

**Регламент проведения итоговой диагностической работы
в классах проекта «Школы – ассоциированные партнеры «Сириуса»
2024-2025 учебный год**

1. Итоговая диагностическая работа (далее – ИДР) проводится с целью определения уровня и качества усвоения обучающимися содержания курсов профильных предметов «математика», «физика», «информатика», «биология» и «химия» по итогам 2024-2025 учебного года в рамках реализации проекта «Школы – ассоциированные партнеры Сириуса» (далее – Проект).
2. ИДР проводится на базе участвующей в Проекте образовательной организации (далее – ОО) для всех обучающихся 7-х, 8-х, 10-х и 11-х классов Проекта.
3. Комплекты диагностических материалов для проведения ИДР разрабатываются экспертами Фонда «Талант и успех» (далее – Фонд) отдельно для каждого профильного направления (далее – классы Проекта) и содержат задания по следующим профильным предметам:
 - для 7МФИ и 8МФИ – по математике, физике, информатике;
 - для 7БХ – по биологии и химии;
 - для 7БХМ – по биологии, химии и математике;
 - для 10МИ, 10МФ, 10МФИ, 11МИ, 11МФ, 11МФИ – по математике, физике и информатике;
 - для 10БХ – по биологии и химии;
 - для 10БХМ – по биологии, химии и математике;
 - для 10МФХ – по математике, физике и химии.

По каждому профильному предмету каждого класса Проекта экспертами Фонда разрабатывается отдельная спецификация (содержащая темы и дидактические единицы предполагаемых заданий), которая заблаговременно направляется в ОО.

4. Диагностические работы проводятся в период с 21 по 25 апреля 2025 года. В каждом регионе (субъекте РФ) внутри этого периода должна быть определена единая дата проведения ИДР для всех участвующих в Проекте образовательных организаций этого региона.
5. Время проведения ИДР устанавливается отдельно для каждой ОО по согласованию с ее администрацией. Допустимо написание ИДР в одной ОО в разное время, но для классов разных параллелей. График проведения ИДР в образовательных организациях региона (субъекта РФ) должен быть направлен в адрес Фонда не позднее 14 апреля 2025 года.
6. Продолжительность выполнения ИДР составляет 2 часа (120 минут) для 7-х и 8-х классов и 2,5 часа (150 минут) для 10-х и 11-х классов. В эту продолжительность не включается время, выделенное на подготовительные мероприятия (инструктаж обучающихся, заполнение ими регистрационных полей бланков) и проведение гимнастики для глаз.
7. С целью контроля за соблюдением регламента в аудиториях проведения диагностической работы на время ее проведения должно быть организовано внешнее наблюдение, которое может осуществляться как посредством организации прокторинга (видеонаблюдения), так и путем направления наблюдателей в пункты проведения ИДР. Организация внешнего наблюдения в образовательных организациях региона (субъекта РФ) и в целом контроль за соблюдением регламента возлагается в соответствии с утвержденной в регионе Дорожной картой – на регионального координатора Проекта и/или на Региональный центр выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, работающий по модели Образовательного центра «Сириус».
8. Для организации и проведения ИДР на уровне образовательной организации назначаются ответственные сотрудники:

