Сретенский бал для старшеклассников - февраль 2020 г.;
- акция «Стоп снюс»-12.03.2020 г.- март 2020 г. (распространение буклетов среди учащихся школы, размещение буклетов для родителей в эл. журнале, размещение информации на стендах школы).

Еженедельно проводятся классные часы, дискуссии, лекции, на которых поднимаются различные вопросы, направленные на формирование у детей правильных жизненных установок.

Кроме того проведены:

- родительские собрания и индивидуальные беседы с родителями по организации летней занятости учащихся;
- беседы и инструктажи "Безопасное лето" (для родителей, детей и педагогов информация размещена в электронном журнале);
- размещение информации о проведенных мероприятиях, памяток в электронном дневнике и на сайте школы.

Деятельность службы школьной медиации

В школе создана и функционирует Служба школьной медиации.

В феврале 2020 года педагоги школы приняли участие в семинаре-практикуме «Использование метода школьной медиации в профилактике правонарушений несовершеннолетних».

За 2019-2020 учебный год службой рассмотрено две конфликтные ситуации, что свидетельствует о том, что большинство недоразумений между детьми удается разрешить на начальной стадии.

Анализ состояния преступности среди несовершеннолетних

Ежеквартально анализировалось состояние преступности и правонарушений среди несовершеннолетних и выявлялись причины. Количество преступлений, правонарушений и общественно-опасных деяний за первое полугодие 2019-2020 учебного года в сравнении с аналогичным периодом прошлого учебного года представлены в следующей таблице:

Полугодовые показатели

Количество преступлений		Количество ООД		Количество правонарушений	
2018-2019 учебный год (первое полугодие)	2019-2020 учебный год (первое полугодие)	2018-2019 учебный год(первое полугодие)	2019-2020 учебный год (первое полугодие)	2018-2019 учебный год (первое полугодие)	2019-2020 учебный год (первое полугодие)
-	-	-	3	-	-

Сравнительный анализ количества учащихся, состоящих на учете в ОУУП и ДН

Состоит на учете в ОУУП и ДН		
	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год
На 1 октября	2 (0,2%)	2 (0,2%)
На 1 июня	5 (0,7%)	3 (0,4%)

Количество учащихся, состоящих на учете в ОУУП и ДН, уменьшилось по сравнению с прошлым учебным годом на два человека. В декабре 2019 года была снята с учета одна ученица. Но в декабре 2019 года и в марте 2020 года на учет были поставлены двое учащихся.

Комплекс запланированных мероприятий позволил не допустить роста совершенных преступлений и правонарушений и снизить количество несовершеннолетних, состоящих на профилактическом учете в ОУУП и ДН.

Занятость детей

По сравнению с 2018-2019 учебным годом процент занятости детей различных социальных категорий повысился с 82,5% до 84,8 %. Для организации занятости учащихся во внеурочное время в сентябре-октябре 2019 года и в январе 2020 года проведена работа по вовлечению детей в кружки и спортивные секции. По итогам составлены карты занятости учащихся каждого класса, в том числе учащихся "группы риска".

По состоянию на 1 октября 2019 года в кружках и спортивных секциях занято 84,8% учащихся, входящих в группы социального паспорта школы (на 1 октября 2019 года – 82,5%).

Занятость учащихся, состоящих на учете в школе - 100% (50%); на учете в ОУУП и ДН 50% (50%); детей, проживающих в семьях, находящихся в социально-опасном положении -33% (33%); из опекунских семей - 92% (73%); из многодетных семей – 71% (83,5%); из семей, нуждающихся в социальной защите – 77,8 % (86%).

Появилась тенденция к снижению занятости среди детей определенных социальных категорий, что требует дополнительной работы с детьми и родителями.

В образовательной организации в период зимних каникул был организован отряд «Импульс» для учащихся «группы риска», в который вошли 10 человек, состоящих на различных видах учета а также находящихся под особым контролем. Были организованы и проведены различные мероприятия профилактической направленности:

- игра-викторина «Стоп никотин»;
- тренинг «Повышаем уверенность в себе»;
- спорт – ассорти;
- тренинг «Давайте жить дружно»;
- спортивные состязания «Быстрее, выше, сильнее» с учащимися МОБУ «СОШ

№3»;

- беседа «Наши поступки и ответственность»;
- просмотр и обсуждение мультфильмов о вредных привычках;
- «Веселые старты»;
- тренинг «Учимся снимать эмоциональное напряжение».

В 2019-2020 году занятость детей социального паспорта незначительно увеличилась, что свидетельствует о том, что необходимо продолжать активную работу с детьми и родителями по вовлечению во внеурочную деятельность.

