

СОГЛАСОВАНО  
Главный специалист  
управления образования администрации  
Арсеньевского городского округа  
\_\_\_\_\_Смелая Н.Ю.  
«23» августа 2013 года

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МОБУ «СОШ № 8»

\_\_\_\_\_Т.А. Рындина

Приказ № 184-А от 19.08.2013 г.

# **УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

муниципального общеобразовательного  
бюджетного учреждения

«Средняя общеобразовательная школа № 8»  
Арсеньевского городского округа  
на 2013 – 2014 учебный год

СОГЛАСОВАНО  
Главный специалист  
управления образования администрации  
Арсеньевского городского округа  
\_\_\_\_\_ Смелая Н.Ю.  
«23» августа 2013 года

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МОБУ «СОШ № 8»  
\_\_\_\_\_ Т.А. Рындина  
Приказ № 184-А от 19.08.2013

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА  
к учебному плану 1-3 классов муниципального  
общеобразовательного бюджетного учреждения «Средняя  
общеобразовательная школа № 8» Арсеньевского городского округа  
на 2013/2014 учебный год**

1.1. Настоящий учебный план определяет объём учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по учебным предметам и годам обучения.

Учебный план разработан на основе:

- Закона Российской Федерации "Об образовании" (в действующей редакции);
- Типового положения об общеобразовательном учреждении (утверждено постановлением Правительства Российской Федерации от 19 марта 2001 г. № 196);
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 6 октября 2009 г. № 373, зарегистрирован в Минюсте России 22 декабря 2009 г., регистрационный номер 17785);
- приказа Минобрнауки России от 26 ноября 2010 г. № 1241 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373" (зарегистрирован в Минюсте России 4 февраля 2011 г., регистрационный номер 19707);
- приказа Минобрнауки России от 22 сентября 2011 г. № 2357 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373" (зарегистрирован в Минюсте России 12 декабря 2011 г., регистрационный номер 22540);
- федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2012/2013 учебный год (утверждены приказом Минобрнауки России от 27 декабря 2011 г. № 2885, зарегистрированным в Минюсте России 21 февраля 2012 г., регистрационный номер 23290);
- СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189, зарегистрированным в Минюсте России 3 марта 2011 г., регистрационный номер 19993);

- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы "Санитарно-эпидемиологические требования к учреждениям дополнительного образования СанПиН 2.4.4.1251-03" (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 3 апреля 2003 г. № 27, зарегистрированным в Минюсте России 27 мая 2003 г., регистрационный номер 4594);

- примерной основной образовательной программы начального общего образования.

1.2. Реализация учебного плана на начальной ступени общего образования направлена на формирование базовых основ и фундамента всего последующего обучения, в том числе:

- учебной деятельности, как системы учебных и познавательных мотивов, умения принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;

- универсальных учебных действий;

- познавательной мотивации и интересов обучающихся, их готовности и способности к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Учебный план, и в целом, основная образовательная программа начального общего образования, состоят из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

Обязательная часть основной образовательной программы начального общего образования (как и входящего в нее учебного плана) составляет 80 %, а часть, формируемая участниками образовательного процесса, – 20 % от общего объема.

Обязательные предметные области учебного плана: филология, математика и информатика, обществознание и естествознание (окружающий мир), основы духовно – нравственной культуры народов России, искусство, технология, физическая культура.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности;

- приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;

- формирование готовности к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования;

- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Объем части, формируемой участниками образовательного процесса, в 1-3 классах составляет 0 часов при пятидневной учебной неделе.

Обучение в первых классах в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10 организуется только в первую смену при пятидневной неделе с максимально допустимой недельной нагрузкой в 21 академический час и дополнительными недельными каникулами в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня не должен превышать для обучающихся 1-х классов 4 уроков и

1 день в неделю – не более 5 уроков, за счет урока физической культуры. Обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий. Объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня для обучающихся 2-3 классов – не более 5 уроков, и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры при 6-ти дневной учебной неделе.

Обучение в 1-м классе осуществляется с использованием "ступенчатого" режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый); во втором полугодии (январь – май) – по 4 урока по 45 минут каждый.

Продолжительность учебного года в 1 классе – 33 недели, во втором и третьем классе – не менее 34 недель.

1.3. Учебный план на 2012-2013 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189.

1.4. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1 классов – не превышает 4 уроков, один раз в неделю – не более 5 уроков за счет урока физической культуры;
- для обучающихся 2-4 классов – не более 5 уроков, один раз в неделю – 6 уроков за счет урока физической культуры при 6-дневной учебной неделе;
- для обучающихся 5-6 классов – не более 6 уроков;
- для обучающихся 7-11 классов – не более 7 уроков.