- **Ответственный за проведение** – работник ОО, отвечающий за организацию и проведение ИДР в данной ОО;
 - **Организатор в аудитории** – работник ОО, назначенный ответственным за соблюдение регламента проведения ИДР в конкретной аудитории. Данный работник обязан постоянно находиться в аудитории на протяжении всей диагностической работы.
 - **Технический специалист** – специалист в области информационных технологий и работы с программным обеспечением, отвечающий за работу компьютерного оборудования.
9. Материально-техническое обеспечение проведения ДР:
- аудитории с рабочими местами, оснащенными индивидуальным доступом к компьютеру с выходом в интернет, пропорционально количеству участников ДР;
 - станция печати, станция сканирования, запасные картриджи и бумага.
10. Задания ИДР и справочные материалы (если такие предусмотрены) размещаются на электронной платформе «Сириус.Курсы» (далее – электронная платформа).
11. ДР состоит из двух частей:
- тестовая часть проводится в компьютерном формате, ответы на ее задания участники ИДР вносят в специально отведенные поля на электронной платформе;
 - письменная часть – решения заданий оформляются в письменном виде на специальных бланках (далее – бланки ответов), заранее переданных в ОО.
12. Во время выполнения ИДР обучающимся запрещается пользоваться любыми справочными материалами (за исключением размещенных на платформе Сириус.Курсы) и электронными средствами связи.
13. Бланки ответов по окончании ИДР необходимо отсканировать и передать в Фонд.
14. Проверка и оценивание письменной части работ участников ИДР проводится в ОО в соответствии с критериями и методикой оценивания, разработанными экспертами Фонда. Критерии оценивания заданий письменной части и ответы к заданиям тестовой части станут доступны на странице регистрации школьного координатора Проекта **после** получения сотрудниками Фонда сканированных копий бланков ответов обучающихся. На проверку работ отводится не более **3 рабочих дней**.
15. Результаты проверки письменной части работ участников ИДР вносятся в электронный протокол проверки и представляют собой первичный балл по каждому из заданий, выставленный в соответствии с критериями оценивания. Заполненные протоколы проверки загружаются на страницу регистрации школьного координатора Проекта.
16. Эксперты Фонда проводят выборочную перепроверку письменных работ обучающихся.
17. В течение 7 рабочих дней со дня получения всех протоколов проверки Фонд формирует итоговые протоколы, включающие баллы за тестовую и письменную части ДР, после чего направляет их региональным координаторам.
18. Прием и рассмотрение апелляций по результатам ИДР не предусмотрены.
19. Передача ИДР ввиду неявки по уважительной причине не предусмотрена.

Приложения:

1. Инструкция по проведению диагностической работы в образовательной организации.
2. Инструктаж по выполнению диагностической работы (для участников).
3. Рекомендации для организации и проведения диагностической работы.
4. Комплекс упражнений для глаз.

Инструкция по проведению диагностической работы в образовательной организации

1. Подготовка к диагностической работе (далее – ДР).

Ответственный за проведение заблаговременно до начала проведения работы:

- готовит аудитории с рабочими местами, оснащенными индивидуальным доступом к компьютеру с выходом в интернет, пропорционально количеству участников ДР;
- обеспечивает материально-техническое оснащение проведения ИДР (станция печати, станция сканирования, запасные картриджи и бумага).

Накануне проведения ИДР **Ответственный за проведение** распечатывает:

- бланки ответов на задания письменной части работы – из расчета не менее 5 листов на каждого участника (в приложении);
- ведомости со списком участников диагностической работы (далее – ведомость). Ведомость формируется Фондом на определенную дату отдельно для каждого класса Проекта и содержит информацию о коде участника (требуется для входа на платформу). Также в ведомости содержатся столбцы для внесения в них результатов проверки письменной части, но при печати ведомости эти столбцы нужно исключить из области печати. Если в ведомости отсутствуют данные о каких-либо обучающихся данного класса Проекта, необходимо вписать их данные (ФИО) в свободные строки ведомости, содержащие резервные коды участников.

Архив с ведомостями размещается на странице регистрации школьного координатора ОО.

Непосредственно перед проведением ИДР в каждой аудитории:

- должны находиться распечатанные бланки ответов, ведомость для данного класса Проекта и комплекс упражнений для глаз;
- должны быть включены и подключены к интернету все компьютеры, используемые для тестирования, должна быть открыта страница авторизации для доступа к Системе тестирования на платформе Сириус.Курсы (далее – платформа): <https://uts.sirius.online>.

2. Проведение инструктажа участников.

За 10 минут до начала ИДР **Организатор в аудитории** запускает участников диагностической работы (далее – участники) в аудиторию и рассаживает их по местам. Обязательная схема рассадки – один участник за партой.