Охранно-защитная деятельность

В образовательном учреждении использовались меры социальной защиты, помощи и поддержки обучающихся из малообеспеченных и неполных семей, семей, находящихся в трудной жизненной ситуации. Оказана материальная помощь детям из многодетных, малообеспеченных семей и семей, находящихся в социально – опасном положении в виде вещей и канцелярских принадлежностей -15 учащихся. Проводятся индивидуальные беседы, консультации с педагогом-психологом с детьми и родителями, оказывается помощь в разрешении конфликтных ситуаций. Функционирует «ящик доверия» и Служба школьной медиации, куда каждый участник образовательного процесса может обратиться за помощью.

Комплекс мероприятий различной направленности для всех участников образовательного процесса позволил предотвратить рост преступлений и сократить количество учащихся, состоящих на учете ОУУП и ДН МО МВД России «Арсеньевский». Однако в образовательной организации не удалось значительно сократить рост совершенных правонарушений, что говорит о необходимости усилить профилактическую работу.

Таким образом, необходимо обратить особое внимание:

- на организацию занятости учащихся во внеурочное время;
- на дальнейшее совершенствование взаимодействия с органами системы профилактики;
- внедрять в практику работы классных руководителей новые активные формы профилактической работы (тренинги, проектно-исследовательскую деятельность).

На 2020-2021 учебный год поставлена цель: совершенствовать методическое, социально-психологическое и информационное сопровождение профилактической работы.

12.7. Результативность работы коллективов дополнительного образования за 2018-2020 учебный год.

В школе много ребят, занимающихся спортом в городских учреждениях дополнительного образования – 392 (2018-2019 г было 402). Учащиеся школы также посещают школьные спортивные секции по волейболу и баскетболу. Спортивное направление курирует в школе учитель физкультуры Пискун Александр Михайлович, учитель физкультуры и ОБЖ Новиков Андрей Андреевич.

Спортивные мероприятия и соревнования, в которых дети принимали участие:

№ п/п	Название соревнования	Кол-во участников	Уровень соревнований	Место
1	День здоровья	530	школьный	
2	Малая зарничка (военно – спортивная игра)	255	школьный	
3	Самая, самая, самая (соревнования к 8 марта)	355	школьный	
4	Смотр строя и песни	465	школьный	
5	Русские шашки	76	школьный	

	Русские шашки	4	муниципальный	4
6	«Белая ладья» (соревнования по шахматам)	81	школьный	
7	«Белая ладья» (соревнования по шахматам)	4	муниципальный	1
8	«Белая ладья» (соревнования по шахматам)	4	региональный	11
9	КЭС-Баскет: (соревнования по баскетболу) Мальчики Девочки	12 12	муниципальный	3 3
10	Русский силомер (РДШ)	110	школьный	
	Русский силомер (РДШ)	3	региональный	
	Русский силомер (РДШ)	3	федеральный	
11	Арсеньевские витязи (военно – спортивная игра)	110	школьный	
12	Соревнования по пионерболу	75	школьный	
13	Школа безопасности Мл.группа Ст.группа	6 6	муниципальный	1 2
14	Соревнования по настольному теннису	45	школьный	
15	Президентские спортивные состязания	16	муниципальный	3
16	Президентские спортивные игры	20	муниципальный	1
17	Зимний фестиваль ГТО (2-3 ступень)	8	муниципальный	2
18	Зимний фестиваль (5-6 ступень)	8	муниципальный	3
19	Мама, папа, я спортивная семья	24	школьный	
20	Зарница – 2020 (военно – патриотическая игра)	8	муниципальный	3
21	Фестиваль дворовых игр	20	муниципальный	
22	Веселые старты	6	муниципальный	2

Созданная в школе система дополнительного образования позволяет рационально организовать свободное время ученика, сделать ему выбор социально и личностно-продуктивных сфер и способов сотрудничества и общения, что снижает вероятность правонарушений и асоциального поведения.

Показатели участия в конкурсах творческого и духовно-нравственного характера за 2019-2020 учебного года

№ п/п	Наименование конкурса	Результативность	Количество участников
<i>МЕЖДУНАРОДНЫЙ УРОВЕНЬ</i>			
1	Международный проект фестивалей – конкурсов культуры, искусства, науки, образования «София – Русь». Дистанционный фестиваль. Театральное направление «Аврора».	лауреат 2 степени	1
		лауреат 3 степени	1
2	Конкурс рисунков «Надежды России»	победитель	1
3	Четвёртый международный фестиваль-конкурс детского искусства «Планета детства», г. Муданьцзян	победитель	1
4	II Международный конкурс любительских цирковых коллективов «CIRCUS TALENT» г. Москва, май 2020	лауреат 1 степени	1

