



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 8»
АРСЕНЬЕВСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА
УЛ. КАЛИНИНСКАЯ, Д. 3-А, Г. АРСЕНЬЕВ,
ПРИМОРСКИЙ КРАЙ, 692337
ТЕЛЕФОН: (42361) 4-39-16 E-MAIL: school8-ars@mail.ru
ДИРЕКТОР ЛОЗОВАЯ ОЛЬГА ВЛАДИМИРОВНА**

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МОБУ «СОШ № 8»**



2020-2021 учебный год

1. Общая характеристика ОУ

- 1.1. Информационная карта.
- 1.2. Историческая справка. Школьные традиции.
- 1.3. Миссия школы. Приоритетные направления развития.
- 1.4. Социальные партнёры ОУ.
- 1.5. Основные достижения школы.

2. Состав обучающихся в ОУ

- 2.1. Общий контингент обучающихся за год, в т. ч. по ступеням обучения и профильной направленности.
- 2.2. Количественное соотношение учащихся, проживающих в районе школы и на других территориях.
- 2.3. Количество классов по сменам, ступеням образования.
- 2.4. Средняя наполняемость классов. Число классов, где наполняемость выше нормы.
- 2.5. Количество учащихся, классов, педагогов по годам.
- 2.6. Социальный статус семей учащихся. Количество опекаемых, состоящих на учете в Инспекции по делам несовершеннолетних, совершивших преступление.
- 2.7. Занятость учащихся во внеурочное время.

3. Структура управления ОУ, его органов самоуправления

- 3.1. Принципы управления ОУ.
- 3.2. Структура управления (схема и ее описание).
- 3.3. Характеристика членов администрации учреждения по возрасту, стажу, квалификационным категориям, званиям и имеющимся наградам.
- 3.4. Распределение функций управления ОУ.
- 3.5. Характеристика органов ученического самоуправления.
- 3.6. Нормативно-правовое обеспечение управления ОУ.

4. Условия осуществления образовательного процесса, в т. ч. с учетом материально-технической базы, кадров

- 4.1. Инженерно-хозяйственный аспект: содержание зданий, сооружений, оборудования; выполнение нормативных требований.
- 4.2. Дидактико-методический аспект: оборудование мастерских; библиотечный фонд; технические средства обучения (аудио, видеотехника, персональные компьютеры); оргтехника; учебно-наглядные пособия; спортивное оборудование; аудио, видеотека; медиатека.

5. Учебный план ОУ. Режим обучения

6. Кадровое обеспечение образовательного процесса

- 6.1. Основные количественные и качественные тенденции кадрового обеспечения. Профессионально-педагогическая (управленческая) квалификация по итогам аттестации (в динамике не менее чем за три года). Количество (в процентном отношении) преподавателей, работающих по совместительству и договорам гражданско-правового характера.
- 6.2. Соответствие квалификации педагогов реализуемым образовательным программам.
- 6.3. Организация (формы) и содержание (проблематика) повышения квалификации педагогических и управленческих работников на уровне ОУ.
- 6.4. Организация и содержание методической и научно-методической работы в ОУ.
- 6.5. Приоритеты в кадровом обеспечении и повышении квалификации.

7. Финансовое обеспечение функционирования и развития ОУ

8. Результаты образовательной деятельности, включающие оценку со стороны

- 8.1. Абсолютная и качественная успеваемость как по школе в целом, так и по ступеням обучения.
- 8.2. Число отличников, медалистов и учащихся, получивших аттестаты с отличием (9й класс).
- 8.3. Уровень обученности классов по профилирующим предметам.

8.4. Результаты ЕГЭ (11й класс) и ОГЭ (9й класс) в динамике за три года; Ф.И.О. выпускников, набравших более 90 баллов на ЕГЭ. Рейтинг по городу, краю.

8.5. Результаты работы школы по программе "Одаренные дети" (участие школьников в интеллектуальных конкурсах, марафонах, городских и краевых олимпиадах и т. д.).

8.6. Количественное соотношение выпускников школы и выпускников, зачисленных на бюджетные места в государственные вузы.

9. Состояние здоровья школьников, меры по охране и укреплению здоровья

9.1. Распределение учащихся по группам здоровья.

9.2. Уровень физического развития.

9.3. Направления деятельности и мероприятия школы по сохранению и укреплению здоровья детей.

9.4. Реализация мер по сохранению физического и психического здоровья обучающихся.

10. Организация питания

11. Обеспечение безопасности

12. Перечень дополнительных образовательных услуг, предоставляемых ОУ

12.1. Образовательные программы дополнительного образования (наименование образовательных программ, классы, число учащихся, осваивающих данные образовательные программы, оплата).

12.2. Взаимодействие ОУ с учреждениями дополнительного образования и другими учреждениями социально-образовательной сферы.

12.3. Детские общественные самодетельные объединения и детские средства массовой информации.

12.4. Система организации круглогодичного отдыха, занятости детей в каникулярное время.

12.5. Приоритеты в развитии воспитания и дополнительного образования.

12.6. Система профилактики безнадзорности и правонарушений

12.7. Результативность работы дополнительного образования за 2020-2021 учебный год.

13. Социальная активность и социальное партнерство ОУ. Публикации в СМИ об ОУ

1. Общая характеристика ОУ

1.1. Информационная карта.

2. Наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом	<i>Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 8» Арсеньевского городского округа</i>		
3. Юридический и фактический адреса:	<i>692337 Россия, Приморский край, г. Арсеньев, ул. Калининская, д. 3А</i> <i>692337 Россия, Приморский край, г. Арсеньев, ул. Калининская, д. 3А</i>		
4. Служебные телефоны, факс, E-mail образовательного учреждения	<i>8 (42361) 4-39-16; 8 (42361) 4-24-91</i> <i>E-mail: school8-ars@mail.ru</i>		
4. Статус образовательного учреждения в соответствии с уставом:			
4.1. Тип	<i>общеобразовательное учреждение</i>		
4.2. Вид	<i>средняя общеобразовательная школа</i>		
5. Учредитель	<i>Арсеньевский городской округ в лице</i> <i>Управления имущественных отношений администрации АГО</i>		
6. Организационно-правовая форма	<i>муниципальное общеобразовательное учреждение</i>		
7. Сведения о регистрации действующего устава:			
7.1. Наименование организации, осуществившей регистрацию действующего устава	<i>Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы № 4</i> <i>по Приморскому краю</i>		
7.2. Дата регистрации устава	<i>20 ноября 2015 года</i>		
7.3. Основной государственный регистрационный номер в Едином государственном реестре юридических лиц	<i>1022500508601</i>		
7.4. Дата выдачи свидетельств о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц о государственной регистрации изменений, дополнений к уставу	<i>06.03.2006 г.; 30.07.2008 г.; 03.08.2010 г.; 22.08.2011 г.; 07.12.2012 г.; 14.01.2016 г.</i>		
7.5. ИНН: 2501009255	КПП 250101001		
8. Данные о лицензии на образовательную деятельность:			
8.1. Тип и вид реализуемых образовательных программ	<i>образовательные</i> <i>программы начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования; программы дополнительного образования детей</i>		
8.2. Дата выдачи лицензии	<i>14 декабря 2016 года</i>		
8.3. Серия, номер	<i>25Л01 № 0001553</i>		
8.4. Срок действия (до)	<i>Бессрочно</i>		
8.5. Наименование организации, выдавшей лицензию	<i>Департамент образования и науки Приморского края</i>		
9. Дата прохождения последней аккредитации образовательного учреждения	<i>01 февраля 2011 года</i>		
10. Данные свидетельства о государственной аккредитации:			
10.1. Дата выдачи свидетельства о государственной аккредитации	<i>12 июля 2017 года</i>		
10.2. Серия, номер	<i>25АО1 № 0000711</i>		
10.3. Срок действия (до)	<i>01 февраля 2023 года</i>		

10.4. Наименование организации, выдавшей свидетельство

Департамент образования и науки Приморского края

11. Данные о наличии договоров (иных оснований):

11.1. О передаче имущества образовательному учреждению (в оперативное управление, собственность, аренду, безвозмездное пользование)

11.1.1. Дата принятия договора

10.04.2007 г.

11.1.2. Номер договора

87

11.1.3. Срок действия (до)

до момента ликвидации или реорганизации Учреждения

11.1.4. Наименование организации, с которой заключен договор

Комитет по управлению муниципальным имуществом

администрации Арсеньевского городского округа

11.2. Данные свидетельства о государственной регистрации права

11.2.1. Серия

25-АБ № 142736

11.2.2. Дата выдачи

21 мая 2009 года

11.2.3. Вид права

оперативное управление

11.3. О взаимоотношениях образовательного учреждения и учредителя

11.3.1. Дата принятия договора

05.07.2006 г.

11.3.2. Номер договора

1

11.3.3. Срок действия (до)

неопределённый срок

Договор прекращает действие в случае ликвидации или реорганизации

Учреждения и по соглашению сторон.

МОБУ «СОШ № 8» реализует общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Содержание образования определяется образовательной программой, разработанной в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ.

С учетом потребностей и возможностей учащихся образовательные программы осваиваются в образовательном учреждении в очной форме; в форме экстерната.

Школа расположена в центре города Арсеньева. В её окружении находится много культурных и административных центров: городская библиотека, Дворец культуры «Прогресс», оздоровительно-спортивные комплексы «Полёт» и «Восток», спортивная школа «Юность», детская художественная школа, музыкальная школа, кинотеатр «Космос». Возможности богатого социально-культурного окружения используются при проведении воспитательной работы с обучающимися.

1.2. Историческая справка. Школьные традиции.

1. Год создания образовательного учреждения, его наименование

1953 г., начальная школа № 8

2. Наименование нормативно-правового акта об открытии образовательного учреждения и дата его принятия

Решение №171 от 14.08. 1953 г. исполнительного Арсеньевского городского совета депутатов трудящихся; приказ № 81 по Арсеньевскому горсоно от 31 августа 1953 года

3. Этапы реорганизации (правовая преемственность), сведения об изменении наименования, места расположения учреждения с указанием нормативно-правовых актов

3.1. 1960 год, реорганизована в среднюю школу № 8, переведена в новое здание, расположенное по адресу: ул. Калининская, 3а;

3.2. 26.01.1993 года – общеобразовательная средняя школа № 8,

Постановление главы администрации города Арсеньева Приморского края

3.3. 23.04.1998 года - Муниципальное образовательное учреждение среднего (полного) общего образования школа №8;

3.4. 01.11.1999 года – Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №8», Постановление КУМИ № 161/1 от 01.11.1999 г.;

3.5. 21.07.2008 г. – Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №8» Арсеньевского городского округа Постановление главы Арсеньевского городского округа №229 от 21.07.2008 г.

3.6. 26.04.2011 г. – Муниципальное общеобразовательное бюджетное Учреждение «Средняя общеобразовательная школа №8» Арсеньевского городского округа, Постановление администрации Арсеньевского городского округа №261-па от 26.04.2011 г.

*4. Первый руководитель учреждения
Лапуцкий Тимофей Романович (с 1960 по 1975 гг. – 16 лет)*

*Второй руководитель учреждения
Асламова Раиса Петровна (с 1975 по 1992 гг. – 18 лет)*

*Третий руководитель учреждения
Солонинкина Татьяна Васильевна (с 1992 – по 2010 гг. – 18 лет)*

*Четвёртый руководитель учреждения
Рындина Татьяна Анатольевна (с 2010 года по 2020 гг. – 10 лет)*

*Пятый руководитель учреждения
Лозовая Ольга Владимировна (с 2020 года по настоящее время)*

5. Почётные работники учреждения

5.1. Заслуженные учителя Российской Федерации: Соловьева Клара Ивановна, Дыскина Прасковья Ивановна, Климина Вера Евгеньевна, Порхун Галина Никифоровна, Асламова Раиса Петровна.

5.2. Почётные работники образования: Солонинкина Татьяна Васильевна, Аверкина Тамара Ивановна, Воронежская Людмила Сергеевна, Высотина Екатерина Автономовна, Емельяненко Нина Степановна.

5.3. Отличники просвещения: Асламова Раиса Петровна, Руденко Зоя Ивановна, Омельчук Татьяна Андреевна, Климова Людмила Николаевна, Пономарёва Нина Фёдоровна, Нагорная Вера Васильевна.

5.4. Награждены Почётной грамотой Министерства образования и науки РФ, Министерства Просвещения РФ:

1. Сергеева Елена Парфирьевна, учитель русского языка и литературы (2011)

2. Волошина Виктория Михайловна, учитель географии (2012)

3. Салдаева Наталья Викторовна, учитель начальных классов (2011)

4. Ледовская Татьяна Викторовна, учитель географии (2010)

5. Рындина Татьяна Анатольевна, учитель русского языка и литерат.(2009)

6. Емельяненко Нина Степановна, учитель начальных классов (1982)

7. Радченко Нина Александровна, учитель начальных классов (2009)

8. Кутепова Татьяна Владимировна, учитель физики (2019)

5.5. Учителя - победители конкурса лучших учителей РФ в рамках ПНПО:

1. Высотина Екатерина Автономовна, учитель рус. языка и литературы;

2. Кутепова Татьяна Владимировна, учитель физики;

3. Руденко Зоя Ивановна, учитель начальных классов;

4. Рындина Татьяна Анатольевна, учитель русского языка и литературы;

5. Шкапорова Инна Константиновна, учитель начальных классов;

6. Солонинкина Татьяна Васильевна, учитель математики;

7. Волошина Виктория Михайловна, учитель географии;

8. Пискун Александр Михайлович, учитель физической культуры.

Традиции:

- праздники «День знаний», «День учителя», «Посвящение в первоклассники», «Новый год», «Последний звонок»
- благотворительная акция «Помоги собраться в школу»
- социальное проектирование
- научно-практическая конференция «Ступени к успеху»
- «День самоуправления»
- «Дни науки»
- Зарница», «Орленок»
- День здоровья
- Спортивные соревнования с солдатами подшефной воинской части «Арсеньевские Витязи»
- Конкурс театральных постановок «Мельпомена за школьной партой»
- акции «Посылка воину», «Ветеран живёт рядом»
- Литературно-музыкальная композиция, посвящённая 9 Мая
- Интеллектуальные каникулы
- Посвящение в кадеты
- Интерактивный мини-музей (креатив-проект «Школьный планетарий», «Океанариум», «Русская изба», «Мой край родной, моё Приморье», «Фестиваль народов России» и др.)

1.3. Миссия школы. Приоритетные направления развития.

Миссия школы – обеспечение доступного и качественного образования, соответствующего перспективным задачам развития экономики города, края, страны и высокому уровню образовательных запросов населения.

Следовательно, основной целью в развитии системы образования МОБУ «СОШ № 8» является создание условий для подготовки конкурентоспособных граждан в соответствии с социально-экономическими потребностями города и края.

Участие в реализации муниципальных целевых программ «Развитие образования», «Безопасный город», «Развитие физической культуры и спорта», «Развитие культуры», «Доступная среда» способствует тому, чтобы ученик учился в достойных, безопасных условиях, у высококвалифицированного учителя, при этом был здоров, мог реализовывать свои способности.

Деятельность школы опирается на стратегические задачи развития Российской Федерации, зафиксированные в следующих документах:

Государственная программа РФ «Развитие образования» на 2018-2025 годы (утверждена постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642);

Стратегия развития воспитания до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р);

Федеральные проекты нацпроекта «Образование» до 31.12.2024: «Современная школа»; «Успех каждого ребенка»; «Поддержка семей, имеющих детей»; «Цифровая образовательная среда»; «Учитель будущего»; «Молодые профессионалы»; «Социальные лифты для каждого»; «Экспорт образования»; «Новые возможности для каждого»; «Социальная активность»;

Указ президента РФ «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» от 7 мая 2018 года.

В соответствии с вышеуказанными документами школой определены основные цели на 2020-2021 учебный год, направленные на реализацию федеральных проектов нацпроекта «Образование» для обеспечения конкурентоспособности и повышения качества образовательных услуг, поддержку инноваций в области содержания и технологий общего образования:

- 1) создание системы работы по привлечению молодых специалистов в МОБУ «СОШ № 8»;
- 2) создание площадки методической поддержки педагогов;
- 3) создание возможностей для профессионального карьерного роста путем формирования системы участия в профессиональных конкурсах;
- 4) обновление содержания работы с обучающимися;
- 5) обновление школьного технологического образования, включая обновление содержания

и методов обучения (робототехника и др.);

- 6) обеспечение учебного процесса цифровым лабораторным оборудованием;
- 7) создание и реализация интенсивных программ профильного обучения (проведение образовательных смен);
- 8) реализация программ дополнительного образования для одаренных детей экологической, технической и гуманитарной направленностей;
- 9) создание современных условий для занятий физической культурой и спортом;
- 10) развитие системы самоуправления в МОБУ «СОШ № 8» через участие в российском движении школьников (РДШ);
- 11) привлечение и подготовка волонтеров;
- 12) развитие системы оказания психолого-педагогической помощи семьям и детям с ОВЗ и инвалидностью, имеющими трудности в обучении и проблемами в развитии;

1.4. Социальные партнеры ОУ

Школа работает в открытом режиме. Сотрудники школы устанавливают тесные контакты с различными учреждениями дополнительного образования, организациями и в рамках работы по профилактике правонарушений, и в поддержку учебно – воспитательного процесса:

- ✓ Управление по делам ГОЧС администрации Арсеньевского городского округа;
- ✓ 5-й Отряд Федеральной противопожарной службы по ПК;
- ✓ Кафедральный собор Благовещения Пресвятой Богородицы Русской Православной Церкви
- ✓ Военный комиссариат г. Арсеньева, Анучинского и Яковлевского районов;
- ✓ КГБУЗ «Арсеньевская городская больница»;
- ✓ Центр внешкольной работы;
- ✓ Спортивный комплекс «Юность»;
- ✓ Центральная детская библиотека,
- ✓ Госнарконтроль,
- ✓ Станция юных натуралистов;
- ✓ Станция юных техников;
- ✓ Музей истории города;
- ✓ Городская детская библиотека;
- ✓ Детская музыкальная школа;
- ✓ Учебно-методический центр;
- ✓ Учебный центр ОАО ААК «Прогресс»;
- ✓ Центр занятости населения и др.

1.5. Основные достижения школы.

В сентябре 2021 года нашей школе исполнится 68 лет, из них 61 год **средней** школе № 8, которая в 1960 году переехала в новое здание на ул. Калининской, 3 А. Позади большой трудовой путь. Победа в национальном проекте «Образование» (2007 год), ежегодно высокий рейтинг среди образовательных учреждений города по результатам ЕГЭ и ГИА; 9 победителей конкурса лучших учителей России; в течение нескольких лет – одна из лучших школ города Арсеньева по результатам ежегодной городской научно-практической конференции «Ступени к успеху», муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников; активное и успешное участие коллектива в других многочисленных проектах, конкурсах и программах.

2. Состав обучающихся в ОУ

2.1. Общий контингент обучающихся за год, в т. ч. по ступеням обучения и профильной направленности.

На начало года в школе обучалось 744 учащихся (в 2019-2020 учебном году – 743), на конец года – 756 обучающихся (в прошлом учебном году – 731).

Общий контингент обучающихся по ступеням обучения

Классы	Кол-во	Количество учащихся
--------	--------	---------------------

	классов	на 1.09. 2020 г.	на 31.05.2021 г.
Начальная школа	12	342	353
Основная школа	14	344	346
Средняя (полная) школа	2	58	57
ИТОГО	28	744	756

В течение учебного года выбыло 9 учащихся и прибыло 21 человек. 4 учащихся выбыли за пределы города, 5 учащихся перешли в другие общеобразовательные учреждения.

Классы	На начало года	Прибыло	Выбыло	На конец года	Смена местожительства	Выбор школы
1-4	342	15	4	353	2	2
5-9	344	6	4	346	1	3
10-11	58	-	1	57	1	-
1-11	744(743)	21 (8)	9 (20)	756 (731)	4	5

На индивидуальном обучении в течение всего учебного года находилось 2 ученика: 1 класс- 1 чел.; 11 класс – 1 чел. 4 ученика находились на индивидуальном обучении не полный учебный год. Все учащиеся успевали в течение учебного года и по результатам года. Отчислений учащихся в возрасте до 15 лет нет.

В 10-11 классах в целях удовлетворения познавательных интересов в различных сферах человеческой деятельности в компонент образовательного учреждения включены 5 учебных практик, которые способствовали развитию ученической компетенции, расширяли изучение предметов базового уровня, давали возможность получить дополнительную подготовку для сдачи ЕГЭ по выбранному предмету.

- «Культура речи» (11 класс);
- «Начальная военная подготовка» (10 класс);
- «Медиашкола» (10 класс);
- «Физическая лаборатория» (10 класс);
- «Экспериментальная физика» (10 класс)

Эффективность содержания учебного плана в части реализации обучения на старшей ступени подтверждается результатами ЕГЭ, выбором курсов по физике, химии и биологии. Стабильно желание учащихся изучать математику и русский язык дополнительно спецкурсами (100% обучающихся). Основная причина – итоговая аттестация по этим предметам в формате ЕГЭ.

Действующий учебный план среднего общего образования полностью соответствует ФБУП (ФКГОС), верно обозначена структура учебного плана, количество часов, отведенных на изучение предметов базового и профильного уровней соответствует ФБУП, перечень предметов вариативной части соответствует заявленному профилю (направленности) и в полной мере отражает специфику образовательной организации. В современном образовании одной из наиболее важных проблем является предпрофильная и профильная подготовка, связанная с переходом к профессиональному образованию и последующим вступлением в самостоятельную профессиональную деятельность.

Формируется предпрофильная подготовка в 9-х классах (межшкольных классов) на базе УМЦ по направлениям медицинское, психолого-педагогическое, робототехника, пользователь ПК, техническое.

2.2. Количество классов по сменам, ступеням образования.

В первую смену в школе обучаются 18 классов – комплектов - 499 учащихся, из них 179 учащихся начальной школы (1-е, 2а, 3а,б классы), 263 учащихся среднего звена (5-9 классы) и 57

старшекласников (10,11 классы); во вторую смену занимаются - 10 классов-комплектов, 174 ученика начальной школы (2б,в, 3в, 4-е классы) и 4 класса-комплекта, 83 человека основной школы (6-а, 6-б 7-а, 7-б).

2.4. Средняя наполняемость классов. Число классов, где наполняемость выше нормы.

В школе функционирует 28 классов-комплектов со средней наполняемостью 27 учеников. В 17 классах-комплектах из 28 наполняемость выше нормы (по 28-33 чел.).

2.5. Количество учащихся, классов, педагогов по годам.

Педагогический процесс в школе осуществляли на постоянной основе:

2016-2017 учебный год - 38 учителей

2017-2018 учебный год - 39 учителей

2018-2019 учебный год – 39 учителей

2019-2020 учебный год – 40 учителей

2020-2021 учебный год – 38 учителей

Количество учащихся и классов по годам обучения

Классы	Кол-во классов	Учебный год	Кол-во уч-ся на начало года	Кол-во уч-ся на конец года	Сохранность %
1-4	11	2016-2017	300	301	100,3%
	12	2017-2018	329	328	99,69%
	12	2018-2019	336	337	100,29%
	12	2019-2020	344	336	97,7%
	12	2020-2021	342	353	103,2%
5-9	12	2016-2017	345	340	98,55%
	13	2017-2018	340	341	100,29%
	14	2018-2019	354	345	97,45
	14	2019-2020	340	337	99%
	14	2020-2021	344	346	100,58%
10-11	3	2016-2017	66	66	100%
	2	2017-2018	46	45	97,5%
	2	2018-2019	46	45	97,5%
	2	2019-2020	59	58	98,3%
	2	2020-2021	58	57	98,3%
ИТОГО	26	2016-2017	711	707	99,43%
	27	2017-2018	715	714	99,86%
	28	2018-2019	736	727	98,77%
	28	2019-2020	743	731	98,38%
	28	2020-2021	744	756	101,6

2.6. Социальный статус семей учащихся (количество опекаемых, состоящих на учете в ОУУП и ДН, СОП семьи и др.)