Все личные вещи, кроме письменных принадлежностей, должны быть убраны с рабочего стола, телефоны должны быть выключены и помещены в школьные сумки, которые находятся в специально отведенном месте. Каждый участник должен иметь на рабочем столе черную гелевую ручку (для оформления решений письменной части), другие рекомендуемые инструменты или материалы (Приложение 3). В качестве черновиков можно использовать тетради или подготовленные заранее листы; черновики не сдаются.

Организатор в аудитории (или Технический специалист) должен удостовериться, что на всех компьютерах открыта веб-страница входа в Систему тестирования и все учащиеся видят ее на экране.

Организатор в аудитории раздает участникам бланки ответов (в количестве не менее 4 листов на каждого участника) и просит участников внести в соответствующие поля каждого бланка свой класс, фамилию, имя и отчество.

Организатор в аудитории проверяет правильность заполнения бланков, а затем проводит **инструктаж для участников** по процедуре проведения ИДР и выполнению заданий на платформе (зачитывает текст Инструкции по выполнению работы - Приложение 2).

3. Проведение диагностической работы.

Участники проходят авторизацию на портале <https://uts.sirius.online> (далее – платформа). Для этого **Организатор в аудитории** просит их ввести **Код участника** согласно ведомости. В выпадающем окне участник должен ввести свои фамилию, имя и отчество.

Организатор в аудитории объявляет о начале работы и просит участников нажать на тестовой странице кнопку «Начать». С этого времени начинается отсчет времени, выделенного на диагностическую работу. **Организатор в аудитории** фиксирует время начала и окончания ИДР на доске (информационном стенде).

Организатор в аудитории отмечает в ведомости отсутствующих обучающихся, указывая в столбце «примечание» причину отсутствия («болеет», «выбыл из класса» и т.д.).

Диагностическая работа состоит из двух частей. Первая часть представляет собой тест, который проводится в компьютерном формате. Ответы тестовой части заносятся участниками ИДР в специально отведенные поля на платформе. Ответом на каждую задачу является одно или несколько чисел в десятичной записи. Если ответом являются несколько чисел, то они вводятся все – каждое число в отдельное поле ввода. Ответ на каждую задачу можно сохранять неограниченное число раз, окончательным ответом будет считаться последний. Записывать решения задач тестовой части не требуется.

Вторая часть включает в себя задачи, решение которых оформляется в письменном виде на бланках ответов. Перед началом выполнения заданий на бланке участники должны указать на бланке свой вариант заданий (это облегчит дальнейшую проверку работ в школе). Задания второй части размещены на платформе сразу после заданий тестовой части. В выпадающее окно для внесения ответа на задания второй части на платформе участник вносит свой класс (без буквенных обозначений).

Участники могут выбрать предпочтительный для себя порядок решения задач. Важно правильно рассчитать время на выполнение заданий. Для каждого задания на платформе указано рекомендованное время на его выполнение. Желательно придерживаться этих рекомендаций, чтобы равномерно распределить время на все задания работы. Кроме того, в Приложении 3 указано рекомендуемое распределение времени между выполнением заданий тестовой и письменной части ИДР. **Организатору в аудитории** необходимо проинформировать об этом участников ИДР и в соответствующее время проведения работы порекомендовать участникам приступить к выполнению заданий письменной части.

Во время проведения диагностической работы необходимо предусмотреть пятиминутный перерыв для выполнения участниками гимнастики для глаз (выполняется на рабочих местах). Рекомендуемый комплекс упражнений в Приложении 4.

При проведении ИДР обучающимся запрещается пользоваться мобильными телефонами, разговаривать, вставать с места и выходить из класса без разрешения Организатора в аудитории. С его разрешения участники могут выходить из аудитории в сопровождении специально выделенных для этого в ОО дежурных. Бланк ответов при этом остается на столе, а **Организатор в аудитории** вносит в него время выхода и возвращения в аудиторию.

Участник может задавать Организатору в аудитории организационные вопросы относительно процедуры ее выполнения, но не относительно содержания заданий.

