

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №8»
Арсеньевского городского округа

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МОБУ «СОШ №8»

Приказ № 152-ОТ от 28.08 2025 г.



ПРОГРАММА

смены краеведческой направленности

«Моя малая Родина»



г. Арсеньев
2025 год

**Краеведческая программа
«Моя малая Родина»**

Паспорт программы

1. Название программы	«Моя малая Родина»
2. Цели и задачи программы	Цели программы: - создание благоприятных условий и возможностей, позволяющих решить задачи непрерывного патриотического воспитания; - воспитание гражданственности, толерантности и правосознания, ответственности за судьбы малой родины и умение самостоятельно анализировать исторические факты; - приобщение школьников к истории и культуре родного края, местным достопримечательностям, любви к малой Родине; - оздоровление детей и организация полноценного отдыха учащихся во время летних каникул. Задачи программы: Наша программа способствует формированию у ребят: • интереса к истории родного города, края, его природных богатствах; поисковой и исследовательской деятельности; • уважения к традициям, обычаям, местным обрядам, культурному наследию; • чувство гордости за свою малую родину, ее достижения и культуру; • стремления к улучшению окружающей среды родного города, бережное отношение к родному краю, его природным богатствам; • мотивации личности к познавательной деятельности и творчеству средствами патриотического воспитания.
3. Направление деятельности	Краеведческое, гражданско-патриотическое.
4. Краткое содержание программы	Форма: краеведческая экспедиция по родным местам: «Моя малая Родина» Содержание потока: в ходе смены ребята путешествуют тропами: тропа «Мой дом родной» тропа «Мои земляки» тропа «Мы будущее малой Родины»
5. Основная лагерная идея	Воспитание чувства патриотизма, гордости за свою Родину, гражданственности, ответственности за судьбы малой родины и умение самостоятельно анализировать исторические факты.
6. Ожидаемые результаты	1. Воспитание в детях любви к своей малой родине, привитие интереса к истории, культуре, традициям и обычаям родного края. 2. Расширение кругозора учащихся, развитие их познавательных интересов. 3. Обогащение и систематизация знания детей младшего школьного возраста о своем крае, его природных богатствах. 4. Проявление любознательности по отношению к родному краю, его истории, проявление инициативы в социально значимых делах.

	5. Развитие индивидуальных способностей детей, приобщение к творческой деятельности. 6. Создание интерактивной карты «Достопримечательности нашего города».
7. Сроки и этапы реализации.	Длительность смены 10 дней. Сроки работы смены - с 20 мая по 05 июня 2024 г. I этап. Подготовительный II этап. Организационный III этап. Практический IV этап. Аналитический
8. Оценка эффективности	Диагностическое обеспечение.
9. Основные участники и исполнители программы	Учащиеся 1-4 классов, педагоги школы.

Актуальность программы.

Одно из направлений воспитательной программы школы «Патриотическое направление» - реализация региональной программы «Моя малая Родина» (приказ министерства образования Приморского края от 13 мая 2022 года № 510-а «Об утверждении профильной краеведческой программы «Моя малая Родина»)

Лето – великолепная возможность для получения новых и закрепления имеющихся знаний. Летние каникулы – это время для развития творческого потенциала, приобщения к социокультурным и нравственным ценностям, удовлетворения индивидуальных интересов, развлечений, игр, восстановления здоровья.

Организация краеведческой смены летнего лагеря логично дополняет учебно-воспитательную и социокультурную работу образовательного учреждения, а также систему дополнительного образования в данном направлении.

Путешествуя по родным тропам, ребята знакомятся с историей школы, города, с его выдающимися людьми, с историей, культурой и традициями района и области. В течение этого времени ребятам предстоит поработать с экспонатами музея, с информацией на сайтах, попробовать себя в роли экскурсовода и осуществить походы по историческим местам города.

Программа «Моя малая Родина» разработана для учащихся 6-10 лет. Программа краткосрочная, реализуется в течение смены.

Пояснительная записка

Любовь к Отечеству начинается с малого - с любви к родному краю. Драгоценной россыпью светятся солнечным блеском окон домов, чистой улыбкой встречают тебя миллионы цветов на клумбах... И все это – твоя родная сторонка.

Для растущего человека широким понятием «Родина», в сущности, исчерпывается все, что его окружает, все, чем он живет: его родной дом и школа, родители и друзья, родная природа, духовные и материальные ценности, созданные людьми.