Социальный состав учащихся из года в год претерпевает изменения.

№	Социальные группы (семьи/дети)	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
---	--------------------------------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------

1	Многодетные	50с	74д.	62с.	81р.	50с	74д.	62с.	81р.	51 с.	80 д.
2	Малообеспеченные	30с	43д.	44с.	48д.	30с	43д.	44с.	48д.	30 с.	40 д.
3	Социально-опасные	4с	4д	5с.	9д.	4с	4д	5с.	9д.	2 с.	2 д.
4	Опекаемые	18с	20д.	15с.	16д.	18с	20д.	15с.	16д.	9 с.	10 д.
5	Инвалиды	4с	4д	5с.	5д.	4с	4д	5с.	5д.	9 с.	9 д.
6	Сироты		1р		1р		1р		1р	2 с.	2 р.

На 01.09.2020 года в «особые группы» социального паспорта входят 107 учащихся, из них: 80 детей из многодетных семей (всего 51 семья); 40 детей воспитываются в семьях, нуждающихся в социальной защите (всего 30 семей); 12 детей проживают в опекунских семьях (всего 11 семей); 2 детей проживают в семьях, находящихся в социально - опасном положении (всего 2 семьи), на конец года - 3 детей из 2-х семей; 1 учащийся состоял на профилактическом учете в ОУУП и ДН, на конец года - 4 детей; 5 учащихся состояли на внутришкольном учете (на конец года – 4 учащихся). Один учащийся, состоящий на внутришкольном учете, был поставлен на учет ОУУП и ДН. По сравнению с 2019-2020 учебным годом незначительно выросло количество детей из многодетных семей. Так же незначительно выросло количество учащихся, проживающих в семьях, нуждающихся в социальной защите.

На конец учебного года количество учащихся, состоящих на учете в ОУУП и ДН, выросло по сравнению с началом учебного года с 1-ого до 6-ти человек. Количество семей находящихся в СОП не изменилось. Но одна семья с одним ребенком была снята с учета в связи с улучшением ситуации, а другая семья с двумя детьми прибыла в МОБУ «СОШ №8».

2.7. Занятость учащихся во внеурочное время.

Учебный год	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Всего учащихся	699	711	709	727	737	744
Общая занятость детей в системе доп. образования	681 (97%)	670 (94%)	677 (95,5%)	693 (94,2%)	696 (94,5%)	661 (89%)
Кол-во учащихся, охваченных дополнительным образованием на базе ОУ	654 (94%)	518 (73%)	473 (66,7%)	525 (71,3%)	406 (55%)	280
Кол-во учащихся, охваченных дополнительным образованием в учреждениях доп. образования	797 (114%)	532 (75%)	489 (68,9%)	598 (81,3)	568 (77%)	654 (88%)

Общая занятость обучающихся в дополнительном образовании – 661чел., что составляет 89%. Из них большей частью посещают:

- Кружки художественно-эстетической направленности – 171 учащийся;
- Естественно-научное направление – 36;
- Техническое направление 32 человека;
- Спортивные секции – 320 учащихся.

Кроме этого, более 50% учащихся 1-11 классов во внеурочное время заняты проектно-исследовательской деятельностью и 100% учащихся вовлечены в социально-значимую деятельность.

3. Структура управления ОУ, его органов самоуправления

3.1. Принципы управления ОУ.

Управление Школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом, строится на основе принципов единоначалия и самоуправления.

Концептуальные подходы к управлению школой

1. *Ведущие принципы управления школой:*

- гуманизация
- демократизация
- адаптация образовательной программы к уровням и особенностям развития и подготовки учащихся
- свободное развитие личности
- самоопределение и самореализация личности.

2. *Основные положения личностно-ориентированной педагогики:*

- личность как субъект своего развития
- учет возрастных и индивидуальных особенностей личности
- стимулирование самопознания и самовоспитания.

3. *Основные положения деятельностного подхода:*

- человек как субъект деятельности
- моделирование различных видов образовательной деятельности в процессе обучения
- переход к продуктивным формам образовательной деятельности (проектным, исследовательским, творческим и др.)

Базовыми ценностями управления школой являются «субъективность» «индивидуальность», «деятельность», «вариативность», «открытость».

3.2. Структура управления (схема и её описание)

Управление Образовательного учреждения строится на принципах единоначалия и самоуправления. Формами самоуправления образовательного учреждения являются Конференция, Совет Образовательного учреждения, педагогический совет, общее собрание трудового коллектива.

Высшим органом управления Образовательного учреждения является ежегодная Конференция Образовательного учреждения, в работе которой принимают участие все сотрудники Образовательного учреждения, представители родителей (законных представителей) обучающихся, избираемые на классных собраниях по норме представительства - 1 человек от каждого класса, представители учащихся 8-11 классов, избираемые на классных собраниях по норме представительства - 1 человека от каждого класса.

Общее руководство Образовательным учреждением осуществляет выборный орган - Совет Образовательного учреждения. В совет ОУ входят 11 человек, из них 2 – от руководства, 3 - из педагогического коллектива, 3 - от родителей, 3 - от обучающихся 8 - 11 классов. срок полномочий избранного совета - 2 года.

В целях развития и совершенствования учебно-воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста учителей и воспитателей в Образовательного учреждения действует педагогический совет - коллегиальный орган, объединяющий всех педагогических работников Образовательного учреждения. Педагогический совет Образовательного учреждения созывается директором по мере надобности, но не реже 4 раз в год.

Полномочия трудового коллектива школы осуществляются Собранием трудового коллектива, которое собирается по мере необходимости.

В состав Собрания трудового коллектива входят все работники ОУ.

Формой самоуправления обучающихся является Совет старшеклассников школы, куда входят по 2 представителя от каждого класса на параллели 9-11 классов на добровольной или выборной основе. Решения Совета старшеклассников школы обязательны для выполнения всеми обучающимися.



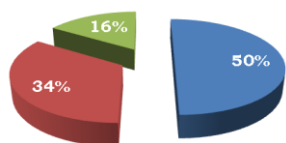
3.3. Характеристика членов администрации учреждения по возрасту, стажу, квалификационным категориям, званиям и имеющимся наградам.

1. Лозовая Ольга Владимировна – директор МОБУ «СОШ №8»
2. Емельяненко Нина Степановна – заместитель директора по УВР, Почетный работник образования
3. Кузнецова Людмила Александровна – заместитель директора по УВР
4. Кутепова Татьяна Владимировна – заместитель директора по воспитательной работе, победитель конкурса «Лучший учитель РФ» 2009 г.
5. Шкапорова Инна Константиновна – заместитель директора по УВР, победитель конкурса «Лучший учитель РФ» 2012 г.
6. Щур Наталья Егоровна – заместитель директора по АХР

Средний возраст администрации – 46 лет

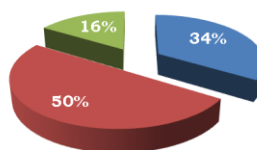
Характеристика членов администрации по возрасту

■ 40-50 лет ■ 50-60 лет ■ от 60 лет



Характеристика членов администрации по стажу

■ до 20 лет ■ свыше 20 лет ■ свыше 40 лет



3.4. Распределение функций управления ОУ.

Для упорядочения работы всех структурных подразделений в школе составляются план работы ОУ на год, циклограммы работы на год, месяц, неделю, ежемесячный план-сетка работы школы, циклограмма ВШК, циклограммы директора школы и зам. директора по УВР.

Роль функциональных подразделений в нашей школе выполняют:

1. Совет школы.

Функции:

- ✓ выработка общих подходов в разработке и реализации стратегических документов школы (программа развития школы, образовательные программы);
- ✓ определяет формы, направления и порядок использования бюджетных и внебюджетных средств ОУ.
- ✓ создание оптимальных условий для учебно-воспитательного процесса.

2. Педагогический совет.

Функции:

- ✓ выработка общих подходов в разработке и реализации стратегических документов школы (программа развития школы, образовательные программы).

3. Совет профилактики правонарушений.

Функции:

- ✓ создание системы и организация работы по профилактике правонарушений несовершеннолетних учащихся.

4. Методический совет.

Функции:

- ✓ создание условий для творческой работы в обеспечении единой воспитательно-образовательной среды развития и формирования личности, практического решения проблем межпредметных связей, приемственности в обучении.

5. Общешкольный родительский комитет.

Функции:

- ✓ укрепление связи между семьей и школой;
- ✓ участие родительской общественности в жизни школы, организация внеклассной и внешкольной работы;
- ✓ организация питания в школе;
- ✓ организация оздоровительной и культурно-массовой работы с учащимися в период каникул.

3.5. Характеристика органов ученического самоуправления.

Основной целью деятельности школьного самоуправления является формирование готовности к личностному самоопределению в условиях ученического самоуправления, приобретение личного опыта демократических отношений, самовоспитания и саморазвития.

Основные задачи:

1. Обеспечение эффективного взаимодействия учащихся, их родителей и учителей в условиях развития воспитательной системы школы
2. Приобретение детьми знаний, умений, и навыков самоуправления, демократического стиля взаимоотношений.
3. Самовоспитание и саморазвитие детей в условиях существующей воспитательной системы школы.
4. Привлечение учащихся школы к сотворчеству и сотрудничеству с ученическим и педагогическими коллективами.
5. Осуществление возможности для личностного, социального, творческого роста школьников.

В состав школьного самоуправления входят учащиеся 5-11 классов, избранные в классных коллективах.

Структура органов самоуправления.

Органы самоуправления созданы для организации и управления разными видами деятельности и организации в школе.

Структура органов самоуправления учитывает периодическую отчетность и сменяемость коллектива, непрерывность и систематичность в его работе основывается на взаимодействии разных органов.

Органы самоуправления, исходя из потребностей и интересов всего коллектива, определяют цели и задачи деятельности, перспективы работы коллектива.

Принципиальными позициями организации самоуправления в школе являются следующие:

1. Равноправие – все имеют право решающего голоса при принятии того или иного решения.
2. Выборность – полномочия приобретаются в результате выборов.
3. Откровенность и гласность – работа органов самоуправления открыта для всех учащихся.
4. Законность – неукоснительно соблюдаются правовые и нормативные акты школы.
5. Целесообразность – деятельность органов ученического самоуправления направлена на реализацию интересов и потребностей учащихся.
6. Гуманность – действия органов самоуправления основаны на нравственных принципах.
7. Самодеятельность – деятельность учащихся отличается творчеством, активностью, самостоятельностью.

8. Ответственность – школьный Совет регулярно отчитывается о проделанной работе и ее результатах перед своими избирателями, как представителями ученического сообщества, так и перед педагогическим коллективом и администрацией.

3.6. Нормативно-правовое обеспечение управления ОУ.

1. Федеральные Законы (Конституция РФ, Закон РФ «Об образовании», Трудовой кодекс РФ, Федеральный закон от 24.07.1998 г. № 124-ФЗ “Об основных гарантиях прав ребенка в РФ”, отраслевые и межотраслевые приказы).
2. Постановления местных органов власти, целевые программы.
3. Приказы, решения региональных и муниципальных органов управления образования.
4. Устав МОБУ «СОШ № 8».
5. Локальные акты МОБУ «СОШ № 8»:
 1. Положения об органах управления школой:
 - 1.1. Положение о Совете МОБУ «СОШ № 8»;
 - 1.2. Положение о школьной системе оценки качества образования
 2. Локальные акты по регламентации прав участников образовательного процесса:
 - 2.1. Правила приёма в МОБУ;
 - 2.2. Правила поведения для учащихся;
 - 2.3. Правила о поощрениях и взысканиях учащихся МОБУ, администрации и педагогических работников;
 - 2.4. Коллективный договор;
 - 2.5. Правила внутреннего трудового распорядка;
 - 2.6. Положение о классном руководстве;
 - 2.7. Положение о семейном образовании и самообразовании;
 - 2.8. Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.
 - 2.9. Положение о постановке на внутришкольный учёт семей.
 - 2.10. Положение о постановке на внутришкольный учёт учащегося.
 - 2.11. Положение об учёте неблагополучных семей.
 3. Положения о структурных подразделениях:
 - 3.1. Положение о библиотеке;
 4. Положения об общественно-профессиональных объединениях и службах сопровождения:
 - 4.1. Положение о методическом совете;
 - 4.2. Положение о Совете профилактики безнадзорности и правонарушений;
 5. Положения по регламентации деятельности объединений учащихся:
 - 5.1. Положение о детских органах самоуправления.
 6. Положение о смотрах, конкурсах:
 - 6.1. Положение о смотре кабинетов;
 - 6.2. Положение о школьной предметной неделе;
 - 6.3. Положение о школьной олимпиаде.
 - 6.4. Положение о конкурсе «Ученик года».
 7. Положение об организации дежурства.
 8. Финансово-хозяйственная деятельность:
 - 8.1. Положение об оплате труда работников муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 8» Арсеньевского городского округа.
 - 8.2. Положение о порядке привлечения добровольных пожертвований, благотворительных средств физических и юридических лиц в Муниципальном общеобразовательном бюджетном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 8» Арсеньевского городского округа.
 9. Противодействие коррупции
 - 9.1. Кодекс Этики и служебного (антикоррупционного) поведения работников школы;
 - 9.2. Положение об антикоррупционной рабочей группе по противодействию коррупции;

4. Условия осуществления образовательного процесса, в т. ч. с учетом материально-технической базы, кадров

4.1. Инженерно-хозяйственный аспект: содержание зданий, сооружений, оборудования; выполнение нормативных требований.

Ежегодно заключаются договора на обслуживание здания, а именно:

- ✓ муниципальный контракт на поставку тепловой энергии (в горячей воде);
- ✓ муниципальный контракт на отпуск питьевой воды и приём сточных вод;
- ✓ договор на оказание услуг по экстренному выезду наряда полиции по сигналу о срабатывании средств тревожной сигнализации;
- ✓ договор на аварийное обслуживание;
- ✓ договор на оказание услуг по техническому обслуживанию тревожной сигнализации;
- ✓ договор на оказание услуг по вывозу сбора, вывозу и хранению твёрдых бытовых отходов;
- ✓ договор на техническое обслуживание огнетушителей;
- ✓ договор на техническое обслуживание систем пожарной сигнализации и системы оповещения о пожаре;
- ✓ договор на услуги телефонной связи;
- ✓ договор на выполнение дератизационных и дезинсекционных работ в помещении;
- ✓ договор на проведение дератизации территории;
- ✓ договор на проведение акарицидной обработки;
- ✓ договор на выполнение работ по периодической проверке пожарных кранов внутреннего противопожарного водопровода;
- ✓ договор на выполнение работ по ремонту и обслуживанию первичных средств пожаротушения (огнетушителей);
- ✓ договор на утилизацию отработанных люминесцентных ртутных ламп;
- ✓ договор на техническое обслуживание и ремонт слаботочных систем (видеонаблюдение);
- ✓ договор на обслуживание фотолюминесцентной эвакуационной системы.

Проводится ежедневный осмотр здания школы и сооружений, находящихся на территории школы и все неисправности фиксируются в журнале.

4.2. Дидактико-методический аспект: оборудование мастерских; библиотечный фонд; технические средства обучения (аудио, видеотехника, персональные компьютеры); оргтехника; учебно-наглядные пособия; спортивное оборудование; аудио, видеотека; медиатека.

Ежегодно условия осуществления образовательного процесса, в том числе материально-техническая база улучшаются. На конец 2020-2021 учебного года школьные кабинеты оснащены следующей техникой:

Оборудование	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Компьютерный класс	2	2	2	2	2
Учебный кабинет с оборудованным местом учителя (компьютер, проектор + экран или интерактивная доска)	22	22	22	22	22
Интерактивная доска	4	4	6	6	7
Многофункциональные устройства (принтер, сканер, копир)	9	9	10	10	10
Цифровая зеркальная камера	0	0	1	1	1
Медиапроектор	20	20	21	22	22

Телевизоры	1	1	1	1	1
Компьютер	54	52	55	56	56
Ноутбук	2	1	11	11	11
Нетбуки	38	37	38	38	38
Ксерокс	3	2	1	1	1
Принтер	24	21	20	20	20
Подаватель связи	3	3	3	3	3
Диктофон		4	4	4	4
Акустическая система	1	1	1	1	1
Микшерный пульт	1	1	1	1	1
Вокально-речевая система	1	1	1	1	1
Интерактивная панель					1
Комплекты робототехники					2

В школе есть современный актовый зал, спортивный зал, библиотека. Общий фонд школьной библиотеки составляет – **34610** экз.

Из них:

- художественная литература – 14223 экз.;
- учебная литература – 18766 экз.
- методическая литература – 304 экз.
- справочная – 339 экз.
- научно – популярная – 684 экз.

Техническое оснащение библиотеки : компьютеризованное место учащегося – 3 шт, компьютеризованное место библиотекаря - 1 шт, телевизор LG, принтер – 2 шт, МФУ – 1шт, медиатека – 72 диска, большую часть медиатеки составляют пособия по естественно – научному циклу, а также «Семинары в школе», «В помощь директору школы», «Методическая работа в школе», «В помощь классному руководителю», «Знаменательные и памятные даты», «Работа школьной библиотеке», «Библиотечные уроки в школе», «Портреты великих ученых с краткой биографией» и др. Продолжается работа по заполнению электронного каталога. Учебный процесс на 100% обеспечен педагогическими кадрами.

5. Учебный план ОУ. Режим обучения

МОБУ СОШ №8 реализует в соответствии с указанным статусом следующие образовательные программы:

- начальное общее образование (1-4 классы), (ФГОС НОО);
- основное общее образование (5-9 классы), (ФГОС ООО);
- среднее общее образование (10 классы), (ФГОС СОО);
- среднее общее (полное) образование (11 классы);

Учебные планы образовательного учреждения на 2020-2021 учебный год предусматривают:

- 4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1-4 классов. Продолжительность учебного года: 1 класс – 33 учебные недели, 2-4 классы - 35 учебных недель;
- 5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5-9 классов. Продолжительность учебного года: 5-8 классы - 35 учебных недель, 9 класс – 34 учебные недели;
- 2-летний срок освоения образовательных программ среднего общего образования для 10-11 классов. Продолжительность учебного года: 10 класс – 35 учебных недель, 11 класс - 34 учебные недели.

Учебный год начинается 01.09.2020 г. Для профилактики переутомления предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул в календарном учебном графике. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели. Расписание уроков составляется отдельно для обязательных и факультативных занятий. Между началом занятий кружков и последним уроком обязательных занятий устанавливается перерыв продолжительностью не менее 45 минут.

Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): во 2 - 3 классах - 1,5 часа; в 4 - 5 классах - 2 часа; в 6 - 8 классах - 2,5 часа; в 9 – 11 классах - до 3,5 часов.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе в первую смену;
- используется «ступенчатый» режим обучения: в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый; в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый, один день – 5 уроков по 35 минут; в январе – мае – по 4 урока, один день – 5 уроков по 40 минут каждый;
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения.

Продолжительность учебной недели в 1-11 классах – 5 дней.

Учебные занятия проводятся во всех классах (кроме 2 А, 2 Б, 2 В, 4 А, 4 Б, 4 В, 6 А, 6 Б, 7А, 7 Б) в первую смену. В целях реализации основных образовательных программ в соответствии с образовательной программой осуществляется деление классов на две группы: при проведении учебных занятий «Английскому языку» (2-11 классы), «Технологии» (5-8 классы), «Информатике и ИКТ» (6-11 классы) при наполняемости классов 25 и более человек.

В структуре учебного плана выделяются две части:

- обязательная часть
- часть, формируемая участниками образовательного процесса

Обязательная часть обеспечивает сохранение единого образовательного пространства в Российской Федерации, как при шестидневной неделе, так и при пятидневной учебной неделе.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов, обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса учитывает возможности образовательного учреждения, социальный заказ родителей и индивидуальные потребности школьников максимально при шестидневной учебной неделе и минимально – при пятидневной учебной неделе.

Изучение части, формируемой участниками образовательного процесса учебного плана общеобразовательного учреждения является обязательным для всех обучающихся данного класса.

Учебный план начальное общее образование (ФГОС НОО)

Предметные области	Учебные Предметы	Количество часов в неделю				Всего
	Классы	I	II	III	IV	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	4	16
	Литературное чтение	4	4	4	3	15
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	0,5	0,5	0,5	0,5	2
	Литературное чтение на родном языке	0,5	0,5	0,5	0,5	2
Иностранный язык	Иностранный язык	—	2	2	2	6
Математика и	Математика	4	4	4	4	16

информатика						
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	–	–	–	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
Итого:		21	23	23	23	90
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		0	0	0	0	0
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	23	23	23	90

Освоение обучающимися образовательной программы начального общего образования сопровождается промежуточной аттестацией в форме и порядке, определенных Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Промежуточная аттестация - это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, предусмотренных образовательной программой.

Промежуточная аттестация подразделяется на четвертную, которая проводится по каждому учебному предмету по итогам четверти, а также годовую промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету по итогам учебного года.

Сроки проведения промежуточной аттестации - в соответствии с календарным учебным графиком.

Промежуточная аттестация обучающихся 1 классов проводится в форме:

- диагностических работ (русский язык, математика);
- техники чтения (литературное чтение);
- метапредметной проверочной работы;

Промежуточная аттестация обучающихся 2-4 классов проводится в форме:

- итоговой комплексной работы (русский язык, математика);
- техники чтения (литературное чтение);
- административных контрольных работ (по четвертям);
- ВПР;

Годовая промежуточная аттестация проводится на основе результатов четвертных аттестаций. Годовая оценка выставляется как среднее арифметическое четвертных отметок.

Учебный план основного общего образования (ФГОС ООО)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					
	Классы	V	VI	VII	VIII	IX	Всего
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	4	22
	Литература	3	3	2	2	3	13
Родной язык и родная литература	Родной язык	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5
	Родная литература	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5
Иностранный язык	Иностранный язык	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9

	Геометрия			2	2	3	7
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	2	10
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	2	2	2	8
Искусство	Музыка	1	1	1	1		4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1		4
Технология	Технология	2	2	2	1		7
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	1			1	1	3
	Физическая культура	2	2	2	2	2	10
Итого		28	29	31	32	33	153
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>
Максимально допустимая недельная нагрузка		28	29	31	32	33	153

Учебный план основного общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС основного общего образования, определяет общий объём нагрузки и максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей.

Учебный план 5-9 классов состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Промежуточная аттестация подразделяется на четвертную, которая проводится по каждому учебному предмету по итогам четверти, а также годовую промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету по итогам учебного года.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме:

- контрольной работы;
- итоговой контрольной работы;
- административной контрольной работы;
- тестирования;
- защиты индивидуального/группового проекта;
- ВПР

Сроки проведения промежуточной аттестации - в соответствии с календарным учебным графиком.

Годовая промежуточная аттестация проводится на основе результатов четвертных аттестаций. Годовая оценка выставляется как среднее арифметическое четвертных отметок.