1.5. Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): во 2 - 3 классах - 1,5 часа.

1.6. Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе;
- используется «ступенчатый» режим обучения: в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый, в январе – мае – по 4 урока по 45 минут каждый;
- в середине учебного дня организована динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут;
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

1.7. В соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10 и федеральным базисным учебным планом продолжительность урока для 2 - 3 классов - 45 минут.

1.8. В 1-3 классе - пятидневная учебная неделя.

1.9. В соответствии с приказом Минобрнауки России от 30.08.2010 № 889 в объем недельной учебной нагрузки введен третий час физической культуры.

При разработке содержания третьего часа учебного предмета «Физическая культура» учитывается состояние здоровья обучающихся и деление их в зависимости от состояния здоровья на три группы: основную, подготовительную и специальную медицинскую (письмо Минобрнауки России от 31.10.2003 № 13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся,

отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»).

Для обучающихся, отнесенных по состоянию здоровья к подготовительной медицинской группе для занятий физической культурой, учитывается специфика заболеваний и работа нацелена на выработку умений использовать физические упражнения для укрепления состояния здоровья, развития устойчивости организма к неблагоприятным условиям внешней среды.

Для обучающихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе, учитываются противопоказания и ограничения для занятий физической культурой с учетом специфики заболеваний и работа нацелена на укрепление их здоровья, коррекцию физического развития и повышение физической подготовленности.

При организации, планировании и проведении третьего часа физической культуры в полной мере можно использовать для проведения школьных уроков физической культуры и внешкольной спортивной работы школьные спортивные сооружения и спортивные площадки, оборудованные зоны рекреации и естественные природные ландшафты, а также спортивные площадки и залы учреждений дополнительного образования детей спортивной направленности и спортивных объектов, находящихся в муниципальной и региональной собственности (письмо Минобрнауки России от 07.09.2010 № ИК-1374/19 и письмо Министерства спорта и туризма Российской Федерации от 13.09.2010 № ЮН-02-09/4912).

При организации, планировании и проведении уроков физической культуры, с учетом внедрения третьего часа, не допускается:

- сдвигать уроки физической культуры, кроме исключительных случаев, связанных с отдаленностью мест занятий от общеобразовательного учреждения (например, отдаленность лыжной трассы, бассейна и пр.);

- заменять уроки физической культуры другими формами занятий и, в частности, занятиями в спортивных секциях или внеурочными мероприятиями («Спортивный час», «Час здоровья» и пр.);

- планировать проведение уроков физической культуры в форме аудиторных занятий, резко снижающих суммарный недельный объем двигательной активности обучающихся (особенно с обучающимися на ступени начального общего образования).

1.10. Реализация учебного плана обеспечена необходимым количеством кадров соответствующей квалификации. Учебный план имеет необходимое программно-методическое, материально-техническое обеспечение. Изучение учебных предметов федерального компонента организуется с использованием учебников и учебных пособий, входящих в федеральный перечень учебников на 2013-2014 учебный год.

1.14. Расписание уроков составлено в соответствии с учебным планом школы, выдержаны санитарные правила и нормы СанПиН 2.4.2.2821-10 (расписание прилагается).

## **2. ОСОБЕННОСТИ УЧЕБНОГО ПЛАНА**

Учебный план составлен с учетом соблюдения следующих принципов:

- полнота (обеспечение широты развития личности; учёт региональных и национальных образовательных, социокультурных и иных потребностей обучающихся);

- предоставление возможности получения образования не ниже уровня, предусмотренного государственным стандартом;

- обеспечение единого образовательного пространства в регионе при сохранении самостоятельного развития системы школы в соответствии с ее статусом;
- преемственность между ступенями школы и классами (годами обучения) и взаимосвязь всех звеньев системы непрерывного образования.

Образование в начальной школе является базой, фундаментом всего последующего обучения. В начальной школе формируются универсальные учебные действия, закладывается основа формирования учебной деятельности ребенка – система учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат. Начальная ступень школьного обучения обеспечивает познавательную мотивацию и интересы учащихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, формирует основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми. Первые – третьи классы занимаются по новым Федеральным государственным образовательным стандартам начального общего образования.

Целями реализации основной образовательной программы начального общего образования в гимназии являются:

- обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником начальной школы целевых установок, знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;
- становление и развитие личности в её индивидуальности, самобытности, уникальности, неповторимости.

