



УТВЕРЖДАЮ

Директор МОБУ «СОШ № 8»

О.В. Лозовая

« 2 » сентября 2024 г.

**Программа работы
педагога-наставника, учителя математики Мельник Любовь Сергеевна
с молодым специалистом, учителем информатики Чупахиной Валерией Сергеевной
на 2024-2025 учебный год**

Цель

создание организационно-методических условий для успешной адаптации молодого специалиста в условиях современной школы, развитие профессиональных умений и навыков молодого специалиста.

Задачи:

- помочь адаптироваться молодому учителю в коллективе;
- определить уровень профессиональной подготовки;
- выявить затруднения в педагогической практике и оказать методическую помощь молодому специалисту в повышении общедидактического и методического уровня организации учебно – воспитательной деятельности;
- создать условия для развития профессиональных навыков молодого педагога, в том числе навыков применения различных средств, форм обучения и воспитания, психологии общения со школьниками и их родителями;
- развивать потребности у молодого педагога к самообразованию и профессиональному самосовершенствованию.
- создание условий для формирования индивидуального стиля творческой деятельности молодого педагога;
- развитие потребности и мотивации в непрерывном самообразовании.
- способствовать формированию индивидуального стиля творческой деятельности.

Основные принципы:

- Принцип уважения и доверия к человеку.
- Принцип целостности.
- Принцип сотрудничества.
- Принцип индивидуализации

Основные направления работы:

- Планирование и организация работы по предмету.
- Планирование и организация воспитательной работы.
- Работа с документацией.
- Работа по самообразованию.

- Контроль и руководство за деятельностью молодого специалиста.
- Психолого - педагогическая поддержка

Содержание деятельности:

- Диагностика затруднений молодого специалиста и выбор форм оказания помощи на основе анализа его потребностей.
- Посещение уроков молодого специалиста, взаимопосещение уроков и занятий, внеклассных мероприятий с их последующим подробным анализом.
- Планирование и анализ деятельности.
- Совместная подготовка и отбор дидактического материала для уроков.
- Совместная разработка планов-конспектов уроков по теме, занятий по внеурочной деятельности, внеклассного мероприятия.
- Помощь молодому специалисту в повышении эффективности организации учебно-воспитательной работы.
- Ознакомление с основными направлениями и формами активизации познавательной, научно-исследовательской деятельности учащихся во внеучебное время (олимпиады, смотры, предметные недели, и др.).
- Создание условий для совершенствования педагогического мастерства молодого учителя.
- Демонстрация опыта успешной педагогической деятельности опытными учителями.
- Организация мониторинга эффективности деятельности.
- Изучение методической литературы по образовательным предметам.
- Беседы с молодым специалистом по определённым разделам.
- Консультации по частным вопросам методики преподавания и проведения внеклассных мероприятий

Ожидаемые результаты:

- успешная адаптации начинающего педагога в учреждении;
- активизации практических, индивидуальных, самостоятельных навыков преподавания;
- повышение профессиональной компетентности молодого педагога в вопросах педагогики и психологии;
- обеспечение непрерывного совершенствования качества преподавания;
- совершенствование методов работы по развитию творческой и самостоятельной деятельности обучающихся;
- использование в работе начинающих педагогов инновационных педагогических технологий.

Мероприятия по планированию, организации и содержанию деятельности.

месяц	<i>Планирование и организация работы по предмету</i>	<i>Работа со школьной документацией</i>	<i>Контроль за деятельностью молодого специалиста</i>
Сентябрь	Изучение ФГОС НОО, рабочих программ, календарно-тематического планирования. Изучение методических рекомендаций и пособий; Составление рабочих программ по предметам математика и математический практикум Оказание помощи в разработке поурочных планов.	Оформление учебных программ по предметам математика, математический практикум, пояснительных записок КТП по предметам;	Оформление календарно-тематического планирования; Взаимопосещение уроков. Контроль качества составления поурочных планов, выполнение единого орфографического режима.
Октябрь	Современный урок, его анализ; Цель урока и его конечный результат Формы и методы работы на уроке. Анализ контрольных работ. Изучение отчетности учителя-предметника, классного руководителя	Предупреждение педагогической запущенности учащихся. Самообразование педагога. Отчетность учителя-предметника, классного руководителя.	Ведение тетрадей и дневников учащихся.
Ноябрь	Методы активизации познавательной деятельности учащихся; Видеоуроки.	Внедрение результатов деятельности по самообразованию в практику своей работы.	Взаимопосещение уроков. Посещение уроков.
Декабрь	Взаимопосещение уроков с последующим анализом. Индивидуальные консультации. Составление технологических карт уроков. Оказание помощи в работе над методической темой по самообразованию.	Выполнение единых требований к ведению дневников и тетрадей. Как работать с рабочими и печатными тетрадями, тренажерами и тестовыми заданиями учащихся, с сетевыми ресурсами (Якласс, Учи.ру, ЦОК)	Посещение уроков; Технологические карты уроков Проверка выполнения программы
Январь	Организация работы с мотивированными и неуспевающими учащимися». Участие учащихся в дистанционных олимпиадах, конкурсах, фестивалях. Самоанализ урока.	Изучение документов по ФГОС. Курсы повышения квалификации, вебинары, конференции, семинары, дистанционные конкурсы	Выполнение единых требований к ведению дневников и тетрадей
Февраль	Домашнее задание: как, сколько, когда. Способы контроля учебных успехов учащихся (комплексные работы, портфолио).	Самообразование педагога: сетевое взаимодействие, сообщества учителей.	Взаимопосещение уроков. Посещение уроков. Контроль ведения школьной документации.

Март	<p>Инновационные технологии в обучении. Технологии деятельностного обучения в урочное и внеурочное время.</p>	<p>Трудная ситуация на занятии и ваш выход из неё, Анализ различных стилей педагогического общения.</p>	<p>Проверка выполнения теоретической и практической части программы.</p>
Апрель	<p>Организация повторения. Подготовка к итоговой промежуточной аттестации. Оформление профессионального портфолио. Составление и разработка технологических карт к урокам.</p>	<p>Составление КИМов к итоговым контрольным работам.</p>	<p>Посещение уроков. Контроль ведения школьной документации.</p>
Май	<p>Организация проверки ЗУН и УУД у учащихся. Подведение итогов работы за год. Составление предварительного плана учебно-методической работы на следующий год.</p>	<p>Оформление и заполнение отчетной документации: электронный журнал; Составление годового отчета по выполнению теоретической и практической части программ, общей и качественной успеваемости учащихся.</p>	<p>Собеседование по итогам за год (успеваемость качество, выполнение программы).</p>

Учитель-математики и информатики МОБУ «СОШ № 8»



/Мельник Л.С.