Учебный план среднего общего образования 11 класс

<i>Учебные предметы</i>	<i>Количество часов в неделю</i>	
	<i>Инвар.</i>	<i>Вар.</i>
Русский язык	1	
Литература	4	
Иностранный язык (английский)	3	
История	2	
Обществознание (включая экономику и право)	2	

География	1	
Биология	1,5	0,5
Физика	3	
Химия	1,5	0,5
Физическая культура	3	
Основы безопасности жизнедеятельности	1	
Математика	5	
Информатика и ИКТ	1	
Искусство (МХК)	1	
Технология	1	
Астрономия	1	
Учебные практики:		
Культура речи		1
ИТОГО:	32	2
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5 -дневной учебной неделе	34	

Часы вариативной части учебного плана используются для выполнения общеобразовательных программ и выполнения Государственного образовательного стандарта.

- 1 час – учебная практика «Культура речи» на развитие и совершенствование норм речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения, способности к речевому взаимодействию и социальной адаптации.
- 0,5 часа - (биология) для расширения и углубления общеобразовательной подготовки учащихся, обеспечение дополнительной подготовки к прохождению государственной (итоговой) аттестации и преемственности со следующей ступенью образования.
- 0,5 часа – (химия) для расширения и углубления общеобразовательной подготовки учащихся, обеспечение дополнительной подготовки к прохождению государственной (итоговой) аттестации и преемственности со следующей ступенью образования.

Промежуточная аттестация подразделяется на полугодовую, которая проводится по каждому учебному предмету по итогам полугодия, а также годовую промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету по итогам учебного года.

Сроки проведения промежуточной аттестации - в соответствии с календарным учебным графиком.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме:

- контрольной работы;
- итоговой контрольной работы;
- административной контрольной работы;
- тестирования;
- ВПР

В случаях, предусмотренных образовательной программой, в качестве результатов промежуточной аттестации могут быть зачтены выполнение тех или иных заданий, проектов в ходе образовательной деятельности, результаты участия в олимпиадах, конкурсах, конференциях, иных подобных мероприятиях.

Годовая промежуточная аттестация проводится на основе результатов полугодовых промежуточных аттестаций. Годовая оценка выставляется как среднее арифметическое текущих отметок за год.

Учебный план среднего общего образования (ФГОС СОО)

Учебный план для обучающихся в 10-11 классах ориентирован на 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования, он реализует модель универсального профиля.

Продолжительность учебного года -35 недель в 10 классе, 34 недели в 11 классе (5-дневная учебная неделя). Продолжительность урока - 45 минут. Продолжительность каникул в течение учебного года и летом определяется календарным учебным графиком на 2020-2021 учебный год.

Учебный план содержит не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС.

Все предметы изучаются на базовом уровне, за исключением математики, русского языка. Выбор предметов с углубленным изучением основан на запросах родителей, обучающихся и возможностей школы.

В учебный план 10-11 классов включены следующие образовательные области: «Русский язык и литература», «Родной язык и литература», «Иностранные языки», «Общественные науки», «Математика и информатика», «Естественные науки», «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности».

Общими для включения во все учебные планы являются учебные предметы: русский язык, литература, иностранный язык, математика, история, физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности, астрономия.

В учебный план включены учебные предметы по выбору из числа обязательных предметных областей: информатика, право, география.

В образовательную область «Русский язык и литература» входят предметы: русский язык (3ч в неделю), литература (3ч в неделю).

Предметная область «Родной язык и литература» включает в себя учебные предметы «Родной язык» и «Родная литература». Изучение предметов данной области осуществляется в рамках реализации интегрированной программы по учебным предметам, входящим в предметную область «Русский язык и литература» соответственно, так как они дают возможность получения образования на родном языке и изучение русского языка как родного языка.

В образовательную область «Иностранные языки» входит английский язык (3ч/нед).

В образовательную область «Общественные науки» входят предметы: история (2ч/нед), обществознание (2ч/нед).

В образовательную область «Математика и информатика» включены алгебра и начала математического анализа (4ч/нед), геометрия (2ч/нед).

В образовательная область «Естественные науки» включает в себя физику (2ч/нед), астрономию (1ч/нед).

В образовательную область «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности» входят предметы физическая культура (2ч/нед) и ОБЖ (1ч/нед).

В учебном плане 10, 11 класса предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта (1ч/нед). Индивидуальный проект выполняется обучающимися самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимися в течение двух лет в рамках учебного времени, отведенного учебным планом.

Раздел учебного плана «Предметы и курсы по выбору» в 10-11 классах используется для создания условий для достижения более высокого качества обученности и усвоения государственных образовательных стандартов. В учебный план включены элективные учебные предметы и курсы, которые могут выбрать обучающиеся.

В 10-м классе:

- Элективный курс «Экспериментальная физика» – 1 часа в неделю;
- Элективный курс «Физическая лаборатория» – 1 часа в неделю;
- Биология – 1 час в неделю;
- Химия – 1 час в неделю;
- Элективный курс «Медиашкола» - 1 час в неделю;

- Элективный курс «Начальная военная подготовка» –1 час в неделю

В 11-м классе:

- Элективный курс «Экспериментальная физика» – 2 часа в неделю;
- Элективный курс «Физическая лаборатория» – 1 часа в неделю;
- Биология – 1 час в неделю;
- Химия – 1 час в неделю;
- Элективный курс «Медиашкола» - 0,5 часа в неделю;
- Элективный курс «Начальная военная подготовка» –0,5 часа в неделю;

Элективные учебные предметы – обязательные учебные предметы по выбору обучающихся из компонента образовательного учреждения. Элективные учебные предметы выполняют следующие функции:

- 1) Развитие содержания одного из базовых учебных предметов, что позволяет получать дополнительную подготовку для сдачи единого государственного экзамена;
- 2) Удовлетворение познавательных интересов, обучающихся в различных сферах человеческой деятельности.

Элективные учебные предметы ориентированы на развитие коммуникативных способностей учащихся, способствующих социализации и адаптации их в современном мире, профессиональному самоопределению, формированию личностного опыта.

В 10 классе по окончании учебного года проводятся 5-дневные учебные сборы для юношей.

При проведении занятий по иностранному языку, информатике и ИКТ осуществляется деление класса на 2 подгруппы при наполняемости классов 25 и более человек.

Освоение обучающимися образовательной программы среднего общего образования сопровождается промежуточной аттестацией в форме и порядке, определенных Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Промежуточная аттестация подразделяется на полугодовую, которая проводится по каждому учебному предмету по итогам полугодия, а также годовую промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету по итогам учебного года.

Сроки проведения промежуточной аттестации - в соответствии с календарным учебным графиком.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме:

- контрольной работы;
- итоговой контрольной работы;
- административной контрольной работы;
- тестирования;
- защиты индивидуального/группового проекта;
- ВПР

В случаях, предусмотренных образовательной программой, в качестве результатов промежуточной аттестации могут быть зачтены выполнение тех или иных заданий, проектов в ходе образовательной деятельности, результаты участия в олимпиадах, конкурсах, конференциях, иных подобных мероприятиях.

Годовая промежуточная аттестация проводится на основе результатов полугодовых промежуточных аттестаций. Годовая оценка выставляется как среднее арифметическое текущих отметок за год.

Учебный план среднего общего образования на 2020-2021, 2021-2022 уч. г. (универсальный профиль по ФГОС СОО)

Учебный план 10-11 класса МОБУ "СОШ № 8" Арсеньевского городского округа на 2020-2021, 2021-2022 уч. г. (универсальный профиль по ФГОС СОО)

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	10 класс	11 класс	Количество часов за 2 года
Обязательная часть					
Русский язык и литература	Русский язык	У	3	3	207
	Литература	Б	3	3	207
Родной язык и родная литература	Родной язык	Б	0,5		17,5
	Родная литература	Б		0,5	17
Математика и информатика	Математика	У	6	6	414
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	3	3	207
Естественные науки	Физика	Б	2	2	138
	Астрономия	Б		1	34
Общественные науки	История	Б	2	2	138
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	2	2	138
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	1	69
	Индивидуальный проект	Б	1	1	69
	Всего		23,5	24,5	1655,5
Учебные предметы по выбору из обязательных областей					
Математика и информатика	Информатика	Б	0,5	1	51,5
Общественные науки	Право	Б	1	1	69
	Обществознание	Б	2	2	138
Естественные науки	Биология	Б	1	0,5	52
	Всего		4,5	4,5	310,50
Предметы и курсы по выбору					
Естественные науки	Экспериментальная физика / химия	ЭК/Б	1	1	69
	Физическая лаборатория/ биология	ЭК/Б	1	1	69
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Начальная военная подготовка	ЭК	1	0,5	52
Математика и информатика	Медиашкола	ЭК	1	0,5	52
ИТОГО	Всего		4	3	242
			32,0	32,0	2208

6. Кадровое обеспечение образовательного процесса

6.1. Основные количественные и качественные тенденции кадрового обеспечения.

Педагогический персонал обладает достаточным профессиональным потенциалом и квалификационным ресурсом для работы в современных условиях.

В школе имеются условия для профессионального роста педагогов, в соответствии с планом прохождения аттестации и по инициативе педагогов проходит аттестация на категорию и на соответствие занимаемой должности.

В 2020/2021 учебном году в школе работало 38 педагогов. Из них 2 совместителя (Грицута Е.А., Коленченко А.С). Средний возраст 52,5 год.

Количественно-качественный состав педагогов (по образованию)



Распределение кадрового состава по стажу работы позволяет сделать вывод, что коллектив стабилен, обновление происходит незначительное.

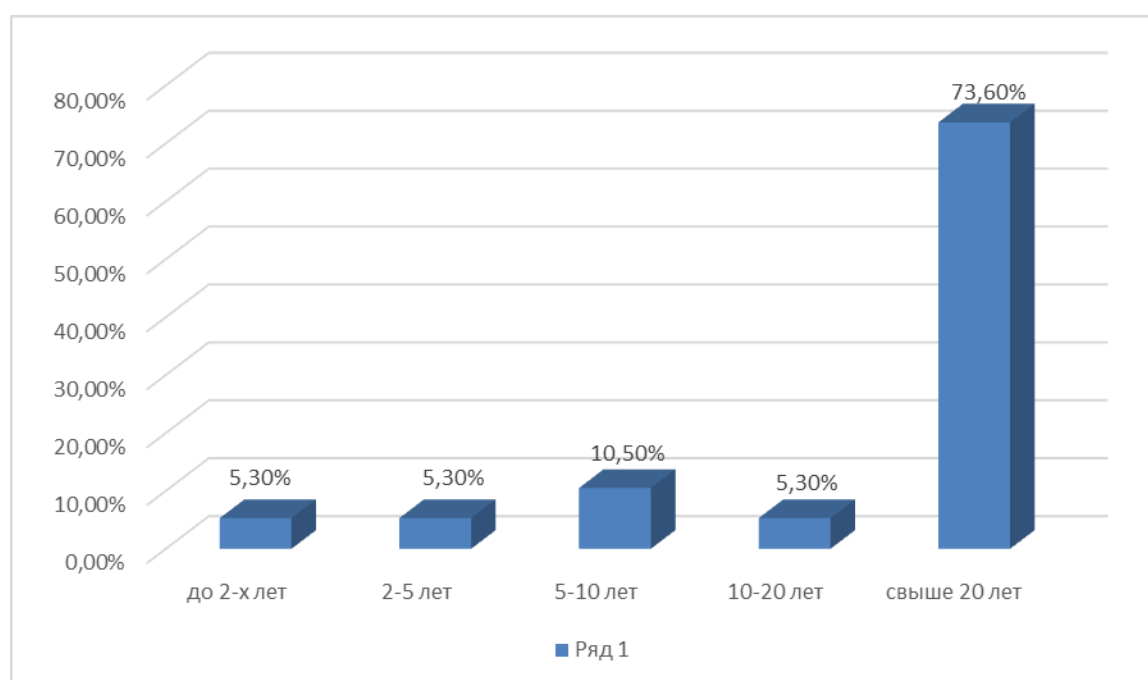
В школе 76 % педагогов имеют высшее педагогическое образование.

71 % педагогов имеют педагогический стаж более 20 лет.

Анализ кадрового состава педагогического коллектива школы позволяет сделать вывод о стабильности и профессионализме коллектива на протяжении многих лет.

Кадровый потенциал достаточен, стремление учителей к повышению профессионального уровня и педагогическому поиску создают необходимые условия для развития.

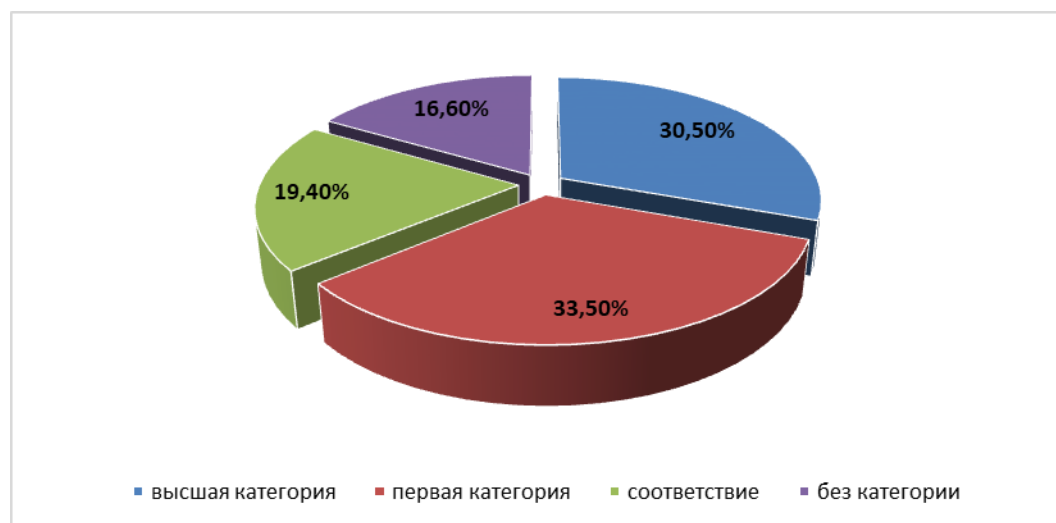
Количественно-качественный состав педагогов (по стажу)



6.2. Соответствие квалификации педагогов реализуемым образовательным программам.

Образовательное учреждение укомплектовано квалифицированными кадрами. Педагогические работники ОУ имеют достаточный профессиональный уровень. Опытный, неоднократно прошедший курсовую подготовку педагог – залог качественного преподавания своего предмета. Категория любого учителя является показателем его компетентности и стремления к инновационной деятельности.

Количественно-качественный состав педагогов (по квалификационным категориям)



Практически не изменилось количество учителей, имеющих высшую и первую квалификационные категории. 30,5 % коллектива составляют учителя высшей квалификационной категории по должности «учитель», первой квалификационной категории 33,5%, 19,4% аттестованы на соответствие занимаемой должности. т.е. 83,4% - категорийные специалисты. Уровень квалификации педагогов соответствует квалификационной категории.

Качественный состав педагогического коллектива

Номинации	2015/2016 чел. / %	2016/2017 чел. / %	2017/2018 чел. / %	2018/2019 чел. / %	2019-2020 чел. / %
<i>Всего учителей</i>	38	38	39	39	38
<i>Высшая категория</i>	13 (34,21%)	14 (36,84%)	15 (38,64%)	14 (35,89%)	11 (30%)
<i>Первая категория</i>	12 (31,58%)	12 (31,58%)	13 (33,3%)	13 (33,3%)	13 (34%)
<i>Вторая категория (Соответствие)</i>	6 (15,79%)	11 (28,9%)	8 (20,5%)	8 (25,6%)	7 (18%)
<i>Без категории</i>	7 (18,4%)	1 (2,6%)	3 (7,69)	4 (10,3%)	7 (18%)

7 учителей не имеют квалификационную категорию: один молодой специалист (Панькова У.С.), четыре учителя, которые работают в школе второй и третий год (Нечипоренко Т.М., Кулеба Ю.А., Ковальчук Н.А., Филоненко И.В), не подтверждали квалификационную категорию 2 учителя (Ледовская Т.В., Сергеева Е.П.).

Аттестация педагогов за 6 лет

Учебные годы	Количество аттестованных педагогов		
	Высшая категория	Первая категория	Соответствие занимаемой должности
2015 – 2016	1	2	3
2016 – 2017			
2017 - 2018	4	3	4
2018 -2019	1	1	2
2019-2020	1	1	-
2020-2021	-	1	-

6.3. Организация (формы) и содержание (проблематика) повышения квалификации педагогических и управленческих работников на уровне ОУ.

Важным направлением работы методических объединений и администрации школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учительских кадров через курсовую систему повышения квалификации и стимулирование педагогов школы к аттестации на более высокую квалификационную категорию.

2020-2021 учебном году учителя школы прошли курсы повышения квалификации

Обучающихся очно и дистанционно на курсах–38 педагогов

Тематика курсов:

Направление	Количество обучившихся/ из них с применением дистанционных форм	Получили документ (удостоверение) о повышении квалификации	Указать количество обучившихся в ПК ИРО	Указать название иных учреждений, на базе которых проходило обучение
Экспертиза профессиональной деятельности педагога		3 Кузнецова Л. А., Ледовская Т. В., Пискун А. М.	3	
Наставничество				
Для библиотекарей		1	1	
МСОКО	7 Кузнецова Л. А., Ледовская Т. В., Волошина В. М., Филоненко И.В , Кордова Т. А., Мельник Л. В., Шкапорова И. К.	7		Информационно-методический центр «Развитие» г. Находка
Программа воспитание Проектирование рабочей программы воспитания образовательной организации в условиях внесения		4	4	

изменений в 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»				
Самоанализ воспитательной работы				
Для классных руководителей «Организация деятельности педагогических работников по классному руководству» (17 часов);	25	25		ООО Центр инновационного образования и воспитания», Сайт «Единый урок РФ»
Для психологов				
Медиация				
Организация дополнительного образования детей (в том числе по ПФДО)				
Противодействие коррупции		1	1	
Формирующее оценивание				
Функциональная грамотность	2	2		
Финансовая грамотность				
Цифровая образовательная среда «Безопасное использование сайтов в сети интернет» 24 ч	38	38		ООО Центр инновационного образования и воспитания», Сайт «Единый урок РФ»
Курсы ПК в рамках ГИА, ВПР и т.п.				
Курсы ПК в рамках ФГОС для предметников	1 Ковальчук Н. А.	1		ООО «Инфоурок»
Первая медицинская помощь 36ч «Обеспечение санэпидтребований в образовательной организации»	38	38		ООО Центр инновационного образования и воспитания», Сайт «Единый урок РФ»
Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных	38	38		ООО Центр инновационного образования и воспитания», Сайт «Единый

вирусных инфекций в образовательных организациях 36ч				урок РФ»
Обучение по ГО ЧС		3	3	
Новые методы и технологии в начальной школе по ФГОС	1 Ярмашук С. В.	1		ООО «Инфоурок»
«Совершенствование профессиональных компетенций руководящих и педагогических кадров ОО, реализующих кадетскую, в том числе казачью составляющую образовательной деятельности» 48 ч.	2 Кузнецова Л. А., Кутепова Т. В.	2		«Академия реализации гос. политики проф. развития работников образования Министерства просвещения РФ» г. Москва
Курсы организаторов ЕГЭ	7	7		Федеральный центр тестирования
Менеджмент в образовании	Лозовая О. В.	1		ООО «Институт новых технологий в образовании» г. Омск
Управление закупками в контрактной системе 260 ч.	Лозовая О. В.	Диплом		ЧОУ ДПО «Южный институт кадрового обеспечения» г. Краснодар

Участие в семинарах, вебинарах, конференциях и т.п.

Участие (уровень не ниже городского)			
Название	Количество участников	Статус участия: <i>активное</i> (проводил мастер-класс и т.п.) <i>пассивное</i> (был слушателем)	На какой базе проходили мероприятия
«Качество образования для экономики региона: море проблем или океан возможностей», 21 августа 2020	4 Гарбуз А. Н. Волошина В.М., Кутепова Т.В., Кузнецова Л.А.	пассивное	ПК ИРО

<u>Августовское совещание работников образования Приморского края</u>			
<u>Вебинар</u> «Создаём школьное медиа с учениками»	Гарбуз А. Н.	Активное	ЯКласс
<u>Вебинар</u> «Как организовать урок по биологии и внеурочное мероприятие с использованием современных педагогических технологий» 02 февраля 2021 г.	Гарбуз А. Н.	пассивное	АО «Издательство «Просвещение»
<u>Вебинар</u> «ЕГЭ по биологии - 2021. Сложные вопросы курса «Общая биология» (Организмы и среда. Сообщества и экологические системы)»	Гарбуз А. Н.	пассивное	АО «Издательство «Просвещение»
<u>Вебинар</u> «ЕГЭ по биологии - 2021. Практикум «Методика решения сложных генетических задач»»	Гарбуз А. Н.	пассивное	АО «Издательство «Просвещение»
<u>Вебинар</u> «Биология. Модель ЕГЭ-2021 года»	Гарбуз А. Н.	пассивное	АО «Издательство «Просвещение»
" Интерактивные приемы работы с курсом " литературный кружок" на уроке и во внеурочное время"	2 Шатохина И.Я. Ярмашук С. В.	пассивное	платформа "Учи.ру"
2-й международная конференция " Лучшие образовательные практики в России и за рубежом"	Шатохина И.Я.	пассивное	платформа "Учи.ру"
конференция "Молодой педагог: практика и устройство на работу"	Шатохина И.Я.	пассивное	платформа "Учи.ру"
Онлайн- тренинг "Морфология в начальной и средней школе(обзор)" 15мая 2021	Ярмашук С. В.	пассивное	На базе ОТСМ-ТРИЗ технологий.
Городская научно-практическая конференция «Педагогический плэнер.	5	Активное	Гор. Управление образования Арсеньевского гор. округа

Формула воспитания»			
Вебинар- «Как сплотить класс: развитие коммуникативных компетенций школьника»	Кордова Т. А.	пассивное	ЯКласс
Обучающий семинар «Вопросы реализации государственной национальной политики в субъектах Российской Федерации» (24ч)	Волошина В. М.	пассивное	МГУ, факультет государственного управления.
Семинар (22.09.20) инновационный учебный внеурочный проект «Этноурок «Приморье многонациональное»	Волошина В. М.	Активное Реализовывала проект в течение года	
Всероссийский форум «Педагоги России»: инновации в образовании, курсы «Родительское просвещение», 20 часов, август 2020 г, диплом о прохождении курсов	Шкапорова И.К., Рязанцева И. М.	Активное	
Вебинар «Как сделать дипломы и грамоты красиво и быстро»	Клинник О. Б.	пассивное	ЯКласс

«Внутришкольной формой повышения квалификации являются **семинары-практикумы**. На семинаре «Возможности модуля МСОКО АИС Сетевой город. Образование» Кузнецова Л. А., Мельник Л. В., Кордова Т. А. показали, как использовать МСОКО для составления плана контрольной работы, ВПР или диагностической работы, выставления оценок и получения отчета по разным показателям, в том числе оценки качества образования. Каждый педагог получил распечатку с алгоритмом работы с МСОКО. Для учителей начальной школы И. К. Шкапорова проводила теоретический и практический семинар по МСОКО.

Для самообразования 50% учителей школы ежегодно принимает участие в общероссийском проекте «Школа цифрового века», где подписались на методические журналы издательского дома «Первое сентября». Получили дипломы «Учитель цифрового века» за активное применение в работе современных информационных технологий и эффективное использование цифровых предметно-методических материалов, представленных в рамках проекта.

У каждого учителя есть тема по самообразованию над которой он работает год, два, а затем представляет на заседании методического объединения или методсовете.