Достижение поставленных целей предусматривает решение следующих основных задач:

1. Создавать условия для формирования внутренней позиции школьника и адекватной мотивации учебной деятельности.
2. Обеспечивать условия для сохранения и укрепления здоровья учащихся.
3. Развивать коммуникативные качества личности школьника.
4. Способствовать совершенствованию регулятивных и познавательных учебных действий обучающихся.
5. Продолжать создание в ОУ развивающей предметной среды.
6. Вводить в педагогический процесс разные виды детского творчества (самодельные игры, техническое и художественное моделирование, экспериментирование, словесное творчество, музыкальные и танцевальные импровизации).

Учебный процесс организуется на основе Программы начального обучения по УМК «Планета знаний».

Предметная область «Филология» представлена учебными предметами:

«Русский язык», «Чтение», что обеспечивает единство учебных курсов. Изучение русского языка направлено на развитие речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, на воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, пробуждение познавательного интереса к слову, стремления совершенствовать свою речь.

Изучение предмета «Чтение» ориентировано на формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности младшего школьника (слушание, чтение, говорение, письмо, различные виды пересказа), на знакомство с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы, на развитие нравственных и эстетических чувств школьника, способного к творческой деятельности.

Предметная область «Математика и информатика» представлена учебными предметами:

- «Математика», который направлен на формирование первоначальных представлений о математике как части общечеловеческой культуры, на развитие образного и логического мышления, воображения, математической речи, формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач и продолжения образования;

- «Информатика и ИКТ», который вводится в рамках требований образовательной системы для расширения знаний о передаче и использовании информации, развития у обучающихся навыков использования вычислительной техники.

Предметная область «Обществознание и естествознание» представлена интегрированным предметом «Окружающий мир». Изучение данного интегрированного курса направлено на воспитание любви и уважения к природе, своему городу, своей Родине; осмысление личного опыта общения ребенка с природой и людьми; понимание своего места в природе и социуме; приучение детей к рациональному постижению мира на основе глубокого эмоционально-ценностного отношения к нему. Особое внимание уделяется формированию у младших школьников здорового образа жизни, элементарных знаний о поведении в экстремальных ситуациях, т. е. основам безопасности жизнедеятельности.

Предметные области: «Искусство», «Технология», «Физическая культура», представлены соответственно предметами: «Музыка», «Изобразительное искусство», «Физическая культура» и обеспечены часами в рамках базисного учебного плана. Изучение предметов эстетического цикла направлено на развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Учебный предмет «Технология» формирует практико-ориентированную направленность содержания обучения, которая позволяет реализовать практическое применение знаний, полученных при изучении других учебных предметов, и создает условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости и вариативности мышления у школьников.

Занятия по физической культуре направлены на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому развитию и всесторонней физической ученика.

Таким образом, ученик начальной школы при успешном освоении содержания начального образования в рамках ФГОС должен:

- овладеть знаниями на уровне государственных образовательных стандартов;
- иметь устойчивую положительную мотивацию к учебной деятельности;
- овладеть первоначальными умениями самостоятельной творческой деятельности;
- овладеть первоначальными ОУУН;
- овладеть первоначальными умениями познания и самопознания;
- овладеть первоначальными знаниями о традициях и особенностях региона

и своей школы, навыками культуросообразного поведения;

- познакомиться с миром общечеловеческих ценностей;
- овладеть первоначальными коммуникативными навыками;
- овладеть первоначальными навыками здорового образа жизни.

Наряду с классно-урочной системой используются другие образовательные формы: «погружения», проекты, внеаудиторные занятия, образовательные путешествия и игры, мастерские.

В начальной школе соблюдается общая (итоговая) нагрузка с учётом федерального и школьного компонентов: в первых классах - 21 час, во II – III – классах – 23 часа.



СОГЛАСОВАНО  
Главный специалист  
управления образования администрации  
Арсеньевского городского округа  
\_\_\_\_\_ Смелая Н.Ю.  
«23» августа 2013 года

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МОБУ «СОШ № 8»

\_\_\_\_\_ Т.А. Рындина

Приказ № 184-А от 19.08.2013 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН 1-3 КЛАССОВ  
МОБУ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 8»  
АРСЕНЬЕВСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА  
НА 2013 – 2014 УЧЕБНЫЙ ГОД

Предметные области	Учебные предметы	Классы		
		I	II	III
<i>1. Обязательная часть</i>		<i>Количество часов</i>		
Филология	Русский язык	5	5	5
	Литературное чтение	4	4	4
	Иностранный язык	-	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир (человек, природа, общество)	2	2	2
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры и светской этики	-	-	-
Искусство	Искусство (Музыка)	1	1	1
	Искусство (ИЗО)	1	1	1
Технология	Технология (Труд)	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3
	<b>ИТОГО</b>	<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>
<i>2. Часть, формируемая участниками образовательного процесса при 5-дневной учебной неделе</i>		0	0	0
<b>3. Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе</b>		<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>