		Итого:	5
ВСЕРОССИЙСКИЙ УРОВЕНЬ			
1	XI Всероссийский конкурс эстрадного творчества «Жемчужный дельфин»	лауреат 3 степени	1
2	III Всероссийский конкурс «Искусство XXI века»	диплом 1 степени	1
		призер	1
3	IX открытый фестиваль-конкурс любительского художественного творчества «Самоцветы Приморья 2019»	призер	1
4	Хореографический конкурс "Ru. Танцы"	лауреат 1 степени	2
5	I этап IV Всероссийского героико-патриотического фестиваля детского и юношеского творчества «Звезда спасения»	участник	30
6	Конкурс рисунков «Твори! Участвуй! Побеждай!» к Светлой Пасхе.	победитель	1
7	Всероссийская акция «Родные языки народов России»	участник	3
		Итого:	40
КРАЕВОЙ УРОВЕНЬ			
1	Краевой Фестиваль талантов «Достань свою звезду» блок «Город читает»	участник	4
		Лауреат 2 степени	1
2	Краевой фестиваль талантов «Достань свою звезду» блок «Читает город» электронная викторина	победитель	2
		участник	23
3	Краевой хореографический конкурс «Танцевальный прибой»	Лауреат 3 степени	1
4	Краевой Фестиваль талантов «Достань свою звезду»	Лауреат 1 степени	1
5	Краевой конкурс талантов «Достань свою звезду!», блок «Город читает», литературная викторина «Сказки А.С. Пушкина»	Призеры участники	4 21
6	11 Дальневосточный конкурс – фестиваль «Творческое начало!»	Диплом 1 степени	1
7	Конкурс «Волонтер года»	участник	1
8	Социально значимый эко проект «Чистая страна – какой я ее вижу»	участие	2
9	Краевой конкурс «Большая перемена»	идет	4
		Итого:	65
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ			
1	Конкурс Герои Отечества	победитель	1
		Призер	3
		участие	6
2	Городской конкурс «День тигра»	Коллектив 8 «А», 2 место	15
3	Экологическая игра «Люби и знай свой край»	3 командное место	20
4	Викторина «Люби и знай свой край родной»	1 командное место	22
5	«Арс медиа класс»	участник	33
		победитель	1
6	«Арс медиа класс» Конкурс октября. Стильное дефиле на улицах города.	победитель	1
7	Квест игра «Золотая карусель»	участник	15
8	Конкурс «Читаем Бианки». ЦДБ, ноябрь	участник	20
9	Конкурс чтецов «Осень золотая»	участник	2
10	Викторина к 117-годовщине города «Люби свой город, знай его историю»	участник	9

11	Городской конкурс рисунков «Мои права и обязанности» ко дню правовой помощи детям	участник	5
12	Городской конкурс рисунков «День Конституции РФ»	участник	4
13	Городская литературная игра "За семью печатями:Шекспир навсегда"	Командное 1 место	3
14	Городской конкурс рисунков «Спасти тигра»	участие	3
15	Городской конкурс рисунков «Экология. Чистый город»	участие	5
16	Городской конкурс рисунков «Святое дело – Родине служить!»	участие	2
17	Конкурс рисунков «Сохраняем природу с эколятами»	победитель	1
		участник	6
18	Конкурс – фестиваль Медиамарафон 2019-2020 «Арсеньев – позитивное пространство» в номинации «Мультипликация»	Команда победитель	13
19	Конкурс – фестиваль Медиамарафон 2019-2020 «Арсеньев – позитивное пространство» в номинации «Звезда YouTube»	Команда победитель	13
20	Всероссийский конкурс детско – юношеского творчества «Победный май» к 75 – летию Победы	Лауреат 1 степени	4
21	Городская литературно-историческая веб-игра «Вас Георгий ведёт святой...»	3 место	2
22	Поэтический конкурс "Лирика Добра"	участие	4
		итого	213

Как видно из таблицы, достаточно много ребят принимает участие в конкурсах, проектах. Следует отметить, что в этом году уже большее количество ребят принимает участие в очных конкурсах. Но, конечно, в очных конкурсах принимают участие дети, которые заняты в дополнительном образовании.

13. Социальная активность и социальное партнерство ОУ. Публикации в СМИ об ОУ.

По профилактике правонарушений партнеры – КГАУСО «Арсеньевский СРЦ для несовершеннолетних «Ласточка», КГБУЗ «Арсеньевская ГБ», ЦЗН г. Арсеньева, территориальный отдел опеки и попечительства по Арсеньевскому городскому округу, все учреждения системы профилактики города.

Партнеры, обеспечивающие поддержку учебно – воспитательного процесса: ЦВР, музей истории города, городская детская библиотека.

Публикации о школе за 2019-2020 учебный год:

Школьной редакцией были размещены статьи в школьной группе ВК (52), Инстаграмм (45 публикаций) и в ВК РДШ Приморский край (16 публикаций).

- https://instagram.com/school8_ars?igshid=go8dtgw17pnq
- https://vk.com/school8_ars
- <https://vk.com/pro.rdsh>