Участие учителей в профессиональных конкурсах

Официальные конкурсные мероприятия				
Название мероприятия	Дата проведения	Уровень*	Количество участников	Количество победителей, призеров
1. Учи.ру. Программа «Активный учитель»	Ноябрь-декабрь	Всероссийский	7	Первое место по итогам ноября 2020 Первое место по итогам декабря 2020

				Шатохина И.Я.
2. Учи.ру. Программа «Активный учитель»	ноябрь 2020 г		Ярмашук С. В.	присвоен статус Эксперт в онлайн- образовании в рамках программы "Активный учитель"

6.4. Организация и содержание методической и научно-методической работы в ОУ.

Важным средством для организации качественной работы педагогов и повышения их профессионального мастерства является методическая работа.

Методическая деятельность педагогического коллектива школы – одно из главных направлений в жизнедеятельности образовательного учреждения.

Методическая тема школы: «Формирование инновационной культуры учителя. Формирование инновационной образовательной среды»

Цель методической работы: Повышение уровня профессионального мастерства педагогов путем освоения современных технологий обучения и воспитания.

Задачи методической работы:

1. Знакомить педагогов с достижениями педагогической науки и практики, с новыми педагогическими технологиями и методиками. Освоить ТРИЗ технологию как средство достижения нового качества образования, формирования УУД.
2. Организовать методические мероприятия по обобщению опыта обучения и воспитания в рамках тем по самообразованию, распространять его.
3. Формировать способность педагогов к рефлексивной деятельности как основу для анализа собственной педагогической деятельности и определения путей решения выявленных проблем.

Направления методической работы

1. Аттестация учителей.
2. Повышение квалификации учителей (самообразование, курсовая подготовка, участие в семинарах, конференциях, мастер-классах).
3. Управление качеством образования. Проведение мониторинговых мероприятий.
4. Внеурочная деятельность по предмету.
5. Обобщение и представление опыта работы учителей (открытые уроки, творческие отчеты, публикации, разработка методических материалов) на различных уровнях.
6. Работа с молодыми и вновь прибывшими педагогами.

Формы методической работы

- Педагогический совет
- Методический совет
- Методическая учёба
- Творческие группы
- Семинары
- Индивидуальные консультации с учителями-предметниками
- Аттестационные мероприятия
- Круглый стол

Методическая работа строилась в соответствии с поставленными целями и задачами.

Школа использует в практике инновационные технологии обучения, где ученик – это субъект деятельности:

- исследование
- технологию критического мышления

- задачную форму обучения
- технологию проектирования
- ТРИЗ технологию и др.

Данные технологии направлены на индивидуализацию образовательного процесса, развитие, формирование базовых компетенций: предметных, учебных и социальных, сохранение мотивации на продолжение обучения, переход к самообразованию.

100 % учителей владеют информацией о современных педагогических технологиях, интенсифицирующих процесс обучения;

90 % учителей используют различные технологии полностью или приёмы поэлементно;

100 % учителей прошли курсы повышения квалификации по новым стандартам;

97 % учителей прошли обучение и овладели навыками уверенного пользователя ПК, методами использования информационных и компьютерных технологий в процессе обучения, методами разработки мультимедийных презентаций, используемых в процессе преподавания.

Педагогический и ученический коллективы включены в проектную деятельность с использованием информационных технологий. Учащиеся и учителя в системе готовят тематические презентации к урокам, используют их для сопровождения рефератов, проектно-исследовательских работ на научно-практических конференциях.

В школе создана благоприятная рабочая обстановка для реализации учителями новых идей, внедрения современных образовательных технологий, для разработки и реализации образовательных проектов и программ, для профессионального роста педагогов. Основными формами управленческой деятельности являются: педагогические советы, методический совет, семинары. Многие годы в школе активно действуют школьные методические объединения. На заседаниях ШМО осуществляется изучение педагогами современных проблем методики преподавания предмета в соответствии с ФГОС, знакомство с теоретическим материалом из области психологии, педагогики, изучение новых методик, технологии ОТСМ – ТРИЗ, более глубокое изучение отдельных тем, преподаваемых в школе дисциплин, проведение практических занятий, обсуждаются вопросы, участия учителей и детей в ежегодном интерактивном музее, анализируется качество знаний по итогам четвертей, выявляются причины снижения или повышения качества. Планируется проведение итоговых контрольных работ, тестов, тренировочных работ по ГИА. Учителя регулярно проводят открытые уроки для своих коллег-учителей школы, отчитываются по темам самообразования

Распространение педагогического опыта.

Для городского педагогического пленэра «Формула воспитания» обобщили опыт воспитательных практик: «Фестиваль народов России», «Образовательные путешествия», «Школа – территория здоровья», «Кадетство». Практика «Образовательные путешествия» была представлена Волошиной В. М. на городском пленэре»

Выводы:

- ✓ Созданы условия для изучения, обобщения, распространения педагогического опыта;
- ✓ Возрос интерес к опыту коллег, активизировалось взаимопосещение уроков внутри педагогического коллектива;
- ✓ Повышен методический уровень подготовки педагогов;
- ✓ Все учителя работают по выбранным темам самообразования, совершенствуют свой профессиональный уровень на курсах повышения квалификации, семинарах, методических мероприятиях;
- ✓ Педагоги владеют методиками и технологиями для проведения разных типов уроков ФГОС. На своих уроках формируют универсальные учебные действия. Используют современные технологии: ОТСМ-ТРИЗ, мини-исследование, организация проектной деятельности, оценивание образовательных достижений (учебных успехов), проблемно-диалогическое обучение; продуктивное чтение;

информационно-коммуникативные; здоровье-сберегающие, дистанционные технологии.

- ✓ Освоили онлайн-площадки для организации и проведения дистанционных занятий: Сервис ZOOM, ЯКласс, Skysmart, Виртуальный класс на Учи.ру и др.
- ✓ Активно используют ЯКласс учителя: Т. В. Кутепова, В. М. Волошина, О. М. Глушак, Л. В. Мельник.
- ✓ Изучили возможности модуля МСОКО АИС Сетевой город.
- ✓ Анализ результатов работы педагогического коллектива выявил следующие особенности профессиональных качеств: хорошее знание предмета, творческое отношение к работе, стремление к новому в методике и психологии обучения.
- ✓ Но активность участия учителей в педагогических конкурсах мала.

6.5. Приоритеты в кадровом обеспечении и повышении квалификации.

Приоритеты в кадровом обеспечении и повышении квалификации прослеживаются в профессионально-компетентностном становлении педагогов:

- ✓ владеющих деятельностными технологиями: дебаты, технология деятельностного метода, задачная форма обучения, технология критического мышления, технология проектирования, тьюторская технология; ОТСМ-ТРИЗ, технологии дистанционных занятий.
- ✓ способных разработать, внедрить собственный инновационный проект и публично защитить результаты своего труда;
- ✓ способных результативно участвовать в профессиональных конкурсах;
- ✓ способных представить свой опыт в статьях или методических разработках;
- ✓ умеющих организовать интегрированное образовательное погружение в тему;
- ✓ умеющих организовать, провести, помочь публично защитить обучающимся исследовательский проект;
- ✓ владеющих программами дистанционного обучения
- ✓ способных результативно подготовить обучающихся к предметным олимпиадам, конкурсам посредством деятельностных технологий.

7. Финансовое обеспечение функционирования и развития ОУ

Развитие школы осуществляется в соответствии с идеологией и стратегией модернизации общего образования Приморского края и Программой развития школы по основным направлениям инновационной деятельности. Решение задач стратегического развития МОБУ «СОШ № 8» и изменения в инфраструктуре обеспечиваются за счет бюджетных и внебюджетных средств, направляемых на улучшение условий, влияющих на повышение качества образования.

За 2020-2021 учебный год за счёт федеральных денежных средств ничего не приобреталось.

За счёт краевых денежных средств приобретены:

- учебная литература (1 334 экз.) - **625 596,07 руб.**
- художественная литература (257экз.)- **51 025,0 руб.**
- компьютерная техника (проекторы, мониторы, системные блоки, интерактивная панель,)
– **814 574,00 руб.**
- спортивный инвентарь – **366 800,00 руб.**
- школьная мебель (столы и стулья ученические) – **458 460,00 руб.**
- аттестаты и медали для выпускников школы – **19 651,00 руб.**
- программа Касперского – **38 000,00 руб.**

- интернет – **108 601,55 руб.**

-3 набора Лего робототехника для начальных классов– **95 500,00 руб.**

Всего выделено краевых денежных средств на сумму 2 833 599,00 рублей.

Из местного бюджета выделены денежные средства на:

- мероприятия по охране труда – **43 500,00 руб.**
- мероприятия по профилактике экстремизма и терроризма – **582 400,00 руб.**
- подпрограмма «Пожарная безопасность» - **204 700,00 руб.**
- укрепление материально-технической базы – **543 400,00 руб.**, в т.ч.
- подготовка к зиме 2021-2022 г. (ремонт системы отопления) - **35 000,00 руб.**
- аварийные работы – **25 000,00 руб.**
- поверка измерительных приборов – **80 000,00 руб.**
- текущий ремонт систем электроснабжения (замена люминесцентных ламп на светодиодные) – **60 000,00 руб.**
- приобретение материалов – **150 000,00 руб.**
- изготовление и установка дверей в цокольной части здания – **182 400,00 руб.**
- технологическое оборудование – **80 000,00 руб.**
- оборудование в медицинский кабинет – **26 000,00 руб.**
- изготовление мнемосхемы, тактильных табличек – **50 000,0 руб.**

Всего выделено средств местного бюджета на сумму 1 539 400,00 рублей.

В 2020-2021 учебном году МОБУ «СОШ № 8» оказывало платные дополнительные образовательные услуги. От этих услуг были собраны средства в размере **972 265 руб.63 коп.**

Из них приобретено:

- установка и изготовление дверного блока – **45 475,00 руб.**
- изготовление и установка солнцезащитные жалюзи в каб.10 - **13 100,00 руб.**
- приобретение сушилок для рук– **5 586,00 руб.**
- ремонт копировального аппарата – **7 000,00 руб.**
- печать банера – **1 350,00 руб.**
- услуги связи - **13 334,29 руб.**
- бланочная продукция – **8 973,20 руб.**
- обслуживание картриджей и распечатка материала – **16 322,70 руб.**
- частичная оплата ремонта каб. истории № 9 – **100 000,00 руб.**
- приобретение кружек в столовую – **3080,00 руб.**
- приобретение концевых – **6080,00 руб.**
- изготовление и установка решеток на подвальные окна – **51 898,00 руб.**
- приобретение газонокосилки- **8 752,00 руб.**

Итого освоены внебюджетные средства (от платных образовательных услуг): 280 951,19 рублей. Остальные средства пошли на оплату коммунальных услуг и выплату заработной платы учителям.

В рамках подготовки к новому учебному году **силами родителей** сделано:

- косметический ремонт школы;

8. Результаты образовательной деятельности, включающие оценку со стороны

Результаты образования и условия образовательной деятельности являются предметом стратегического планирования в школе. Важным принципом управления является управление по результатам. Поэтому желаемый образ или цель образовательной деятельности мы должны стараться сформулировать конкретно и измеримо. Для этого в начале учебного года школа, подводя итоги работы за прошлый учебный год в ходе традиционного педагогического совета, определяет показатели по успеваемости и качеству знаний, по выполнению или невыполнению которых выстраивается рейтинг образовательного учреждения в городе и относительно своих результатов. Без показателей такого характера нам трудно будет понять свое место среди других образовательных учреждений города, оценить, насколько хорошо или плохо мы справляемся с

задачей, поставленной перед школой нашим учредителем. Мы ставим перед собой задачу обеспечить достаточный уровень академической подготовки школьников, позволяющий по результатам успеваемости быть в числе лучших школ города Арсеньева. Этот результат дают традиционные показатели успеваемости и качества обучения. Традиционные – значит такие, которые являются отчетными для любого образовательного учреждения. Это, в первую очередь, результаты независимых аттестационных процедур на финише каждой ступени, а также показатели успеваемости и качества знаний по ступеням, итоги участия наших учеников в олимпиадах и интеллектуальных конкурсах.

8.1. Абсолютная и качественная успеваемость по школе в целом, так и по ступеням обучения:

Учебный год 2016-2017			2017/2018		2018/2019		2019-2020		2020-2021	
классы	успев. %	кач-во %	успев. %	кач-во %	успев. %	кач-во %	успев. %	кач-во %	успев. %	кач-во %
1-4	100	62,84	100	61,7	100	58,1	100	61,4	100	54
5-9	99,7	48,2	99,4	47,5	100	48,1	100	47,8	100	34,4
10-11	100	65,15	100	64,4	100	55,6	100	67,2	100	75,4
по школе	99,83	55,12	99,68	54,2	100	52,3	100	54,8	100	45,85



Показателями реализации содержания учебного плана и выполнения государственных стандартов являются результаты успеваемости и качества знаний учащихся.

Образовательная практика в школе осуществляется на основе статистического анализа. Статистический анализ показал, что за последний учебный год наметилась тенденция к снижению степени обученности учащихся. По ежегодным данным мониторинга обученности и качества педагогического процесса получены следующие результат.

Класс	Всего уч-ся	Отличники	На «4 и 5»	Качество обучения			
				2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
5-а	27	1	7	-	-	-	30

5-б	20	1	4	-	-	-	25
5-к	28	-	22	-	-	-	79
5-е классы						58,7	46,6
6-а	22	1	4	-	-	52	23
6-б	24	-	1	-	-	32	4
6-к	24	-	12	-	-	88	50
6-е классы				-	-	56,9	24,28
7-а	26	-	6	-	56	58	23
7-б	11	-	2	-	9,09	18	18
7-к	31	1	15	-	80,6	74	51,6
7-е классы				-	51,85	59	35,29
8-а	28	1	5	44,8	39	28	21,4
8-к	28	1	12	67	65,38	50	46
8-е классы	56	2	17	40,8	41,3	38,2	33,9
9-а	24	1	4	23	32	30	21
9-б	24	-	1	28,6	12	21,7	4
9-к	29	3	14	81,8	74,2	73,3	59
9-е классы	77	4	19	46,1	47,8	44,7	29,87
5-9-е классы	346	10	109	47,5	48,1	47,8	34,4
10-к	28	3	14	-	-	-	61
11-а	29	4	22	-	-	75,8	89,7
10-11 классы				-	-	75,8	75,4
5-11 классы				49,2	48,5	50,6	54,9

Анализируя динамику качества знаний по сравнению с итогами прошлого учебного года, видим, что оно значительно ушло вниз. Лишь в 11-ом классе качество повысилось на 13,9%. В остальной школе наблюдается понижение качества обученности по сравнению с 2019-2020 учебным годом в 6-х классах на 32,62%; в начальной школе, в 5-х, 7-х, 8-х, 9-х – снижение качества знаний на 7,4%, 12,1%, 23,71%, 4,3%, 14,83% соответственно. Основными причинами являются: возрастные особенности учащихся, частое невыполнение домашнего задания в полном

объёме или полностью его отсутствие, низкий уровень посещения консультаций, слабый контроль со стороны учителей и родителей.

Рассматривая итоги успеваемости с позиции рейтинга учебных достижений в динамике, можно отметить стабильность в усвоении учащимися учебного материала. Анализ статистических данных показывает, что 15,9% учащихся усваивают материал на высоком, 56,7% - на достаточном и 34% - на среднем уровнях. Все учебные предметы усвоены обучающимися на уровне стандарта и выше.

Работа педагогического коллектива позволила в целом добиться повышения познавательного интереса, активности учащихся; вести в системе индивидуальную работу с детьми, опираясь на образовательные стандарты.

По школе качество знаний по предметам составило:

Предмет	2017-2018 уч.год	2018-2019 уч.год	2019-2020 уч.год	2020-2021 уч. год
русский язык	59,5%	63,8%	70,7%	49,74%
литература	75,75%	74,4%	82,5%	69,66%
английский язык	66,1%	67,95%	73,44%	65,39%
математика (алгебра)	60,6%	58,1%	67,3%	57,6%
геометрия		55,5%	54,2%	52,1%
история	75,66%	71,3%	78,1%	71,76%
обществознание	84,46%	74,5%	81,2%	80%
география	75,7%	72,5%	76,5%	68,05%
биология	82,3%	75,9%	82,4%	78,5%
физика	62%	61%	66,3%	58,4%
химия	66%	58,5%	86,1%	68,8%
ОБЖ	100%	100%	100%	100%
технология	94,45%	96,5%	83,1%	89,39%
искусство			97,2%	96,5%
физкультура	98,8%	98,5%	97,7%	98,3%
Информатика и ИКТ	90,8%	90,2%	92,96	91,5%

Результаты обучения учащихся в 2020–2021 учебном году свидетельствуют о выполнении основной функции образовательного учреждения – обеспечение базового уровня среднего (полного) общего образования. Успеваемость по всем предметам школьного курса составила 100%. Качество знаний по основным предметам ниже показателя прошлого года, что можно объяснить переходом на дистанционное обучение в четвертой четверти 2019-2020 учебного года. Однако в сравнении с 2018-2019 учебным годом и ранее данный показатель стабилен. Средний балл по всем предметам соответствует социальной норме и выше.

Данные результаты по предметам, показывают стабильность качественных показателей по истории, обществознанию, химии, информатике, физкультуре, информатике; отрицательная динамика, свыше 3,2%-9,96% : русский язык.

Большинство учебных предметов находится на достаточном уровне усвоения учебного материала. Для поддержания хороших результатов и с целью достижения более высоких результатов обучения в 2021/2022 уч. году рекомендуется:

1. Систематически анализировать учебные возможности ученика (беседы, личные наблюдения).
2. Вести целенаправленную работу по формированию мотивации учащихся на устранение имеющихся пробелов в усвоении учебной программы.
3. Разработать индивидуальные задания, для выполнения которых ученик должен поработать с книгой и справочной литературой; разработать различные планы ответов на самые разнообразные вопросы, творческие и специальные домашние задания: сочинения, рефераты, наблюдения, доклады.
4. Определять уровень подготовки каждого ученика на каждом этапе учебного процесса.
5. Систематически осуществлять обратную связь между учителем, учеником и родителем.

8.2. Число отличников, медалистов и учащихся, получивших аттестаты с отличием (9й класс).

Учебный год	Количество отличников	Количество медалистов	Аттестаты с отличием 9 класс
2016/2017	60	9	2
2017-2018	60	8	4
2018-2019	45	0	4
2019-2020	45	4	5
2020-2021	41	5	5

8.3. Уровень обученности классов по профилирующим предметам:

При 100% успеваемости качество обученности по профилирующим предметам по итогам 2020-2021 учебного года составило:

Параллели	Русский язык	Математика	Физика	Биология	Химия
10-й классы	78,6%	67,9%	96,4%	100%	100%
11-й класс	93,1%	93,1%	96,4 %	100%	100%

8.4. Результаты ЕГЭ (11й класс) и ОГЭ (9й класс) в динамике за пять лет; Ф.И.О. выпускников, набравших более 90 баллов на ЕГЭ. Рейтинг по городу, краю.

Сравнительные результаты ЕГЭ по русскому языку за пять лет

Учебный год	Количество учащихся	Минимальный балл	Успеваемость	Пересдача	Средний балл	Максимальный балл
2014/2015	40	41 б.	100%	-	65,1 б.	90 б.
2015/2016	25	63 б.	100%	-	68 б.	93 б.
2016/2017	40	40 б.	100%	-	71,75 б.	96 б.
2017/2018	25	59 б.	100%	-	77,96 б.	100 б.
2018/2019	19	48 б.	100%	-	76	94 б.
2019/2020	19	54 б.	100%	-----	78	98
2020/2021	28	53 б.	100%	-----	71,1	96

Обязательный экзамен по русскому языку в форме единого государственного экзамена сдавали 28 человек. 1 учащаяся Финагеева Карина сдавала русский язык в форме ГВЭ.

Содержание ЕГЭ по русскому языку 2021 года соотносилось с содержанием экзаменационной работы прежних лет и содержанием курса русского языка в средней школе, в рамках изучения которого совершенствуются навыки анализа и продуцирования текста. Все способы предъявления языкового материала в экзаменационной работе постоянно использовались учителем русского языка в практике преподавания русского языка, были хорошо известны обучающимся и являются основой формирования предметных компетенций.

Успешно сдали единый государственный экзамен по русскому языку все 28 человек (100%).

На этом экзамене не было ни одного выпускника, который бы набрал менее минимума или равное минимуму количество баллов. Минимальный порог ТБ – 24.

Результаты ЕГЭ по русскому языку (учитель Нагорная В.В.) показали хороший уровень овладения учащимися знаниями, умениями, навыками по предмету, универсальной лингвистической компетенцией.

Следует заметить, что в этом году более 90 баллов набрал - 1 человек (Кутузов Николай), от 81 до 89 баллов (5 человек). Наименьшее количество баллов у Калюжной Ксении - 53 б.

Сравнительные результаты ЕГЭ по математике за пять лет

Уч.го д	Кол- во уч- ся	Мин. балл/ макс.б алл	Успев аемос ть	Средн ий балл	Перес дача	Кол- во уч- ся	Успев аемос ть	Средн ий балл	Мин. балл/ Макс. балл
2015/2016	25	23 б.	94,4%		1		100%	57 б.	88 б.
2016/2017	40	18 б.	96,2%		1		100%	58 б.	80 б.
2017/2018	25	39 б.	100%		-		100%	59,28	72 б.
Базовая						Профильная			
2018/2019	7	7 б./19 б.	100%	4	-	12	100%	61	45 б./84 б.
2019/2020	-	-	-	-	-	12	91,7	50	23 б./82 б.
2020/2021	-					19	94,7	51	14 б. /100 б.

Профильную математику сдавали в нашем образовательном учреждении 19 человек.

В этом учебном году по сравнению с прошлым учебным годом качество выше на 1 % (51 б., было 50 б.). Одна учащаяся Наврость Виктория не преодолела минимальную границу 27 ТБ, набрав 14 б. Журановский Петр набрал 100 б., Семёнов Андрей набрал 82 б., Кутузов Николай, Купаев Кирилл набрали по 80 баллов. В прошлом году максимальный балл был 82. Выше среднего балла по школе написали работу 7 чел. (36,8%).

Выполнено 100% заданий с кратким ответом по профильной математике у четырех учеников: Кутузов Николай, Иванов Никита, Журановский Пётр, Купаев Кирилл (в прошлом году у одного). Максимально высокие баллы – 11 из 12 набрал 1 выпускник (5,2%), 1 выпускник (5,2%) продемонстрировал результат в 10 баллов, т.е 83,3% выполненных заданий.

Результаты сдачи ЕГЭ по выбору учащимися 11-х классов

Количество предметов, выбранных выпускниками на экзамен по выбору, в этом году 8 (биология, литература, обществознание, химия, история, физика, информатика, география).

Больше всего выпускников выбирают обществознание (9 чел., 32%), физику, биологию (по 7 чел., 25%). Химию, информатику выбрали по 6 человек (21%), историю, географию и литературу по 1 человеку (3,5%).

***Сравнительные результаты итоговой аттестации
учащихся 9 –ых классов по русскому языку***

Учебный год	Количество учащихся, сдававших экзамен	Успеваемость	Качество	Средний балл
2015-2016	55	100%	94,54%	4,43
2016-2017	48	97,87/100%	68,75	3,95
2017-2018	57	96,4%	76,78%	3,94
2018- 2019	77	96,05%	63,16%	4
2019-2020	-	-	-	-
2020-2021	77	96,1%	62,3%	4

Всего итоговую аттестацию проходили 77 выпускников: 76 в форме ОГЭ и 1 в форме ГВЭ.

Количество аттестуемых учащихся по классам: 9А – 23 чел. в форме ОГЭ и 1 чел. в форме ГВЭ; 9Б – 24 чел., 9К – 29 чел. в форме ОГЭ.