СОГЛАСОВАНО  
Главный специалист  
управления образования администрации  
Арсеньевского городского округа  
\_\_\_\_\_ Смелая Н.Ю.  
«23» августа 2013 года

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МОБУ «СОШ № 8»  
\_\_\_\_\_ Т.А. Рындина  
Приказ № 184-А от 19.08.2013

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА  
к учебному плану 4-11 классов муниципального  
общеобразовательного бюджетного учреждения «Средняя  
общеобразовательная школа № 8» Арсеньевского городского округа  
на 2013/2014 учебный год**

**1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

1.1 Учебный план 4-11 классов муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 8» Арсеньевского городского округа сформирован в соответствии с федеральным базисным учебным планом, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (далее – Минобрнауки России) от 09.03.2004 года № 1312 (далее – ФБУП-2004), с учётом приказов Минобрнауки России от 20.08.2008 № 241 и от 30.08.2010 № 889, федеральным компонентом государственного стандарта общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» от 05.03.2004 № 1089» (для 4-11 классов).

1.2. В структуре настоящего учебного плана выделяются две части:

- инвариантная (часы федерального и регионального компонента);
- вариативная (компонент образовательного учреждения – не менее 10% от общего нормативного времени).

Вариативная часть учитывает возможности образовательного учреждения, социальный заказ родителей и индивидуальные потребности школьников.

Вариативная часть учебного плана предназначена сформировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся. Изучение вариативной части учебного плана общеобразовательного учреждения является обязательным для всех обучающихся данного класса.

Часы вариативной части учебного плана использованы

а) в 4-х – 9-х классах для:

- реализации программ углубленного изучения учебных предметов;
- введения дополнительных учебных предметов, предусмотренных образовательной программой общеобразовательного учреждения, не дублирующих предметы федерального компонента государственного стандарта общего образования;
- введения спецкурсов, практикумов;

б) в 10-х – 11-х классах для:

- реализации программ углубленного изучения учебных предметов;
- проведения элективных курсов, учебных практик.

## **Использование часов вариативной части учебного плана**

<b>Профильные направления</b>	<b>Начальная школа (4 класс)</b>	<b>Основная школа (5-9 классы)</b>	<b>Старшая школа (10-11 классы)</b>
Гуманитарное	<ul style="list-style-type: none"> <li>- русский язык</li> <li>- литературное чтение</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Риторика (5,6 классы)</li> <li>- Спецкурс «Развитие речи. Риторика» (7 класс);</li> <li>- Практикум «Анализ художественного текста» (7-8 классы);</li> <li>- Практикум «Практическая стилистика русского языка» (8-9 класс)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Учебная практика «Культура речи»</li> <li>- Учебная практика «Интенсив по английскому языку»</li> <li>- Элективный курс «Азбука журналистики»</li> <li>- Элективный курс «Основы ораторского искусства»</li> <li>- Элективный курс «Основы социально-экономической деятельности человека»</li> </ul>
Физико-математическое		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Спецкурс «Учимся рассуждать и доказывать» (5 класс);</li> <li>- Информатика и ИКТ (5-6 класс);</li> <li>- Практикум «Решение текстовых задач. Методы математического моделирования» (7-8 классы);</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Учебная практика «Экспериментальная физика»</li> <li>- Учебная практика «Решение задач с параметрами»</li> <li>- Элективный курс «Математика в экономике»</li> <li>- Исследовательская и проектная деятельность</li> </ul>
Химико-биологическое		<ul style="list-style-type: none"> <li>- ОБЖ (6 класс);</li> <li>- Спецкурс «Химическая мозаика» (8 класс)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Учебная практика «Химическая лаборатория»</li> <li>- Учебная практика «Химия и медицина»</li> <li>- Элективный курс «Биофизика человека»</li> <li>- Учебная практика «Решение генетических задач»</li> <li>- Учебная практика «Естественно-научное исследование»</li> </ul>

1.3. Учебный план на 2013-2014 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189.

1.4. В соответствии с федеральным базисным учебным планом 2004 и Типовым положением об общеобразовательном учреждении, утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации от 19.03.2001 № 196, учебный план на 2013-2014 учебный год предусматривает:

- 4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1-4 классов. Продолжительность учебного года: 1 класс – 33 учебные недели, 2-4 классы - не менее 34 учебных недель;
- 5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5-9 классов. Продолжительность учебного года - не менее 34 учебных недель (не включая летний экзаменационный период);
- 2-летний срок освоения образовательных программ среднего (полного)

общего образования на основе различных сочетаний базовых и профильных предметов для 10-11 классов. Продолжительность учебного года - не менее 34 учебных недель (не включая летний экзаменационный период и проведение учебных сборов по основам военной службы).

