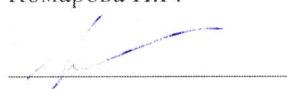




МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Администрации Арсеньевского городского округа

МОБУ "СОШ № 8"

РАССМОТРЕНО	СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДЕНО
Руководитель ШМО Комарова И.Г. 	Заместитель директора МОБУ «СОШ № 8» 	Директор МОБУ «СОШ № 8»  Позовая О.В.
Протокол №1 от «30» августа 2023 г	Емельяненко Н.С..	Приказ №210-а от «30» августа 2023 г..

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного курса «Пожарно-спасательная подготовка»

для обучающихся 10 классов

Арсеньев 2023

Арсеньев 2023

Рабочая программа:

«Пожарно-спасательная подготовка» для обучающихся 10 классов на 2023-2024 учебный год составлена:

- в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; во исполнение требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, учрежденного приказом Минобрнауки РФ от 17.12.2010 № 1897(в редакции приказа от 31.12.2015 № 1576;
- на основе примерной программы внеурочной деятельности. Начальное и основное образование/ (В.А.Горский, А.А.Тимофеев, Д.В.Смирнов и др.); под ред. В.А.Горского.-М.: Просвещение, 2010.-111 с.- (Стандарты второго поколения).
- и является приложением к Основной образовательной программе основного общего и среднего общего образования Лангепасского городского муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №2», утвержденной приказом Лангепасского городского муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №2» от 31.08.2015 года № 426–о. (в редакции приказа от 25.05.2017 № 414-о)

Раздел I. Планируемые результаты программы

Требование направлены на повышение уровня знаний учащихся по пожарной безопасности, подготовке юных пожарных дружин.

Личностные результаты

К личностным результатам освоения курса можно отнести:

- осмысление мотивов своих действий при выполнении заданий;
- развитие внимательности, настойчивости, целеустремленности, умения преодолевать трудности – качеств весьма важных в практической деятельности любого человека;
- воспитание чувства справедливости, ответственности;

Гражданско-патриотическое воспитание

- развивать у подрастающего поколения высокого чувства патриотизма, гражданской ответственности, общественного долга, любви к профессии пожарного;
- обучить знаниям, умениям и навыкам работы с первичными средствами пожаротушения;
- развивать познавательный интерес, инициативу и эрудицию в результате участия учащихся в викторинах, конкурсах, слетах;
- проводить противопожарную пропаганду и агитацию, пожарно-профилактическую работу среди детей, подростков и молодежи.

К концу освоения программы, обучающиеся научатся:

- применять и использовать средства пожаротушения;
- приемам и средствам оказания первой доврачебной помощи;
- способам переноски и транспортировки пострадавших при различных травмах;
- выполнять упражнения по пожарно-спасательному спорту.

Получат возможность научиться:

- правильно использовать средства пожаротушения в быту, в школе и т.д.;
- принципу действия, устройству систем пенного, порошкового, углекислотного огнетушителя;
- основным приемам оказания первой доврачебной помощи пострадавшим при пожаре;

Показатели эффективности реализации программы

Стабильность состава занимающихся. Динамика прироста индивидуальных показателей по уровню усвоения умений и отработка навыков Юных пожарных.

Рост уровня достижений команды (выступление на городских соревнованиях по пожарно-спасательному спорту, викторине "На линии огня!").

Раздел 2. Содержание программы

Пожарно-профилактическая подготовка (8 часов)

Цели и задачи дружин юных пожарных. Развитие пожарной охраны и добровольных пожарных организаций в России (2 часа)

Т.Б. Цели и задачи пожарных дружин. Ознакомление учащихся с историей создания и развития пожарной охраны. Научно-технические достижения в области предупреждения и тушения пожаров.

Практическая работа: составление словарика научно-технических терминов, оформление альбома по истории пожарного дела в России.

Что такое огонь. Пожар как явление. Основные характеристики горючей среды и источников зажигания. (2 часа)

Огонь — друг и враг человека; какую пользу приносит огонь человеку; как человек научился управлять огнём. Последствия пожаров в жилых домах и других зданиях. Почему надо знать и строго соблюдать меры предосторожности в обращении с огнём; недопустимость игр детей с огнём.

Отчего происходят пожары? (2 час)

Основные причины пожаров. Основы профилактики пожаров. Предупреждение травматизма и несчастных случаев во время пожаров.

Практическая работа: составление таблиц по результатам изучения материалов местной печати о пожарах, произошедших в данном регионе.

Правила пожарной безопасности в школе и в быту (2 час)

Освоение умений и навыков профилактики пожарной безопасности в образовательных и культурно-зрелищных учреждениях, в быту. Правила содержания зданий и помещений, виды и назначение путей эвакуации при пожаре. Движение во время эвакуации. Требования к содержанию эвакуационных путей. Анализ причин гибели людей при пожарах.

