

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №8»
Арсеньевского городского округа

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МОБУ «СОШ №8»

Приказ № 152 от «18» 2025 г.



ПРОГРАММА

смены

«Моя малая Родина»

(Краеведческое, гражданско- патриотическое направление)

г .Арсеньев

2025

Паспорт краеведческой программы «Моя малая Родина»

1.Название программы	Профильная краеведческая программа смены «Моя малая Родина» летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей.
2. Цель и задачи программы	Цели программы: создание благоприятных условий и возможностей, позволяющих решить задачи непрерывного патриотического воспитания на примере краеведческого материала; Задачи программы: Наша программа способствует формированию у ребят: интереса к истории родного села, города, края, к своей родословной; поисковой и исследовательской деятельности; уважения к традициям, обычаям, местным обрядам, культурному наследию; стремления к улучшению окружающей среды родного села, города; мотивации личности к познавательной деятельности и творчеству средствами патриотического воспитания.
3.Направление деятельности	Краеведческое, гражданско- патриотическое.
4.Краткое содержание программы	Программа содержит: мероприятия, реализующие программу; ожидаемые результаты и условия реализации; приложения.
5.Ожидаемые результаты	1. Воспитание в детях любви к своей малой родине, привитие интереса к истории, культуре, традициям и обычаям родного края. 2.Расширение кругозора учащихся, развитие их познавательных интересов

	3. Развитие индивидуальных способностей детей, приобщение к творческой деятельности, 4. Охват организованным отдыхом детей, находящихся в период каникул на территории города. 5. Создание необходимых условий для самореализации учащихся в различных сферах деятельности. 6. Улучшение отношений в среде детей и подростков, устранение негативных проявлений, искоренение вредных привычек. 7. Укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разного возраста.
6. Содержание программы	Форма: краеведческая экспедиция по родным местам: «Моя малая Родина» Содержание потока: в ходе смены ребята путешествуют тропами: тропа «Мой дом родной» тропа «Мои земляки» тропа «Мы будущее малой Родины»
7. Сроки и этапы реализации.	Детский оздоровительный лагерь с дневным пребыванием расположен в МОБУ «СОШ №8» 1 смена
8. Основные участники и исполнители программы	Учащиеся школы с 11 до 14 лет, педагоги школы.

Методические рекомендации

по проведению профильной краеведческой программы «Моя малая Родина» летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей.

Важная часть отдыха детей в летний период – лагерь с дневным пребыванием, организованный на базе школ.

Отдых детей сегодня — это не только социальная защита, это ещё и пространство для творческого развития. Обогащения духовного мира, и интеллекта ребенка, что создает условия для социализации учащегося с учетом реалии современной жизни.

Разработка данной программы организации летнего каникулярного отдыха и оздоровления детей школьного возраста была вызвана следующими фактами:

- в виду нестабильной политической атмосферы в окружающем социуме, появилась необходимость с раннего возраста приобщать ребенка к культурному наследию своего края, воспитывать патриота своей малой родины;

- модернизацией традиционных форм работы с детьми в лагере с дневным пребыванием, таких как викторины, конкурсы, праздники и введением новых;

- необходимостью использования в реализации целей и задач программы богатого творческого и патриотического потенциала детей и педагогов школы.

Ведущими ценностями в условиях организации отдыха детей и подростков в летнем оздоровительном лагере с дневным пребыванием являются: сохранение и укрепление эмоционально-психологического здоровья детей; гражданско- патриотическое воспитание учащихся.

Данная программа по своей направленности является комплексной, профильной, т.е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и занятости детей и подростков в летнем оздоровительном лагере с дневным пребыванием.

По продолжительности программа является краткосрочной и рассчитана на учащихся в возрасте от 11 до 14 лет.

Исходя из вышесказанного, было определено основное направление работы по организации отдыха и деятельности учащихся в летнем лагере краеведческое, гражданско- патриотическое.