1.5. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана общеобразовательного учреждения, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки. Организация профильного обучения в 10-11 классах не приводит к увеличению образовательной нагрузки. Выбору профиля обучения предшествует профориентационная работа.

1.6. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1 классов – не превышает 4 уроков, один раз в неделю – не более 5 уроков за счет урока физической культуры;
- для обучающихся 2-4 классов – не более 5 уроков, один раз в неделю – 6 уроков за счет урока физической культуры при 6-дневной учебной неделе;
- для обучающихся 5-6 классов – не более 6 уроков;
- для обучающихся 7-11 классов – не более 7 уроков.

Расписание уроков составлено отдельно для обязательных занятий и учебных практик, элективного курса. Учебные практики и элективный курс спланированы на дни с наименьшим количеством обязательных уроков. Между началом учебных практик и последним уроком устраивается перерыв продолжительностью не менее 45 минут.

1.7. Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): во 2 - 3 классах - 1,5 часа; в 4 - 5 классах - 2 часа; в 6 - 8 классах - 2,5 часа; в 9 – 11 классах - до 3,5 часов.

1.8. Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- используется «ступенчатый» режим обучения: в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый, в январе – мае – по 4 урока по 45 минут каждый;
- в середине учебного дня организована динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут;
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

1.9. В соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10 и федеральным базисным учебным планом продолжительность урока для 2 - 11 классов - 45 минут.

1.10. Продолжительность учебной недели - 6 дней в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10. В первом классе - пятидневная учебная неделя.

1.11. В соответствии с приказом Минобрнауки России от 30.08.2010 № 889 в объем недельной учебной нагрузки введен третий час физической культуры.

При разработке содержания третьего часа учебного предмета «Физическая культура» учитывается состояние здоровья обучающихся и деление их в зависимости от состояния здоровья на три группы: основную, подготовительную и специальную медицинскую (письмо Минобрнауки России

от 31.10.2003 № 13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»).

Для обучающихся, отнесенных по состоянию здоровья к подготовительной медицинской группе для занятий физической культурой, учитывается специфика заболеваний и работа нацелена на выработку умений использовать физические упражнения для укрепления состояния здоровья, развития устойчивости организма к неблагоприятным условиям внешней среды.

Для обучающихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе, учитываются противопоказания и ограничения для занятий физической культурой с учетом специфики заболеваний и работа нацелена на укрепление их здоровья, коррекцию физического развития и повышение физической подготовленности.

При организации, планировании и проведении третьего часа физической культуры в полной мере можно использовать для проведения школьных уроков физической культуры и внешкольной спортивной работы школьные спортивные сооружения и спортивные площадки, оборудованные зоны рекреации и естественные природные ландшафты, а также спортивные площадки и залы учреждений дополнительного образования детей спортивной направленности и спортивных объектов, находящихся в муниципальной и региональной собственности (письмо Минобрнауки России от 07.09.2010 № ИК-1374/19 и письмо Министерства спорта и туризма Российской Федерации от 13.09.2010 № ЮН-02-09/4912).

При организации, планировании и проведении уроков физической культуры, с учетом внедрения третьего часа, не допускается:

- сдвигать уроки физической культуры, кроме исключительных случаев, связанных с удаленностью мест занятий от общеобразовательного учреждения (например, удаленность лыжной трассы, бассейна и пр.);

- заменять уроки физической культуры другими формами занятий и, в частности, занятиями в спортивных секциях или внеурочными мероприятиями («Спортивный час», «Час здоровья» и пр.);

- планировать проведение уроков физической культуры в форме аудиторных занятий, резко снижающих суммарный недельный объем двигательной активности обучающихся (особенно с обучающимися на ступени начального общего образования).

1.12. При проведении учебных занятий по «Иностранному языку» (5-11 классы), «Технологии» (5-11 классы), «Физической культуре» (10-11 классы), а также по «Информатике и ИКТ», учебных практик (10-11 классы), при организации предпрофильной подготовки и профильного обучения (9-11 классы) осуществляется деление классов на две группы при наполняемости 25 и более человек.

1.13. Реализация учебного плана обеспечена необходимым количеством кадров соответствующей квалификации. Учебный план имеет необходимое программно-методическое, материально-техническое обеспечение. Изучение учебных предметов федерального компонента организуется с использованием учебников и учебных пособий, входящих в федеральный перечень учебников на 2012-2013 учебный год.

