



ПРОКУРАТУРА  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ПРОКУРАТУРА  
ПРИМОРСКОГО КРАЯ

ПРОКУРАТУРА  
г. АРСЕНЬЕВА

ул. Ленинская, 10  
г. Арсеньев, 692337



Директору муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 8» Арсеньевского городского округа

Лозовой О.В.

ул. Калининская, д. 3 «а»,  
г. Арсеньев

10.12.2014 № Прдр-20050009-245-21/-20050009

## ПРОТЕСТ

на Положение «О службе школьной медиации МОБУ СОШ № 8» утвержденного директором муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 8» от 14.03.2016

Приказом директора муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 8» Арсеньевского городского округа от 14.03.2016 № 56/1-а создана служба медиации (далее – Приказ).

14.03.2016 директором муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 8» Арсеньевского городского округа утверждено положение «О службе школьной медиации МОБУ СОШ № 8» (далее- Положение).

В ходе проведенной прокуратурой города проверки установлено, что отдельные положения указанного правового акта не соответствуют федеральному законодательству по следующим основаниям.

В соответствии со ст. 1 Федерального закона от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (далее – Закон № 120-ФЗ) индивидуальная профилактическая работа - деятельность по своевременному выявлению несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении, а также по их социально-педагогической реабилитации и (или) предупреждению совершения ими правонарушений и антиобщественных действий.

ПК № 034091

Прокуратура г. Арсеньева Приморского края  
№ Прдр-20050009-245-21/-20050009

В силу ст. 2 Закона № 120-ФЗ основными задачами деятельности по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних являются:

- предупреждение безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних, выявление и устранение причин и условий, способствующих этому;
- обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних.

Согласно ч. 2 ст. 2 Закона № 120-ФЗ деятельность по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних основывается на принципах законности, демократизма, гуманного обращения с несовершеннолетними, поддержки семьи и взаимодействия с ней, индивидуального подхода к несовершеннолетним с соблюдением конфиденциальности полученной информации, государственной поддержки деятельности органов местного самоуправления и общественных объединений по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, обеспечения ответственности должностных лиц и граждан за нарушение прав и законных интересов несовершеннолетних.

В соответствии с п. 1 ч. 3 ст. 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» к компетенции образовательной организации относится, в том числе, принятие локальных правовых актов.

Вместе с тем в соответствии с ч. 2 ст. 1 Федерального закона от 27.07.2010 № 193-ФЗ «Об альтернативной процедуре урегулирования споров с участием посредника (процедуре медиации)» (далее - Федеральный закон № 193-ФЗ) регулируются отношения, связанные с применением процедуры медиации к спорам, возникающим из гражданских, административных и иных публичных правоотношений, в том числе в связи с осуществлением предпринимательской и иной экономической деятельности, а также спорам, возникающим из трудовых правоотношений и семейных правоотношений.

Частью 1 ст. 7 Федерального закона № 193-ФЗ установлено, что применение процедуры медиации осуществляется на основании соглашения сторон, в том числе на основании соглашения о применении процедуры медиации.

Согласно ст. 8 Федерального закона № 193-ФЗ соглашение о проведении процедуры медиации заключается в письменной форме и содержит, в том числе сведения об условиях участия сторон в расходах, связанных с проведением процедуры медиации.

Однако раздел 1 Положения не содержит сведений о регулируемых отношениях, предусмотренных ч. 2 ст. 1 Федерального закона от 27.07.2010 № 193-ФЗ.

Таким образом, деятельность службы школьной медиации не регулируется нормами и положениями Федерального закона от 27.07.2010 № 193-ФЗ.

В свою очередь согласно ст. 2 Методических рекомендаций, утвержденных письмом Минпросвещения России от 28.04.2020 № ДГ-375/07 «О направлении методических рекомендаций» (далее - Методических рекомендациях) установлены цели и задачи службы школьной медиации, которыми являются:

1.Цели:

1) принятие участниками образовательных отношений позиции активного участия и соизмеримости с собственными возможностями вклада по отношению к развитию благоприятной среды для духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся;

2) создание условий для участников образовательных отношений, при которых становится возможным самостоятельно восстановить нарушенные отношения, доверие, загладить причиненный ущерб (психологический (моральный), материальный);

3) развитие участниками образовательных отношений знаний, умений и навыков конструктивного поведения в конфликте, которые базируются на таких общечеловеческих ценностях как признание уникальности личности, взаимное принятие, уважение права каждого на удовлетворение собственных потребностей и защиту своих интересов не в ущерб чужим.

#### 2.Задачи:

1) формирование группы, состоящей из участников образовательных отношений, готовых использовать техники и инструменты, применяемые в работе службы школьной медиации (далее - СШМ) при разрешении конфликтных ситуаций, возникающих между участниками образовательных отношений;

2) информационно-просветительская деятельность с участниками образовательных отношений;

3) снижение деструктивного влияния возникающих конфликтов между участниками образовательных отношений;

4) содействие профилактике агрессивных, насильственных и асоциальных проявлений среди обучающихся, профилактика преступности среди несовершеннолетних;

5) координация усилий родителей (законных представителей, близких родственников и иных лиц) и образовательной организации, организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, с целью предотвращения неблагоприятных сценариев развития жизни обучающегося;

6) повышение уровня социальной и конфликтной компетентности всех участников образовательных отношений;

7) интеграция медиативных принципов в систему образовательных отношений.

Вместе с тем, цели и задачи, указанные в Положении, не соответствуют целям и задачам, указанным в Методических рекомендациях.

Согласно п. 6.7. Положения медиатор вправе отказаться от проведения медиации или любой другой восстановительной программы на основании своих профессиональных стандартов, либо в случае недостаточности квалификации, или невозможности обеспечить безопасность процесса.

В соответствии с Методическими рекомендациями специалистом СШМ может стать сотрудник образовательной организации или организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей и родитель (законный представитель) обучающегося. Для них рекомендуется повышение квалификации по программе «Школьный медиатор» -72 академических часа.

Согласно п. 2 ст. 3 Методических рекомендаций куратору (руководителю) школьных служб примирения (далее - ШСП) и ведущим восстановительных программ рекомендуется участвовать в семинарах, курсах повышения квалификации, конференциях по восстановительным практикам.

С ситуациями, отмеченными в таблице звездочками, рекомендуется работать ШСП в сотрудничестве с территориальными службами примирения.

Методическими рекомендациями установлены ситуации, при которых рекомендуется работать специалистам ШСП в сотрудничестве с территориальными службами примирения.

Кроме того, Методическими рекомендациями установлено одно основание для отказа работы специалиста ШСП: в случае понимания специалистом(-ми) и/или обучающимся(-имися) невозможности сохранения нейтральности из-за личностных взаимоотношений с кем-либо из участников, он(-и) должен(-ы) отказаться от продолжения встречи или передать ее другому специалисту(-ам) СШМ и/или обучающемуся(-имея) из «группы равных».

Таким образом, недостаточность квалификации не может являться основанием для отказа медиатора от проведения медиации.

В соответствии с ст. 13 Федерального закона № 193-ФЗ утверждено, что сроки проведения процедуры медиации определяются соглашением о проведении процедуры медиации. При этом медиатор и стороны должны принимать все возможные меры для того, чтобы указанная процедура была прекращена в срок не более чем в течение шестидесяти дней.

В исключительных случаях в связи со сложностью разрешаемого спора, с необходимостью получения дополнительной информации или документов срок проведения процедуры медиации может быть увеличен по договоренности сторон и при согласии медиатора.

Срок проведения процедуры медиации не должен превышать сто восемьдесят дней, за исключением срока проведения процедуры медиации после передачи спора на рассмотрение суда или третейского суда, не превышающего шестидесяти дней.

Согласно п. 6.9 Положения службы школьной медиации самостоятельно определяет сроки и этапы проведения процедуры в каждом отдельном случае.

Таким образом, п. 6.9 Положения противоречит ст. 13 Федерального закона № 193-ФЗ, так как не предусматривает срок и этап проведения программы службы медиации.

На основании изложенного, руководствуясь ст. ст. 6, 23 Федерального закона «О прокуратуре Российской Федерации»,

#### ТРЕБУЮ:

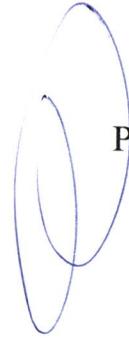
1. Положение «О службе школьной медиации МОБУ СОШ № 8» утвержденное директором муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 8» от 14.03.2016—изменить, привести в соответствие с действующим законодательством.

2. Настоящий протест подлежит рассмотрению в течение 10 дней со дня его внесения с обязательным участием сотрудника прокуратуры г. Арсеньева.

3. О дате, времени и месте рассмотрения протеста заблаговременно уведомить прокурора города в письменной форме.

4. О результатах рассмотрения протеста незамедлительно сообщить прокурору города в письменной форме.

И. о. прокурора города  
младший советник юстиции



Р.С. Сухачев