Зачастую любовь к малой родине начинается с впечатлений, полученных от встреч с природой во время походов, прогулок, прослушивания колоритных рассказов старожилов о народных традициях, обычаях, легендах. Воспитывая любовь к Родине, воспитываем патриотов.

Патриотизм – самое широкое, всеобъемлющее и глубокое качество личности. Одна из причин многих недоразумений во взаимоотношениях между людьми заключается в недостаточном знании друг друга, уважении желаний и стремлений другого человека. Это

касается всех сторон жизни человеческого общества, в том числе и межнациональных отношений.

Углубленное знакомство с отечественной историей и культурой, деятельностью замечательных людей, изучение корней своей семьи, истории Малой Родины оказывают непосредственное воздействие на формирование жизненных идеалов, помогает найти образы для подражания.

Программа поможет больше узнать о крае и городе, где мы живем; познакомиться с народными обычаями и традициями, ремеслами; достижениями народных умельцев; сформировать самосознание.

Цели программы:

- создание благоприятных условий и возможностей, позволяющих решить задачи непрерывного патриотического воспитания;
- воспитание гражданственности, толерантности и правосознания, ответственности за судьбы малой родины и умение самостоятельно анализировать исторические факты;
- оздоровление детей и организация полноценного отдыха учащихся во время летних каникул.

Задачи программы:

Наша программа способствует формированию у ребят:

- интереса к истории родного села, города, края, к своей родословной; поисковой и исследовательской деятельности;
- уважения к традициям, обычаям, местным обрядам, культурному наследию, горожан;
- стремления к улучшению окружающей среды родного города;
- мотивации личности к познавательной деятельности и творчеству средствами патриотического воспитания.

Принципы реализации программы

1. **Принцип гуманности:** признание личности ребёнка высшей ценностью воспитания, выявление и развитие всех сущностных сил ребёнка, внушение каждому воспитаннику сознания собственной неповторимости.
2. **Принцип индивидуализации** воспитания требует учёта индивидуальных особенностей каждого ребёнка при включении его в различные виды деятельности, раскрытия потенциалов личности, предоставление возможностей каждому для самореализации, самораскрытия.
3. **Принцип сотрудничества** предполагает определение общих целей педагогов и детей, организацию их совместной деятельности на основе взаимопонимания и взаимопомощи.
4. **Принцип мотивации деятельности** ребят требует добровольности их включения в ту или иную деятельность, наличия цели – доступной, понятной, осознанной; доверия ребёнка в выборе средств и способов достижения поставленной цели.
5. **Принцип вариативности** предполагает создание условий для выбора ребятами форм деятельности, для поддержки различных инициатив, направленных на достижение значимых целей и самореализацию индивидуальности, как педагогов, так и детей.
6. **Принцип сочетания индивидуальных, групповых и коллективных форм работы** при реализации программ.
7. **Принцип наглядности** данной программы: каждое дело отряда отмечено в выпуске листовки и включено в презентацию работы отряда.

Этапы реализации программы

I этап. Подготовительный

- постановка целей и задач, определение направлений образовательной деятельности, составление перспективного плана, создание информационно-методического материала, картотеки мультимедийных презентаций.

Этот этап характеризуется тем, что за 1 месяц до открытия смены летнего лагеря начинается подготовка к летнему сезону. Деятельностью этого этапа является:

- проведение совещаний при директоре по подготовке спортивной школы к летнему сезону;
- издание приказа по школе о проведении летней смены лагеря;
- разработка программы деятельности лагеря;
- подготовка методического материала для работников лагеря;
- составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.)

II этап. Организационный

Этот период короткий по количеству дней – 1 день.

Основной деятельностью этого этапа является:

- встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
- запуск программы «Моя малая Родина»;
- знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря;
- формирование отрядов;
- придумывание названия отрядов, девизов, эмблем.

III этап. Практический

Ознакомление детей с представлениями о родном крае в процессе наблюдений за природой, экскурсий, бесед с учителем, игр, прослушивании музыка, сказок, чтении произведений о родном крае и др.

Основной деятельностью этого этапа является:

- реализация основной идеи смены;
- вовлечение детей в различные виды коллективно - творческих дел;
- работа по программе;
- работа над презентацией отряда.

IV этап. Заключительный – 1 день.

Закрепление представлений детей о родном крае в художественно-творческой, театрализованной, экспериментально-поисковой деятельности.

V этап. Аналитический

- Подведение итогов реализации программы
- Анализ реализации программы, корректировка
- Итоги диагностик.

Формы работы

Экскурсии, акции, выставки, развлечения, праздники.