1.14. Расписание уроков составлено в соответствии с учебным планом школы, выдержаны санитарные правила и нормы СанПиН 2.4.2.2821-10 (расписание прилагается).

## **2. ОСОБЕННОСТИ УЧЕБНОГО ПЛАНА**

Учебный план составлен с учетом соблюдения следующих принципов:

- полнота (обеспечение широты развития личности; учёт региональных и национальных образовательных, социокультурных и иных потребностей обучающихся);
- предоставление возможности получения образования не ниже уровня, предусмотренного государственным стандартом;
- обеспечение единого образовательного пространства в регионе при сохранении самостоятельного развития системы школы в соответствии с ее статусом;
- преемственность между ступенями школы и классами (годами обучения) и взаимосвязь всех звеньев системы непрерывного образования.

## **3. НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

Обязательные для изучения в начальной школе учебные предметы: русский язык, литературное чтение, иностранный язык (английский), математика, окружающий мир, изобразительное искусство, музыка, технология, физическая культура.

С целью развития коммуникативной компетентности, речемыслительной деятельности во 2-3 классах вводится дополнительный учебный предмет «Риторика» (1 час в неделю).

Для развития познавательного интереса учащихся и общеинтеллектуальных способностей, расширения предметного контекста русского языка и литературного чтения в 4 классах начальной школы часы вариативной части учебного плана используются для программы углубленного изучения русского языка – 1 час и литературного чтения – 1 час..

Интегрированный учебный предмет «Окружающий мир (человек, природа, общество)», в содержание которого дополнительно введены элементы ОБЖ содействует лучшему усвоению содержания предмета, установлению более прочных связей с повседневной жизнью учащегося и его семьи и всем контекстом окружающего ребенка мира.

Наряду с классно-урочной системой используются другие образовательные формы: «погружения», проекты, внеаудиторные занятия, образовательные путешествия и игры, мастерские.

В начальной школе соблюдается общая (итоговая) нагрузка с учётом федерального и школьного компонентов: в первых классах - 21 час, во II – IV – классах – 26 часов.

## **4. ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

Обязательные для изучения в основной школе учебные предметы русский язык, литература, иностранный язык, математика, информатика и информационно-коммуникационные технологии, история, обществознание, география, природоведение, физика, химия, биология, технология, основы безопасности жизнедеятельности, физическая культура, изобразительное искусство, музыка.

За счет компонента образовательного учреждения в V-VI классах введены дополнительные учебные предметы:

1. «Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)» (1 час), с целью обеспечения всеобщей компьютерной грамотности.

2. «Риторика» (1 час) с целью повышения культуры речи, развития самостоятельного мышления, коммуникативной компетентности, речемыслительной деятельности и на непрерывное изучение предмета, начатое во 2-3 классах.

С целью обеспечения непрерывности изучения учебного курса в 6 классе введено преподавание предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» (1 час в неделю), который содействует установлению более прочных связей с повседневной жизнью учащихся.

На учебный предмет «Технология» в 9 классе добавлен 1 час в неделю для организации предпрофильной подготовки обучающихся.

Предпрофильное обучение учащихся 9 классов предусматривает создание курсов по выбору (1 час в неделю), которые помогают самоопределиваться в выборе профиля обучения в старшей школе.

Для развития логического мышления, алгоритмической культуры, пространственного мышления, творческих способностей по математике в 5, 7 и 8-х классах дополнительно добавлено по 1 часу в неделю на спецкурс «Учимся рассуждать и доказывать» (5 кл.) и практикум «Решение текстовых задач. Методы математического моделирования» (7-8 кл.).

Чтобы обеспечить реализацию курсов «История Приморского края» и «География Приморского края» в 9 классах интегрированно включены модули в учебные предметы инвариантной части ПРБУП «История» и «География».

Для развития мышления, творческих способностей учащихся и получения дополнительной подготовки для сдачи ГИА по русскому языку, с целью предпрофильной подготовки в 7-9 классах введены спецкурсы и практикумы:

- спецкурс «Развитие речи. Риторика» (7 класс);
- практикум «Анализ художественного текста» (7-8 классы);
- практикум «Практическая стилистика русского языка» (8-9 классы);
- спецкурс «Химическая мозаика» (8 класс).

Одно из необходимых условий создания образовательного пространства основной школы, которое способствовало бы самоопределению подростка, является предпрофильная подготовка через организацию элективных курсов по выбору. В 2012-2013 учебном году учащимся 9 классов предложен следующий перечень элективных курсов:

- «Информатика и информационные технологии» (0,5 час);
- «Психология саморазвития» (0,5 час);
- «Основы математической логики и логические основы компьютера» (0,5 час);
- Разработка Web-сайтов (0,5 час);
- «Биофизика человека» (0,5 час);
- «Естественнонаучный эксперимент» (0,5 час).