Выполнение экзаменационных заданий по русскому языку позволило установить уровень усвоения федерального государственного стандарта основного общего образования выпускниками 9-х классов.

Успеваемость составляет 96,1%, качество знаний по школе - 62,34% (средний городской показатель – 60,42%). Результаты экзамена по 9 «К» классу показали высокий уровень обученности: при 100% успеваемости – 82,7% качество ЗУН; 4,17 ср. балл. В 9 «А» и 9 «Б» показатели значительно ниже. 9 «А» - успеваемость – 91,6%, 54% качество ЗУН, 3,54 ср. балл. 9 «Б» - успеваемость – 87,5%, 41,6% качество ЗУН, 3,33 ср. балл. Из 33 максимальных баллов по 32 балла набрали: Ниязов Антон, Ермаков А. По 31 баллу – 4 человека, по 30 баллов – 3 ученика. Но, к сожалению пять выпускников основной школы не справились с работой и получили неудовлетворительные отметки (Мышегреб А., Вовченко В., Голышева В., Сильченко Д., Симанов К.). В дополнительный день, отведённый для пересдачи ОГЭ, Голышева В. И Симанов К. успешно выполнили работу и получили аттестат об основном общем образовании.

49,5% девятиклассников на экзамене по русскому языку подтвердили годовые результаты, выше годовых отметок - 22%, ниже годовых – 28,5%.

Сравнительный анализ результатов ГИА по русскому языку в 2020 году показал, что уровень подготовки можно считать в 9К классе хорошим, а в 9-А,Б - достаточным. Мониторинг успешности выполнения заданий позволяет сделать вывод о том, что в течение 2020-2021 года учителями (Сазонова Г.В., Сергеева Е.П.) проводилась планомерная работа по подготовке выпускников к итоговой аттестации. В течение года проводилась разноплановая система подготовки к ГИА не только через урок, но и через индивидуально-групповые занятия, дополнительные занятия, курсы по выбору лингвистической направленности, позволившие осуществить дифференцированный подход в зависимости от уровня подготовки школьников.

Статистические данные свидетельствуют, что 100% верно все задания с кратким ответом не выполнил никто, 27 человек (35%) – выполнили задания от 71% до 86%. Также 3 учащихся (3,8%) на 100% справились с заданиями с развёрнутым ответом. При выполнении второй части наименьшее количество баллов набрал Вовченко В. (3 б.)

***Сравнительные результаты итоговой аттестации
учащихся 9 –ых классов по математике***

Учебный год	Количество учащихся, сдававших экзамен	Успеваемость	Качество	Средний балл
2015-2016	55	100%	76,36%	3,96
2016-2017	48	100%	43,75%	3,56
2017-2018	57	89,28%	48,2%	3,53
2018-2019	77	90,79%	39,47%	3,395
2019-2020	-	-	-	-
2020-2021	76	92%	48,6%	3,5

Количество аттестуемых учащихся по классам: 9А – 23 чел. в форме ОГЭ и 1 чел., согласно положению об итоговой аттестации, от экзамена по математике освобожден как ребенок-инвалид; 9Б – 24 чел., 9К – 29 чел. в форме ОГЭ.

Итоги ОГЭ по математике показали, что 92% выпускников основной школы справились с экзаменационными заданиями, семь девятиклассников получили неудовлетворительные оценки, что составило 8%, 5 учащихся в установленные сроки пересдали экзамен и получили удовлетворительные отметки. Двое девятиклассников будут пересдавать в сентябрьские сроки. Качество знаний – 48,6% (по городу – 31,29%). Средний балл составил 3,5 (средний балл по городу – 3,3). Результаты экзамена по 9 «К» классу показали высокий уровень обученности: при 100% успеваемости – 75,8% качество ЗУН; 3,79 ср. балл. В 9 «А» и 9 «Б» показатели значительно ниже. 9 «А» - успеваемость – 100%, 47,8% качество ЗУН, 3,47 ср. балл. 9 «Б» - успеваемость – 91,6%, 16,6% качество ЗУН, 3,08 ср. балл.

Лучшие результаты по математике показали следующие обучающиеся 9-х кл.: Мороз Алёна (23 б.), Покулевский Д., Трубицына А., Сахаров Д., Ермаков А. (21 б.). 1 девятиклассница выполнила работу на «5» (1,3%), 36 выпускников – на «4» (47%), 32 обучающихся – на «3» (42%).

59,5% девятиклассников на экзамене по математике подтвердили годовые результаты, выше годовых отметок - 10,5%, ниже годовых – 30%.

8.5. Результаты работы школы по программе «Одаренные дети» (участие школьников в интеллектуальных конкурсах, марафонах, городских и краевых олимпиадах и т. д.).

Одной из приоритетных социальных задач государства и общества является создание условий, обеспечивающих выявление и развитие способных и одаренных детей, реализацию их потенциальных возможностей. Поддержка способной и талантливой молодежи является важнейшим направлением национального проекта «Образование». На решение поставленных задач направлены национальная образовательная стратегия – инициатива «Наша новая школа», федеральная программа «Дети России» и ее подпрограмма «Одаренные дети».

В школе реализуется программа «Одаренные дети», где большое внимание уделяется олимпиадному движению и формированию исследовательской компетентности учащихся. Учителя предметники являются наставниками, консультируют детей в процессе работы над проектными и исследовательскими задачами.

Научно-практическая конференция «Ступени к успеху»

Год	Количество Работ	Количество победителей	Количество призеров	Результат
2010 – 2011	Школьная – 30, городская - 22	7	11	2 место среди школ города
2011 – 2012	Школьная – 35 городская - 22	6	16	1 место среди школ города
2012 – 2013	Школьная – 40 городская - 20	9	11	1 место среди школ города
2013 – 2014	Школьная – 33 городская – 23	5	15	4 место среди школ города

2014 – 2015	Школьная – 43 городская – 18	5	12	5 место среди школ города
2015 - 2016	Школьная – 34 городская – 18	7	10	4 место
2016-2017	Школьная – 30 городская – 16	6	10	2 место
2017 – 2018	Школьная – 20 городская – 17	11	6	2 место
2018 – 2019	Школьная – 15 городская – 13	6 работ, 11 участников	7 работ, 12 участников	2 место
2019 - 2020	Подготовлено 16 работ	Конференция не состоялась		
2020-2021	13 работ	5 работ, 6 участников	8 работ, 14 участников	?

Участие в проектной деятельности вызывает положительную мотивацию, формирует активную жизненную позицию, повышает интерес к изучению предметов, способствует развитию творческого мышления.

Руководителями проектов являются учителя: Комарова И. Г., Гарбуз А. Н, Лозовая О. В., Ледовская Т. В., Клиник О. Б.,Новикова Н. П., Шкапорова И. К. Это учителя, которые ежегодно готовят детей к конференции

Педагоги школы инициируют участие детей в олимпиадном движении, конкурсах и других мероприятиях интеллектуального характера.

**Участие школьников в мероприятиях интеллектуального характера
в 2020 – 2021гг**

Участие школьников МОБУ «СОШ №8» в мероприятиях интеллектуального характера						
№ п/п	Форма проведения	Название мероприятия, дата проведения	Общее количество участников	Победители	Призеры	Количество учащихся получивших сертификаты
МЕЖДУНАРОДНЫЙ УРОВЕНЬ						
1.	заочная	NLDV/RU Олимпиада по английскому языку	1	1		
2.	заочная	NLDV/RU Олимпиада по математике	1			
3.	заочная	NLDV/RU Олимпиада по русскому языку	1		1	

	ВСЕРОССИЙСКИЙ УРОВЕНЬ					
1.	Марафон онлайн	Проект Учи.ру , марафон «Тайны Египта» сентябрь 2020 г.	25	1	5	19
2.	марафон онлайн	Проект Учи.ру , образовательный марафон «Покорение Рима», октябрь 2020	40	8	2	30
3.	олимпиада онлайн	Проект Учи.ру осенняя олимпиада «Олимпийские игры» по окружающему миру, октябрь 2020г.	2	1		1
4.	олимпиада онлайн	Проект Учи.ру осенняя олимпиада «Олимпийские игры» по русскому языку октябрь 2020	35	1		34
5.	олимпиада онлайн	Проект Учи.ру , осенней олимпиада «Олимпийские игры» по математике октябрь 2020»	13	1		1
6.	марафон онлайн	Проект Учи.ру марафон «Путешествие в Индию» ноябрь 2020	74	13	9	43
7.	олимпиада онлайн	Проект Учи.ру, зимняя олимпиада «Безопасные дороги» декабрь 2020	85	34	11	40

8.	марафон онлайн	Проект Учи.ру, марафон «Затерянная Атлантида» декабрь 2020	107	1	9	97
9.	олимпиада онлайн	Учи ру, олимпиада BRICSMATH.COM декабрь 2020	7	4		3
10.	олимпиада онлайн	Зимняя олимпиада по программированию 2020 для 2-го класса декабрь	12	9		3
11.	марафон онлайн	Марафон «Сказочная Лапландия» январь	47	10		37
12.	олимпиада онлайн	Межпредметная Дино Олимпиада для 2-го класса, январь	2	2		
13.	марафон онлайн	Марафон «Остров сокровищ», февраль	35	10		25
14.	олимпиада онлайн	Зимняя олимпиада по математике для 2-го класса, февраль	4	4		
15.	марафон онлайн	Марафон «Цветущие Гавайи», март	14	6		8
16.	олимпиада онлайн	Весенняя олимпиада по русскому языку для 2-го класса, март	5	4		
17.	марафон онлайн	Марафон «Мистические Бермуды», апрель	12	5		7

18.	олимпиада онлайн	Весенняя олимпиада по окружающему миру для 2-го класса, апрель	5	2	1	2
19.	олимпиада онлайн	Весенняя олимпиада по английскому языку 2021 г. для 2-го класса, апрель	1	1		
20.	олимпиада онлайн	Весенняя олимпиада «Юный предприниматель и финансовая грамотность»	21	1	2	
21.	Диктант онлайн	Этнографический диктант	34			
22.	Диктант очный	Диктант Победы	8			
23.	Диктант онлайн	Диктант Победы	30			
24.	Диктант онлайн	Географический диктант	16			
25.	Конкурс заочный	Предметный конкурс «Звездный час»	12	3	4	5
26.	онлайн	Я люблю математику платформа «Яндекс учебники»	9	2	1	6
	РЕГИОНАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ					
	КРАЕВОЙ УРОВЕНЬ					
1.	очная	Всероссийская олимпиада школьников	3		1	

2.	очная	Краевой фестиваль талантов «Достань свою звезду!» Номинация Литературная викторина «По рассказам Н.Носова»	56	2	4	
	МУНИЦИПАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ					
	очная	Всероссийская олимпиада школьников в начальной школе по русскому языку	2	1	1	
2	очная	Всероссийская олимпиада в начальной школе по математике	2		1	
3.	очная	Всероссийская олимпиада в начальной школе по окружающему миру	1		1	
4.	очная	Всероссийская олимпиада школьников	19	1	12	
	ШКОЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ					
1.	очная	Всероссийская олимпиада школьников МОБУ «СОШ №8»	1147	60	117	

В этом учебном году количество участников, победителей и призеров Всероссийских олимпиад уменьшилось. Победителей Всероссийской олимпиады школьников подготовила: Т. В. Кутепова (физика). Призеров В. М. Волошина, О. М. Глушак, Т. В. Ледовская., Пискун А. М., В. В. Нагорная, Л. А. Кузнецова, А. Н. Гарбуз. Для детей была организована **образовательная экскурсия на Камчатку**, материалы которых легли в основу исследовательских работ.

Таким образом, в течение года создавались условия для развития интеллектуальных и творческих способностей одаренных детей.

Олимпиады

В соответствии, с Порядком проведения Всероссийской олимпиады школьников, утверждённый приказом Минобрнауки России от 18.11.2013 № 1252 (в ред. приказов Минобрнауки России от 17.03.2015 № 249, от 17.12.2015 № 1488, приказа Управления образования Арсеньевского городского округа от 21.09.2020 г. № 123-а , приказа МОБУ «Средняя общеобразовательная школа № 8» от 28.09.2019 «О проведении школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2020 году» № 115 «О проведении школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам в 2020-2021 учебном году», согласно Положению о школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам **с 09 октября по 06 ноября 2020 года**

среди учащихся 4 – 11 классов был проведен школьный этап всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам: русский язык, литература, английский язык, история, обществознание, биология, химии, физика, география, математика, право, информатика и ИКТ, ОБЖ, технология, физическая культура, МХК.

1. Цель и задачи проведения школьного этапа:

Целями проведения школьного этапа предметных олимпиад являются:

- создание благоприятных условий для поддержки и развития одаренных детей, проявления детской инициативы, реализации обучающимися их интеллектуальных способностей и интересов;
- выявление и развитие у обучающихся творческих способностей и интереса к научно-исследовательской деятельности;
- формирование школьной команды для участия в муниципальном этапе олимпиады.

Задачи проведения школьного этапа предметных олимпиад:

- ☐ ☐ создание комплекса условий для организации интеллектуальной деятельности обучающихся с учетом их возрастных особенностей на основе личностно-ориентированного подхода в образовании, свободы выбора сферы интересов;
- ☐ ☐ выявление и развитие у обучающихся творческих способностей и интереса к научной деятельности, создание необходимых условий для поддержки одаренных детей;
- ☐ ☐ пропаганда научных знаний;
- ☐ ☐ развитие потребности к интеллектуальной и творческой деятельности у обучающихся;
- ☐ ☐ раскрытие гуманитарной направленности обучения (формирование себя) всего познавательного процесса, осуществляемого в рамках учебной и внеучебной деятельности;
- ☐ ☐ выявление наиболее способных, творчески мыслящих учащихся.

Основными принципами, лежащими в основе порядка проведения школьной олимпиады, стали:

- равенство предоставляемых возможностей для учащихся;
- добровольная основа участия обучающихся;
- прозрачность и объективность процедуры проведения и подведения итогов школьной олимпиады;
- информационная безопасность.

2. Анализ организации и проведения школьного этапа предметных

Информационное обеспечение мероприятия: на оперативном совещании педагогического коллектива учителя–предметники ознакомились с приказом «О проведении школьного этапа предметных олимпиад», был представлен график проведения предметных олимпиад. Учащиеся

ознакомлены с Положением о проведении предметных олимпиад и графиком их проведения, апелляции через информационный стенд, объявления через сайт школы, на классных часах.

Ознакомлены с графиком проведения олимпиад, расписанием проведения олимпиады по каждому предмету, протоколами, результатами.

Согласно Положению в школьном этапе олимпиад могли принять участие все желающие учащиеся 4-11 классов. Согласно утвержденного графика все предметные олимпиады проводились по графику с 9 октября по 6 ноября 2020 г. Для каждого участника были подготовлены задания, бланки ответов, листы бумаги. Проверка результатов проводилась на следующий день учителем-предметником, входящим в состав жюри. Итоги подвели на общешкольной линейке 9 ноября 2020 г. Призеры и победители награждены почетными грамотами. Победители предметных олимпиад (1 место) заявлены на муниципальный этап ВсОШ.

Тексты олимпиад составлены в соответствии с действующими программами, с учетом того материала, который пройден в соответствующем классе на момент проведения олимпиады. Проверялись знания материала предыдущих классов, а также знания на повышенном уровне.

- первый этап всероссийской олимпиады школьников (ВсОШ) является реализацией одного из направлений программы «Одаренные дети», разработанной в образовательной организации с целью пропаганды научных знаний, выявления и развития интеллектуальных способностей обучающихся, их мотивации к интенсивной образовательной деятельности.

Согласно приказу городского управления образования от 6.09.2018г. №143-а. школьный этап Всероссийской олимпиады школьников проводился с 01 октября по 26 октября 2018 года. Олимпиады по 16 предметам были проведены в соответствии с приказом директора школы в 4 – 11 классах (по русскому языку, литературе, английскому языку, математике, физике, географии, биологии, экологии, химии, истории, праву, обществознанию, МХК, технологии, информатики, искусству). Основные статистические данные об участии обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников по отдельным предметам представлены в следующих таблицах и диаграммах.

**Количество участников
всероссийской олимпиады школьников в 2020-2021 учебном году.**

№ п/п	Предмет	Количество участников									
		4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс	кол-во победителей	кол-во призеров
1.	Литература	-	16	13	8	2	4	2	10	6	11
2.	Математика	50	34	24	35	10	42	10	8	9	19
3.	Право	-					14	16	2	3	2
4.	Физика	-			2	-	12	7	5	2	-
5.	Экономика	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
6.	Русский язык	45	25	26	22	9	19	18	7	11	25
7.	Биология	-	18	19	18	17	23	9	5	7	8
8.	Экология	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
9.	Английский язык	-	21	9	12	21	8	2	-	4	6

10.	Информатика и ИКТ	-	15	6	13	2	14	3	3	-	-
11.	География	-	20	8	11	3	16	8	3	3	14
12.	Химия	-	-	-	-	-	11	2	4	-	4
13.	Обществознание	-			14	2	26	15	11	6	4
14.	ОБЖ	-	14	-	1	8	-	2	1	2	3
15.	История	-	21	13	20	6	11	7	4	5	5
16.	Немецкий/французский язык	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
17.	Технология	-	16	-	4	5	2	2	1	2	4
18.	Искусство	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
19.	Физическая культура	-	20	11	15	9	14	4	2	10	22
20.	Астрономия	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

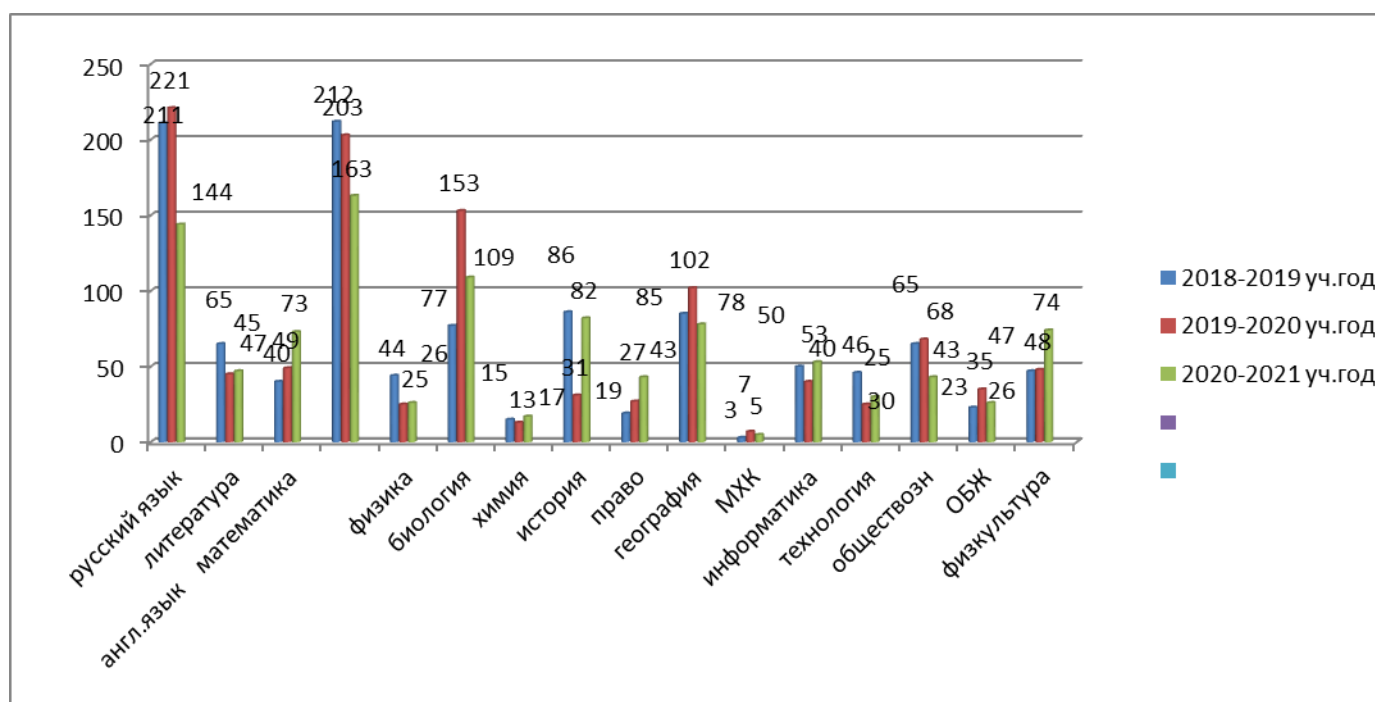
Количество участников всероссийской олимпиады школьников в сравнении за 3 года.

Предмет	Количество участник. 2018-2019	Количество участник. 2019-2020	Количество участник. 2020-2021
Русский язык	211	224	144
Литература	65	45	47
Англ. язык	40	49	73
Математика	212	203	163
Физика	44	25	26
Биология	77	153	109
Экология	2	2	-
Химия	15	13	17
История	86	31	82
Право	19	27	43
Экономика	3	-	-
География	85	102	78
МХК	3	7	5
Информатика	50	40	53
Технология	46	25	30
Обществознание	65	68	43

ОБЖ	23	35	26
Искусство	18	-	-
Физическая культура	47	48	74

Из данных таблиц следует, что обучающие школы достаточно активно принимали участие в школьном туре ВсОШ по отдельным предметам. Наибольшее количество участников традиционно было на олимпиадах по русскому языку (144), математике (163) и биологии (109). Но следует отметить, что снизилось количество участников ВсОШ по этим предметам по сравнению с прошлым учебным годом на 80, 40 и 44 человека соответственно. Наименьшее количество участников по МХК (5), не принимали участие в олимпиадах по экологии, экономике,. Снизилось число участников олимпиад по географии, ОБЖ.. По остальным предметам число участников увеличилось. Все обучающиеся принимали участие в олимпиадах только по своему желанию и письменному согласию родителей.

Динамика количества участников Всероссийской олимпиады школьников за 3 года.



Всего в первом этапе ВсОШ приняли участие 245 учеников (без повторов, 327 в прошлом учебном году). Это составляет 33,4% от числа всех обучающихся в школе и 51,9% от числа обучающихся в 4-11 классах, что на 16,7% меньше, чем в прошлом учебном году.

Оценка олимпиадных работ проводилась по результативности (третье место – если выполнено 50%- 69% заданий, второе - выполнено от 70% до 80% заданий, первое место – более 80%).

41 учащихся 7-11 классов хорошо справилось с олимпиадными заданиями, т.е. выполнили более 60%-80% работы, стали победителями и призерами. Этот результат ниже по сравнению с прошлым учебным годом.

Во второй тур Всероссийской олимпиады школьников были заявлены 112 учащихся 7 - 11 классов (в прошлом году - 136). Победителями и призерами стали 10 участников. Ими завоевано 1 место победителя и 12 призовых мест. Результаты участия в муниципальном этапе ВсОШ в сравнении за 3 года представлены в следующей таблице.