За 30 минут и за 5 минут до окончания ИДР **Организатор** сообщает участникам о скором завершении работы и напоминает о необходимости перенести ответы из черновиков в бланки ответов и пронумеровать все непустые листы бланков ответов.

По истечении установленного времени **Организатор в аудитории** объявляет о завершении работы и необходимости сдать бланки с письменными работами.

Если обучающийся закончит выполнение ИДР ранее установленного времени, Организатор в аудитории может принять у него бланки ответов до окончания работы. По решению ОО обучающиеся, выполнившие ДР, могут покинуть аудиторию.

4. Завершение диагностической работы.

По окончании ИДР **Организатору в аудитории** необходимо:

- собрать бланки с письменными работами участников;
- убедиться, что все листы в работах подписаны и пронумерованы, и в работах нет пустых (незаполненных) листов;
- отсканировать единым файлом ведомость и все заполненные листы бланков ответов, упорядоченные по участникам. Для разных классов Проекта должны быть сформированы **отдельные** файлы. Наименование файла должно содержать название класса Проекта;
- создать облачное хранилище (например, на яндекс-диске), в которое загрузить полученные файлы;
- загрузить на страницу регистрации школьного координатора ссылку для доступа к облачному хранилищу со сканами работ участников.

5. Проверка работ письменной части.

Проверка и оценивание письменной части работ участников ИДР проводится в образовательной организации в соответствии с критериями оценивания заданий, разработанными экспертами Фонда.

Архив, содержащий критерии оценивания заданий письменной части и ответы на задания тестовой части, размещается на странице регистрации школьного координатора Проекта. Доступ к нему открывается после получения Фондом всех сканированных копий работ письменной части обучающихся данной ОО.

6. Заполнение протоколов.

Результаты проверки вносятся отдельно по каждому заданию письменной части ИДР в соответствующие столбцы файлов с ведомостями. Для каждого класса Проекта заполняется соответствующий файл.

В столбец «примечание» необходимо обязательно внести информацию об обучающихся, не принимавших участие в ДР, указав причину отсутствия. Для корректной обработки результатов ИДР при заполнении столбца «примечание» необходимо придерживаться следующих обозначений:

Н – отсутствие на ИДР (по любой причине)

О – если ребенок был ранее отчислен (убыл) из класса Проекта

У – условно зачисленный в класс Проекта

К – кандидат на поступление в класс Проекта

Файлы с внесенными результатами проверки необходимо загрузить на страницу регистрации школьного координатора Проекта не позднее 3 рабочих дней с момента получения доступа к критериям оценивания.

Инструкция по выполнению диагностической работы **(инструктаж для участника)**

Вы сегодня принимаете участие в итоговой диагностической работе в рамках Проекта «Школы – ассоциированные партнеры Сириуса».

Во время проведения диагностической работы вам необходимо соблюдать порядок: запрещается пользоваться мобильными телефонами, разговаривать, вставать с места и выходить из класса без разрешения Организатора в аудитории.

Работа состоит из двух частей. Первая часть представляет собой тест, который проводится в компьютерном формате. Вторая часть выполняется в письменном виде на бланке ответов.

При выполнении заданий тестовой части необходимо внести **ответы** на задания в специальные поля на платформе. После ввода ответа на каждую задачу нужно нажать кнопку «Сохранить ответ».

При выполнении заданий письменной части необходимо внести **решения** и **ответы** в специальный бланк ответов и только на лицевую сторону бланков. Обратные стороны бланков не проверяются. Обязательно укажите на бланке свой вариант заданий.

На выполнение всей работы отводится:

- **2 часа** (для 7,8 классов)
- **2,5 часа** (для 10,11 классов).

Вы можете выбрать предпочтительный для себя порядок решения задач, но важно правильно рассчитать время на выполнение заданий. Для каждого задания на платформе указано рекомендованное время на его выполнение. Желательно придерживаться этих рекомендаций, чтобы равномерно распределить время на все задания работы.