Актуальность программы

Одно из направлений воспитательной программы школы «Патриотическое воспитание». Через это направления школа осуществляет краеведческую работу и работу по патриотическому воспитанию.

Для воспитания чувства патриотизма у детей нужно знать историю города, дома, улицы, района и т.д. Учить детей видеть красивое и прекрасное в родном городе. Необходимо научить детей гордиться нашими успехами и достижениями.

Для более глубокого погружения учащихся в историю своей малой родины, необходимо непрерывное образование.

Организация краеведческой смены летнего лагеря логично дополняет учебно - воспитательную и социокультурную работу образовательного учреждения.

Рассматривая различные формы организации смены необходимо остановиться на краеведческих мероприятиях.

Путешествуя по родным тропам, ребята знакомятся с историей школы, села, города, с его выдающимися людьми, с историей, культурой и традициями района и области. Программа «Моя малая Родина» разработана для учащихся 11-14 лет. Программа краткосрочная, реализуется в течение одной смены.

Цели программы

- создание благоприятных условий и возможностей, позволяющих решить задачи непрерывного патриотического воспитания на примере краеведческого материала;
- оздоровление детей и организация полноценного отдыха учащихся во время летних каникул.

Задачи программы

Программа способствует формированию у ребят:

- интереса к истории города, края, к своей родословной; поисковой и исследовательской деятельности;
- уважения к традициям, обычаям, местным обрядам, культурному наследию, односельчанам;
- стремления к улучшению окружающей среды города;
- мотивации личности к познавательной деятельности и творчеству средствами патриотического воспитания;
- навыков ЗОЖ.

Принципы реализации программы

- Принцип гуманности: признание личности ребёнка высшей ценностью воспитания, выявление и развитие всех сущностных сил ребёнка, внушение каждому воспитаннику сознания собственной неповторимости.
- Принцип индивидуализации воспитания требует учёта индивидуальных особенностей каждого ребёнка при включении его в различные виды деятельности, раскрытия потенциалов личности, предоставление возможностей каждому для самореализации, самораскрытия.

- Принцип сотрудничества предполагает определение общих целей педагогов и детей, организацию их совместной деятельности на основе взаимопонимания и взаимопомощи.
- Принцип мотивации деятельности ребят требует добровольности их включения в ту или иную деятельность, наличия цели – доступной, понятной, осознанной; доверия ребёнка в выборе средств и способов достижения поставленной цели.
- Принцип вариативности предполагает создание условий для выбора ребятами форм деятельности, для поддержки различных инициатив, направленных на достижение значимых целей и самореализацию индивидуальности, как педагогов, так и детей.
- Принцип сочетания индивидуальных, групповых и коллективных форм работы при реализации программ.
- Принцип наглядности данной программы: каждое дело отряда отмечено в выпуске листовки и включено в презентацию работы отряда.

Этапы реализации программы

Количество дней для каждого этапа устанавливается с учётом продолжительности смены и утверждается руководителем организации отдыха детей и их оздоровления.

I этап. Подготовительный (март)

Этот этап характеризуется тем, что до открытия смены летнего лагеря начинается подготовка к летнему сезону. Деятельностью этого этапа является:

- проведение совещаний при директоре по подготовке школы к летнему сезону;
- издание приказа по школе о проведении летней смены летнего оздоровительного лагеря;
- разработка программы смены летнего оздоровительного лагеря;
- подготовка методического материала для работников лагеря;
- составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.).

II этап. Организационный

Этот период короткий по количеству дней, всего лишь 1 день.

Основной деятельностью этого этапа является:

- встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
- запуск программы «Моя малая Родина»;
- знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.

III этап. Практический

Основной деятельностью этого этапа является:

- реализация основной идеи смены;
- вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно-творческих дел;
- работа по программе;
- работа над презентацией отряда.

IV этап. Аналитический

Основной идеей этого этапа является:

- подведение итогов реализации программы;
- анализ реализации программы, корректировка.