**Результаты участия в муниципальном этапе ВсОШ
в сравнении за 3 года.**

№ п / п	Предмет	2017-2018		2018-2019		2020-2021	
		Класс	Место	Класс	Место	Класс	Место
1.	Математика	8 8 9	2 2 2	9	1	11	призёр
2.	Русский язык	11	3	7 8	1 1	-	-
3.	Литература	11 9	3 2	9	4	9	призёр
4.	География	8 10 8	1 2 2	7	1	9 11	призёр 2 призёра
5.	Биология			7	1	10 11	призёр призёр
6.	История	10 10	1 2	8	3	-	-
7.	Английский язык	8 8 11 11	1 2 2 2	9	2	-	-
8.	Обществознан ие	9 10	3 3	7 8 8 10	1 4 3,3 3	9	призёр
➤	Право	11 11	1 2	11	3	-	-
9. 0	Экономика	-	-	-	-	-	-
10. 1	Физика	8	1	9	1	11	Победи тель
11. 2	Технология	8 8 8	2 3 3	8 8	1 2	-	-
12. 3	Экология	11	1	7	1	-	-
13. 4	МХК			9	3	-	-

➤ 5	Информатика	-	-	-	-	-	-
1 6	Физкультура	10	2	7 8 11	1 2 1	7 8 11	призёр 2 призёра призёр
1 7	ОПК	10	2	-	-	-	-
1 8	Химия	-	-	-	-	-	-
1 9	ОБЖ	-	-	-	-	-	-
Общее количество призовых мест		27		25		13	

Решением предметных комиссий победителями и призёрами нескольких олимпиад муниципального уровня признаны 10 учащихся 7- 11 классов.

Из них:

- трех олимпиад: Журановский Петр, 11а, ,
- двух олимпиад: Ланкин Сергей, 10к

Стал победителем 1 ученик (в прошлом году – 7)

- физике - Журановский Петр 11а,

Призовые места заняли **9 человек**

1. Журановский Петр, 11 а - по математике, физической культуре,
2. Ланкин Сергей, 10 к – по биологии, географии,
3. Кутузов Николай, 11а – по географии
4. Михайлов Кирилл, 9к – по литературе,
5. Покулевский Данил, 7 к - по обществознанию
6. Ниязов Антон, 9к - по географии.
7. Бесчётнов Никита, 7к - по физической культуре,
8. Максимова Таисия, 8к – по физической культуре,
9. Яковлев Константин, 8к – по физической культуре

4 учащихся 4-х классов стали победителями и призерами городской олимпиады:

1. Костюхин Ярослав, 4 б – 2 место по математике;
2. Бондаренко Ева, 4б -1 место по русскому языку, 3 место по окружающему миру;
3. Сычева Мария, 4а – 4 место по русскому языку;

Среди учителей следует отметить тех учителей, кто наиболее качественно и эффективно подготовил победителей и призёров муниципального этапа ВСОШ:

Сергеева Е.П.
Лозовая О.В.
Кутепова Т.В.
Гарбуз А.Н.
Шкапорова И.К.

Пискун А.М.
Глушак О.М.
Волошина В.М.
Ледовская Т.В.
Салдаева Н.В.

Выводы:

В прошедшем учебном году была проведена недостаточная работа по организации и проведению Всероссийской олимпиады школьников, не удалось сохранить высокую результативность участия в муниципальном этапе ВсОШ.

Хорошие и высокие результаты достигнуты по праву, обществознанию (учитель Лозовая О.В.), по литературе (учитель Сергеева Е.П.), по математике (учитель Глушак О.М.), по физике (учитель Кутепова Т.В.), по биологии (Гарбуз А.Н.Г.), по физической культуре (учитель Пискун А.М.), по географии (учителя Волошина В.М., Ледовская Т.В.). Отрицательная динамика по русскому языку, истории, праву, английскому языку, экологии, технологии. За три года не было победителей и призеров по химии, информатике, ОБЖ. Наблюдается резкое снижение числа победителей и призеров на муниципальном этапе по сравнению с прошлым учебным годом с 25 до 13 человек, т.е. почти в 2 раза меньше.

Анализ результатов олимпиады показал, что учащиеся, имеющие оценки по предмету «4» и «5», не всегда справляются с нестандартными заданиями, с заданиями повышенного уровня сложности. Это свидетельствует о необъективности оценивания знаний учащихся учителями-предметниками и завышении ими отметок по предмету.

Главными ежегодными причинами низких результатов, обучающихся являются:

-- узкий кругозор участников олимпиады, их недостаточная работа с дополнительной литературой по предметам;

- недостаточно эффективная работа педагогов по выявлению одаренных и имеющих высокую мотивацию к обучению детей;

- недостаточная подготовка учащихся к участию в олимпиадах.

Учителям необходимо уделять внимание более раннему выявлению одарённых детей и дальнейшему их сопровождению, помочь ребёнку с выбором предмета для более глубокого изучения, в результате чего учащиеся смогут сконцентрировать своё внимание на предметах одного цикла, необходимо продумать корректировку индивидуальных программ с учащимися, пересмотреть их с позиции эффективности, активизировать внеклассную работу по предмету. Внеурочная образовательная деятельность должна стать для учащихся площадкой творческого самоопределения, самореализации, приобретения разнообразного познавательного опыта.

Выводы и рекомендации:

1. Признать работу педагогического коллектива по подготовке учащихся к предметным олимпиадам недостаточно удовлетворительной.

2. Выразить благодарность учащимся, которые заняли призовые места в муниципальном этапе Всероссийской предметной олимпиады школьников, и их педагогам.

3. Руководителям МО провести анализ результатов муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников для дальнейшего планирования работы с одаренными детьми на следующий учебный год.

4. Учителям-предметникам:

- начинать подготовку учащихся к предметным олимпиадам с начальных классов;

- принимать участие в семинарах по работе с одаренными детьми;

- уделять особое внимание формированию общеучебных умений, навыков и способов деятельности обучающихся;

- проводить подготовку учащихся к олимпиаде по трем компонентам: теоретическим, практическим и творческим;

- при работе с одаренными детьми обеспечить регулярные (в течение всего учебного года) занятия по решению заданий повышенного уровня сложности, изучению методов решения таких заданий;

- привлекать обучающихся к использованию дополнительной литературы; продолжить работу по развитию навыков исследовательской работы;
- мотивировать учащихся к самообразованию через внедрение современных информационных технологий в учебно-воспитательный процесс.

Управленческие решения:

- предусмотреть различные формы работы по повышению мотивации и результативности учащихся в участии в различных этапах предметных олимпиад;
- продолжить формирование банка данных по материалам предметных олимпиад школьного и муниципального уровня 2021-2022 учебного года;
- обеспечить методическое сопровождение работы с одаренными детьми (повышение уровня профессионального мастерства педагогов, организация обмена опытом учителей, работающих с одаренными детьми).

8.6. Количественное соотношение выпускников школы и выпускников, зачисленных на бюджетные места в государственные вузы.

Учебный год	Поступили в вузы, в %	Поступили в вузы на бюджетной основе, в %
2014/2015	85,1	74,5
2015/2016	95	78
2016/2017	90	80,55
2017/2018	80	78
2018/2019	84,6	69,0
2019/2020	76	68
2020/2021	62	77

9. Состояние здоровья школьников, меры по охране и укреплению здоровья

9.1. Распределение учащихся по группам здоровья

Группы здоровья	1-4 классы		5-9 классы		10-11 классы		1-11 классы	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
1 группа	36	10,2%	19	5,5%	2	3,5%	57	7,5%
2 группа	272	77,1%	276	79,8%	37	64,9%	585	77,4%
3 группа	42	11,9%	46	13,3%	15	26,3%	103	13,6%
4 группа	2	0,6%	5	1,4%	1	1,8%	8	1,1%
5 группа	1	0,3%		0,0%	1	1,8%	2	0,3%
Итого	353		346		57		756	

9.2. Уровень физического развития.

Результаты мониторинга уровня физического развития в 2020-2021 учебном году свидетельствуют об увеличении количества учащихся с высоким-средним уровнем и уменьшении количества учащихся с низким и ниже среднего уровнем физического развития:

Полугодие	Высокий	Выше среднего	Средний	Ниже среднего	Низкий
I	174	242	218	75	45
II	183	286	198	63	24

9.3. Направления деятельности и мероприятия школы по сохранению и укреплению здоровья детей.

В течение 2020-2021 учебного года в школе активно велась физкультурно-оздоровительная работа, которая помогла в формировании сознательного отношения учащихся к своему здоровью и здоровью окружающих, укрепило их физически и психически.

День здоровья, малая зарничка (военно – спортивная игра), смотр строя и песни, кожаный мяч (младшая группа), «Белая ладья» (соревнования по шахматам), Русский силомер (РДШ), соревнования по пионерболу, зимние забавы (веселые старты на свежем воздухе), олимпиада по физкультуре.

В течение всего учебного года в школе реализовывались программы, направленные на формирование у детей и подростков правильных жизненных ценностей, мотивации на ведение здорового образа жизни: «Станции здоровья», «Школа докторов природы», «Мы вместе», «Стиль жизни - здоровье», «Школа безопасности подростка», «Право быть достойным».

9.4. Реализация мер по сохранению физического и психического здоровья обучающихся.

Для предупреждения гиподинамии, нарастания утомляемости, ухудшения самочувствия на уроках физической культуры введены обязательные упражнения дыхательной гимнастики, а также для профилактики сколиоза и плоскостопия. В школе продумана система работы спортивных секций: баскетбол, волейбол. Весь спектр спортивных мероприятий способствовал здоровому образу жизни учащихся.

Внеурочная деятельность обучающихся влияет на их психический личностный рост. Поэтому классные руководители выявляли индивидуальные интересы обучающихся и оказывали помощь в выборе секций, клубов, кружков.

Классные руководители включали в план воспитательной работы в классе комплекс мероприятий, способствующих формированию у обучающихся понимания здоровья как первой жизненной ценности, привлечения внимания обучающихся и родителей к проблеме здоровья:

- система тематических классных часов по формированию ЗОЖ, профилактике вредных привычек (табакокурения, наркомании, алкоголизма);
- система тематических классных часов по предупреждению дорожно-транспортного травматизма, изучению правил дорожного движения;
- участие в дне здоровья
- организация лекций, бесед с врачами, тренингов с наркологами.

Продумана система просветительской и профилактической работы с родителями, которая решала следующие задачи:

1. Просвещение родителей в вопросах формирования у обучающихся потребности в ЗОЖ;
2. Формирование нетерпимого отношения родителей к наркотизации детей в той микросреде, в которой растет и общается их ребенок;
3. Предупреждение внутрисемейного вовлечения детей в раннюю алкоголизацию, случаев эмоционального отражения детей и жестокого обращения с ними;
4. Оказание помощи семье в конфликтных ситуациях.

Система профилактической работы с родителями включала:

- привлечение родительской общественности к активному участию в организации учебно-воспитательного процесса в школе через работу родительских комитетов классов и школы;

- работу школьной службы медиации;
- работу Совета профилактики;
- разработку и проведение лекториев для родителей (О гигиене при гриппе, коронавирусной инфекции и других ОРВИ; О профилактике правонарушений среди подростков. Занятость детей во внеурочное время. Об ответственности родителей за жизнь и здоровье детей; Профилактика самовольных уходов несовершеннолетних из семей; Об усилении контроля за доступом несовершеннолетних к ресурсам в сети Интернет; Опасные ситуации, возникающие по вине пешеходов и по вине родителей; О профилактике детского дорожно-транспортного травматизма; О профилактике экстремизма; Что такое буллинг?

В результате работы удалось сформировать более устойчивый и прочный интерес к здоровому образу жизни, новое представление о ценностях физической культуры в современных условиях.

10. Организация питания

В ОО организовано горячее питание. Обеспечение обучающихся и работников образовательной организации горячим питанием, а так же буфетной продукцией в период учебного процесса и каникулярное время осуществляет индивидуальный предприниматель Лисиченко А.Л. Неоднократно проведенные администрацией школы проверки установили, что организация питания полностью соответствует требованиям СанПиН. Обучающимся предлагаются горячие завтраки, обеды и буфетная продукция. Приготовленная пищевая продукция соответствует требованиям ГОСТ и нормативно – технической документации. Ассортимент буфетной продукции формируется с учетом утвержденного ассортиментного минимума основных продуктов, рекомендованных для питания учащихся.

Приказом директора школы от 09.09.2020 г. № 201-а «Об организации бесплатного питания детей, обучающихся в младших классах (1-4 включительно)» и приказом директора школы от 09.09.2020 г. № 200-а «Об организации питания учащихся МОБУ «СОШ № 8» в 2020-2021 учебном году» назначен ответственный за организацию питания. Приказом от 25.08.2020 г. № 177-а создана бракеражная комиссия составе 4 человек (зам. директора по УВР, фельдшер школы, зав. производством, ответственный по питанию). Производится ежедневный бракераж сырья и готовой продукции.

В столовой оформлен уголок потребителя, в котором имеется график приема пищи, расписание работы столовой, недельное меню, сбалансированное по жирам, белкам и углеводам, согласованное с отделом ТУ «Роспотребнадзор». В 2020-2021 учебном году ежедневно осуществлялся родительский контроль за организацией питания обучающихся.

Бесплатное питание (горячие завтраки на 69 рубль 65 коп.) получают 345 обучающихся начальной школы (100 %), 73 обучающихся из семей, имеющих среднедушевой доход ниже величины прожиточного минимума, установленного в Приморском крае; из семей, находящихся в социально опасном положении; из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. 6 детей-инвалидов с ОВЗ 5-11 классов получают бесплатные завтраки и обеды (124 рубля 38 копеек) и 8 детей-инвалидов и с ОВЗ из начальной школы.

Общий охват обучающихся питанием в 2020-2021 учебном году представлен в следующей таблице.

Охват учащихся горячим питанием.

Уровни образования	Количество обучающихся, охваченных горячим питанием				Кол-во уч-ся, охваченных буфетной продукцией			
	Всего	%	В том числе из малоимущих семей	%	Всего	%	В том числе из малоимущих семей	%
Начальное звено (1-4 кл.)	353	100	20	100	40	11	0	0
Среднее звено (5-9	346	70	22	100	140	55	0	0

кл.)								
Старшее звено (10-11 кл.)	57	67	2	100	20	35	0	0
ИТОГО:	756	79	44	100	200	34	0	0

Качество питания удовлетворительное, десятидневное меню сбалансировано по жирам, белкам и углеводам, согласовано отделом ТУ «Роспотребнадзор». Средняя калорийность соответствует нормам и требованиям.

11. Обеспечение безопасности

Общая совокупность мер и усилий, предпринимаемых школой, обеспечивает должный уровень безопасности образовательного процесса, о чем свидетельствует отсутствие случаев причинения ущерба здоровью обучающихся всему персоналу.

1. Территория школы имеет ограждение по периметру.

2. Физическая охрана осуществляется в дневное время работником ООО «Охранный агентств» «Пересвет», в вечернее время - вахтёром, в ночное время - сторожем. Контрольно-пропускной режим организован. Вход посторонних лиц в школу осуществляется строго по паспорту.

3. Плановая работа по антитеррористической защищенности проводится. Имеется паспорт комплексной безопасности школы. Документы периодически обновляются. Имеется два брелока кнопки тревожной сигнализации с выводом на пульт централизованной вневедомственной охраны. Установлена стационарная кнопка тревожной сигнализации типа ИО «Астра 321».

4. Организация пожарной охраны в школе соответствует правилам пожарной безопасности РФ. Имеется автоматическая система оповещения о пожаре, огнетушители, гидранты. Разработана памятка о мерах пожарной безопасности действий при пожаре.

5. Проводится плановая работа по гражданской обороне и ЧС. Выполняется программа обучения педперсонала и техперсонала. Проводятся учебные тренировки по эвакуации обучающихся и работников школы два раза в год с последующим анализом и обсуждением действий участников образовательного процесса. Созданы подразделения ГО из работников школы для необходимых действий в условиях ЧС.

6. Работа на соблюдение правил и норм охраны труда организована.

7. Оборудована система видеонаблюдения (25 видеокамер наружного и внутреннего наблюдения).

12. Перечень дополнительных образовательных услуг, предоставляемых ОУ

12.1. Образовательные программы дополнительного образования (наименование образовательных программ, классы, число учащихся, осваивающих данные образовательные программы).

Главный принцип дополнительного образования – это свободный выбор ребёнка. Над ним не давят оценки, обязательность посещения (как урок), боязнь наказания и т.п. Главный критерий выбора – интерес ребёнка. А интерес ребёнка рождается, если рядом с ним грамотный, творчески работающий педагог-профессионал.

ДО реализуется через следующие направленности, в соответствии с созданными программами: Направления, которые действовали в учреждении в 2020-2021 учебном году

Направление	Количество	Название	Преподаватель
Проектно-исследовательское	1	Образовательное путешествие	Волошина В.М.
Научно-техническое	1	Научное общество	Ледовская Т.В.

Художественно-эстетическое	4	Живая кисточка Конструирование	Новикова Н.П.
		Ритмика	Шкапорова И.К.
		Умные пальчики	Хомякова О.В.
Физкультурно-спортивное	2	Волейбол в школу Баскетбол в школу	Пискун А.М. Новиков А.А.

В школе также востребованы предметные кружки, где учащиеся занимаются по различным направлениям.

В 2015-2016 учебном году 654 - 93 % (60 на бесплатной основе, 594 на платной), в 2016-2017 учебном году 518 - 74 % (60 на бесплатной основе, 458 на платной), в 2017-2018 учебном году 518 - 74 % (60 на бесплатной основе, 458 на платной), в 2018-2019 учебном году 522 – 72% (462 на платной основе и 60 на бесплатной), в 2019-2020 учебном году 406 – 55% (356 на платной основе и 50 на бесплатной), в 2020-2021 учебном году 330-44% (280 на платной основе и 50 на бесплатной). Наблюдается снижение числа учащихся, которые занимаются в предметных кружках в школе, так как платные дополнительные образовательные услуги были организованы с октября 2020 года из-за эпидемиологической обстановки в Приморском крае. На начало октября многие учащиеся МОБУ «СОШ № 8» были уже записаны на различные дополнительные занятия вне учебного заведения.

12.2. Взаимодействие ОУ с учреждениями дополнительного образования и другими учреждениями социально-образовательной сферы.

Целенаправленно выстраивается школьная система внешних связей, что позволяет обеспечить в достаточной степени воспитание нравственных, эстетических качеств личности и развитие творческих и спортивных способностей обучающихся. МОБУ «СОШ № 8» активно взаимодействует с внешней средой. Среди социальных субъектов, взаимодействие с которыми во многом определяет жизнь школы, важное место занимают социальные партнеры.

В 2020-2021 учебном году школа продолжила сотрудничество с городской детской библиотекой, СЮН, городским музеем на основе договорных отношений, программ и планов совместной деятельности.

ФИО учителя класс	Социальный партнёр	Название и форма проведения	Нормативный документ (договор, программа, план)	Общее количество, % охвата
Радченко Нина Александровна 1А класс	МОБУ ДО «ЦВР» АГО Отделение экологии и туризма	Акции, игровые программы, экскурсии, интерактивные беседы.	план	29 чел, 100%
Шатохина Ирина Яковлевна 1Б класс	Городская детская библиотека	беседы с презентацией, квест-игра, викторины.	Договор, программа «Как хорошо уметь читать»	31 чел, 100%
Ярмашук Светлана Владимировна, 1В класс	Городская детская библиотека	беседы с презентацией, квест-игра, викторины.	Договор, план	32 чел, 100%
	МОБУ ДО «ЦВР» АГО Отделение экологии и туризма	Акции, игровые программы, экскурсии, интерактивные беседы.	план	17 чел, 53%

		«Живая радуга»			
Ярмашук Светлана Владимировна, 3В класс		Городская детская библиотека	беседы с презентацией, квест-игра, викторины.	Договор, план	28 чел, 100%
		МОБУ ДО «ЦВР» АГО Отделение экологии и туризма «Живая радуга»	Акции, игровые программы, экскурсии, интерактивные беседы.	план	15 чел, 54%
Клиник Ольга Борисовна 2А класс		Городской музей им. В.К. Арсеньева	«Страницы ратной славы Отечества» Экскурсии, сеансы показов, мастер-классы, презентации.	Договор с музеем истории г. Арсеньева, план совместной работы,	28 чел, 100%
Быкова Наталья Васильевна 2 Б		Городская детская библиотека	беседы с презентацией, квест-игра, викторины.	план	32 чел, 100%
Панькова Ульяна Сергеевна 2В класс		Городская детская библиотека	беседы с презентацией, квест-игра, викторины.	план	33 чел, 100%
Шкапорова Инна Константиновна 3А класс		Городская детская библиотека	«Юные читатели», беседы с презентацией, квест-игра, викторины.	Договор, план	29 чел.- 100%
Шкапорова Инна Константиновна 4Б класс		Городской музей им. В.К. Арсеньева	«История русского народа» - экскурсии, сеансы показов, мастер- классы, презентации.	Договор, план	28 чел.- 100%
Рязанцева Ирина Михайловна 3Б		Городская детская библиотека	беседы с презентацией, квест-игра, викторины.	Договор, план	29 чел.- 100%
Салдаева Наталья Викторовна 4А класс		Городская детская библиотека	беседы с презентацией, квест-игра, викторины.	план	29 чел. 100%
Кондратова Наталья Николаевна 4Б класс		МОБУ ДО «ЦВР» АГО Отделение технического творчества	Мастер-класс, мастерские	план	26 чел. 100%
Ярмашук Светлана Владимировна 4В класс		МОБУ ДО «ЦВР» АГО Отделение экологии и туризма	Акции, игровые программы, экскурсии, интерактивные беседы.	план	15 чел.- 48 %

Большинство учителей начальной школы сотрудничают с городской библиотекой. Это очень важно, так как библиотечные уроки формируют информационную культуру личности учащегося, готовят ребенка к продуктивной самостоятельной работе с источниками информации.

Сотрудничество с городским музеем, а именно познавательные экскурсии, музейные уроки, встречи с интересными людьми, социальные акции и увлекательные музейные проекты - это творческая и важная для учителя и ученика деятельность. Совместная работа с МОБУ ДО «ЦВР» АГО Отделение экологии и туризма формирует у ребят экологическую грамотность, повышает культуру бережного отношения к природе. На основе совместных планов с учреждениями культуры, ребята посетили следующие мероприятия:

- «В мире камня», лекция
- «Разнообразие растений Приморского края», лекция
- «Разнообразие животных Приморского края», презентация
- «История Новогодних праздников», презентация
- «Кукла – оберег» мастер-класс
- «Знаменитые кадеты России», презентация
- «Знаменитые кадеты России»(продолжение)
- «Моя родословная»
- «Улицы города рассказывают», презентация
- «Ангелы мира» экскурсия по выставке, участие
- Познавательная игра «Первый веселый сентябрьский денек»
- Обсуждение рассказа Б. Ганаго. «Дуэль»
- Литературная игра «Новогодний калейдоскоп»
- Час мужества «Маленькие герои большой войны»
- Как живёшь, Книжкин дом?
- «Стихи – друзья хорошие». А.Л.Барто
- Конкурс стихов Михаила Яснова
- Викторина по прочитанным рассказам Н. Носова. Знакомство с биографией писателя
- Птица-мастер маскировки
- Обитатели водоёмов. Игра: «Где обитает?»
- «Сохраним Дальневосточного лосося». Игра «Морские и пресноводные рыбы»
- Первые вестники весны. Перелетные птицы
- «Красная книга Приморья».

Работа с кадетскими классами организована на основе сотрудничества с организациями-партнерами:

1. Управление по делам ГОЧС администрации Арсеньевского городского округа;
2. Военный комиссариат г. Арсеньева, Анучинского и Яковлевского районов;
3. Войсковая часть № 67668;
4. 5-й Отряд Федеральной противопожарной службы по ПК;
5. Спортивный комплекс «Юность»;
6. Центральная городская библиотека ЦГБ, Центральная детская библиотека;
7. Центр внешкольной работы;
8. Кафедральный собор Благовещения Пресвятой Богородицы русской православной церкви.

Школа осуществляет совместную деятельность с Управлением по делам ГОЧС администрации Арсеньевского городского округа и с ФГКУ «5 отряд ФПС по Приморскому краю» по обучению школьников в области гражданской обороны, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Также данная деятельность направлена на формирование предпрофессиональных навыков и умений, даёт возможность сознательного выбора профессии, использования знаний в условиях чрезвычайных ситуаций. Юные спасатели часто бывают на

соревнованиях пожарных в местной части. Сотрудники МЧС проводят практические занятия.

