

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 8»
Арсеньевского городского округа

**Участие в региональном
межведомственном проекте
«Учебный день в библиотеке»
кадетов 8 «К» класса**

Документы проекта «Учебный день в библиотеке»

Договор о взаимном сотрудничестве

«29» октября 2022 г.

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №8» Ар.ГО в лице директора Ольги Владимировны Лозовой, именуемое в дальнейшем МОБУ «СОШ №8», действующее на основании Устава, с одной стороны, и Центральной детской библиотекой муниципального бюджетного учреждения культуры «Централизованная библиотечная система имени В.К. Арсеньева» Арсеньевского городского округа в лице директора Афонинной Натальи Степановны, именуемое в дальнейшем Библиотека, с другой стороны, заключили настоящий договор о нижеследующем:

1. Предмет договора

1.1. Предметом совместной деятельности сторон является:

1.1.1. Сотрудничество в общих интересах для реализации межведомственного проекта «Учебный день в библиотеке» в 2022-2023 учебном году.

1.1.2. Создание условий для формирования проектных компетенций учащихся с использованием инфраструктуры Библиотеки.

1.1.3. Создание условий для формирования универсальных учебных действий, ценностных установок, опыта деятельности и компетенций учащихся с помощью ресурсных возможностей Библиотеки.

1.1.4. Координация совместных действий по проведению развивающих занятий для учащихся 8 «К» класса МОБУ «СОШ №8».

2. Обязанности сторон

2.1. МОБУ «СОШ №8» обязуется:

2.1.1. Разработать тематический план развивающих занятий с учащимися (не более 5-6 в учебном году).

2.1.2. Сформировать группу учащихся и предоставить список Библиотеке (не более 30 учащихся).

2.1.3. Разработать график совместной деятельности на 2022-2023 учебный год для согласования.

2.1.4. Организовывать проведение развивающих занятий в соответствии с планом и графиком. Место проведения каждого занятия согласовывать с Библиотекой.

2.2. Библиотека обязуется:



ПРИКАЗ

27.09.2022

г. Арсеньев

№ 239/1-а

О реализации регионального межведомственного проекта «Учебный день в библиотеке»

В целях создания единого образовательного пространства на базе актуальных подходов в библиотечно-информационной деятельности, в соответствии с Федеральными законами от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и от 29 декабря 1994 года № 78-ФЗ «О библиотечном деле», государственными программами Приморского края «Развитие образования Приморского края» на 2020 - 2027 годы и «Развитие культуры Приморского края» на 2020 - 2027 годы, во исполнение стратегической инициативы «Школа успешного будущего», утвержденной приказом министерства образования Приморского края от 29.07.2022 № 796-а «Об утверждении стратегических инициатив, направленных на повышение качества образовательных результатов и образовательной деятельности»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Кордовой Татьяне Александровне, педагогу-библиотекарю:

1.1. Заключить договор о сотрудничестве с ЦДБМБУК «Централизованная библиотечная система имени В.К.Арсеньева» в общих интересах для реализации межведомственного проекта «Учебный день в библиотеке» в 2022-2023 учебном году.

1.2. Координировать действия совместно с ЦДБМБУК «Централизованная библиотечная система имени В.К.Арсеньева» по проведению развивающих занятий для учащихся 8 «К» класса.

1.3. Разработать график совместной деятельности на 2022-2023 учебный год.

1.4. Организовать проведение развивающих занятий в соответствии с планом и графиком.

2. Контроль за выполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор МОБУ «СОШ № 8»

О.В.Лозовая

Проект «Учебный день в библиотеке»

Объяснительная записка

Проект «Учебный день в библиотеке: мы - кадеты» - авторская разработка сотрудников Центральной детской библиотеки.

Целевая аудитория проекта: подростки 13-14 лет

Социальный партнёр: МОБУ СОШ № 8, 8 «К» класс, кадеты МЧС

Литературная контент-основа проекта: научно-популярные, художественные, а также периодические издания по теме проекта из фондов ЦДБ.

Цель проекта: знакомство кадетов в формате библиотечного игрового проекта с историей и современным состоянием кадетского движения в России.

Задачи проекта:

1. Познакомить школьников с историей русских кадетских корпусов, их знаменитыми выпускниками, рассказать о современных кадетах, определить значение кадетства в жизни современной России;
2. Развивать навыки поиска и анализа исторического и литературного текста в различных информационных источниках; формировать умение актуализировать найденный материал в ходе игры; закреплять полученные знания в игровой форме.
3. Воспитывать патриотизм, чувство верности своему Отечеству и личной ответственности за то, что происходит в родной стране.

Особенности проекта

Особенностью проекта является заполнение каждым школьником своего личного смэшбука.