Практическая работа: проверка состояния средств пожаротушения в данном образовательном учреждении и в других муниципальных учреждениях.

Тактико-техническая подготовка (9 часа)

Средства противопожарной защиты и тушения пожаров (2 часа)

Назначение, область применения автоматических систем пожаротушения и сигнализации.

Основные параметры станции пожарной сигнализации, пожарных извещателей. Принцип действия, устройство систем водяного, пенного, газового, порошкового пожаротушения. Назначение и устройство систем оповещения и управления эвакуацией.

Практическая работа: Тренировка по отработке действий юных пожарных при возникновении возгорания.

Первичные средства тушения пожаров. Пожарные автомобили и противопожарное оборудование (3 часа)

Виды, назначение, правила содержания и порядок применения первичных средств тушения пожаров. Технические характеристики огнетушащих веществ. Классификация огнетушителей, область их применения. Выбор огнетушащих веществ при тушении различных материалов.

Практическая работа: практические занятия по освоению навыков использования различных средств пожаротушения в быту, в школе и т. д.

Основы профессии пожарного (3 часа)

Понятие о героической профессии пожарного. Встреча с ветеранами пожарного дела. Формирование у ребят необходимых волевых и морально-психологических качеств. Практическая работа: подготовка и проведение конкурса эрудитов по истории противопожарной службы в России.

Первичная доврачебная помощь при пожаре (1 часа)

Освоение приёмов оказания первой доврачебной помощи. Анатомия и физиология человека. Органы дыхания, значение их для деятельности организма. Сердечнососудистая система. Степени ожогов, доврачебная помощь при ожогах. Отравление продуктами горения, первая помощь.

Межпредметные связи

Программа «Подготовка юных пожарных» представляет собой совокупность фрагментов во всех образовательных областях и основного массива содержания, которое обобщает и систематизирует учебный материал других предметов. В естествознании это сведения из физики, химии, биологии, географии и экологии, которые изучаются в тематических линиях «Защита человека в опасных и чрезвычайных ситуациях», «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни». В обществознании – сведения о человеке, обществе и государстве, связанных с изучением законодательных и нормативных правовых актов Российской Федерации. В физической культуре – основы знаний о здоровом образе жизни и правила безопасности во время занятий физической культурой и спортом.

Духовно - нравственное воспитание

-воспитание гражданина России, патриота малой родины, знающего и любящего свой край и город, желающего сохранить его и принять активное участие в его развитии; создание условий для всестороннего развития личности;

- формирование личностно-ценностного отношения к своему родному краю, пробуждение деятельной любви к родному месту жительства.

- воспитание чувства толерантности и толерантного поведения в детском коллективе и социуме.

Воспитание нравственных чувств, убеждений, этического сознания на внеурочных занятиях проходит через сознательное принятие базовых национальных российских ценностей; любовь к школе, своему селу, городу, народу, России, к героическому прошлому и настоящему нашего Отечества; желание продолжать героические традиции многонационального русского народа и особенно народов Севера; понимание смысла их жизни и гуманных отношений к старшему поколению; понимание высокой ценности природы окружающей нас и ценности любой человеческой жизни.

Воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии.

Понимание необходимости научных знаний для развития личности и общества, их роли в жизни, труде, творчестве; осознание нравственных основ образования; осознание важности непрерывного образования и самообразования в течение всей жизни; осознание нравственной природы труда, его роли в жизни человека и общества, в создании материальных, социальных и культурных благ; знание и уважение трудовых традиций своей семьи и семьи у народов Севера, трудовых подвигов старших поколений; умение планировать трудовую деятельность, рационально использовать время, информацию и материальные ресурсы, соблюдать порядок на рабочем месте, осуществлять коллективную работу, в соревнованиях; сформированность позитивного отношения к

учебной и учебно- трудовой деятельности, общественно полезным делам и создания представления об образе жизни народов севера, умение осознанно проявлять инициативу и дисциплинированность в выполнении коллективной работы в соревнованиях и брать на себя ответственность за себя и команду, воспитывать в себе чувство товарищества, чувства локтя команды и спортивного духа команды в стремлении победить.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Программа «Подготовка юных пожарных» рассчитана на учащихся 10 классов: 1 год обучения (15-16 лет). Занятия проводятся в кабинете ОБЖ и на территории пришкольного участка, спортивном зале.

Согласно учебному плану внеурочной деятельности занятия проводится по 1 часу в неделю. Рабочая программа рассчитана на 17 часов. Сроки реализации данной программы – 1 год.