12.3. Детские общественные самодельные объединения и детские средства массовой информации.

Реализация задач по воспитанию гражданина Отечества и формирование социально активной личности происходит через Совет школы, Совет старшеклассников и актив ребят РДШ. В октябре в школе прошли выборы в совет старшеклассников. В голосовании приняли участие ученики 5-11 классов. По результатам голосования победили:

1. Чоботько Мария 10«К»
2. Трухан Полина 10 «К»
3. Мельникова Анастасия 10 «К»
4. Ланкин Сергей 10 «К»
5. Ярмолик Ольга 10 «К»
6. Афанасьев Дмитрий 10 «К»
7. Елина Ксения 9 «К»
8. Михайлов Кирилл 9 «К»

В школьный Совет РДШ были выбраны следующие учащиеся:

1. Чоботько Мария, Трухан Полина, Михайлов Кирилл (Школьная редакция Приморского края).
2. Чоботько Мария (Экосовет РДШ Приморского края).
3. Афанасьев Дмитрий (Военно-патриотический совет РДШ Приморского края).
4. Ярмолик Ольга, Ланкин Сергей (Гражданская активность)
5. Ярмолик Ольга (Школьный краеведческий совет Приморского края).
6. Мельникова Анастасия, Елина Ксения (Совет по личностному развитию школьников Приморского края).

Ребята ежегодно участвуют в Слетах и форумах РДШ (онлайн) в г. Владивосток.

Совет школы взаимодействует с активами классов. А представители активистов доносят необходимую информацию до классных коллективов.

Взаимосвязь этих ступеней структурной организации самоуправления обнаруживается и в обратном порядке, при реализации механизма публичной отчетности о проделанной работе.

Взаимосвязь этих ступеней структурной организации самоуправления обнаруживается и в обратном порядке, при реализации механизма публичной отчетности о проделанной работе.

Основные мероприятия, в которых принимали участия или помогали организовывать Совет старшеклассников

п/п №	Дата проведения	Наименование мероприятия (краткое содержание),
11	Сентябрь	Акция «Сбор батареек»; «Цветы памяти»(ученики возлагают цветы к городскому памятнику Вечного Огня); Всероссийская акция «Диктант Победы»;
2	Октябрь	Выборы в Совет старшеклассников; Конкурс рисунков «Что такое подвиг?»; Викторина «Наш край Приморский – земля родная!»
3	Ноябрь	Поездка в Дальневосточный музей авиации; Акция «Коробочка Добра» (благотворительная помощь по сбору питания для бездомных животных); Фестиваль талантов «Достань свою звезду»; Образовательное путешествие в Санкт-Петербург; Конкурс-эссе «Память нашей Победы»
4	Декабрь	День неизвестного солдата (возложение цветов к памятникам и мемориалам);

		Посвящение в кадеты; «Русский силомер» (РДШ) (силовое многоборье на гимнастической перекладине) Новогодняя вечеринка; Акция «Новогодний наряд школы» (учащиеся готовят снежинки из бумаги, ёлочки и тп и украшают школу); Акция «Покормите птиц зимой»(учащиеся кормят птиц)
5	Январь	«Снежные приключения» (школьный конкурс креативных и творческих фото/видео работ участников на тему: «Как прошли твои зимние каникулы?» В течении всего месяца ребята скидывают на почту организаторам свои творения); День самоуправления (учащиеся меняются ролями с учителями и администрацией школы на день)
6	Февраль	«Классные встречи» (Школьное мероприятие-интервью с интересными людьми из сферы СМИ); Смотр строя и песни (учащиеся исполняют песню на военную тематику); День Святого Валентина (учащиеся делают валентинки с пожеланиями, складывают их в коробку, перемешивают и достают каждый по одной – каждому попадет пожелание от других учеников); Акция «Сделай кормушку для птиц»(учащиеся делают кормушки и вешают их на деревья, посаженные на школьной территории/парке); Акция «Посылка солдату»; Тест по профорientации (учащиеся проходят тест на выявление их способностей, качеств и др.)
7	Март	«Старший Младшему» (Мастер-классы для школьников с целью развития их навыков soft-skills и передачи их другим, создание грамотных текстов, прокачка фото/видео съемки); Информационная культура и безопасность (уроки по информационной безопасности); Тестирование «Нет Мошенникам» (тестирование на знания о безопасности в сети, как не попасться на уловки мошенников) Поздравление мам учащихся с 8 марта (учащиеся читают стихи, делают поделки, дарят своим мама подарки)
8	Апрель	«Млечный путь» (межгалактический квест, приуроченный к празднованию Дня Космонавтики); Кинолекторий (учащиеся просматривают видеоролик или смотрят фильм на определенную тематику; после идёт обсуждение); Лекция «Личностное развитие, целеполагание, SMARTирование» (основы целеполагания и планирования), Акция «Мы против наркотиков» (учащиеся делают рисунки, отвечают на вопросы по данной теме, просматривают познавательные видеоролики)
9	Май	Всероссийские патриотические акции от РДШ «Свеча памяти», «Солдатская каша», «Окна Победы», Я познаю Россию. Прогулки по стране» и многое другое. (в течение всего месяца ребята отправляют через классных руководителей администрации школы свои медиа файлы для

		дальнейшего размещения в сеть); Кинолекторий (поход на фильм военной тематики в честь 9 мая); Конкурс «Мой герой» (в честь 9 мая учащиеся готовят маленький рассказ о тех, кто воевал, это могут быть как родные, так и известные всем люди); Акция «Посади дерево» (учащиеся сажают деревья, кустарники на пришкольном участке или в парке)
		Также в течение всего года учащиеся участвуют в различных конкурсах, мероприятиях, акциях РДШ

12.4. Система организации круглогодичного отдыха, занятости детей в каникулярное время.

В МОБУ «СОШ № 8» создана система отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков в каникулярное время. В каникулярное время на базе школы работает летний оздоровительный пришкольный лагерь (1-6 классы). Кроме этого, в течение года организуются экскурсии, культурно-досуговые и спортивные мероприятия, занятость подростков через Центр занятости, а также на пришкольном участке (летняя трудовая практика).

В школе большая роль отводится экскурсионно-просветительской деятельности, которая помогает учащимся осознать ценность истории и культуры своего и других народов.

В 2020-2021 учебном году в школе продолжил свою работу проект «Образовательное путешествие». Традиционно на протяжении нескольких лет учащиеся МОБУ «СОШ № 8» в каникулярное время отправляются в образовательные путешествия.

В течение года состоялись следующие образовательные экскурсии.

Название экскурсии	Дата экскурсии	Количество учащихся
Образовательное путешествие в город Санкт-Петербург	22.10.2020-30.10.2020	23
«Тайные тропы партии» г.Владивосток	26.03.2021	24
Батутный центр г.Уссурийск	30.04.2021	25
Исторический мультимедийный музей «Россия – наша история» г.Владивосток	29.04.2021	24
Изумрудная долина г.Уссурийск	07.05.2021	25
Владивосток – город мастеров	19.05.2021	39
Арт-парк «Штыковские пруды»	28.05.2021	21
Арт-парк «Штыковские пруды»	3,4 июня 2021	21

Из таблицы видно, что учащиеся школы принимают активное участие в образовательных экскурсиях, но в этом году охват детей составил 202 человека (в 2018-2019 учебном году 378 учащихся, в 2019-2020 291ученик). Уменьшение связано с ограничением экскурсий, в связи с эпидемиологической обстановкой в стране.

12.5. Приоритеты в развитии воспитания и дополнительного образования.

Воспитательная система школы сформирована, исходя из запросов и пожеланий родителей, возможностей педагогического коллектива, с учетом интересов и способностей воспитанников, базируется на основе нормативных актов и отвечает государственному запросу.

Главной ценностью в воспитывающей деятельности педагогического коллектива является личность ребенка.

Цель воспитания заключается в формировании социально-активной личности обучающегося, готовой успешно реализовать себя в обществе.

Основным механизмом воспитания является целенаправленное сотрудничество детей и взрослых, при котором создаются условия для усвоения социальных норм через деятельность, т. е. предоставление ребенку возможности учиться на собственных ошибках, выбирать, предвидя последствия своего выбора. Воспитательная деятельность осуществляется как в урочной, так и во внеурочной деятельности с учетом возрастных особенностей и потребностей обучающихся.

Основные направления воспитания:

- повышение культурного уровня обучающихся (знакомство с общечеловеческими ценностями, культура общения, культура поведения);
- воспитание гражданственности, патриотизма;
- социализация (знание социальных норм общества, повышение активности обучающихся, определение своего жизненного пути, выбор профессии);
- пропаганда ЗОЖ;
- укрепление взаимодействия с родителями;
- предупреждение правонарушений и преступлений у подростков.

Применяемые технологии: технология социального проектирования, организации деятельности в соуправлении, поисковой работе, организация коллективно-творческого дела, общественно-полезного дела.

Особенности воспитательной работы в школе:

1. Наличие школьного самоуправления

Органы самоуправления созданы для организации и управления разными видами деятельности и организации в школе.

Структура органов самоуправления учитывает периодическую отчетность и сменяемость коллектива, непрерывность и систематичность в его работе основывается на взаимодействии разных органов.

Органы самоуправления, исходя из потребностей и интересов всего коллектива, определяют цели и задачи деятельности, перспективы работы коллектива.

В школе создан школьный Совет по основным направлениям РДШ:

- Школьная редакция Приморского края;
- Экосовет РДШ Приморского края
- Военно-патриотический совет РДШ Приморского края;
- Краевой совет волонтеров РДШ Приморского края;
- Школьный краеведческий совет Приморского края;
- Совет по личностному развитию школьников Приморского края.

Принципиальными позициями организации самоуправления в школе являются следующие:

1. Равноправие – все имеют право решающего голоса при принятии того или иного решения.
2. Выборность – полномочия приобретаются в результате выборов.
3. Откровенность и гласность – работа органов самоуправления открыта для всех учащихся.
4. Законность – неукоснительно соблюдаются правовые и нормативные акты школы.
5. Целесообразность – деятельность органов ученического самоуправления направлена на реализацию интересов и потребностей учащихся.
6. Гуманность – действия органов самоуправления основаны на нравственных принципах.
7. Самостоятельность – деятельность учащихся отличается творчеством, активностью, самостоятельностью.
8. Ответственность – школьный Совет регулярно отчитывается о проделанной работе и ее результатах перед своими избирателями, как представителями ученического сообщества, так и перед педагогическим коллективом и администрацией.

Взаимосвязь этих ступеней структурной организации самоуправления обнаруживается и в обратном порядке, при реализации механизма публичной отчетности о проделанной работе.

○ Деятельность в социальном проектировании:

В воспитательной работе основное внимание уделяется деятельностным методам. На протяжении многих лет в школе одной из основных технологий воспитания гражданственности является социальное проектирование. Прослеживается положительная динамика в этой области. Согласно возрастным особенностям обучающихся, социальные проекты направлены:

- 5-6 классы - на класс, школу,
- 7-8 классы - на микрорайон,
- 9-11 классы - на город.

Обучающиеся школы показывают хорошие результаты в социальном проектировании.

2. Организация КТД. В результате у обучающихся возникает возможность развить и показать свои творческие способности. Это особенно важно для ребят имеющих отклонения в поведении, создание для них «ситуации успеха». Социальный состав ребят, посещающих дополнительное образование в школе, разнообразен, что говорит о доступности дополнительного образования, реализуемого в школе, для всех категорий обучающихся.

12.6. Система профилактики безнадзорности и правонарушений

Основным законодательным актом, регламентирующим деятельность МОБУ "СОШ №8" в работе по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, является закон РФ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» №120-ФЗ. В рамках реализации ст.14 данного закона, профилактическая работа в образовательном учреждении в 2020-2021 учебном году была направлена на ***комплексное решение проблем связанных с предупреждением детской безнадзорности, правонарушений и защитой социальных прав ребенка.***

Анализ работы по профилактике правонарушений за 2019-2020 учебный год выявил наметившуюся положительную динамику в снижении подростковой преступности и правонарушений, поэтому на 2020-2021 учебный год была поставлена цель: закрепить тенденцию к снижению уровня преступности и правонарушений через комплекс организационных и воспитательных мероприятий, через взаимодействие с другими субъектами системы профилактики».

Для реализации поставленной цели были разработаны и реализованы: Комплексный план мероприятий по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних на 2020-2021 учебный год (далее Комплексный план), план совместных с ОУУП и ДН мероприятий по профилактике правонарушений среди учащихся МОБУ "СОШ № 8», план совместной работы с управлением опеки и попечительства администрации Арсеньевского городского округа, план работы Совета по профилактике правонарушений, план профилактики суицидального поведения несовершеннолетних.

В рамках реализации Комплексного плана в 2020-2021 учебном году профилактические мероприятия проводились по следующим направлениям:

- комплекс мероприятий по раннему выявлению социального неблагополучия семей и повышению ответственности родителей за воспитание детей, профилактика жестокого обращения с детьми, преступлений против половой неприкосновенности несовершеннолетних;
- профилактика компьютерной зависимости в сети интернет;
- мероприятия, направленные на профилактику суицидального поведения и суицидальных попыток несовершеннолетних;
- комплекс мероприятий по самовольному уходу учащихся из семей;
- комплекс мероприятий антинаркотической направленности;
- профилактика алкогольной зависимости и табакокурения;
- комплекс информационных, организационных и просветительских мероприятий для всех участников образовательного процесса;
- занятость детей;

-охранно-защитная деятельность.

Комплекс мероприятий по раннему выявлению социального неблагополучия семей и повышению ответственности родителей за воспитание детей

В организации ежегодно проводится мониторинг социального состава контингента учащихся, составляется социальный паспорт образовательного учреждения.

На 01.09.2020 года в «особые группы» социального паспорта входят 107 учащихся, из них: 80 ребенка из многодетных семей (всего 51 семья); 40 детей воспитываются в семьях, нуждающихся в социальной защите (всего 30 семей); 12 детей проживают в опекунских семьях (всего 11 семей); 2 детей проживают в семьях, находящихся в социально - опасном положении (всего 2 семьи), на конец года - 3 детей из 2-х семей; 1 учащийся состоял на профилактическом учете в ОУУП и ДН, на конец года - 4 детей; 5 учащихся состояли на внутришкольном учете (на конец года – 4 учащихся). Один учащийся, состоящий на внутришкольном учете, был поставлен на учет ОУУП и ДН. По сравнению с 2019-2020 учебным годом незначительно выросло количество детей из многодетных семей. Так же незначительно выросло количество учащихся, проживающих в семьях, нуждающихся в социальной защите.

На конец учебного года количество учащихся, состоящих на учете в ОУУП и ДН, выросло по сравнению с началом учебного года с 1-ого до 6-ти человек. Количество семей находящихся в СОП не изменилось. Но одна семья с одним ребенком была снята с учета в связи с улучшением ситуации, а другая семья с двумя детьми прибыла в МОБУ «СОШ №8».

В течение всего учебного года проводился контроль несовершеннолетних, пропускающих уроки без уважительной причины или систематически пропускающих занятия. По результатам контроля намечались индивидуальные меры воздействия на учащихся и их родителей (законных представителей): индивидуальные беседы, заседания Совета по профилактике правонарушений, рейды в семьи, письма в МО МВД России Арсеньевский, КДН и ЗП, что привело к значительному уменьшению количества пропуска уроков без уважительной причины. Согласно годовому плану контроля, один раз в четверть осуществлялся контроль занятости детей различных социальных категорий в системе дополнительного образования. На 01.10.2020 г. 85% учащихся социального паспорта получали дополнительное образование. Наибольший процент занятости среди детей из многодетных семей - 90%. Занятость детей из малообеспеченных семей и детей, находящихся по опекой в системе дополнительного образования - 82% и 83% соответственно. На начало 2020-2021 учебного года только один учащийся из двух, состоящих на учете ОУУП и ДН, был занят в системе дополнительного образования.

В течение всего учебного года проводился контроль занятости учащихся групп социального паспорта.

В рамках осуществления социально-правовой помощи и психолого-педагогической поддержки классные руководители, социальный педагог проводили рейды в семьи учащихся, состоящих на учете в ОУУП и ДН и на внутришкольном учете, в семьи, находящиеся в социально - опасном положении. Охвачено 100% учащихся. В ходе посещения семей оказывалась консультативная, педагогическая помощь. По результатам каждого рейда, составлены акты, приняты конкретные решения. Для предотвращения пропусков уроков учащимися «группы риска» осуществлялся комплекс мер:

- ежедневный контроль со стороны классных руководителей, заполнение ими листов ежедневного контроля;
- оперативное информирование родителей об отсутствии детей на занятиях;
- анализ ежедневных листов контроля посещаемости заместителями директора по учебно - воспитательной работе с принятием конкретных мер к подросткам, пропустившим уроки без уважительной причины;
- еженедельный отчет классных руководителей о пропусках уроков перед заместителем директора по УВР;
- еженедельный анализ ситуации на административной планерке и совещании с педагогическим коллективом;
- рейды в семьи учащихся, пропустивших уроки без уважительной причины;
- представления на Совет по профилактике правонарушений, в КДН и ЗП, МО МВД России

«Арсеньевский»;

- заседания Совета по профилактике правонарушений.

Перечисленные меры позволили снизить количество пропусков уроков по неуважительной причине учащимися "группы риска". Все учащиеся были аттестованы по итогам четвертей и учебного года.

В течение учебного года проблеме профилактики правонарушений в учреждении уделялось особое внимание. Данные вопросы рассматривались:

- на планерках педагогического коллектива (успеваемость, посещаемость, участие учащихся "группы риска" в различных мероприятиях, занятость во внеурочное время);
- на заседаниях школьного Совета по профилактике (анализ состояния преступности и правонарушений, отчеты классных руководителей 9 "Б", 6 "А" и 8 «А» классов о профилактической работе, успеваемости и посещаемости учащихся);

С целью оказания материальной поддержки малообеспеченным семьям при подготовке детей к школе проведена акция «Помоги собраться в школу», в ходе которой была оказана помощь 15 учащимся МОБУ «СОШ №8».

Проведение мероприятий социально-педагогического и психологического сопровождения профилактической работы позволили не допустить значительного роста совершенных преступлений, но позволил сократить количество правонарушений.

Комплекс мероприятий по самовольному уходу учащихся из семей

В рамках осуществления мероприятий по самовольному уходу учащихся из семей классные руководители, социальный педагог проводили рейды в семьи учащихся «группы риска» Охвачено 100% учащихся. В ходе посещения семей оказывалась консультативная, педагогическая помощь. По результатам каждого рейда, составлены акты, приняты конкретные решения. Для предотвращения самовольных уходов и пропусков уроков учащимися «группы риска» осуществлялся комплекс мер:

- ежедневный контроль со стороны классных руководителей, заполнение листов ежедневного контроля;
- оперативное информирование родителей об отсутствии детей на занятиях;
- анализ ежедневных листов контроля посещаемости заместителями директора по учебно-воспитательной работе с принятием конкретных мер к подросткам и их родителям;
- индивидуальные беседы с учащимися и их родителями;
- 9 заседаний Совета по профилактике правонарушений (рассмотрено 30 персональных дел учащихся, успеваемость, пропуски уроков, нарушение правил поведения школьников, постановка на внутришкольный учет);
- итоги рейдовых проверок семей, находящихся в трудной жизненной ситуации;
- еженедельный отчет классных руководителей о пропусках уроков перед заместителем директора по УВР;
- еженедельный анализ ситуации на административной планерке и совещании с педагогическим коллективом;
- рейды в семьи учащихся, пропустивших уроки без уважительной причины;
- представления в КДН и ЗП, МО МВД России «Арсеньевский»;
- родительское собрание с участием инспектора ОУУП и ДН Захарчук Л. Н и специалиста КДН и ЗП Ворогушиной Е.В. «Самовольные уходы» - апрель 2021 г.;

Данный комплекс мероприятий позволил не допустить рост самовольных уходов учащихся из семей.

Комплекс мероприятий антинаркотической направленности

В ноябре 2020 года было проведен профилактический медицинский осмотр в целях раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ. Осмотр прошли 100 учащихся образовательной организации.

В сентябре 2020 года было проведено социально-психологическое тестирование обучающихся, направленное на выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ, в котором приняли участие 234 учащихся 7-11 классов.

Обновлен стенд "Здоровье школьника". В течение всего учебного года в школе реализовывались программы, направленные на формирование у детей и подростков правильных жизненных ценностей, мотивации на ведение здорового образа жизни: «Школа докторов природы или 135 уроков здоровья», «Все цвета, кроме черного» (1-4 классы), «Взрослеем вместе», «Совершенствование» (5-6 классы), «Навыки жизни» (10-11 классы), «Профилактика табакокурения» (8-9 классы), «Программа-копинг профилактики употребления наркотиков и ПАВ для подростков» (10-11 классы).

Проведены:

Публикации:

- на сайте МОБУ «СОШ №8» раздел «Профилактика употребления ПАВ и пропаганда здорового образа жизни»;

- VK, Instagram: «Сложный выбор»; «Научись говорить «нет»; «Берегите своих детей», «Сообща, где торгуют смертью», «Наркотики отравляют жизнь», «Наркотики могут уничтожить все».

Мероприятия:

- акция «Молодежь против наркотиков» - октябрь 2021 г. (распространение буклетов среди учащихся школы - волонтер «Синяя птица» Кривишнева К. (8 К);

- семинар для родителей с участием клинического психолога Волошиной Е. В. – январь 2021 г.;

- встреча для учащихся с клиническим психологом Волошиной Е.В. – январь 2021 г. – 7-9 классы (137 чел.);

- просмотр и обсуждения мультфильма «Леденец» - декабрь 2020 г.- 8-е классы;

- цикл обучающихся онлайн - семинаров по программам профилактики наркомании по принципу «ровесник-ровеснику» - 10 К (3 чел.);

- День инспектора – декабрь 2020 г. (7 К -24 чел.) – инспектор ОУУП и ДН Валюх С. В.;

- вебинар для педагогических работников образовательных организаций по теме «Организация работы по профилактике распространения ВИЧ-инфекции и формирование культуры здорового образа жизни у детей и подростков»- ноябрь 2020 г. (4 чел.)

Спортивные и патриотические мероприятия:

- «Лыжня России» -7-8 классы – февраль 2021 г.;

- «Спортивный Арсеньев» - 5-6 классы;

- фестиваль ГТО – февраль, май 2021 г.;

- городской туристический слет 7-е классы – май 2021 г.;

- Президентские спортивные игры – апрель 2021 г.;

- акция «10000 шагов к жизни» - апрель 2021 г.;

- состязания, приуроченные к «Дню защитника Отечества» и «Международному женскому дню»;

- Смотр строя и песни – февраль 2021 г.;

- предновогодний турнир «Чудо-шашки»;

- соревнование по русскому силовому «Сила РДШ»;

- зарядка с чемпионом – февраль 2021 г.;

- конкурс-эссе «Память нашей Победы»;

- ежегодный слет РДШ;

- Всероссийская акция «Сады памяти» - май 2021 г.;;

- Всероссийский урок Победы – май 2021 г.;

- поздравление ветеранов ВОВ – май 2021 г.;

- литературно-музыкальная композиция к 76-летию Победы;

- Всероссийская акция «Единый урок Памяти» - май 2021 г.;
- благотворительная акция молодежного движения волонтеров – март 2021 г.;
- Всероссийская акция «Помним своих героев» – февраль 2021 г.;
- фестиваль патриотической песни – февраль 2021 г.;
- встреча с членом Арсеньевского отделения ВООВ «Боевое братство» Шкодой В. В. – февраль 2021 г.