Результаты проекта

Общим результатом проекта является информационный продукт – смэшбук, созданный школьниками в процессе посещения библиотеки. Смэш-бук – это своеобразный читательский дневник, который призван сохранить для подростков материальные напоминания по теме отдельно взятой библиотечной встречи (наклейки, фразы, фотографии, рисунки и т.п.).

Дата	Форма и название мероприятия	Цель мероприятия	Ответственный
ноябрь	Познавательная игра «Школа «маленьких капитанов»	Знакомство с историей первого кадетского корпуса России	Кордова Т. А., Абрамова Н. Р.
февраль	Литературно-исторический квест «Он был кадетом – и стал героем!»	Знакомство со знаменитыми людьми России, бывшими кадетами	Кордова Т. А., Абрамова Н. Р.
март	Патриот-квиз «Алые погоны, белые банты»	Знакомство с историей создания	Кордова Т. А., Абрамова Н. Р.

Цель проекта:

знакомство кадет в формате библиотечного игрового проекта с историей и современным состоянием кадетского движения в России.

Задачи проекта:

1. Познакомить школьников с историей русских кадетских корпусов, их знаменитыми выпускниками, рассказать о современных кадетах, определить значение кадетства в жизни современной России;
2. Развивать навыки поиска и анализа исторического и литературного текста в различных информационных источниках; формировать умение актуализировать найденный материал в ходе игры; закреплять полученные знания в игровой форме.
3. Воспитывать патриотизм, чувство верности своему Отечеству и личной ответственности за то, что происходит в родной стране.

Особенность проекта:

заполнение каждым школьником своего личного смэш-бука.





Смэш-бук – это своеобразный читательский дневник, который призван сохранить для подростков материальные напоминания по теме отдельно взятой библиотечной встречи (наклейки, вырезки, фразы, фотографии, рисунки и т.п.).

Выпускники кадетских корпусов Российской империи
1. Верещагин Василий Васильевич (1842–1904) — выпускник Морского кадетского корпуса (1860). Знаменитый живописец-баталист. В 1877–1878 годах участвовал в русско-турецкой войне и был ранен. Из всех поездок привозил зарисовки с натуры, этюды, что впоследствии превратилось в циклы картин. Баталистические картины Верещагина отличаются необычайной правдивостью. Особую популярность приобрели циклы картин, посвященные Отечественной войне 1812 года и русско-турецкой войне 1877–1878 годов. В 1904 году отправился на театр русско-японской войны и погиб в Порт-Артуре вместе с адмиралом С. О. Макаровым при взрыве броненосца «Петропавловск».

2. Галенко Михаил Илларионович (1745–1813) — выпускник Союзной Артиллерийской и Инженерной школы (Санкт-Петербург, 2-й кадетский корпус, 1761). Выдающийся полководец, князь Смоленский, генерал-фельдмаршал, полный Георгиевский кавалер. С августа 1812 года — главнокомандующий действующей армией в войне против Наполеона.

3. Карбышев Дмитрий Михайлович (1880–1945) — выпускник 1-го Сибирского Императорского Александровского кадетского корпуса (1898). Советский военный инженер, ученый, генерал-лейтенант инженерных войск, профессор, доктор военных наук, Герой Советского Союза (посмертно). Автор свыше 100 научных трудов по различным аспектам военного инженерного искусства и военной истории. В начале Великой Отечественной войны, находясь на Западном фронте, был тяжело ранен и попал в плен. Категорически отказался перейти на службу к фашистам. Завершил замучен фашистами 18 февраля 1945 года в лагере Маутхаузен.

4. Нахимов Павел Степанович (1802–1855) — выпускник Морского кадетского корпуса (1818). Великий флотоводец, адмирал. В 1853 году разбил турецкий флот при Синопе, за что был награжден орденом св. Георгия 2-й степени. В 1854–1855 годах — руководитель героической Севастопольской обороны во время Крымской войны 1854–1856 гг. Смертельно ранен на Малаховом кургане.



5. Нестеров Петр Николаевич (1858–1914) — выпускник Нижегородского графа Аракчеева кадетского корпуса (1904). Выдающийся русский военный летчик, георгиевский кавалер, штаб-капитан. Занимался изучением маневренных возможностей самолетов. Организовал несколько дальних перелетов. В сентябре 1913 года первым в мире выполнил «мертвую петлю» фигуру пикирования, впоследствии названную в его честь «петлей Нестерова». Погиб в августе 1914 года, протаранив австрийский самолет.

6. Скрибин Александр Николаевич (1872–1915) — выпускник 2-го Московского Императорского Николая I кадетского корпуса (1898). Выдающийся русский композитор и пианист. Автор многих симфоний, фортепьянных концертов, сонат и поэм, профессор Московской консерватории по классу фортепьяно. Скоропостижно скончался в 1915 году от заражения крови. Творчество А. Н. Скрибина оказало значительное влияние на европейскую музыку XX века.

