

## **ПОЛОЖЕНИЕ**

о классах проекта школ – ассоциированных партнеров «Сириуса»

### **1. Общие положения**

Положение о классах проекта «Школы – ассоциированные партнеры «Сириуса» (далее – Положение, классы Проекта) разработано с учетом положений Федерального закона от 28.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и положения о проекте «Школы – ассоциированные партнеры «Сириуса» и определяет порядок осуществления образовательной деятельности в 7–9-х классах углубленного изучения предметов и профильных 10–11-х классах Проекта.

1.1. В МОБУ СОШ №8 (далее Школа) организации организованы классы проекта «Школы – ассоциированные партнеры «Сириуса» (далее – классы Проекта). Класс Проекта – одна из форм долговременной подготовки учащихся, организация работы которого осуществляется в соответствии с настоящим Положением, соглашением о сотрудничестве и совместной деятельности образовательной организации, на базе которой создан класс Проекта, высшим учебным заведением, технологической компанией и (или) промышленным предприятием, региональным центром выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, с учетом опыта Образовательного Фонда «Талант и успех» в лице регионального координатора и Фондом «Талант и успех» (далее – Фонд).

1.2. Вступительные диагностические работы по профильным предметам проводятся в дистанционном формате в информационной системе Фонда.

1.3. Классы Проекта создаются на уровнях основного и среднего общего образования в целях выявления, обучения и поддержки одаренных школьников, в том числе с помощью инструментов интенсивных программ, профориентационных мероприятий, исследовательской и проектной деятельности, обеспечивающих индивидуальный прогресс и развитие способностей каждого ребенка в рамках подготовки кадров для региональной экономики.

1.4. Школа обеспечивает доступ к информационной системе Фонда всех учеников классов Проекта и учителей профильных предметов, работающих в классах Проекта.

### **2. Критерии отбора обучающихся в классы Проекта**

2.1 Учитываются положительные результаты диагностической работы, проводимой Фондом, в апреле текущего учебного года (достижение уровня, рекомендуемого Фондом).

2.2. При наличии конкурса в классы Проекта организация индивидуального отбора обучающихся может осуществляться с учетом дополнительных достижений обучающегося:

1) средний балл «хорошо» или «отлично» (не ниже 4 баллов) по профильным предметам за предшествующий и текущий периоды обучения;

2) наличие документов, подтверждающих места в олимпиадах, интеллектуальных конкурсах (за последние два года) из следующего списка:

- Всероссийская олимпиада школьников (любой этап начиная со школьного);
- Конкурс научно-технологических проектов школьников «Большие вызовы» (региональный или заключительный этап).

### **3. Порядок зачисления в классы Проекта**

3.1. Зачисление в классы Проекта происходит на основании результатов входных диагностических работ учащихся школы.

3.2. Решение о зачислении обучающихся в класс Проекта оформляется приказом по Школе.

3.3. Списки сформированных классов Проекта и информация о приеме обучающихся доводится до сведения заявителей не позднее 31 августа текущего учебного года.

3.4. В случае наличия свободных мест до 31 августа текущего года осуществляется дополнительный прием в классы Проекта.

3.5. При наличии свободных мест и соответствия обучающегося п. 2 настоящего Положения возможен прием обучающихся в классы Проекта в течение учебного года.

3.6. Обучающиеся, зачисленные в классы Проекта, и их родители (законные представители) знакомятся с настоящим Положением и другими локальными актами, регламентирующими деятельность Школы.

3.7. Обучающиеся других образовательных организаций могут быть зачислены в классы Проекта при наличии свободных мест и соответствии с п. 2 настоящего положения.

3.8. За обучающимися классов Проекта сохраняется право перехода в другие классы образовательной организации по заявлению родителей (законных представителей).

### **4. Порядок перевода обучающихся из классов Проекта**

4.1. Основаниями для перевода обучающегося в другой класс школы являются:

- низкая успеваемость обучающегося;
- систематические пропуски уроков и занятий внеурочной деятельности без уважительных причин;
- неудовлетворительные результаты диагностических работ, проводимых в

классах Проекта (нижние границы удовлетворительных результатов определяются Фондом).

4.2. Решение о переводе обучающегося из классов Проекта в другие классы принимается комиссией, состав которой утверждается приказом директора школы.

## **5. Организация образовательного процесса в классах Проекта**

5.1. Вся деятельность в классах Проекта не может противоречить нормам, установленным в Федеральном законе от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции), федеральном государственном образовательном стандарте основного и среднего образования, а также федеральной основной образовательной программе основного и среднего образования (далее – образовательный стандарт, образовательная программа).

5.2. Профильное обучение в классах Проекта реализуется посредством:

- изучения отдельных учебных предметов, элективных курсов, дисциплин (модулей) в рамках одной и (или) нескольких предметных областей по программам углубленного изучения;
- организации внеурочной деятельности обучающихся;
- организации дополнительного образования по общеразвивающим или предпрофессиональным программам;
- организации и проведения проектной, учебно-исследовательской деятельности обучающихся.

5.3. При организации обучения по дополнительным общеобразовательным программам обязательно заключение договора в соответствии с порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам Министерства просвещения Российской Федерации.

5.4. Содержание учебных предметов определяется инвариантной частью учебного плана образовательного стандарта в рамках углубленного изучения профильных предметов (не менее трех).

5.5. Содержание учебных дисциплин (или их модулей) может быть реализовано в основной образовательной программе среднего общего образования в части, формируемой участниками образовательных отношений:

- в элективных курсах учебного плана;
- внеурочных курсах плана внеурочной деятельности.

5.6. Элективные курсы поддерживают изучение профильных учебных предметов и предоставляют возможность выбора обучающимся индивидуальной образовательной траектории. Элективный курс «Индивидуальный проект» является обязательным для обучающихся класса Проекта.

## **6. Порядок текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся классов Проекта**

6.1. Результаты деятельности обучающихся определяются в

соответствии с содержанием федеральных образовательных программ соответствующего уровня, которое не может противоречить требованиям к результатам обучения, изложенным в федеральных образовательных стандартах соответствующего уровня.

6.2. Порядок промежуточных и итоговых диагностических работ для обучающихся классов Проекта определяется положением о проекте «Школы – Ассоциированные партнеры «Сириуса».

6.3. Порядок текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся классов Проекта, организованных по оптимизационной (внутришкольной) модели обучения, определяется локальным актом школы.

6.4. К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план.

## **7. Управление классом Проекта**

7.1. Деятельность классов Проекта организуется в соответствии с Уставом и правилами внутреннего распорядка школы.

7.2. Общее руководство обучением и координацией Проекта осуществляет представитель школы, назначенный приказом директора школы.

7.3. Контроль посещаемости и успеваемости обучающихся осуществляет классный руководитель/тьютор, назначаемый приказом руководителя школы.

7.4. Учетные записи и ведение журнала в классах Проекта регламентируются Положением о ведении электронного журнала образовательной организации.

## **8. Участие в проектной деятельности обучающихся классов Проекта**

8.1. Обучающиеся должны выполнить не менее одной проектной/исследовательской работы в течение учебного года.

8.2. Итогом проектной/исследовательской работы является защита проекта. В случае выполнения командной работы каждый из участников защищает проект целиком самостоятельно с выделением личного вклада в реализацию проекта. Порядок защиты проектных/исследовательских работ определяется положением о проекте «Школы – ассоциированные партнеры «Сириуса».