Распределение часов в течение учебного года по четвертям

Класс	Количество часов				
	1 четверть+ каникулы	2 четверть	3 четверть+ каникулы	4 четверть	Итого за учебный год
10	8		9		17

Учебно-тематическое планирование

Название раздела		Общее количество часов	Из них		Характеристика учебной деятельности обучающихся
			теоретические	практические	
Раздел 1. Пожарно-профилактическая подготовка		8	5	3	
1.1	Цели и задачи дружин юных пожарных. Развитие пожарной охраны и добровольных пожарных организаций в России	2	2		Ознакомиться с историей создания и развития пожарной охраны. направление деятельности и добровольных пожарных организаций.
1.2	Что такое огонь. Пожар как явление. Основные характеристики горючей среды и источников зажигания.	2	1	1	Иметь представление о физико-химических основах горения. Какую пользу приносит огонь человеку.
1.3	Отчего происходят пожары?	2	1	1	Иметь представление от чего происходят пожары. Знать основы профилактики пожаров.

1.4	Правила пожарной безопасности в школе и в быту.	2	1	1	Иметь представление о требованиях к содержанию эвакуационных путей, о движении во время эвакуации.
Раздел 2.Тактико-техническая подготовка		9	4	5	
2.1	Средства противопожарной защиты и тушения пожаров.	2	1	1	Ознакомиться с назначением и применением автоматических систем пожаротушения и сигнализации.
2.2	Первичные средства тушения пожаров. Пожарные автомобили и противопожарное оборудование.	3	1	2	Иметь представление о пожарной технике и пожаро-техническом оборудовании. Технические характеристики огнетушителей.
2.3	Основы профессии пожарного.	3	1	2	Иметь представление о героической профессии пожарного.
2.4	Первичная доврачебная помощь при пожаре.	1	1		Освоить приемы оказания первой доврачебной помощи. Иметь представление о степенях ожогов, об отравлении продуктами горения.
Итого:		17	9	8	

Научно-методическое и материально-техническое обеспечение

1. Методические и учебные пособия

- 1.1. Масленников М.М., Основы пожарной безопасности: Методическое пособие, - М.:АРКТИ, 2005.-96 с.
- 1.2. Основы безопасности жизнедеятельности и первой медицинской помощи: учеб.-пособие / Под ред.Р.И. Айзмана. – Новосибирск: Сибирское унив. изд-во., 2004.- 396 с.
- 1.3. Гостюшин А.В., Шубина С.И. Пожарно-техническая подготовка. - М.: Знание, 1995.- 272с.
- 1.4. Медико-санитарная подготовка учащихся: Учеб. для сред. учеб. заведений/В.Н. Завьялов, М. И. Гоголев, В.С. Мордвинов и др.: Под ред. П. А. Курцева.-3-е изд.-М.: Просвещение.1988.-112 с.
- 1.5. Пожарное дело //МЧС России. 2010 г.
- 1.6. «Основы безопасности жизнедеятельности», Информационно-методическое издание для преподавателей. Книга-Сервис»2002-2013 г.г.
- 1.7. Кодекс Российской федерации об административных правонарушениях.
- 1.8. «Пожарное дело»// - М.: Федеральное государственное бюджетное учреждение «Объединенная редакция МЧС России», 2010, 2011.
- 1.9. Правила пожарной безопасности в Российской Федерации; Инфра-М, Москва 1994; Мультимедийные издания

1.10. Основы безопасности жизнедеятельности. 5–9 классы: электронное пособие. — М.: Дрофа.

1.11. DVD ООО «Премьер-УчФильм», 2011 г. Правила пользования первичными средствами пожаротушения.

1.12. DVD ООО «Премьер-УчФильм», 2011 г. Правила пользования первичными средствами пожаротушения ООО «Премьер-УчФильм», 2011 Правила эвакуации школы при пожаре. ООО «Премьер-УчФильм», 2011 г. Основы противопожарной безопасности.

2. Стационарные наглядные пособия

2.1. Таблицы по основам безопасности жизнедеятельности (М.: Дрофа)

2.2. Гражданская оборона Российской Федерации.

2.3. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций Российской Федерации.

2.4. Средства индивидуальной защиты.

2.5. Средства коллективной защиты.

2.6. Личная гигиена.

2.7. Таблицы по правилам пожарной безопасности (М.: Дрофа)

2.8. Классификация пожаров.

2.9. Правила поведения в зоне лесного пожара.

2.10. Правила безопасного тушения небольшого лесного пожара.

2.11. Помощь человеку, на котором загорелась одежда.

2.12. Первичные средства пожаротушения (огнетушители).

2.13. Первичные средства пожаротушения (внутренний пожарный кран).

3. Инвентарь

3.1. Костюм пожарного;

3.2. Штурмовая лестница;

3.3. Пожарные рукава;

3.4. Ствол;

3.5. Тройное разветвление;

3.6. Костюм спасателя со светоотражающими вставками;

3.7. Изолирующий противогаз ИП-4М;

3.8. Газодымозащитный комплект;

3.9. Носилки санитарные;

3.10. Сумка сандружинника;

3.11. Тренажер искусственной легочной вентиляции «Максим».

4. Собственные презентации и презентации скаченные в сети Интернет.