

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора МОБУ «СОШ» № 8
№ 18/91-а от 22 сентября 2020 г.

Директор

О.В. Лозовая



ПОЛОЖЕНИЕ О ПРЕДУПРЕЖДЕНИИ ЭКСТРЕМИЗМА И РАСПРОСТРАНЕНИЯ ИДЕОЛОГИИ ТЕРРОРИЗМА В МОЛОДЁЖНОЙ СРЕДЕ ШКОЛЬНИКОВ (ОБУЧАЮЩИХСЯ) В МОБУ «СОШ» № 8

1. Общие положения.

1.1. Положение по предупреждению экстремизма и противодействию идеологии терроризма в молодежной среде школьников МОБУ «СОШ» № 8, в дальнейшем именуемое «школа», разработано с целью патриотического воспитания личности обучающихся в духе общечеловеческих, гуманистических ценностей, уважения к закону, общественному порядку, общепринятым нормам морали, а также - формирования активной гражданской позиции и грамотного правосознания обучающихся, их успешной социализации, уважения к личности.

1.2. Школа в своей деятельности по предупреждению проявления экстремизма в молодежной среде руководствуется действующим законодательством и нормативными актами Российской Федерации, Федеральными законами, нормативными актами вышестоящих органов, приказами, распоряжениями администрации колледжа, Уставом школы и иными локальными нормативными актами.

1.3. Положение о предупреждении проявления экстремизма и противодействия идеологии терроризма в молодежной среде является локальным нормативным актом и обязательно для выполнения администрацией и преподавательским составом школы.

2. Задачи школы. К основным задачам школы относятся:

2.1. Формирование у обучающихся: - позитивной адаптации к условиям окружающего мира; - уверенности в том, что свобода всех людей в обществе есть одна из надежных гарантий свободы каждого; - внутреннего убеждения в важности исполнения человеком лежащих на нем обязанностей.

2.2. Своевременное выявление: - обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации и не имеющих возможности преодолеть данную ситуацию самостоятельно или с помощью семьи; - обучающихся, имеющих личностные нарушения и (или) проблемы с социальной адаптацией; - обучающихся, нуждающихся в психологической, социальной помощи и поддержке.

2.3. Проведение работы, направленной на психологическое сопровождение школьников, социальную и психологическую защиту обучающихся силами преподавательского состава или с привлечением специалистов психологических служб города.

3. Основные принципы реализации предупреждения проявлений экстремизма.

3.1. Принцип свободы и защиты прав личности.

3.2. Принцип свободы личности человека, её уникальности, права на жизнь; признание права на духовную свободу и индивидуальность человека высшими духовными ценностями.

3.3. Принцип важности формирования позитивных, социально одобряемых образцов поведения молодежи.

3.4. Принцип неотвратимости наказания в Российской Федерации за осуществление противоправных действий в установленном и законодательно закреплённом государством порядке.

4. Основные направления деятельности школы по предупреждению экстремизма. К основным направлениям деятельности по предупреждению экстремизма и противодействия идеологии терроризма относятся:

4.1. Вовлечение обучающихся в активную социальную, общественную жизнь, развитие у молодежи положительных социальных качеств.

4.2. Создание условий для духовного развития, для самореализации в искусстве, науке, спорте.

4.3. Формирование у обучающихся: - установки на позитивную и успешную жизнедеятельность; - умения учиться, приучение к самоанализу и самооценке результатов своей деятельности; - потребности в здоровом образе жизни.

4.4. Воспитание у обучающихся веры в свои силы, в свои возможности, стремления к самосовершенствованию, а также - культуры поведения.

4.5. Профилактика девиантного поведения подростков, психологическое сопровождение, коррекция, воспитательные воздействия через средства культуры и искусства.

4.6. Выявление школьников из «группы риска», а также обучающихся, испытывающих различные трудности с обучением, поведением, социализацией; определение причин их появления с последующей коррекцией и устранением.

4.7. Поддержание контактов со специализированными медицинскими, социальными, психотерапевтическими учреждениями, специализированными учреждениями для несовершеннолетних, нуждающихся в социальной реабилитации, комиссиями по делам несовершеннолетних и защите их прав, органами управления образованием, органами по делам молодежи с целью своевременной профилактики предупреждения экстремизма противодействию идеологии терроризма;

4.8. Повышение уровня психологических знаний и культуры преподавательского состава.

4.9. Индивидуальная работа с семьёй, консультирование родителей по выявленным проблемам.

5. Задачи преподавателей и классных руководителей.

5.1. К задачам преподавателей и кураторов относятся:

-индивидуальный подход к каждому ученику, его обучению и воспитанию;

-разъяснение, реклама позитивных, конструктивных и социально одобряемых образцов поведения и просвещения;

-обучение молодежи умения разрешения конфликтных ситуаций;

-вовлечение обучающихся в полезную активную творческую деятельность, в которой они могли бы духовно развиваться и самоутверждаться;

-справедливая оценка знаний, компетенций и поступков обучающихся;

-формирование конструктивных взаимоотношений между студентами;

- поиск точек соприкосновения мнений, -воспитание уважения к авторитету старших, пресечение проявления анархизма;

-просветительская работа о национальных, культурных особенностях народов нашей страны;

-обсуждение со студентами актуальных для них проблем;

-просветительская работа по разумному использованию средств массовой информации и сети интернет в целях достижения мира, освоения новых знаний, исключения возможности негативного влияния на формирующуюся мировоззрение молодежи;

-обучение школьников навыкам Интернет – безопасности.

6. Обязанности классных руководителей. В обязанности классных руководителей по профилактике экстремизма и противодействия идеологии терроризма входят:

6.1. Проведение: -классных часов по проблемам общения между учениками в группах; - бесед, посвященных проблемам общества и проблемам общения со сверстниками, направленных на преодоление внутренних противоречий, восполнение дефицита положительного контакта с другим у обучающихся.

6.2. Вовлечение школьников в виды деятельности, которые способствуют формированию и развитию положительных качеств и креативности; -обсуждение со школьниками актуальных для них проблем.

6.3. Своевременное выявление обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации и с личностными нарушениями, нуждающихся в поддержке и помощи; - анализ положительных и отрицательных качеств учеников, исследование их потребностей, отклонений в поведении - воспитательная работа со школьниками в группе, направленная на исправление тех качеств, привычек и черт, которые противоречат нормам и требованиям общества.

6.4. Индивидуальная работа со школьниками и их родителями.