Ожидаемые результаты

- Воспитание в детях любви к своей малой родине, привитие интереса к истории, культуре, традициям и обычаям родного края.
- Расширение кругозора учащихся, развитие их познавательных интересов.
- Развитие индивидуальных способностей детей, приобщение к творческой деятельности.
- Охват организованным отдыхом детей, находящихся в период каникул на территории села, города.
- Создание необходимых условий для самореализации учащихся в различных сферах деятельности.
- Улучшение отношений в среде детей и подростков, устранение негативных проявлений, искоренение вредных привычек.
- Укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разного возраста.

Условия реализации программы

1. Совместная заинтересованность в общем деле.
 - воспитание ответственности;
 - формирование социальной активности;
 - органическое сочетание различных видов деятельности: досуга, оздоровления;
 - обеспечение разумной дисциплины и порядка, как условия защищённости каждого ребёнка;
 - следование демократическому стилю общения, выстраивание между взрослыми и детьми отношений сотрудничества и доверия (взрослый – друг, товарищ, человек);
 - вовлечение в дела и мероприятия смены всех детей.

2. Формы реализации программы.

Краеведческое направление программы – это приоритетная работа смены, и является основным блоком программы.

- *Краеведческий блок* призван воспитывать в детях любовь к своей малой родине, прививать интерес к истории, культуре, традициям и обычаям родного края. Расширять кругозор учащихся, развивать их познавательные интересы. Воспитывать человека, уважающего традиции и обычаи людей разных национальностей – патриота Родины. Мероприятия этого блока: беседы, экскурсии, встречи с интересными людьми, помощь ветеранам труда и пожилым жителям города, посещение библиотек, музея, конкурсы, подготовка презентации.
- *Блок безопасности*, включает мероприятия по ПДД, пожарной безопасности, безопасности на воде. Проведение инструкций по охране труда.
- *Развивающий блок* включает работу мастер-классов, квизы, экскурсии, оформление презентаций, проведение викторин, игр.

3. Содержание программы

Форма: краеведческая программа «Моя малая Родина».

Содержание программы: в ходе смены ребята путешествуют тропами:

1. тропа «Мой дом родной»
2. тропа «Мои земляки»
3. тропа «Мы будущее нашей Малой Родины»

Содержание троп:

1. Тропа «Мой дом родной» содержит следующие мероприятия:

Диспут «Кто я, где мои корни?», достопримечательности города Арсеньева, расположение на карте России, реки и озёра, история возникновения города, исследование «Имена улиц нашего города», разучивание народных песен о Приморском крае, старинные русские народные игры, выставка рисунков «Мой город», экологический урок «Сила леса», посещение городского музея - экскурсии в историю города и его улиц. Квест «Мой город Арсеньев», оформление фотовыставки «Так я вижу мой город».

2. Тропа «Мои земляки» содержит следующие мероприятия:

Встречи и знакомство с жизнью и деятельностью выдающихся личностей города Арсеньева.

3. Тропа «Мы будущее нашей малой Родины» содержит следующие мероприятия:

Трудовой десант «Мы за чистоту родного города», активный отдых - эстафетные соревнования – плоггинг: «Азбука экологической культуры».

Финальное мероприятие – демонстрация презентации по собранному материалу, линейка «Подведение итогов смены».

Содержание программы по разделам.

1. Природа г.Арсеньева. Изучение редких и лекарственных растений. Сбор лекарственных растений, составление гербариев. Экскурсии на природу.
2. Животный мир города Арсеньева.
3. Прошлое и настоящее Арсеньева. Легенды и былины о нашем городе в рассказах наших предков, в произведениях писателей. Первые жители нашего края – наши предки. Легенды о жителях родного города, как и где они жили. Быт наших горожан в прошлом и настоящем.
4. Родословная моей семьи. Составление генеалогического древа.
5. Исторические и интересные места города Арсеньева. С какими событиями связано то или иное место города. Значение этого события в жизни города и жителей. Исторические памятники. История их создания, современное состояние.
6. Жизнь и работа людей нашего города в годы Великой Отечественной войны и после. Ветераны войны, тыла. Встреча с ветеранами тыла и труда.
7. Жизнь известных и талантливых людей города Арсеньева.
8. Служба Отечеству. Наши отцы и братья – защитники Отечества. Жители Арсеньева на СВО.
9. Культура города Арсеньева.
10. Известные династии города Арсеньева. Династия в моей семье. Викторина на лучшее знание профессий своей семьи.
11. История родной школы. История возникновения. Педагогические династии. Наши выпускники. Известные, знаменитые выпускники нашей школы.