Вы можете задавать Организатору в аудитории вопросы по процедуре выполнения работы, но не по содержанию заданий.

По окончании работы необходимо:

- нажать кнопку «Завершить работу»;
- пронумеровать все непустые листы бланков, заполнив соответствующие поля внизу страниц.

**Необходимые инструменты и материалы
и рекомендации по распределению времени на выполнение заданий
диагностической работы**

Класс	Инструменты и материалы	Тестовая часть	Письменная часть
7МФИ	транспортир, калькулятор, карандаш, линейка	1 ч. 15 мин	45 мин.
7БХМ	транспортир, карандаш, линейка, периодическая таблица	1 ч. 15 мин	45 мин.
7БХ	карандаш, периодическая таблица	1 ч.	1 ч.
8МФИ	карандаш, линейка, калькулятор	1 ч. 15 мин	45 мин.
10МФ	карандаш, линейка, калькулятор	1 ч. 20 мин	1 ч. 10 мин
10МИ	карандаш, линейка, калькулятор	1 ч. 20 мин	1 ч. 10 мин
10МФИ	карандаш, линейка, калькулятор	1 ч. 30 мин	1 ч.
10БХМ	карандаш, линейка, калькулятор, таблица растворимости, периодическая таблица	1 ч. 30 мин	1 ч.
10МФХ	карандаш, линейка, калькулятор, таблица растворимости, периодическая таблица	1 ч. 30 мин	1 ч.
10БХ	карандаш, линейка, калькулятор, таблица растворимости, периодическая таблица	1 ч.	1 ч. 30 мин
11МФ	карандаш, линейка, калькулятор	1 ч. 20 мин	1 ч. 10 мин
11МИ	карандаш, линейка, калькулятор	1 ч. 20 мин	1 ч. 10 мин
11МФИ	карандаш, линейка, калькулятор	1 ч. 30 мин	1 ч.

**Список примерного программного обеспечения для заданий по программированию
в 10-х и 11-х классах Проекта:**

IDLE (встроенный в Python) - текстовый редактор и среда выполнения Python, которая устанавливается вместе с самим Python.

Microsoft Visual Studio – с бесплатной версией Community.

Atom —бесплатный текстовый редактор с открытым исходным кодом, который можно использовать для программирования на разных языках, включая Python.

PyCharm Community Edition - бесплатная версия IDE для Python.

Категория ПО	Наименование ПО	Версия ПО
на языке Python	Интерпретатор Python (со средой IDLE) Среда разработки Wing IDE 101 Среда разработки PyCharm	Версия 3.6.8, 64-бит или более поздняя Версия 8.1.2 Версия 2020.2.3 Community Edition или более поздняя
на языке C++	Среда разработки Code::Blocks с компилятором MinGW GNU C/C++ Среда разработки Microsoft Visual Studio	Code::Blocks: 20.03, версия GNU C/C++: 8.1.0, 64-битная Community 2019 или 2022 с поддержкой C++

Приложение 4

Рекомендуемый комплекс упражнений гимнастики глаз

(Приложение 5 к СанПиН 2.4.2.2821-10)

1. Быстро поморгать, закрыть глаза и посидеть спокойно, медленно считая до 5. Повторять 4–5 раз.
2. Крепко зажмурить глаза (считать до 3, открыть глаза и посмотреть вдаль, считать до 5). Повторять 4–5 раз.
3. Вытянуть правую руку вперед. Следить глазами, не поворачивая головы, за медленными движениями указательного пальца вытянутой руки влево и вправо, вверх и вниз. Повторять 4–5 раз.
4. Посмотреть на указательный палец вытянутой руки на счет 1–4, потом перенести взор вдаль на счет 1–6. Повторять 4–5 раз.
5. В среднем темпе проделать 3–4 круговых движения глазами в правую сторону, столько же в левую сторону. Расслабив глазные мышцы, посмотреть вдаль на счет 1–6. Повторять 1–2 раза.

