



УТВЕРЖДАЮ

Директор МОБУ «СОШ № 8»

О.В. Лозовая

« 7 » декабря 2022 г.

**План работы
педагога-наставника, учителя математики Мельник Любовь Сергеевна
с молодым специалистом, учителем математики Борисенко Татьяной Алексеевной
на 2022-2023 учебный год**

Цель

создание организационно-методических условий для успешной адаптации молодого специалиста в условиях современной школы, развитие профессиональных умений и навыков молодого специалиста.

Задачи:

- помочь адаптироваться молодому учителю в коллективе;
- определить уровень профессиональной подготовки;
- выявить затруднения в педагогической практике и оказать методическую помощь молодому специалисту в повышении общедидактического и методического уровня организации учебно – воспитательной деятельности;
- создать условия для развития профессиональных навыков молодого педагога, в том числе навыков применения различных средств, форм обучения и воспитания, психологии общения со школьниками и их родителями;
- развивать потребности у молодого педагога к самообразованию и профессиональному самосовершенствованию.
- создание условий для формирования индивидуального стиля творческой деятельности молодого педагога;
- развитие потребности и мотивации в непрерывном самообразовании.
- способствовать формированию индивидуального стиля творческой деятельности.

Основные принципы:

- Принцип уважения и доверия к человеку.
- Принцип целостности.
- Принцип сотрудничества.
- Принцип индивидуализации

Основные направления работы:

- Планирование и организация работы по предмету.
- Планирование и организация воспитательной работы.
- Работа с документацией.
- Работа по самообразованию.

- Контроль и руководство за деятельностью молодого специалиста.
- Психолого - педагогическая поддержка

Содержание деятельности:

- Диагностика затруднений молодого специалиста и выбор форм оказания помощи на основе анализа его потребностей.
- Посещение уроков молодого специалиста, взаимопосещение уроков и занятий, внеклассных мероприятий с их последующим подробным анализом.
- Планирование и анализ деятельности.
- Совместная подготовка и отбор дидактического материала для уроков.
- Совместная разработка планов-конспектов уроков по теме, занятий по внеурочной деятельности, внеклассного мероприятия.
- Помощь молодому специалисту в повышении эффективности организации учебно-воспитательной работы.
- Ознакомление с основными направлениями и формами активизации познавательной, научно-исследовательской деятельности учащихся во внеучебное время (олимпиады, смотры, предметные недели, и др.).
- Создание условий для совершенствования педагогического мастерства молодого учителя.
- Демонстрация опыта успешной педагогической деятельности опытными учителями.
- Организация мониторинга эффективности деятельности.
- Изучение методической литературы по образовательным предметам.
- Беседы с молодым специалистом по определённым разделам.
- Консультации по частным вопросам методики преподавания и проведения внеклассных мероприятий

Ожидаемые результаты:

- успешная адаптации начинающего педагога в учреждении;
- активизации практических, индивидуальных, самостоятельных навыков преподавания;
- повышение профессиональной компетентности молодого педагога в вопросах педагогики и психологии;
- обеспечение непрерывного совершенствования качества преподавания;
- совершенствование методов работы по развитию творческой и самостоятельной деятельности обучающихся;
- использование в работе начинающих педагогов инновационных педагогических технологий.

Мероприятия по планированию, организации и содержанию деятельности.

месяц	<i>Планирование и организация работы по предмету</i>	<i>Работа со школьной документацией</i>	<i>Контроль за деятельностью молодого специалиста</i>
Декабрь	<p>Изучение ФГОС НОО, рабочих программ, календарно-тематического планирования.</p> <p>Изучение методических рекомендаций и пособий;</p> <p>Составление рабочих программ по предметам математика и математический практикум</p> <p>Оказание помощи в разработке поурочных планов.</p> <p>Взаимопосещение уроков с последующим анализом.</p> <p>Индивидуальные консультации.</p> <p>Составление технологических карт уроков.</p> <p>Оказание помощи в работе над методической темой по самообразованию.</p>	<p>Оформление учебных программ по предметам математика, математический практикум, пояснительных записок КТП по предметам;</p> <p>Выполнение единых требований к ведению дневников и тетрадей.</p> <p>Как работать с рабочими и печатными тетрадями, тренажерами и тестовыми заданиями учащихся, с сетевыми ресурсами (Якласс, Учи.ру, ЦОК)</p>	<p>Оформление календарно-тематического планирования;</p> <p>Взаимопосещение уроков.</p> <p>Посещение уроков;</p> <p>Контроль качества составления поурочных планов, выполнение единого орфографического режима.</p> <p>Технологические карты уроков</p> <p>Проверка выполнения программы</p>
Январь	<p>Современный урок, его анализ;</p> <p>Цель урока и его конечный результат</p> <p>Формы и методы работы на уроке.</p> <p>Анализ контрольных работ.</p> <p>Организация работы с мотивированными и неуспевающими учащимися».</p> <p>Участие учащихся в дистанционных олимпиадах, конкурсах, фестивалях.</p> <p>Самоанализ урока.</p>	<p>Предупреждение педагогической запущенности учащихся.</p> <p>Самообразование педагога. Изучение документов по ФГОС. Курсы повышения квалификации, вебинары, конференции, семинары, дистанционные конкурсы</p>	<p>Ведение тетрадей и дневников учащихся.</p> <p>Выполнение единых требований к ведению дневников и тетрадей</p>
Февраль	<p>Методы активизации познавательной деятельности учащихся;</p> <p>Видеоуроки.</p> <p>Домашнее задание: как, сколько, когда.</p> <p>Способы контроля учебных успехов учащихся (комплексные работы, портфолио).</p>	<p>Самообразование педагога: сетевое взаимодействие, сообщества учителей.</p>	<p>Взаимопосещение уроков.</p> <p>Посещение уроков.</p> <p>Контроль ведения школьной документации.</p>
Март	<p>Инновационные технологии в обучении.</p> <p>Технологии деятельностного обучения в урочное и внеурочное время.</p>	<p>Внедрение результатов деятельности по самообразованию в практику своей работы.</p> <p>Трудная ситуация на занятии и ваш выход из неё,</p> <p>Анализ различных стилей педагогического общения.</p>	<p>Проверка выполнения теоретической и практической части программы.</p>

Апрель	Организация повторения. Подготовка к итоговой промежуточной аттестации. Оформление профессионального портфолио. Составление и разработка технологических карт к урокам.	Составление КИМов к итоговым контрольным работам.	Посещение уроков. Контроль ведения школьной документации.
Май	Организация проверки ЗУН и УУД у учащихся. Подведение итогов работы за год. Составление предварительного плана учебно-методической работы на следующий год.	Оформление и заполнение отчетной документации: электронный журнал; Составление годового отчета по выполнению теоретической и практической части программ, общей и качественной успеваемости учащихся.	Собеседование по итогам за год (успеваемость качество, выполнение программы).

Учитель математики МОБУ «СОШ № 8»



/Мельник Л.С.