Формы организации деятельности детей

1. Игра (ролевые игры, деловые игры, игры-путешествия, игры-тренинги)
2. Познавательно – развлекательные мероприятия
3. Мастер-классы
4. Спортивные турниры, соревнования.
5. Викторины
6. Интерактивные путешествия
7. Праздники
8. Тематические дни
9. Экскурсии
10. Квест

Участники программы

Участниками программы являются учащиеся школы, педагогические и медицинские работники.

- Возраст воспитанников лагеря с дневным пребыванием от 11 до 14 лет.
- Зачисление детей в лагерь производится в соответствии с заявлением родителей или лиц, их заменяющих, необходимых документов.
- Комплектование педагогическими, медицинскими кадрами, обслуживающим персоналом осуществляет директор школы совместно с начальником лагеря.
- Работники лагеря несут личную ответственность за жизнь и здоровье детей в пределах, возложенных на них обязанностями.

Условия реализации программы

- 1) Финансовое обеспечение. Финансовое обеспечение Программы осуществляется за счет бюджетов разного уровня и родителей.
- 2) Кадровое обеспечение. Осуществляется за счёт штатных педагогических работников образовательного учреждения МОБУ «СОШ №8» и социальных партнеров школы.
- 3) Начальник лагеря – ответственный за организацию и работу лагеря (определяет функциональные обязанности персонала, руководит всей работой лагеря и несет ответственность за состояние воспитательной, хозяйственной и финансовой работы, соблюдение распорядка дня, трудового законодательства, обеспечение здоровья и жизни воспитанников, планирует, организует и контролирует все направления деятельности лагеря, отвечает за качество и эффективность реализации Программы).
- 4) Воспитатели лагеря – педагогические работники школы (организуют выполнение Программы лагеря, проводят спортивные мероприятия, турниры, отвечают за качество подготовки мероприятий Программы лагеря, жизнь, здоровье и безопасность детей).
- 5) Медицинский работник – закрепленная за ОУ (оказывает необходимую медицинскую помощь, осуществляет периодический контроль за санитарным состоянием лагеря, проведением спортивных мероприятий).
- 6) Повара – организуют питание детей.
- 7) Начальник лагеря и воспитатели отвечают за соблюдение правил техники безопасности, выполнение мероприятий по охране жизни и здоровья детей во время соревнований, массовых праздниках и других мероприятий.

Методическое обеспечение

- Наличие необходимой документации, программы, плана мероприятий.

- Проведение инструктивно – методических сборов с педагогами до начала лагерной смены.

Территория и помещения для реализации программы лагеря

1. Кабинет (классная комната) - комната отдыха, закреплённая за отрядом.
2. Учебный кабинет (классная комната) - проведение занятий, конкурсов, общих дел.
3. Актальный зал - проведение творческих конкурсов и мероприятий.
4. Спортивный зал - занятия физической культурой и спортом, соревнования, конкурсы, построения (в случае плохой погоды).
5. Пришкольная территория- спортивные состязания, соревнования, игры.

6. Столовая - завтрак, обед.
7. Кабинет медработника – оказание первой медицинской помощи.
8. Туалетные комнаты.
9. Оборудование (флаг Российской Федерации (стандартного размера), медиа и аудио техника, мячи резиновые и волейбольные, обручи, скакалки, пазлы, игры настольные.

Ход реализации программы

В первый день проведения лагеря, воспитанников распределяют по отрядам, знакомят с внутренним распорядком, условиями пребывания и Программой, разъясняют их права и обязанности, проводят инструктажи и практические занятия по требованиям безопасности и поведения в лагере.

