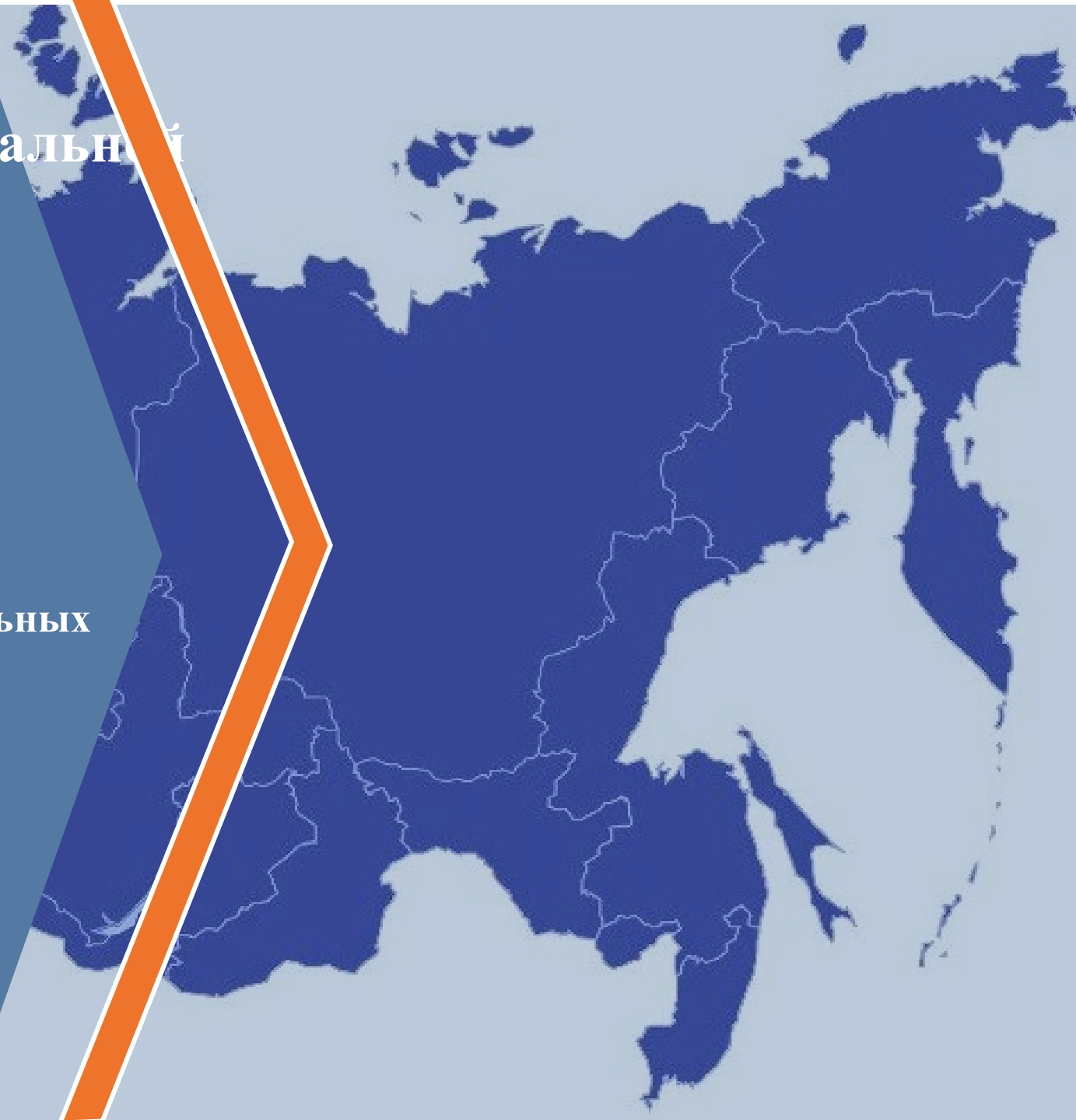


Проектная деятельность в начальной школе

Клинник Ольга Борисовна, учитель начальных классов МОБУ «СОШ № 8»



«Ребенок по своей природе – пытливыи исследователь, открыватель мира. Так пусть перед ним открывается чудесный мир...» В.А. Сухомлинский

Учителя и родители учащихся начальной школы.

Главная идея проектной деятельности - развитие познавательных интересов, умение конструировать свои знания и ориентироваться в информационном пространстве, развивать критическое мышление.



«Все, что я познаю, я знаю, для чего мне это
надо и где я эти знания могу применить».



Актуальность

Проектирование - это эффективный инструмент формирования различных компетенций, а также совокупности всех компетенций - функциональной грамотности.

Цель – реализация проектного замысла – решение ясно осознаваемой задачи.

Результат/продукт - исследовательские проекты, представленные на конкурсах «Ступени к успеху», «Мы гордость Родины», формирование ключевых компетенций.

Пошаговое описание практики

Как достигается результат?

Что делаем?	Как делаем?
<ol style="list-style-type: none">1. Постановка проблемы.2. Постановка цели и задач.3. Составление плана работы.	<ol style="list-style-type: none">1. Обсуждаем, выделяем главную идею в виде мозгового штурма.2. Ставим цель и в процессе обсуждения намечаем шаги по её реализации - задачи.3. Составляем план работы по конкретным направлениям.
<ol style="list-style-type: none">3. Сбор и обработка информации.4. Оформление результатов.5. Презентация.	<ol style="list-style-type: none">4. Ищем информацию в различных источниках (библиотека, интернет, музейные, семейные архивы). При необходимости проводим анкетирование.5. Оформляем слайдовую презентацию (при необходимости - буклет, баннер, создаем изделия,...).5. Выступаем на конкурсе, научно-практической конференции, в классе.
<ol style="list-style-type: none">6. Рефлексия.	<ol style="list-style-type: none">6. Оцениваем результаты своей работы, внешнюю оценку (жюри, слушатели,...).



Содержание. Идея проекта

Краткая характеристика подходов, форм и методов работы, использовавшихся в ходе реализации практики

1. Сотрудничество ученика, учителя, родителей.
2. Мозговой штурм.
3. Анкетирование.
4. Работа с различными источниками информации:
 - печатными,
 - электронными ресурсами,
 - архивами,
 - человеческими ресурсами.
5. Обработка и структурирование информации.
- 6.. Развитие навыков самопрезентации, публичного выступления, умения вести учебный диалог.



показательного примера из опыта реализации практики

Выступление и победа на Всероссийском форуме в Москве
«Мы гордость Родины» - декабрь 2022 г.

(количественные и качественные показатели) в корреляции со SMART-целями

Количественные показатели

- 15 проектов представлено на городскую научно-практическую конференцию (8 из них - за последние 5 лет).
- 1 проект представлен на Всероссийский форум исследовательских проектов «Мы гордость Родины».

Качественные показатели

15 проектов заняли 1 и призовые места (за последние 5 лет 4 первых места, 3 вторых, и 1 третье место).

подборка фотографий (не более 10) для включения их в фотогалерею сообщества