Наряду с классно-урочной системой используются другие образовательные формы: «погружения», проекты, внеаудиторные занятия, мастерские.

В основной школе соблюдается общая (итоговая) нагрузка с учётом федерального, регионального и школьного компонентов: в пятых классах - 32 часа, в шестых классах - 33 часа, в седьмых классах - 35 часов, в восьмых и девярых классах - 36 часов.

## 5. СРЕДНЕЕ (ПОЛНОЕ) ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Для организации обучения учащихся в старшей школе учебный план составлен с учётом их потребностей, запросов родителей и выбора профильного направления.

Учебный план 10-11 классов соответствует модели универсального обучения федерального базисного учебного плана. На параллели 10-11 -х классов предусмотрена предметно-поточная организация обучения с учетом желания десятиклассников и их родителей, которая представляет собой объединение учащихся 10 – 11 классов по интересам. Состав классных коллективов остается неизменным, а при изучении предметов, выносимых на поток, учащиеся распределяются в межклассные группы в соответствии с выбранными уровнями усвоения предметов. При изучении ряда учебных дисциплин (информатики и ИКТ, учебных практик «Физическая лаборатория» и «Химическая лаборатория», элективного курса «Общая биология»), определяющих будущую специализацию старшеклассников, вся классная параллель перегруппируется. Образуются две профильные группы (физико-математический поток и химико-биологический поток).

Занятия в группах одновременно ведут 3-4 учителя, таким образом, осуществляется индивидуализация и дифференциация образовательной среды. По остальным предметам занятия проходят по единым программам базового стандарта. Во избежание перегрузки каждый обучающийся может выбрать 2 предмета для углубленного изучения.

Исходя из существующих условий и образовательных запросов обучающихся и их родителей часы вариативной части учебного плана использованы для организации профильного обучения, а именно для введения учебных практик и элективных курсов:

### **Учебные практики:**

1. Культура речи
2. Интенсив по английскому языку
3. Химическая лаборатория
4. Химия и медицина
5. Решение задач с параметрами
6. Решение генетических задач
7. Экспериментальная физика
8. Естественно-научное исследование

### **Элективные курсы:**

9. Биофизика человека
10. Основы социально-экономической деятельности человека
11. Исследовательская и проектная деятельность
12. Математика в экономике
13. Основы ораторского искусства
14. Азбука журналистики

В 10 классах в рамках предмета «ОБЖ» проводятся учебные сборы (5-дневные) по основам военной службы с учебной нагрузкой 35 часов.

Добавленные часы вариативной части в соответствии с Концепцией профильного обучения решают задачи поддержки и развития основных профильных предметов, обеспечения внутрипрофильной специализации и способствуют удовлетворению познавательных интересов учащихся.

Профильные учебные практики предназначены для расширения и углубления общеобразовательной подготовки учащихся в выбранной области



образования и обеспечивают дополнительную подготовку к прохождению государственной (итоговой) аттестации и преемственность со следующей ступенью образования (среднего или высшего профессионального).

При проведении учебных практик осуществляется деление классов на две группы.

В старшей школе соблюдается общая (итоговая) нагрузка с учётом федерального, регионального и школьного компонентов – 37 часов.

СОГЛАСОВАНО  
Главный специалист  
управления образования администрации  
Арсеньевского городского округа  
\_\_\_\_\_ Смелая Н.Ю.  
«23» августа 2013 года

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МОБУ «СОШ № 8»

\_\_\_\_\_ Т.А. Рындина

Приказ № 184-А от 19.08.2013 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН 4 КЛАССОВ  
МОБУ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 8»  
АРСЕНЬЕВСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА  
НА 2013 – 2014 УЧЕБНЫЙ ГОД

Учебные предметы	Количество часов в неделю	
	Инв.	Вар.
Русский язык	3	1
Литературное чтение	2	1
Иностранный язык (английский)	2	
Математика	4	
Окружающий мир (человек, природа, общество)	2	
Основы духовно-нравственной культуры и светской этики	1	
Искусство (Музыка)	1	
Искусство (ИЗО)	1	
Технология (Труд)	2	
Физическая культура	3	
<b>Всего:</b>	<b>21</b>	<b>2</b>
<b>Максимальный объем учебной нагрузки при 5-дневной учебной неделе</b>	<b>23</b>	

СОГЛАСОВАНО  
 Главный специалист  
 управления образования администрации  
 Арсеньевского городского округа  
 \_\_\_\_\_Смелая Н.Ю.  
 «23» августа 2013 года