Учащиеся школы принимают активное участие в мероприятиях антинаркотической направленности, что свидетельствует об ответственном отношении детей и их родителей к здоровому образу жизни и необходимости продолжать работу в данном направлении.

Мероприятия, направленные на профилактику суицидального поведения и суицидальных попыток несовершеннолетних

В образовательной организации постоянно проводятся мероприятия, направленные на профилактику суицидального поведения и суицидальных попыток несовершеннолетних:

- выявление несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении, проживающих в неблагополучных семьях;
- выявление несовершеннолетних с расстройством личности, с эмоционально-неустойчивым типом поведения, с психическими заболеваниями, злоупотребляющих алкоголем, склонных к наркомании и токсикомании, с суицидальным поведением и своевременное направление их за необходимой помощью;
- индивидуальная работа (классных руководителей, социального педагога) с детьми, оказавшимися в трудной жизненной ситуации;
- работа «Службы школьной медиации»;
- функционирование «ящика доверия»;
- рейды в семьи, находящиеся в социально - опасном положении и имеющие детей, состоящих на учете ОУУП и ДН;
- семинар «Суицид или крик души» - октябрь 2020 г.;
- родительские собрания (Zoom) с освещением темы «Возрастные особенности ребенка» - 8-9 классы (60 чел.) – октябрь 2020 г.;
- классный час «Жизнь прекрасна» - 9-е классы - 75 чел.- ноябрь 2020 г.;
- классный час с элементами тренинга «Жизнь одна» - 9 А (23 чел.) – сентябрь 2020 г.;
- классный час с элементами тренинга «Надежда творит чудеса» - 9 Б (21 чел.)–октябрь 2020 г.;
- консультации с педагогом-психологом (беседы, диагностика, психологическое тестирование, посещение уроков) – сентябрь, октябрь 2020 г.;
- консультации для родителей - педагог-психолог, социальный педагог;
- городское родительское собрание «Формула подростка» - октябрь 2020 г.;
- педагогический совет с освещением темы «Самовольные уходы из семей. Жестокое обращение» - 02.04.2021 г.

Несомненна важность данного направления, поэтому в профилактических мероприятиях поучаствовали все участники образовательного процесса.

Профилактика компьютерной зависимости в сети интернет

В образовательной организации постоянно проводятся мероприятия, направленные на формирование у учащихся грамотного использования интернет ресурсов. На уроках

информатики педагоги постоянно напоминают учащимся о том, что сеть интернет несет достаточно много угроз для пользователей.

Проведены:

- классные часы интернет безопасности «Безопасный контент»-5-9 классы – ноябрь 2020 г.;
- классные часы компьютерной грамотности «Правила безопасности в интернете» - февраль 2020 г. – 5-7 классы;
- игра «Как не попасть в сети к мошенникам» (6-е классы)- февраль 2020 г.;
- изучение правил работы с интернет контентом на уроках информатики.

Необходимо проводить различные по форме и содержанию мероприятия в данном направлении, так как вовлеченность детей в сеть Интернет увеличивается.

Комплекс информационных, организационных и просветительских мероприятий для всех участников образовательного процесса

С целью вовлечения педагогов, родителей и учащихся в совместную работу по профилактике в МОБУ «СОШ №8» в 2018-2019 учебном году проведены:

для педагогов:

- заседание ШМО классных руководителей «Организация внеурочной занятости» (октябрь 2020 г.);
- планерка педагогического коллектива с ознакомлением педагогов с материалами признаков базы – сентябрь 2020 г.;
- встреча с инспектором ОУУП и ДН Валюх С. В. – 7 К (35 чел.) – сентябрь 2020 г.;
- педагогический совет с освещением темы ««Половая неприкосновенность несовершеннолетних» 20 октября 2020 г. – 30 чел.;
- педсовет «Адаптация учащихся 1-х, 5-х, 10-х классов» - ноябрь 2020 г.;
- семинар «Суицид или крик души» - октябрь 2020 г.;
- педагогический совет «Итоги успеваемости и профилактической работы за I полугодие 2020-2021 учебного года» - январь 2021 г.;
- семинар с участием клинического психолога Волошиной Е. В. для педагогов – 2021 г.;
- ГМО руководителей Служб школьной медиации – февраль 2021 г.;
- встреча с врачом-психотерапевтом кризисно-адаптационного центра «Мир ребенка» Гороховой А. В. – апрель 2021 г.;
- вебинар для педагогических работников образовательных организаций по теме «Организация работы по профилактике распространения ВИЧ-инфекции и формирование культуры здорового образа жизни у детей и подростков»- ноябрь 2020 г. (4 чел.)
- педагогический совет «Анализ воспитательной и профилактической работы» - май 2021 г.

для родителей:

- вебинар для родителей по вопросам профилактики распространения ВИЧ-инфекции и формирования ответственного и безопасного поведения среди подростков и молодежи.- 8 чел.- ноябрь 2020 г.;
- родительское собрание «Самовольные уходы» - апрель 2021 г.;
- семинар для родителей с участием клинического психолога Волошиной Е. В. – январь 2021 г.;
- индивидуальная работа педагога-психолога с родителями.– сентябрь 2020 г. - октябрь 2020 г.;
- родительские собрания (Zoom) с освещением темы «Возрастные особенности ребенка» - 8-9 классы (60 чел.) – октябрь 2020 г.;
- родительские собрания (Zoom) с освещением темы «Половая неприкосновенность несовершеннолетних», «Угрозы для детей в интернете» - 1- 11 классы –декабрь 2020 г.;
- заседание КДН и ЗП – в течение года;

родительские собрания с освещением темы профилактики употребления ПАВ, снюса – январь 2020 г.- 2-11 классы;

- заседания Совета по профилактике правонарушений – сентябрь – май 2020-2021 (9 заседаний);
- размещение памяток в группах WhatsApp, VK, на сайте образовательной организации.

для учащихся:

- социально-психологическое тестирование обучающихся, направленное на выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ.- сентябрь 2020 г. - 7-11 классы (237 чел.);
- акция «Молодежь против наркотиков» - октябрь 2021 г. (распространение буклетов среди учащихся школы - волонтер «Синяя птица» Кривишнева К. (8 К);
- встреча для учащихся с клиническим психологом Волошиной Е.В. – январь 2021 г. – 7-9 классы (137 чел.);
- просмотр и обсуждения мультфильма «Леденец» - декабрь 2020 г.- 8-е классы;
- цикл обучающихся онлайн - семинаров по программам профилактики наркомании по принципу «ровесник-ровеснику» - 10 К (3 чел.);
- День инспектора – декабрь 2020 г. (7 К -24 чел.) – инспектор ОУУП и ДН Валюх С. В.;
- интерактивное занятие по профилактике наркомании «Что выбираешь ты?»- 08.10.2019 г.- (10 А - 2чел.);
- профилактический медицинский осмотр обучающихся в целях раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ – ноябрь 2020 г.- врач-нарколог КГБУЗ «Арсеньевская ГБ» Пальцев А.А (100 чел.- 9 - 11 кл.);
- классный час «Жизнь прекрасна» - 9-е классы - 75 чел.- ноябрь 2020 г.;
- классный час с элементами тренинга «Жизнь одна» - 9 А (23 чел.) – сентябрь 2020 г.;
- классный час с элементами тренинга «Надежда творит чудеса» - 9 Б (21 чел.)–октябрь 2020 г.;
- консультации с педагогом-психологом (беседы, диагностика);
- классные часы интернет безопасности «Безопасный контент»-5-9 классы – ноябрь 2020 г.;
- классные часы компьютерной грамотности «Правила безопасности в интернете» - февраль 2020 г. – 5-7 классы;
- игра «Как не попасть в сети к мошенникам» (6-е классы)- февраль 2020 г.;
- «Декада профилактики» - апрель 2021 г. - 8 А, К; 9 Б классы (инспектор ОУУП и ДН Валюх С.В., специалист КДН и ЗП Ворогушина Е.В., адвокат Арсеньевской коллегии адвокатов Санников Ю.А.) и многие другие.

Еженедельно проводятся классные часы, дискуссии, лекции, на которых поднимаются различные вопросы, направленные на формирование у детей правильных жизненных установок.

Кроме того проведены:

- родительские собрания и индивидуальные беседы с родителями по организации летней занятости учащихся;
- беседы и инструктажи "Безопасное лето» (для родителей, детей и педагогов информация размещена в электронном журнале);
- размещение информации о проведенных мероприятиях, памяток в электронном дневнике, на сайте школы, в социальных сетях.

Деятельность службы школьной медиации

В школе создана и функционирует Служба школьной медиации.

В сентябре 2020 года и в феврале 2021 года руководитель СШМ приняла участие в заседании ГМО специалистов СШМ.

В феврале-марте 2021 года были организованы занятия «Школы медиаторов» для учащихся 10 К класса.

За 2020-2021 учебный год службой рассмотрено одна конфликтная ситуация, что свидетельствует о том, что большинство недоразумений между детьми удается разрешить на начальной стадии.

Анализ состояния преступности среди несовершеннолетних

Ежеквартально анализировалось состояние преступности и правонарушений среди несовершеннолетних и выявлялись причины. Количество преступлений, правонарушений и общественно-опасных деяний за первое полугодие 2020-2021 учебного года в сравнении с аналогичным периодом прошлого учебного года представлено в следующей таблице:

Таблица №1
Полугодовые показатели

Количество преступлений		Количество ООД		Количество правонарушений	
2019-2020 учебный год (первое полугодие)	2020-2021 учебный год (первое полугодие)	2019-2020 учебный год (первое полугодие)	2020-2021 учебный год (первое полугодие)	2019-2020 учебный год (первое полугодие)	2020-2021 учебный год (первое полугодие)
-	-	3	1	-	-

Сравнительный анализ количества учащихся, состоящих на учете в ОУУП и ДН

Таблица №2

Состоит на учете в ОУУП и ДН		
	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год
На 1 октября	2 (0,2%)	2 (0,27%)
На 1 июня	3 (0,4%)	6 (0,8%)

Количество учащихся, состоящих на учете в ОУУП и ДН на 1 июня 2021 года, увеличилось по сравнению с прошлым учебным годом на три человека. Во втором полугодии 2020-2021 учебного года на учет было поставлено 4 человека (Стеблина С. – ООД, Салугин С. – 2 ООД; Коростей К. - правонарушение, Капутерко О. – правонарушение).

Комплекс запланированных мероприятий не позволил не допустить роста совершенных ООД и правонарушений и снизить количество несовершеннолетних, состоящих на профилактическом учете в ОУУП и ДН, что свидетельствует о необходимости проводить дополнительные профилактические мероприятия различных форм.

Занятость детей

По сравнению с 2020-2021 учебным годом процент занятости детей различных социальных категорий незначительно повысился с 84,8% до 85%. Для организации занятости учащихся во внеурочное время в сентябре-октябре 2020 года и в январе 2021 года проведена работа по вовлечению детей в кружки и спортивные секции. По итогам составлены карты занятости учащихся каждого класса, в том числе учащихся "группы риска".

По состоянию на 1 октября 2020 года в кружках и спортивных секциях занято 85% учащихся, входящих в группы социального паспорта школы (на 1 октября 2019 года – 84,8%).

Занятость учащихся, состоящих на учете в школе - 40 % (100%); на учете в ОУУП и ДН - 0 (50%); детей, проживающих в семьях, находящихся в социально-опасном положении -100% (33%); из опекунских семей - 83% (92%); из многодетных семей – 90% (71%); из семей, нуждающихся в социальной защите – 82,5% (77,8 %).

Появилась тенденция к снижению занятости среди детей определенных социальных категорий, что требует дополнительной работы с детьми и родителями.

В 2020-2021 году занятость детей социального паспорта незначительно увеличилась, что свидетельствует о том, что необходимо продолжать активную работу с детьми и родителями по вовлечению во внеурочную деятельность.

Охранно-защитная деятельность

В образовательном учреждении использовались меры социальной защиты, помощи и поддержки обучающихся из малообеспеченных и неполных семей, семей, находящихся в трудной жизненной ситуации. Оказана материальная помощь детям из многодетных, малообеспеченных семей и семей, находящихся в социально – опасном положении в виде вещей и канцелярских принадлежностей -15 учащихся. Проводятся индивидуальные беседы, консультации с педагогом-психологом с детьми и родителями, оказывается помощь в разрешении конфликтных ситуаций. Функционирует «ящик доверия» и Служба школьной медиации, куда каждый участник образовательного процесса может обратиться за помощью.

Комплекс мероприятий различной направленности для всех участников образовательного процесса позволил предотвратить рост преступлений. Однако в образовательной организации не удалось значительно сократить рост совершенных правонарушений и сократить количество учащихся, состоящих на учете ОУУП и ДН МО МВД России «Арсеньевский», что говорит о необходимости усилить профилактическую работу.

Таким образом, необходимо обратить особое внимание:

- на организацию занятости учащихся во внеурочное время;
- на дальнейшее совершенствование взаимодействия с органами системы профилактики;
- внедрять в практику работы классных руководителей новые активные формы профилактической работы: тренинги, проектно-исследовательскую и волонтерскую деятельность, форумы и акции, в том числе онлайн.

На 2021-2022 учебный год поставлена цель: совершенствовать методическое, социально-психологическое и информационное сопровождение профилактической работы.

12.7. Результативность работы коллективов дополнительного образования за 2020-2021 учебный год.

В школе много ребят, занимающихся спортом в городских учреждениях дополнительного образования – 320 (2019-2020 г было 392). Учащиеся школы также посещают школьные спортивные секции по волейболу и баскетболу. Спортивное направление курирует в школе учитель физкультуры Пискун Александр Михайлович, учитель физкультуры и ОБЖ Новиков Андрей Андреевич.

Спортивные мероприятия и соревнования, в которых дети принимали участие:

№ п/п	Название соревнования	Кол-во участников	Уровень соревнований	Место
1	День здоровья	525	школьный	
2	Малая зарничка (военно – спортивная игра)	265	школьный	
3	Самая, самая, самая (соревнования к 8 марта)	370	школьный	
4	Смотр строя и песни	465	школьный	
5	Кожаный мяч (младшая группа)	12	школьный	1
6	«Белая ладья» (соревнования по	94	школьный	

	шахматам)			
7	«Белая ладья» (соревнования по шахматам)	4	муниципальный	4
8	Русские шашки	81	школьный	
9	КЭС-Баскет: (соревнования по баскетболу) Мальчики Девочки	5 4	региональный	3 2
10	Русский силомер (РДШ)	95	школьный	
11	Русский силомер (РДШ)	11	региональный	
12	Арсеньевские витязи (военно – спортивная игра)	95	школьный	
13	Соревнования по пионерболу	85	школьный	
14	Зимние забавы (веселые старты на свежем воздухе)	95	школьный	
15	Лыжня России - 2021	25	муниципальный	
16	Школа безопасности	6	муниципальный	2
17	Рабс	1	муниципальный	
16	Зимний фестиваль (5-6 ступень)	8	муниципальный	3
17	Летний фестиваль ГТО (3-4 ступень)	8	муниципальный	2
18	Президентские спортивные игры	12	муниципальный	2
	Президентские спортивные состязания	12	муниципальный	2
19	Зарница – 2021 (военно – патриотическая игра)	8	муниципальный	3
20	Олимпиада по физкультуре	95	школьный	
21	Олимпиада по физкультуре	18	муниципальный	Призеры - 3
22	Пожарно –прикладной вид спорта	5	муниципальный	Афанасьев – 1 Максимова 1
23	Пожарно –прикладной вид спорта: - эстафета	3	региональный	3 место
24	Летний фестиваль «Вперёд ВФСК ГТО» (3-4 ступень)	8	муниципальный	2 место

Созданная в школе система дополнительного образования позволяет рационально организовать свободное время ученика, сделать ему выбор социально и личностно-продуктивных сфер и способов сотрудничества и общения, что снижает вероятность правонарушений и асоциального поведения.

*Показатели участия в **ОЧНЫХ** конкурсах творческого характера, форумах, фестивалях, проектах, акциях, мастер-классах*

№ п/п	Наименование конкурса	Результативность	Количество участников
МЕЖДУНАРОДНЫЙ УРОВЕНЬ			
1	Международный многожанровый конкурс-фестиваль «Поколение», Владивосток	призер	1
2	Фонд поддержки и развития творческих людей 21 века Пластическая акробатика, соло Октябрь 2020, Владивосток	победитель	1
3	Всероссийский многожанровый конкурс-фестиваль «Победа», Владивосток, 19.09.2020	победитель	1
Итого:			3
ВСЕРОССИЙСКИЙ УРОВЕНЬ			
1	Танцевальный проект «Синяя птица»	призер	2
Итого:			2
РЕГИОНАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ			
1	IV Дальневосточный фестиваль «Творческое начало», эстрадный вокал соло, 12.12.2020	призер	1
2	IX региональный конкурс – семинар «Соломенная шляпа» г. Владивосток	участие	3
3	Гала – концерт, посвященный Дню рождения Приморского края	участие	1
Итого:			5
КРАЕВОЙ УРОВЕНЬ			
1	Краевой фестиваль талантов «Достань свою звезду!» Номинация Литературная викторина «По рассказам Н.Носова»	Победитель Призер участие	3 11 126
2	Турнир по настольному теннису памяти П.П. Никитина в рамках учебно-тренировочных сборов, 5-6 декабря 2020, с. Покровка	Победитель призер	1 1
3	Краевой личный турнир им.В.К.Арсеньева по тяжелой атлетике, декабрь	участие	1
4	Открытый фестиваль спорта по плаванию г.Спасск-Дальний, декабрь	участие	1
5	Открытый кубок Приморского края по пауэрлифтингу	победитель	1
6	Первенство г.Спасск-Дальний по смешанному боевому единоборству ММА	призер	2
7	Соревнования по самбо Уссурийского городского округа	призер	1
8	Гран-при Творческое начало	победитель	1
9	Краевой морской слёт «Спецназ»	участие	1
Итого:			150
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ			
1	Новогодний квест МБУК" Централизованная библиотечная система имени В. К. Арсеньева"	участие	136
2	Мастер-класс МОБУ ДО «Центр внешкольной работы», знакомство с авиамоделированием	участие	28
3	Летние чтения Ю. Олеша Три толстяка МБУК"	участие	28

	Централизованная библиотечная система имени В. К. Арсеньева"		
4	Викторина по повести-сказки А. де Сэнт Экзюпери "Маленький принц МБУК" Централизованная библиотечная система имени В. К. Арсеньева"	участие	28
5	Литературная игра по сказке Андерсена «Щелкунчик» МБУК" Централизованная библиотечная система имени В. К. Арсеньева"	участие	28
6	Мастер класс «Мастерская Деда Мороза» МОБУ ДО «Центр внешкольной работы»	участие	48
7	Первенство АГО по рукопашному бою, 7 ноября 2020	победитель	1
8	Турнир по настольному теннису, учебно-тренировочные сборы, Арсеньев, 13-15 ноября 2020	призер	1
9	Эстафета ко дню рождения К.В. Арсеньева, 10.09.2020, Арсеньев, парк Восток	1 место в составе команды	1
10	Квест-марафон «Арсеньев открывает тайны» МОБУ ДО «Центр внешкольной работы»	участие	1
11	Экологическая квест – игра «Дерсу Узала»	участие	10
12	«Лаборатория творчества» МОБУ ДО «Центр внешкольной работы»	участие	25
13	Фотоконкурс Арсеньевской епархии «Свет Рождества»	участие	1
14	Семинар в ЦВР Лидеры школьного самоуправления	участие	6
15	Квиз-плиз игра «Фанквизируй»	Призеры участие	2 5
16	Городская литературная акция «Есенинские строки»	участие	5
17	Онлайн-игра «Это всё – моё Приморье»	участие	3
Итого:			357
Общий итог:			517, 69%

*Показатели участия в **ЗАОЧНЫХ** конкурсах творческого характера, форумах, фестивалях, проектах, акциях, мастер-классах*

№ п/п	Наименование конкурса	Результативность	Количество участников
МЕЖДУНАРОДНЫЙ УРОВЕНЬ			
1	Конкурс изобразительного искусства, декоративно-прикладного творчества и фотографии «Встречаем осень»	призер	1
2	Олимпиада ПДД «Глобус»	участие	14
3	Международная премия «Старт звезды», номинация эстрадный вокал, Санкт-Петербург, декабрь 2020	победитель	1
4	XIII Международный конкурс «Livadi» Таиланд, 19.12.2020	призер	1
5	VIII Международный конкурс «Хрустальный лотос», Пекин, Китай, 19.12.2020	призер	1
6	4-й Международный конкурс – онлайн творческих коллективов и исполнителей «Адмиралтейская звезда», октябрь 2020	призер	1
7	VIII Международный конкурс «Жемчужное сияние» Шанхай, Китай	победитель	1
Итого:			20
ВСЕРОССИЙСКИЙ УРОВЕНЬ			
1	Образовательный марафон «Тайны Египта»	призеры	5

		участие	31
2	Образовательный марафон «Путешествие в Индию»	участие	119
3	Образовательный марафон «Затерянная Атлантида»	участие	122
4	Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»	победитель призер Участие	57 11 68
5	Образовательный марафон «Покорение Рима»	участие	26
6	Всероссийский заочный музыкальный конкурс «Мелодинка», октябрь 2020	победитель	2
7	Всероссийская акция «Спорт и я»	участие	3
8	Всероссийский проект «ВПорядке»	участие	15
9	Всероссийский проект «Информационная культура и безопасность»	участие	1
10	Всероссийский проект «Лига решений»	участие	1
11	Всероссийский конкурс "На старт, экоотряд!"	Участие (до августа 2021)	8
12	"Академия личностного роста"	участие	5
13	Чемпионат сочинений «Своими словами»	участие (еще идет)	2
Итого:			476
КРАЕВОЙ УРОВЕНЬ			
1	Литературный конкурс «Город читает», художественное чтение	призер	1
2	Краевой онлайн – спринт «Война – совсем не фейерверк»	участие	16
3	Интеллектуальная игра "МозгоБойня"	участие	5
4	Форум молодежного самоуправления	участие	3
5	Пятый Региональный слет представителей РДШ в Приморском крае.	участие	5
6	Семинар по профилактике наркомании среди молодежи «Ровесник-ровеснику»	участие	4
Итого:			34
Общий итог:			530, 71%

Как видно из таблицы, достаточно много ребят принимает участие в конкурсах, проектах и акциях. Следует отметить, что в этом году уже большее количество ребят принимает участие в очных конкурсах. Но конечно в очных конкурсах в основном принимают участие дети, которые заняты в дополнительном образовании.

13. Социальная активность и социальное партнерство ОУ. Публикации в СМИ об ОУ.

По профилактике правонарушений партнеры – КГАУСО «Арсеньевский СРЦ для несовершеннолетних «Ласточка», КГБУЗ «Арсеньевская ГБ», ЦЗН г. Арсеньева, территориальный отдел опеки и попечительства по Арсеньевскому городскому округу, все учреждения системы профилактики города.

Партнеры, обеспечивающие поддержку учебно – воспитательного процесса: ЦВР, музей истории города, городская детская библиотека.

Публикации о школе за 2020-2021 учебный год:

Школьной редакцией были размещены статьи в школьной группе ВК – 140 постов (2019-2020 52 заметки), Инстаграмм – 126 постов (2019-2020 45 публикаций) и в ВК РДШ Приморский край – 41 публикация (2019-2020 год 16 публикаций).

- https://instagram.com/school8_ars?igshid=go8dtgw17pnq
- https://vk.com/school8_ars
- <https://vk.com/pro.rdsh>