Беседы, чтение произведений о родном крае, мультимедийные презентации, дидактические игры, сюжетно-ролевые игры, наблюдения, народные игры, сюжетно-ролевые игры, прослушивание музыки, сказок и др.

Содержание программы

Форма: краеведческая программа «Моя малая Родина».

Содержание программы: в ходе смены ребята путешествуют тропами:

1. тропа «Мой дом родной»
2. тропа «Мои земляки»
3. тропа «Мы - будущее нашей Малой Родины»

Содержание троп:

1. Тропа «Мой дом родной» содержит следующие мероприятия-

Реализация 1 тропы происходит в 1 смене пришкольного лагеря.

Диспут «Кто я, где мои корни?», достопримечательности села, района, края, расположение на карте России, реки и озёра, история возникновения села, района, создание исторической справки «Происхождение названий улиц нашего села», разучивание народных песен, игр нашего края, зарисовка на асфальте: «Лекарственные растения нашего края», экскурсии в историю школы, села и его улиц, района.

2. Тропа «Мои земляки» содержит следующие мероприятия:

Встречи со старожилами города, знакомство с обычаями и традициями, выпуск электронной газеты «Земляк», встреча с ветеранами ВОВ и ветеранами тыла, знакомство с жизнью и деятельностью выдающихся личностей.

3. Тропа «Мы будущее нашей малой Родины» содержит следующие мероприятия:

Трудовой десант «Мы за чистоту родного села», круглый стол с администрацией села на тему: «Перспективы родного края», итоговый выпуск газеты «За нами будущее малой Родины».

Финальное мероприятие – демонстрация презентации по собранному материалу, линейка «Подведение итогов смены».

Продукты деятельности

Интерактивная карта «Достопримечательности нашего города»

Выставка рисунков

Аналитическая деятельность.

Рейтинг краеведческой смены определяется через проведение анкетирования на начало работы смены и её окончание.

Ожидаемые результаты.

1. Воспитание любви к своему краю, чувства гордости за свою малую родину, ее достижения и культуру, формирование бережного отношения к родному краю, его природным богатствам.
2. Расширение кругозора учащихся, развитие их познавательных интересов. Обогащение и систематизация знания детей младшего школьного возраста о своем крае, его природных богатствах.
3. Укрепление физического и психического здоровья детей и подростков.
4. Развитие индивидуальных способностей детей, приобщение к творческой деятельности, умение самостоятельно анализировать исторические факты
5. Проявление любознательности по отношению к родному краю, его истории, проявление инициативы в социально значимых делах.
6. Создание благоприятных условий и возможностей, позволяющих решить задачи непрерывного патриотического воспитания;

Условия реализации программы

1. Совместная заинтересованность в общем деле.

- воспитание ответственности;
- формирование социальной активности;
- органическое сочетание различных видов деятельности: досуга, оздоровления;
- обеспечение разумной дисциплины и порядка, как условия защищённости каждого ребёнка.
- следование демократическому стилю общения, выстраивание между взрослыми и детьми отношений сотрудничества и доверия (взрослый – друг, товарищ, человек);
- вовлечение в дела и мероприятия смены всех детей.

Формы реализации программы.

Краеведческое направление программы – это приоритетная работа смены, и является основным блоком программы.

1. Краеведческий блок призван воспитывать в детях любовь к своей малой родине, прививать интерес к истории, культуре, традициям и обычаям родного края.

Расширять кругозор учащихся, развивать их познавательные интересы. Воспитывать человека уважающего традиции и обычаи людей разных национальностей – патриота Родины. Мероприятия этого блока: беседы, экскурсии, встречи с интересными людьми, помощь ветеранам труда и пожилым жителям села, посещение библиотек, музея, конкурсы, подготовка презентации.

2. Блок безопасности, включает мероприятия по ПДД, пожарной безопасности, безопасности на воде. Проведение инструкций по охране труда.

3. Оздоровительный блок основан на мероприятиях физкультурно-оздоровительной тематики. Этот блок включает в себя спортивные игры, состязания, беседы о ЗОЖ, спортивные праздники, экскурсии.

4. Развивающий блок включает работу кружков, оформление презентаций, проведение викторин, игр.

Анкета на входе.

Диагностика интересов.

Ответив на вопросы анкеты, ты сможешь интересно организовать нам твой отдых в пришкольном лагере.

1. Чем вы любите заниматься в свободное время?
2. Любите ли вы петь и танцевать, какие по жанру песни и танцы предпочитаете?
3. В какие игры вы любите играть?
4. Каким видом спорта вы занимаетесь?
5. Какие телепередачи вы любите?
6. Чем бы вы хотели заняться летом?
7. Интересуетесь ли прошлым нашего города?