УТВЕРЖДАЮ  
 Директор МОБУ «СОШ № 8»

\_\_\_\_\_Т.А. Рындина

Приказ № 184-А от 19.08.2013 г.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН 5 – 9 КЛАССОВ**  
**МОБУ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 8»**  
**АРСЕНЬЕВСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА**  
**НА 2013 – 2014 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Учебные предметы	Количество часов в неделю									
	5 кл.		6 кл.		7 кл.		8 кл.		9 кл.	
	Инв.	Вар.	Инв.	Вар.	Инв.	Вар.	Инв.	Вар.	Инв.	Вар.
Русский язык	6		6		4		3		2	
Литература	3		2		2		2		3	
Иностранный язык (англ.)	3		3		3		3		3	
Математика	5		5		5		5		5	
Информатика и ИКТ		1		1	1		1		2	
История	2		2		2		2		3	
Обществознание (включая экономику и право)			1		1		1		1	
География			2		2		2		2	
Природоведение	2									
Биология			2		2		2		2	
Физика					2		2		2	
Химия							2		2	
Искусство (ИЗО)	1		1		1		1		1	
Искусство (Музыка)	1		1		1					
Физическая культура	3		3		3		3		3	
Основы безопасности жизнедеятельности	1			1	1		1		1	
Технология	2		2		2		2			1
<b>Спецкурсы:</b>										
Риторика		1		1						
Учимся рассуждать и доказывать		1								
Развитие речи. Риторика						1				
Химическая мозаика								1		
Курсы по выбору (предпрофильная подготовка)										1
<b>Практикумы:</b>										
Анализ художественного текста						1		1		
Решение текстовых задач. Методы математического моделирования						1		1		
Практическая стилистика русского языка								1		1
<b>ВСЕГО:</b>	<b>29</b>	<b>3</b>	<b>30</b>	<b>3</b>	<b>32</b>	<b>3</b>	<b>32</b>	<b>4</b>	<b>33</b>	<b>3</b>
<b>Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе</b>	<b>32</b>		<b>33</b>		<b>35</b>		<b>36</b>		<b>36</b>	

СОГЛАСОВАНО  
 Главный специалист  
 управления образования администрации  
 Арсеньевского городского округа  
 \_\_\_\_\_  
 Смелая Н.Ю.  
 «23» августа 2013 года

УТВЕРЖДАЮ  
 Директор МОБУ «СОШ № 8»

\_\_\_\_\_ Т.А. Рындина

Приказ № 184-А от 19.08.2013 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН 10 – 11 (УНИВЕРСАЛЬНЫХ) КЛАССОВ  
 МОБУ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 8»  
 АРСЕНЬЕВСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА  
 НА 2013 – 2014 УЧЕБНЫЙ ГОД

Учебные предметы	Количество часов в неделю							
	10 «А»		10 «Б»		11 «А»		11 «Б»	
	Инв.	Вар.	Инв.	Вар.	Инв.	Вар.	Инв.	Вар.
Русский язык	2		2		1		1	
Литература	4		4		4		4	
Иностранный язык (английский)	3		3		3		3	
История	3		3		3		3	
Обществознание (включая экономику и право)	2		2		2		2	
География	1		1		1		1	
Биология	1		1		1,5		1,5	
Физика	2		2		3		3	
Химия	2		2		1,5		1,5	
Физическая культура	3		3		3		3	
Основы безопасности жизнедеятельности	1		1		1		1	
Математика	5		5		5		5	
Информатика и ИКТ	1		1		1		1	
Искусство (МХК)	1		1		1		1	
Технология	2		2		2		2	
<b>Учебные практики:</b>								
Культура речи		1						1
Интенсив по английскому языку				0,5		0,5		
Химическая лаборатория								0,5
Химия и медицина				0,5				0,5
Решение задач с параметрами		1						1
Решение генетических задач						0,5		
Экспериментальная физика				1		1		
Естественно-научное исследование						0,5		
<b>Элективные курсы:</b>								
Биофизика человека		0,5		0,5				
Основы социально-экономической деятельности человека				0,5		0,5		
Исследовательская и проектная деятельность		1						
Математика в экономике				0,5		0,5		0,5
Основы ораторского искусства		0,5				0,5		
Азбука журналистики				0,5				0,5
<b>ИТОГО:</b>	<b>33</b>	<b>4</b>	<b>33</b>	<b>4</b>	<b>33</b>	<b>4</b>	<b>33</b>	<b>4</b>
<b>Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе</b>	<b>37</b>		<b>37</b>		<b>37</b>		<b>37</b>	