7. Ушаков Федор Федорович (1745–1817) — выпускник Морского кадетского корпуса (1766). Выдающийся флотоводец, адмирал. Во время Русско-турецкой войны 1787–1791 годов, командуя эскадрой Черноморского флота, разгромил турецкий флот у о. Фисхониси. С 1790 года — командующий Черноморским флотом. В 1790 году одержал победы над турецким флотом у Керченского пролива и Галаполиса, не допустив высадки турецкого десанта в Крым, в августе 1791 года разгромил турок при Калафате. Этот успех позволил завершить Русско-турецкую войну 1787–1791 годов Бухарестским договором, который закрепил за Россией все Северное Причерноморье, включая Крым. Советское правительство в марте 1944 года учредило орденом Ушакова двух степеней и медаль Ушакова. 30 ноября 2000 года Русская Православная Церковь причислила Ф. Ф. Ушакова к лику святых.

Кадеты
Стиховая песня

По зову сердца мы ушли
 Из стен безоблачного детства.
 Своей призвание нашли
 В строю российского кадетства.

Примеч:
 Кадеты, кадеты, кадеты...
 Мы слову и делу верны.
 Кадеты, кадеты, кадеты —
 Надежда и гордость страны.

Мы здесь одной семьей живём,
 Во всем друг другу помогаем,
 И песни звонкие поём,
 Когда по улице шагаем.

Примеч
 Нас от занятий на плацу
 Усталость валит с ног порою,
 Но мы храбримся: не к лицу
 Нам хныкать: мы привыкли к строю.

Примеч
 Мы звание гордое «кадет»,
 Как знамя, пронесём по жизни,
 И выше чести для нас нет,
 Чем честь, служить своей отчизне.



2023/2/13 13:18

2 команда

Факт об известном человеке

Николай Николаевич Муравьев-Амурский, 1809-1881 гг.
 Русский государственный и военный деятель, дипломат, генерал-губернатор и командующий войсками Восточной Сибири, благодаря плодотворной деятельности которого в середине XIX в. был решен «Амурский вопрос»: к России присоединены Приамурье и Приморье, начато заселение и освоение далёкой окраины России — Дальнего Востока.

4 задание

Выберете для прочтения вслух перед классом 1 факт о любом из пяти найденных вами человек.

2 команда

Факт об известном человеке

Павел Степанович Нахимов, 1802-1855 гг.
 С именем адмирала Нахимова связаны великие победы Российского Флота. Он герой Севастопольской обороны, знаменитого Синопского боя, во время которого за считанные часы была разгромлена вся турецкая эскадра и Крымской войны 1853 - 1856 гг. Погиб при обороне Севастополя.

3 задание

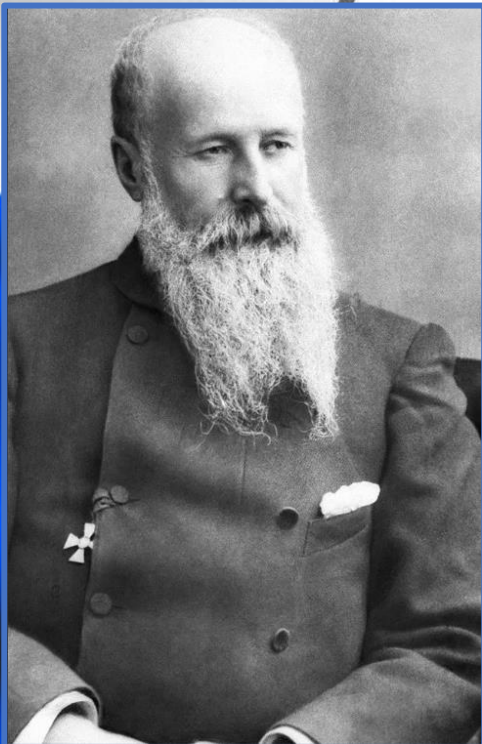
Найдите в читальном зале предмет, зашифрованный в ребусе. Под ним найдёте третий факт об известном человеке.



Этот лист заберите с собой

Литературно-исторический квест
«Он был кадетом – и стал героем!»
 рассказал ученикам о знаменитых людях России, бывших кадетах

Кадеты - знаменитости



Верещагин
Василий
Васильевич



Голенищев-
Кутузов Михаил
Илларионович



Карбышев
Дмитрий
Михайлович



Нахимов Павел
Степанович

Быть кадетом – это не просто носить форму и красиво стоять в строю, быть кадетом – это значит всегда равняться на тех, кто считал для себя честью послужить родной стране и быть её защитником.