Спасибо за ответы!

Итоговая – диагностика проводится в итоговый период смены для того, чтобы судить о достижении цели программы (т.е. удалось ли организаторам смены создать максимально благоприятные условия для формирования умения взаимодействовать в разновозрастном коллективе учащихся 6-14 лет).

Цель: определить степень удовлетворённости учащихся в пришкольном лагере.

Анкета на выходе.

1. Хотелось бы тебе еще раз принять участие в краеведческой смене?

Да	
Скорее да, чем нет	
Затрудняюсь ответить	
Скорее нет, чем да	
Нет	

2. Насколько интересно был организован твой отдых?

3. Что для тебя было самым интересным в лагере?

Участие в конкурсах, концертах	
Спортивные мероприятия	
Экскурсии	
Встречи с интересными людьми	
Закрытие потока	
Другое	

4. Какие новые способности ты раскрыл в себе в лагере?

Поисковые	
Спортивные	
Организаторские	
Затрудняюсь ответить	

5. Твои предложения по проведению отдыха.

ЛИТЕРАТУРА:

1. «Ах, лето!» С. В. Савинова, В. А. Савинов. – Волгоград 2003
2. Вяткин Л.А, Сидорчук Е.В., Немытов Д.Н. Туризм и спортивное ориентирование- М., 2001
3. Козырева О.В., Губарева Т.И., Ларионова Н.Н.. Физическая реабилитация при нарушениях осанки, сколиозах, плоскостопии.- Ростов н/Д-1999
4. «Летний оздоровительный лагерь» Нормативно – правовая база» Е. А. Гурбина. Волгоград 2006.
5. Лето. Каникулы. Лагерь / Под ред. С.А. Шмакова. – Липецк, 1995
6. Луговская Ю.П. Детские праздники в школе, летнем лагере и дома. Мы бросаем скуке вызов. (Серия «Школа радости».) – Ростов н/Д:Феникс, 2002
7. Максинаева М.Р. Занятия по ОБЖ с младшими школьниками - М, 2002
8. Марфина С.В. Летний лагерь от А до Я / С.В.Марфина; худож.Е.А.Афоничева. – Ярославль: Академия развития, 2007
9. Панфилова Н.И., Садовникова В.В. 35 суббот плюс каникулы: Сценарии школьных праздников. – М.: Новая школа, 2001
10. Степанова О.. Упражнения для профилактики близорукости
11. Туристическая игротка. Игры, конкурсы, викторины. -М., 2001
12. Федин С.Н. Веселые игры и головоломки. - М., 2006
13. Черенкова Е.Ф. Мой любимый день рождения. Как организовать праздник.- М., 2007
14. «Чтобы увидеть радугу.....» (из опыта реализации педагогических программ в условиях детского оздоровительного лагеря). – Ижевск, 2001
15. Шаульская Н.А. Летний лагерь: день за днем. Большое путешествие. - Ярославль, 2007
16. «Решаем и планируем вместе» (методическое пособие в помощь организатору). – Москва., 1998.
17. Шмаков С.А. «Лето». – М.,1993.

План-сетка по программе «Моя малая Родина»

Дни недели	Мероприятия
1 день	Беседа на тему: «История Приморского края» Занятие по технологии – «Украшение бохайцев»
2-3 день	Беседа на тему « Природа моего края. Особенности и достопримечательности» Познавательная викторина" Кто живет в лесу?» Занятие по рисование – «Природа и животный мир моего края». Экскурсия в музей «Животный и растительный мир Приморья»
3-4 день	Беседа - презентация «Наш город» Рассматривание иллюстраций, альбомов «Мой Арсеньев – родина моя» Экскурсия в музей
5-6 день	Беседа презентация - «Улицы нашего города» Рассматривание иллюстраций, альбомов «Мой Арсеньев – родина моя» Экскурсия по ул. Калининская
7 день	Беседа – презентация: «Люди, прославившие Арсеньев» Занятие по технологии – оригами Самолет Экскурсия в авиамузей
8 день	Беседа на тему – «Достопримечательности нашего города», Занятие по рисование – «Рисуем самые красивые места города».
9-10 день	Беседа на тему: «Много интересного у нас в городе» Занятие (рисование, технология) – создание интерактивной карты города с его достопримечательностями Итог – интерактивная карта города с рисунками красивых мест, выполненными детьми и описанием.