Размещение детей, повседневный распорядок составляется в соответствии с правилами внутреннего распорядка, В распорядке дня, утвержденном начальником лагеря дневного пребывания предусматривается время для утренней физической зарядки, проведения ежедневного построения на линейку, утренней политинформации, 2 приема пищи (завтрак, обед), проведения занятий, конкурсов, игр время для приведения в порядок имущества и пособий, используемых на занятиях, а так же спортивно-массовые и культурные мероприятия.

Режим дня в пришкольном лагере:

- 8.30 – 8.45 Сбор детей
- 8.45 – 9.00 Утренняя физическая зарядка
- 9.00 – 9.30 Завтрак.
- 9.30 – 9.45 Линейка. Инструктажи.
- 9.50 – 10.00 События вчера, сегодня, завтра.
- 10.00 – 11.00 Занятия, согласно плану
- 11.00 – 12.00 Занятия, согласно плану
- 12.00 – 13.00 Спортивно-массовые и оздоровительные, развлекательные мероприятия
- 13.00 – 13.30 Подготовка к обеду. Обед
- 13.30 – 14.00 Занятия, согласно плану
- 14.00 – 14.30 Подведение итогов дня.
- Уход домой

«Моя малая Родина»

26 мая Встреча детей. Общий сбор. Подъем флага, исполнение гимна. Распределение по отрядам. Утренняя гимнастика. Природа г.Арсеньева. Изучение редких и лекарственных растений. Сбор лекарственных растений, составление гербариев. Панно из семян Игровое занятие "Мир моих эмоций" Знакомство с Красной книгой Приморского края	28 мая Утренняя гимнастика. Исторические и интересные места города Арсеньева (городская библиотека) Животный мир города Арсеньева. Многообразие бабочек Приморского края. Изучение крыльев чешуекрылых под микроскопом. Моделирование "Бабочка"	29 мая Утренняя гимнастика. Прошлое и настоящее Арсеньева. Легенды и былины о нашем городе в рассказах наших предков, в произведениях писателей. Первые жители нашего края – наши предки. Легенды о жителях родного города, как и где они жили. Быт наших горожан в прошлом и настоящем. Исследовательская работа " Цикл развития бабочка. Гусеница под микроскопом". Мероприятия в городской библиотеке.	31 мая Утренняя гимнастика. Родословная моей семьи. Составление генеалогического древа. Культура города Арсеньева. Экологический практикум "Правильное обращение с отходами" Мини тренинг "Поймите меня"	3 июня Утренняя гимнастика. Исторические и интересные места города Арсеньева. С какими событиями связано то или иное место города. Значение этого события в жизни города и жителей. Лэпбук (тематическая интерактивная папка): - сохраним природу Приморского края Работаем с картой. Викторина «Географические имена Приморского края»
4 июня Утренняя гимнастика. Исторические памятники. История их создания, современное состояние. Аппликация из листьев и семян " Живой мир рядом с нами"	5 июня Утренняя гимнастика. Служба Отечеству. Наши отцы и братья – защитники Отечества. Жители Арсеньева на СВО. Презентация «А что ты знаешь о фотографии?»	6 июня Утренняя гимнастика. Известные династии города Арсеньева. Династия в моей семье. Викторина на лучшее знание профессий своей семьи. «В гостях у природы» поход к реке Дачной,	7 июня Утренняя гимнастика. История родной школы. История возникновения. Педагогические династии. Наши выпускники. Известные, знаменитые выпускники нашей школы.	9 июня Утренняя гимнастика. Мини-проекты «Культура города Арсеньева» Игра-путешествие по станциям «Лето без опасности»

Презентация «Учимся говорить правильно»	Фотомарафон «Медиа в движении»	зарисовки, план местности, изучение растений. Мероприятия в городской библиотеке.	Квест "Определение растений пришкольного участка"	
---	--------------------------------	--	---	--