Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №8»
Арсеньевского городского округа

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МОБУ «СОШ №8»

Приказ № 152-а от «28» апреля 2025 г.

Подпись

ПРОГРАММА

смены ***«Импульс»***

(социально-педагогическое направление)

г .Арсеньев

2025

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Социально-педагогическое обоснование программы

Сегодня в сознании педагогической общественности произошел перелом: все поняли, что только смещение приоритетов в сторону воспитания подрастающего поколения способно преодолеть многие негативные тенденции, осложняющие жизнь общества. В настоящее время органы законодательной и исполнительной власти всех уровней стали уделять больше внимания вопросам воспитания, гражданского становления детей и молодежи, сохранения и развития уникальной системы дополнительного образования детей.

Однако общеизвестно и то, что в молодежной среде процветает бездуховность, социальная апатия, пьянство, наркомания, беспризорность. Поэтому так необходима непрерывная работа с детьми и подростками, нуждающимися в педагогическом контроле, а так же с детьми «группы риска». Она особенно необходима в период летних каникул. В последние годы очевидно возрастание внимания к организации летних оздоровительных лагерей. Они выполняют очень важную миссию оздоровления и воспитания детей, когда многие детские дома находятся в сложных экономических и социальных условиях. Реальность такова, что система образования по-прежнему остается главным организатором отдыха и оздоровления детей. Кроме того, лагеря способствуют формированию у ребят не подавляющего личность коллективизма, коммуникативных навыков. Летний отдых сегодня - это не только социальная защита, это еще и полигон для творческого развития, обогащения духовного мира и интеллекта ребенка, что создает условия для социализации молодого человека с учетом реалий современной жизни.

Отряд «Импульс» предполагает работу с детьми группы риска. Чаще всего именно они остаются в каникулярное время за пределами школы - на улице. Необходимо использовать все возможности для интересного и полезного общения ребят со взрослыми и между собой. Досуг, игры в лагере должны побуждать к приобретению новых знаний, к серьезным размышлениям.

Цели и задачи программы

Цель - организация летнего отдыха учащихся «группы риска» в летний период, создание условий для реализации их потенциала.

Задачи:

1. Организация общественно-полезной занятости несовершеннолетних в каникулярный период.
2. Создание условий для развития физической культуры и спорта воспитанников.

3. Включение воспитанников в разнообразные виды деятельности.

4. Предупреждение безнадзорности, правонарушений и антиобщественных действий учащимися школы.

5. Повышение уровня информированности учащихся о причинах правонарушений, использования алкоголя и токсических веществ учащимися, о негативных последствиях употребления наркотиков.

6. Пропаганда здорового образа жизни, формирование потребности у учащихся в здоровом образе жизни.

Форма педагогической деятельности: комплексная

Возрастная адаптированность: дети 8 – 14 лет (дети группы риска)

Этапы реализации программы

1. **Подготовительный**

Этот этап характеризуется тем, что за 1 месяц до открытия пришкольного летнего лагеря начинается подготовка к летнему сезону. Деятельностью этого этапа является:

- проведение совещаний при директоре по подготовке школы к летнему сезону;
- издание приказа по школе о проведении летней кампании;
- разработка программы деятельности летнего отряда «Импульс» для детей и подростков «группы риска»;
- подготовка методического материала для работников лагеря;
- отбор кадров для работы в отряде;
- составление необходимой документации для деятельности отряда (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т. д.)

2. **Организационный этап смены**

Основной деятельностью этого этапа является:

- встреча обучающихся, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
- запуск программы летнего лагеря;
- знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.

3. **Основной этап смены**

Основной деятельностью этого этапа является:

- реализация основной идеи отряда;
- вовлечение воспитанников в различные виды коллективно - творческих дел;

4. **Заключительный этап смены**

Основной идеей этого этапа является:

• подведение итогов работы отряда;

• оценка эффективности работы отряда

• анализ предложений, внесенных обучающимися, родителями, педагогами, по деятельности отряда «Импульс»

Сроки реализации: программа рассчитана на 14 дней

Предполагаемые результаты данной программы (социальный эффект):

- уменьшение случаев правонарушений несовершеннолетними.
- повышение уровня правовой информированности учащихся.
- повышение уровня культуры учащихся.
- сохранение здоровья учащихся.

Оценка эффективности

Программа работы с воспитанниками «группы риска» предоставляет возможность повысить индивидуальные коммуникативные умения, увеличить набор альтернативных видов поведения, наметить направление будущего развития, повысить свою самооценку и чувство собственного достоинства. Все эти возможности способствуют адаптации и более “мягкому” прохождению этапов социализации учащимися.

Являясь моделью реальных социальных отношений, группа, в которой работают участники программы, создает условия, в которых взаимодействие участников друг с другом оказывает такое же воздействие на индивидуальные установки и поведение каждого, какое можно наблюдать и в повседневной жизни. А вновь приобретенные умения, опыт переживаний, полученные в искусственно созданной ситуации, могут легко и естественно переноситься как в школьный, так и во внешний мир.

Одним из важнейших критериев, позволяющих определить эффективность работы отряда, является уровень развития временно созданного коллектива и отношений всех участников лагеря, его социально-психологический климат.

Содержание программы смены «Импульс»

1. Профилактические встречи:

- «Час вопросов и ответов»;
- беседа «Мы и наши поступки»;
- «Подумай прежде, чем сделать» (лекция, беседа, просмотр видео);
- дискуссия «Что скрывается за словом «ответственность?»;
- «Эмоции в конфликте»;
- «Принципы грамотного общения»;

- «Какие бывают вопросы и как научиться их задавать?»

2. «Творим добро!» (волонтерская деятельность):

-помощь в уборке территории школы;

-помощь в уборке кабинетов;

- уход за растениями на пришкольной территории;

3.«Сильные духом!» (спортивные мероприятия):

- спортивные игры «Внимательность, ловкость, сила!»;

- игра в настольный теннис;

- игра в волейбол;

- «Спорт-ассорти»;

- Спортивные соревнования «Жить здоровым – это модно!»;

- Спортивные игры «Внимательность, ловкость, сила!»

- Спортивный квест;

- спортивная эстафета;

- спортивные игры;

4. «Ценностные ориентиры молодёжи» (культурно-досуговая деятельность):

- игры на знакомство «Три факта», «Мы идем в поход», «Расскажи о себе»;

- релаксационное занятие «Звуки природы»;

- тренинг «Парное рисование»;

- профилактические мультфильмы о вредных привычках;

- фотомарафон «Улыбнитесь вас снимают»;

- тренинг развития навыков бесконфликтного общения «Не будем ссориться!»;

- творческое занятие «Ассоциации»

- квест-игра «Туристическая полоса»

5. Игры:

- Игра-путешествие по станциям "Маршрут безопасности" (БДД);