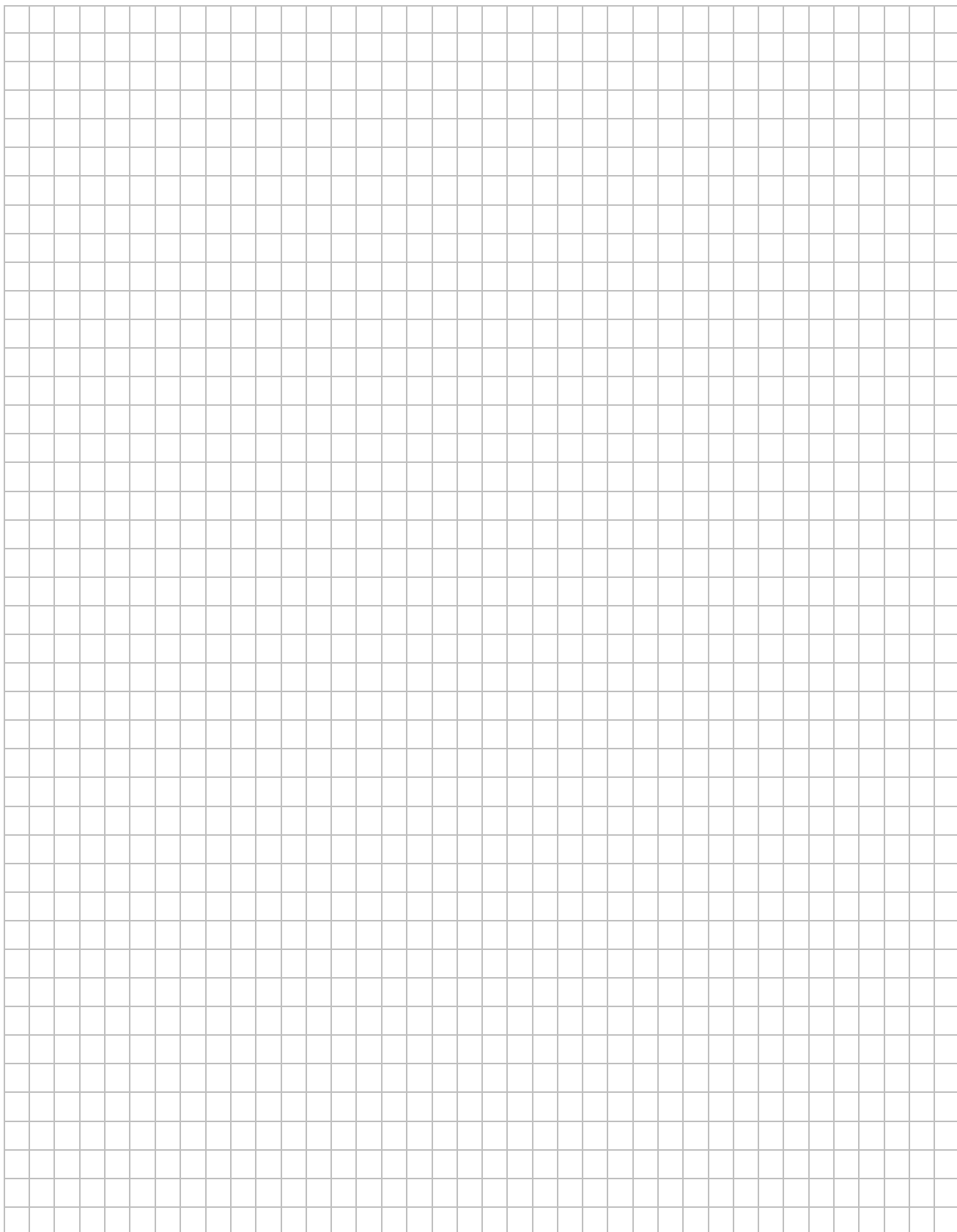
Диагностическая работа Проекта «Школы – ассоциированные партнеры «Сириуса»

Класс (профиль):

Вариант:

Фамилия Имя Отчество:

Бланк ответов



Номер листа: